



RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y GRADUADAS EN CIENCIAS AMBIENTALES 2023

Comparativa de los grados en Ciencias Ambientales
de la Comunidad Valenciana y Cataluña



- 1 El estudio de inserción laboral
- 2 Metodología del estudio 2023
- 3 Principales resultados 2023
 - Empleo y calidad laboral
 - Vía de entrada al primer trabajo
 - Satisfacción
- 4 Conclusiones



Evolución del estudio



Objetivos del estudio

**Ajustar la oferta y la
demanda laboral de
nivel universitario**

**Ajustar el perfil
formativo de las
titulaciones a las
necesidades laborales**

**Informar a futuros
estudiantes y mejorar
la orientación
educativa**

Promociones analizadas



Trabajo de campo 2023

La metodología utilizada para la encuesta de las personas graduadas en Ciencias Ambientales fue la siguiente:

- Universidades catalanas: encuesta en línea (CAWI) y telefónica (CATI).
- Universidades valencianas: encuesta telefónica (CATI).
- La empresa que se encargó de la encuesta telefónica es Instituto DYM, y de la encuesta en línea, AQU Catalunya.
- El trabajo de campo en línea se llevó a cabo entre el 7 de noviembre de 2022 y el 4 de diciembre de 2022.
- El trabajo de campo telefónico se llevó a cabo entre el 16 de enero y el 5 de mayo de 2023.
- Para incrementar la tasa de respuesta, se enviaron recordatorios vía SMS y se sortearon tres iPhones.

Análisis de los resultados

Para llevar a cabo el informe que se presenta a continuación se han tenido en cuenta los resultados agregados de todas las universidades (de la Comunidad Valenciana y de Cataluña) y se han comparado con los resultados de la totalidad de los grados del sistema universitario catalán, que se ha tenido en cuenta como referente.

Resumen del trabajo de campo 2023

Cuestionario	Población contactable	Muestra	Porcentaje de respuesta	Porcentaje de error muestral final
Universitat de Barcelona (UB)	126	74	58,7 %	7,3 %
Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)	69	42	60,9 %	9,5 %
Universitat de Girona (UdG)	129	75	58,1 %	7,3 %
Total de grados en Ciencias Ambientales de Cataluña	324	191	59,0 %	4,5 %
Universitat de València (UV)	129	37	28,7 %	13,7 %
Universitat Politècnica de València (UPV)	79	23	29,1 %	17,3 %
Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH)	51	24	47,1 %	14,7 %
Total de grados en Ciencias Ambientales de la Comunidad Valenciana	259	84	32,4 %	8,8 %
Total de grados en Ciencias Ambientales	583	275	47,2 %	4,3 %
Total de grados del sistema universitario catalán (SUC)	40.284	21.083	52,3 %	0,5 %

Nota: Aunque también se realizó la encuesta a las personas tituladas del grado en Ciencias Ambientales de la UVic-UCC, los resultados no se han incluido en este informe porque esa titulación está en extinción.



3 Principales resultados

Empleo y calidad laboral

Los indicadores de inserción laboral de los graduados y graduadas en Ciencias Ambientales son inferiores si los comparamos con la media de los grados que se imparten en Cataluña.

- Las personas tituladas en Ciencias Ambientales de las universidades de la Comunidad Valenciana y Cataluña obtienen resultados similares en lo que se refiere a la tasa de empleo (81 % y 82 %), la tasa de personas que tienen contratos a tiempo completo (86 %) y la tasa de personas que realizan funciones específicas de la titulación que han estudiado (63 % y 65 %).
- En cambio, existen diferencias en cuanto a la tasa de personas con contrato fijo, que es superior en las universidades de la Comunidad Valenciana, y al salario mensual a tiempo completo, que es superior en el caso de las universidades catalanas.
- Si comparamos los datos de Ciencias Ambientales con la totalidad de los grados del sistema universitario catalán (SUC), se observa que el porcentaje de personas con contratos a tiempo completo es similar (86 % vs. 85 % de la media del SUC). El resto de indicadores son inferiores.

	% ocupación	% contrato fijo	% tiempo completo	salario mensual	funciones específicas
Ciencias Ambientales C. Valenciana	81,0%	58,0%	86,0%	1 766,0€	63,0%
Ciencias Ambientales Catalunya	82,0%	49,0%	86,0%	2 011,4€	65,0%
Total Ciencias Ambientales	81,0%	53,0%	86,0%	1 903,8€	64,0%
Total SUC	91,0%	64,0%	85,0%	2 367,4€	72,0%

El 94 % trabaja en España

- La mayoría de los titulados se insertan en la provincia de graduación.

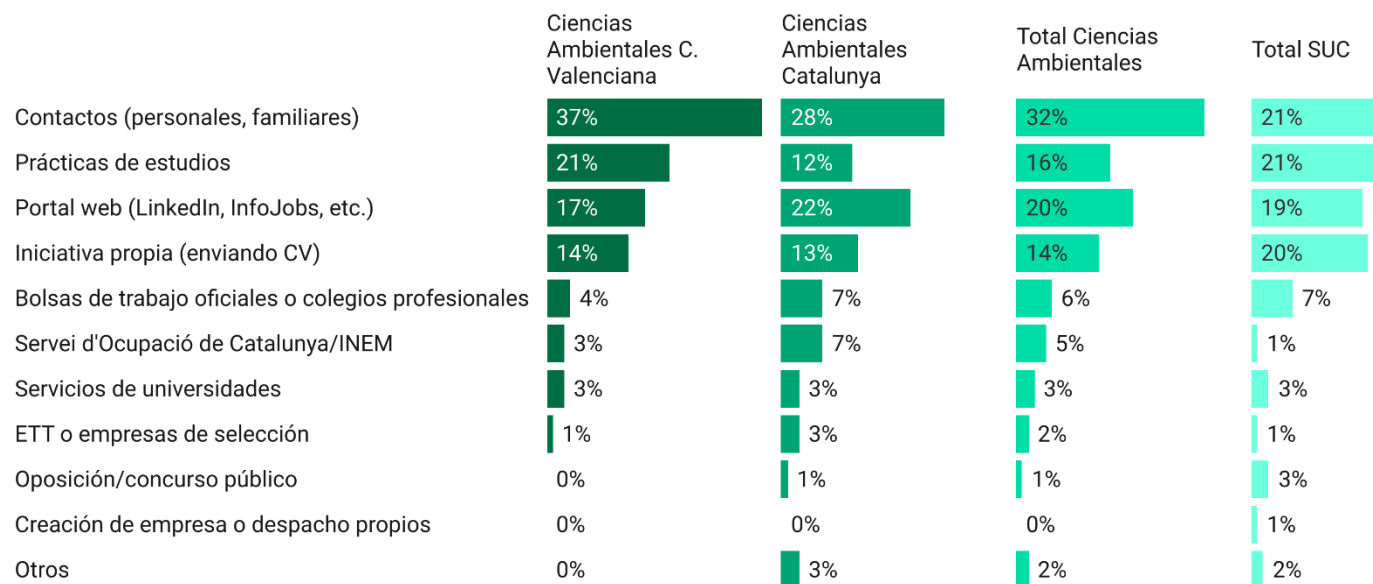
	Universitat de Barcelona	Universitat Autònoma de Barcelona	Universitat de Girona	Universitat de València	Universitat Politècnica de València	Universidad Miguel Hernández de Elche
Alicante				3,3%	14,3%	65,0%
Albacete						5,0%
Barcelona	85,5%	75,0%	38,5%		5,7%	5,0%
Burgos				3,3%		
Castellón				11,5%	28,6%	
Gerona	7,3%		46,2%			
Islas Baleares		12,5%	3,8%	3,3%	8,6%	10,0%
La Rioja						5,0%
Lérida	3,6%	6,3%	1,9%			
Madrid				8,2%	5,7%	
Tarragona	3,6%	3,1%	9,6%			
Teruel				3,3%		
Valencia		3,1%		63,9%	37,1%	5,0%
Vizcaya				3,3%		
Zaragoza						5,0%



3 Principales resultados

Vía de entrada al primer trabajo

Vía de entrada al primer trabajo - Datos agregados



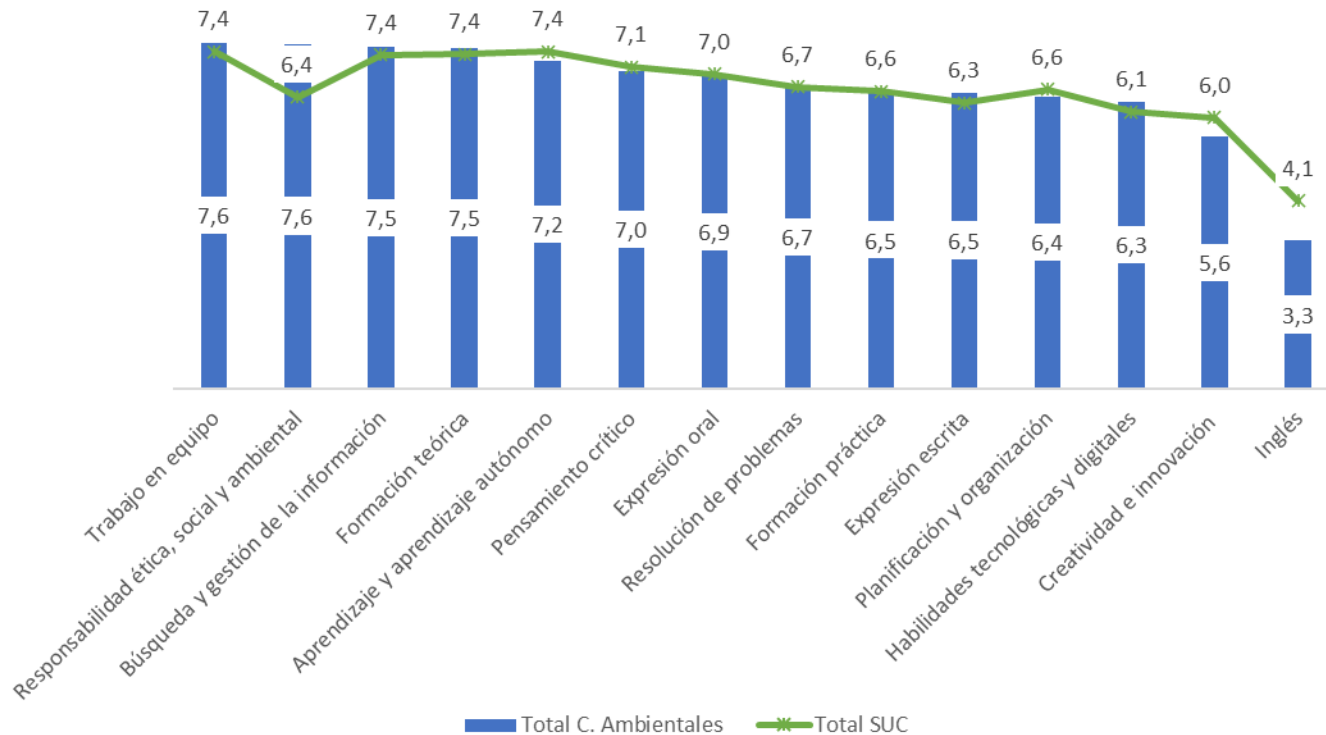
Los contactos personales son la principal vía de acceso al trabajo para los graduados y graduadas en Ciencias Ambientales

- En el caso de las universidades valencianas, el porcentaje de graduados que acceden al primer trabajo a través de contactos personales supera al de las universidades catalanas (37 % vs. 28 %). En términos globales, esta tasa es superior a la del SUC (21 %).
- Los portales web (20 %) y las prácticas de estudios (16 %) también son vías relevantes de acceso al trabajo.
- La iniciativa propia es la cuarta vía de acceso principal (14 %). En términos globales, esta tasa es 6 pp inferior a la del SUC.



3 Principales resultados

Satisfacción

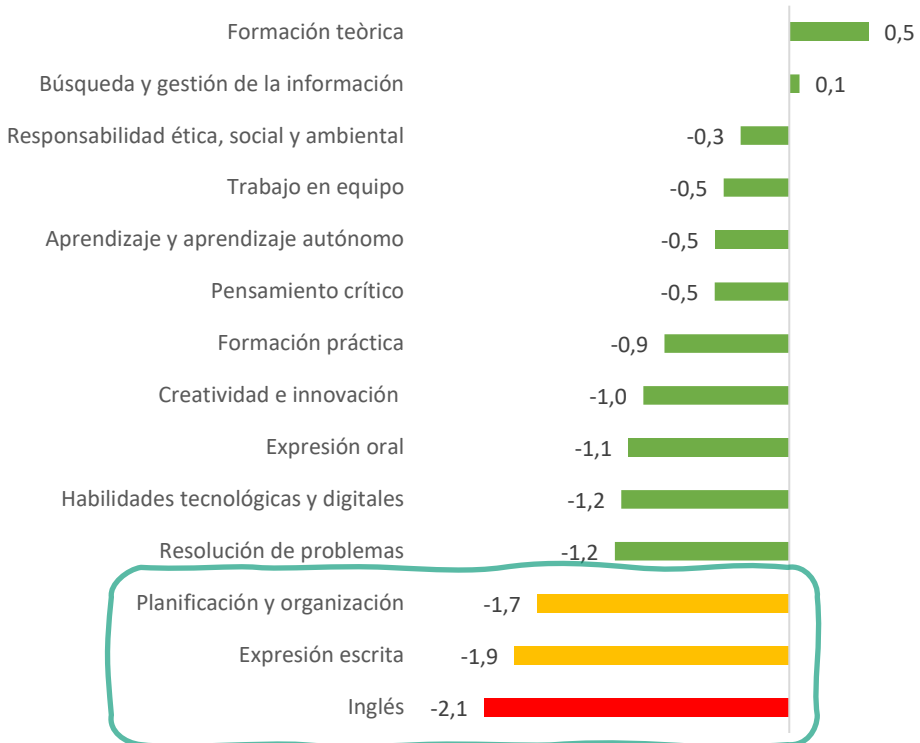


En términos generales, los encuestados manifiestan una consecución notable de las competencias adquiridas durante los estudios

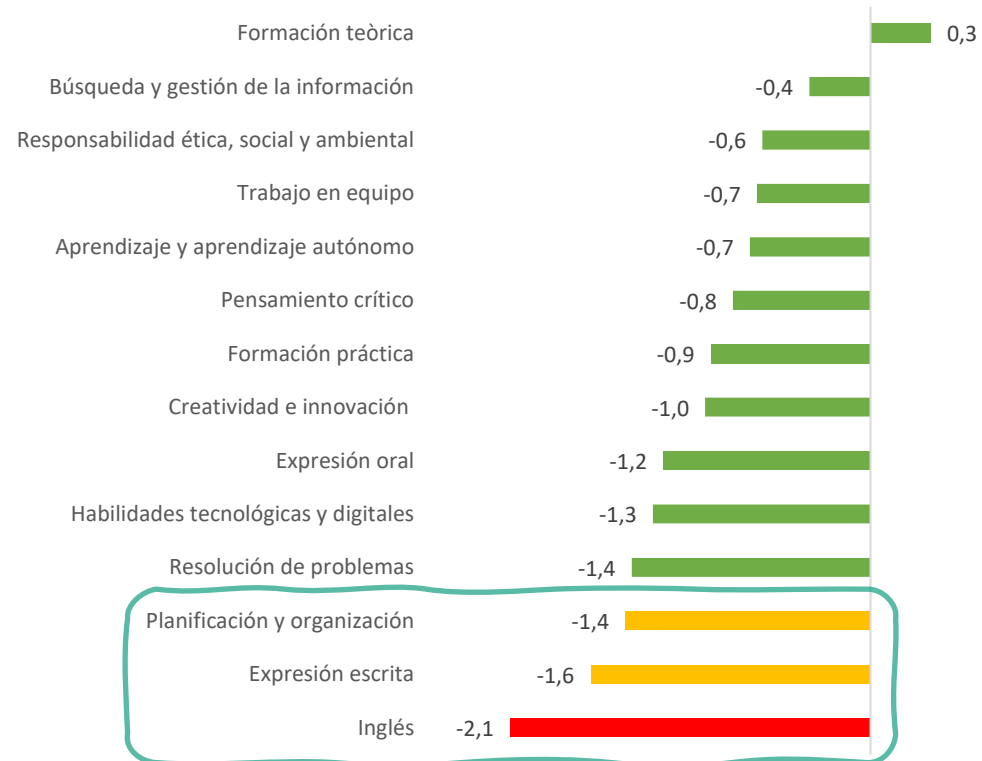
- Las competencias mejor alcanzadas son el trabajo en equipo, la responsabilidad ética, social y ambiental, la búsqueda y gestión de la información y la formación teórica.
- Estas competencias también son las mejor alcanzadas por el conjunto de grados del sistema universitario catalán, excepto la responsabilidad ética, social y ambiental, que en Cataluña alcanza un valor significativamente menor (7,6 vs. 6,4).
- El nivel de inglés es la competencia con un nivel de consecución más bajo en todos los casos.

Déficit de competencias: diferencia entre el nivel alcanzado y la utilidad en el trabajo

Total de grados en Ciencias Ambientales



Total del SUC

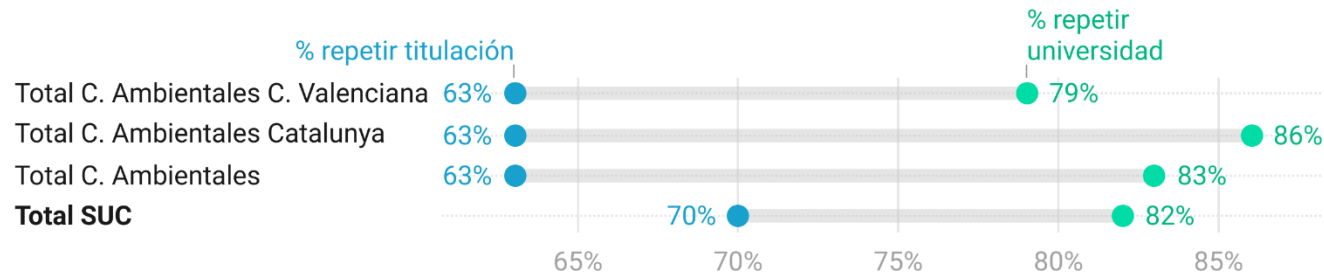


Las competencias con mayor déficit en Ciencias Ambientales son el inglés, la expresión escrita y la planificación y organización, al igual que en el SUC.

Nota: Diferencia entre la media del nivel de formación y su utilidad para el trabajo (solo entre personas tituladas que desarrollan funciones de nivel universitario; escala de 0 a 10).

Satisfacción de las personas graduadas con la titulación

Proporción de personas tituladas que volverían a cursar la titulación de Ciencias Ambientales en la misma universidad (2023)



El 63 % de las personas graduadas en Ciencias Ambientales volverían a cursar la titulación, un indicador inferior al del sistema universitario catalán.

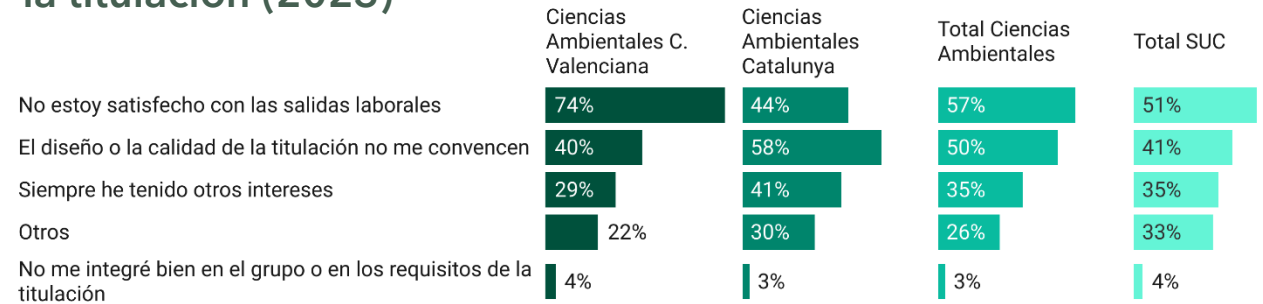
- El nivel medio de satisfacción con la universidad es elevado (83 %), aunque varía entre universidades.

Razones por las que no se volvería a cursar la titulación o por las que no se repetiría en la misma universidad

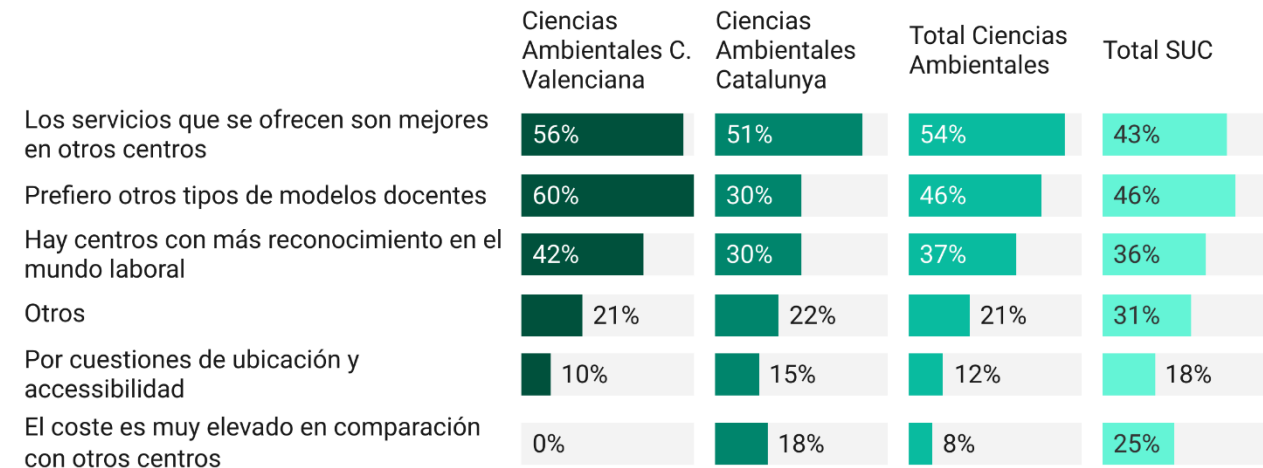
La falta de satisfacción con las salidas laborales es la principal razón por la que no se volvería a cursar el grado en Ciencias Ambientales

- Por territorios, la principal razón por la que no se volvería a cursar el grado en las universidades valencianas es la insatisfacción con las salidas laborales, y, en el caso de las universidades catalanas, el diseño o la calidad de la titulación.
- Por lo que se refiere a la intención de no repetir en la misma universidad, el motivo principal es la insatisfacción con los servicios que ofrece el centro y la preferencia por otros tipos de modelos docentes.

Motivos por los que las personas tituladas no volverían a cursar la titulación (2023)



Motivos por los que las personas tituladas no volverían a repetir en la misma universidad (2023)



1. Los indicadores de inserción laboral de los graduados y graduadas en Ciencias Ambientales son inferiores si los comparamos con la media de los grados que se imparten en Cataluña.
2. Los contactos personales son la vía de acceso principal al trabajo para los graduados y graduadas en Ciencias Ambientales.
3. En términos generales, los encuestados manifiestan una consecución notable de las competencias adquiridas durante los estudios, que es ligeramente superior en las universidades valencianas.
4. Las competencias con mayor déficit en Ciencias Ambientales son el inglés, la expresión escrita y la planificación y organización.
5. El 63 % de las personas graduadas en Ciencias Ambientales volverían a cursar la titulación, un indicador inferior al del sistema universitario catalán.
6. La falta de satisfacción con las salidas laborales es la principal razón por la que no se volvería a cursar el grado en Ciencias Ambientales.