

L'Informe anual d'AQU Catalunya recomana a les titulacions avaluades que incorporin la perspectiva de l'Espai europeu d'educació superior

AQU Catalunya ha publicat l'*Informe 2003*, sisè informe anual sobre el resultat de les avaluacions de titulacions i centres universitaris duts a terme per AQU Catalunya, en el qual insta a les titulacions a incorporar la perspectiva de l'EEES. Aquest informe presenta els resultats de 23 avaluacions d'ensenyaments i 10 avaluacions de seguiment de plans de millora, de les quals 5 corresponen a seguiments de plans de millora d'ensenyaments, i 5 més a plans de millora de centres i departaments, realitzades al llarg del 2002. Des que va iniciar la seva activitat l'any 1996, i amb els resultats de tots els informes publicats, AQU Catalunya ha avaluat ja 228 titulacions, 26 departaments i 13 processos o serveis, ha fet 17 avaluacions de seguiment de plans de millora i ha realitzat l'avaluació externa de 10 programes de doctorat.

Els informes anuals són els instruments mitjançant els quals AQU Catalunya ret comptes a la societat de les avaluacions efectuades al sistema universitari català. Amb les avaluacions fetes fins ara, a gairebé totes les universitats s'ha avaluat més de la meitat de l'oferta educativa (corresponent al cens de 1994-1995). Concretament, el percentatge d'ensenyaments avaluats a les universitats públiques fins el 2003 és el següent: UB 58%, UAB 69%, UPC 45%, UPF 71%, UdG 74%, UdL 89% i URV 85%. Per àmbits de coneixement, les 228 avaluacions realitzades es distribueixen de la manera següent: Ciències Socials (87), Tècnica (62), Humanitats (38), Ciències (22) i Salut (19).

De l'*Informe 2003* cal destacar l'informe transversal dels estudis de Ciències Empresarials, dut a terme amb una nova metodologia que ha permès comparar la situació entre sis centres diferents, tant d'universitats públiques com de centres privats adscrits a universitats públiques. Amb aquest tipus d'informe AQU Catalunya respon a la petició d'un bon nombre d'usuaris que consideren més il·lustratiu disposar d'un informe conjunt per titulació que publicar informes independents per universitat. A

partir d'ara, les avaluacions d'una mateixa titulació fetes en diferents universitats i dutes a terme durant el mateix any es presentaran d'acord amb aquest model conjunt d'informe.

Una altra novetat a important és l'informe corresponent a l'avaluació dels estudis de Veterinària de la Universitat Autònoma de Barcelona, que forma part del Transnational European Evaluation Project (TEEP), en el marc del qual AQU Catalunya ha avaluat els estudis de Veterinària a quatre universitats de quatre països diferents: Facultat de Veterinària de la Universitat Autònoma de Barcelona, Facultat de Veterinària de la Universitat de Glasgow, Facultat de Veterinària de la Szent István Universitat de Budapest i Facultat de Veterinària de la Universitat de Ljubljana.

Les millores més significatives

En les avaluacions recollides en l'*Informe 2003* es troben exemples de bones pràctiques que les unitats avaluades han posat en marxa, fet que demostra que el sistema universitari català és dinàmic i permet tirar endavant innovacions partint d'exemples previs del propi context:

- S'ha iniciat la introducció dels crèdits europeus.
- S'han posat en marxa programes de pràctiques professionalitzadores exemplars.
- S'ha avançat en la implantació de sistemes de tutories al llarg de tota la carrera.
- Des del DURSI i les universitats s'ha continuat el treball de millora de la informació sobre l'oferta d'ensenyaments i les sortides professionals a l'abast dels estudiants.
- S'han consolidat les accions formatives, com ara les sessions de portes obertes, les visites als centres, les publicacions informatives, etc.
- S'avança en la incorporació de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) a la docència, com també en les millores relatives a infraestructures, com ara la connexió sense cable a Internet.

Principals recomanacions

A partir del resultat global de les avaluacions ressenyades en l'Informe 2003, AQU Catalunya proposa a les titulacions les recomanacions generals següents:

Programa de formació i l'avaluació:

- Aprofundir en la definició dels objectius dels ensenyaments per tal que incorporin la perspectiva de les competències i les habilitats.
- Potenciar el disseny de la dimensió pràctica del currículum per tal que esdevingui una metodologia més per a l'assoliment del perfil de formació.
- Reflexionar sobre els sistemes d'avaluació perquè reflecteixin el rendiment assolit, especialment en les assignatures amb taxes baixes de rendiment.

Desenvolupament de l'ensenyament:

- La introducció de metodologies que situïn l'estudiant en el centre del procés d'ensenyament/aprenentatge.
- Mantenir els esforços iniciats en plans d'accions tutorialis tant d'abast ampli (acollida, itineraris, pràctiques, etc.) com individualitzat.
- Reforçar els mecanismes de coordinació en tots els àmbits: disseny del pla d'estudis, dels programes de les assignatures, dels pràcticums, etc.
- Mantenir els esforços iniciats en la innovació docent amb la utilització adequada de les TIC.

Els estudiants:

- Millorar el coneixement del perfil dels estudiants.
- Millorar la participació dels estudiants en els estudis i en les avaluacions.
- Reforçar les polítiques actives d'informació i de captació de nous estudiants.
- Ampliar les xarxes de relació externes, a través de convenis de col·laboració, programes d'intercanvi o per mitjà de programes de pràctiques a les empreses.

La qualitat:

- Vincular els resultats de les avaluacions institucionals als plans de millora o planificació estratègica de les universitats.
- Intensificar la difusió i la reflexió sobre els indicadors emprats en el procés d'avaluació.
- Harmonitzar les dades per tal de generar uns referents adequats per a les universitats privades.

El contingut de l'*Informe 2003* es recull en la taula següent:

Avaluacions d'ensenyaments de l'Informe 2003
Àmbit d'Humanitats
Filologia Hispànica, URV
Àmbit de Ciències Socials
Administració i Direcció d'Empreses, UdG
Economia, UdG
Administració i Direcció d'Empreses, UdL
Ciències Empresarials, UB
Ciències Empresarials, UPF
Ciències Empresarials, UdG
Ciències Empresarials, URV
Ciències Empresarials, UPC-EAE
Ciències Empresarials, UPC-EUNCET
Educació Social, UdL
Psicopedagogia, UdL
Mestre. Especialitat d'Educació infantil UVic
Mestre. Especialitat d'Educació primària UVic
Mestre. Especialitat d'Educació especial UVic
Mestre. Especialitat d'Educació llengua estrangera UVic
Turisme, UB
Turisme, UAB
Turisme, UVic
Àmbit de Tècnica
Enginyeria Tècnica de Telecomunicació, especialitat en Sistemes de telecomunicació, UVic
Àmbit de Salut
Fisioteràpia, URV
Infermeria, URV-Verge de la Cinta de Tortosa
Veterinària, UAB
Avaluacions de seguiment de plans de millora de l'Informe 2003
Ensenyaments
Ciències Polítiques i de l'Administració, UAB
Ciències Empresarials, UAB
Ciències Empresarials, UdL
Educació Social, UB
Farmàcia, UB
Centres i departaments
Escola Universitària Politècnica del Baix Llobregat, UPC
Facultat de Matemàtiques i Estadística, UPC



Departament d'Enginyeria Química, UPC
Departament de Matemàtica Aplicada II, UPC
Departament de Màquines i Motors Tèrmics, UPC

Per a més informació sobre l'*Informe 2003* podeu contactar directament amb nosaltres al telèfon 93 268 89 50 o bé al correu electrònic infor@aqucatalunya.org.

Hi ha un nombre limitat d'exemplars del llibre que s'ofereixen als mitjans per a la seva difusió