

Opinió del col·lectiu ocupador sobre la formació universitària

Resultats de la 4a edició de l'enquesta 2024

COMPETI



www.aqu.cat



[@aqucatalunya](https://twitter.com/aqucatalunya)

Propòsit d'AQU Catalunya

- > Ajudar a la millora de la qualitat del sistema universitari català (SUC)
 - Proporcionar informació rellevant, rigorosa i comparable sobre el SUC
 - Elaborar indicadors que permetin a les universitats, estudiants i administracions prendre decisions informades

Enquesta de
satisfacció

Enquesta
d'inserció
laboral

Enquesta als
ocupadors

Objectiu del projecte Ocupadors



Enquesta al col·lectiu Ocupador



Enquesta triennial (des de 2014): actualment en la 4a edició



Col·laboració de totes les universitats catalanes

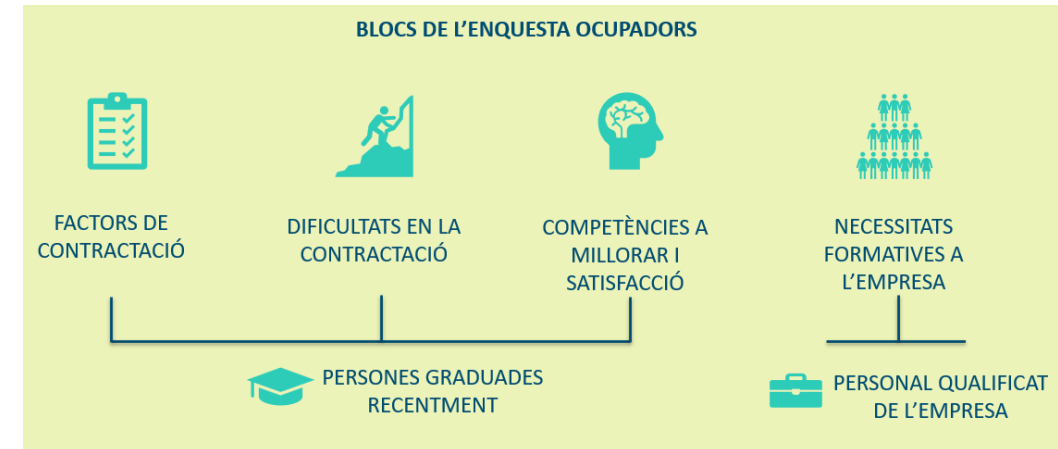


24.000 organitzacions contactades → 1.411 respostes



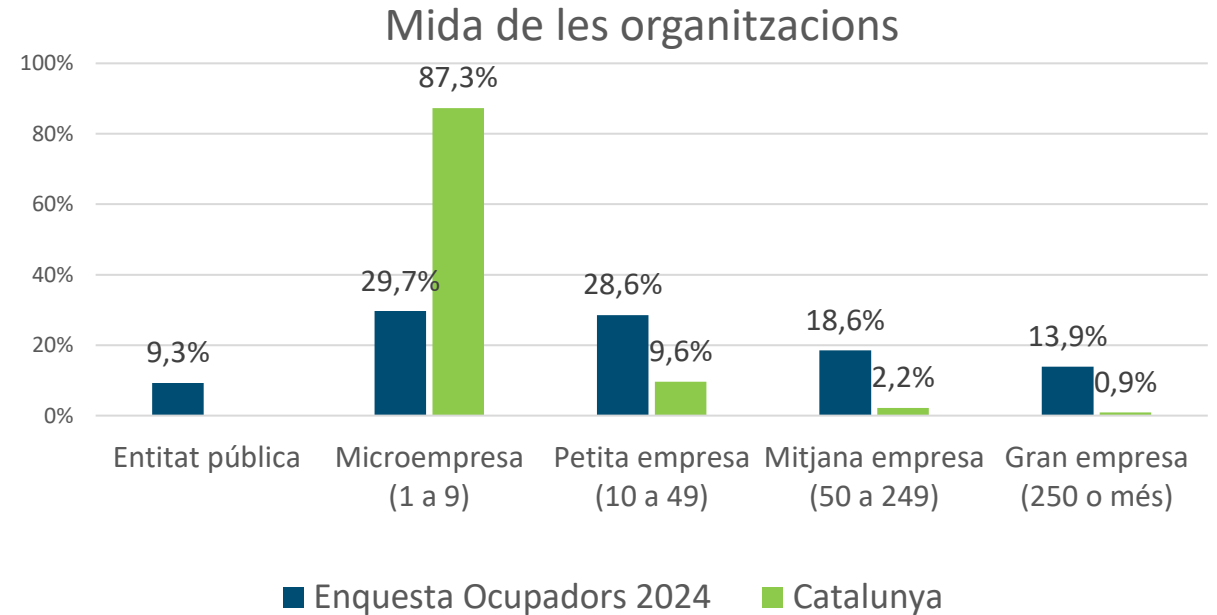
Opinió sobre la formació de les persones graduades recentment que han contractat segons la titulació cursada: **resultats per ensenyament que mostrem per agrupacions d'àmbit d'ensenyament** (garantim mostra suficient en cada agrupació).

Humanitats	Socials	Ciències	Salut	Enginyeries
•Filosofia i Història •Llengües i Literatures •Arts i Disseny	•Economia, Empresa i Turisme •Dret, Laboral i Polítiques •Comunicació i Documentació	•Ciències Biològiques i de la Terra •Ciències Experimentals i Matemàtiques	•Infermeria i Salut •Psicologia i Teràpia •Medicina i Ciències Biomèdiques	•Arquitectura, Construcció i Civil •Tecnologies Industrials •TIC •Agrícola, Forestal i Pesca

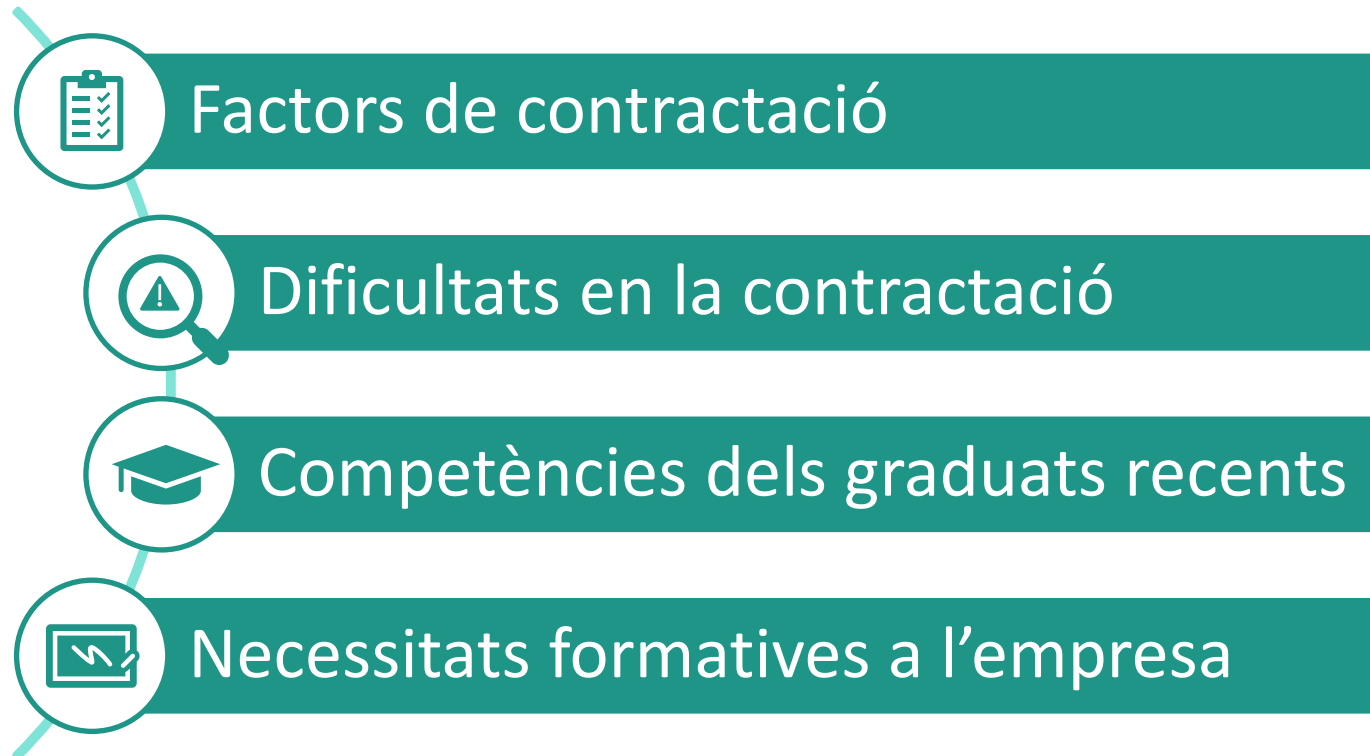


Qualitat de les dades

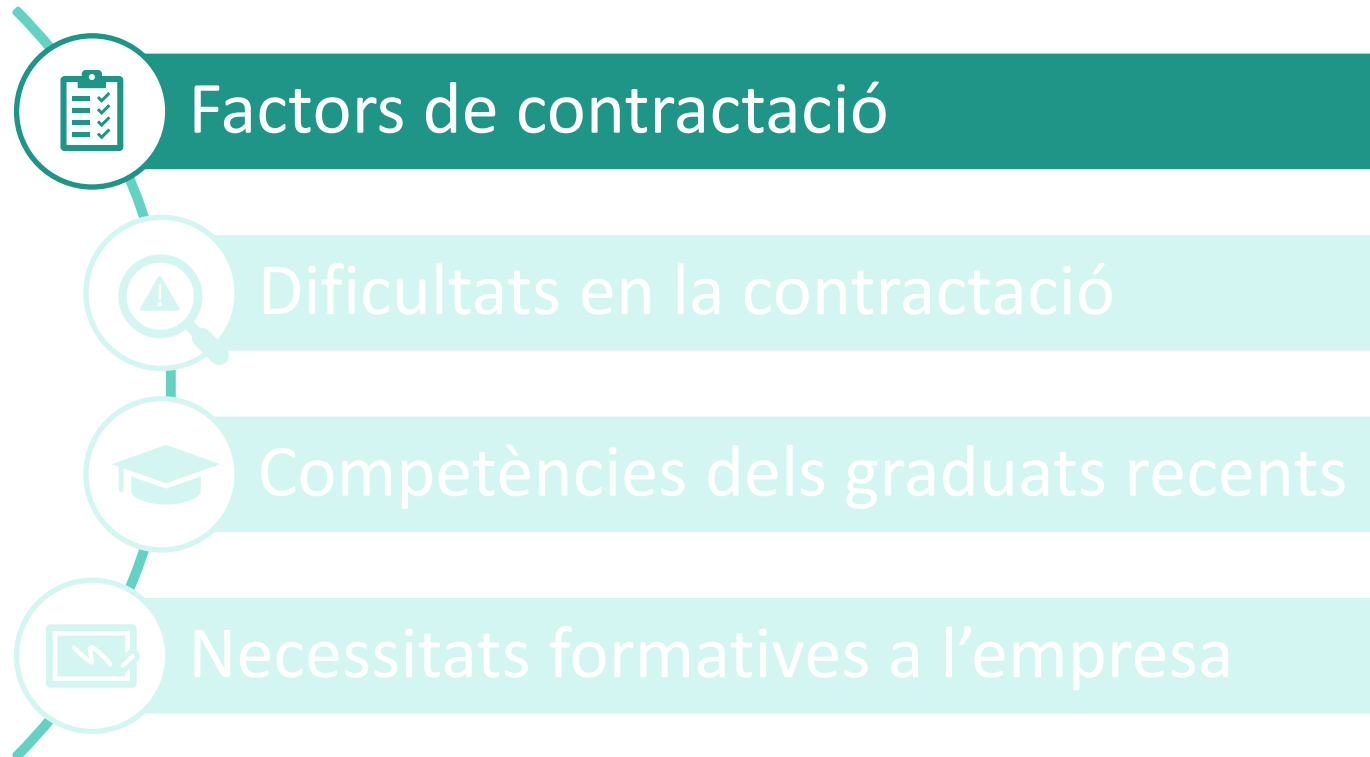
- > En l'enquesta hi participen empreses que han contractat graduats i graduades recents i, per tant, poden opinar sobre la formació universitària actual
- > La mostra NO és representativa del teixit empresarial català



Estructura de la presentació



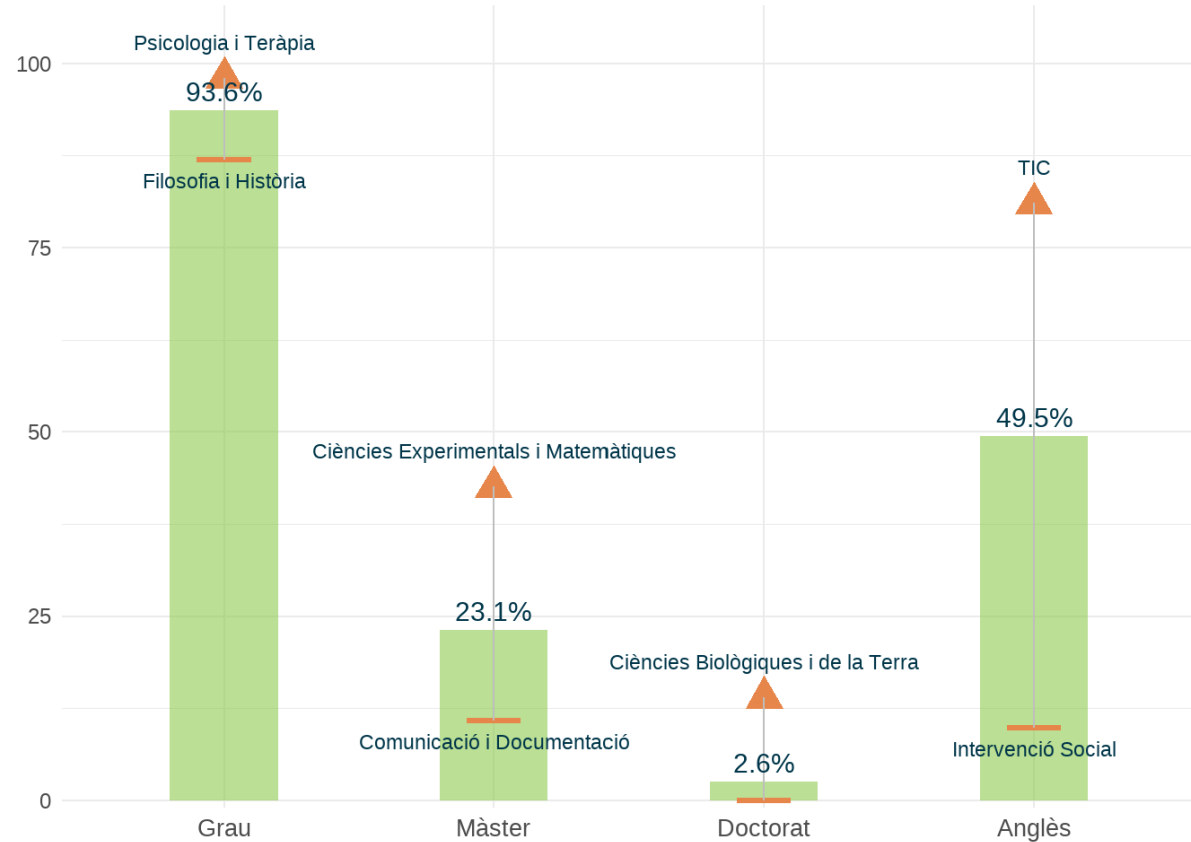
Estructura de la presentació



Requisits per a la contractació

> El grau universitari és un requisit imprescindible, i el màster universitari ho és per a 1 de cada 4 organitzacions

> Tenir un alt nivell d'anglès és un requisit, però només en alguns àmbits



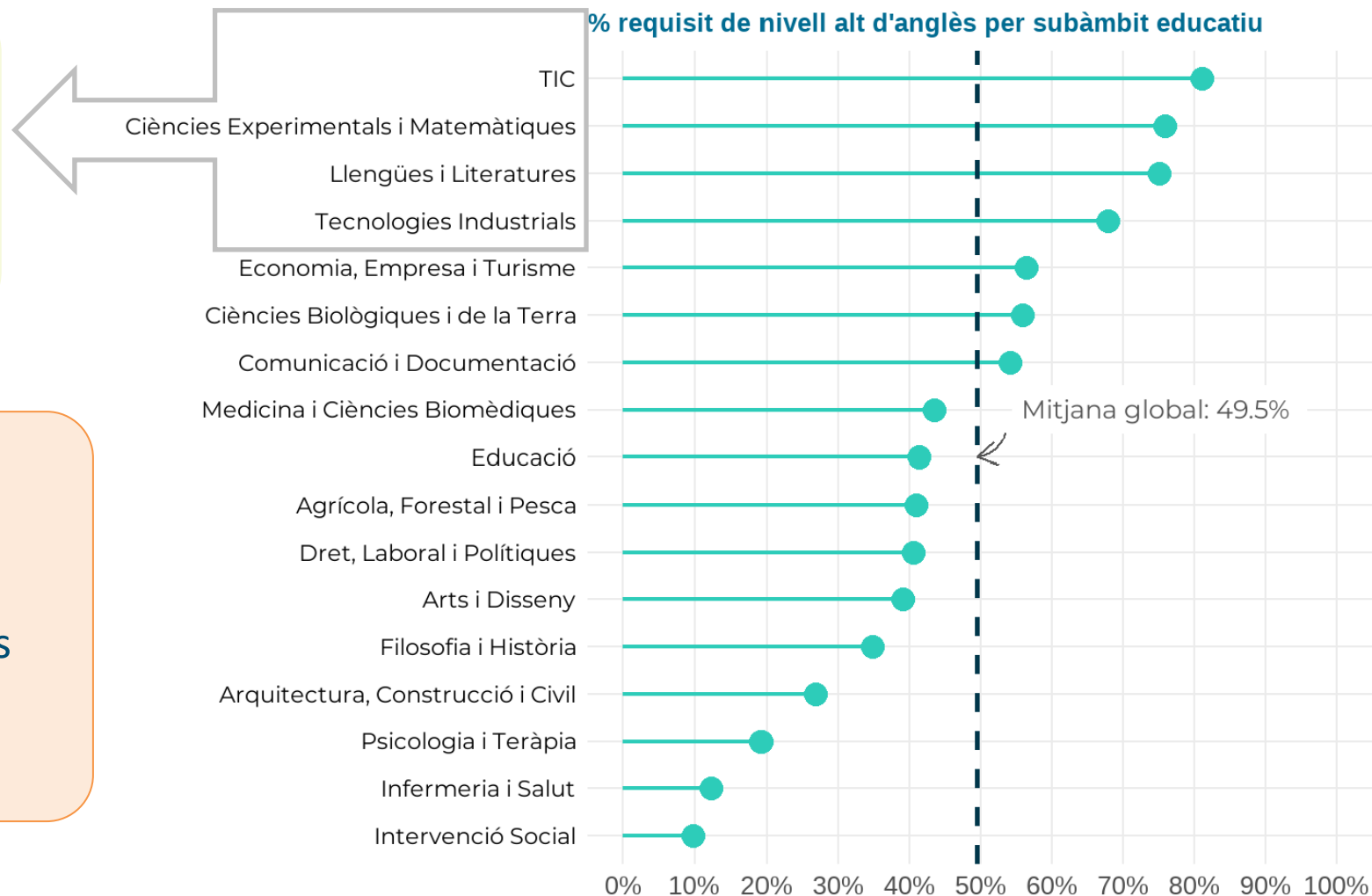
Requisits per a la contractació: nivell alt d'anglès

> Elevat percentatge d'organitzacions que requereixen un nivell alt d'anglès



Recomanacions per al SUC:

- Oferir assignatures impartides en anglès en els graus
- Fomentar ERASMUS

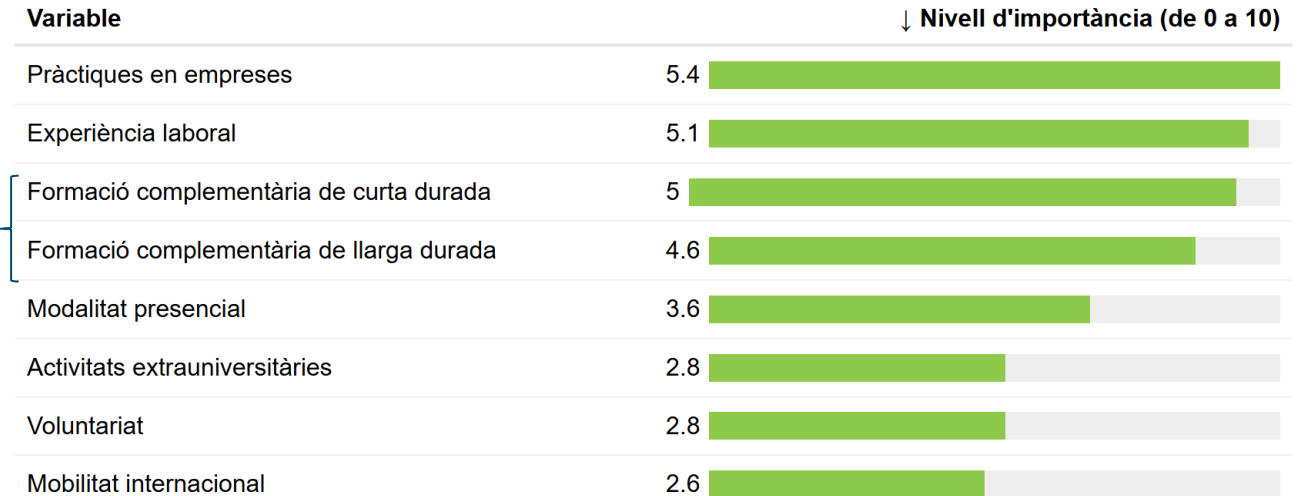


Factors importants per a la contractació

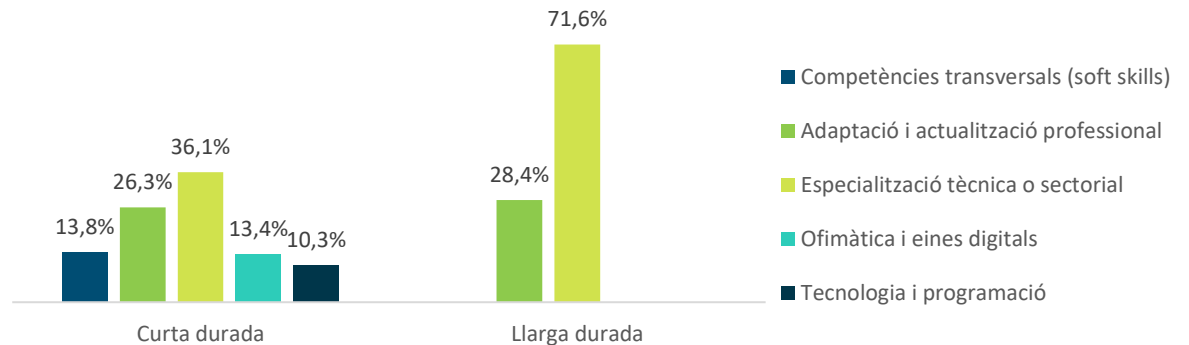
> La **formació pràctica** i haver cursat **formació complementària**, tant de curta com de llarga durada, té un pes relativament important en la selecció de candidats

> Aquest tipus de formació permet l'**especialització** en àmbits concrets i afavoreix l'**actualització professional** en un entorn laboral en constant transformació

Mitjana del nivell d'importància dels següents aspectes per la contractació



Objectiu de la formació complementària



Factors importants per a la contractació: diferències per subàmbits educatius

> Els resultats són globalment consistents entre els diferents subàmbits educatius, tot i que alguns presenten especificitats destacables

	Experiència laboral	Pràctiques en empreses	Mobilitat internacional	Modalitat presencial	Voluntariat	Activitats extrauniversitàries	Formació compl. llarga durada	Formació comp. curta durada
Filosofia i Història	5.11	4.46	2.14	4.32	3.64	3.18	4.67	5.23
Llengües i Literatures	4.26	4.73	4.6	4.58	3.3	3.65	5.1	4.8
Arts i Disseny	5.54	4.89	2.17	3.33	1.67	1.79	3.64	4.52
Economia, Empresa i Turisme	4.99	5.65	2.91	3.83	2.85	3.04	4.46	5.42
Dret, Laboral i Polítiques	4.58	4.88	1.91	2.79	2.52	2.42	4.65	4.38
Comunicació i Documentació	4.91	5.59	2.91	3.56	3.01	2.78	4.42	4.86
Educació	6.07	4.47	2.17	3.12	4.12	3.88	5.25	5.55
Intervenció Social	7.3	5.62	1.52	2.63	4.7	4.42	5.47	5.65
Ciències Biològiques i de la Terra	4.73	5	3.27	3.95	2.98	2.78	5.11	5.06
Ciències Experimentals i Matemàtiques	4.62	4.62	2.84	2.95	2.4	2.16	4.33	4.29
Infermeria i Salut	5.7	6.48	1.38	4.08	2.61	2.75	5.25	4.93
Psicologia i Teràpia	5.49	6.62	1.5	2.85	3.04	2.69	6.13	6.02
Medicina i Ciències Biomèdiques	5.33	5.98	2.23	3.73	2.04	1.95	4.23	4.88
Arquitectura, Construcció i Civil	5.04	4.87	1.75	3.66	2.28	2.45	5	5.97
Tecnologies Industrials	4.83	5.16	3.59	3.86	2.47	2.68	3.7	4.36
TIC	4.39	5.16	2.82	2.94	2.36	2.71	4.12	4.68
Agrícola, Forestal i Pesca	5.38	5.96	2.58	4.72	3.24	3	4.33	4.52



Recomanacions per al SUC:

- Incorporar pràctiques externes en els plans docents dels graus
- Fomentar la participació dels estudiants en les pràctiques externes
- Dissenyar un itinerari que permeti compatibilitzar feina i estudis
- Reflexionar sobre el paper de les universitats en la formació complementària, especialment en la de curta durada (estratègia de microcredencials)

Propostes formatives per millorar l'ocupabilitat

Doble grau universitari

És un programa acadèmic en el qual l'estudiant cursa dues titulacions simultàniament, de manera que obté dos títols oficials en menys temps del que suposaria fer-los per separat.

Actualment, un 20,1% de les titulacions de graus a Catalunya s'oferien com a doble grau.

Grau dual

Un sistema d'educació dual combina aprenentatges en una entitat i educació en una escola professional o universitat.

Actualment, els graus que s'oferixen en menció dual en el SUC són aproximadament una vintena.

Títols interuniversitaris internacionals conjunts

És un programa d'estudis ofert per dues o més universitats que col·laboren per atorgar un únic títol oficial a l'estudiant. Això vol dir que, en acabar els estudis, el graduat rep un sol diploma que és reconegut per totes les universitats participants.

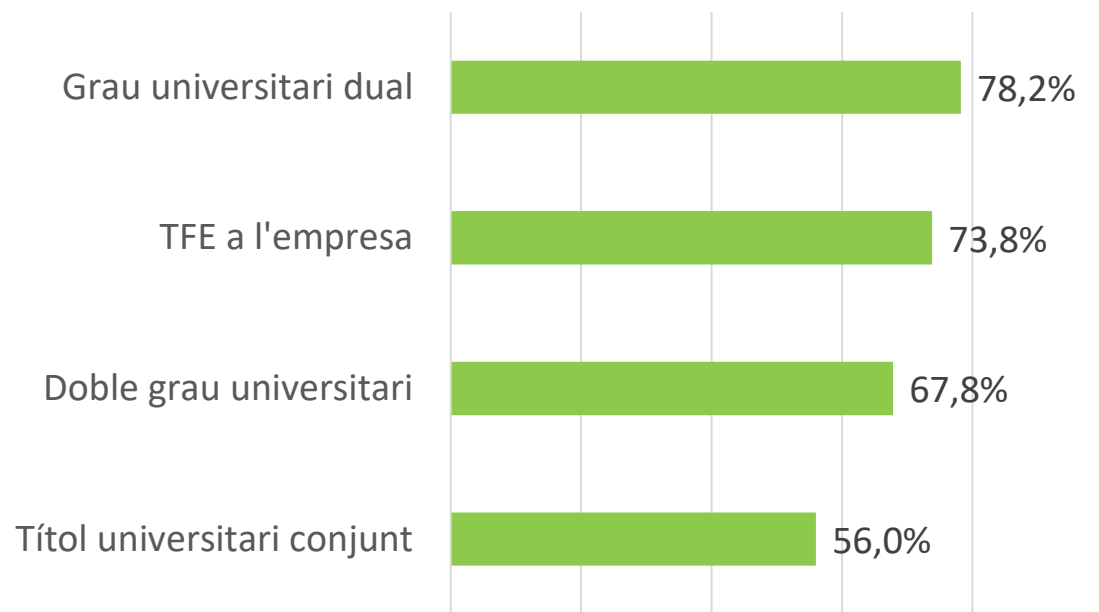
Actualment a Catalunya hi ha un total de 59 titulacions universitàries internacionals conjuntes actives.

Treball de final d'estudis (TFE) a l'empresa

Tots els estudis oficials de grau i de màster inclouen en el seu pla formatiu la realització d'un treball de final d'estudis (TFG o TFM). En algunes titulacions es preveu la possibilitat que aquest treball es dugui a terme en col·laboració amb una empresa o institució.

No es tenen dades sobre els TFE a l'empresa.

Propostes formatives per millorar l'ocupabilitat



> Les propostes formatives en les quals participen les empreses són les més ben valorades per millorar l'ocupabilitat dels graduats i graduades

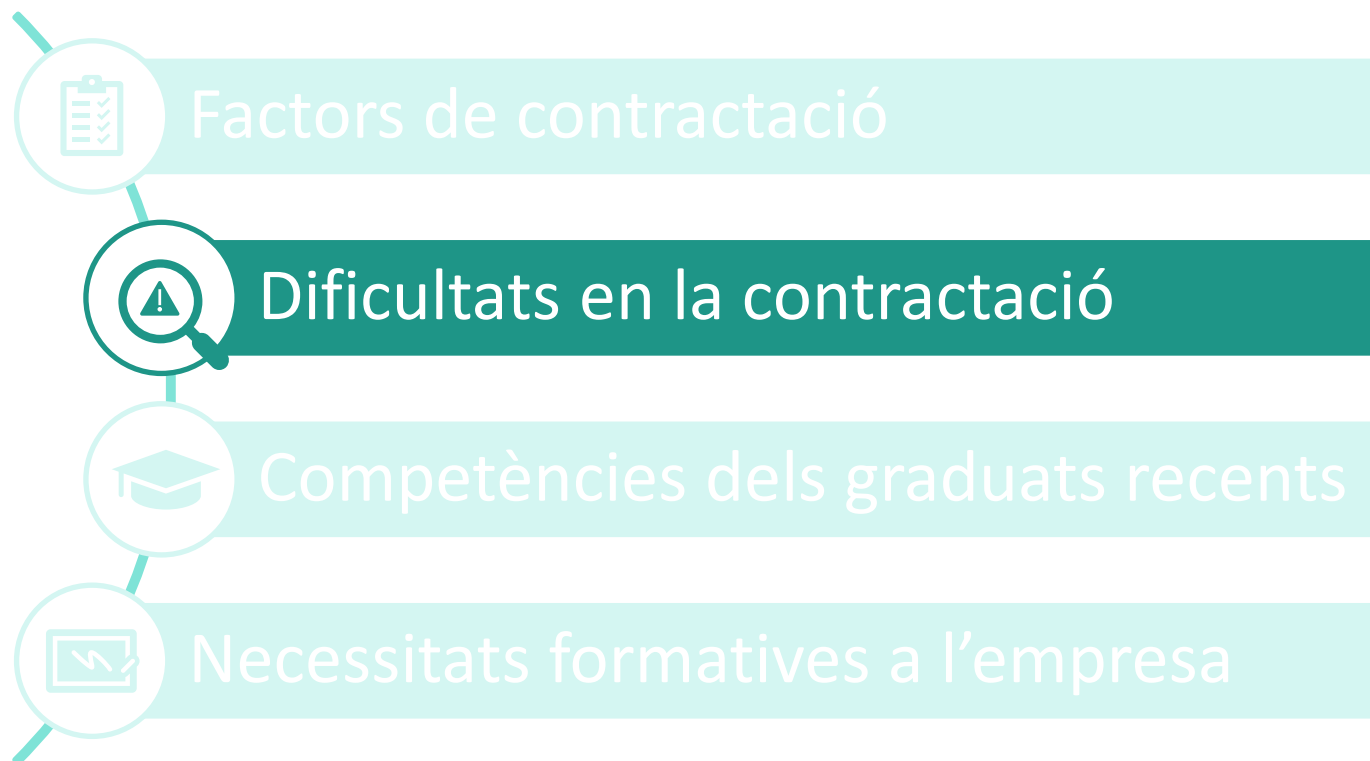
> Les propostes més acadèmiques també es valoren positivament per a la contractació, però amb menys intensitat



Recomanacions per al SUC:

- Estudiar la possibilitat d'oferir graus amb menció dual (algunes places en col·laboració amb l'empresa)
- Fomentar la realització del TFE en col·laboració amb les empreses (sobretot per als estudiants que ja han fet pràctiques externes)
- Reflexionar sobre el contingut pràctic dels dobles graus (important atès el seu pes en el SUC)

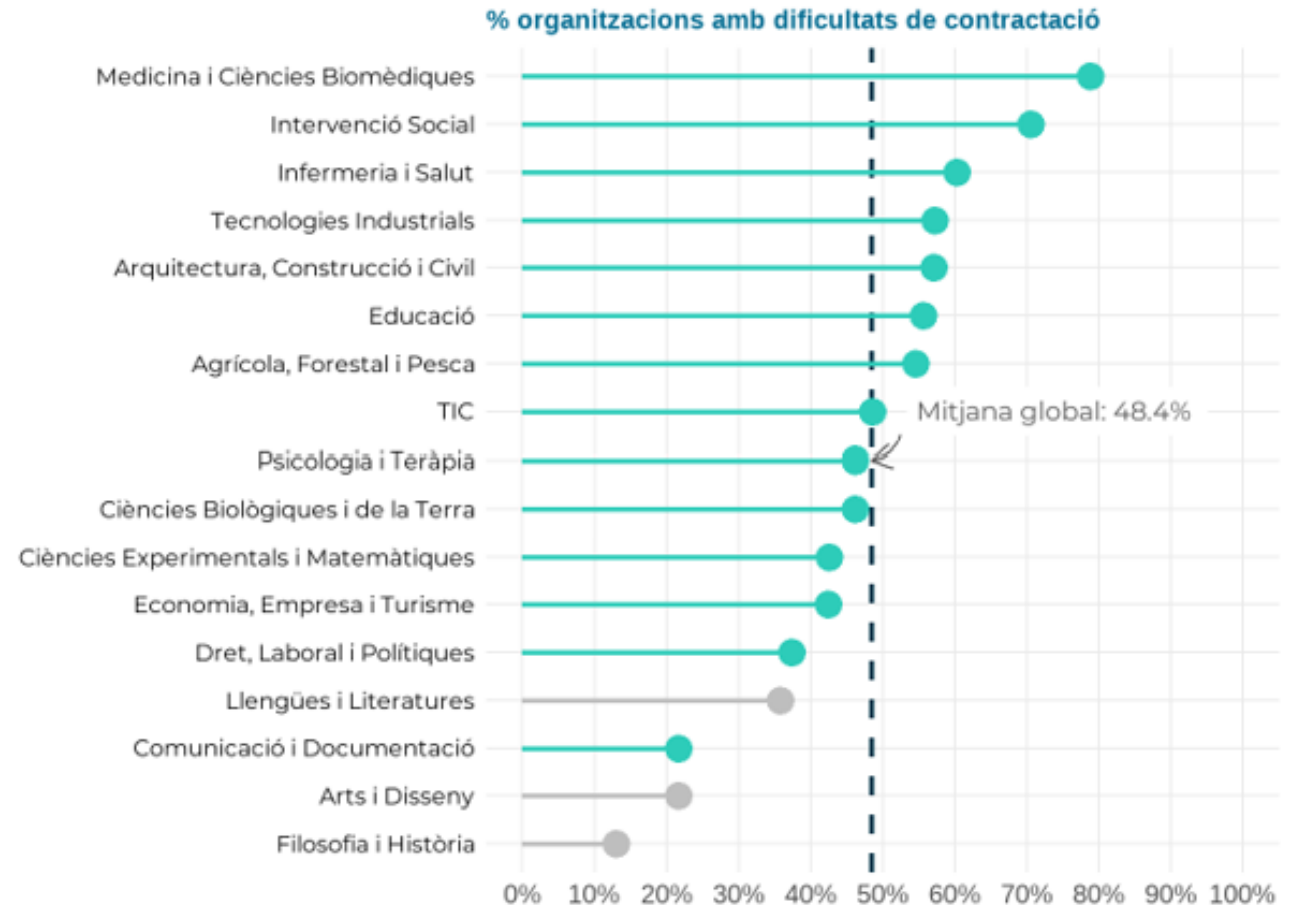
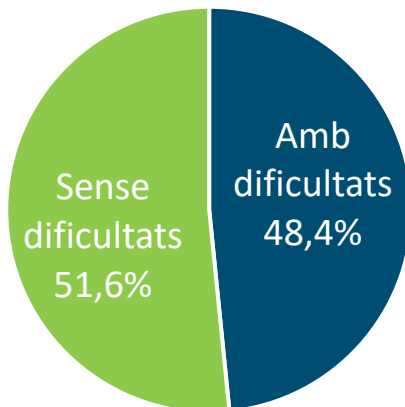
Estructura de la presentació



Dificultats en la contractació

- > La meitat de les organitzacions enquestades declaren haver tingut dificultats en la contractació, sobretot en els subàmbits de Medicina i Intervenció Social

Dificultats en la contractació

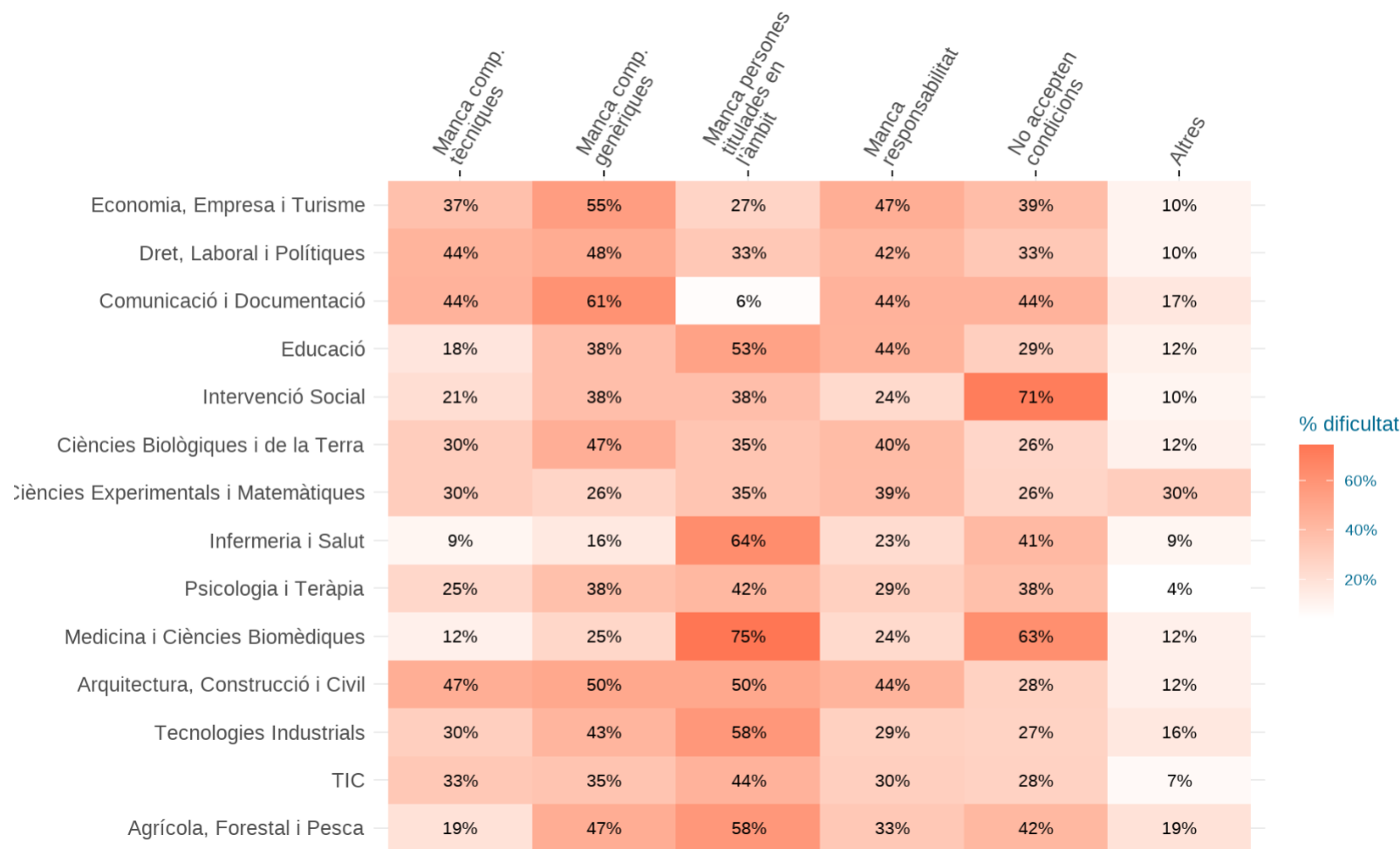


Per què tenen dificultats en la contractació?

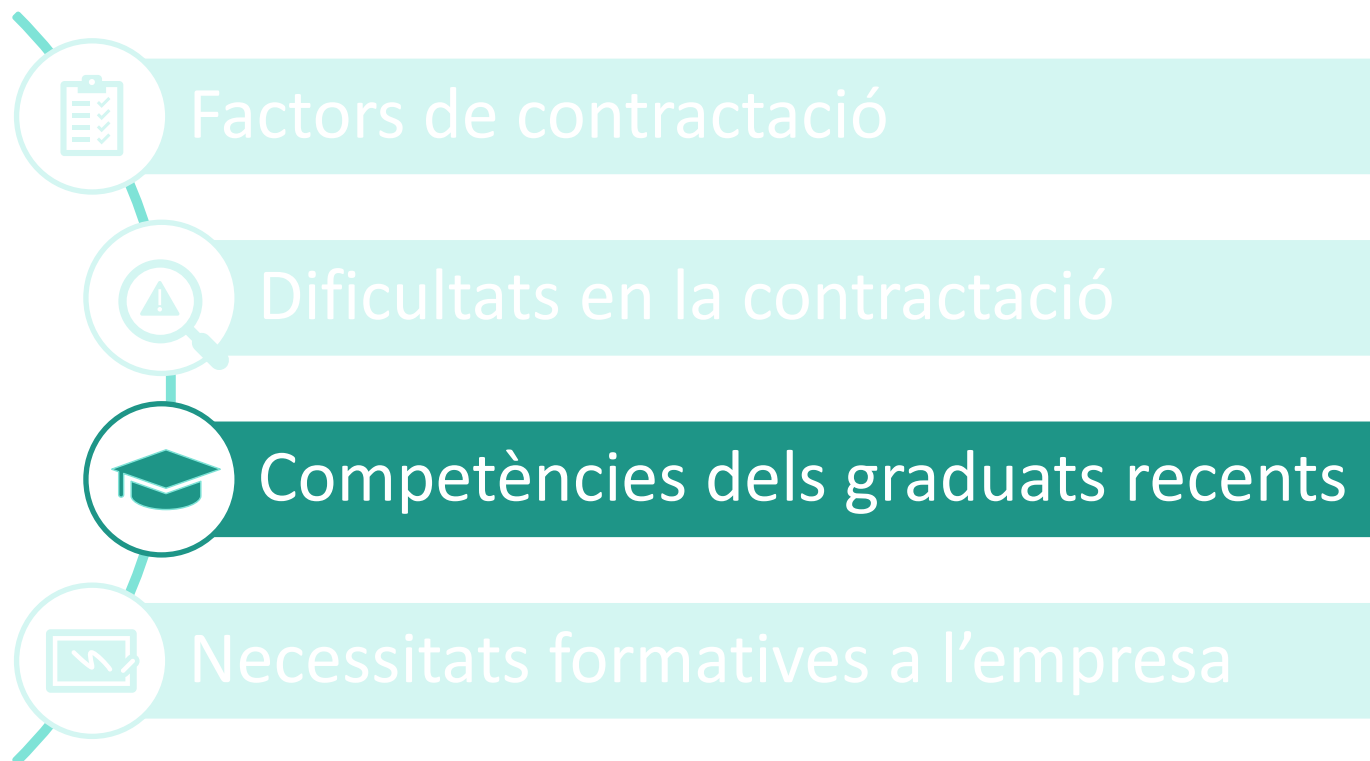
> Manca de persones titulades, sobretot a Salut, Enginyeries i a Educació

> Manca de competències genèriques en alguns subàmbits de Socials i de les Enginyeries

> Condicions laborals millorables a Intervenció social i Medicina



Estructura de la presentació



Competències dels graduats recents

> Les competències a millorar en la preparació dels estudiants segons el col·lectiu ocupador estan relacionades amb la **formació pràctica**, la **resolució de problemes** i la **planificació i organització**.



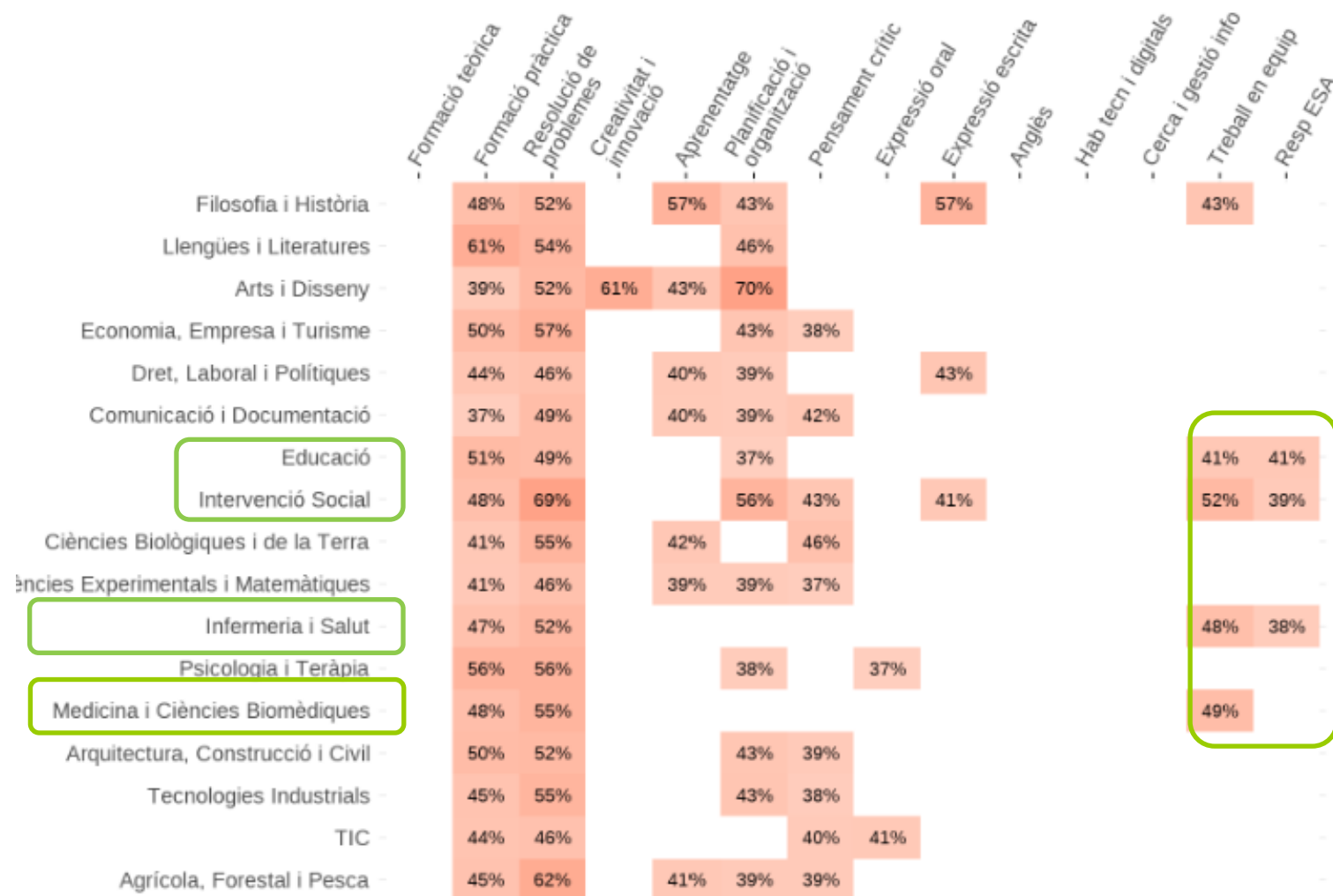
Recomanacions per al SUC:

- Fomentar la participació dels estudiants en les pràctiques externes
- Mètodes d'aprenentatge basats en projectes i estudis de cas

Competència	n	Percentatge
Resolució de problemes	1411	53,5
Formació pràctica: saber fer en l'àmbit disciplinar	1411	46,3
Planificació i organització	1411	40,5
Pensament crític	1411	35,9
Treball en equip	1411	34
Capacitat d'aprenentatge i aprenentatge autònom	1411	33,8
Expressió escrita: redacció de correus, informes,...	1411	27,6
Creativitat i innovació	1411	27
Expressió oral: capacitat d'expressar idees i resultats	1411	27
Anglès	1411	18,8
Responsabilitat ètica, social i ambiental en l'actuació professional	1411	17,5
Habilitats tecnològiques i digitals	1411	17,4
Capacitat de cerca i gestió de la informació	1411	13,8
Formació teòrica: coneixements de l'àmbit disciplinar	1411	13,5

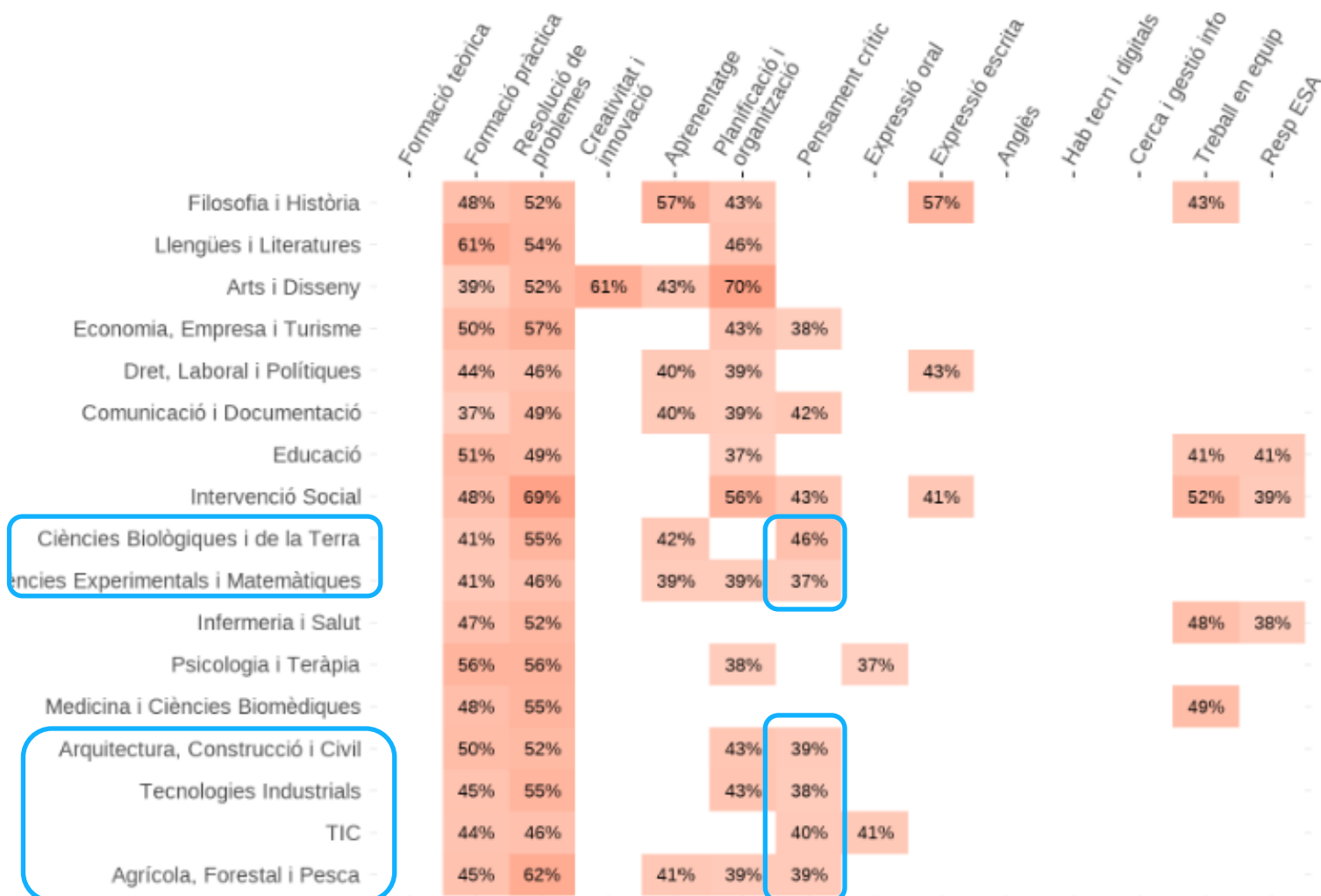
Competències dels graduats recents

> Els resultats són globalment consistents entre els diferents subàmbits educatius, tot i que alguns presenten especificitats destacables



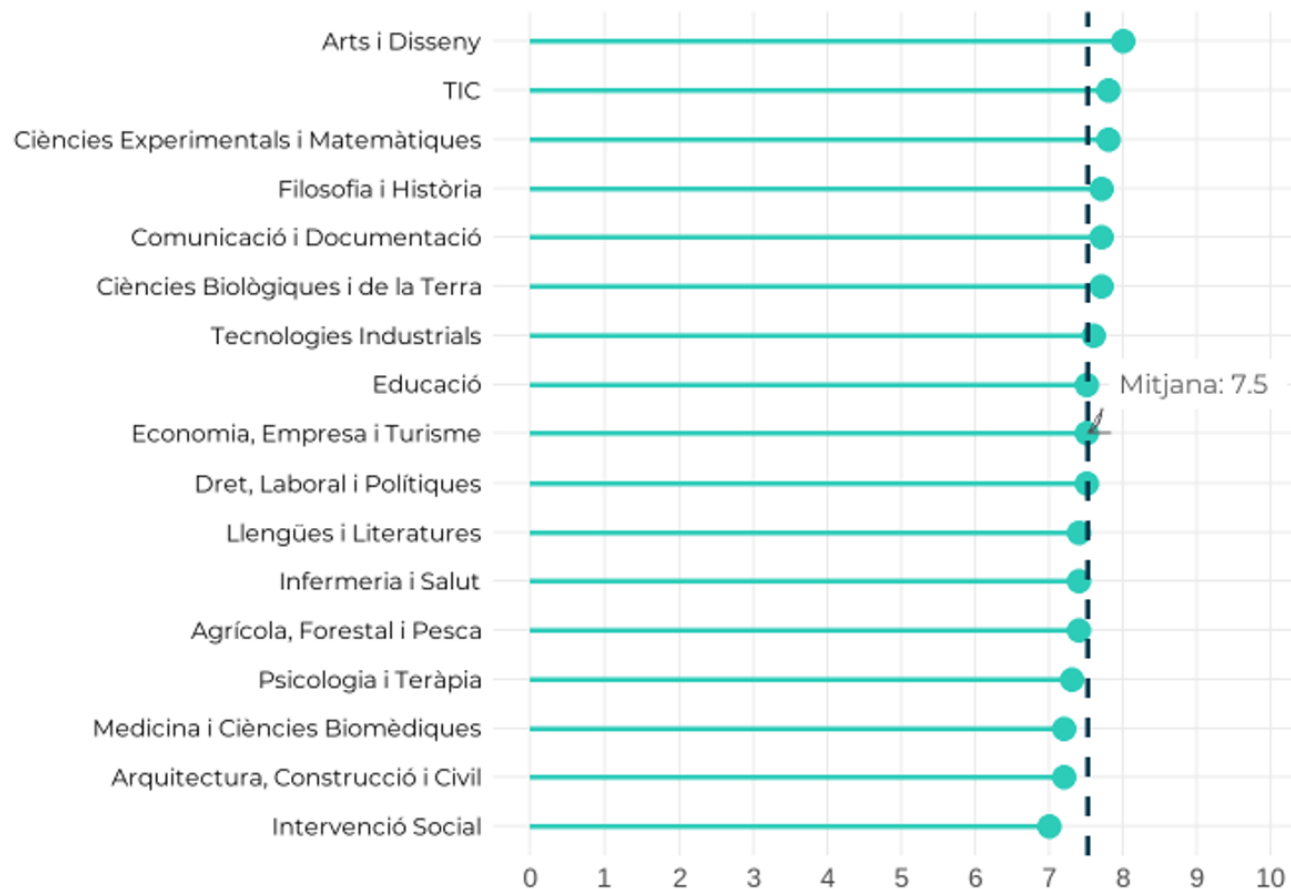
Competències dels graduats recents

- > Els resultats són globalment consistents entre els diferents subàmbits educatius, tot i que alguns presenten especificitats destacables

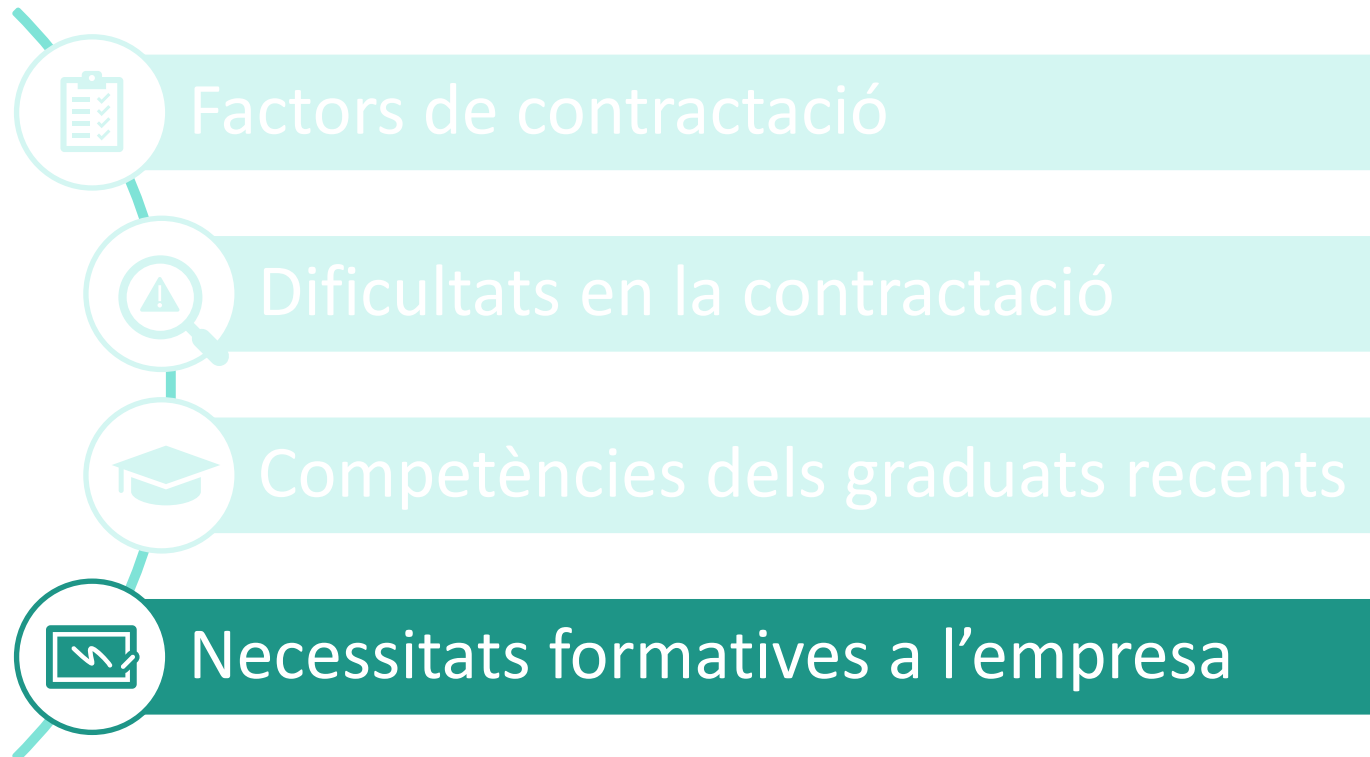


Satisfacció amb les competències

> Tot i les mancances formatives detectades, **les organitzacions valoren amb un notable (7,5) les competències** de les persones graduades recentment

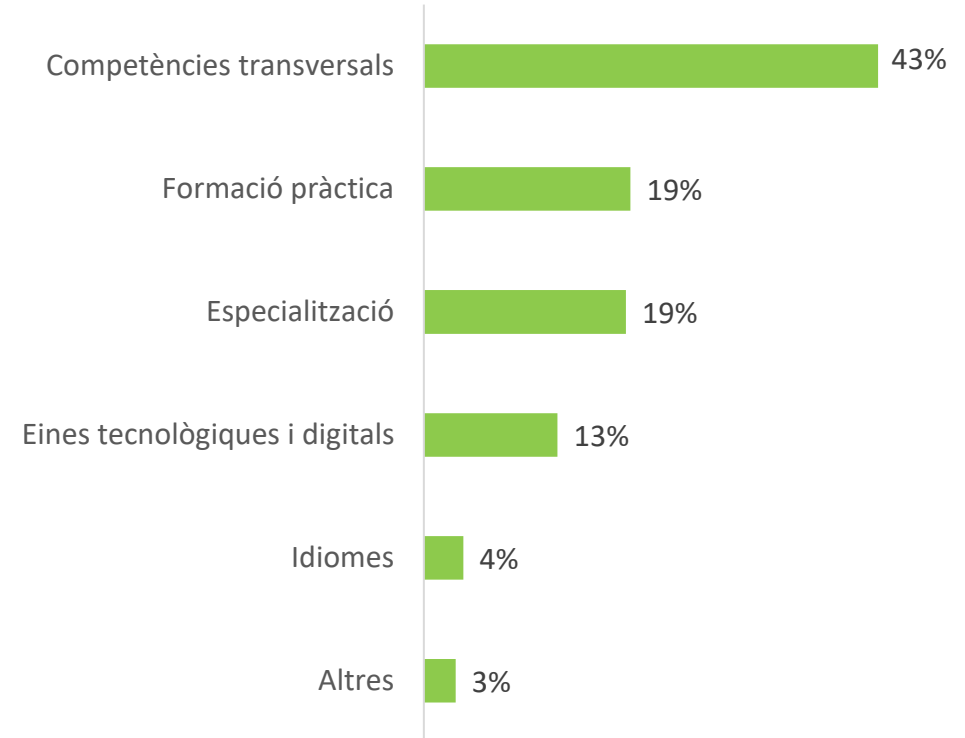


Estructura de la presentació



Necessitats formatives de tot personal qualificat

- > El personal qualificat de les organitzacions té la necessitat de rebre formació, sobretot en la millora de competències transversals (destaca la comunicació oral)



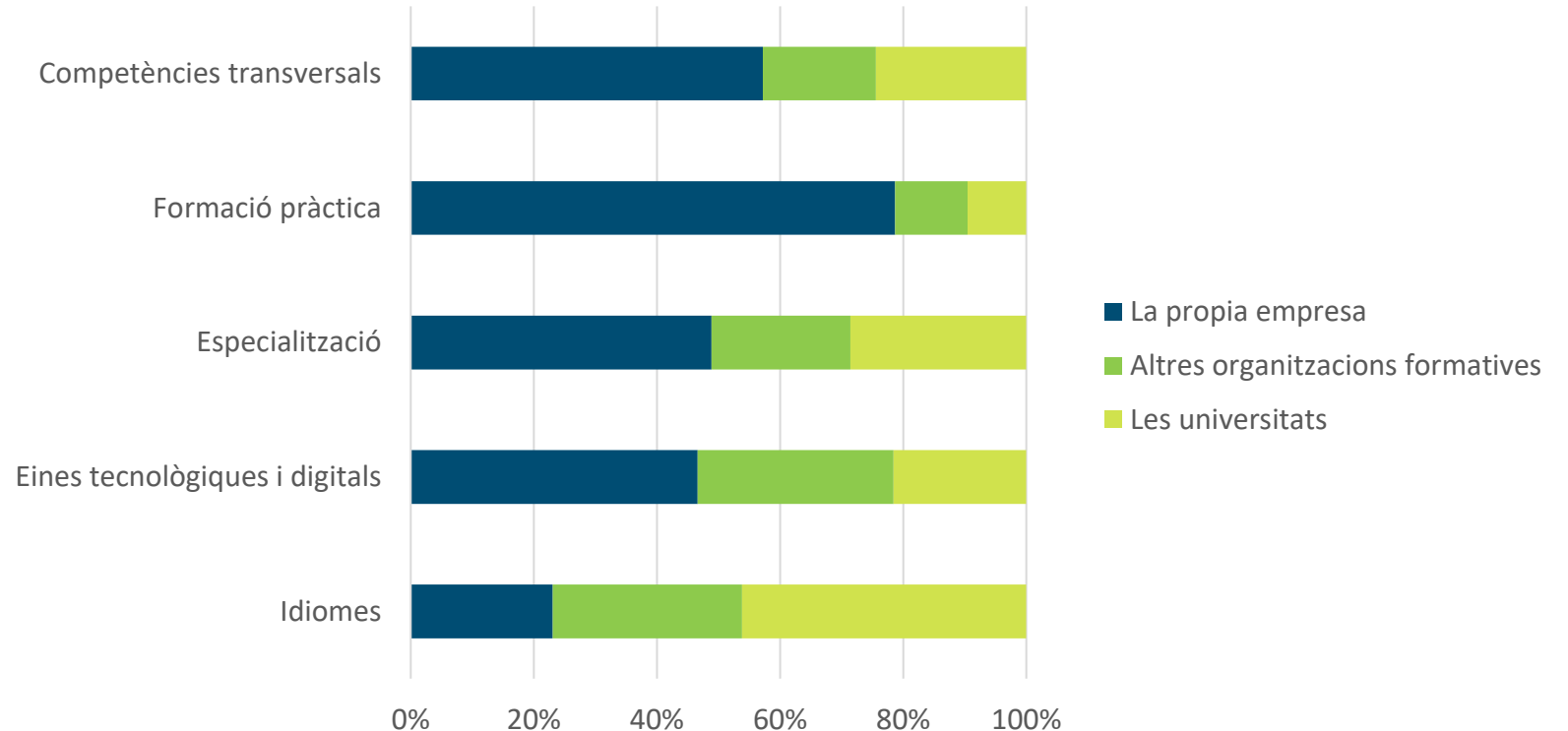
Necessitats formatives de tot personal qualificat

> Actualment, són les mateixes empreses les que donen resposta a les necessitats formatives del seu personal



Recomanacions per al SUC:

- Reflexionar sobre quin paper ha de tenir la universitat en la formació al llarg de la vida de les persones



Les 3 grans conclusions

Incrementar el
contacte de
l'estudiant amb
el mercat laboral
de totes les
maneres
possibles

Reflexionar
sobre el paper
de les
universitats
en l'oferta
de formació
complementària
de curta durada

Oferir
assignatures
en anglès i
fomentar
estades a
l'estranger

Moltes gràcies!