FUNDED BY THE EUROPEAN UNION

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

Seminario Conjunto ACPUA – AQU Catalunya

La Evaluación Virtual de Estudiantes: El Proyecto TeSLA

An Adaptative Trust-based e-assessment System for Learning

Zaragoza, 14 de Noviembre, 2018

EL FUTURO DE LA FORMACIÓN ONLINE Y SEMIPRESENCIAL

António Teixeira (Universidade Aberta, PT)

TeSLA

FUNDED BY THE EUROPEAN UNION

António Teixeira (UAb, PT)

EL FUTURO DE LA FORMACIÓN ON-LINE Y SEMIPRESENCIAL

http://figaro.fis.uc.pt/joanina/fotos/slide_1/pictures/picture-2.jpg

La tecnología digital ha cambiado la forma en que producimos, compartimos, preservamos y reutilizamos el conocimiento.

http://a6.sphotos.ak.fbcdn.net/hphotos-ak-snc4/163413_479288597199_9445547199_5658562_8388607_n.jpg

TeSLA

FUNDED BY THE EUROPEAN UNION

António Teixeira (UAb, PT)

EL FUTURO DE LA FORMACIÓN ON-LINE Y SEMIPRESENCIAL

Las universidades no sobrevivirán.
El futuro está fuera del campus tradicional,
Fuera del aula tradicional.
El aprendizaje a distancia está llegando rápido.

Peter Drucker, 1997

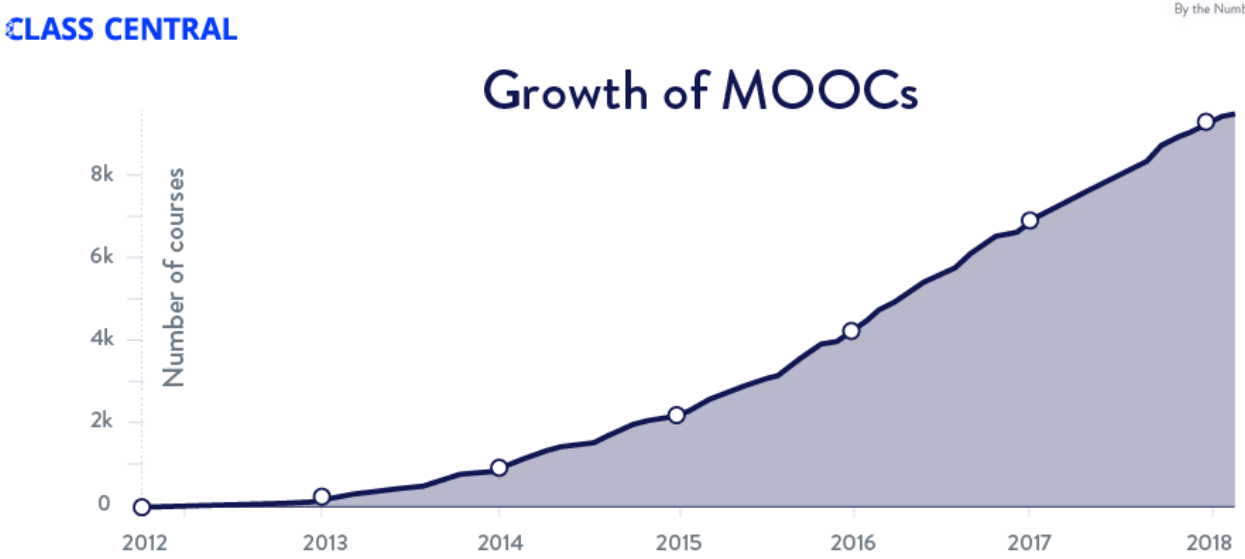
TeSLA

FUNDED BY THE EUROPEAN UNION

António Teixeira (UAb, PT)

EL FUTURO DE LA FORMACIÓN ON-LINE Y SEMIPRESENCIAL

By the Numbers: MOOCs in 2017



By the Numbers: MOOCs in 2017

TeSLA

António Teixeira (UAb, PT)

EL FUTURO DE LA FORMACIÓN ON-LINE Y SEMIPRESENCIAL

Los estudiantes de la 42 trabajarán juntos en los problemas y marcarán el trabajo de cada uno.

El modelo de la 42 podría ofrecer una alternativa a los MOOCs.
Como un MOOC, proporciona una educación más asequible que una universidad tradicional.
Pero también brinda a los estudiantes los beneficios sociales de venir a un edificio físico e interactuar con otros todos los días.

FUNDED BY THE EUROPEAN UNION

António Teixeira (UAb, PT)

EL **FUTURO** DE LA FORMACIÓN ON-LINE Y SEMIPRESENCIAL

¿Cómo está aprendiendo la próxima generación?

TeSLA

FUNDED BY THE EUROPEAN UNION

António Teixeira (UAb, PT)

EL FUTURO DE LA FORMACIÓN ON-LINE Y SEMIPRESENCIAL

https://scontent.flis2-1.fna.fbcdn.net/v/t1.0-9/15823048_1020670546466888 2_6716872688441025 11_n.jpg?oh=350c8f94dbac54eb146921e31db939a6&oe=593F22DF

Baron Samedi

Es el guardián del museo quien tomó esta foto. De repente se dio cuenta de que este mundo estaba muerto.

ATENCIÓN, MENSAJE DESTINADO A QUIEN NO LA HAY COMPRENDIDO, ESTE PÓSTER ES SOLO DE HUMOR.

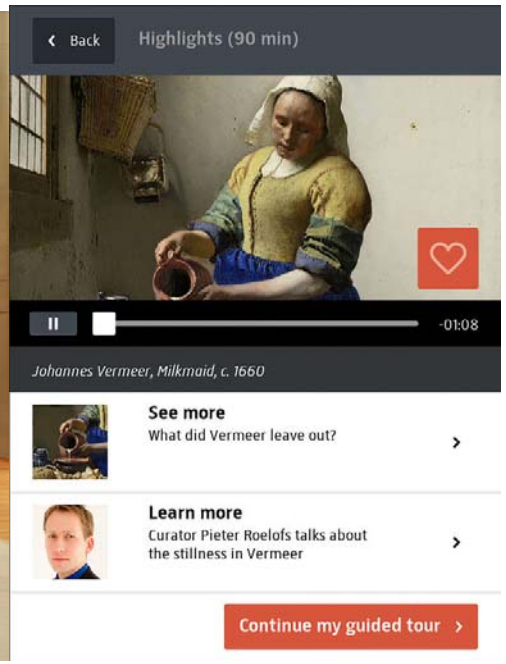
Por supuesto, no se me ocurriría imaginar que los jóvenes pueden mirar su teléfono en un museo, para cualquier otra cosa que no sea trabajar.

TeSLA

FUNDED BY THE EUROPEAN UNION

António Teixeira (UAb, PT)

EL FUTURO DE LA FORMACIÓN ON-LINE Y SEMIPRESENCIAL



TeSLA

FUNDED BY THE EUROPEAN UNION

António Teixeira (UAb, PT)

EL FUTURO DE LA FORMACIÓN ON-LINE Y SEMIPRESENCIAL

Learning in a Networked Society

Aprendizaje tradicional	Aprendizaje del siglo XXI
• Enfocado en el contenido • Uniforme • Rígida • Altamente estructurada • Centralizada • Competitiva • Académica, curricular • Basada en la memorización y la reproducción de información • El error es un fallo Modo de experimentar fuera de la caja • Tests/ Exámenes	• Enfocada en el estudiante/alumno • Personalizada • Flexible • Social/colaborativa • Desafiadora • Contextual • Real, auténtica (cómo en la vida) • "Gamificada" • Cuestionadora/creadora de conocimiento • Experimentalista; los errores son oportunidades de aprendizaje • Direccionada a la resolución de problemas • Artefactos/objetos complejos /ePortafolios

A. Teixeira & J. Mota (2015). A Proposal For The Methodological Design Of Collaborative Language MOOCs

TeSLA

FUNDED BY THE EUROPEAN UNION

António Teixeira (UAb, PT)

EL FUTURO DE LA FORMACIÓN ON-LINE Y SEMIPRESENCIAL

A medida que aumenta el acceso a los recursos educativos fuera de las paredes escolares, a medida que surgen nuevas herramientas para el aprendizaje informal, se exhorta a la escuela a fragmentarse en millones de entornos de aprendizaje personalizados, para convertirse en una parte integral de los hogares, lugares de trabajo y calles de un ciudad aprendiente.

El futuro de la escuela, en algunas visiones de las próximas dos décadas, es que debería desaparecer.

Keri Facer, *Education, technology and social change*, 2011

TeSLA

FUNDED BY THE EUROPEAN UNION

António Teixeira (UAb, PT)

EL FUTURO DE LA FORMACIÓN ON-LINE Y SEMIPRESENCIAL

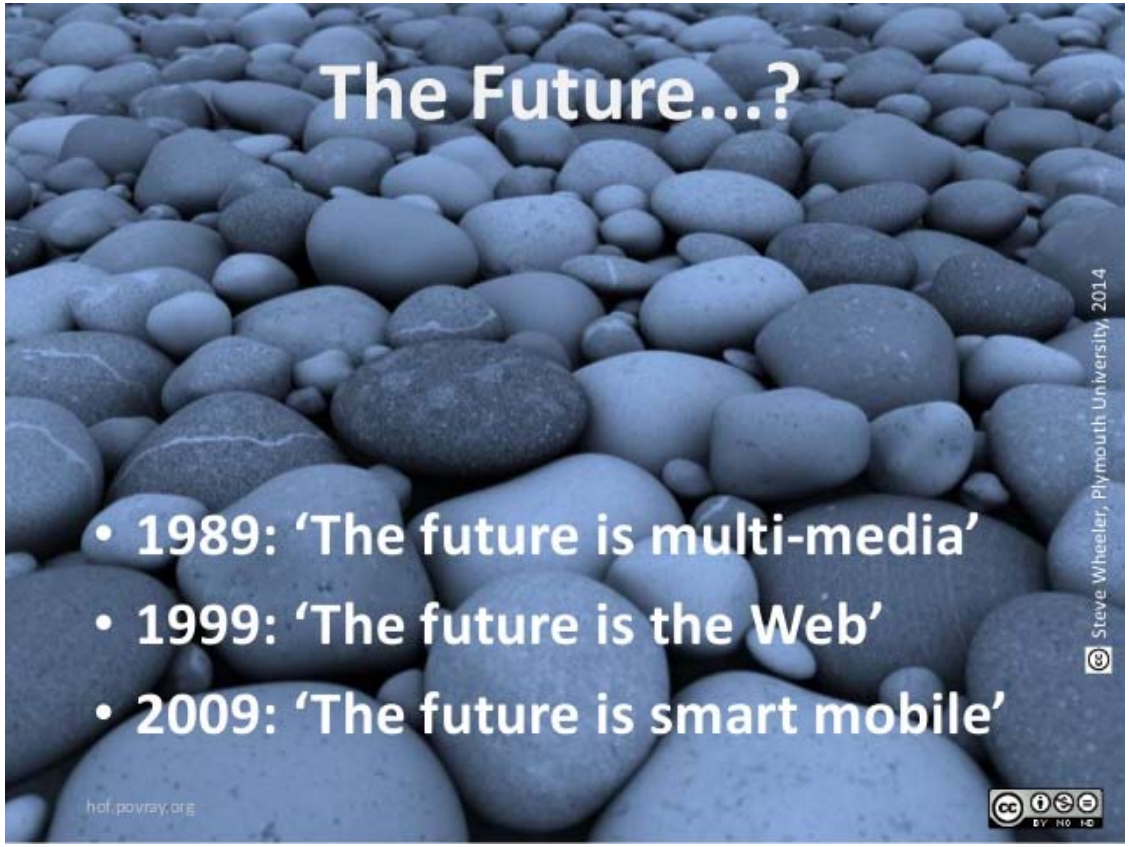
http://static1.opacity.us/images/db/serve/210/190/xlarge/0000006808/lecture_hall_beelitz_heilstatten.jpg

TeSLA

FUNDED BY THE EUROPEAN UNION

António Teixeira (UAb, PT)

EL FUTURO DE LA FORMACIÓN ON-LINE Y SEMIPRESENCIAL



TeSLA

FUNDED BY THE EUROPEAN UNION

António Teixeira (UAb, PT)

EL FUTURO DE LA FORMACIÓN ON-LINE Y SEMIPRESENCIAL

TeSLA

FUNDED BY THE EUROPEAN UNION

António Teixeira (UAb, PT)

EL FUTURO DE LA FORMACIÓN ON-LINE Y SEMIPRESENCIAL

FAST COMPANY

4 MINUTE READ | SECTOR FORECASTING

5 Big Ways Education Will Change By 2020

In the next five years, we'll start to rethink a lot about education, from what's in school lunches to what a college degree really means.

TeSLA

FUNDED BY THE EUROPEAN UNION

António Teixeira (UAb, PT)

EL FUTURO DE LA FORMACIÓN ON-LINE Y SEMIPRESENCIAL

Los Estudiantes Interactuarán con Otros de Forma Remota

Los niños pueden llegar más allá de las paredes de sus aulas para interactuar con otros estudiantes, otros maestros y autores, científicos y expertos de renombre para mejorar su aprendizaje. Algunos de esos niños nativos digitales crecerán para convertirse en maestros, quienes continuarán construyendo y usando sus propias comunidades de aprendizaje en línea.

El Éxito de la Tecnología Seguirá Dependiendo de Maestros Cualificados

Es posible que estemos enviando a los niños a la escuela en autos auto-conducidos para el año 2020, pero eso no significa que los avatares de maestros les enseñen y que se les realicen las pruebas a través de un avión no tripulado. A medida que avanza la tecnología, sus límites quedarán claros. En línea no es una cura para los problemas de educación, pero puede ayudar a proporcionar un mayor acceso a la capacitación de nuevas habilidades. Esto es poderoso cuando se combina con programas de estudio y programación creados y dirigidos por educadores profesionales. El factor humano siempre es importante.

Pensaremos de Manera Diferente Acerca del Diploma

Hoy en día, los diplomas otorgados durante años en la escuela no certifican nada más que el hecho de que la persona en cuestión pasó x años en la escuela. Las certificaciones basadas en competencias que evalúan habilidades específicas, y la agrupación de habilidades individuales en agrupaciones profesionales se convertirán en una moneda global tanto para empleadores como para solicitantes de empleo. Las posibilidades que ofrece la tecnología alimentan este cambio.

TeSLA

FUNDED BY THE EUROPEAN UNION

António Teixeira (UAb, PT)

EL FUTURO DE LA FORMACIÓN ON-LINE Y SEMIPRESENCIAL

En 2012, el 96% de los estudiantes de 15 años en los países de la OCDE informaron que tenían una computadora en casa, pero solo el 72% reportaron haber usado una en la escuela. En general, los estudiantes que usan computadoras moderadamente en la escuela tienden a tener mejores resultados de aprendizaje que los estudiantes que usan computadoras rara vez. Pero los estudiantes que usan computadoras con mucha frecuencia en la escuela lo hacen mucho peor, incluso después de tener en cuenta los antecedentes sociales y la demografía de los estudiantes.

in OECD (2015), "Students, Computers and Learning: Making The Connection"

Los sistemas escolares deben encontrar formas más efectivas de integrar la tecnología en la enseñanza y el aprendizaje para brindar a los educadores entornos de aprendizaje que apoyen las pedagogías del siglo XXI y ofrezcan a los niños las habilidades del siglo XXI que necesitan para triunfar en el mundo de mañana. (...) La tecnología es la única manera para ampliar dramáticamente el acceso al conocimiento. Para cumplir con las promesas que mantiene la tecnología, los países deben invertir de manera más efectiva y garantizar que los docentes estén a la vanguardia del diseño e implementación de este cambio.

Andreas Schleicher, OECD Director for Education and Skills

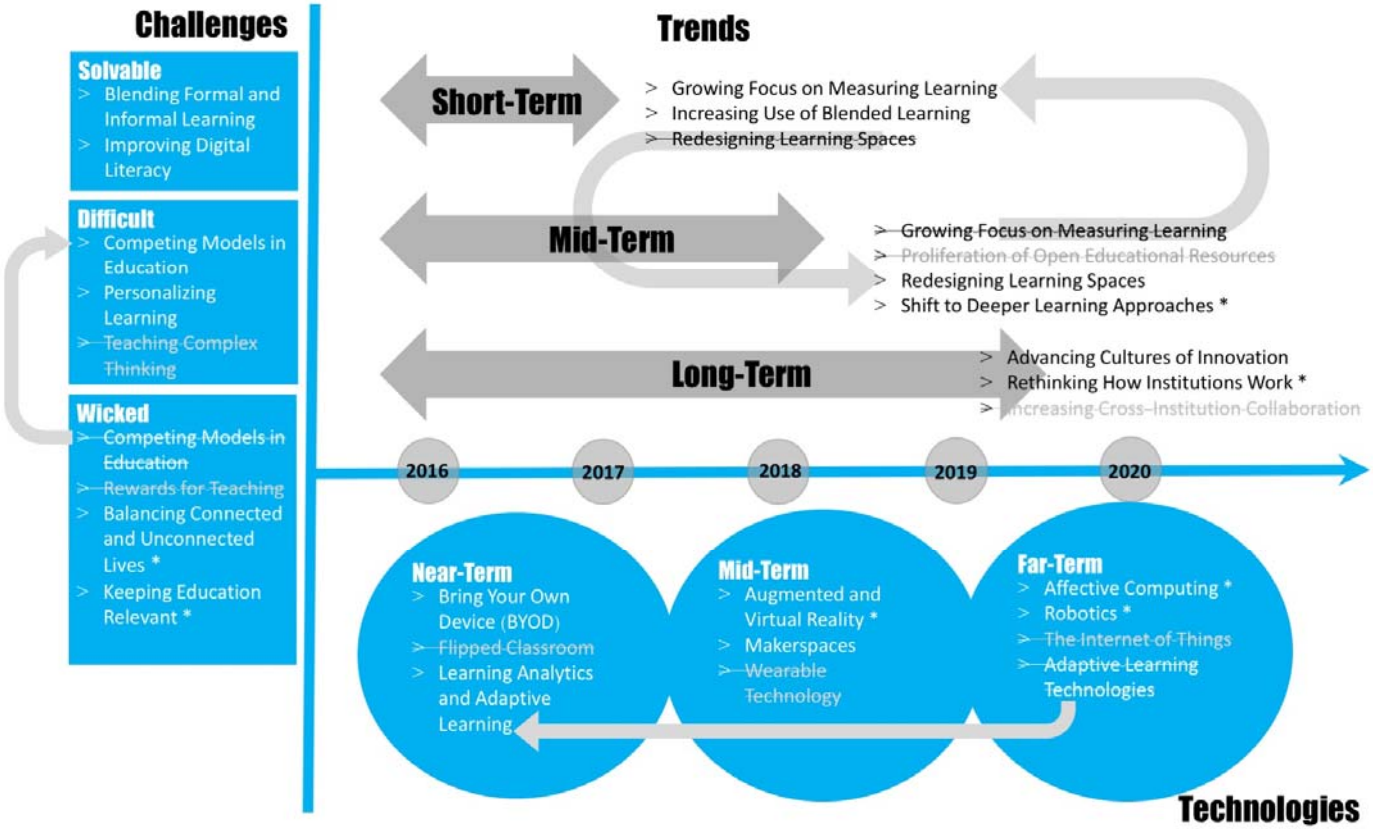
TeSLA

FUNDED BY THE EUROPEAN UNION

António Teixeira (UAb, PT)

EL FUTURO DE LA FORMACIÓN ON-LINE Y SEMIPRESENCIAL

http://blog.aace.org/files/2016/02/Horizon.jpg



TeSLA

FUNDED BY THE EUROPEAN UNION

António Teixeira (UAb, PT)

EL FUTURO DE LA FORMACIÓN ON-LINE Y SEMIPRESENCIAL

Después del cambio de Tecnología y Pedagogía

Necesitamos Cambiar las Instituciones

Después del cambio de Herramientas y Métodos

Necesitamos Cambiar nuestra Cultura

TeSLA

FUNDED BY THE EUROPEAN UNION

António Teixeira (UAb, PT)

EL FUTURO DE LA FORMACIÓN ON-LINE Y SEMIPRESENCIAL

Las Universidades del futuro serán instituciones más *abiertas*, *transparentes* y *flexibles*.
Estarán mejor adaptadas a un paisaje en cambio permanente.

EPFL Rolex Learning Centre

http://www.e-architect.co.uk/images/jpgs/switzerland/rolex_learning_center_b170210_hs2.jpg

TeSLA

FUNDED BY THE EUROPEAN UNION

António Teixeira (UAb, PT)

EL FUTURO DE LA FORMACIÓN ON-LINE Y SEMIPRESENCIAL

¿Qué tan transparente puede ser una Universidad?

La diseminación de Prácticas Educativas Abiertas, Escalables y Personalizables en las Universidades implicará un cambio radical en sus culturas organizacionales:

- Ampliación de los procesos educativos;
- Desregulación de la práctica docente;
- Mayor introducción de procesos automatizados;
- Nuevas formas y herramientas para la evaluación y acreditación de los alumnos;
- Nuevos modelos de negocios enfocados en la sostenibilidad del sistema de conocimiento y la educación intensiva y de bajo costo para todos;
- Regulación de la oferta de educación en línea que aplica estándares de calidad compartidos basados en la investigación y las mejores prácticas internacionales;
- Un orden internacional justo, moralmente defendible en la educación en línea transfronteriza que puede generar confianza entre todos los actores;
- Un cambio de estándares tradicionales de la Academia y formas de evaluación.

TeSLA

FUNDED BY THE EUROPEAN UNION

António Teixeira (UAb, PT)

EL FUTURO DE LA FORMACIÓN ON-LINE Y SEMIPRESENCIAL

ESG
2015

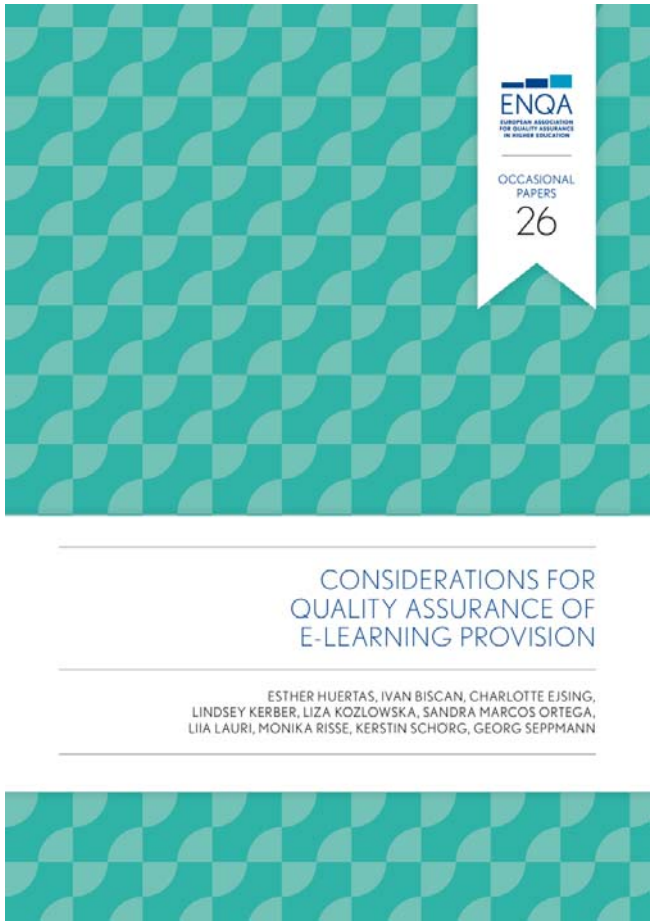
Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area

TeSLA

FUNDED BY THE EUROPEAN UNION

António Teixeira (UAb, PT)

EL FUTURO DE LA FORMACIÓN ON-LINE Y SEMIPRESENCIAL



CONSIDERATIONS FOR QUALITY ASSURANCE OF E-LEARNING PROVISION

REPORT FROM THE ENQA WORKING GROUP VIII ON QUALITY ASSURANCE AND E-LEARNING

Occasional Papers 26

ESTHER HUERTAS, IVAN BISCAN, CHARLOTTE EJSING, LINDSEY KERBER, LIZA KOZLOWSKA, SANDRA MARCOS ORTEGA, LIIA LAURI, MONIKA RISSE, KERSTIN SCHORG, GEORG SEPPMANN

TeSLA

¡MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN!

António Teixeira: **Antonio.Teixeira@uab.pt**

AGRADECIMIENTOS
Esto trabajo es financiado por el proyecto TeSLA
(Grant Agreement Number: 688520 – TeSLA – H2020-ICT-2015/H2020-ICT-2015)