

# INFORME FINAL D'AVALUACIÓ DE CENTRES QUE OFEREIXEN TITULACIONS ESTRANGERES A CATALUNYA

## Identificació del centre i títol

Centre: Sant Cugat Escola Superior de Negocis (ESN)

Universitat que atorga el títol: London Metropolitan University

Denominació del títol: BA (Hons) in Business Management

Crèdits: 180 ECTS

Data de visita: 20 de juny de 2022

## Introducció

D'acord amb l'article 113 de la Llei 1/2003, de 19 de febrer d'universitats de Catalunya (LUC), l'autorització de centres docents establerts a Catalunya per impartir ensenyaments conduents a l'obtenció de títols d'educació superior universitaris no homologats als títols universitaris espanyols requereix un informe previ favorable de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya).

Així mateix, i d'acord amb el que estableix l'article 15 del Reial decret 420/2015, de 29 de maig, de creació, reconeixement, autorització i acreditació d'universitats i centres universitaris (que és la norma aplicable en aquest procediment) la impartició a Espanya d'ensenyaments conduents a l'obtenció de títols, certificats o diplomes d'educació superior universitària, d'acord amb sistemes educatius estrangers, requereix autorització de l'òrgan competent de la comunitat autònoma. A més, l'article 13.b d'aquest Reial decret disposa que els ensenyaments estrangers impartits:

- > Han d'estar efectivament implantades a la universitat o institució estrangera d'educació superior que expedeixi el títol, el certificat o el diploma.
- > Els seus plans d'estudis han de correspondre en estructura, durada i continguts amb els que s'imparteixen a la universitat o institució d'educació superior estrangera matriu.

- > Conduïen a l'obtenció de títols, certificats o diplomes que tenen idèntica validesa acadèmica oficial al país d'origen i la mateixa denominació que els que expedeixi la universitat o institució d'educació superior estrangera matriu per a aquests estudis .
- > Han d'estar sotmeses als processos d'avaluació, acreditació i inspecció dels òrgans competents del sistema indicat, si n'hi hagués .

AQU Catalunya ha establert els criteris i directrius necessaris per a l'avaluació de centres que ofereixen titulacions estrangeres a Catalunya. Aquesta avaluació es duu a terme d'acord amb el que disposa la Guia aplicable d'AQU Catalunya en aquest procés i d'acord amb els estàndards i les directrius europeus d'assegurament de la qualitat (ESG).

L'avaluació de centres que ofereixen titulacions estrangeres a Catalunya té en compte l'avaluació externa realitzada de manera col·legiada per un comitè de experts externs que ha visitat el centre a la data indicada més amunt.

La Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes, d'acord amb l'article 19 del Decret 315/2016, del 8 de novembre, pel qual s'aproven els Estatuts de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'avaluació, la certificació, el seguiment i l'acreditació dels ensenyaments conduents a l'obtenció de títols oficials i propis que imparteixen les universitats i altres centres d'educació superior.

## Resultat

La Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes (CAIP) ha avaluat la documentació associada al procés d'avaluació de centres que ofereixen titulacions estrangeres a Catalunya, una vegada que la Direcció General d'Universitats ha traslladat la sol·licitud d'avaluació a AQU Catalunya, així com també ha tingut en compte el document de resposta als requeriments i recomanacions inclosos a l'informe previ de la CAIP enviat a AQU Catalunya el 8 de febrer de 2023 i, en la sessió de 24 d'abril de 2023, ha acordat emetre el següent informe **Desfavorable** amb els comentaris i les condicions exposats seguidament:

La CAIP constata que el títol compleix els requisits normatius pel que fa a l'article 13.b del Reial decret 420/2015, de 29 de maig. Això no obstant, l'avaluació externa ha posat de manifest que actualment no s'assoleixen els estàndards europeus següents:

- Disseny i aprovació de programes (ESG 1.2)
- Ensenyament, aprenentatge i avaluació centrats en l'estudiant (ESG 1.3.)
- Admissió, progressió, reconeixement i certificació dels estudiants (ESG 1.4)
- Professorat (ESG 1.5)
- Recursos d'aprenentatge i suport a l'alumnat (ESG 1.6)
- Informació pública (ESG 1.8)
- Seguiment continu i avaluació periòdica dels programes (ESG 1.9)

## Requeriments

### Informació pública

- > REQ 1.1. La institució ha d'establir mecanismes per assegurar que es publica informació completa, veraç i actualitzada sobre les característiques de la titulació i els resultats de la mateixa. (ESG 1.8)

### Gestió del programa formatiu

- > REQ 2.1. Considerar el còmput entre 25 i 30 hores per ECTS. (ESG 1.2)
- > REQ 2.2. Incrementar el nombre d'hores lectives d'activitat presencial perquè la modalitat d'impartició de la titulació es pugui considerar presencial o ajustar-la a modalitat semipresencial. (ESG 1.3)
- > REQ 2.3. Reviseu l'assignatura *Management Dissertation* per aclarir el funcionament del mètode d'avaluació d'aquesta assignatura. (ESG 1.3)
- > REQ 2.4. Establir mecanismes per comparar els resultats obtinguts als diferents mòduls així com analitzar l'evolució històrica a cadascun. Aquest exercici ajudaria a identificar possibles debilitats o oportunitats de millora. (ESG 1.4)
- > REQ 2.5. Revisar el sistema de condonació de manera que minimitzi possibles comportaments oportunistes. Reduir el nombre de crèdits condonables i facilitar aquesta possibilitat només per als darrers crèdits restants per concloure la titulació pot contribuir en aquest sentit. (ESG 1.4)

### Recursos

- > REQ 3.1. Justificar adequadament el valor afegit de la titulació per al sistema universitari català així com la seva viabilitat i continuïtat del projecte en el temps. (ESG 1.2)
- > REQ 3.2. Establir objectius acadèmics per a la titulació. (ESG 1.2)
- > REQ 3.3. Justificar i assegurar l'adequació del professorat i de la seva formació i trajectòria acadèmica i investigadora per a la impartició de les matèries. (ESG 1.5)
- > REQ 3.4. Recollir informació sobre la seva satisfacció i també sobre la valoració dels serveis que ofereixen estudiants i professorat. (ESG 1.5)
- > REQ 3.5. Disposar de tota la bibliografia obligatòria de les guies docents i incentivar que hi hagi espais físics de treball (com la biblioteca ) per als i les estudiants que vulguin utilitzar-los. (ESG 1.6)
- > REQ 3.6. Potenciar la producció investigadora de l'equip docent (ESG 1.5)

### **Sistema de Qualitat**

- > REQ 4.1. Establir un sistema propi de qualitat de l'Escola que reculli les accions que actualment ja s'estan fent així com els processos necessaris que permetin la millora contínua. Cal concretar la composició i les responsabilitats dels òrgans de decisió i la participació dels grups d'interès.

Així mateix, l'Escola ha de definir objectius que permetin l'anàlisi del funcionament del SIGQ i l'establiment d'un pla de millores.

Per això cal establir mecanismes per recollir informació (tant qualitativa com quantitativa). Aquesta informació es concreta tant en indicadors sobre funcionament de la titulació com en resultats d'opinió dels grups d'interès (ESG 1.9).

### **Publicitat de l'informe**

D'acord amb els *European Standards and Guidelines* (ESG), AQU Catalunya publicarà l'informe final d'avaluació a la pàgina web .

Jaume Valls Pasola

President de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes