

Evidències necessàries per al procés d'avaluació i certificació de les titulacions participants en el Pla pilot d'adaptació a l'EEES

a) Informació pública de l'ensenyament (darrer curs):

- Guia de l'Estudiant matriculat
- Informació pública destinada a potencials estudiants

b) Orientacions complementàries

c) Sistema d'indicadors associats al període d'adaptació de la prova pilot

d) Descripció de les estratègies d'adaptació i innovació que la Universitat hagi posat en funcionament durant la implantació de la prova.

a) Informació pública de l'ensenyament a disposició dels estudiants que estan matriculats i d'estudiants potencialment interessats a cursar el programa.

Aquesta evidència és clau per dos motius: d'una banda testimonia l'abast de l'adaptació de l'ensenyament a l'EEES, de l'altra constitueix una prova del compromís entre la Universitat i els estudiants.

Si bé en el marc del Pla Pilot AQU no ha suggerit un format determinat d'informació pública sobre l'ensenyament, entenent que és una qüestió competència de cada universitat, cal comentar que el llistat d'elements que a continuació es presenten formen el cos del que hauria d'estar present en la Informació pública de l'Ensenyament, que evidentment pot presentar-se en un format unitari o estar dividida en dos documents, segons vagi adreçada a estudiants potencials o ja matriculats en el programa. Aquests elements s'han extret dels estàndards de certificació i acreditació que AQU va formular en el marc del Pla Pilot, i que són públicament coneguts per les institucions participants.

Sobre la descripció de l'ensenyament:

- La Informació pública a disposició de l'estudiant ha d'incloure la denominació de l'ensenyament i el títol propi que obtindrà l'estudiant que completi amb èxit el programa de formació.
- També hauria de fer referència a qui és el responsable de l'ensenyament.

Sobre selecció i orientació dels estudiants:

- La informació pública també ha de donar informació clara sobre els criteris d'admissió i requisits d'entrada a l'ensenyament, així com dels criteris de selecció i procediments de resolució.
- Cal descriure els mecanismes de transferència i reconeixement de crèdits. A la vegada, és interessant que es descriguin els mecanismes per facilitar una bona inserció acadèmica dels nous estudiants al programa. A la vegada també és recomanable que inclogui un detall del sistema per facilitar la inserció laboral dels graduats.

Sobre objectius d'aprenentatge:

- Formulació clara de les competències específiques i transversals.

Sobre el professorat:

- Es recomana que la informació pública inclogui el nom dels professors responsables de les assignatures i el seu perfil acadèmic.

Sobre el programa de l'ensenyament:

- El programa ha de contenir una descripció de les matèries/mòduls en ECTS en la qual s'estableixi la distribució d'activitat de l'estudiant, i les competències que adquireix.
- Descripció de les matèries en obligatòries, optatives i de lliure elecció, i els criteris que hi són associats a la seva oferta i a la matriculació per part dels estudiants.
- En cas de programes professionalitzadors la guia ha d'incloure pràctiques en empreses o institucions, i les condicions que les regeixen, per exemple és convenient que s'expliciti un llistat de centres on poder efectuar aquestes pràctiques.
- La informació pública hauria de contenir les estratègies didàctiques i la manera d'avaluar els estudiants en cada matèria. També es recomana una descripció sobre les condicions de realització de treballs finals que integrin els aprenentatges assolits.
- Especialment en el cas dels màsters europeus caldrà explicitar la política lingüística.

Sobre els mecanismes per afavorir l'aprenentatge:

- Es recomana una descripció del programa de mobilitat dels estudiants.

- També resulta molt interessant que hi aparegui una descripció clara de l'organització de l'atenció tutorial als estudiants.
- És altament recomanat que la informació pública inclogui un detall d'horaris i calendaris d'activitats docents i d'avaluació.
- Finalment es valora positivament que s'informi sobre els serveis i equipaments a disposició de l'ensenyament.

Sobre els mecanismes d'avaluació dels estudiants:

- La informació pública ha d'oferir una descripció dels criteris per avaluar el rendiment dels estudiants d'acord amb els objectius de formació.
- Cal que inclogui un detall dels mecanismes de convalidació aplicats, especialment d'aquells associats a la mobilitat.
- En el cas d'ensenyaments professionalitzadors cal que s'inclogui un detall sobre el sistema d'avaluació de pràctiques externes i treballs finals.

Sobre la garantia de la qualitat:

- La informació pública ha de descriure el mecanismes de participació dels estudiants en el sistema d'assegurament de la qualitat de l'ensenyament.
- També ha d'explicitar el mecanisme de defensa de l'estudiant.

b) Orientacions complementàries de funcionament intern de l'ensenyament (a l'abast del professorat)

En el cas que alguna de les informacions llistades anteriorment no estigui present en la informació pública de l'ensenyament, es proposa que s'inclogui la informació en forma d'annex. De totes maneres, aquesta documentació haurà de ser present en un document d'aplicació vigent.

- Així mateix, és evident que hi ha d'altres aspectes que la informació pública no sol recollir però que són importants en el procés d'adaptació a l'EEES.
- Descripció clara de les funcions dels responsables acadèmics i de la coordinació general de l'ensenyament
- En el cas dels màsters, identificar els mecanismes de coordinació i cooperació a escala internacional.
- Una referència clara a les polítiques d'assignació, formació, avaluació del professorat.
- Política de convenis per a la realització de pràctiques externes dels estudiants.

- Descripció del sistema d'assegurament de la qualitat vinculat a accions de seguiment i de millora:
 - Sistema d'indicadors sobre la qualitat de l'ensenyament.
 - Mecanisme d'avaluació del funcionament del programa.
 - Sistema de recollida d'informació sobre satisfacció d'estudiants i professors.

c) Sistema d'indicadors associats al període d'adaptació de la prova pilot

- Indicadors de matrícula corresponents al títol propi (evolució des de l'inici de la prova)
 - Nombre de matriculats
 - Qualitat dels estudiants (nota d'accés, perfil acadèmic...)
- Indicadors de matrícula dels ensenyaments oficials vinculats amb la prova pilot (evolució des de 3 anys anteriors a l'inici de la prova pilot fins al curs actual). No aplica en el cas de màsters.
 - Nombre de matriculats
 - Qualitat dels estudiants (nota d'accés, perfil acadèmic...)
- Rendiment acadèmic en la prova pilot (evolució des de l'inici de la prova)
- Rendiment acadèmic dels ensenyaments oficials vinculats amb la prova pilot (evolució des de 3 anys anteriors a l'inici de la prova pilot fins al curs actual). No aplica en el cas de màsters.
- Satisfacció de l'estudiant amb la prova pilot (estadístiques de respostes han d'expressar-se en nombres absoluts i en percentatges, i han de tenir en compte l'evolució en el temps segons es va recollir en els informes de seguiment). En aquest punt caldria plantejar-se en quina mesura la prova pilot aconsegueix:
 - Millorar els coneixements apresos pels estudiants.
 - Millorar les competències adquirides pels estudiants.
 - Optimitzar els recursos d'ensenyament-aprenentatge des de la perspectiva de l'estudiant.
 - Millora l'orientació general de l'estudiant.
- Satisfacció del professorat amb la prova pilot (estadístiques de respostes han d'expressar-se en nombres absoluts i en percentatges, i han de tenir en compte l'evolució en el temps segons es va recollir en els informes de seguiment).
 - Millorar els coneixements apresos pels estudiants.
 - Millorar les competències adquirides pels estudiants.

- Optimitzar els recursos d'ensenyament- aprenentatge des de la perspectiva del professorat.
- Recolzament rebut en l'adaptació metodològica duta a terme.

d) Descripció de les estratègies d'adaptació i innovació implantades

Aquest apartat complementari té un plantejament obert per tal que la Universitat presenti les actuacions dutes a terme durant el procés d'adaptació de la Prova Pilot valori aquestes actuacions.

Del procés de seguiment efectuat per AQU s'observa, en determinats casos, l'establiment d'un plantejament molt adequat tenint en compte els criteris d'adaptació a l'Espai Europeu però que acaben provocant una disminució del rendiment acadèmic. L'objectiu d'aquest apartat és poder posar de manifest quines han estat les bones pràctiques, i evidentment poder recollir informació suficient per fer una valoració global del Pla Pilot i poder corregir determinats plantejaments que no han tingut el resultat esperat, per diversos motius. Es recomana no superar les 10 pàgines (Arial 11 a doble espai) en aquest apartat.