

El catàleg d'indicadors d'equitat

Un instrument per a treballar en favor de la dimensió social d'equitat

LES DADES QUE GENERA EL SISTEMA HAN DE SERVIR PER A:

- > Fer un seguiment de l'eficiència del sistema, però també...
- > Vigilar l'equitat del sistema

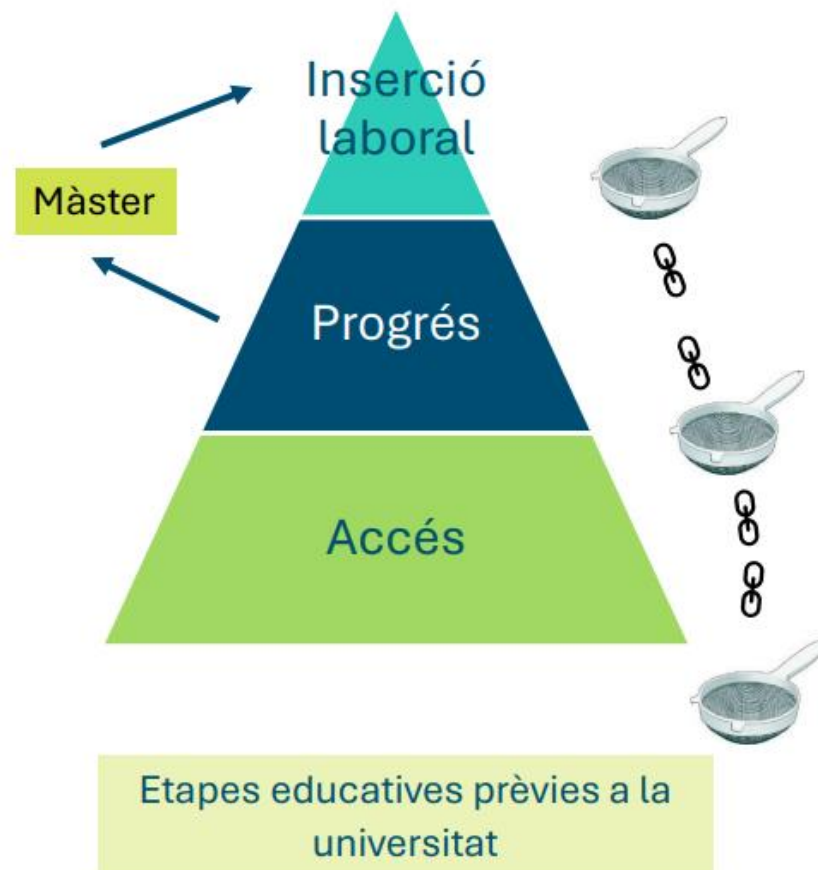
EQUIP D'EXPERTS INTERNACIONAL I DE DIVERSOS ÀMBITS, PERMETIEN CONÈIXER:

- > Els estàndards internacionals i principals problemes d'interpretació
- > Els estàndards administratius i l'històric d'indicadors
- > La possibilitat de vinculació entre bases de dades
- > La disponibilitat d'algunes dades

Organitzat per eixos de desigualtat

<i>Eixos considerats</i>	<i>Inclusió de l'eix</i>
1. Origen social	
<i>1.1. Nivell formatiu familiar</i>	Sí.
<i>1. 2. Nivell de renda familiar</i>	Parcialment; si hi ha dades disponibles, s'hi han inclòs indicadors que consideren la tinença de beca en funció de la renda.
<i>1.3. Ocupació dels progenitors</i>	No.
2. Gènere	Sí (<i>proxy</i> de sexe biològic).
3. Edat	Sí.
4. Territori	Sí.
5. Estatus migratori	No.
6. Entorn familiar	No.

Organitzat per nivells



Quines inequitats són atribuïbles al sistema universitari?

↓

Objecte de la política universitària

Indicadors d'accés:

- > **Accés vertical:** indicadors d'accés al grau (annex 1) i d'accés al màster (annex 2).
- > **Accés horitzontal:** indicadors que donen compte de les diferències en l'accés a titulacions de disciplines diferents (annex 3).

Indicadors de progrés:

- > **Rendiment** durant la titulació (annex 4).
- > **Trajectòria:** indicadors que descriuen les decisions que l'alumnat va prenent sobre què cursar i com fer-ho (annex 5).
- > **Situació final:** indicadors d'abandó, persistència i graduació (annex 6).
- > **Assoliment educatiu** (annex 7).

Indicadors d'inserció laboral (annex 8)

Ubicació de cada indicador

Quadre resum dels indicadors d'inserció

	General	Situació laboral	Qualitat de la inserció
Principals (dades de l'Enquesta d'inserció laboral d'AQU Catalunya)	. Taxa de mobilitat social ascendent.	. Taxa d'ocupació. . Taxa d'atur. . Percentatge d'ocupació a temps complet. . Taxa de temporalitat.	. Percentatge de persones amb salaris iguals o superiors a 2.000 euros bruts al mes. . Diferència, en punts percentuals, del percentatge de persones amb salaris iguals o superiors a 2.000 euros al mes segons el nivell d'estudis dels progenitors. . Ídem segons el sexe. . Taxa d'adequació.
Possibles (dades d'altres fonts)	. Taxa d'ocupació segons el nivell d'estudis.		

Fitxa per a cada indicador

Indicador número: 52

Nom:	Taxa de graduació fins a t + 1 (52.1, segons el nivell d'estudis dels progenitors; 52.2, segons el sexe; 52.3, segons l'edat; 52.4, segons la tinença de beca.)
Descripció:	Percentatge d'estudiants d'una cohort que finalitzen la titulació a què es van matricular inicialment en el temps teòric previst més un any.
Càlcul:	$\frac{\text{estudiantes de una cohorte que se han graduado en el periodo hasta t+1}}{\text{estudiantes de una cohorte de nuevo acceso}} \cdot 100$
Sobre quina població es calcula:	Estudiants matriculats en una cohort específica del SUC.
Càlcul en etapa:	Universitat.
Desagregació (universitat en línia o presencial; metropolitana o perifèrica; universitat):	SUC, camps d'estudi segons el catàleg de titulacions d'AQU Catalunya i grau. És important distingir entre universitat presencial i en línia.
Segons les variables sociodemogràfiques:	Cap. (52.1, segons el nivell d'estudis dels progenitors; 52.2, segons el sexe; 52.3, segons l'edat; 52.4, segons la tinença de beca.)
Segons les variables acadèmiques:	Cap.
Observacions en la selecció de referències:	
Disponibilitat de dades (fonts):	Uneix. Dades disponibles no publicades.
Interpretació:	Mesura de la proporció i el tipus d'estudiants que completen els estudis en el temps previst. Es tracta del requisit més estricte possible de mesura de compleció dels estudis.
Comentaris:	
Objecte de política universitària (sí/no):	Sí.

Fitxa per a cada indicador

Indicador número: 19.2.1

<i>Nom:</i>	Estudiants dones segons el camp d'estudi.
<i>Descripció:</i>	Percentatge de dones a cada camp d'estudi de la classificació del catàleg de titulacions d'AQU Catalunya.
<i>Càlcul:</i>	$\frac{\text{Estudiantes mujeres}_{\text{campo de estudio}}}{\text{Estudiantes}_{\text{campo de estudio}}} \cdot 100$
<i>Sobre quina població es calcula:</i>	Estudiants de cada camp d'estudi.
<i>Càlcul en etapa:</i>	Nou accés a la universitat.
<i>Desagregació (universitat en línia o presencial; metropolitana o perifèrica; universitat):</i>	Sistema universitari. Universitat.
<i>Segons les variables sociodemogràfiques:</i>	Sexe.
<i>Segons les variables acadèmiques:</i>	Cap.
<i>Observacions en la selecció de referències:</i>	El sexe s'utilitza perquè és la variable recollida com a <u>proxy</u> de gènere. La distribució per gènere en les diferents àrees d'estudi ha seguit tradicionalment patrons de desigualtat.
<i>Disponibilitat de dades (fonts):</i>	Uneix. Dada disponible no publicada.
<i>Interpretació:</i>	Composició per gènere dels diferents camps d'estudi. Mesura del resultat final del procés de demanda i assignació de grau, en què intervenen factors diversos de desigualtat.
<i>Comentaris:</i>	
<i>Objecte de política universitària (sí/no):</i>	Sí.

Fitxa per a cada indicador

<i>Nom:</i>	Índex de dissimilitud de gènere aplicat a les universitats en el conjunt del SUC.
<i>Descripció:</i>	Índex de dissimilitud. Índex de desigualtat horitzontal: distribució de les estudiants dones al llarg de les diferents universitats dins del SUC.
<i>Càlcul:</i>	$\sum_{i=1}^n \left \frac{\text{estudiantes mujeres}_{\text{Universidad } i}}{\text{estudiantes mujeres}_{\text{SUC}}} - \frac{\text{estudiantes hombres}_{\text{Universidad } i}}{\text{estudiantes hombres}_{\text{SUC}}} \right $
<i>Sobre quina població es calcula:</i>	Estudiants del SUC, dones i homes.
<i>Càlcul en etapa:</i>	Nou accés a la universitat.
<i>Desagregació (universitat en línia o presencial; metropolitana o perifèrica; universitat):</i>	Sistema universitari. Universitats.
<i>Segons les variables sociodemogràfiques:</i>	Sexe.
<i>Segons les variables acadèmiques:</i>	Cap.
<i>Observacions en la selecció de referències:</i>	Utilitzem el sexe com a <u>proxy</u> de gènere.
<i>Disponibilitat de dades (fonts):</i>	Uneix. Dada disponible no publicada. Requereix un càlcul addicional.
<i>Interpretació:</i>	L'índex resultant té un rang de 0 a 1 i indica la mesura de desigualtat entre camps d'estudis, amb un 0 com a màxima igualtat en la distribució i un 1 com a màxima desigualtat. Un índex de, per exemple, 0,32 significaria que caldria moure de lloc un 32 % dels i les estudiants per obtenir la màxima igualtat en la distribució del grup que estem estudiant (en aquest cas, les dones). Fins a 0,3 es considera segregació baixa; mitjana, entre 0,3 i 0,6, i alta, més de 0,6.
<i>Comentaris:</i>	
<i>Objecte de política universitària (sí/no):</i>	Sí.

Alguns apunts finals

- > Presa de decisions basada en indicadors
- > Falten eixos de desigualtat
- > Enllaç amb base de dades RALC

Moltes gràcies!