

ANEXO 1. ENCUESTA SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS

En el marco del desarrollo de la *Guía para la evaluación de competencias en laboratorios de ciencias y tecnologías*, propuesto por AQU (Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Catalunya), estamos realizando un estudio para determinar las competencias genéricas o transversales que tendrían que trabajarse de forma normalizada en situaciones de laboratorio, recogiendo para ello la opinión de los profesores universitarios de los centros que llevan a cabo su actividad docente en estos entornos.

Por este motivo, a continuación queremos plantear dos preguntas con respuesta múltiple. La primera se centra en las competencias genéricas que consideras que tendrían que trabajarse en el laboratorio, mientras que la segunda hace referencia a las actividades que se tendrían que implementar (y cómo) para que el estudiante pueda desarrollar cada una de las competencias genéricas que se indican en la primera pregunta.

Hemos previsto que el tiempo dedicado a este cuestionario no supere los 10 minutos.

Tu colaboración es inestimable y por eso te pediríamos que respondieras este cuestionario antes del 15 de septiembre.

Agradecemos de antemano tu colaboración.

a)

b)

c)

d)

A. Universidad a la que estás adscrito:

B. Ámbito de la materia que impartes:

C. Experiencia docente:

☐ Menos de 5 años

☐ Entre 5 y 15 años

☐ Más de 15 años

1. Asigna el grado de importancia que asignarías a las competencias genéricas que se indican si consideras que se tendrían que desarrollar en los laboratorios de ciencias o tecnología (para obtener más información, sitúa el cursor sobre el número de cada competencia).

Competencias	(1) Nada importante	(2) Poco importante	(3) Importante	(4) Muy importante
Adaptación a nuevos contextos	☐	☐	☐	☐
Organización y planificación	☐	☐	☐	☐
Análisis y síntesis para la resolución de problemas	☐	☐	☐	☐
Razonamiento crítico	☐	☐	☐	☐
Trabajo en equipo	☐	☐	☐	☐
Espíritu emprendedor e innovación	☐	☐	☐	☐
Aprendizaje autónomo	☐	☐	☐	☐
Autoevaluación	☐	☐	☐	☐
Comunicación eficaz oral y escrita	☐	☐	☐	☐
Lengua inglesa	☐	☐	☐	☐
Uso solvente de los recursos de información	☐	☐	☐	☐
Sostenibilidad y compromiso social	☐	☐	☐	☐
Compromiso con la calidad	☐	☐	☐	☐

2. Indica cuáles son las actividades **más significativas** que se tienen que realizar para que el estudiantado adquiera cada una de las competencias genéricas que se plantean a continuación:

ACTIVIDAD	Competencias GENÉRICAS												
	Marca tu opción según creas que se tienen que realizar dentro del aula (D) y/o fuera (F) del aula												
	Adaptación a nuevos contextos	Organización y planificación	Análisis y síntesis para la resolución	Razonamiento crítico	Trabajo en equipo	Espíritu emprendedor e innovación	Aprendizaje autónomo	Autoevaluación	Comunicación eficaz oral y escrita	Lengua inglesa	Uso solvente de los recursos de información	Sostenibilidad y compromiso social	Compromiso con la calidad
Lectura de textos de libros, revistas, catálogos, normativas	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F
Responder las preguntas directas del profesor	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F
Retroalimentación de las actividades realizadas	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F
Uso de documentación en inglés	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F
Utilizar los recursos y servicios de información	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F
En grupo: preparación de tema y exposición oral	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F
Individualmente: preparación de tema y exposición oral	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F

ACTIVIDAD	Competencias GENÉRICAS												
	Marca tu opción según creas que se tienen que realizar dentro del aula (D) y/o fuera (F) del aula												
	Adaptación a nuevos contextos	Organización y planificación	Análisis y síntesis para la resolución	Razonamiento crítico	Trabajo en equipo	Espíritu emprendedor e innovación	Aprendizaje autónomo	Autoevaluación	Comunicación eficaz oral y escrita	Lengua inglesa	Uso solvente de los recursos de información	Sostenibilidad y compromiso social	Compromiso con la calidad
Debates en grupo	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D
	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F
Resolución individual de tests y cuestiones	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D
	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F
Resolución grupal de tests y cuestiones	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D
	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F
Realización de mapas o esquemas conceptuales	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D
	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F
Demostraciones individuales (de procesos experimentales, de funcionamiento de aparatos, del uso de herramientas...)	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D
	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F
Demostraciones grupales (de procesos experimentales, de funcionamiento de aparatos, del uso de herramientas...)	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D
	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F

ACTIVIDAD	Competencias GENÉRICAS												
	Marca tu opción según creas que se tienen que realizar dentro del aula (D) y/o fuera (F) del aula												
	Adaptación a nuevos contextos	Organización y planificación	Análisis y síntesis para la resolución	Razonamiento crítico	Trabajo en equipo	Espíritu emprendedor e innovación	Aprendizaje autónomo	Autoevaluación	Comunicación eficaz oral y escrita	Lengua inglesa	Uso solvente de los recursos de información	Sostenibilidad y compromiso social	Compromiso con la calidad
Redacción individual de informes y trabajos	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F
Redacción grupal de informes y trabajos	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F
Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL)	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F
Resolución de problemas individualmente	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F
Resolución de problemas en grupo	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F
Análisis de casos individual	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F
Análisis de casos en grupo	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F
Realización de trabajos de forma autónoma	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F	☐ D ☐ F

ACTIVIDAD	Competencias GENÉRICAS												
	Marca tu opción según creas que se tienen que realizar dentro del aula (D) y/o fuera (F) del aula												
	Adaptación a nuevos contextos	Organización y planificación	Análisis y síntesis para la resolución	Razonamiento crítico	Trabajo en equipo	Espíritu emprendedor e innovación	Aprendizaje autónomo	Autoevaluación	Comunicación eficaz oral y escrita	Lengua inglesa	Uso solvente de los recursos de información	Sostenibilidad y compromiso social	Compromiso con la calidad
Actividades de autoevaluación	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D
	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F
Actividades de coevaluación	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D
	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F
Prácticas externas	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D
	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F
Salidas y/o visitas	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D
	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F
Pruebas de evaluación (teóricas y/o prácticas)	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D	☐ D
	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F	☐ F