

Avaluació per a la millora de les titulacions

Albert Basart. AQU Catalunya

14 de diciembre de 2019



 www.aqu.cat  [@aqucatalunya](https://twitter.com/aqucatalunya)



El copyright d'aquesta presentació (en format paper i electrònic) pertany a l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Qualsevol reproducció, distribució, transformació o presentació, total o parcial, del seu contingut requereix l'autorització expressa i per escrit d'AQU Catalunya, i la referència a AQU Catalunya com a font d'informació.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, AQU Catalunya, és el principal **instrument per a la promoció i l'avaluació de la qualitat** al sistema universitari català.

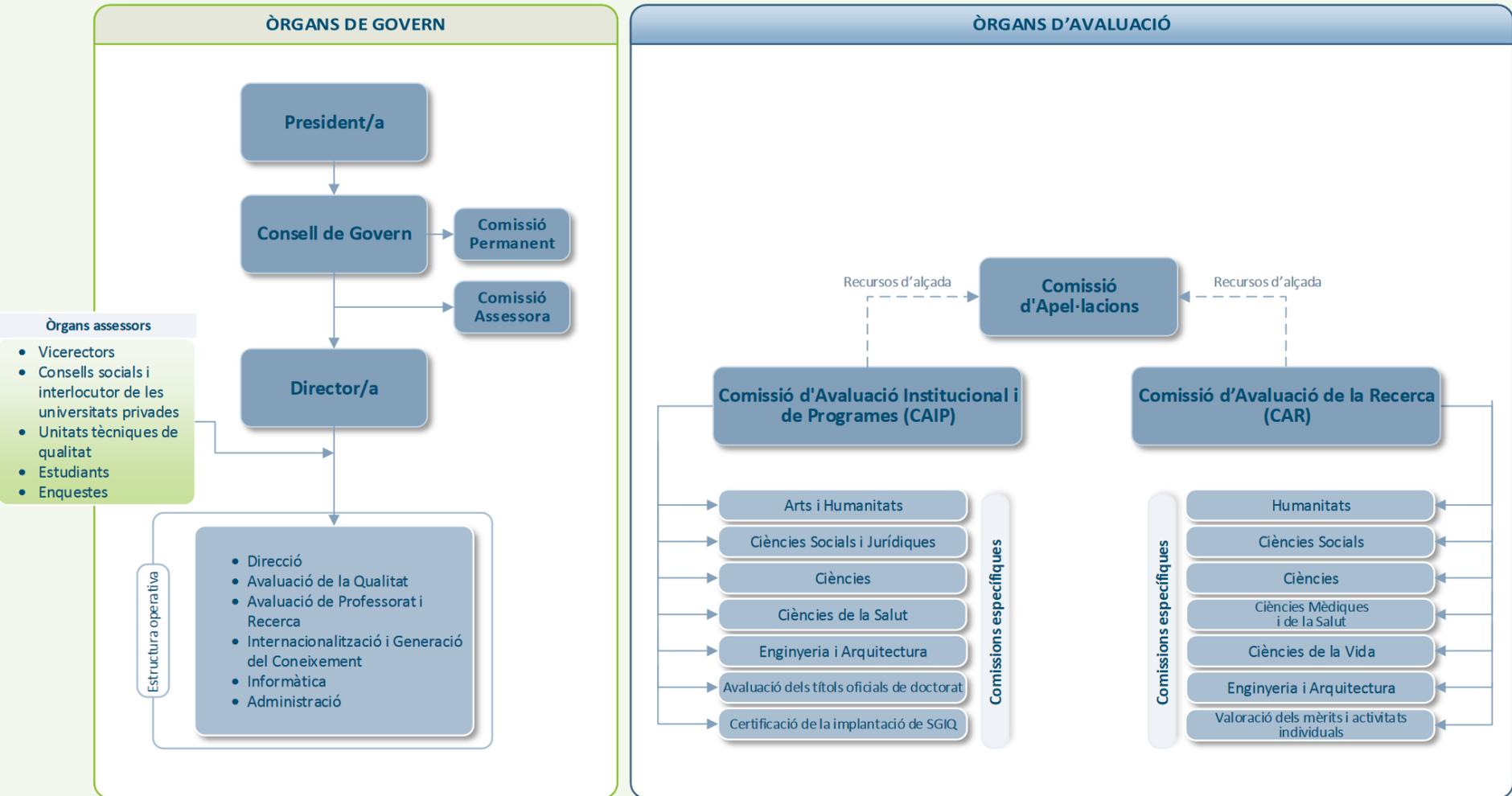
AQU Catalunya té com a objectiu l'avaluació, l'acreditació i la certificació de la qualitat en l'àmbit de les universitats i dels centres d'ensenyament superior de Catalunya (ensenyaments, professorat, centres i serveis).

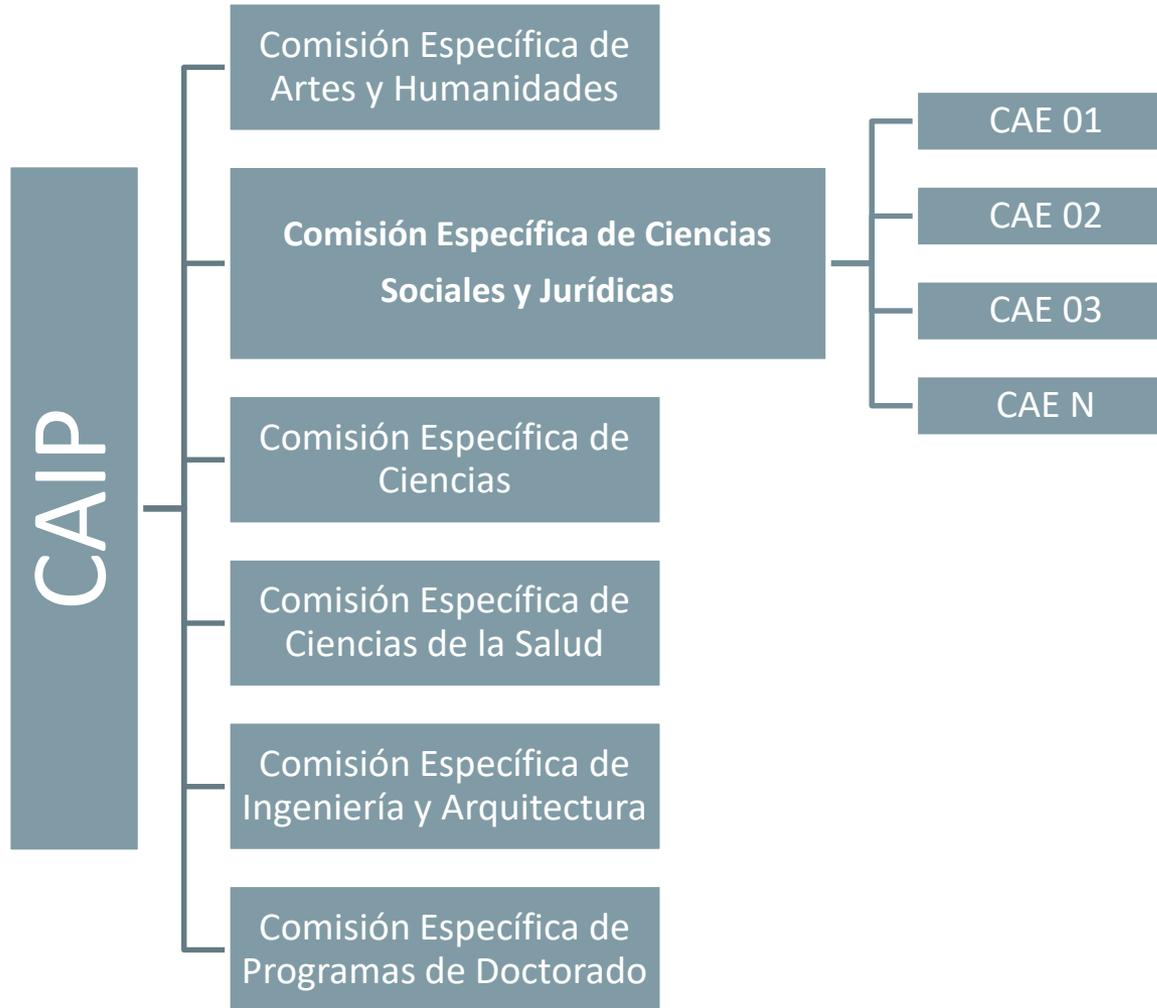




AQU en xifres 2018

<http://www.aqu.cat/aqu/aquxifres.html>





PRESIDENTE



Presidente

Perfil: PDI de acreditado prestigio en el ámbito disciplinar y con experiencia en un órgano de dirección.

Función: principal interlocutor de la Comisión, conseguir el consenso, voto de calidad. La intensidad de la evaluación en los mismos aspectos que el Vocal académico

VOCAL
ACADÉMICO



Vocales académicos

Perfil: Personal docente e investigador de la universidad y de prestigio reconocido como profesorado doctor. Recomendable: valorable experiencia en procesos de evaluación.

Función: Centrarse en las competencias, plan de estudios, resultados académicos, justificación.

VOCAL
PROFESIONAL



Vocal profesional

Perfil: profesionales de prestigio y, preferentemente, con una trayectoria laboral de como mínimo cinco años.

Función: Calidad de las ejecuciones (prácticas) e inserción laboral, competencias.

VOCAL
ESTUDIANTE



Vocal estudiante

Perfil: personas graduadas recientemente o bien estudiantes en activo de máster, postgrado o de los últimos cursos del título de grado de la rama de conocimiento objeto de evaluación.

Función: Información pública (acceso y desarrollo), sistemas de apoyo (aprendizaje e inserción laboral) y satisfacción.

SECRETARIO



Secretario

Perfil: Técnicos en una unidad técnica de evaluación, agencia de calidad o similar y que tengan conocimientos y experiencia contrastable en evaluación institucional. O bien, académicos especializados en metodología de evaluación o bien que hayan participado en un elevado número de evaluaciones.

Funciones: asegurar la correcta aplicación de la metodología y el seguimiento del proceso.

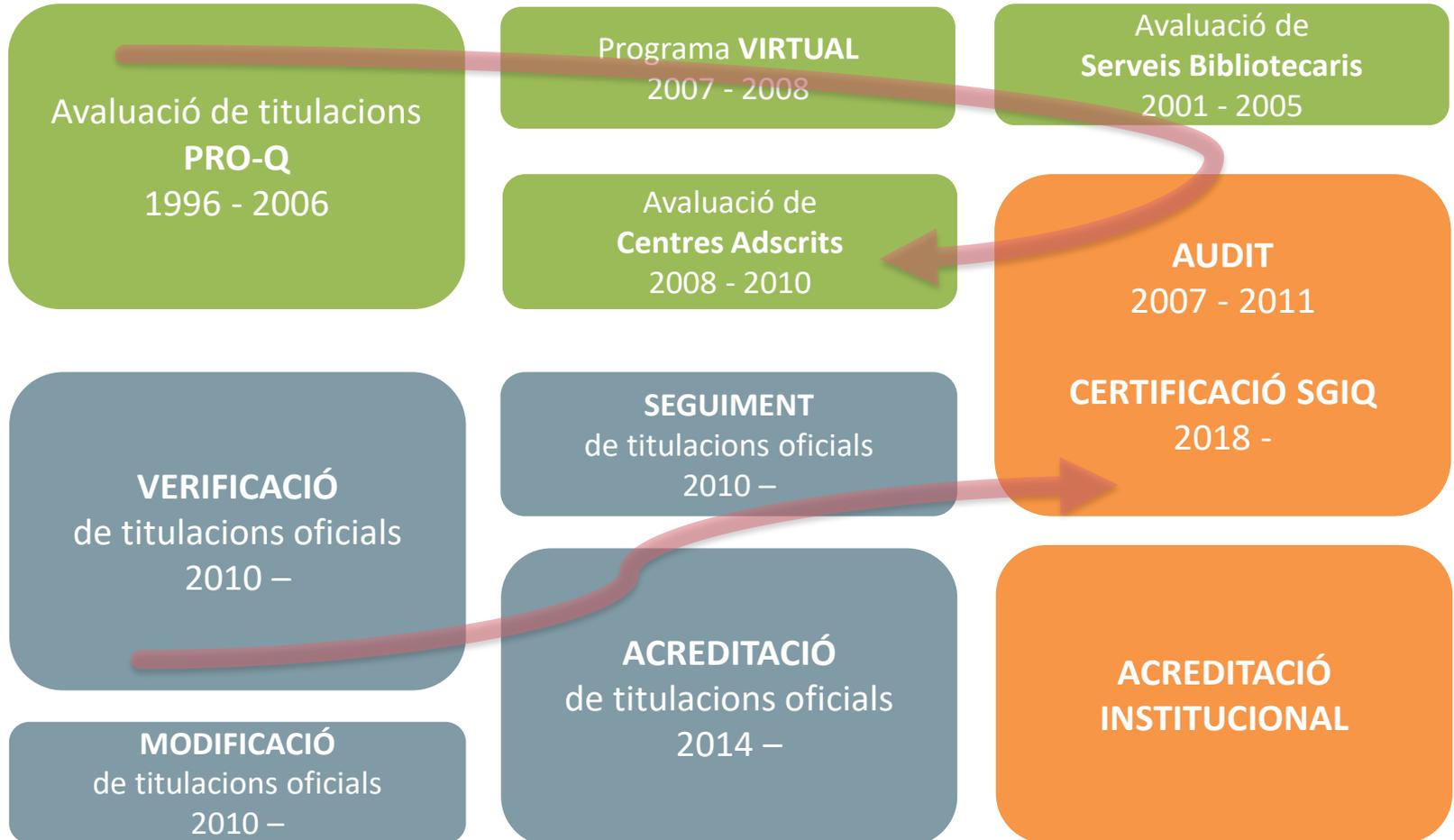




V
O
L
U
N
T
A
R
I

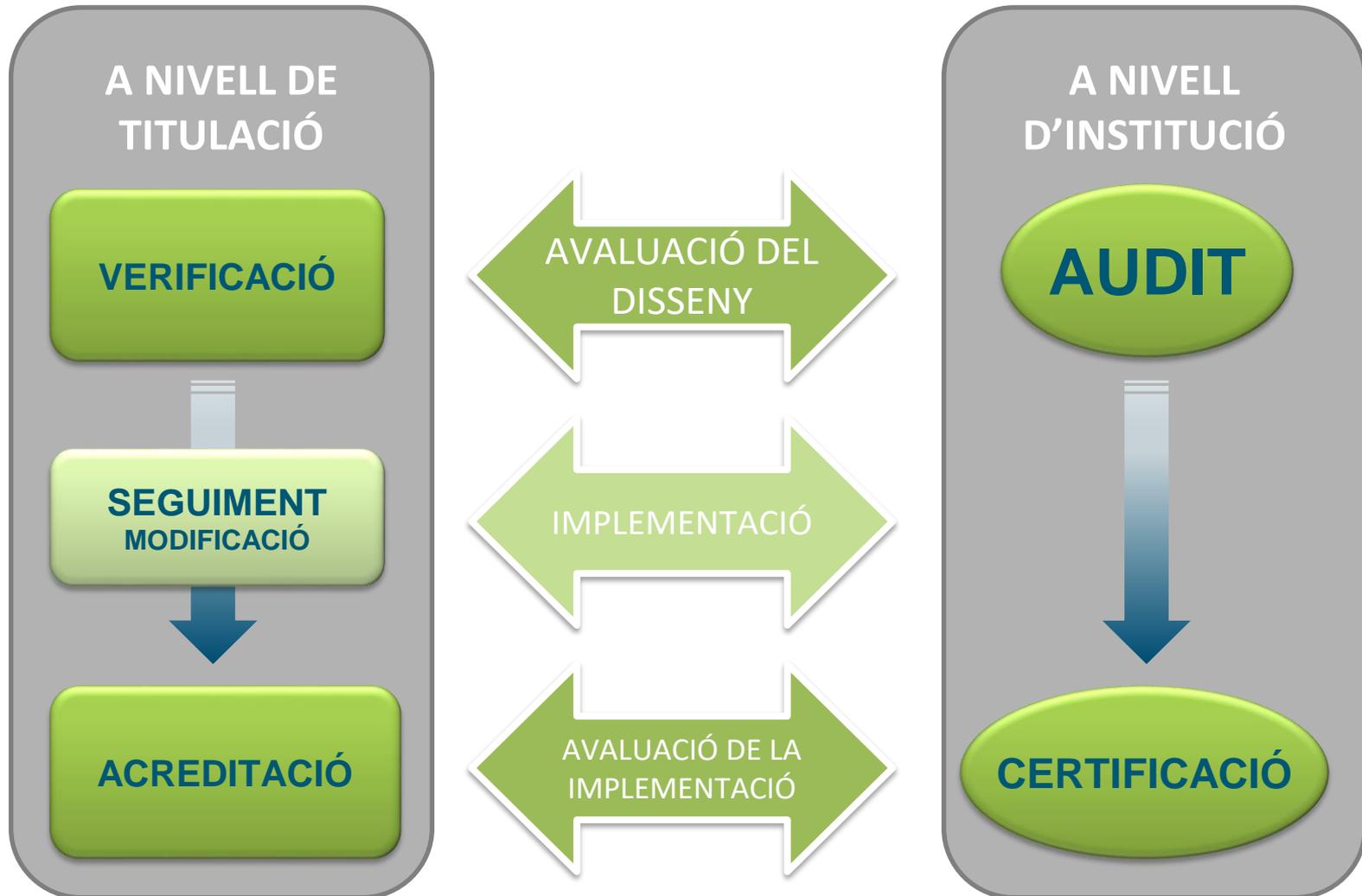
Avaluació de programes

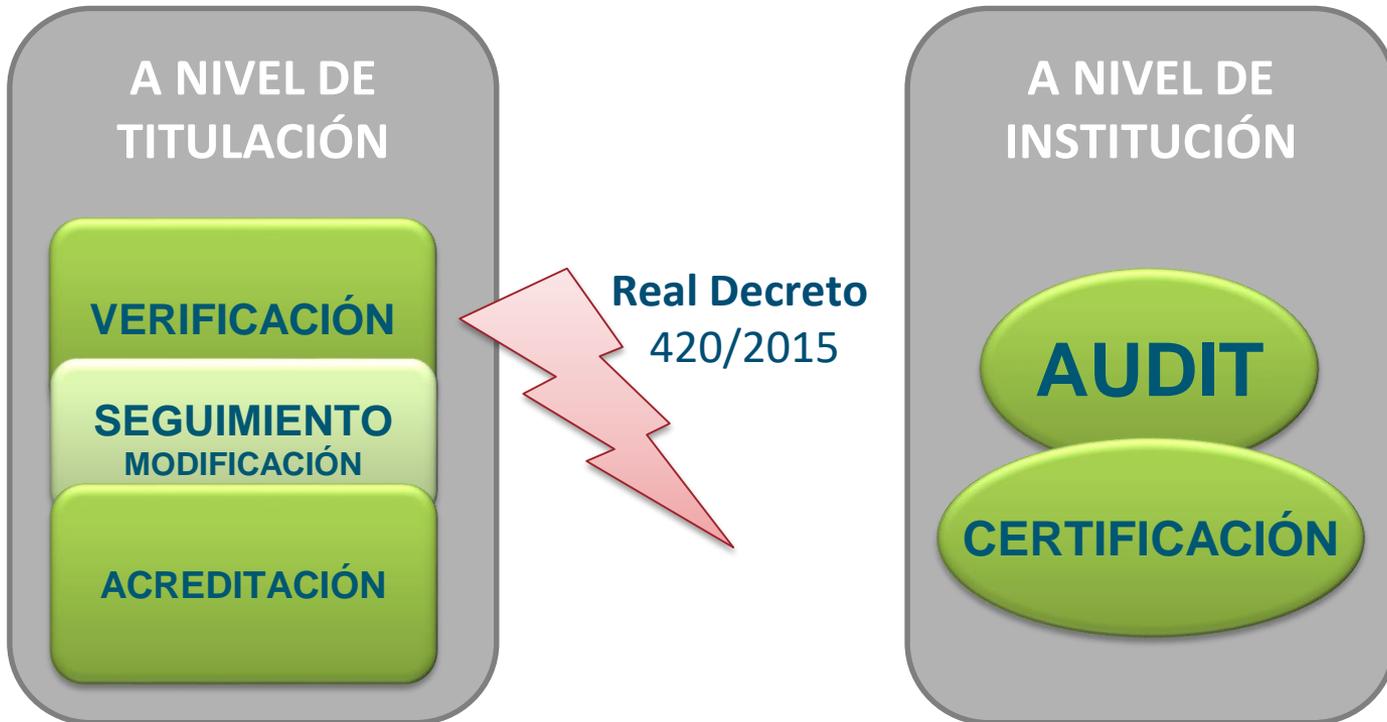
Avaluació institucional



O
B
L
I
G
A
T
O
R
I







Evaluación a nivel de titulaciones

Verificación

Evaluación del diseño

1. Descripción título
2. Justificación
3. Competencias
4. Acceso y admisión de estudiantes
5. Planificación Titulación
6. Personal Académico y de Apoyo
7. Recursos materiales y servicios
8. Resultados Previstos
9. SGIC
10. Calendario implantación

Acreditación

Evaluación de la implantación

1. Calidad programa formativo
2. Pertinencia de la información pública
3. Eficacia del SGIQ
4. Adecuación del profesorado
5. Eficacia sistemas soporte al aprendizaje
6. Calidad resultados programa formativo

Evaluación de los Sistemas de Garantía Interna de Calidad (SGIC)

AUDIT

Evaluación del diseño

1. Política y objetivos de calidad
2. Calidad de los programas formativos
3. Desarrollo de los aprendizajes del estudiante
4. Calidad del profesorado y PAS
5. Calidad de los recursos materiales y servicios
6. Obtención y análisis de resultados para la mejora
7. Información pública y rendimiento de cuentas

Certificación

Evaluación de la implantación

1. Revisión y mejora del SQIC
2. Diseño, revisión y mejora de programas formativos
3. Enseñanza-aprendizaje y soporte a los estudiantes
4. Personal académico
5. Recursos materiales y servicios
6. Información pública y rendimiento de cuentas

¿Qué se pretende con la propuesta y por qué interesa?

1. Descripción del título
2. Justificación
3. Competencias
4. Acceso y admisión

¿Cómo se desarrolla la propuesta?

4. Apoyo y orientación
5. Planificación
6. PDI y PAS
7. RRMM y servicios

¿Con qué resultados?

8. Resultados previstos

¿Con qué mecanismos se cuenta para verificar la consecución de los objetivos?

9. Sistema de Garantía Interno de Calidad

¿Qué se pretende con la propuesta y por qué interesa?

1. Calidad del programa formativo
2. Pertinencia de la información pública

¿Cómo se desarrolla la propuesta?

4. Adecuación del profesorado al programa formativo
5. Eficacia de los sistemas de soporte al aprendizaje

¿Con qué resultados?

6. Calidad de los resultados de los programas formativos

¿Con qué mecanismos se cuenta para verificar la consecución de los objetivos?

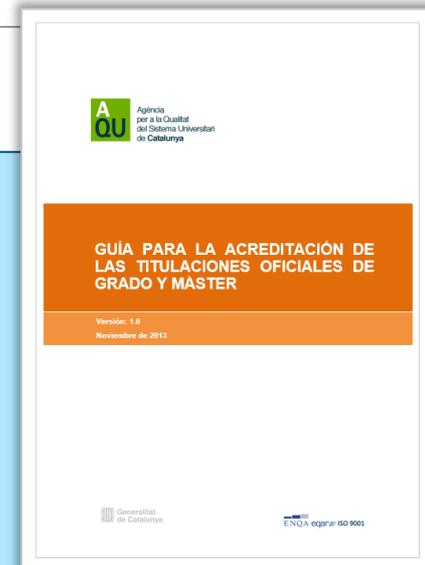
3. Eficacia del Sistema de Garantía Interno de Calidad

FAVORABLE: la proposta puede ser implantada como titulación oficial

DESFAVORABLE: la propuesta NO puede ser implantada como titulación oficial

DIMENSIONES OBLIGATORIAS

1. CALIDAD DEL PROGRAMA FORMATIVO
2. PERTINENCIA DE LA INFORMACIÓN PÚBLICA
3. EFICACIA DEL SGIC
4. ADECUACIÓN DEL PROFESORADO AL PROGRAMA FORMATIVO
5. EFICACIA DE LOS SISTEMAS DE SOPORTE AL APRENDIZAJE
6. CALIDAD DE LOS RESULTADOS DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS



FAVORABLE: Acreditado en progreso de excelencia

FAVORABLE: Acreditado

FAVORABLE: Acreditado con condiciones

*Requiere modificaciones obligatorias
que se recogerán en el informe de
acreditación*

DESFAVORABLE: No acreditado

D1- Revisión y mejora del SGIC

D2- Diseño, revisión y mejora del programa formativo

D3- Enseñanza-aprendizaje y apoyo a los estudiantes

D4- Personal académico

D5- Recursos materiales y servicios

D6- Información pública i rendición de cuentas

D1- Revisión y mejora del SGIC



D1- Revisión y mejora del SGIC

D2- Diseño, revisión y mejora del programa formativo

D3- Enseñanza-aprendizaje y apoyo a los estudiantes

D4- Personal académico

D5- Recursos materiales y servicios

D6- Información pública y rendición de cuentas



Difusión de los estudios universitarios en Catalunya:

- EUC Estudis: <http://estudis.aqu.cat>
- EUC Informes: <http://estudis.aqu.cat/informes>
- EUC Dades: <http://estudis.aqu.cat/dades>

Es un buscador de las enseñanzas universitarias oficiales vigentes, con una **descripción de las titulaciones, los informes emitidos por la Agencia, e indicadores del estudio.**

Pone a disposición de los futuros estudiantes universitarios/as, sus familias, orientadores/as y la sociedad **en general los resultados de las evaluaciones externas que AQU Catalunya realiza.** Estas evalúan:

- ✓ El plan de estudios
- ✓ La información pública de la titulación
- ✓ El sistema de garantía interna de la calidad
- ✓ El profesorado
- ✓ Los servicios y recursos de apoyo al aprendizaje
- ✓ Los resultados del programa formativo

Las informaciones estarán en tres idiomas para apoyar la **internacionalización de las titulaciones universitarias catalanas.**

Grau en Matemàtiques de la UB
Facultat de Matemàtiques i Informàtica (Barcelona)

1. Descripción del programa

2. Resultados de evaluación



Dades de la titulació

Crèdits	240
Crèdits bàsics	60
Crèdits obligatoris	120
Crèdits optatius	42
Crèdits treball fi de grau (TFG)	18

Branca	Ciències
Idiomes	Català Castellà
Modalitat	Modalitat presencial
Període lectiu	Anual

Més informació de la titulació



Portal d'informes d'avaluació emesos per AQU Catalunya



WINDDAT, web d'indicadors de la titulació



Canal Universitats

Avaluació



Resultats de l'acreditació

El pla d'estudis.	■
La informació pública de la titulació.	■
El sistema de garantia interna de la qualitat.	■
El professorat.	■
Els serveis i els recursos de suport a l'aprenentatge.	■
Els resultats de l'estudi.	■

■ S'assoleix amb qualitat
■ S'assoleix
■ S'assoleix amb condicions
■ No s'assoleix

[INFORMES D'AVALUACIÓ](#)

Acceso y matrícula

- Alumnos de nuevo ingreso
- Nota de corte
- % Plazas ocupadas
- Nº de matriculados
- ...

Desarrollo

- Tasa de rendimiento
- % abandono
- Media de créditos matriculados
- ...

Inserción laboral

- Tasa de empleo
- Satisfacción
- Ingresos
- ...



3. Indicadores

El apartado de resultados de las evaluaciones da sentido a la web y contiene:

Evaluación

AQU Acreditación[®] FAVORABLE
2500418-71160-15
AQU Catalunya está inscrita en EQAR

AQU Desarrollo e inserción profesionales[®]
Acreditación FAVORABLE
DIP-2500418-71160-15
AQU Catalunya está inscrita en EQAR

AQU SGIC[®] Certificado
SGIQ-08071160-16
AQU Catalunya está inscrita en EQAR

Resultados de la acreditación

El plan de estudios.	■
La información pública de la titulación.	■
El sistema de garantía interna de la calidad.	■
El profesorado.	■
Los servicios y recursos de apoyo al aprendizaje.	■
Los resultados del estudio.	■

■ Se alcanza con calidad
■ Se alcanza
■ Se alcanza con condiciones
■ No se alcanza

[INFORMES DE EVALUACIÓN](#)

1. Los certificados y sellos de calidad de AQU Catalunya conseguidos por cada titulación
2. La visualización de las valoraciones alcanzadas en cada uno de los estándares evaluados por titulación
3. El enlace a los informes de evaluación de AQU Catalunya

<http://estudis.aqu.cat/informes>

- Acceso a todos los informes que AQU Catalunya genera para cada programa
- Multi-idioma
CA-ES-EN
- Consultable también a través de dispositivos móviles



EUC informes Review reports portal

Q Search What is the EUC reports? Who are we? Contact Glossary

Bachelor's Degrees in Chemical Engineering (URL)

IQS School of Engineering

Accreditation
1/7/2016
Favorable
Español

Modification
7/15/2015
Favorable
Español

Monitoring
11/29/2013
Català

AQU Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

Id. títol: 4312867

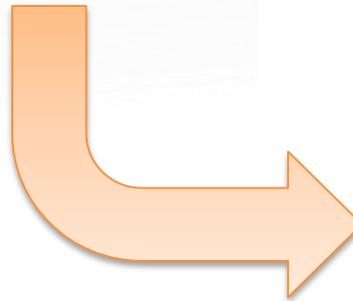
AVALUACIÓ DE LA SOL·LICITUD DE VERIFICACIÓ DE TÍTOL OFICIAL

Identificació del títol
Denominació: Gestió de la Informació y el Coneixement en l'Àmbit de la Salut
Universitat: Universitat Autònoma de Barcelona
Centres: Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat (SANT CUGAT DEL VALLES); Escola Universitària d'Informàtica Tomàs Cerdà (SANT CUGAT DEL VALLES)
Branca/ques: Ciències de la Salut

Introducció
Per impartir ensenyaments oficials i expedir els corresponents títols oficials, l'article 35 de la Llei orgànica 4/2001, de 21 de desembre, d'universitats, modificada per la Llei orgànica 4/2007, de 12 d'abril, estableix que les universitats han que tenir l'autorització pertinent de la comunitat autònoma i obtenir la verificació del Consell d'Universitats per la qual el pla d'estudis corresponent s'ajusta a les directrius i les condicions establertes pel Govern.
Aquestes condicions es concreten a l'article 24 i següents del Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials. En aquest sentit, l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) ha establert junt amb la resta d'agències que compleixen els criteris establerts a l'article 24.3 de l'esmentat Reial Decret, els criteris i les directrius necessaris per a l'avaluació de les propostes de nous títols universitaris. En tot cas, l'esmentada avaluació es du a terme d'acord amb el que disposa el Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació dels títols oficials (MVSMA) d'AQU Catalunya i d'acord amb els estàndards i directrius europeus d'assegurament de la qualitat.
La Comissió d'Avaluació de la Qualitat de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que impartixen les universitats i els centres docents d'ensenyament superior.

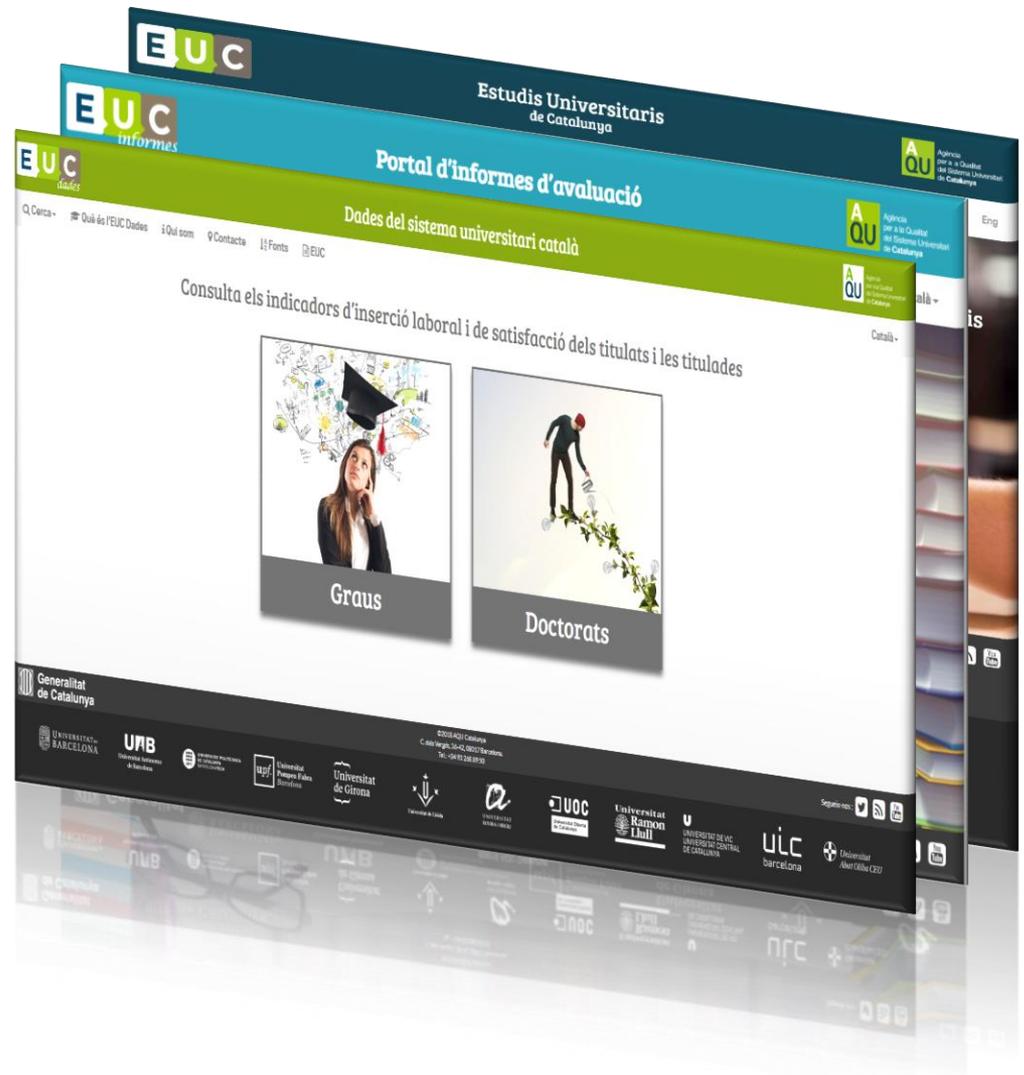
Resultat
Una vegada el Consell d'Universitats ha enviat la proposta del pla d'estudi a AQU Catalunya i aquesta ha estat avaluada per la Comissió Específica de Ciències de la Salut de la Comissió d'Avaluació de la Qualitat, l'esmentada comissió ha acordat valorar **FAVORABLEMENT** la proposta de pla d'estudi, tot considerant que:

Generalitat de Catalunya



<http://estudis.aqu.cat/dades>

- Acceso a todos los datos que AQU Catalunya dispone de todos los programas
- Multi-idioma
CA-ES-EN
- Consultable también a través de dispositivos móviles



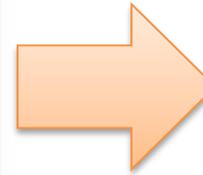
Any / Año / Year 2017

2 of 17 Find | Next

Enfermería

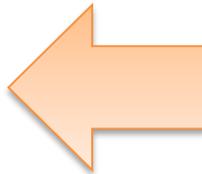
AQU Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

Enfermería	Estatus y adecuación						Índice ICO
	Estatus laboral			Funciones desarrolladas			
	Ocupado/a	Parado/a	Inactivo/a	Funciones específicas de la titulación	Funciones universitarias	Funciones no universitarias	
Universidad de Barcelona	94,0%	0,7%	5,3%	76,0%	18,7%	5,3%	59,5
Universidad Autónoma de Barcelona	95,5%	--	4,5%	90,9%	6,8%	2,3%	62,6
Universidad de Girona	94,5%	3,6%	1,8%	70,4%	25,9%	3,7%	57,0
Universidad de Lleida	96,6%	1,7%	1,7%	74,1%	25,9%	--	60,3
Universidad Rovira i Virgili	80,2%	12,3%	7,4%	86,3%	13,8%	--	63,1
Universidad de Vic	94,0%	4,0%	2,0%	86,0%	14,0%	--	62,4
Universidad Ramon Llull	96,9%	3,1%	--	84,4%	15,6%	--	62,0
Escuela Universitaria de Enfermería Sant Joan de Déu	98,6%	1,4%	--	81,7%	18,3%	--	61,8
Escuela Universitaria de Enfermería y Terapia Ocupacional de Terrassa	94,5%	4,1%	1,4%	71,2%	28,8%	--	62,7
Escuela Universitaria de Enfermería del Mar	86,1%	11,1%	2,8%	88,6%	11,4%	--	62,1



Datos de inserción laboral

Datos de satisfacción



2 of 9 Find | Next

Administración y Dirección de Empresas

AQU Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

Administración y Dirección de Empresas	Indicadores globales de satisfacción						Estoy satisfecho / a con la titulación	
	Enseñanza y aprendizaje	Apoyo a los estudiantes	resultados	Si volviera a empezar, elegiría la misma titulación	Si volviera a empezar, elegiría la misma universidad			
	Media	Media	Media	Sí	Sí	Media	Satisfechos/as	
Universidad de Barcelona	4,7	5,8	5,8	70,4%	57,1%	6,2	54,2%	
Universidad Autónoma de Barcelona	5,4	6,6	6,7	68,5%	59,3%	6,9	68,5%	
Universidad Pompeu Fabra	6,1	7,0	7,6	72,2%	84,4%	7,6	83,3%	
Universidad de Girona	5,6	6,4	6,6	67,6%	48,6%	6,3	59,5%	
Universidad de Lleida	4,8	6,1	5,7	64,7%	37,0%	5,6	50,9%	
Universidad Rovira i Virgili	5,5	6,4	6,5	68,1%	68,1%	6,2	68,1%	
Universidad Abierta de Cataluña	7,2	7,3	7,4	62,4%	60,8%	7,6	73,5%	
Universidad Abat Oliba CEU	6,2	6,6	6,8	80,8%	58,3%	6,8	60,7%	
Total 2017	5,6	6,5	6,6	68,7%	60,8%	6,7	64,3%	

La satisfacción de los graduados y graduadas de las universidades catalanas 2017

2 / 9

- **Estudio de todo el sistema universitario de Catalunya**
- Se ha hecho regularmente en 2001, en 2005, en 2008, en 2011, en 2014 y en 2017 donde han participado todas las universidades catalanas públicas y privadas y 31 centros adscritos
- El objetivo es obtener datos y referentes sobre la **calidad de la inserción laboral de los/as graduados/as**



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH



upf.
Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

Universitat
de Girona



Universitat
de Lleida



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI



UNIVERSITAT
RAMON
LLULL



UOC
Universitat
Oberta
de Catalunya

UVIC

UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA

UIC
barcelona



Universitat
Abat Oliba CEU

- Encuesta realizada por las universidades catalanas en coordinación con AQU Catalunya
- Se ha hecho anualmente desde 2015 en el caso de los Grados y desde 2017 en Máster, y han participado todas las universidades catalanas públicas y la mayoría de privadas
- El objetivo es conocer cuál es la **satisfacción de la población reciente titulada** en relación con la carrera que acaban de cursar





Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya



www.aqu.cat



[@aqucatalunya](https://twitter.com/aqucatalunya)

Moltes gràcies!