

La percepción del colectivo empleador sobre la formación universitaria

¡Ayúdanos a formar a los profesionales del futuro!

La Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU Catalunya), con la colaboración de la Fundación “la Caixa”, quiere conocer la percepción de las empresas y organizaciones sobre la adecuación de la formación universitaria. Es por este motivo que, a continuación, te preguntaremos sobre la formación de las personas recién tituladas y con poca experiencia profesional (si las has contratado en los últimos años) y sobre tus estudiantes universitarios en prácticas (si los has acogido). Tus respuestas ayudarán al sistema universitario a mejorar la oferta formativa y a ajustarla a las necesidades del mercado laboral.

Responder no te llevará más de 5 minutos.

Además, si participas en la encuesta, podrás entrar en el sorteo de un ordenador portátil Lenovo ThinkPad (o equivalente) para tu organización.

Puedes consultar la política de protección de datos en este enlace. Si no quieres recibir más información, ponte en contacto con ocupadors@aqu.cat.

Muchas gracias por tu colaboración.

Importante:

- El objetivo de esta encuesta es preguntar al colectivo empleador sobre la formación de las personas tituladas recientemente y/o estudiantes universitarios en prácticas **agrupados/as por titulación universitaria**. En este sentido, esta encuesta clasifica las distintas titulaciones utilizando el nivel de agrupación más detallado del [catálogo de titulaciones](#) de AQU Catalunya (código de enseñanza a 7 dígitos). Además, en las preguntas 11 y 26, se clasifican los códigos de enseñanza a 7 dígitos utilizando una clasificación “ad hoc” con el objetivo de vincularlos con nuestro listado de competencias específicas para estas enseñanzas (podéis encontrar el listado de competencias específicas en el Anexo 2).
- Las variables asociadas a cada pregunta del cuestionario se indican en **(rojo, letra negrita y entre paréntesis)**.
- Las preguntas de respuesta obligatoria se indican con un asterisco (*).

BLOQUE 1: SECTOR ECONÓMICO DE TU ORGANIZACIÓN

1. ¿Cuál es el sector económico de tu organización (según la CCAE-2009 a un dígito)? (ccae)

- | | |
|---|--|
| (1) A. Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca | (12) M. Actividades profesionales, científicas y técnicas |
| (2) B. Industrias extractivas | (13) N. Actividades administrativas y servicios auxiliares |
| (3) C. Industrias manufactureras | (14) O. Administración pública |
| (4) D/E. Electricidad, gas y agua | (15) P. Educación |
| (5) F. Construcción | (16) Q. Actividades sanitarias y de servicios sociales |
| (6) G. Comercio y reparación de vehículos de motor | (17) R. Actividades artísticas, recreativas y de entretenimiento |
| (7) H. Transporte y almacenamiento | (18) S, T, U. Otros |
| (8) I. Hostelería | |
| (9) J. Información y comunicaciones | |
| (10) K. Actividades financieras y de seguros | |
| (11) L. Actividades inmobiliarias | |

BLOQUE 2: CONTRATACIÓN Y PROCESO DE SELECCIÓN DE PERSONAS RECIÉN TITULADAS

En esta sección te preguntamos sobre cuestiones relacionadas con el proceso de contratación de **personas recién tituladas** (personas que obtuvieron un título universitario durante los dos años anteriores a la contratación y que, por tanto, tienen escasa o nula experiencia profesional).

2. En los últimos tres años, ¿has contratado a personas recién tituladas? (cont_tit)*

- (1) Sí
- (2) No -> Pasa a la pregunta 24.

3. En el proceso de selección de las personas recién tituladas, ¿ha sido importante que tuvieran un grado universitario? (selec_grau)

- (1) Sí, un grado universitario específico
- (2) Sí, cualquier grado universitario
- (3) No
- (4) NS/NC

4. En el proceso de selección de las personas recién tituladas, ¿ha sido importante que tuvieran un máster? (selec_ma)

- (1) Sí, un máster específico
- (2) Sí, cualquier máster
- (3) No
- (4) NS/NC

5. En el proceso de selección de las personas recién tituladas, ¿ha sido importante que tuvieran un doctorado? (selec_phd)

- (1) Sí
- (2) No
- (3) NS/NC

6. En el proceso de selección de las personas recién tituladas, ¿ha sido importante el nivel de inglés? (selec_eng)

- (1) Sí, se requería un nivel alto
- (2) Sí, se requería un nivel medio
- (3) No
- (4) NS/NC

7. En el proceso de selección de las personas recién tituladas, ¿ha sido importante el nivel de idiomas extranjeros (excluyendo el inglés)? (selec_lleng)

- (1) Sí, se requería un nivel alto
- (2) Sí, se requería un nivel medio
- (3) No
- (4) NS/NC

8. ¿Has tenido dificultades para contratar a las personas adecuadas para un determinado puesto de trabajo? (dif_cont)*

- (1) Sí
- (2) No -> Pasa a la pregunta 11.
- (3) NS/NC -> Pasa a la pregunta 11.

9. Indica los principales motivos de la dificultad en la contratación: (Si lo consideras necesario, puedes elegir más de una opción.)*

-> Si selecciona opción 1, pasa a la pregunta 10. Si no selecciona opción 1, pasa a la pregunta 11.

- (1) Falta de personas tituladas con las competencias necesarias para el puesto de trabajo (dif1)
- (2) Falta de personas tituladas en este ámbito (dif2)
- (3) Personas tituladas sin disponibilidad de movilidad geográfica (dif3)
- (4) No aceptan la tipología de jornada laboral (dif4)

- (5) No aceptan la tipología de contrato **(dif5)**
- (6) No aceptan el salario **(dif6)**
- (7) Recursos limitados para dar a conocer adecuadamente las ofertas de trabajo **(dif7)**
- (8) Otros (especificar) **(dif_oberta)**

10. Has afirmado que has tenido dificultades en la contratación de personal debido a la falta de personas tituladas con las competencias necesarias para el puesto de trabajo. ¿Puedes indicar cuáles son estas competencias? (dif2_oberta)

BLOQUE 3: ÁMBITO EDUCATIVO Y COMPETENCIAS

En esta sección te preguntamos sobre **el ámbito educativo de las personas recién tituladas** que has contratado y te pedimos tu **opinión** sobre sus **competencias**.

11. ¿De qué campo educativo provienen mayoritariamente? (Elige solo UNA opción entre los diferentes grupos de titulaciones y responde a partir de ahora para este caso.) (camp_educ)*

- | | | |
|--|---|---|
| (1) Diseño -> Pasa a la pregunta 12. | (2) Derecho -> Pasa a la pregunta 13. | (3) Turismo -> Pasa a la pregunta 20. |
| (4) Farmacia -> Pasa a la pregunta 14. | (5) Biociencias -> Pasa a la pregunta 15. | (6) Psicología -> Pasa a la pregunta 16. |
| (7) Maestros y profesorado -> Pasa a la pregunta 17. | (8) Pedagogía -> Pasa a la pregunta 20. | (9) Economía y empresa -> Pasa a la pregunta 15. |
| (10) Comunicación -> Pasa a la pregunta 15. | (11) Enfermería -> Pasa a la pregunta 18. | (12) Medicina -> Pasa a la pregunta 18. |
| (13) Construcción -> Pasa a la pregunta 15. | (14) TIC -> Pasa a la pregunta 15. | (15) Ingenierías de la Producción -> Pasa a la pregunta 15. |
- (16) Si no provienen de ninguno de estos grupos, selecciona uno de esta lista: -> Pasa a la pregunta 19

Si selecciona Diseño (pregunta 11 = 1) -> **12. La especialidad de las personas recién tituladas en Diseño es: (camp_diss)***

- (1) Diseño gráfico -> Pasa a la pregunta 20.
- (2) Diseño de producto -> Pasa a la pregunta 20.
- (3) Diseño de interiores -> Pasa a la pregunta 20.
- (4) Diseño de moda -> Pasa a la pregunta 20.
- (5) NS/NC -> Pasa a la pregunta 20.

13. Estas personas son: (camp_dret)*

- (1) Personas tituladas en el máster oficial de Abogacía (abogados y abogadas) -> Pasa a la pregunta 20 y responde competencias específicas de Abogacía.
- (2) Personas tituladas en Derecho (sin máster de Abogacía) -> Pasa a la pregunta 20 y responde competencias específicas de Derecho.
- (3) NS/NC -> Pasa a la pregunta 20 y responde competencias específicas de Derecho.

14. Tu organización es: (camp_farm)*

- (1) Oficina de farmacia -> Pasa a la pregunta 20 y responde competencias específicas de oficina de farmacia.
- (2) Industria -> Pasa a la pregunta 20 y responde competencias específicas de Biociencias.
- (3) Otros -> Pasa a la pregunta 21 y responde competencias transversales.

15. ¿Cuál es la titulación en el campo de [introducir la respuesta de la pregunta 11] de las personas recién tituladas que has contratado? (Elige solo UNA opción de entre las titulaciones y responde a partir de ahora para este caso).*

El desplegable de las titulaciones (agrupación titulación a 7 dígitos) para cada campo mencionado en esta pregunta se puede encontrar en el Anexo 1.

Si selecciona Biociencias (**camp_bio**) -> Anexo 1, desplegable Biociencias. Pasa a la pregunta 20.

Si selecciona Economía y Empresa (**camp_econ**) -> Anexo 1, desplegable Economía y Empresa. Pasa a la pregunta 20.

Si selecciona Comunicación (**camp_com**) -> Anexo 1, desplegable Comunicación. Pasa a la pregunta 20.

Si selecciona Construcción (**camp_cons**) -> Anexo 1, desplegable Construcción. Pasa a la pregunta 20.

Si selecciona TIC (**camp_tic**) -> Anexo 1, desplegable TIC. Pasa a la pregunta 20.

Si selecciona Ingenierías de la Producción (**camp_eng**) -> Anexo 1, desplegable Ingenierías de la Producción. Pasa a la pregunta 20.

16. Clasifica tu organización en unos de los siguientes ámbitos de la psicología: (camp_psic)

- (1) Educativo -> Pasa a la pregunta 20.
- (2) Social -> Pasa a la pregunta 20.
- (3) Clínico -> Pasa a la pregunta 20.
- (4) Organizativo -> Pasa a la pregunta 20.
- (5) Otros -> Pasa a la pregunta 20.

17. ¿Cuál es el grupo de titulaciones de las personas recién tituladas que has contratado? (Elige solo UNA opción entre los diferentes grupos de titulaciones y responde a partir de ahora para este caso.) (camp_prof)*

- (1) Educación Infantil y/o Primaria (céntrate en el colectivo de maestros) -> Pasa a la pregunta 20 y responde competencias específicas del colectivo de maestros y maestras.
- (2) Máster de Formación del Profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (céntrate en el colectivo del profesorado) -> Pasa a la pregunta 20 y responde competencias específicas de profesorado.

18. Tu organización es: Si selecciona Enfermera (Pregunta 11=11) (camp_inf); si selecciona Medicina (Pregunta 11=12) (camp_med)

- (1) Hospital -> Pasa a la pregunta 20.
- (2) Centro de atención primaria (CAP) -> Pasa a la pregunta 20.
- (3) Otros -> Pasa a la pregunta 20.

19. ¿De qué ámbito de titulaciones provienen las personas recién tituladas que has contratado? (Elige solo UNA opción entre los diferentes grupos de titulaciones y responde a partir de ahora para este caso.) (camp_educ2)*

- (1) Humanidades (**camp_human**) -> Anexo 1, desplegable Humanidades. Pasa a la pregunta 21.
- (2) Ciencias Sociales y Jurídicas (**camp_soc**) -> Anexo 1, desplegable Ciencias Sociales y Jurídicas. Pasa a la pregunta 21.
- (3) Ciencias (**camp_sci**) -> Anexo 1, desplegable Ciencias. Pasa a la pregunta 21.
- (4) Salud (**camp_sal**) -> Anexo 1, desplegable Salud. Pasa a la pregunta 21.

(5) Ingenierías (**camp_eng2**) -> Anexo 1, desplegable Ingenierías. Pasa a la pregunta 21.

20. Señala las competencias específicas de [introducir la respuesta de la pregunta 11] que deberían mejorar en su desempeño profesional los recién titulados que has contratado: (Selecciona un mínimo de 1 y un máximo de 5.)

Si la pregunta 11 = 1 -> Pasa al anexo 2.1. Diseño. Variables *dummy* resultantes.
disseny_esp1/disseny_esp12

Si la pregunta 11 = 2 y la pregunta 13 = 1 -> Pasa al anexo 2.2. Abogacía. Variables *dummy* resultantes. **adv_esp1/adv_esp12**

Si la pregunta 11 = 2 y la pregunta 13 = 2/3 -> Pasa al anexo 2.3. Derecho. Variables *dummy* resultantes. **juridic_esp1/juridic_esp12**

Si la pregunta 11 = 3 -> Pasa al anexo 2.4. Turismo. Variables *dummy* resultantes.
turisme_esp1/turisme_esp13

Si la pregunta 11 = 4 y la pregunta 14 = 1 -> Pasa al anexo 2.5. oficinas de farmacia. Variables *dummy* resultantes. **farm_esp1/farm_esp8**

Si la pregunta 11 = 4 y la pregunta 14 = 2 -> Pasa al anexo 2.6. Biociencias. Variables *dummy* resultantes. **bio_esp1/bio_esp12**

Si la pregunta 11 = 5 -> Pasa al anexo 2.6. Biociencias. Variables *dummy* resultantes.
bio_esp1/bio_esp12

Si la pregunta 11 = 6 -> Pasa al anexo 2.7. Psicología. Variables *dummy* resultantes.
psic_esp1/psic_esp11

Si la pregunta 11 = 7 y la pregunta 17 = 1 -> Pasa al anexo 2.8. Colectivo de maestros y maestras. Variables *dummy* resultantes. **prim_esp1/prim_esp17**

Si la pregunta 11 = 7 y la pregunta 17 = 2 -> Pasa al anexo 2.9. Profesorado. Variables *dummy* resultantes. **sec_esp1/sec_esp12**

Si la pregunta 11 = 8 -> Pasa al anexo 2.10. Pedagogía. Variables *dummy* resultantes.
ped_esp1/sec_esp13

Si la pregunta 11 = 9 -> Pasa al anexo 2.11. Economía y Empresa. Variables *dummy* resultantes.
econ_esp1/econ_esp13

Si la pregunta 11 = 10 -> Pasa al anexo 2.12. Comunicación. Variables *dummy* resultantes.
comun_esp1/comun_esp9

Si la pregunta 11 = 11 -> Pasa al anexo 2.13. Enfermería. Variables *dummy* resultantes.
inf_esp1/inf_esp13

Si la pregunta 11 = 12 -> Pasa al anexo 2.14. Medicina. Variables *dummy* resultantes.
med_esp1/med_esp10

Si la pregunta 11 = 13 -> Pasa al anexo 2.15. Construcción. Variables *dummy* resultantes.
const_esp1/const_esp10

Si la pregunta 11 = 14 -> Pasa al anexo 2.16. TIC. Variables *dummy* resultantes. **tic_esp1/tic_esp10**

Si la pregunta 11 = 15 -> Pasa al anexo 2.17. Ingenierías de la Producción. Variables *dummy* resultantes. **engprod_esp1/engprod_esp13**

-> Pasa a la pregunta 22.

21. Señala las competencias transversales que deberían mejorar en su desempeño profesional los recién titulados que has contratado: (Selecciona un mínimo de 1 y un máximo de 5.)

(1) Formación teórica: conocimientos del ámbito disciplinario (**trans_form1**)

(2) Formación práctica: saber hacer en el ámbito disciplinario (**trans_form2**)

(3) Resolución de problemas y toma de decisiones (**trans_form3**)

(4) Capacidad para analizar datos (**trans_form4**)

(5) Capacidad para generar nuevas ideas y soluciones (**trans_form5**)

- (6) Capacidad de aprendizaje y autoaprendizaje **(trans_form6)**
- (7) Trabajo autónomo (determinación de las propias tareas, métodos y distribución del tiempo) **(trans_form7)**
- (8) Expresión oral: capacidad para expresar ideas y resultados **(trans_form8)**
- (9) Expresión escrita: redacción de correos, informes, etc. **(trans_form9)**
- (10) Idiomas **(trans_form10)**
- (11) Habilidades tecnológicas y digitales **(trans_form11)**
- (12) Capacidad de búsqueda y gestión de la información **(trans_form12)**
- (13) Trabajo en equipo **(trans_form13)**
- (14) Liderazgo **(trans_form14)**
- (15) Habilidades de negociación **(trans_form15)**
- (16) Responsabilidad en el trabajo **(trans_form16)**

22. Puntúa del 0 (nada satisfecho) al 10 (muy satisfecho) tu grado de satisfacción global con las competencias de estas personas. (sat_global)*

23. (comp_futura) ¿Qué conocimientos o competencias consideras que tomarán importancia en las ocupaciones cualificadas de tu sector durante los próximos años? (Sé lo máximo de explícito posible.) pregunta abierta.

BLOQUE 4: ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS

En esta sección te preguntamos sobre estudiantes en prácticas en tu organización y tu ámbito educativo, y te pedimos tu opinión sobre sus competencias.

24. En los últimos tres años, ¿has acogido a estudiantes universitarios en prácticas? (est_pract)*

- (1) Sí
- (2) No -> Pasa a la pregunta 41

25. ¿Se había definido un plan de formación específico con el objetivo de mejorar las competencias de los estudiantes durante el periodo de prácticas? (pract_pla)

- (1) Sí, muy detallado
- (2) Sí, orientativo
- (3) No
- (4) NS/NC

26. ¿De qué campo educativo provienen mayoritariamente los estudiantes en prácticas que has acogido? (Elige solo UNA opción entre los diferentes grupos de titulaciones y responde a partir de ahora para este caso.) (camp_educ_pract)*

- | | | |
|--|---|--|
| (1) Diseño -> Pasa a la pregunta 27. | (2) Derecho -> Pasa a la pregunta 28. | (3) Turismo -> Pasa a la pregunta 35. |
| (4) Farmacia -> Pasa a la pregunta 29. | (5) Biociencias -> Pasa a la pregunta 30. | (6) Psicología -> Pasa a la pregunta 31. |
| (7) Maestros y profesorado -> Pasa a la pregunta 32. | (8) Pedagogía -> Pasa a la pregunta 35. | (9) Economía y empresa -> Pasa a la pregunta 30. |
| (10) Comunicación -> Pasa a la pregunta 30. | (11) Enfermería -> Pasa a la pregunta 33. | (12) Medicina -> Pasa a la pregunta 33. |

(13) Construcción -> Pasa a la pregunta 30.

(14) TIC -> Pasa a la pregunta 30.

(15) Ingenierías de la Producción -> Pasa a la pregunta 30.

(16) Si no provienen de ninguno de estos grupos, selecciona uno de esta lista: -> Pasa a la pregunta 34.

27. La especialidad de los estudiantes de Diseño en prácticas es: (camp_diss_pract)*

- (1) Diseño gráfico -> Pasa a la pregunta 35.
- (2) Diseño de producto -> Pasa a la pregunta 35.
- (3) Diseño de interiores -> Pasa a la pregunta 35.
- (4) Diseño de moda -> Pasa a la pregunta 35.
- (5) NS/NC -> Pasa a la pregunta 35.

28. Estas personas son: (camp_dret_pract)*

- (1) Estudiantes del máster oficial de Abogacía -> Pasa a la pregunta 35 y responde competencias específicas de Abogacía.
- (2) Estudiantes del grado de Derecho -> Pasa a la pregunta 35 y responde competencias específicas de Derecho.
- (3) NS/NC -> Pasa a la pregunta 35 y responde competencias específicas de Derecho.

29. Tu organización es: (camp_farm_pract)*

- (1) Oficina de farmacia -> Pasa a la pregunta 35 y responde competencias específicas de oficina de farmacia.
- (2) Industria -> Pasa a la pregunta 35 y responde competencias específicas de Biociencias
- (3) Otros -> Pasa a la pregunta 37 y responde competencias transversales.

30. ¿De qué titulación en el campo de [introducir la respuesta de la pregunta 28] provienen los estudiantes que has acogido? (Elige solo UNA opción de entre las titulaciones y responde a partir de ahora para este caso).*

El desplegable de las titulaciones (agrupación titulación a 7 dígitos) para cada campo mencionado en esta pregunta se puede encontrar en el Anexo 1.

Si selecciona Biociencias (camp_bio_pract) -> Anexo 1, desplegable Biociencias. Pasa a la pregunta 35.

Si selecciona Economía y Empresa (camp_econ_pract) -> Anexo 1, desplegable Economía y Empresa. Pasa a la pregunta 35.

Si selecciona Comunicación (camp_com_pract) -> Anexo 1, desplegable Comunicación. Pasa a la pregunta 35.

Si selecciona Construcción (camp_cons_pract) -> Anexo 1, desplegable Construcción. Pasa a la pregunta 35.

Si selecciona TIC (camp_tic_pract) -> Anexo 1, desplegable TIC. Pasa a la pregunta 35.

Si selecciona Ingenierías de la Producción (camp_eng_pract) -> Anexo 1, desplegable Ingenierías de la Producción. Pasa a la pregunta 35.

31. Clasifica tu organización en unos de los siguientes ámbitos de la psicología: (camp_psic_pract)

- (1) Educativo -> Pasa a la pregunta 35.
- (2) Social -> Pasa a la pregunta 35.
- (3) Clínico -> Pasa a la pregunta 35.

(4) Organizativo -> Pasa a la pregunta 35.

(5) Otros -> Pasa a la pregunta 35.

32. ¿Cuál es el grupo de titulaciones de los estudiantes en prácticas que has acogido? (Elige solo UNA opción de entre los diferentes grupos de titulaciones y responde a partir de ahora para este caso.) (camp_prof_pract)*

- (1) Educación Infantil y/o Primaria (céntrate en el colectivo de estudiantes del grado de Maestro de Infantil y/o Primaria) -> Pasa a la pregunta 35 y responde competencias específicas del colectivo de maestros y maestras.
- (2) Estudiantes del máster de Formación del Profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas -> Pasa a la pregunta 35 y responde competencias específicas de profesorado.

33. Tu organización es: Si selecciona enfermera (Pregunta 28=11) (camp_inf); si selecciona medicina (Pregunta 28=12) (camp_med_pract)

- (1) Hospital -> Pasa a la pregunta 35.
- (2) Centro de atención primaria (CAP) -> Pasa a la pregunta 35.
- (3) Otros -> Pasa a la pregunta 35.

34. ¿De qué ámbito de titulaciones provienen los estudiantes en prácticas que has acogido? (Elige solo UNA opción entre los diferentes grupos de titulaciones y responde a partir de ahora para este caso.) (camp_educ2_pract)*

- (1) Humanidades (camp_human_pract) -> Anexo 1, desplegable Humanidades. Pasa a la pregunta 37.
- (2) Ciencias Sociales y Jurídicas (camp_soc_pract) -> Anexo 1, desplegable Ciencias Sociales y Jurídicas. Pasa a la pregunta 37.
- (3) Ciencias (camp_sci_pract) -> Anexo 1, desplegable Ciencias. Pasa a la pregunta 37.
- (4) Salud (camp_sal_pract) -> Anexo 1, desplegable Salud. Pasa a la pregunta 37.
- (5) Ingenierías (camp_eng2_pract) -> Anexo 1, desplegable Ingenierías. Pasa a la pregunta 37.

35. ¿Cuáles son las competencias que más han puesto en práctica estos estudiantes durante el periodo de prácticas? (Selecciona un mínimo de 1 y un máximo de 5.)

Si la pregunta 26 = 1 -> Pasa al anexo 2.1. Diseño. Variables *dummy* resultantes.
diseny_practica1/disseny_practica12

Si la pregunta 26 = 2 y la pregunta 28 = 1 -> Pasa al anexo 2.2. Abogacía. Variables *dummy* resultantes.
adv_practica1/adv_practica12

Si la pregunta 26 = 2 y la pregunta 28 = 2|3 -> Pasa al anexo 2.3. Derecho. Variables *dummy* resultantes.
juridic_practica1/dret_practica12

Si la pregunta 26 = 3 -> Pasa al anexo 2.4. Turismo. Variables *dummy* resultantes.
turisme_practica1/turisme_practica13

Si la pregunta 26 = 4 y la pregunta 29 = 1 -> Pasa al anexo 2.5. Oficinas de farmacia. Variables *dummy* resultantes.
farm_practica1/farm_practica8

Si la pregunta 26 = 4 y la pregunta 29 = 2 -> Pasa al anexo 2.6. Biociencias. Variables *dummy* resultantes.
bio_practica1/bio_practica12

Si la pregunta 26 = 5 -> Pasa al anexo 2.6. Biociencias. Variables *dummy* resultantes.
bio_practica1/bio_practica12

Si la pregunta 26 = 6 -> Pasa al anexo 2.7. Psicología. Variables *dummy* resultantes.
psic_practica1/psic_practica11

Si la pregunta 26 = 7 y la pregunta 32 = 1 -> Pasa al anexo 2.8. Colectivo de maestros y maestras. Variables *dummy* resultantes. **prim_practica1/prim_practica17**

Si la pregunta 26 = 7 y la pregunta 12 = 2 -> Pasa al anexo 2.9. Profesorado. Variables *dummy* resultantes. **sec_practica1/sec_practica12**

Si la pregunta 26 = 8 -> Pasa al anexo 2.10. Pedagogía. Variables *dummy* resultantes. **ped_practica1/sec_practica13**

Si la pregunta 26 = 9 -> Pasa al anexo 2.11. Economía y Empresa. Variables *dummy* resultantes. **econ_practica1/econ_practica13**

Si la pregunta 26 = 10 -> Pasa al anexo 2.12. Comunicación. Variables *dummy* resultantes. **comun_practica1/comun_practica9**

Si la pregunta 26 = 11 -> Pasa al anexo 2.13. Enfermería. Variables *dummy* resultantes. **inf_practica1/inf_practica13**

Si la pregunta 26 = 12 -> Pasa al anexo 2.14. Medicina. Variables *dummy* resultantes. **med_practica1/med_practica10**

Si la pregunta 26 = 13 -> Pasa al anexo 2.15. Construcción. Variables *dummy* resultantes. **const_practica1/const_practica10**

Si la pregunta 26 = 14 -> Pasa al anexo 2.16. TIC. Variables *dummy* resultantes. **tic_practica1/tic_practica10**

Si la pregunta 26 = 15 -> Pasa al anexo 2.17. Ingenierías de la Producción. Variables *dummy* resultantes. **engprod_practica1/engprod_practica13**

Incluir en la lista de competencias especifiques la categoría "Otros" -> pregunta abierta

36. ¿Cuáles son las competencias que deberían trabajar más durante el periodo formativo en la universidad? (Selecciona un mínimo de 1 y un máximo de 5.)

Si la pregunta 26 = 1 -> Pasa al anexo 2.1. Diseño. Variables *dummy* resultantes. **disseny_tre1/disseny_tre12**

Si la pregunta 26 = 2 y la pregunta 28 = 1 -> Pasa al anexo 2.2. Abogacía. Variables *dummy* resultantes. **adv_tre1/adv_tre12**

Si la pregunta 26 = 2 y la pregunta 28 = 2|3 -> Pasa al anexo 2.3. Derecho. Variables *dummy* resultantes. **juridic_tre1/dret_tre12**

Si la pregunta 26 = 3 -> Pasa al anexo 2.4. Turismo. Variables *dummy* resultantes. **turisme_tre1/turisme_tre13**

Si la pregunta 26 = 4 y la pregunta 29 = 1 -> Pasa al anexo 2.5. Oficinas de farmacia. Variables *dummy* resultantes. **farm_tre1/farm_tre8**

Si la pregunta 26 = 4 y la pregunta 29 = 2 -> Pasa al anexo 2.6. Biociencias. Variables *dummy* resultantes. **bio_tre1/bio_tre12**

Si la pregunta 26 = 5 -> Pasa al anexo 2.6. Biociencias. Variables *dummy* resultantes. **bio_tre1/bio_tre12**

Si la pregunta 26 = 6 -> Pasa al anexo 2.7. Psicología. Variables *dummy* resultantes. **psic_tre1/psic_tre11**

Si la pregunta 26 = 7 y la pregunta 32 = 1 -> Pasa al anexo 2.8. Colectivo de maestros y maestras. Variables *dummy* resultantes. **prim_tre1/prim_tre17**

Si la pregunta 26 = 7 y la pregunta 12 = 2 -> Pasa al anexo 2.9. Profesorado. Variables *dummy* resultantes. **sec_tre1/sec_tre12**

Si la pregunta 26 = 8 -> Pasa al anexo 2.10. Pedagogía. Variables *dummy* resultantes. **ped_tre1/sec_tre13**

Si la pregunta 26 = 9 -> Pasa al anexo 2.11. Economía y Empresa. Variables *dummy* resultantes. **econ_tre1/econ_tre13**

Si la pregunta 26 = 10 -> Pasa al anexo 2.12. Comunicación. Variables *dummy* resultantes. **comun_tre1/comun_tre9**

Si la pregunta 26 = 11 -> Pasa al anexo 2.13. Enfermería. Variables *dummy* resultantes. **inf_tre1/inf_tre13**

Si la pregunta 26 = 12 -> Pasa al anexo 2.14. Medicina. Variables *dummy* resultantes. **med_tre1/med_tre10**

Si la pregunta 26 = 13 -> Pasa al anexo 2.15. Construcción. Variables *dummy* resultantes. **const_tre1/const_tre10**

Si la pregunta 26 = 14 -> Pasa al anexo 2.16. TIC. Variables *dummy* resultantes. **tic_tre1/tic_tre10**

Si la pregunta 26 = 15 -> Pasa al anexo 2.17. Ingenierías de la Producción. Variables *dummy* resultantes. **engprod_tre1/engprod_tre13**

-> Pasa a la pregunta 39.

37. ¿Cuáles son las competencias transversales que más han puesto en práctica estos estudiantes durante el periodo de prácticas? (Selecciona un mínimo de 1 y un máximo de 5.)

- (1) Formación teórica: conocimientos del ámbito disciplinario **(trans_practica1)**
 - (2) Formación práctica: saber hacer en el ámbito disciplinario **(trans_practica2)**
 - (3) Resolución de problemas y toma de decisiones **(trans_practica3)**
 - (4) Capacidad para analizar datos **(trans_practica4)**
 - (5) Capacidad para generar nuevas ideas y soluciones **(trans_practica5)**
 - (6) Capacidad de aprendizaje y autoaprendizaje **(trans_practica6)**
 - (7) Trabajo autónomo (determinación de las propias tareas, métodos y distribución del tiempo) **(trans_practica7)**
 - (8) Expresión oral: capacidad para expresar ideas y resultados **(trans_practica8)**
 - (9) Expresión escrita: redacción de correos, informes, etc. **(trans_practica9)**
 - (10) Idiomas **(trans_practica10)**
 - (11) Habilidades tecnológicas y digitales **(trans_practica11)**
 - (12) Capacidad de búsqueda y gestión de la información **(trans_practica12)**
 - (13) Trabajo en equipo **(trans_practica13)**
 - (14) Liderazgo **(trans_practica14)**
 - (15) Habilidades de negociación **(trans_practica15)**
 - (16) Responsabilidad en el trabajo **(trans_practica16)**
- Incluir en la lista de competencias especifiques la categoría "Otros" -> pregunta abierta

38. ¿Cuáles son las competencias transversales que deberían trabajar más durante el periodo formativo en la universidad? (Selecciona un mínimo de 1 y un máximo de 5.)

- (1) Formación teórica: conocimientos del ámbito disciplinario **(trans_tre1)**
- (2) Formación práctica: saber hacer en el ámbito disciplinario **(trans_tre2)**
- (3) Resolución de problemas y toma de decisiones **(trans_tre3)**
- (4) Capacidad para analizar datos **(trans_tre4)**
- (5) Capacidad para generar nuevas ideas y soluciones **(trans_tre5)**
- (6) Capacidad de aprendizaje y autoaprendizaje **(trans_tre6)**
- (7) Trabajo autónomo (determinación de las propias tareas, métodos y distribución del tiempo) **(trans_tre7)**
- (8) Expresión oral: capacidad para expresar ideas y resultados **(trans_tre8)**
- (9) Expresión escrita: redacción de correos, informes, etc. **(trans_tre9)**
- (10) Idiomas **(trans_tre10)**
- (11) Habilidades tecnológicas y digitales **(trans_tre11)**
- (12) Capacidad de búsqueda y gestión de la información **(trans_tre12)**
- (13) Trabajo en equipo **(trans_tre13)**
- (14) Liderazgo **(trans_tre14)**
- (15) Habilidades de negociación **(trans_tre15)**

(16) Responsabilidad en el trabajo (**trans_tre16**)

39. Puntúa del 0 (nada satisfecho/a) al 10 (muy satisfecho/a) tu grado de satisfacción global con las competencias de los estudiantes en prácticas que has acogido. (**sat_pract1**)

40. Puntúa del 0 (nada satisfecho/a) al 10 (muy satisfecho/a) tu grado de satisfacción con la universidad o el servicio de prácticas en el proceso de acogida de estudiantes en prácticas. (**sat_pract2**)

BLOQUE 5: DATOS DE CONTACTO

41. Si AQU Catalunya quisiera trabajar más sobre estas cuestiones, ¿estarías dispuesto a colaborar? (**col_aqu**)

- (1) Sí
- (2) No -> Pasa a la pregunta 43

42. Si no tienes ningún inconveniente,

¿nos podrías facilitar tu nombre y tus apellidos? (**nom**)

¿nos podrías facilitar tu dirección de correo electrónico? (**correu**)

BLOQUE 6: SORTEO

43. Indica si deseas participar en el sorteo de un ordenador portátil Lenovo ThinkPad (o equivalente) para vuestra organización. Puedes encontrar las bases del concurso en este enlace. (**sorteig**)

- (1) Sí
- (2) No -> La encuesta ha terminado.

44. Si has indicado que sí, facilítanos tus datos de contacto:

Nombre de la empresa/organización: (**sorteig_nom**)

Dirección electrónica de contacto: (**sorteig_email**)

Teléfono de contacto: (**sorteig_telf**)

Muchas gracias por responder a la encuesta.

ANEXO 1: DESPLEGABLE DE TITULACIONES PARA LAS PREGUNTAS 15, 19, 26 y 30.

Campo/ámbito titulaciones	Desplegable	Código a 7 dígitos
Economía y empresa (camp_econ)	Economía	2010101
	Contabilidad y Finanzas	2010205
	Administración y Dirección de Empresas	2010201
	Marketing e Investigación de Mercados	2010202
	Ciencias Empresariales	2010203
	Gestión internacional de empresa	2010204
	Biociencias (camp_bio)	Biología
Bioquímica		3010102
Biotecnología		3010103
Microbiología		3010104
Farmacía		4030201
Ciencias Biomédicas		4030202
Genética		3010105
Comunicación (camp_com)		Comunicación Audiovisual
	Periodismo	2030102
	Publicidad y Relaciones Públicas	2030103
Construcción (camp_cons)	Arquitectura	5010101
	Arquitectura Técnica y Edificación	5010201
	Ingeniería Minera	5010301
	Ingeniería de Obras Públicas / Ingeniería de la construcción	5010302
	Ingeniería Geomática y Topografía	5010303
	Ingeniería Civil / Caminos, Canales y Puertos	5010401
	Ingeniería Geológica	5010402
	TIC (camp_tic)	Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación / Ingeniería telecomunicación
Ingeniería de Sistemas Electrónicos		5030102
Ingeniería Telemática		5030103
Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación		5030104
Ingeniería en Organización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación		5030105
Ingeniería de Sistemas Audiovisuales		5030106
Ingeniería Informática		5030201
Ingeniería de Sistemas TIC		5030202
Ingeniería Multimedia		5030203
Ingeniería en Geoinformación y Geomática		5030204
Bioinformática	5030205	

Ingenierías de la producción (camp_eng)	Tecnologías Marinas	5020101
	Náutica y Transporte Marítimo	5020102
	Ingeniería en Sistemas y Tecnología Naval	5020103
	Ingeniería en Tecnologías Aeroespaciales	5020201
	Ingeniería de Sistemas Aeroespaciales	5020202
	Ingeniería en Vehículos Aeroespaciales	5020203
	Piloto	5020204
	Gestión Aeronáutica	5020205
	Ingeniería Eléctrica	5020301
	Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	5020302
	Ingeniería de la Energía	5020303
	Ingeniería de Diseño Industrial	5020401
	Ingeniería Mecánica	5020402
	Ingeniería Mecatrónica	5020403
	Ingeniería Química	5020501
	Ingeniería Textil	5020502
	Ingeniería de Materiales	5020503
	Ingeniería en Tecnologías Industriales / Ingeniería industrial	5020601
	Ingeniería en Organización Industrial	5020602
Ciencias(camp_sci)	Biología	3010101
	Bioquímica	3010102
	Biotecnología	3010103
	Microbiología	3010104
	Ciencias Ambientales	3010201
	Geología	3010202
	Ciencias del Mar	3010203
	Química	3020101
	Enología	3020102
	Física	3020201
	Matemáticas	3020202
	Estadística	3020203
	Genética	3010105
Ciencias sociales y jurídicas (camp_soc)	Economía	2010101
	Contabilidad y Finanzas	2010205
	Administración y Dirección de Empresas	2010201
	Marketing e Investigación de Mercados	2010202
	Ciencias Empresariales	2010203
	Gestión internacional de empresa	2010204
	Turismo	2010301
	Derecho	2020101

	Criminología	2020201
	Relaciones Laborales	2020202
	Ciencias del Trabajo	2020203
	Prevención y Seguridad Integral	2020204
	Gestión y Administración Pública	2020301
	Ciencias Políticas y de la Administración	2020302
	Sociología	2020401
	Antropología Social y Cultural	2020402
	Geografía	2020403
	Comunicación Audiovisual	2030101
	Periodismo	2030102
	Publicidad y Relaciones Públicas	2030103
	Información y Documentación	2030201
	Educación Infantil	2040101
	Educación Primaria	2040102
	Pedagogía	2040201
	Psicopedagogía	2040202
	Formación de profesorado	2040107
	Trabajo Social	2050101
	Educación Social	2050102
	Psicología Social y Organizacional	2050201
Ingenierías (camp_eng2)	Arquitectura	5010101
	Arquitectura Técnica y Edificación	5010201
	Ingeniería Minera	5010301
	Ingeniería de Obras Públicas	5010302
	Ingeniería Geomática y Topografía	5010303
	Ingeniería Civil	5010401
	Ingeniería Geológica	5010402
	Tecnologías Marinas	5020101
	Náutica y Transporte Marítimo	5020102
	Ingeniería en Sistemas y Tecnología Naval	5020103
	Ingeniería en Tecnologías Aeroespaciales	5020201
	Ingeniería de Sistemas Aeroespaciales	5020202
	Ingeniería en Vehículos Aeroespaciales	5020203
	Piloto	5020204
	Gestión Aeronáutica	5020205
	Ingeniería Eléctrica	5020301
	Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	5020302
	Ingeniería de la Energía	5020303
	Ingeniería de Diseño Industrial	5020401
	Ingeniería Mecánica	5020402

	Ingeniería Mecatrónica	5020403
	Ingeniería Química	5020501
	Ingeniería Textil	5020502
	Ingeniería de Materiales	5020503
	Ingeniería en Tecnologías Industriales	5020601
	Ingeniería en Organización Industrial	5020602
	Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación	5030101
	Ingeniería de Sistemas Electrónicos	5030102
	Ingeniería Telemática	5030103
	Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	5030104
	Ingeniería en Organización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	5030105
	Ingeniería de Sistemas Audiovisuales	5030106
	Ingeniería Informática	5030201
	Ingeniería de Sistemas TIC	5030202
	Ingeniería Multimedia	5030203
	Ingeniería en Geoinformación y Geomática	5030204
	Bioinformática	5030205
	Ingeniería Agroambiental y del Paisaje	5040101
	Ingeniería Agraria y Alimentaria	5040102
	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	5040201
	Ingeniería Forestal	5040103
Humanidades (camp_human)	Historia	1010101
	Historia del Arte	1010102
	Musicología	1010103
	Estudios de Asia Oriental	1010104
	Arqueología	1010105
	Filosofía	1010201
	Humanidades	1010202
	Lingüística	1020101
	Estudios Literarios	1020102
	Filología Clásica	1020103
	Filología Románica	1020104
	Lengua y Literatura Catalanas	1020201
	Lengua y Literatura Españolas	1020202
	Estudios Ingleses	1020301
	Traducción e Interpretación	1020302
	Traducción e Interpretación. Alemán	1020303
	Traducción e Interpretación. Inglés	1020304

	Traducción e Interpretación. Francés	1020305
	Estudios Árabes y Hebreos	1020306
	Bellas Artes	1030101
	Diseño	1030201
	Conservación-Restauración de Bienes Culturales	1030202
	Teatro y Danza (Artes Escénicas)	1030203
	Música	1030204
	Filología Italiana	1020307
	Lengua Gallega	1020308
	Lengua Portuguesa	1020309
	Lengua Eslava	1020310
Salud (camp_sal)	Fisioterapia	4010303
	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4010102
	Nutrición Humana y Dietética	4010103
	Enfermería	4010201
	Óptica y Optometría	4010301
	Podología	4010302
	Psicología	4020101
	Terapia Ocupacional	4020201
	Logopedia	4020202
	Medicina	4030101
	Odontología	4030102
	Farmacia	4030201
	Ciencias Biomédicas	4030202
	Veterinaria	5040202

ANEXO 2: COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

2.1. Diseño

- (1) Capacidad para evaluar, crear o aplicar representaciones visuales conceptuales
- (2) Creatividad, enfoque especulativo; pensamiento abierto, receptivo a las ideas provocativas, abierto a generar resultados inesperados
- (3) Capacidad para dirigirse a los miembros de una determinada cultura de forma fluida (dominio del lenguaje, símbolos y signos de una determinada cultura)
- (4) Articulación de los componentes éticos asociados a las producciones culturales
- (5) Habilidad para entender las demandas del cliente y diseñarlas correctamente
- (6) Capacidad para ejecutar productos: prototipos, modelos, propuestas
- (7) Habilidades técnicas propias del diseño (métodos, técnicas, materiales)
- (8) Transmedia o multimedia: ser capaz de diseñar en distintos medios (impreso, escrito/tipográfico, gráfico, packaging, emerging media)
- (9) Uso de software específico de la actividad
- (10) Técnicas de análisis y visualización de datos
- (11) Exposición del proceso y de los resultados de los proyectos
- (12) Capacidad para enriquecer el proceso de diseño gracias a la investigación teórica y práctica

2.2. Abogacía

- (1) Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en los estudios de Derecho en la defensa jurisdiccional o a través de métodos alternativos a la vía jurisdiccional.
- (2) Habilidad de elección de la estrategia de defensa de los intereses del cliente.
- (3) Conocimiento de técnicas para establecer los hechos en los procedimientos.
- (4) Conocimiento de los derechos y deberes deontológicos del abogado.
- (5) Aplicación de los procedimientos de determinación, facturación y liquidación de honorarios y gastos asociados a la actividad profesional.
- (6) Capacidad para identificar los conflictos de intereses y las técnicas para su resolución, así como el alcance del secreto profesional y la confidencialidad.
- (7) Orientación al cliente: capacidad para crear una buena relación con los clientes.
- (8) Comunicación efectiva con personas sin formación jurídica.
- (9) Capacidad para reconocer la ambigüedad y hacer frente a la incertidumbre en la ley.
- (10) Conocimiento de las responsabilidades vinculadas al ejercicio de la actividad profesional y el funcionamiento de la asistencia jurídica gratuita.
- (11) Conocimiento del entorno jurídico, de gestión y comercial de la profesión de abogado.
- (12) Conocimiento de los principios y valores del derecho, la justicia y la ética.

2.3. Derecho

- (1) Conocimiento del entorno jurídico, organizativo y de planificación de recursos, de gestión y comercial de la profesión
- (2) Aplicación de los procedimientos de determinación, facturación y liquidación de honorarios y gastos asociados a la actividad profesional
- (3) Independencia intelectual, incluida la capacidad para preguntar y responder cuestiones convincentes sobre el derecho y los sistemas legales

- (4) Búsqueda de la mejora continua: uso eficaz de los comentarios, voluntad de reconocer y corregir errores...
- (5) Conocimiento y comprensión de teorías, conceptos, valores, principios y normas de leyes públicas y privadas en un contexto institucional, social, nacional y global
- (6) Capacidad para trabajar con una variedad de datos (textuales, numéricos y estadísticos)
- (7) Capacidad para reconocer la ambigüedad y hacer frente a la incertidumbre en la ley
- (8) Capacidad para producir una síntesis y elección razonada entre soluciones alternativas
- (9) Habilidad para identificar conflictos de intereses y las técnicas para su resolución, así como el alcance del secreto profesional y la confidencialidad
- (10) Orientación al cliente: capacidad para crear una buena relación con los clientes
- (11) Comunicación efectiva con personas sin formación jurídica
- (12) Conocimiento de los principios y valores del derecho, la justicia y la ética

2.4 Oficinas de farmacia

- (1) Capacidad para elaborar fórmulas magistrales y preparados oficinales.
- (2) Capacidad para suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario.
- (3) Capacidad para prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia.
- (4) Control de los productos y materiales, la facturación y la documentación en el establecimiento.
- (5) Capacidad para la adquisición, custodia y conservación de medicamentos y productos sanitarios.
- (6) Gestión de caducidades y eliminación de residuos de medicamentos y productos sanitarios.
- (7) Capacidad para intervenir en las actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades.
- (8) Conocimiento de la legislación que rige la prescripción, la distribución y la dispensación de medicamentos.

2.5. Turismo

- (1) Reconocimiento de los principales agentes que participan directamente en la configuración del mercado turístico
- (2) Aplicación de los principios de gestión y administración en la organización/actividad turística
- (3) Consecución de la excelencia en las relaciones con el consumidor de productos y servicios turísticos
- (4) Capacidad analítica para interpretar datos
- (5) Conocimiento de todas las dimensiones del producto/servicio, de los procesos de su producción y venta
- (6) Capacidad para entender la dimensión multicultural del turismo
- (7) Elaboración y análisis de los resultados derivados de la gestión de la empresa/actividad turística
- (8) Comprensión del impacto del turismo en su dimensión espacial, social, cultural, jurídica, política, laboral y económica
- (9) Inquietud por la continua mejora de los procesos del servicio turístico
- (10) Capacidad para trabajar en situaciones complejas, intensas e imprevistas
- (11) Posesión de una visión interdisciplinaria del sector y de la necesaria sostenibilidad económica, social y medioambiental
- (12) Capacidad analítica para entender el comportamiento y la tendencia de la demanda del sector

- (13) Identificación de la potencialidad de un producto, servicio o recurso turístico

2.6. Biociencias

- (1) Capacidad para aplicar una aproximación científica a la resolución de problemas a través del método científico
- (2) Capacidad para organizar, analizar e interpretar los resultados experimentales desde un punto de vista estadístico
- (3) Uso de programas informáticos estadísticos para el tratamiento de datos complejos
- (4) Utilización de distintas herramientas bioinformáticas para extraer información de bases de datos en relación con moléculas con actividad biológica
- (5) Conocimiento de la instrumentación del laboratorio, y aplicación de protocolos y metodologías experimentales de forma segura
- (6) Conocimiento de los fundamentos de la ingeniería genética y aplicación de la metodología utilizada en la modificación genética de los organismos, para uso industrial o en investigación biomédica
- (7) Capacidad para aplicar el conocimiento de los fundamentos de las ciencias biológicas (flujos de energía y materia, regulación y/o asociación en los sistemas biológicos) al diseño de ensayos celulares, con modelos animales, o de procesos biotecnológicos
- (8) Conocimiento de la legislación vigente aplicable al diseño y uso de organismos modificados genéticamente y al uso de modelos animales u otros trabajos en el laboratorio en relación con sus implicaciones éticas o de sostenibilidad
- (9) Capacidad para planificar, redactar, poner en marcha y/o coordinar proyectos de investigación, desarrollo e innovación
- (10) Integración de los conocimientos en un entorno profesional y de investigación
- (11) Capacidad para asesorar en temas relacionados con las principales áreas de aplicación y las tecnologías de las biociencias
- (12) Aplicación de los valores profesionales en el ámbito de las biociencias

2.7. Psicología

- (1) Práctica profesional basada en fundamentos científicos.
- (2) Integrar los avances de la psicología en la práctica profesional y mantenerse actualizado.
- (3) Capacidad para integrar de forma extensible las múltiples perspectivas existentes de la investigación en psicología en la práctica profesional.
- (4) Detección y evaluación de las necesidades de las personas.
- (5) Intervención con las personas en diferentes áreas (clínica, educativa, laboral, jurídica, etc.).
- (6) Capacidad para analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos en diferentes áreas de intervención.
- (7) Pensamiento autocrítico, capacidad de introspección y grado óptimo de autoconocimiento.
- (8) Leer de manera crítica la bibliografía científica.
- (9) Actuación de forma ética siguiendo el código deontológico de la profesión de psicólogo.
- (10) Buenas habilidades comunicativas e interpersonales (empatía, escucha activa, asertividad, trabajo en equipo y gestión de equipos, visión estratégica y alta capacidad para tomar decisiones).
- (11) Interés y/o motivación hacia el comportamiento humano en general.

2.8. Colectivo de maestros y maestras

- (1) Lengua catalana
- (2) Lengua castellana
- (3) Lengua extranjera
- (4) Matemáticas
- (5) Ciencias y tecnología
- (6) Ciencias sociales y de la naturaleza
- (7) Música, plástica y educación física
- (8) Diseño y evaluación de procesos de enseñanza-aprendizaje
- (9) Innovación pedagógica e investigación educativa
- (10) Capacidad para gestionar el aula
- (11) Conducción de entrevistas con familias
- (12) Detección y actuación en situaciones de dificultades (de aprendizaje, sociofamiliares...)
- (13) Capacidad para generar confianza
- (14) Equilibrio personal (gestión del estrés, capacidad de gestión del tiempo, autocontrol y gestión de las propias emociones, etc.)
- (15) Habilidad para trabajar con herramientas informáticas específicas de la actividad docente
- (16) Compromiso de promover valores y respeto entre los alumnos
- (17) Capacidad de diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.

2.9. Profesorado

- (1) Conocimiento para impartir otras materias relacionadas con el ámbito de conocimiento (titulación, disciplina)
- (2) Conocimientos psicopedagógicos básicos (desarrollo psicológico del alumnado, motivación, etc.)
- (3) Diseño y evaluación de procesos de enseñanza-aprendizaje
- (4) Innovación pedagógica e investigación educativa
- (5) Capacidad para gestionar el aula
- (6) Conducción de entrevistas con familias
- (7) Detección y actuación en situaciones de dificultades (de aprendizaje, sociofamiliares...)
- (8) Capacidad para generar confianza
- (9) Equilibrio personal (gestión del estrés, capacidad de gestión del tiempo, autocontrol y gestión de las propias emociones, etc.)
- (10) Habilidad para trabajar con herramientas informáticas específicas de la actividad docente
- (11) Compromiso de promover valores y respeto entre los alumnos
- (12) Capacidad de diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.

2.10. Pedagogía

- (1) Diseñar, desarrollar y evaluar programas, proyectos y actuaciones educativas y formativas adaptados a distintos contextos.
- (2) Dinamizar grupos para promover la participación y el aprendizaje en situaciones educativas y formativas.
- (3) Coordinar los centros, equipos y personas implicados en los proyectos educativos y formativos.
- (4) Evaluar políticas, instituciones y sistemas educativos.
- (5) Supervisar centros y profesionales de la educación y la formación.
- (6) Fomentar la innovación pedagógica e investigación educativa.
- (7) Diagnosticar las necesidades y posibilidades de desarrollo de las personas para fundamentar la implementación de las acciones educativas y formativas.
- (8) Orientar y acompañar a las personas en su toma de decisiones y el logro de sus objetivos.
- (9) Asesorar a las personas, grupos y organizaciones en el ámbito de la educación y la formación.
- (10) Conocer qué es la mediación, cómo implementarla, cuál es su marco legislativo y qué competencias deben tener las personas mediadoras.
- (11) Analizar, reconocer y mejorar las propias competencias profesionales y socioemocionales.
- (12) Utilizar de forma avanzada las tecnologías de la información y la comunicación específicas para contextos educativos y formativos.
- (13) Adoptar una actitud y un comportamiento éticos, y actuar de acuerdo con los principios deontológicos de la profesión.

2.11. Economía y empresa

- (1) Capacidad de gestión de proyectos
- (2) Planificación y control del presupuesto asignado
- (3) Capacidad para dirigir y gestionar equipos
- (4) Tolerancia al estrés
- (5) Capacidad de autocontrol: ser capaz de controlar las emociones de forma adecuada incluso en situaciones emocionalmente exigentes
- (6) Orientación a los resultados: focalizar las acciones y decisiones a los propósitos del proyecto
- (7) Perseverancia: perseguir el enfoque elegido hasta lograr los resultados previstos
- (8) Persuasión: presentar ideas, puntos de vista o planes de manera convincente
- (9) *Networking*: hacer y mantener contactos y cooperar con los demás
- (10) Orientación al cliente: averiguar las necesidades y deseos de los clientes
- (11) Capacidad para tratar, manipular y presentar datos con herramientas ofimáticas
- (12) Capacidad para establecer objetivos y prioridades (gestión del tiempo)
- (13) Conocimiento sobre gestión de riesgos

2.12. Comunicación

- (1) Capacidad y habilidad para idear, planificar, diseñar y ejecutar proyectos comunicativos (desde los aspectos técnicos y de contenido hasta los formales y estéticos)
- (2) Capacidad para leer y analizar textos, datos, estadísticas y documentos especializados en cualquier tema relevante

- (3) Capacidad y habilidad para exponer de forma razonada ideas y argumentos (capacidades retóricas y dominio de las técnicas argumentales)
- (4) Capacidad de ideación, planificación y gestión de empresas de comunicación
- (5) Capacidad de ideación, planificación y ejecución de campañas en el ámbito de la comunicación persuasiva
- (6) Capacidad para la creación de estructuras, contenidos y estilos en el ámbito de la comunicación periodística
- (7) Conocimiento de las técnicas de investigación relevantes en el ámbito de la comunicación, tanto a escala profesional como académica
- (8) Conocimiento de la ética y deontología profesional
- (9) Capacidad para comunicar de forma efectiva, teniendo en cuenta el contexto político, económico y social

2.13. Enfermería

- (1) Capacidad para basar las intervenciones de enfermería en la evidencia científica
- (2) Capacidad para realizar las principales técnicas y procedimientos enfermeros
- (3) Prestación de cuidados de enfermería basándose en la atención integral dirigida a las personas, familias o grupos
- (4) Capacidad para actuar teniendo en cuenta las diferencias de género y/o socioculturales
- (5) Capacidad para desarrollar acciones de promoción y protección de la salud
- (6) Desarrollo de trabajos de investigación
- (7) Capacidad para realizar una buena valoración enfermera a las personas atendidas y planificar y llevar a cabo adecuadas intervenciones
- (8) Gestión adecuada de los recursos disponibles sin efectuar gasto innecesario
- (9) Capacidad para comunicarse eficazmente con las personas atendidas y sus familiares y para conseguir mostrar empatía
- (10) Respeto por el derecho de participación, información y autonomía y por el consentimiento informado de las personas atendidas
- (11) Espíritu crítico con las intervenciones profesionales y búsqueda de la mejora continua
- (12) Puesta en práctica de los valores profesionales de la enfermería (ética, bioética...)

2.14. Medicina

Práctica médica basada en la evidencia científica

Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de pacientes

Capacidad para promover y desarrollar la prevención y protección de la salud

Conocimiento de los principios de la organización de los sistemas de salud en sus ámbitos y niveles

Gestión de la incertidumbre en su práctica clínica

Gestión adecuada de los recursos disponibles sin efectuar gasto innecesario

Capacidad para comunicarse eficazmente con las personas atendidas y sus familiares y para conseguir mostrar empatía

Respeto por el derecho de participación, información y autonomía y por el consentimiento informado de las personas atendidas

Espíritu crítico con las intervenciones profesionales y búsqueda de la mejora continua

Puesta en práctica de los valores profesionales de la medicina (ética, bioética...)

2.15. Construcción

Conocimiento y aplicación de las normativas urbanísticas (adquisición, venta, uso y desarrollo de terrenos, control de la obra, planificación legal, seguridad y salud...)

Redacción de proyectos y anteproyectos de construcción o reacondicionamiento

Realización de actividades técnicas de cálculo, medidas, valoraciones, tasaciones y estudios de viabilidad económica

Representación de espacios y objetos

Diseño de una obra, considerando tanto aspectos funcionales como estéticos de edificios, espacios, etc.

Capacidad de gestión de proyectos de construcción o reacondicionamiento

Capacidad para gestionar el control económico de la obra

Redacción de estudios y planes de seguridad y salud laboral

Coordinación de las empresas implicadas, tanto en la fase de proyecto como de ejecución

Realización de análisis, evaluaciones y certificaciones de eficiencia energética y estudios de sostenibilidad en los edificios

Competencia en el uso de sistemas de información digital (por ejemplo, BIM y GIS)

Capacidad para dirigir y gestionar equipos

2.16. TIC

Definición de los requerimientos del sistema (estudios de viabilidad)

Software: conocimientos de los fundamentos de la programación

Capacidad para modelizar, diseñar y simular sistemas TIC

Evaluación y pruebas críticas: capacidad para evaluar que el sistema cumple los criterios definidos para su uso

Ciberseguridad: capacidad para especificar, diseñar y construir sistemas informáticos fiables y seguros

Capacidad para planificar y gestionar proyectos

Ética profesional y comprensión de la ley en el ámbito de las TIC

Cloud computing: capacidad para diseñar y desarrollar aplicaciones *cloud*

Adaptabilidad y análisis de datos: capacidad para recoger, depurar, manipular, analizar y extraer información útil de bases de datos

Sistemas virtuales: capacidad para implementar sistemas virtuales para aplicaciones, escritorios, servidores...

2.17. Ingenierías de la producción y logística

Capacidad para planificar, proyectar, calcular, diseñar y ejecutar actuaciones técnicas en el ámbito de su especialidad

Dirección, planificación y supervisión de equipos multidisciplinares, especialmente en entorno multilingüe

Capacidad para gestionar técnica y económicamente distintos entornos

Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos

Integración de conocimientos y formulación de juicios a partir de una información incompleta o limitada

Uso de software específico de la actividad profesional desarrollada

Capacidad para garantizar el trabajo con seguridad de los equipos, anticipándose a los riesgos y previniéndolos

Gestión de los riesgos ambientales y sociales asociados a las soluciones adoptadas

Comunicación efectiva con personas sin formación técnica

Capacidad para promover la calidad en la organización, sus clientes y proveedores

Desarrollo de soluciones con objetividad ante los condicionantes y presiones de los distintos intereses

Gestión de la investigación, el desarrollo y la innovación tecnológica

Capacidad para mejorar el nivel de bienestar de la sociedad con la aplicación de la ciencia y la tecnología