

Maria Giné Soca, com a secretària de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) i del Consell de Govern, domiciliada a Barcelona, al Carrer d'Enric Granados, 33 i amb NIF: Q0801199A

### **CERTIFICA:**

Que en la reunió del Consell de Govern d'AQU Catalunya número 27, que s'ha dut a terme en dues fases —virtual asíncrona, del 6 al 13 de juliol de 2026, i presencial, el dia 14 de juliol de 2026—, s'ha aprovat el Posicionament d'AQU Catalunya respecte dels segells temàtics de qualitat (labels), que s'adjunta a aquest certificat.

I perquè consti als efectes oportuns.



# **POSICIONAMENT D'AQU CATALUNYA RESPECTE DELS SEGELLS TEMÀTICS DE QUALITAT (LABELS)**

**14 de juliol de 2026**

## SUMARI

|                                                          |          |
|----------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. Presentació.....</b>                               | <b>3</b> |
| <b>2. Els segells temàtics de qualitat (labels).....</b> | <b>3</b> |
| <b>3. Context en què se situen els labels.....</b>       | <b>4</b> |
| <b>4. Proposta de Posicionament d'AQU Catalunya.....</b> | <b>5</b> |

## 1. PRESENTACIÓ

El 2 d'abril de 2014, el Consell de Direcció d'AQU Catalunya va aprovar el *Marc per al posicionament d'AQU Catalunya respecte dels segells temàtics de qualitat (labels)*<sup>1</sup>, que ha orientat la política de l'Agència en aquest àmbit. Atès que el 2025 AQU Catalunya va aprovar el *Marc per a la millora de la qualitat institucional del sistema universitari català (Marc QUALINS)*<sup>2</sup>, que impulsa l'acreditació institucional, i que el context dels *labels* ha evolucionat de manera substancial al llarg d'aquests anys, es considera oportú revisar aquest document per actualitzar el posicionament de l'Agència en aquest àmbit.

## 2. ELS SEGELLS TEMÀTICS DE QUALITAT (LABELS)

El mot «segell» (*label en anglès*) s'utilitza de forma convencional per designar un **certificat** atorgat per un **organisme certificador** a una institució d'ensenyament superior d'acord amb uns principis establerts prèviament, i amb el benentès que es tracta d'una distinció o marca de qualitat que pot complementar una acreditació proveïda per les autoritats corresponents. Un segell però, també pot entendre's com el sistema organitzatiu que inclou, a més del certificat, altres elements com l'organització impulsora del certificat, els objectius de la certificació, els criteris per a posar-la en pràctica o les condicions que han de complir els organismes "autoritzats" per emetre certificats.

Actualment els **òrgans certificadors de segells** més rellevants es poden classificar de la forma següent:

- > Agències vinculades a associacions professionals d'àmbit nacional o internacional. Per exemple és el cas de la WFME<sup>3</sup>, ENAEE<sup>4</sup>, ABET<sup>5</sup>.
- > Associacions d'universitats agrupades en xarxes nacionals o internacionals. Per exemple l'AASCB<sup>6</sup>.

---

<sup>1</sup> Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, «Posicionament d'AQU Catalunya respecte dels segells temàtics de qualitat (labels)», AQU Catalunya, maig de 2014, <https://web.archive.org/web/20250113034952/https://www.aqu.cat/doc/Universitats/Metodologia/Posicionament-d-AQU-Catalunya-respecte-dels-segells-tematics-de-qualitat-labels>.

<sup>2</sup> Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, «Marc per a la millora de la qualitat institucional del sistema universitari català», amb Esther Huertas-Hidalgo et al., AQU Catalunya, abril de 2025, <https://www.aqu.cat/doc/Universitats/Metodologia/Marc-per-a-la-millora-de-la-qualitat-institucional-del-sistema-universitari-catala.-Marc-QUALINS-2025>.

<sup>3</sup> World Federation of Medical Education (<https://wfme.org>)

<sup>4</sup> European Network for Accreditation of Engineering Education (<https://www.enaee.eu>)

<sup>5</sup> Accreditation Board for Engineering and Technology ([www.abet.org](http://www.abet.org))

<sup>6</sup> The Association to Advance Collegiate Schools of Business ([www.aascb.edu](http://www.aascb.edu))

- > Agències impulsades des de les administracions públiques. Per exemple ANECA<sup>7</sup>, FINHEEC<sup>8</sup>, CTI<sup>9</sup> o ARACIS<sup>10</sup>.
- > Organismes independents (fundacions, empreses, etc.) que reben l'encàrrec governamental per acreditar: QAA<sup>11</sup>.

En les dues primeres categories tenim organitzacions que emeten directament els seus segells (ABET, AMBA o AACSB) i altres que acrediten tercers perquè els emeti (WFME<sup>12</sup>, ENAEE).

### 3. CONTEXT EN QUÈ SE SITUEN ELS LABELS

Els segells apareixen en un moment en què la globalització és un fenomen creixent en les societats modernes —també en l'educació superior— que comporta una mobilitat de persones sense precedents i l'augment de la competitivitat al sector que obliga les institucions a buscar solucions per diferenciar-se dels competidors i destacar la seva qualitat.

Els segells permeten, doncs, a les institucions mostrar-se en com a organitzacions confiables davant de l'estudiantat i la societat pel que fa als estàndards disciplinaris i de qualitat de la impartició. En general, avaluen i certifiquen l'adequació disciplinàries dels programes formatius —resultats d'aprenentatge, continguts, metodologies docents i sistemes d'avaluació propis de la disciplina o disciplines dels programes— i els processos i procediments implantats per assegurar aquesta adequació.

Excepte en algun cas, els segells no tenen reconeixement legal per part de les autoritats educatives. Per tant, els segells funcionen com a eina reputacional i de màrqueting institucional i també com a palanca de millora interna —els processos d'avaluació obliguen a la reflexió i millora dels processos i plans d'estudis.

---

<sup>7</sup> Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación ([www.aneca.es](http://www.aneca.es))

<sup>8</sup> Finnish Higher Education Evaluation Council

<sup>9</sup> Commission des titres d'ingénieur (França) (<https://www.cti-commission.fr/en/>)

<sup>10</sup> The Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education

<sup>11</sup> The Quality Assurance Agency for Higher Education (Regne Unit) (<https://www.qaa.ac.uk>)

<sup>12</sup> Tot i que al final de l'avaluació d'acord amb els criteris de la WFME no s'emet un segell (el resultat és la inclusió de la titulació al [World Directory of Medical Schools](#)) tot el procés és el típic d'emissió de segells.

## 4. POSICIONAMENT D'AQU CATALUNYA RESPECTE DELS SEGELLS TEMÀTICS DE QUALITAT (LABELS)

El Consell de Govern d'AQU Catalunya aprova, a proposta de la directora d'AQU Catalunya i presidenta de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes el següent posicionament d'AQU Catalunya en relació amb els segells temàtics de qualitat:

1. La prioritat absoluta d'AQU Catalunya és que les universitats catalanes i els seus programes formatius compleixin els *Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai europeu d'educació superior (ESG)*<sup>13</sup>, que és el marc de qualitat en què han d'operar les institucions de l'Espai Europeu d'Educació Superior. Aquest compliment permet el reconeixement mutu de programes formatius i la mobilitat de l'estudiantat i el personal de les universitats.
2. AQU Catalunya està compromesa amb el progrés i millora del sistema universitari català per la qual cosa, en la mesura de les seves capacitats i competències, vol acompanyar les universitats en el seus processos d'assegurament de la qualitat interns i externs més enllà dels regulats legalment. En especial, quan aquests processos suposin un clar avantatge competitiu per als programes formatius, la institució i el conjunt del SUC.
3. Atès que els processos d'avaluació i acreditació ja assegurin a les universitats catalanes l'alineació amb els ESG i estan orientats cap a la millora, és aconsellable que les universitats duguin a terme una anàlisi del cost-benefici de l'obtenció d'un segell determinat.
4. La participació d'AQU en processos d'avaluació conduents a la consecució d'un segell per part d'una institució catalana haurà de ser compatible i integrar-se amb els processos d'assegurament de la qualitat que desenvolupa l'Agència. L'obtenció d'un segell no eximeix ni condiona el compliment de la normativa legal vigent respecte, entre altres, de l'ordenació de títols i la seva qualitat.
5. Els costos econòmics associats al procés d'obtenció d'un segell emès per terceres agències o organitzacions hauran de ser assumits per la universitat.
6. De forma general, AQU Catalunya no s'acreditarà com a agència certificadora de segells específics —a excepció de la WFME per les seves implicacions per al SUC. Únicament es valorarà aquesta possibilitat quan no existeixi una agència en el

---

<sup>13</sup> EHEA Ministerial Conference, *Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai europeu d'educació superior (ESG)* (Traducció al català), 2a edició (AQU Catalunya, 2015)

Registre europeu d'assegurament de la qualitat per a l'educació superior (EQAR)<sup>14</sup> que els emeti o no sigui viable la col·laboració entre agències.

7. En els centres universitaris acreditats institucionalment, atès que els títols que imparteix no estan sotmesos a un procés d'acreditació individual, AQU Catalunya no participarà en processos d'avaluació per a l'obtenció de segells —a excepció del corresponent a la WFME.
8. En els centres no acreditats institucionalment i, sempre que sigui possible acoblar l'avaluació del segell en el procés d'acreditació, es podrà explorar conjuntament amb la universitat la signatura d'un conveni amb una agència llistada a EQAR que permeti una avaluació conjunta per donar compliment a la normativa legal vigent i l'emissió del segell.
9. AQU podrà reconèixer total o parcialment en els seus processos d'acreditació les avaluacions dutes a terme per tercers. En aquest cas, la universitat haurà d'informar l'Agència en iniciar-se el procés d'acreditació de qualsevol títol amb segell per valorar aquesta possibilitat.

El Consell de Govern acorda que aquest posicionament es difongui al web d'AQU Catalunya.

---

<sup>14</sup> The European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR) (<https://www.eqar.eu>).