

## La percepción de los centros sanitarios sobre las competencias de los médicos internos residentes (MIR)

La Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU Catalunya) –entidad pública adscrita a la Generalitat de Cataluña–, con la colaboración de la Fundación Bancaria “la Caixa”, ha diseñado el presente cuestionario con el objetivo de conocer la percepción de los centros sanitarios sobre la adecuación de la formación universitaria de las personas recién tituladas en Medicina y que cursan el MIR. Esta información permitirá informar a las titulaciones de Medicina sobre los puntos fuertes y débiles de las competencias de los MIR.

Con este fin, le pedimos su participación respondiendo a las siguientes preguntas. El cuestionario tiene una duración estimada inferior a 10 minutos.

Muchas gracias por su colaboración.

### BLOQUE 1. INFORMACIÓN DEL CENTRO SANITARIO

1. ¿Cuántos médicos especialistas trabajan en este servicio?
  
2. Su centro pertenece a:
  - (1) El Instituto Catalán de la Salud (ICS)
  - (2) La Red Hospitalaria de Utilización Pública (XHUP) u otras entidades

### BLOQUE 2. PROCESO DE SELECCIÓN DE LOS MIR

En este apartado le preguntamos sobre cuestiones relacionadas con el proceso de selección de los MIR.

3. ¿Cuál es el número de MIR que entran cada año en este servicio?
  
4. Actualmente, ¿cuántos MIR tiene a su cargo?
  
5. ¿Cree que el procedimiento de acceso de los MIR al servicio es adecuado?
 

(1) Nada	(2) Poco	(3) Bastante	(4) Mucho	(5) NS/NC
----------	----------	--------------	-----------	-----------

6. Si tuviera la posibilidad de decidir en el proceso de contratación, ¿cuál sería el grado de importancia de los siguientes factores de selección de los MIR?

(1) Experiencia previa en medicina general	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC
(2) Experiencia laboral previa en el mismo centro	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC
(3) El prestigio de la universidad donde han estudiado	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC
(4) Saber idiomas	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC
(5) Tener formación de postgrado en la especialidad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC
(6) Las competencias cognitivas (resolución de problemas, pensamiento crítico, creatividad...)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC
(7) Las competencias sociales (integración en el grupo de trabajo, inteligencia emocional...)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC
(8) Las competencias personales (responsabilidad, iniciativa, autonomía...)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC
(9) Otros factores. Especifíquelos:	.....											

7. ¿Ha notado un cambio significativo en la formación de los MIR que entran ahora en su servicio respecto a los que entraban hace entre cinco y diez años?

Indique si ahora tienen mejor, igual o peor formación que los que entraban hace entre cinco y diez años para cada uno de los siguientes aspectos:

(1) Conocimientos teóricos	Mejor	Igual	Peor	NS/NC
(2) Conocimientos prácticos	Mejor	Igual	Peor	NS/NC
(3) Competencias cognitivas (resolución de problemas, pensamiento crítico, creatividad...)	Mejor	Igual	Peor	NS/NC
(4) Competencias sociales (integración en el grupo de trabajo, inteligencia emocional...)	Mejor	Igual	Peor	NS/NC
(5) Competencias personales (responsabilidad, iniciativa, autonomía...)	Mejor	Igual	Peor	NS/NC
(6) Idiomas	Mejor	Igual	Peor	NS/NC
(7) Informática	Mejor	Igual	Peor	NS/NC

### BLOQUE 3. COMPETENCIAS

En este apartado le pedimos que indique las competencias transversales y específicas que deberían mejorar los MIR de su servicio.

**8. Señale las competencias transversales que deberían mejorar los MIR en su desempeño profesional (seleccione un mínimo de 1 y un máximo de 5 competencias):**

- (1) Formación teórica
- (2) Formación práctica
- (3) Resolución de problemas y toma de decisiones
- (4) Habilidades numéricas
- (5) Capacidad para generar nuevas ideas y soluciones
- (6) Capacidad de aprendizaje y autoaprendizaje
- (7) Trabajo autónomo (determinación de las propias tareas, métodos y distribución del tiempo)
- (8) Expresión oral
- (9) Expresión escrita
- (10) Idiomas
- (11) Uso de las herramientas de informática más habituales
- (12) Documentación
- (13) Trabajo en equipo
- (14) Liderazgo
- (15) Habilidades de negociación
- (16) Responsabilidad en el trabajo

**9. Señale las competencias específicas del sector que deberían mejorar los MIR en su actuación profesional (seleccione un mínimo de 1 y un máximo de 5 competencias):**

- (1) Práctica médica basada en la evidencia científica
- (2) Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de pacientes
- (3) Capacidad para promover y desarrollar la prevención y protección de la salud
- (4) Conocimiento de los principios de la organización de los sistemas de salud en sus ámbitos y niveles
- (5) Gestión de la incertidumbre en su práctica clínica
- (6) Gestión adecuada de los recursos disponibles sin efectuar gasto innecesario
- (7) Capacidad para comunicarse eficazmente con las personas atendidas y sus familiares y para conseguir mostrar empatía
- (8) Respeto por el derecho de participación, información y autonomía y por el consentimiento informado de las personas atendidas
- (9) Espíritu crítico con las intervenciones profesionales y búsqueda de la mejora continua
- (10) Puesta en práctica de los valores profesionales de la medicina (ética, bioética...)

**10. Puntúe del 0 (nada satisfecho) al 10 (muy satisfecho) su grado de satisfacción global con las competencias de los MIR:**

0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10    NS/NC

#### BLOQUE 4. COLABORACIÓN CON LAS UNIVERSIDADES

En este apartado le preguntamos sobre algunas cuestiones relacionadas con la colaboración de su centro sanitario o servicio con las universidades.

**11.** Valore la frecuencia con la que su centro sanitario o servicio participa en las siguientes actividades relacionadas con la **colaboración con las universidades**:

(1) Colaboración con las universidades en la valoración de los planes de estudios	Nunca	Poco	Bastante	Mucho	NS/NC
(2) Oferta de prácticas a los estudiantes de las universidades	Nunca	Poco	Bastante	Mucho	NS/NC
(3) Participación en proyectos de investigación	Nunca	Poco	Bastante	Mucho	NS/NC
(4) Participación en formación en las universidades (como profesorado asociado, en cursos o posgrados)	Nunca	Poco	Bastante	Mucho	NS/NC

**12.** En el caso de que haya colaborado con los servicios de prácticas de las universidades, puntúe del 0 (nada satisfecho) al 10 (muy satisfecho) su grado de satisfacción con el servicio que le han proporcionado:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 NS/NC No he tenido ninguna relación

**13.** En el caso de que haya colaborado con los servicios de prácticas de las universidades, ¿qué aspectos considera que deberían mejorar dichos servicios? (Puede escoger más de una opción.)

- (1) Ninguno, estoy satisfecho
- (2) La agilidad de los trámites administrativos
- (3) El conocimiento de las necesidades de las empresas para contribuir en la propuesta de candidatos (trato personalizado)
- (4) La promoción de los titulados
- (5) Otros aspectos. Especifíquelos:

#### BLOQUE 5. ACOGIDA Y FORMACIÓN DE LOS MIR

En este apartado le preguntamos sobre la acogida y formación de los MIR en su centro sanitario o servicio.

**14.** ¿Su centro sanitario o servicio tiene acciones de acogida y formación para los MIR?

- (1) Sí Pasar a la pregunta 14.1
- (2) No Pasar a la pregunta 15
- (3) NS/NC Pasar a la pregunta 15

**14.1.** En el caso de que haya respondido que sí, indique el tipo de formación. (Si lo considera necesario, puede escoger más de una opción.)

- (1) Proporcionar un mentor/tutor
- (2) Sesiones programadas *ad hoc* (específicas según las necesidades)
- (3) Cursos de formación externos al centro
- (4) Doctorado
- (5) Rotaciones externas
- (6) Otros tipos de formación. Especifíquelos:

## BLOQUE 6. ESTRATEGIA DE INNOVACIÓN

En este apartado le preguntamos sobre distintas características de su centro sanitario o servicio en referencia a factores de innovación.

**15.** En cuanto a la manera de desarrollar la actividad, ¿su centro sanitario o servicio ha introducido, en los tres últimos años, novedades como las siguientes?

(1) Cambios importantes en la tecnología: nuevo equipamiento o <i>software</i>	Sí	No	NS/NC
(2) Nuevas formas de relacionarse con otros centros sanitarios (acuerdos de colaboración, trabajo en red...)	Sí	No	NS/NC
(3) Acuerdos de colaboración con centros extranjeros	Sí	No	NS/NC
(4) Plan estratégico de centro y/o servicio	Sí	No	NS/NC
(5) Proyecto de mejora de la calidad	Sí	No	NS/NC

## BLOQUE 7. PROSPECTIVA

En este apartado le preguntamos sobre su previsión en la evolución de la ocupación y las necesidades competenciales en su sector en los dos próximos años.

**16.** ¿Cuál cree que será la evolución de la contratación de especialistas en su centro en los dos próximos años?

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) Irá en aumento       | Pasar a la pregunta 16.1 |
| (2) Se mantendrá estable | Pasar a la pregunta 17   |
| (3) Irá en descenso      | Pasar a la pregunta 17   |
| (4) NS/NC                | Pasar a la pregunta 17   |

**16.1.** ¿Cuáles son las causas del aumento de la contratación de especialistas en su centro? (Puede escoger más de una opción.)

- (1) Cambios tecnológicos u organizativos
- (2) Expansión del centro
- (3) Rotación de la plantilla
- (4) Otras causas. Especifíquelas:

**17.** ¿Qué conocimiento o competencia considera que adquirirá importancia en el sector de la medicina en los dos próximos años? .....

**18.** ¿Qué especialidades o subespecialidades de medicina considera que adquirirán más importancia y menos importancia en los dos próximos años?

- (1) Especialidad o subespecialidad que adquirirá más importancia. Especifíquela:
- (2) Especialidad o subespecialidad que adquirirá menos importancia Especifíquela:

## BLOQUE 8. DATOS DE LA PERSONA QUE RESPONDE LA ENCUESTA

¿Qué cargo ocupa en el centro sanitario o servicio?

(1) Director/a de servicio    (2) Médico adjunto/a o supervisor/a

¿Cuántos años hace que ocupa este cargo?.....

Si AQU Catalunya quisiera trabajar más sobre estas cuestiones, ¿estaría dispuesto a colaborar?

(1) Sí    (2) No

Si no tiene ningún inconveniente,

¿nos podría facilitar su nombre y apellidos? .....

¿nos podría facilitar su dirección de correo electrónico? .....

Muchas gracias por responder la encuesta.