

La inserció laboral dels titulats i titulades de la UOC

Estudi 2020



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya



www.aqu.cat



[@aqucatalunya](https://twitter.com/aqucatalunya)



El copyright d'aquesta presentació (en format paper i electrònic) pertany a l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Qualsevol reproducció, distribució, transformació o presentació, total o parcial, del seu contingut requereix l'autorització expressa i per escrit d'AQU Catalunya, i la referència a AQU Catalunya com a font d'informació.

Què és l'enquesta d'inserció laboral?

- **TRAJECTÒRIA:** El 2020 es duu a terme la 7ena edició de l'estudi del sistema universitari de Catalunya, iniciat l'any 2001. **Estudi de tot el sistema universitari de Catalunya.**
- **FOCALITZACIÓ:** Enquesta a alumnes que fa **3 anys que van acabar els estudis universitaris**, realitzada durant els mesos de gener-juny de 2020.
- **ROBUSTESA:** Amb més de 100.000 registres acumulats i al voltant del 50% de resposta de la població estudiada, l'estudi és un **dels més representatius en aquest àmbit**. Els resultats són sòlids i fiables.
- **APLICABILITAT:** L'estudi permet monitoritzar i obtenir evidències per a la **presa de decisions i accions cap a la millora dels ensenyaments**, des del coneixement i expertesa dels equips de cada centre.



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH



upf. Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona



Universitat
de Girona



Universitat
de Lleida



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI



UNIVERSITAT
RAMON
LLULL



Universitat
Oberta
de Catalunya

UVIC

UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA

UIC
barcelona



Universitat
Abat Oliba CEU

Com ha evolucionat?

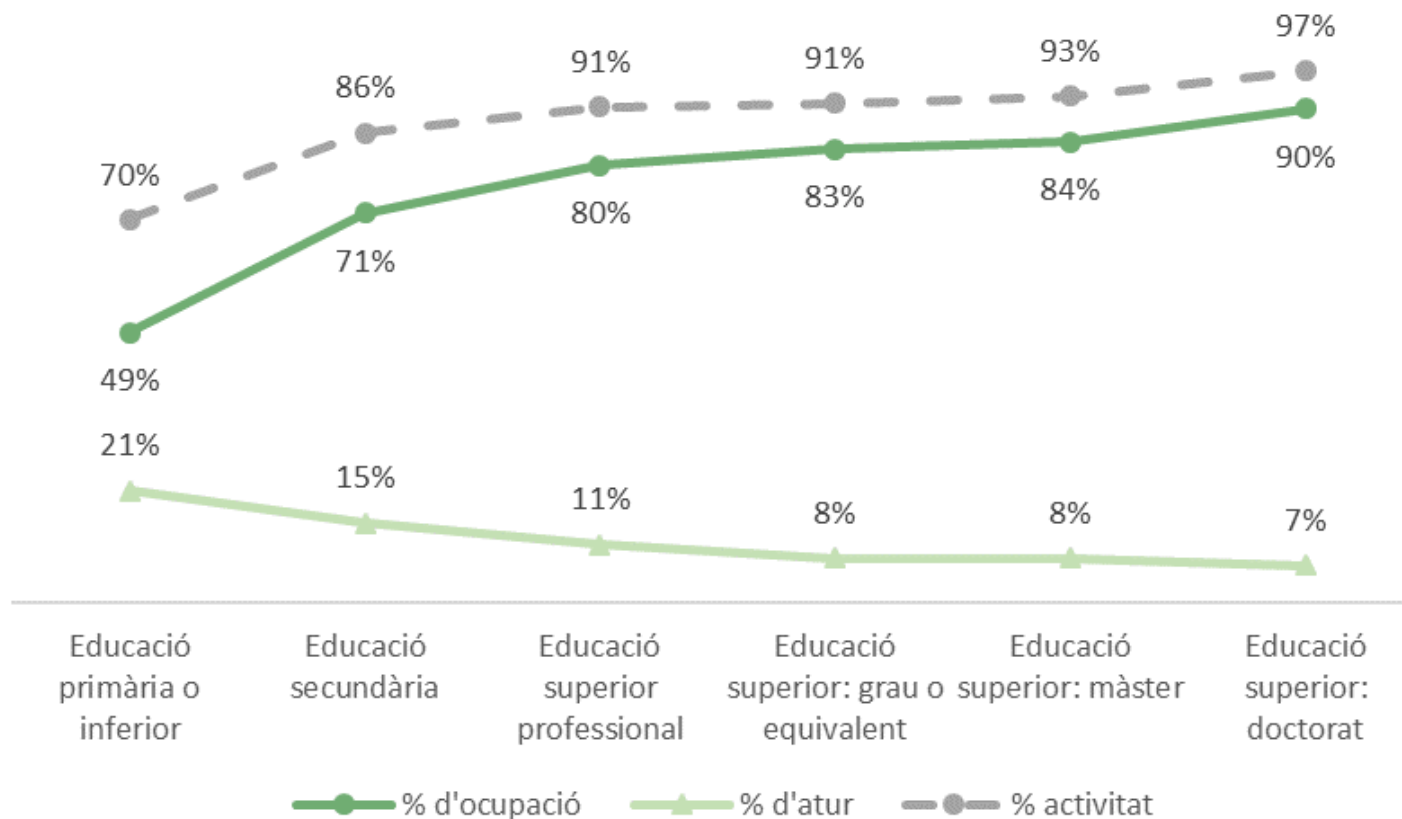
	2001	2005	2008	2011	2014	2017	2020
Promoció de titulats	1997-1998	2000-2001 Medicina 1997-98	2003-2004 Medicina 2000-01	2006-2007 Medicina 2003-04	2009-10 Medicina 2006-07	2012-13 Medicina 2009-10	2015-16 Medicina 2012-13
Universitats participants	UB, UAB, UPC, UPF, UdG, UdL, URV		+ UVic, UOC	+ URL, UIC, UAO. 22 centres adscrits	+ 24 centres adscrits	+ 31 centres adscrits	+ 39 centres adscrits
Metodologia enquesta	Correu i enquesta telefònica			Enquesta telefònica (CATI)			
Novetats	Persones titulades (cicles)		+ Doctorats Seguiment Humanitats als 6 anys	Gènere: 10 anys després	+ Màsters	Cicles i graus + EAS	Gènere: 20 anys després

GRAUS I CICLES	Pobl. cont.	Mostra	Resposta	Error mostral
Universitat Oberta de Catalunya	2.291	947	41,3%	2,44%
TOTAL ESTUDI GRAUS UNIVERSITAT PRESENCIAL	30.084	13.902	46,2%	0,61%

MÀSTERS	Pobl. cont.	Mostra	Resposta	Error mostral
Universitat Oberta de Catalunya	2.873	1.150	40,0%	2,24%
TOTAL ESTUDI MÀSTERS UNIVERSITAT PRESENCIAL	25.941	9.472	36,5%	0,8%

OCUPACIÓ I QUALITAT DE L'OCUPACIÓ PER NIVELL EDUCATIU

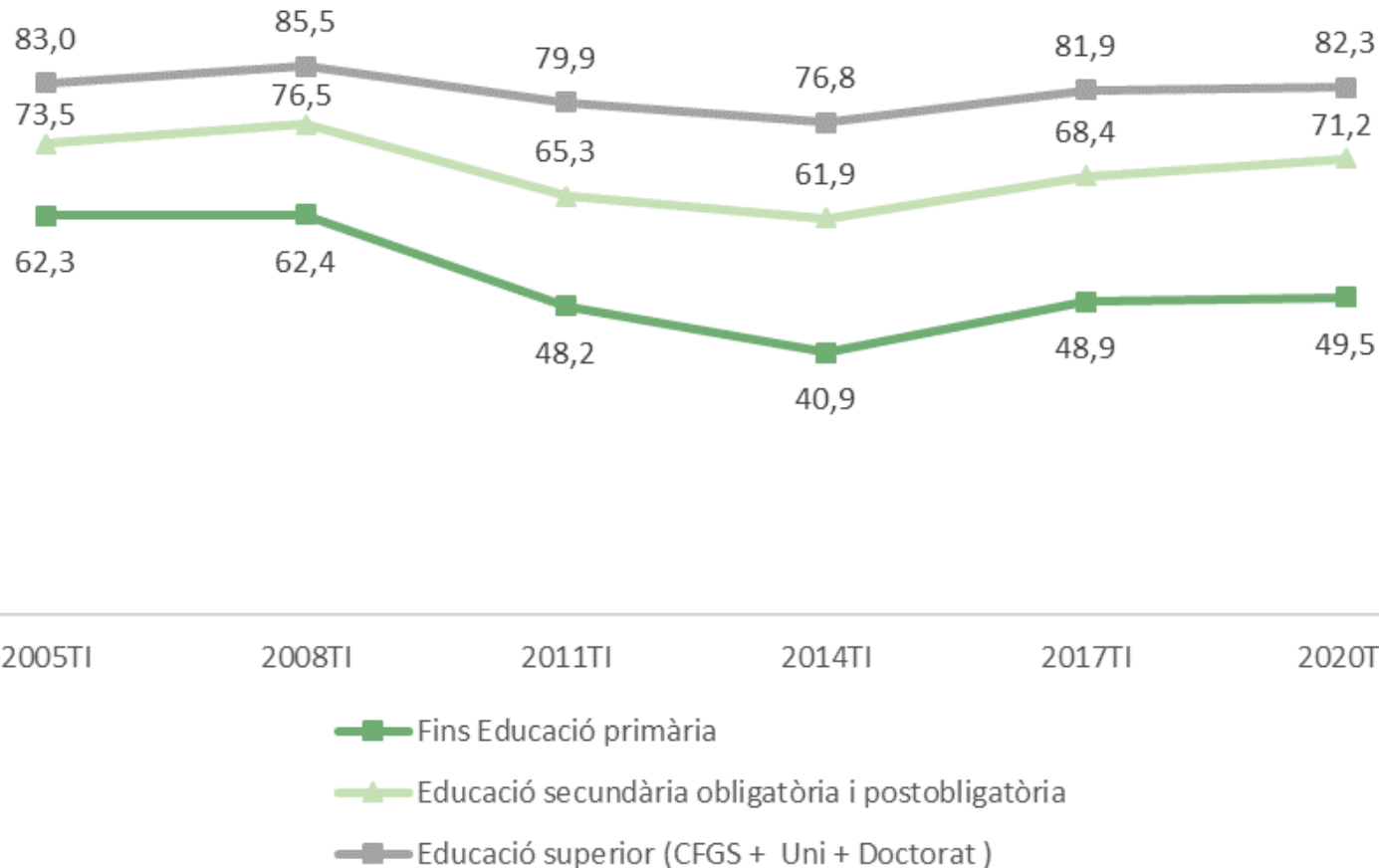
Ocupació, atur i activitat per nivell educatiu a l'Estat



Tenir estudis superiors (professionals o universitaris) afavoreix la participació al mercat laboral, l'ocupació i protegeix contra l'atur.

Dades de l'Enquesta de Població Activa (Espanya), població 25-44 anys, 1r trimestre 2020 (no es recull l'efecte del Covid-19)

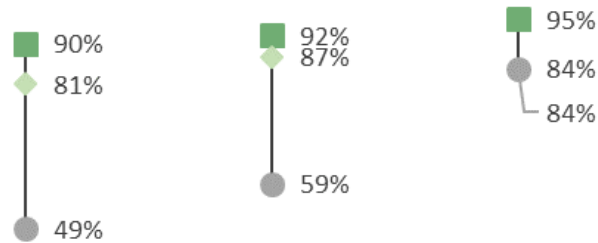
Evolució de la taxa d'ocupació a l'Estat



Continua una tendència de millora en l'ocupació des del 2014, apropant-se als valors pre-crisi, sobre tot per a les persones amb estudis universitaris

Dades de l'Enquesta de Població Activa (Espanya), població 25-44 anys

Ocupabilitat i condicions de treball



A més nivell educatiu, millors indicadors laborals. Als salaris és on s'evidencia una major diferència.

Graus

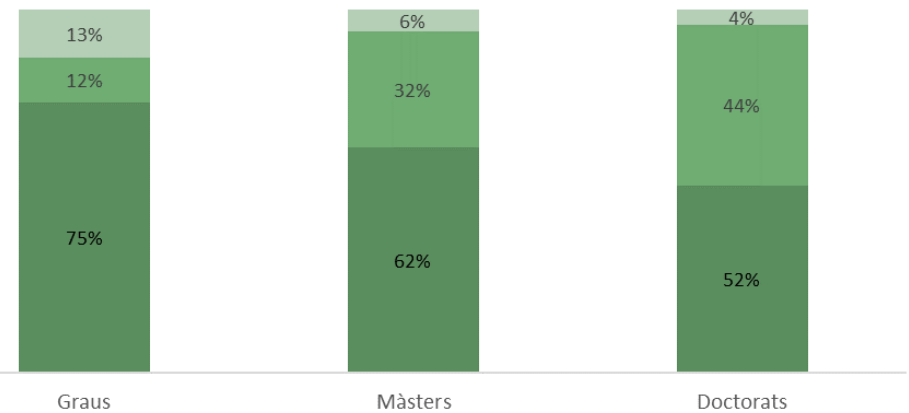
Màsters

Doctorats

■ Ocupació ◆ Jornada a temps complet ● > 2.000€ al mes

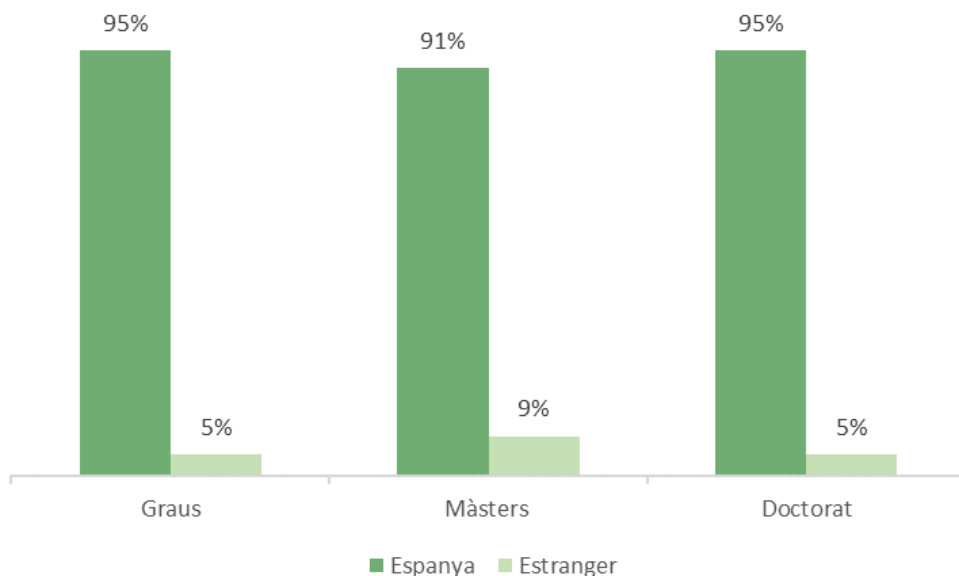
Si bé en els nivells superiors trobem funcions menys específiques, les funcions no universitàries pràcticament desapareixen.

Tipus de funcions desenvolupades al lloc de treball



■ Funcions específiques del títol ■ Funcions de nivell universitari ■ Funcions de nivell no universitari

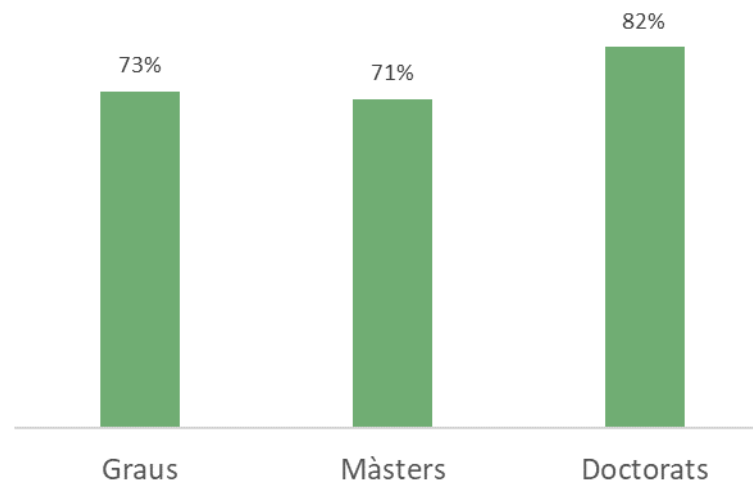
On treballen?



Treballar a l'estranger és, en general, una opció minoritària.

Les persones amb el títol de màster són qui més opten per treballar a l'estranger

Tornarien a repetir la titulació?



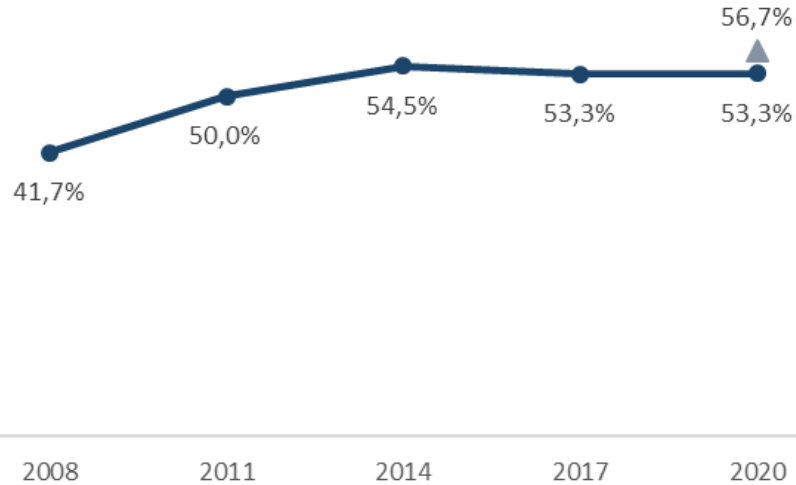
El 82% de les persones doctores tornarien a triar els seus estudis de doctorat

Les persones titulades d'un grau o un màster manifesten un nivell de satisfacció inferior i similar

L'ENQUESTA SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL ALS 3 ANYS DE LA GRADUACIÓ



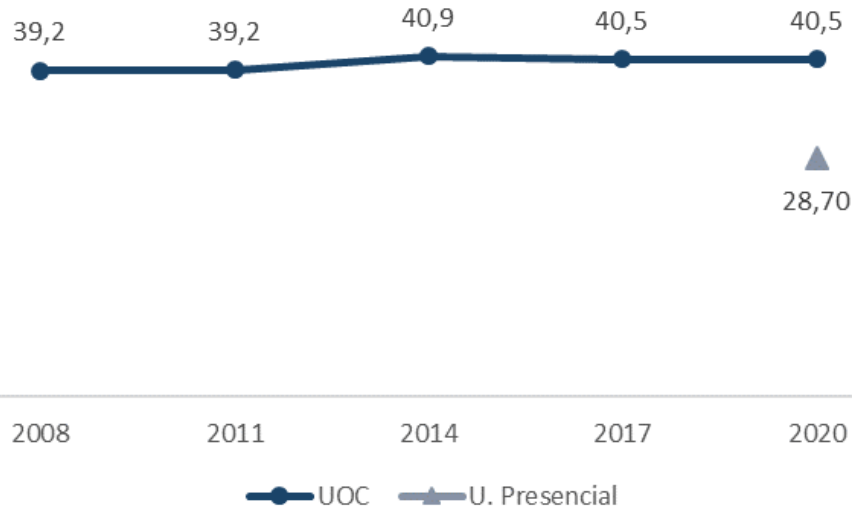
Quin perfil tenen les persones graduades de la UOC?



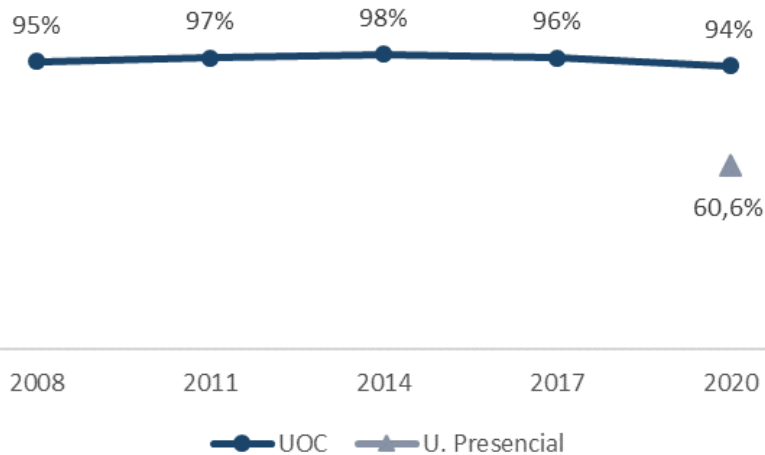
Dones

Els graduats i graduades tenen una edat mitjana de 40 anys.

- La universitat no presencial acull homes i dones per igual, però amb una edat mitjana molt per sobre de la universitat presencial



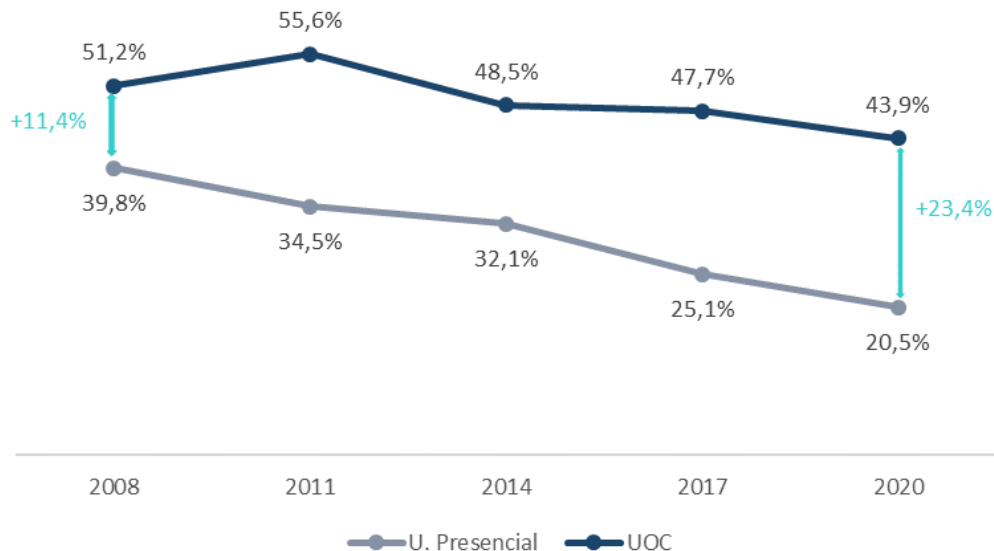
Edat mitjana (anys)



Opció als estudis universitaris per a persones que ja treballen i procedents de famílies amb estudis primaris

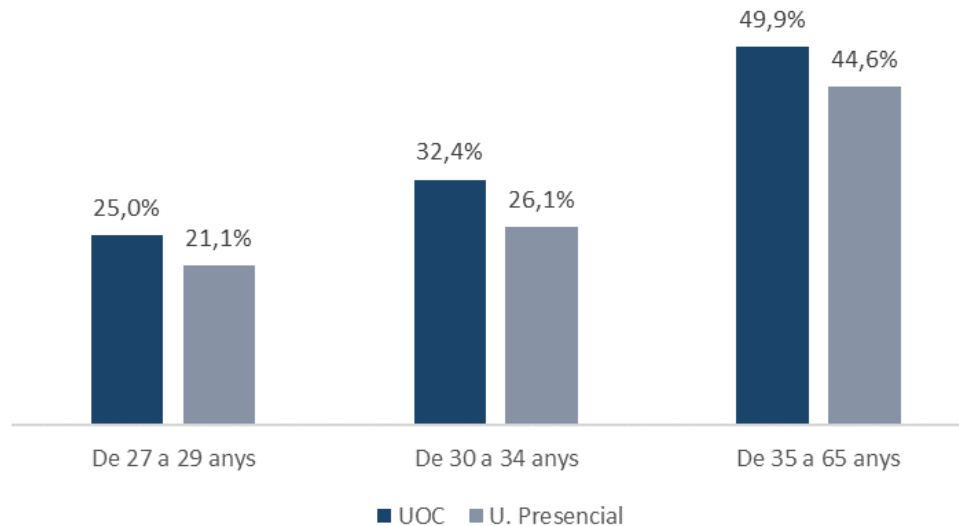
- Malgrat els nivell d'estudis de la població en general ha millorat, la UOC segueix acollint un perfil educatiu d'estudiant amb progenitors amb estudis primaris.

Compaginació laboral



Evolució de les persones graduats amb progenitors amb estudis primaris

% graduats/des amb progenitors amb estudis primaris segons grup d'edat



La UOC té un clar valor social en el perfil dels seus graduats i graduades

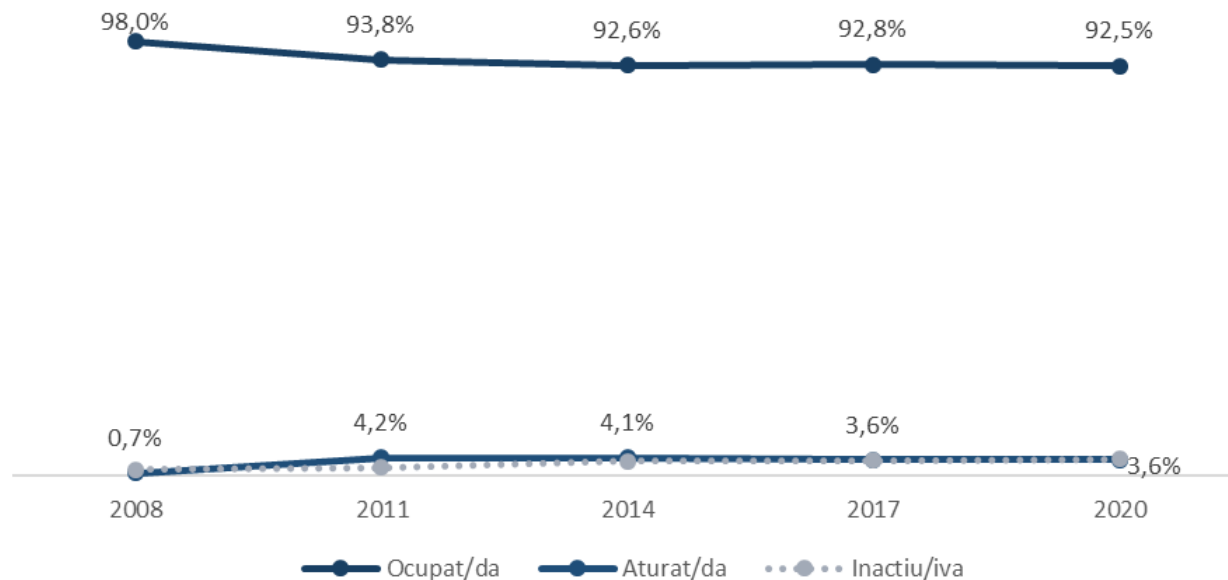
- La UOC destaca en la major proporció de persones graduades procedents de famílies amb estudis primaris, especialment en la franja de 35 a 65 anys, fent una aportació evident a les oportunitats d'ascensor social.
- Però també en les franges més joves destaca la presència d'estudiants procedents de famílies amb estudis primaris, superant el que representa a la universitat presencial.
- Atreure perfils amb menys representació al sistema universitari és un valor per a la **democratització dels estudis** superiors i una fita en la **dimensió social de la universitat** (*widening participation*).



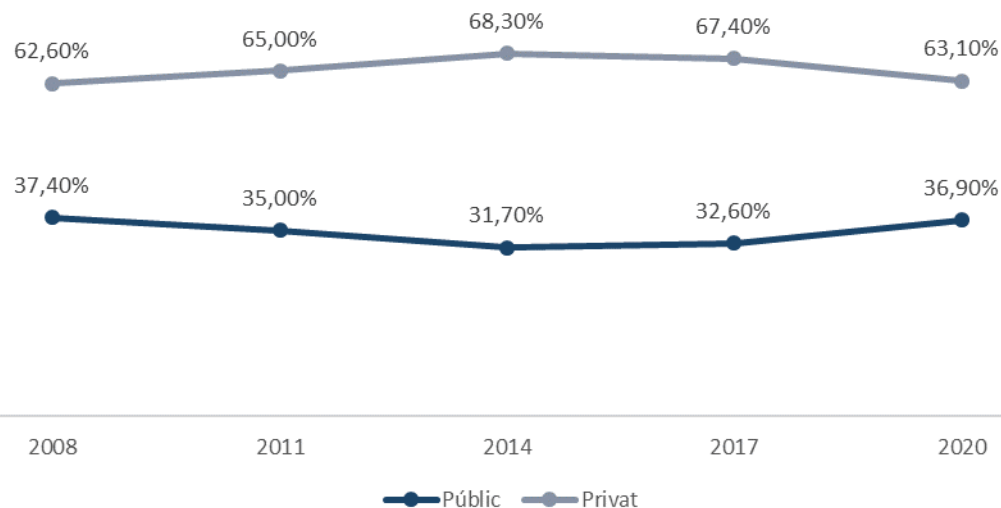
9 de cada 10 estan treballant

- Entre 2017 i 2020 pràcticament no hi ha increment de l'ocupació. I en canvi, es redueix lleugerament a Humanitats i Salut.
- Els valors d'ocupació encara no han assolit els nivells previs a la crisi econòmica

Evulció de l'ocupació de les persones graduades a la UOC

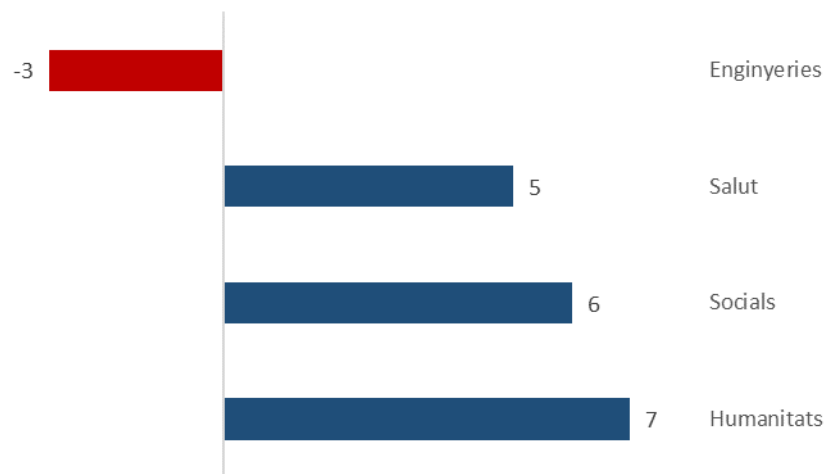


	2008	2011	2014	2017	2020	Var. 2020-08 (pp)	Var. 2020-17 (pp)
Humanitats	100,0%	92,9%	85,6%	88,5%	85,7%	-14,3	-2,8
Socials	97,8%	93,2%	93,4%	92,5%	93,1%	-4,7	+0,6
Salut	100,0%	91,7%	87,2%	90,8%	85,1%	-14,9	-5,7
Enginyeries	98,2%	97,0%	96,7%	96,7%	97,6%	-0,6	+0,9
Total	98,0%	93,8%	92,6%	92,8%	92,5%	-5,5	-0,3



4 pp més d'ocupació en el sector públic que a l'edició 2017

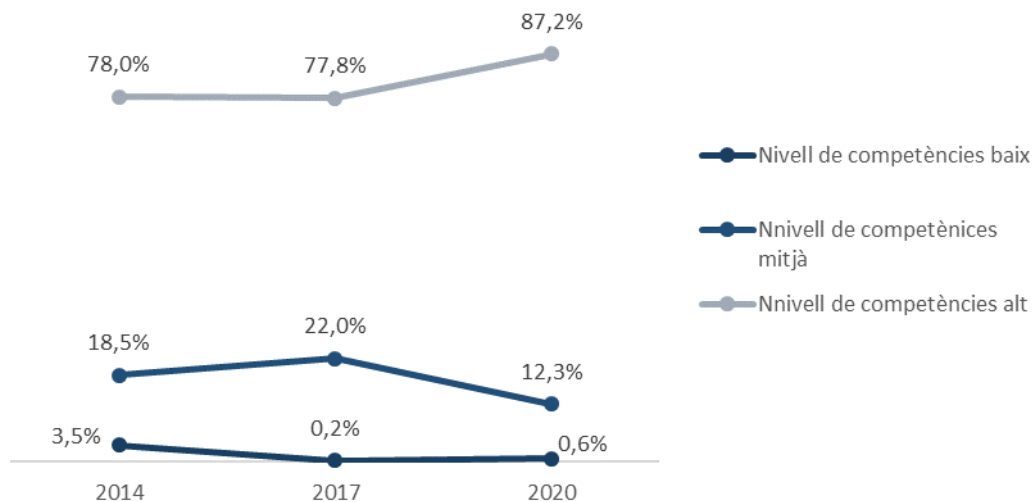
- S'assoleix el nivell d'ocupació pública equivalent a l'existent al context pre-crisi.



Es recupera l'ocupació pública a tots els àmbits excepte a Enginyeries

- L'increment es dona als àmbits d'on es nodreixen els sectors més vinculats a la contractació pública (educació i sanitat)

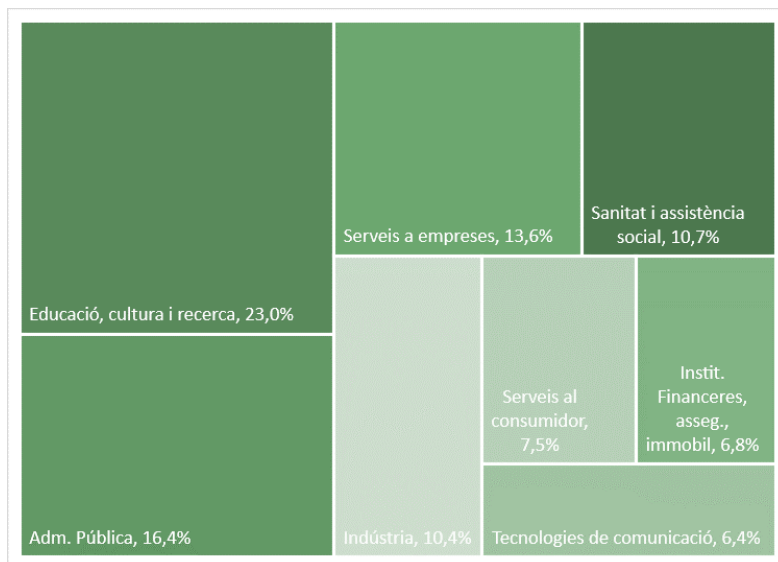
Nivell de competències que realitzen a la feina



9 de cada 10 graduats i graduades tenen feines d'alta qualificació

- El 50% treballa a branques relacionades amb els serveis públics.
- 6 de cada 10 tenen alguna responsabilitat en el lloc de treball.

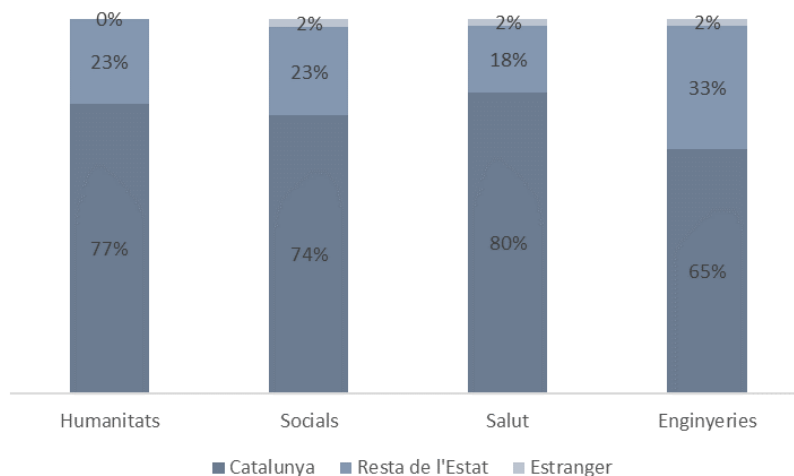
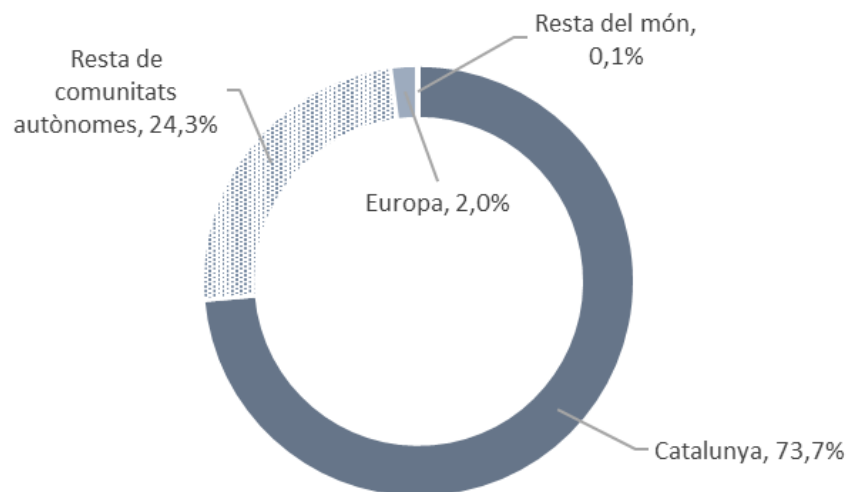
Branca d'activitat econòmica (>5%)



2 
de 10, directors o gerents

4 
de 10, comandaments intermedis

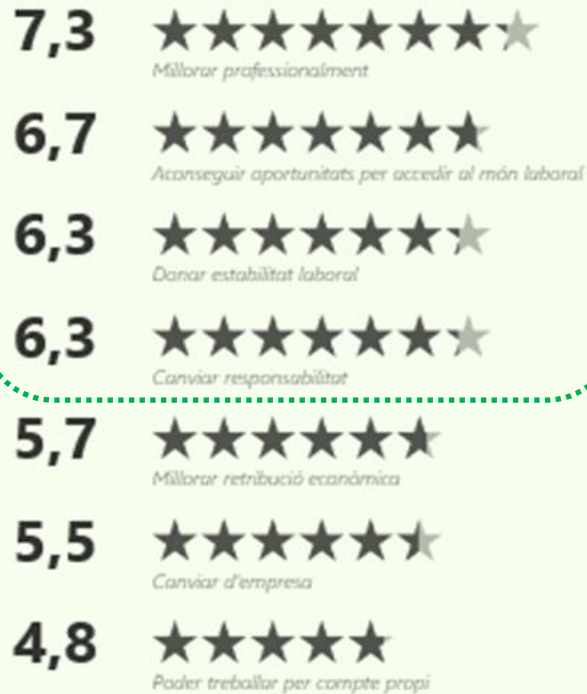
4 
de 10 no tenen responsabilitat sobre altres



Treballar a l'estranger és una opció minoritària

- Tot i ser només un 2% qui opta per treballar a l'estranger, segueix una tendència de creixement des del 2011 (en 2 pp). Tot i que els valors són menors que els de les universitats presencials (3,9%).
- Europa és la principal destinació per treballar (hi treballa el 95% dels que emigren), seguida d'Amèrica (el 5% restant).
- Les persones graduades de l'àmbit d'Enginyeries són qui tenen una inserció significativament major a la resta de l'Estat.

Quin impacte té la titulació en les condicions laborals?



La titulació UOC té un impacte en la millora professional que ha anat millorant des del 2014

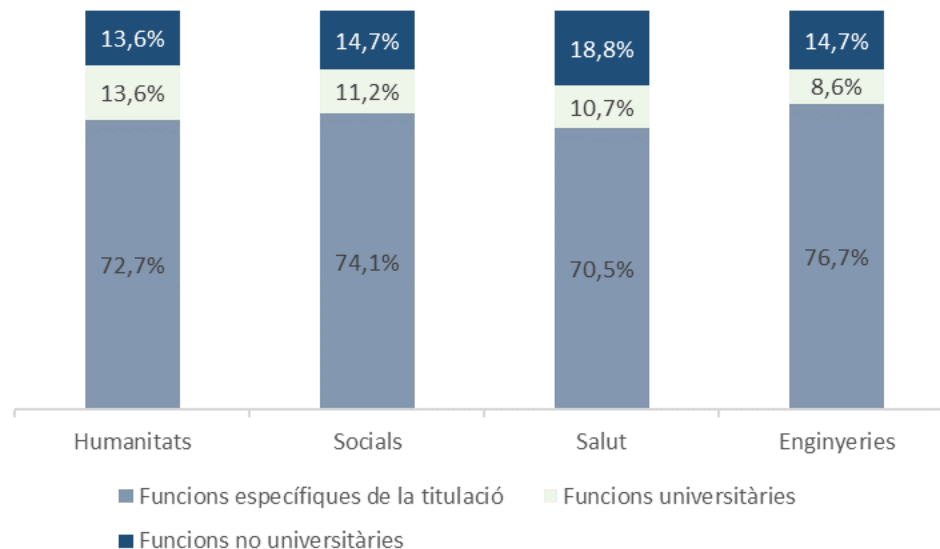
- En canvi, l'impacte en la retribució econòmica pateix un retrocés respecte la darrera edició (2017), i amb nivells més baixos que el 2008 (5,5).
- D'entre els tres majors impactes per 2020, tots se situen en nivells superiors als assolits al 2008.



7 
de cada 10, fan funcions específiques de la titulació

1 
de cada 10, fan funcions universitàries

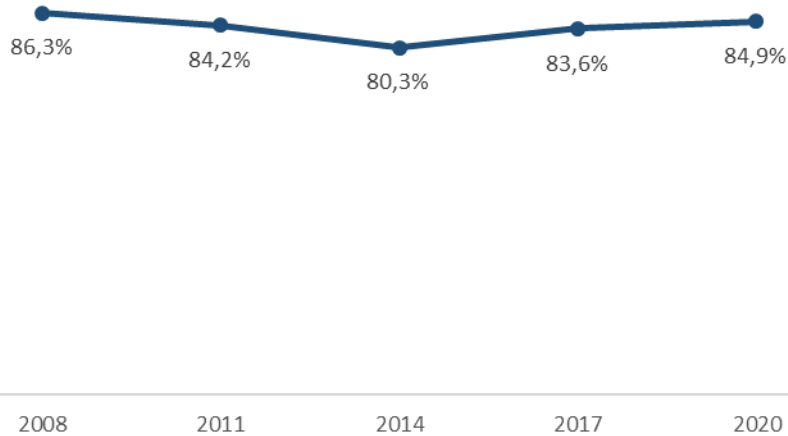
2 
de cada 10, fan funcions no universitàries



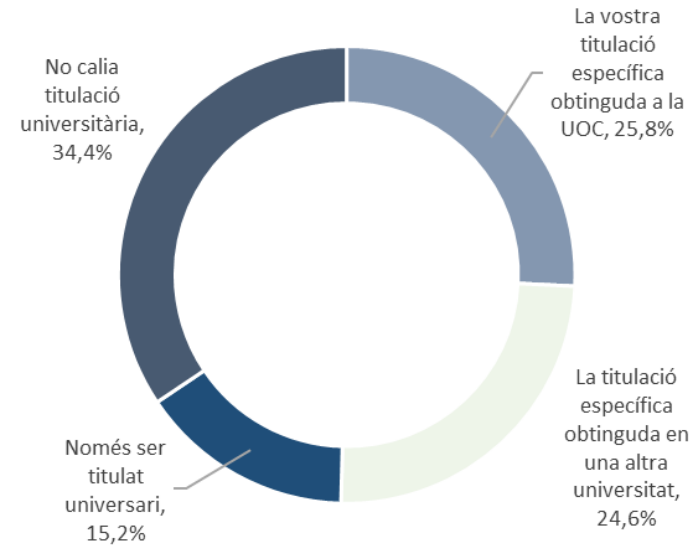
8 de cada 10 exerceixen funcions universitàries

- 7 d'aquests fan funcions específiques vinculades a la titulació concreta (obtinguda a la UOC o anteriors).
- A Enginyeria és on s'identifica una major proporció de persones realitzant funcions específiques de la seva titulació (77%).

Evolució de les persones graduades a la UOC exercint funcions universitàries (específiques o no)



Nivell d'estudis requerit per accedir a la feina

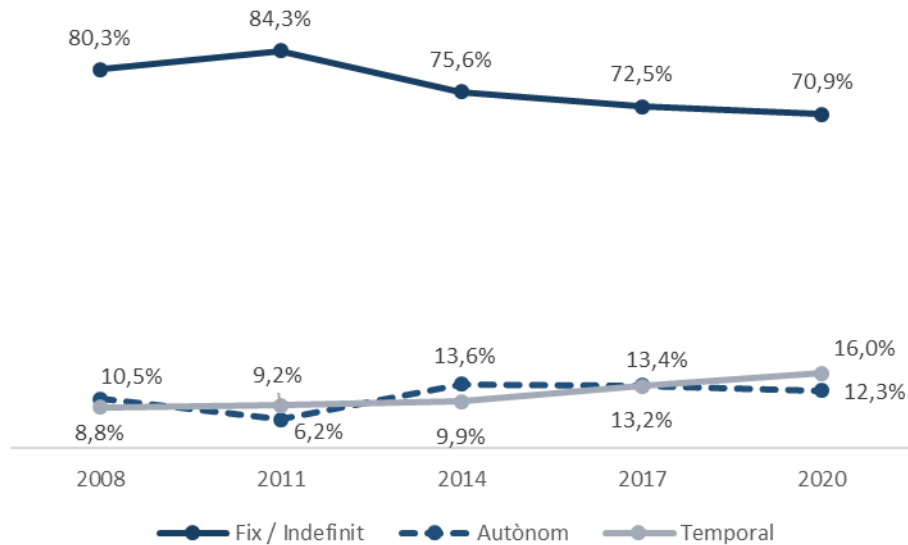


El total de persones ocupades que fan funcions universitàries segueix una tendència de recuperació

- Després d'una tendència negativa des de 2008, els resultats de l'edició de 2020 se situen molt a prop dels nivells del 2008.
- A 1 de cada 4 persones amb titulació UOC els hi han requerit la titulació específica obtinguda a la mateixa universitat per accedir a la feina.

Quin tipus de contracte tenen?

Evolució del tipus de contracte



Augmenta la temporalitat entre els i les titulades de la UOC

- El percentatge de contractes indefinits ha disminuït en 10pp des de 2008, tot i que segueix sent notable.

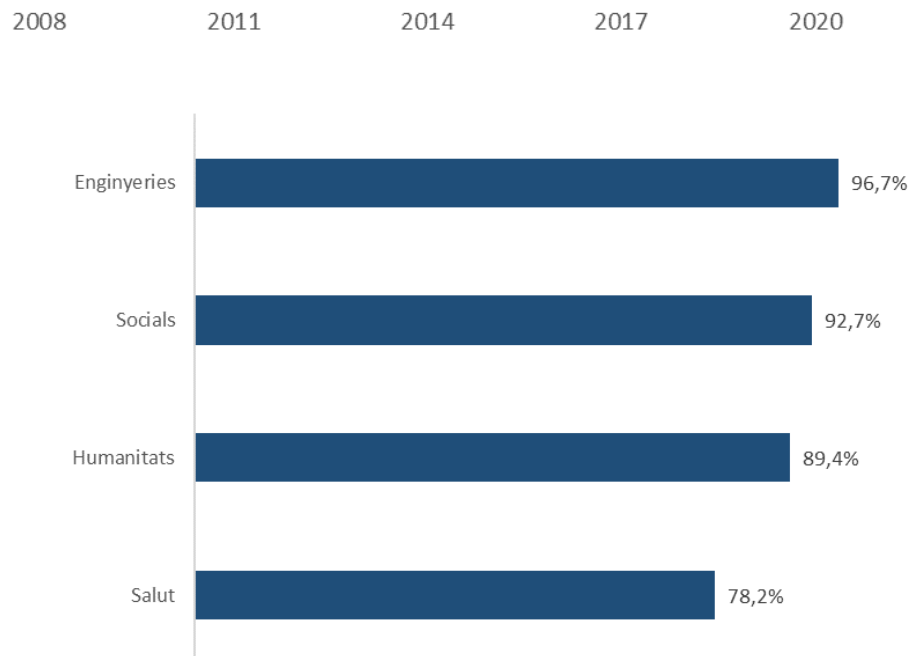
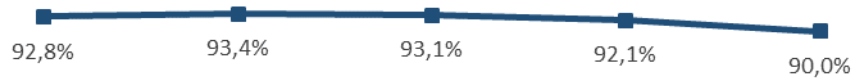
Els contractes indefinits, més presents entre els titulats d'enginyeries

- Salut és on es dona una major proporció de persones autònomes i contractes temporals.

Tipus de contracte per àmbits disciplinaris

	Indefinit	Autònom	Temporal	Becari	Sense contracte
Humanitats	67,4%	18,6%	14,0%		
Socials	70,7%	10,5%	17,9%	0,3%	0,5%
Salut	55,8%	22,1%	20,4%	0,9%	0,9%
Enginyeries	82,4%	10,3%	7,3%		
TOTAL GRAUS	70,9%	12,3%	16,0%	0,4%	0,4%

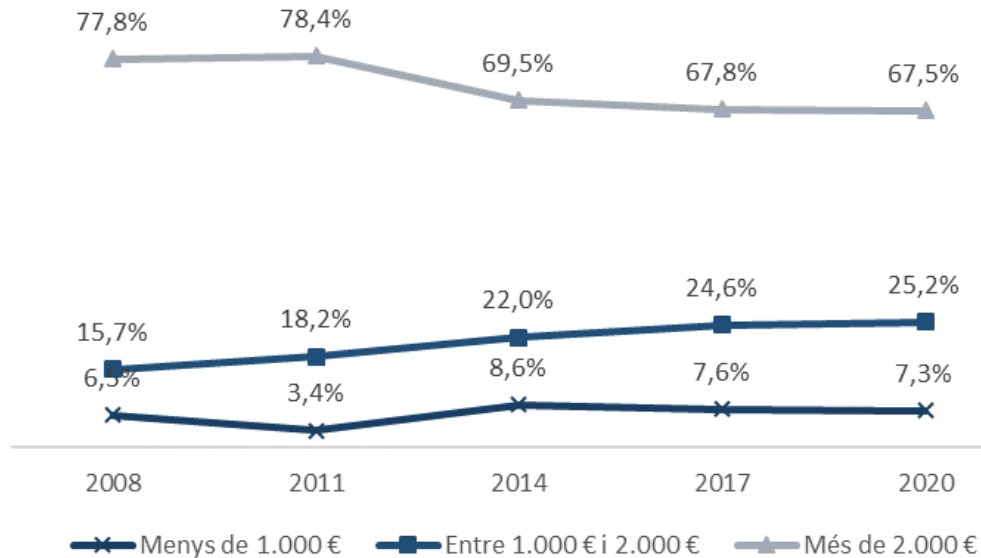
Evolució de les persones graduades amb jornada laboral a temps complet



La contractació a temps complet es redueix lleugerament (-2pp)

- Pràcticament totes graduats i graduades enginyeries treballen a temps complet
- A Salut no arriben a ser 8 de cada 10 persones.

Evolució del nivell d'ingressos de les persones graduades treballant a temps complet



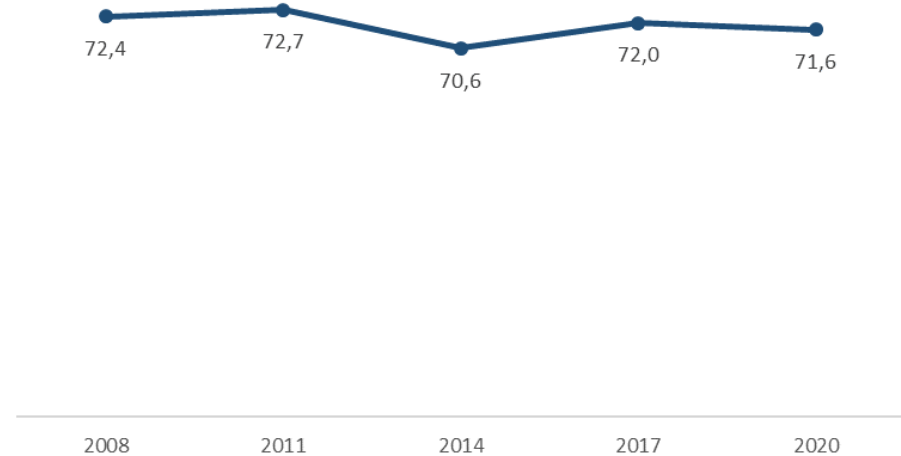
El nivell d'ingressos es manté estable respecte la passada edició

- Tanmateix, les persones titulades a la UOC amb sous de més de 2.000€ s'han reduït de forma important des del 2008 (-10pp)

IQO per àmbits disciplinaris



Evolució de l'IQO



Es manté l'índex de qualitat ocupacional per als titulats i titulades de la UOC

- Però es redueix la dispersió en la puntuació de l'IQO per àmbits respecte el 2017.
- L'índex de qualitat ocupacional més elevat es troba a Enginyeries.

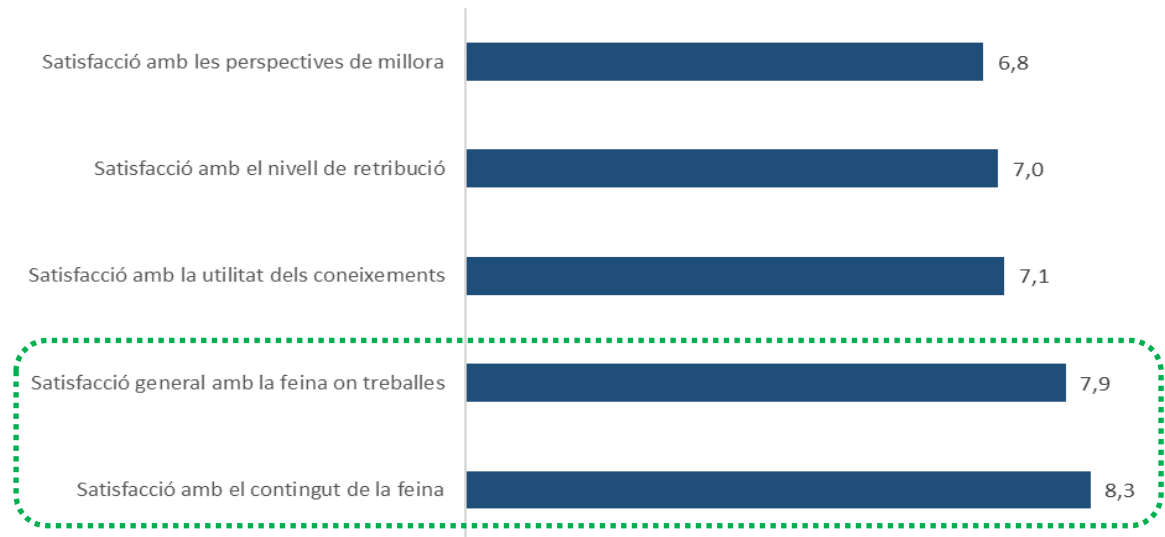
$$IQO = f[(C + R + A) * S] * 100$$

C: tipus de contracte; R: retribució; A: adequació; S: satisfacció

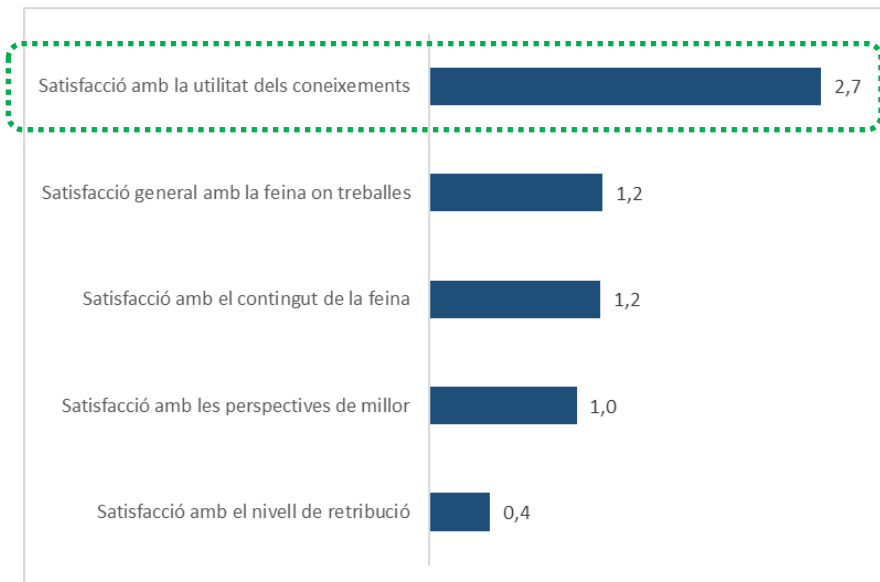
Les persones graduades estan satisfets amb la seva feina...

- La satisfacció general amb la seva feina és de 7,8 i destaca l'elevada satisfacció amb el contingut de la feina (8,3).
- La satisfacció més baixa és amb les perspectives de millora laboral (6,8)

Satisfacció amb la feina (escala de 0 a 10)

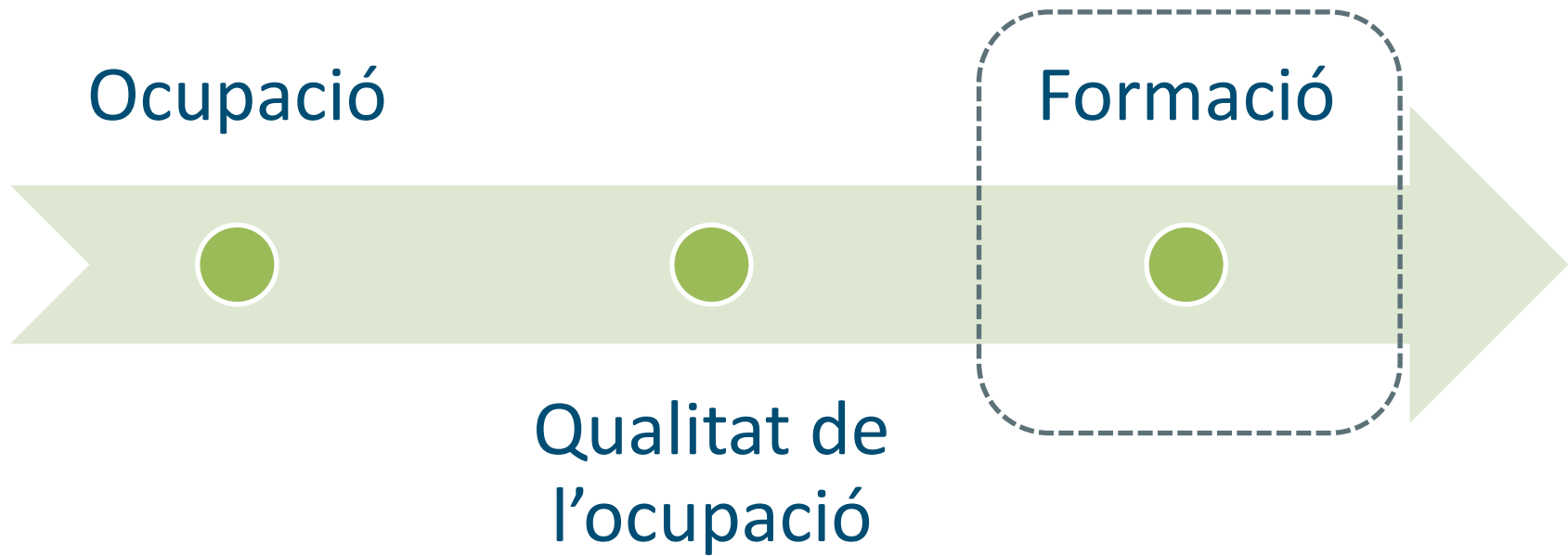


Increment de la satisfacció amb la feina segons si fan funcions de nivell universitari (escala de 0 a 10)



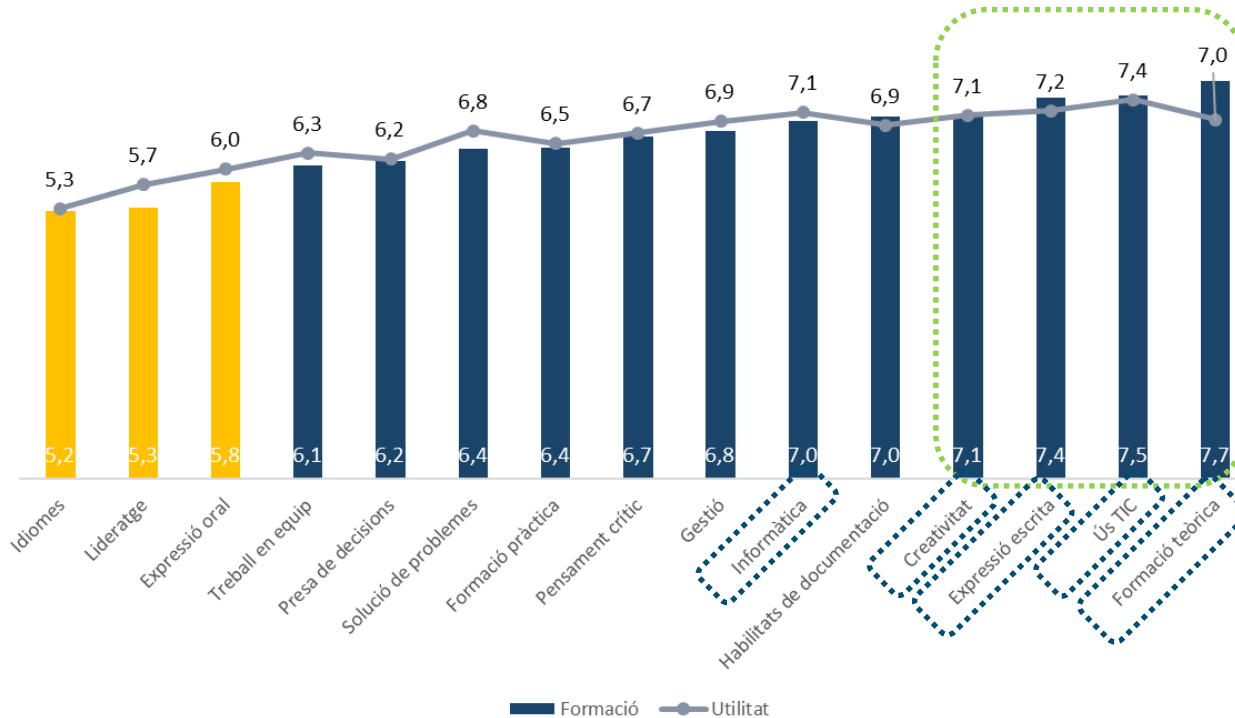
...especialment els que fan funcions de nivell universitari

- De forma més intensa la satisfacció respecte la utilitat dels coneixements



Valoració de la formació rebuda i la seva utilitat a la feina

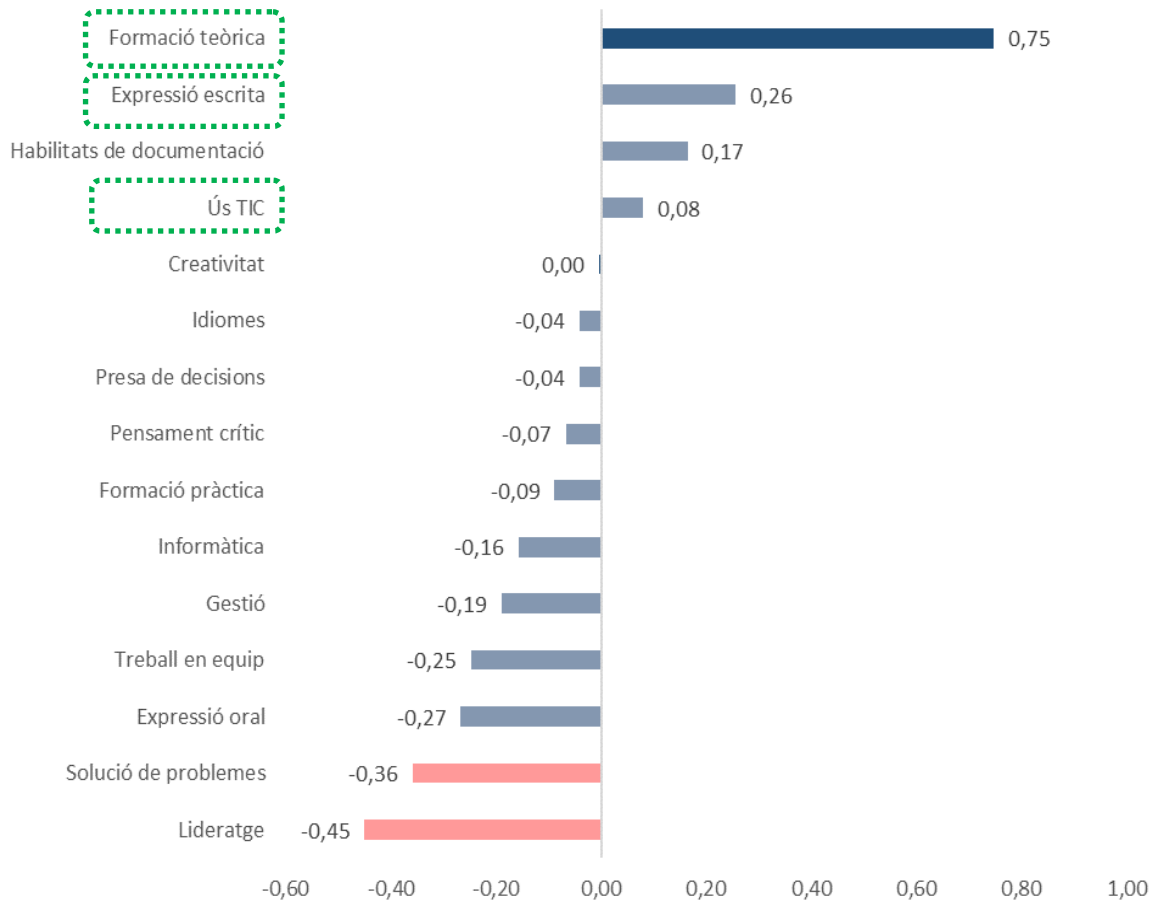
Valoració del nivell de formació rebuda (totes les persones graduades) i utilitat per a la feina (només de les qui desenvolupen funcions de nivell universitari) al 2017 (escala de 0 a 10)



La majoria de les competències són puntuades per sobre del 6

- Destaca per sobre del 7: la creativitat, el nivell de formació en expressió escrita, TIC i formació teòrica.
- Idiomes, lideratge i expressió oral obtenen les puntuacions més baixes (entre 5 i 6)
- Les competències més útils són les més ben valorades, i s'afegeix informàtica.

Diferència entre el nivell de competències i la seva utilitat

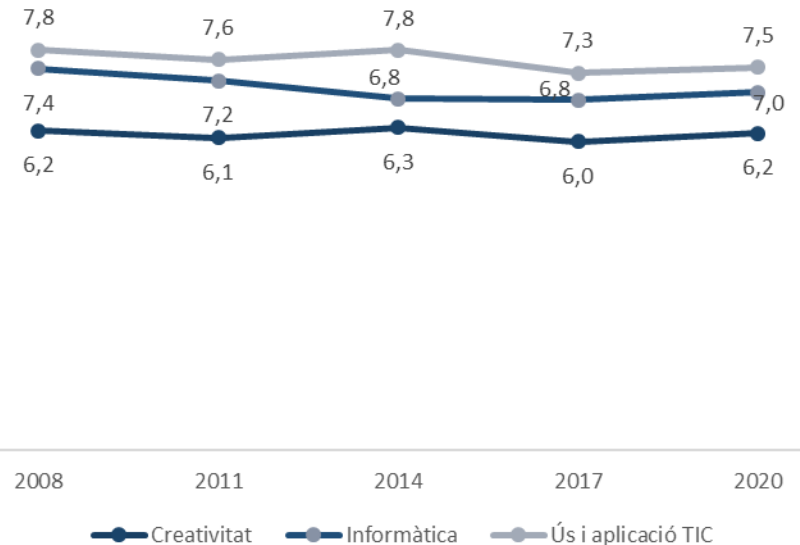
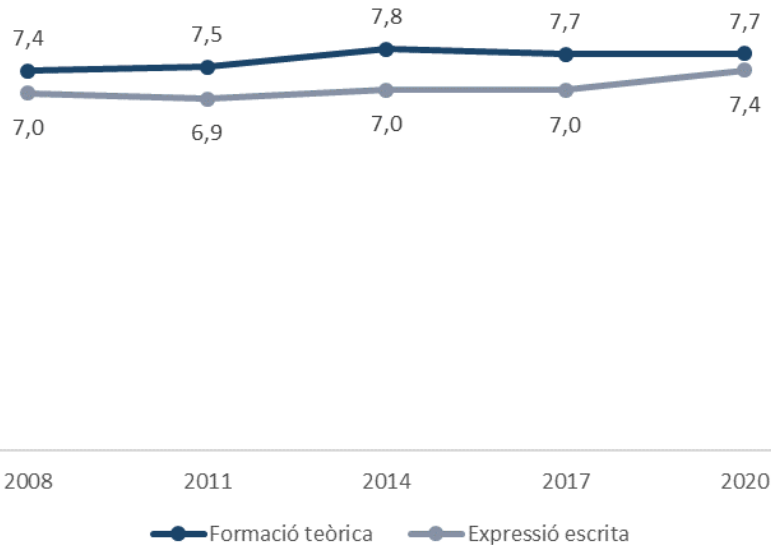


La formació respon amb escreix en 3 de les 4 competències més ben valorades

- El major marge de millora el trobem en les competències de lideratge i solució de problemes.
- S'observa un balanç positiu per a la formació teòrica.
- El dèficit de la formació, en general, és menor que a les universitats presencials (on 3 competències estan per sobre del 1).

Ha millorat la formació?

Evolució del nivell de competències considerades més útils (escala de 0 a 10)



La formació en competències valorades com a més útils ha augmentat lleugerament la seva puntuació

- La formació teòrica, on s'hi troba un major excés de formació, l'única competència on hi ha una estabilització en la puntuació de la formació rebuda a la universitat.



Evolució de persones graduades que repetirien la carrera per àmbit disciplinari

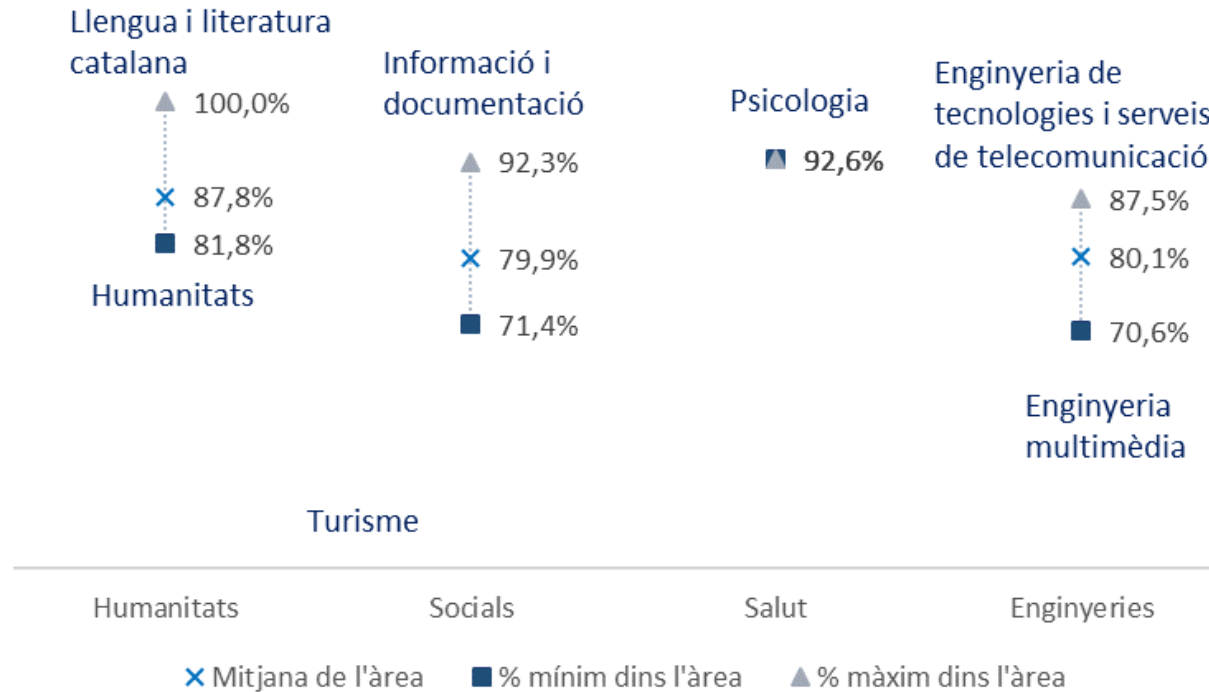
	2014	2017	2020	Diferència 2020-2017 en pp
Humanitats	86,5%	90,8%	87,8%	-3,0
Socials	81,4%	78,3%	79,8%	+1,4
Salut	91,0%	86,9%	92,6%	+5,6
Enginyeries	83,1%	81,7%	80,6%	-1,1

8 de cada 10 tornarien a repetir la carrera

- Aquest % ha disminuït respecte a 2017 en els àmbits d'Humanitats i molt menys en Enginyeries
- L'àmbit disciplinari amb un major percentatge d'intenció de repetir la carrera és Salut, que és on ha crescut més respecte el 2017
- La intenció de repetir la carrera a la UOC és major respecte les universitats presencials (73%).

Repetirien la carrera?

Percentatges màxims i mínims de persones graduades que repetirien la carrera dins de cada àmbit disciplinari (n>5)



Existeix una variabilitat important en la intenció de repetir la carrera en cada àmbit

1 

No tornarien a repetir

9 

Tornarien a repetir

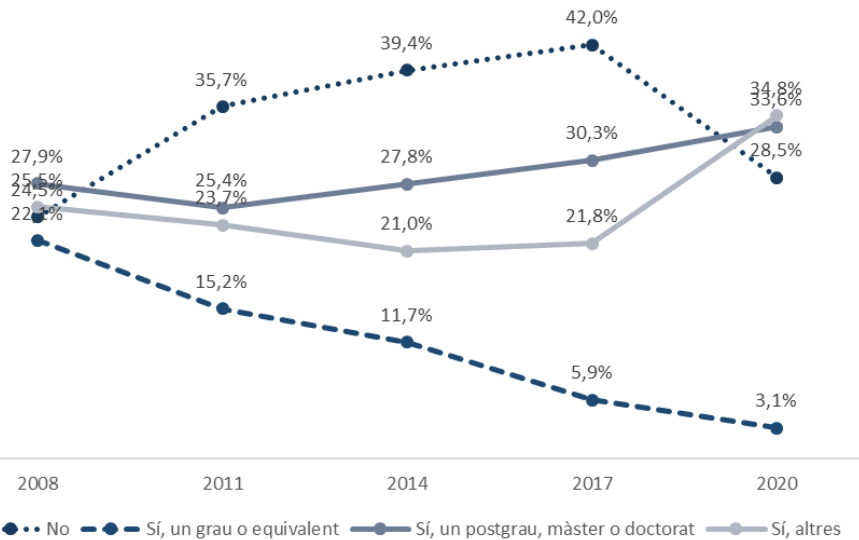
9 de cada 10 tornarien a repetir la universitat

- Nivells de satisfacció amb la universitat molt similars a l'edició 2017, menys a Humanitats, on la satisfacció augmenta en 7pp.

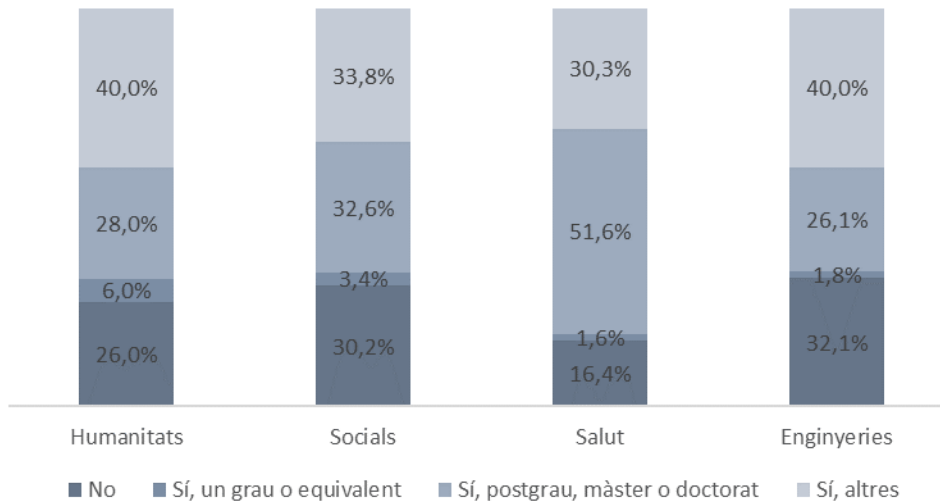
Evolució de persones graduades que repetirien la universitat per àmbit disciplinari

	2014	2017	2020	Diferència 2020- 2017 en pp
Humanitats	95,6%	90,8%	98,0%	+7,2
Socials	94,7%	92,3%	92,7%	+0,4
Salut	91,1%	87,7%	90,1%	+2,4
Enginyeries	95,0%	90,2%	90,0%	-0,2

Evolució del % de persones graduades segons continuació dels estudis



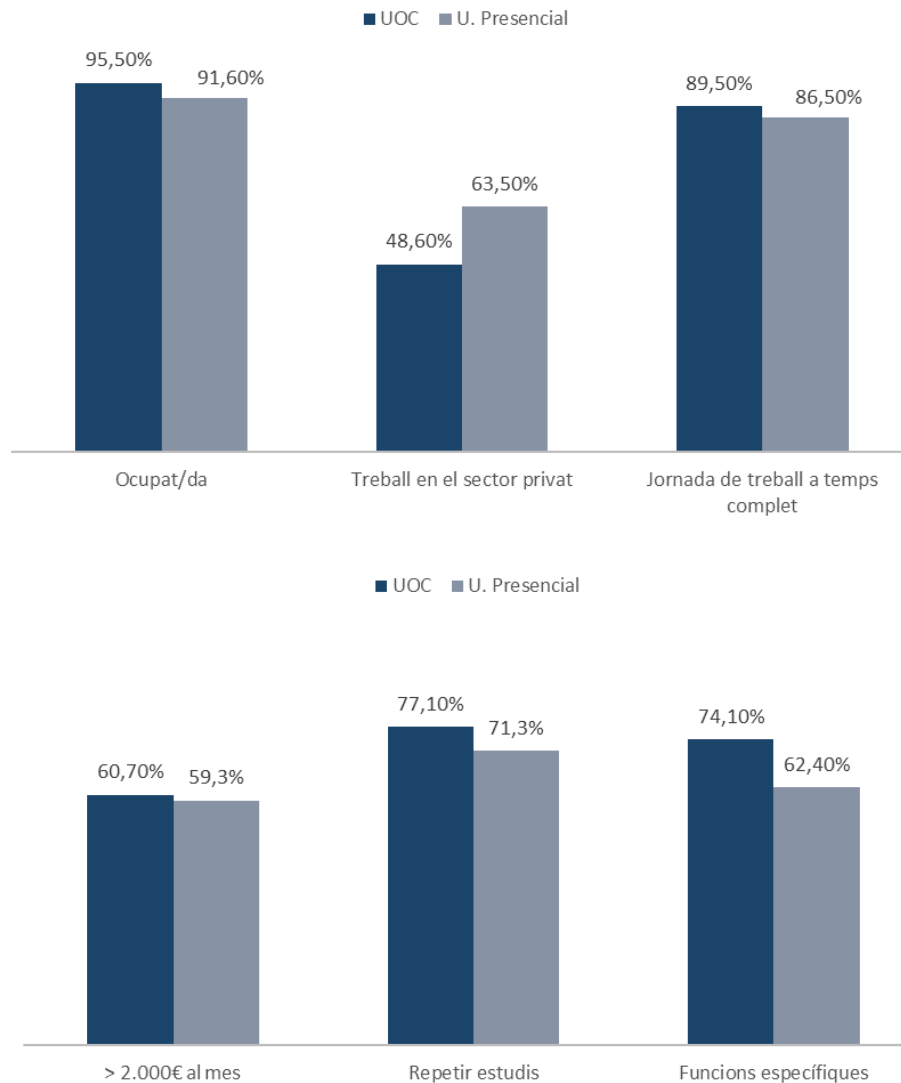
Continuació dels estudis segons àmbits disciplinaris al 2020



7 de cada 10 persones titulades segueixen estudiant

- Aquesta proporció, no obstant, ha disminuït des de 2008.
- Un 35% ho fa en estudis superiors al grau (màster o doctorat). El 30% dels quals ho fan a la mateixa universitat (especialment quant es tracta de fer un altre grau). Per a les universitats presencials és el 27%).
- En l'àmbit de Salut és on major proporció de persones graduades continuen els estudis a un nivell universitari superior.

MÀSTERS UNIVERSITARIS

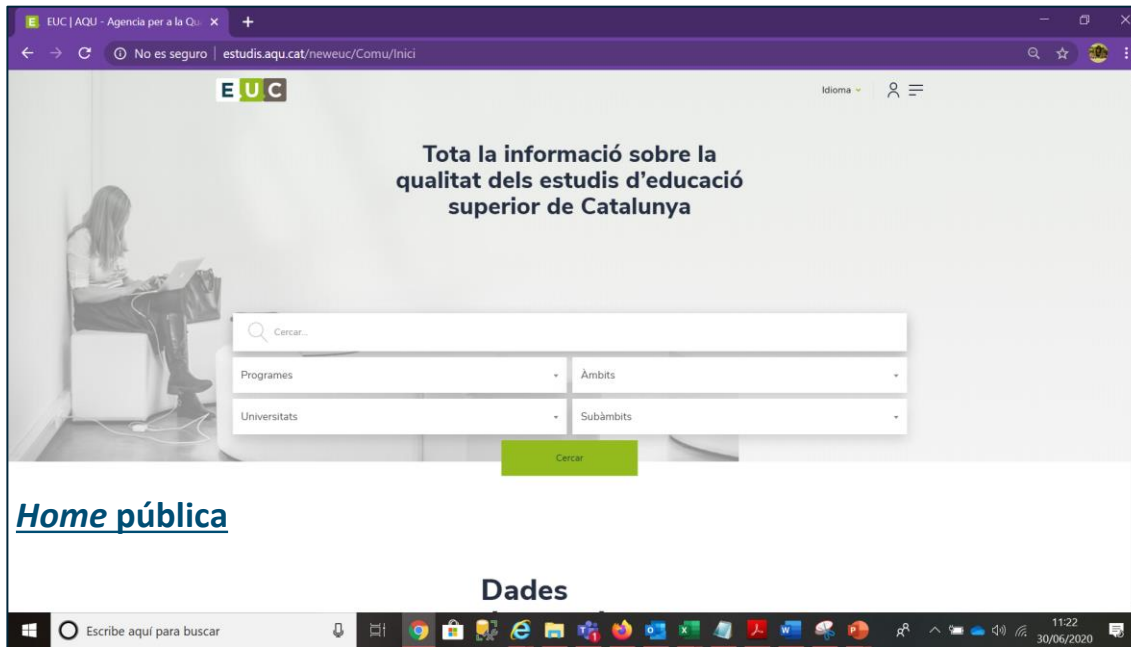


Els màsters a la UOC amb indicadors d'inserció lleugerament per sobre als de la universitat presencial

- Excepte en la proporció de persones que treballen en el sector privat que es redueix en 15pp.
- 3 de cada 4 persones amb un títol de màster a la UOC treballen desenvolupant funcions específiques, 12pp per sobre dels màsters de la universitat presencial.
- El nivell de satisfacció amb els estudis de màster a la UOC gaudeix de millor salut que a la universitat presencial.

CONCLUSIONS

Portal EUC: Estudis Universitaris de Catalunya



<http://estudis.aqu.cat>



Home mòbil

Conclusions generals

En relació a la
inserció laboral

- A l'inici del 2020 millora l'ocupació i les condicions laborals de les persones titulades de graus, màsters i doctorats, destacant, en general, els titulats de la UOC

En relació a la
formació

- Millora l'adquisició de competències pels graduats i graduades, destacant també la formació i satisfacció a la UOC en general



Resultats previs a l'inici de la
pandèmia del COVID 19....

Actualment, es desconeix l'impacte real d'aquesta crisi sobre l'ocupació de les persones titulades...



- Properament es compararan les dades obtingudes a l'enquesta amb les noves dades registrals que recull l'IDESCAT i es traçarà l'evolució de les dades de post-COVID-19, pel que fa referència a ocupació
- Atès que es van poder comparar les dades d'inserció laboral de 2017 també es podrà acabar de perfilar els biaixos d'ambdues enquestes.



Graus UOC

1. El perfil de graduat/a: el **94% treballa, té una mitjana de 40,5 anys** i el nivell educatiu familiar es correspon als estudis primaris en un 44% dels casos. Per tant és més gran, amb més responsabilitats (treballen) i procedents de famílies amb menys estudis en comparació al perfil de la universitat presencial. La UOC té un molt important paper en la **democratització dels estudis superiors** i una fita en la **dimensió social de la universitat**.
2. L'ocupació es manté en uns **nivells alts**. Augmenta la proporció que s'ocupen en el sector públic, i qui desenvolupa **funcions específiques de la titulació**.
3. Treballar a **l'estranger segueix sent una opció minoritària**, però una quarta part treballa a altres comunitats autònomes fora de Catalunya, especialment en el cas d'Enginyeries.
4. La titulació UOC té **impacte en la millora professional**, constant-se així una tendència de millora des del 2014, a excepció de la retribució salarial que pateix un descens respecte l'edició 2017.
5. **L'adequació del grau a l'ocupació augmenta**: més nombre de graduats/des realitzant funcions que els són pròpies, sobre tot en l'àmbit d'Enginyeries.
6. **Millora l'ajust entre la valoració de la formació competencial rebuda** i la seva utilitat en el món laboral. Per tant els graduats/des consideren que la formació rebuda s'adequa a les demandes del mercat.
7. **Valors lleugerament superiors en la repetició d'estudis** i d'universitat respecte a la universitat presencial.
8. **Augmenta la continuació dels estudis a un nivell universitari superior**, però disminueix qui ho faria en la mateixa universitat (el 30% a la UOC i un 27% a les universitats presencials).

Màsters UOC

1. Els principals indicadors d'inserció dels titulats i titulades del màsters a la UOC presenten **valors lleugerament per sobre** als de la universitat presencial.
2. També són persones que manifesten una **major satisfacció amb els estudis de màster**.



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de **Catalunya**

 www.aqu.cat  [@aqucatalunya](https://twitter.com/aqucatalunya)