



Inserción
Laboral

2023

LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS DOCTORES Y DOCTORAS DE LAS UNIVERSIDADES CATALANAS



AQU CATALUNYA



2023

LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS DOCTORES Y DOCTORAS DE LAS UNIVERSIDADES CATALANAS

BARCELONA, 2023



© Autor: Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, 2023

C. de Enric Granados, 33

08007 Barcelona

Elaboración: Sandra Nieto Viramontes

Con la colaboración: Anna Prades Nebot, Dani Torrents Vilà, Pep Mateos González, Núria Mancho Fora y Jaume Valls Pasola

Primera edición: diciembre de 2023

Los contenidos de esta obra están sujetos a una licencia de [Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas 3.0 de Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/). Se permite la reproducción, distribución y comunicación pública siempre que se cite el autor y no se haga un uso comercial.



SUMARIO

SUMARIO	5
PRESENTACIÓN	7
DATOS POBLACIONALES DE CATALUÑA	9
> Evolución de la población doctorada en Cataluña.....	9
> Tesis doctorales y ámbitos de conocimiento	10
> Procedencia del talento	11
LA ENCUESTA DE POBLACIÓN ACTIVA EN ESPAÑA	12
> Inserción laboral por nivel educativo	12
> Evolución de las tasas de empleo y de paro	13
LA ENCUESTA SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS DOCTORES Y DOCTORAS	14
> Población y muestra.....	14
> Empleo	15
> Adecuación de las funciones al trabajo	17
> Lugar de trabajo: universidad, centro de investigación o empresa	18
> Sector del lugar de trabajo: público o privado	21
> Movilidad.....	22
> Tipo de contrato	24
> Tipo de jornada	28
> Salario	29
> Nivel de responsabilidad	31
> Satisfacción con el trabajo	32
> Impacto de los estudios de doctorado en el trabajo actual	33
> Adquisición de competencias	35
> Satisfacción con los estudios de doctorado	38
> Intención de repetir los estudios de doctorado	39
> Financiación durante el doctorado.....	40
> Manera de realizar el doctorado: independiente frente a grupo de investigación .	42
> Movilidad durante los estudios de doctorado.....	45
> Comparativa en 2023 de los doctores y doctoras de nacionalidad española vs. nacionalidad extranjera que han cursado los estudios de doctorado en Cataluña	46
BIBLIOGRAFÍA	49
FICHA TÉCNICA	50

PRESENTACIÓN

Este documento constituye la sexta edición del estudio de inserción laboral de los doctores y doctoras del sistema universitario catalán. El estudio forma parte de los análisis que cada tres años realiza AQU Catalunya. Se trata de estudios que ofrecen datos y referentes sobre la calidad de la inserción laboral de las personas encuestadas a los tres años de haber obtenido la titulación.

En el caso que nos ocupa, el objetivo es que los resultados sirvan para generar una reflexión que contribuya a llevar a cabo mejoras en los programas de doctorado de las universidades catalanas. Esta edición de los estudios sobre inserción laboral ha tenido de nuevo la inestimable implicación e impulso de los consejos sociales de las universidades públicas catalanas y de las universidades privadas.

La encuesta utilizada para el trabajo de campo se ocupa de un amplio abanico de factores relacionados con el empleo (empleo o paro, sector, lugar de trabajo), la calidad del empleo (adecuación del puesto de trabajo con los estudios, estabilidad laboral, salario, etc.) y la satisfacción con los estudios realizados (competencias adquiridas, intención de repetir los estudios, etc.). Han participado 2.490 doctores y doctoras, que suponen el 62,9 % de la población de referencia, que eran las personas doctoradas en los cursos 2017-2018 y 2018-2019. Encontrará el detalle de la muestra en la ficha técnica disponible al final del documento. Hay que señalar que, en conjunto, con las respuestas acumuladas de las ediciones previas, la base de datos dispone de casi 9.500 respuestas. Se trata de una información ciertamente valiosa para analizar la inserción laboral de los doctores y doctoras del sistema universitario catalán.

De los resultados del presente estudio podemos destacar, a modo de síntesis, los siguientes:

- > Si bien prácticamente todos los doctores y doctoras trabajan al cabo de tres años de haber finalizado los estudios, solo la mitad realizan funciones propias de su nivel en el trabajo.
- > La capacidad de absorción del talento por parte de las empresas ha aumentado en los últimos años: actualmente emplean a más de la mitad de los nuevos doctores y doctoras (59 %). De estos, solo 1 de cada 3 realiza funciones propias de doctorado en el trabajo, pero por el contrario la mayoría disfruta de estabilidad laboral y salarios más altos.
- > Las universidades y los centros de investigación van perdiendo peso como lugar de trabajo de los nuevos doctores y doctoras. Si bien ofrecen una buena adecuación entre las funciones propias de doctorado y el trabajo, se caracterizan por una mayor temporalidad y unos salarios más bajos que los ofrecidos por las empresas.
- > En cuanto a la temporalidad de la contratación, hay que remarcar que, independientemente del lugar de trabajo, el porcentaje de contratos fijos en el sector privado se ha incrementado respecto a 2020, pero ha disminuido ligeramente en el caso del sector público.
- > La satisfacción global con el trabajo está calificada con un notable alto, independientemente del lugar de trabajo (universidad, centro de investigación o empresa).
- > Las competencias «tradicionales», como el trabajo independiente, la capacidad de generar nuevo conocimiento y la de exponer los resultados, son las mejor alcanzadas por

los doctores y doctoras. Por otro lado, las competencias consideradas «más modernas» tienen un grado de consecución inferior; es el caso, por ejemplo, de la captación y gestión de fondos y recursos para la investigación.

- > Respecto al año 2020, se evidencia una mejora significativa del porcentaje de doctores y doctoras que han financiado sus estudios por medio de una beca.
- > Aproximadamente 8 de cada 10 doctores y doctoras manifiestan que repetirían los mismos estudios de doctorado.

Este informe, elaborado a partir de los datos del trabajo de campo llevado a cabo, se completa con datos obtenidos del sistema de información UNEIX de las universidades catalanas, que coordina la Secretaría de Universidades e Investigación de la Generalitat de Catalunya, y con datos del Instituto Nacional de Estadística (INE), con el fin de incorporar contexto y referentes a los resultados obtenidos. Nuestro agradecimiento a estas instituciones por su colaboración, así como a los doctores y doctoras que han participado en la encuesta. Sin su implicación el presente estudio no habría sido posible.

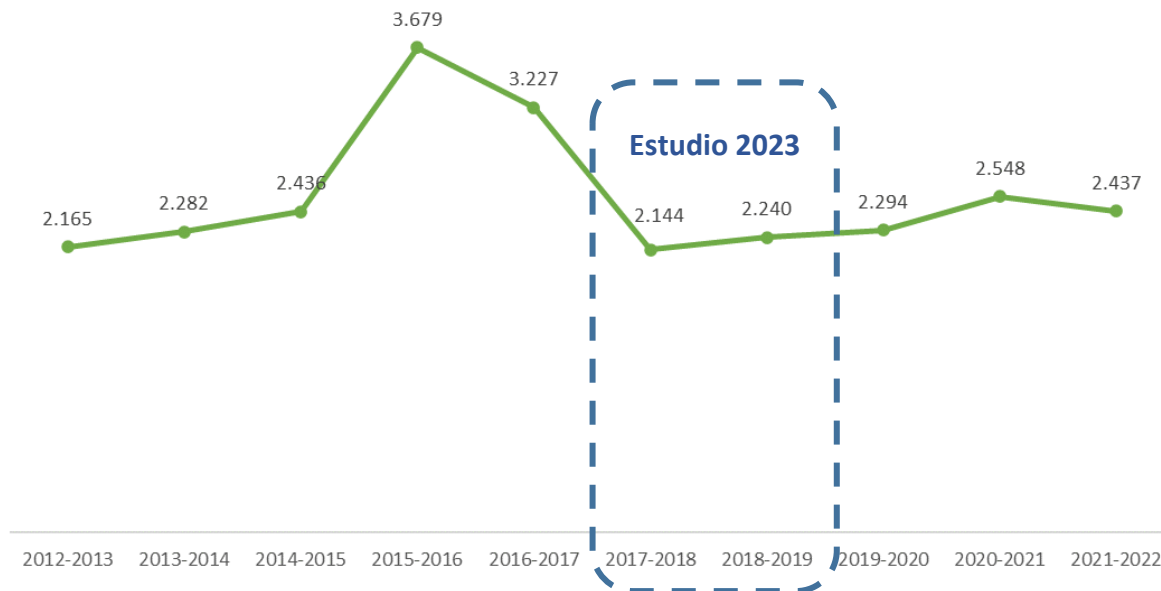
Esperamos que este análisis sea del interés de todas las personas preocupadas por entender mejor el sistema universitario de Cataluña y su impacto en el mercado laboral. Pero sobre todo esperamos que, como hemos dicho, los datos y los resultados se puedan convertir en herramientas de mejora de las titulaciones de doctorado.

Jaume Valls Pasola, director de AQU Catalunya

DATOS POBLACIONALES DE CATALUÑA

> Evolución de la población doctorada en Cataluña

Figura 1. Evolución de la población doctorada en las universidades catalanas

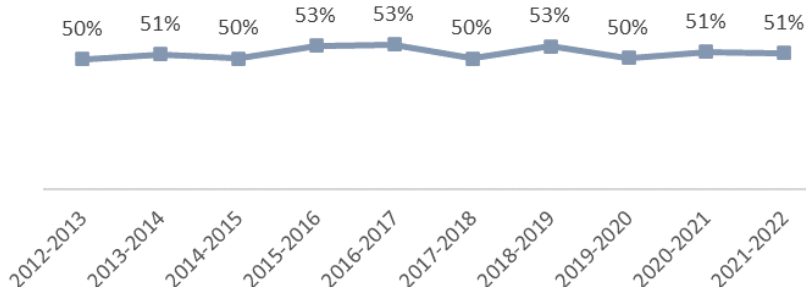


Nota: los centros adscritos se asignan a la universidad de adscripción.
Fuente: UNEIX.

El volumen de personas doctoradas anualmente en Cataluña se encuentra en cerca de 2.000.

- > Tras el incremento del curso 2015-2016, en el que hubo un aumento por la extinción de programas antiguos, el volumen ha vuelto a estabilizarse en una cifra similar al periodo previo.
- > El porcentaje de mujeres entre la población doctorada se mantiene sin variaciones relevantes en los últimos diez años.

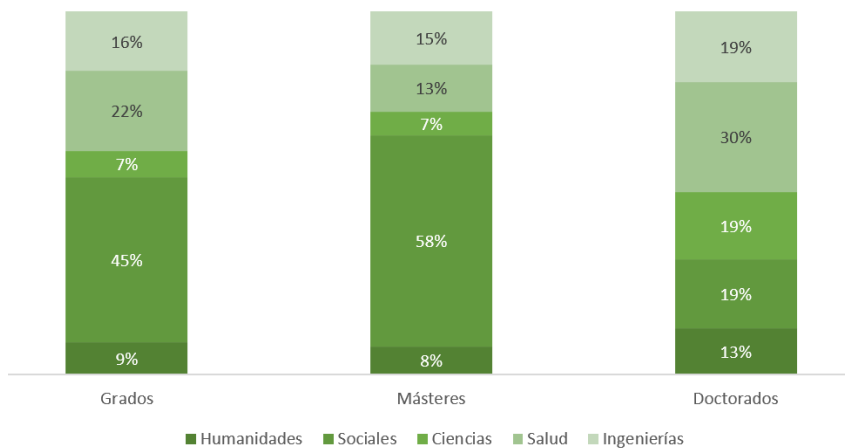
Figura 2. Evolución del porcentaje de mujeres doctoradas en las universidades catalanas



Fuente: UNEIX.

> Tesis doctorales y ámbitos de conocimiento

Figura 3. Distribución de las personas que han finalizado los estudios, por ámbito de conocimiento y nivel educativo (cursos 2017-2018 y 2018-2019)

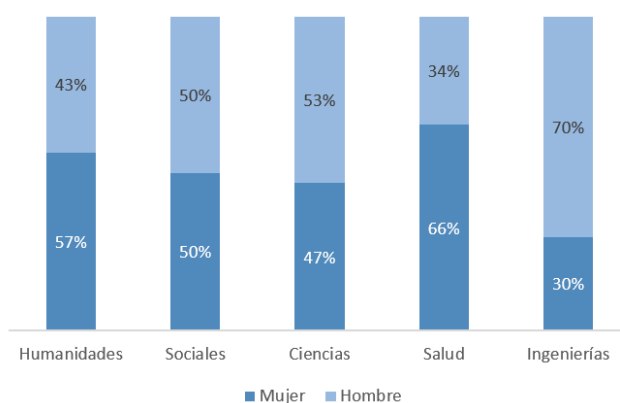


Fuente: UNEIX.

La distribución de los estudios de doctorado por ámbito de conocimiento está bastante equilibrada, con una relevancia ligeramente mayor de las tesis del ámbito de Salud.

- > Comparativamente con el resto de los niveles educativos, en el de doctorado se reduce el peso del ámbito de Sociales y crece especialmente el de Ciencias, el de Salud y el de Humanidades, que duplican su peso relativo.
- > La proporción de mujeres que cursan un doctorado en el ámbito de Ingenierías es claramente inferior a la de los demás ámbitos.

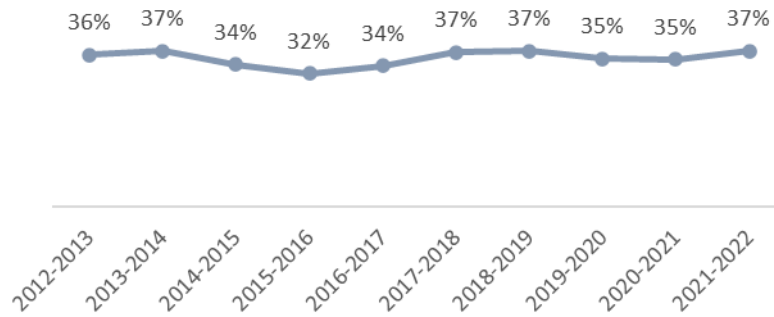
Figura 4. Tesis doctorales leídas por ámbito de conocimiento y sexo (curso 2018-2019)



Fuente: UNEIX.

> Procedencia del talento

Figura 5. Evolución del porcentaje de población doctorada de nacionalidad extranjera respecto al total



Fuente: UNEIX.

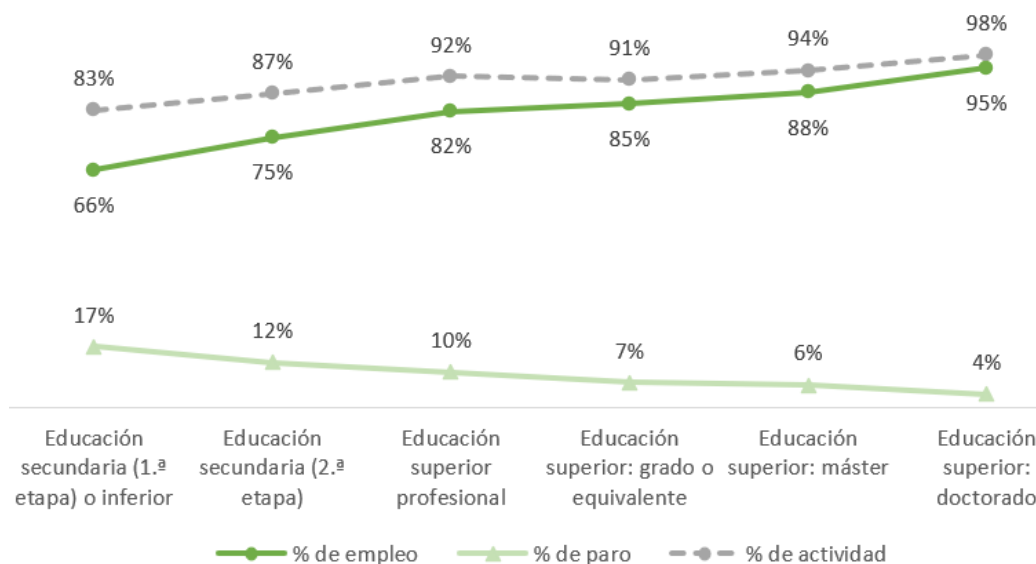
Una tercera parte de las personas doctoradas en las universidades catalanas tiene nacionalidad extranjera.

- > El porcentaje de doctores y doctoras de nacionalidad extranjera se mantiene relativamente estable en los últimos diez años.

LA ENCUESTA DE POBLACIÓN ACTIVA EN ESPAÑA

> Inserción laboral por nivel educativo

Figura 6. Porcentaje de población activa empleada y parada por nivel educativo (población de 25 a 44 años, EPA 1.º trimestre 2023)



Nota: cada indicador se calcula respecto a la población total de cada nivel educativo.

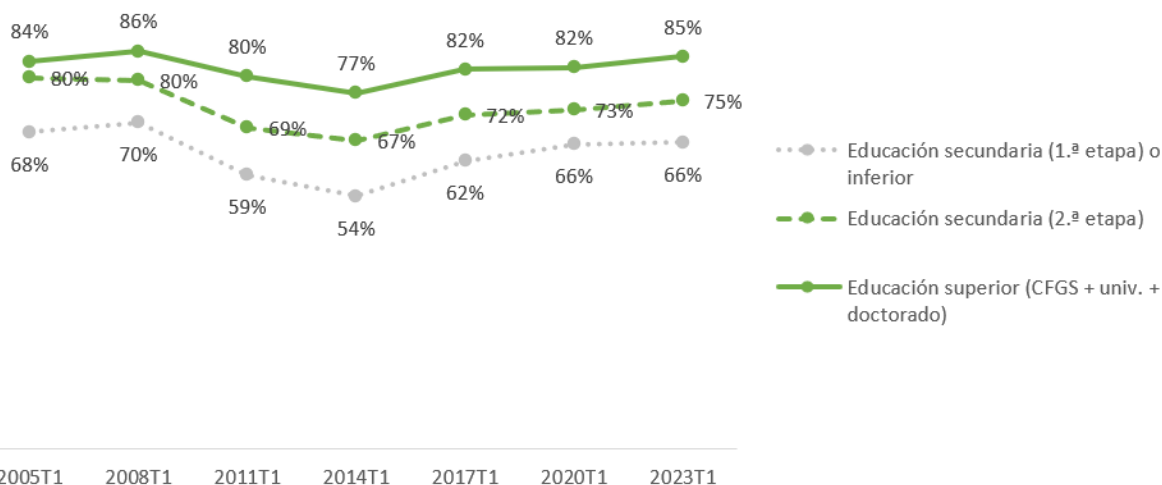
Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE).

A mayor nivel educativo, mejor inserción laboral.

- > Tener estudios superiores (profesionales o universitarios) favorece claramente la participación en el mercado laboral y el empleo; y, en consecuencia, protege en mayor medida contra el paro.
- > En la comparativa internacional, en 2021 España presenta un porcentaje de empleo del 81 % entre las personas de 25 a 64 años con educación terciaria. En cambio, en la media de la UE22 este porcentaje aumenta hasta el 87 %, y en el conjunto de la OCDE es del 85 %. Este valor también se encuentra lejos de los países de nuestro entorno, como Francia (86 %) o Portugal (90 %) (OECD, 2022). Los porcentajes del mismo indicador por nivel educativo son los siguientes:
 - Grado o equivalente: España 80 %, UE22 84 %.
 - Máster o equivalente: España 84 %, UE22 89 %.
 - Doctorado o equivalente: España 87 %, UE22 93 %.

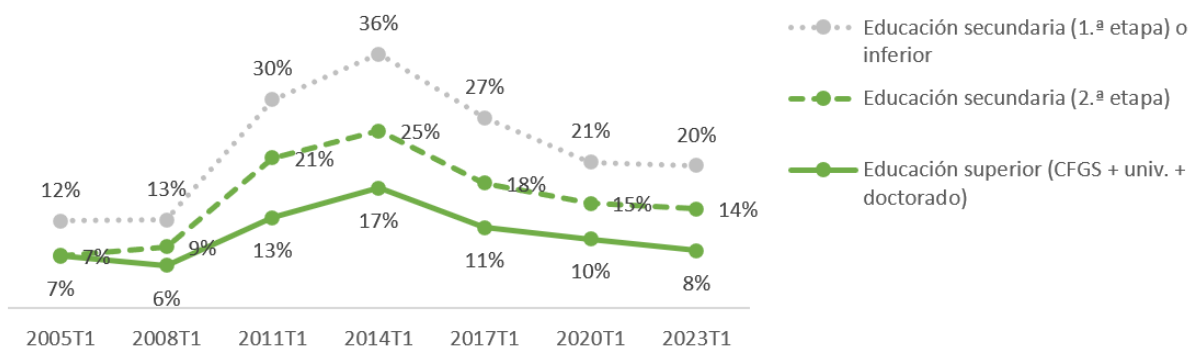
> Evolución de las tasas de empleo y de paro

Figura 7. Evolución de la tasa de empleo por nivel educativo (población de 25 a 44 años, EPA 1.º trimestre 2023)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE).

Figura 8. Evolución de la tasa de paro por nivel educativo (población de 25 a 44 años, EPA 1.º trimestre 2023)



Nota: tasa de paro medida a partir de la población parada respecto a la población activa.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE).

La tasa de empleo de la población con estudios secundarios postobligatorios y superiores se incrementa ligeramente en los últimos tres años; y, paralelamente, disminuye la tasa de paro correspondiente.

- > La tasa de empleo de las personas con educación superior se sitúa en el 85 % (3 puntos porcentuales más que en 2020), mientras que la tasa de paro representa el 8 % (2 puntos menos que en 2020).
- > La distancia entre las tasas de paro según el nivel de estudios se mantiene relativamente constante respecto a 2020, y todavía se encuentra lejos de las mínimas diferencias de antes de la crisis económica. Sin embargo, hay que remarcar que la tasa de paro en la educación superior ya ha alcanzado un nivel similar al de antes de la crisis.

LA ENCUESTA SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS DOCTORES Y DOCTORAS

> Población y muestra

Tabla 1. Población y muestra de los doctores y doctoras del estudio de inserción laboral 2023

Cursos 2017-2018 y 2018-2019	Población doctorada contactable del estudio de inserción laboral 2023		Muestra del estudio de inserción laboral 2023	
	N	%	n	%
Nacionalidad española	2.974	64 %	1.871	75 %
Nacionalidad extranjera	1.686	36 %	619	25 %
Total	4.662	100 %	2.490	100 %

Figura 9. Evolución de la muestra de los doctores y doctoras por nacionalidad (número de personas)

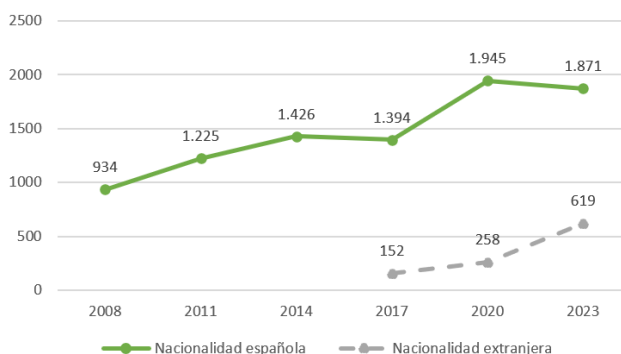
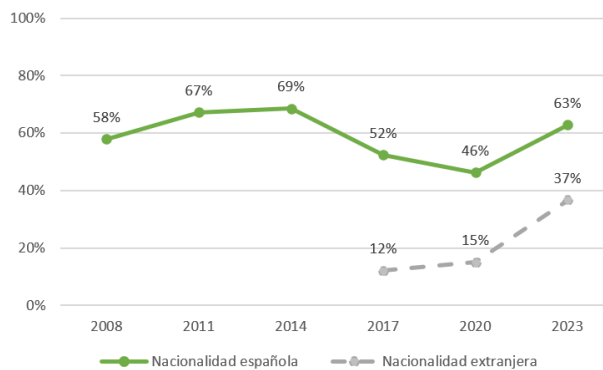


Figura 10. Evolución de la tasa de respuesta por nacionalidad

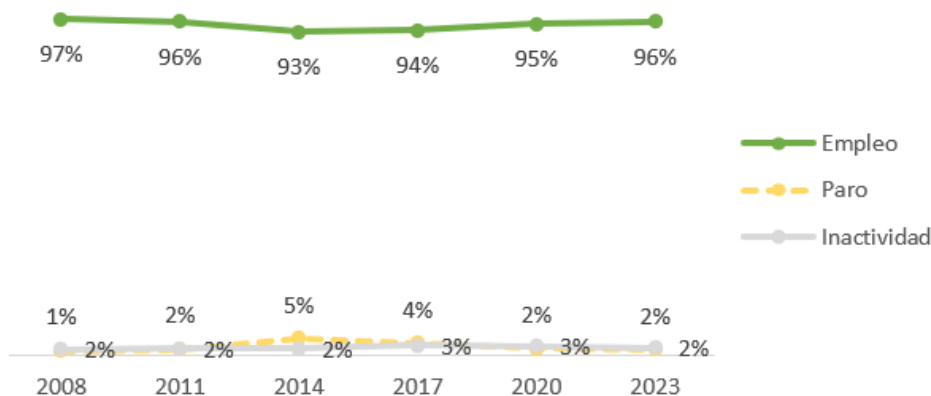


La tasa de respuesta aumenta considerablemente, tanto de los doctores y doctoras de nacionalidad española como de nacionalidad extranjera.

- > Con el objetivo de poder comparar los resultados de 2023 con los de las ediciones anteriores, los resultados evolutivos que se muestran a lo largo del informe se centran en los doctores y doctoras de nacionalidad española. No obstante, cuando se muestran datos de 2023, se utiliza el conjunto de la muestra obtenida.
- > Al final del informe se incluye un apartado que compara algunos indicadores entre los doctores y doctoras de nacionalidad española y extranjera.

> Empleo

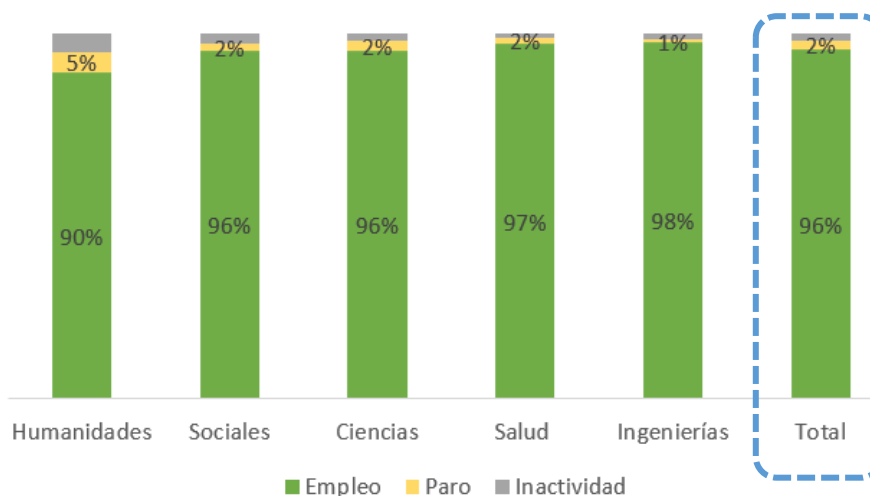
Figura 11. Evolución de los porcentajes de empleo, paro e inactividad de los doctores y doctoras (solo de nacionalidad española)



El 96 % de los doctores y doctoras de nacionalidad española trabajan a los tres años de haber finalizado los estudios.

- > Si bien el empleo entre la población doctorada siempre ha sido muy elevado, sigue una tendencia positiva desde el año 2014. Hay que destacar que los datos no muestran un impacto negativo en la inserción laboral de los doctores y doctoras derivado de la crisis sanitaria de 2020, dado que su nivel de empleo actual es similar al de antes de la pandemia.
- > Se observan pocas diferencias en el empleo entre los diferentes ámbitos de conocimiento: los valores oscilan entre el 90 % en Humanidades y el 98 % en Ingenierías.

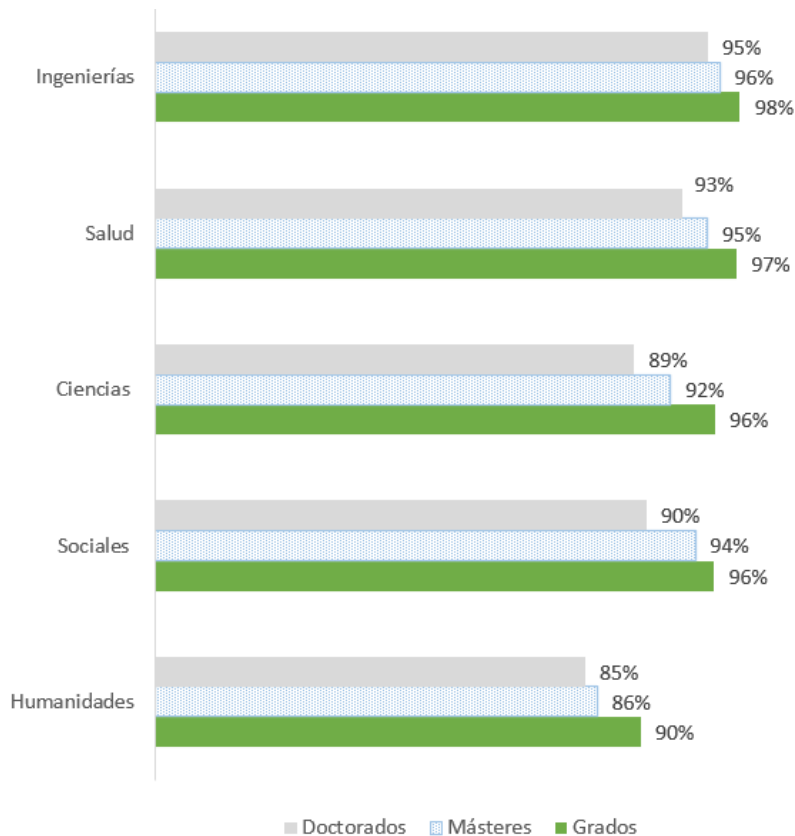
Figura 12. Porcentajes de empleo, paro e inactividad de los doctores y doctoras por ámbito de conocimiento (2023)



La tasa de empleo aumenta a medida que aumenta el nivel de estudios, en todos los ámbitos de conocimiento.

- > Los datos de la encuesta de inserción laboral de 2023 muestran que los porcentajes de empleo de los graduados y graduadas son inferiores a los valores de los titulados y tituladas de máster y doctorado.

Figura 13. Porcentajes de empleo de los grados, másteres y doctorados por ámbito de conocimiento (2023)



> Adecuación de las funciones al trabajo

Figura 14. Adecuación de las funciones al trabajo (2023)

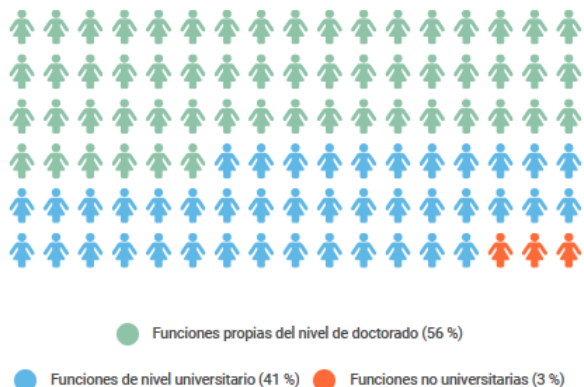
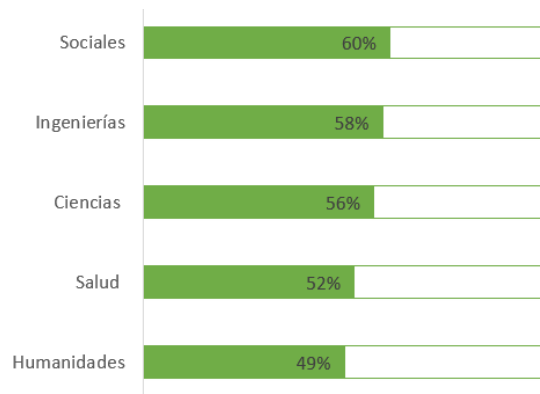


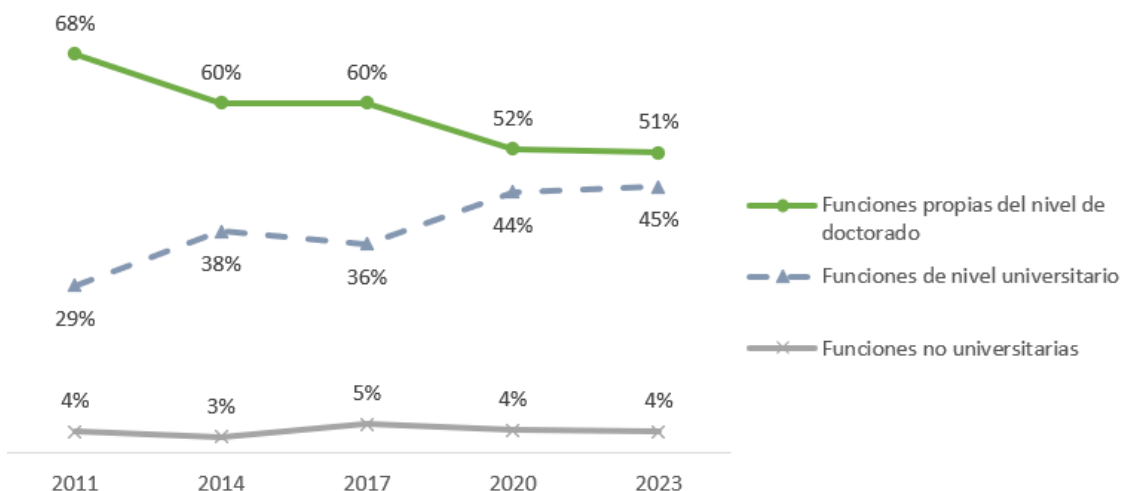
Figura 15. Adecuación de las funciones de nivel de doctorado al trabajo por ámbito de conocimiento (2023)



El 56 % de los doctores y doctoras encuestados realizan funciones propias de su nivel educativo en el trabajo.

- > El 44 % restante son personas doctoradas sobrecualificadas, es decir, desarrollan funciones de nivel inferior a las propias del nivel de doctorado. Sin embargo, de este porcentaje la mayoría (41 %) realizan funciones de nivel universitario y una minoría (3 %) realizan funciones de nivel no universitario.
- > La adecuación entre la formación y las funciones de doctor en el trabajo es superior para los doctores y doctoras del ámbito de Sociales. En este caso, el 60 % realizan funciones de investigación en el trabajo, mientras que en Humanidades solo las realizan el 49 %.
- > El porcentaje de realización de funciones propias de doctor en el trabajo ha disminuido en los últimos años, concretamente 17 puntos porcentuales desde 2011. Por el contrario, ha aumentado el porcentaje de personas que realizan funciones de nivel universitario en el trabajo.

Figura 16. Evolución de la adecuación de las funciones al trabajo (solo doctores y doctoras de nacionalidad española)



> Lugar de trabajo: universidad, centro de investigación o empresa

Figura 17. Lugar de trabajo (2023)

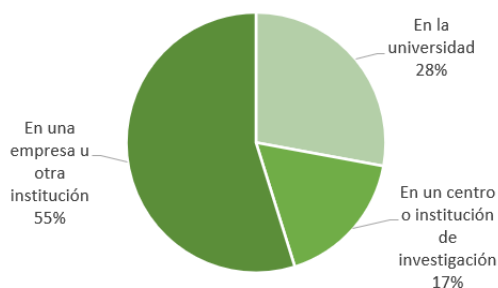
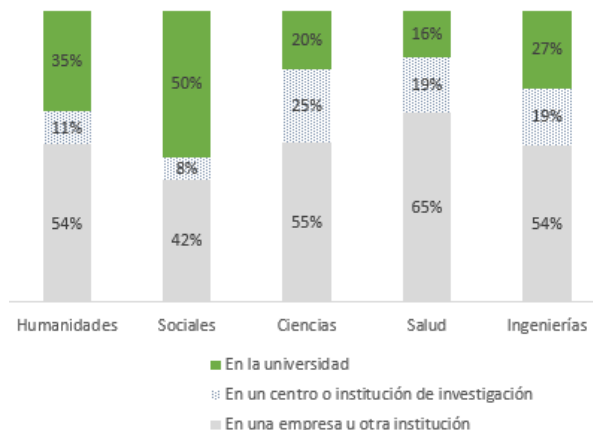


Figura 18. Lugar de trabajo por ámbito de conocimiento (2023)



Las empresas emplean a más de la mitad de los doctores y doctoras.

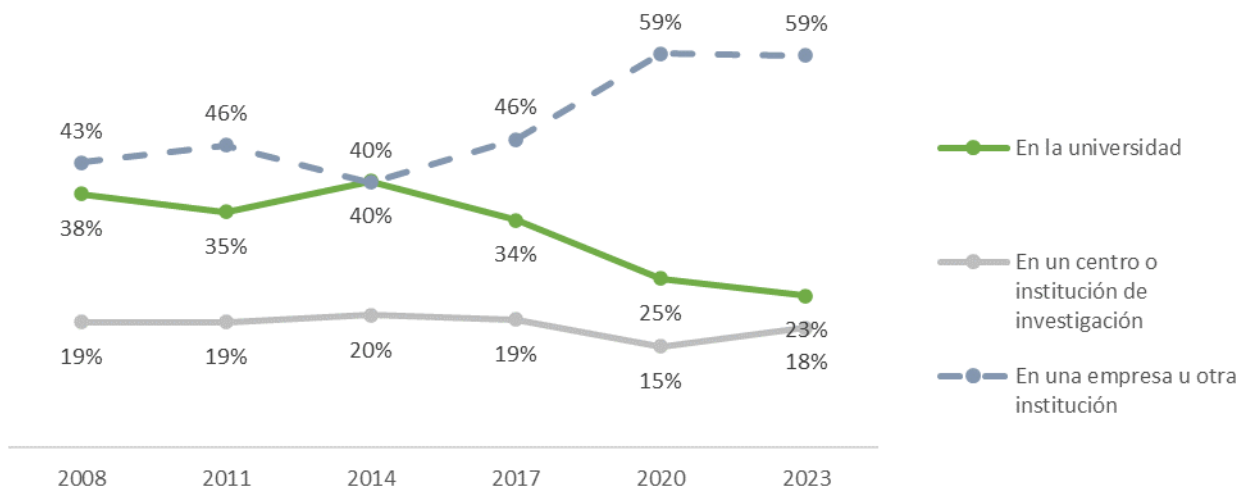
- > Según los datos de 2023, el 55 % de los doctores y doctoras trabajan en una empresa u otra institución, el 28 % en la universidad y el resto, el 17 %, en un centro o instituto de investigación.
- > El ámbito de Salud es el que tiene el mayor porcentaje de doctores y doctoras que trabajan en una empresa u otra institución (65 %), y se emplean principalmente en la rama económica de Sanidad y asistencia social.
- > La actividad en la que se emplean los doctores y doctoras que trabajan en la empresa se diferencia en función del ámbito de conocimiento: en Humanidades se emplean principalmente en Educación, cultura e investigación; en Sociales se distribuyen entre Educación, cultura e investigación, Administración pública y Servicios a empresas; en Ciencias van a Industria, Educación, cultura e investigación, Sanidad y asistencia social, Servicios a empresas y Administración pública; y en Ingenierías se emplean en Industria, Tecnologías de la comunicación y Servicios a empresas.

Tabla 2. Actividad económica asociada al empleo de los doctores y doctoras que trabajan en la empresa (2023)

	Humanidades	Sociales	Ciencias	Salud	Ingenierías
Producción de materias y energía	1 %	0 %	4 %		6 %
Industria	2 %	2 %	27 %	10 %	30 %
Construcción		1 %	1 %		7 %
Servicios al consumidor	2 %	5 %	3 %	1 %	2 %
Tecnologías de la comunicación	6 %	2 %	4 %	0 %	18 %
Información y Comunicación	3 %	9 %	1 %	1 %	5 %
Instituciones financieras, seguros, inmobiliarias	2 %	2 %	3 %	0 %	2 %
Servicios a empresas	3 %	10 %	13 %	2 %	11 %
Administración pública	10 %	26 %	10 %	5 %	3 %
Educación, cultura e investigación	66 %	35 %	18 %	8 %	9 %
Sanidad y asistencia social	5 %	6 %	15 %	73 %	6 %

La inserción laboral de los doctores y doctoras de las universidades catalanas

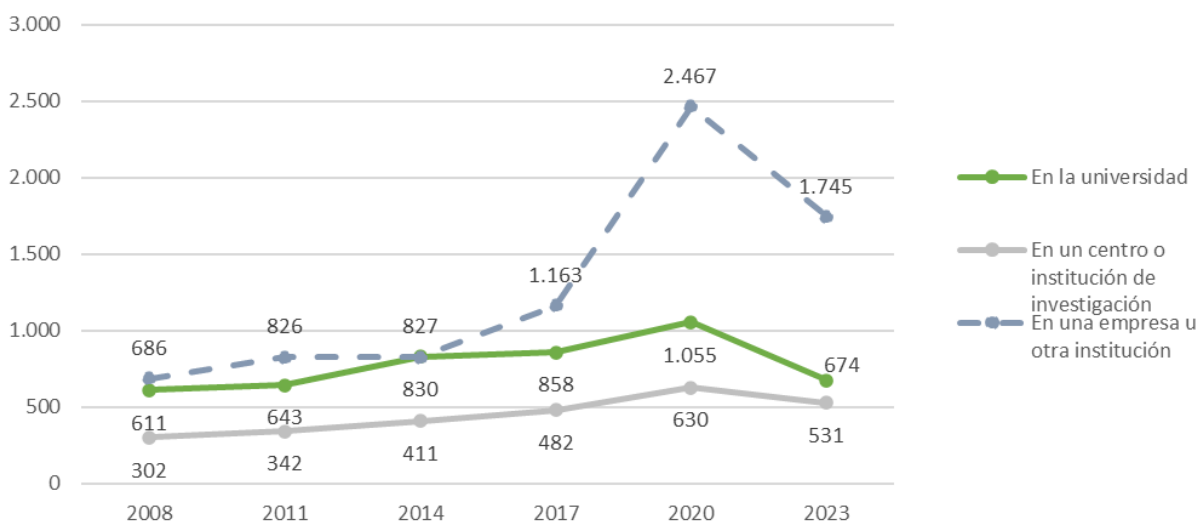
Figura 19. Evolución del porcentaje de lugares de trabajo (solo doctores y doctoras de nacionalidad española)



Aumenta la capacidad de contratación de nuevos doctores y doctoras por parte de las empresas.

- > Desde 2014, el porcentaje de personas doctoras de nacionalidad española que trabajan en la empresa es creciente, mientras que tanto en la universidad como en los centros de investigación decrece.
- > No obstante, el número de doctores y doctoras que se han insertado laboralmente tanto en las universidades como en centros de investigación ha ido creciendo de forma moderada a lo largo del tiempo, salvo en 2023, cuando se reduce ligeramente.

Figura 20. Evolución del número de lugares de trabajo (solo doctores y doctoras de nacionalidad española; valor absoluto según el factor de elevación)

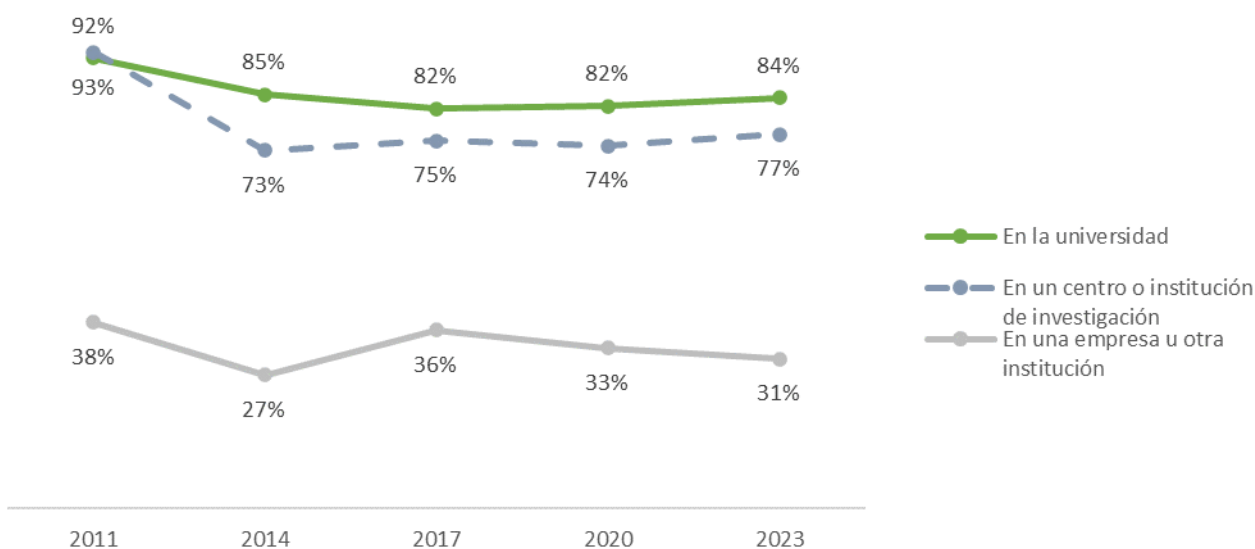


Nota: el factor de elevación se ha calculado a partir de la población total entre la muestra total.

Aunque la empresa emplea a la mayoría de los nuevos doctores y doctoras, solo 1 de cada 3 realiza funciones propias de doctorado.

- > La mayoría de los doctores y doctoras de nacionalidad española que trabajan tanto en la universidad como en centros de investigación están realizando funciones propias de su nivel educativo (el 84 % en la universidad y el 77 % en los centros de investigación), mientras que en la empresa solo el 31 % realizan funciones propias de doctorado (valor 5 puntos porcentuales más bajo que el obtenido en 2017).

Figura 21. Evolución de las funciones propias de doctor según el lugar de trabajo (solo doctores y doctoras de nacionalidad española)



> Sector del lugar de trabajo: público o privado

Figura 22. Empleo en el sector público o privado (2023)

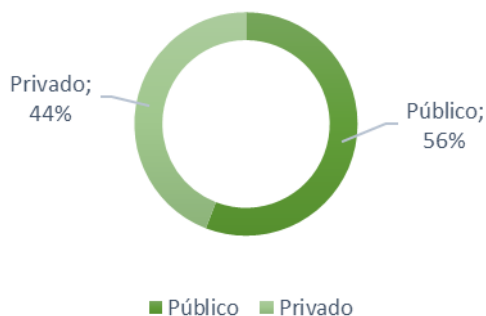
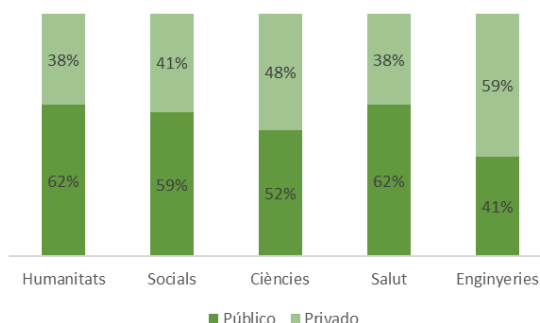


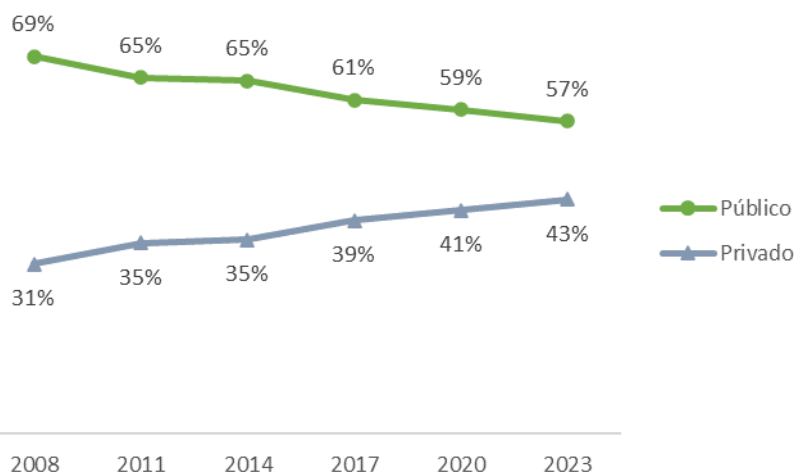
Figura 23. Empleo de los doctores y doctoras en el sector público o privado por ámbito de conocimiento (2023)



Actualmente, el sector público sigue empleando a más de la mitad de los doctores y doctoras recientes, aunque va perdiendo fuerza.

- > La tendencia del peso relativo del sector público es decreciente desde la primera edición del estudio: ha disminuido un total de 12 puntos porcentuales.
- > Diferenciando por ámbito de conocimiento, los doctores y doctoras de Humanidades y de Salud son los que se emplean en mayor proporción en el sector público (el 62 % en ambos casos). Como ya se ha dicho, las personas doctoradas de los ámbitos de Humanidades y Salud tienen una importante presencia en educación y en sanidad, respectivamente, dos sectores que son, mayoritariamente, servicios públicos.

Figura 24. Evolución del empleo de los doctores y doctoras en el sector público o privado (solo doctores y doctoras de nacionalidad española)



> Movilidad

Figura 25. Movilidad del lugar de trabajo (2023)

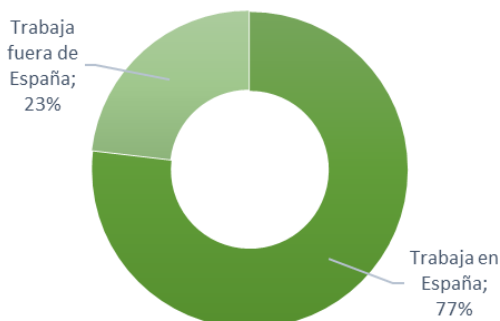
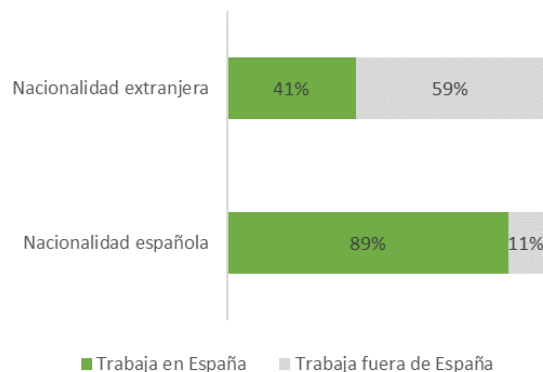


Figura 26. Movilidad del lugar de trabajo por nacionalidad (2023)



Aproximadamente 1 de cada 4 personas doctoradas en Cataluña trabaja en el extranjero. Esta es la opción escogida principalmente por los doctores y doctoras de nacionalidad extranjera.

- > Según los datos de 2023, el 23 % de los doctores y doctoras trabajan en el extranjero, aunque se observan grandes diferencias según su nacionalidad. Mientras que el 59 % de los doctores y doctoras de nacionalidad extranjera trabajan fuera de España, solo el 11 % de los doctores y doctoras de nacionalidad española han escogido trabajar en otro país.
- > Hay que remarcar que, aunque la movilidad laboral en el extranjero de los doctores y doctoras de nacionalidad española es una opción minoritaria, ha aumentado respecto a 2020.
- > Los doctores y doctoras que trabajan fuera de España lo hacen principalmente en la universidad o en centros de investigación y, por tanto, el porcentaje de quienes realizan funciones propias de su nivel educativo es más elevado que en el caso de los que se han insertado laboralmente en España.

Figura 27. Evolución del porcentaje de doctores y doctoras según el lugar donde trabajan (solo doctores y doctoras de nacionalidad española)

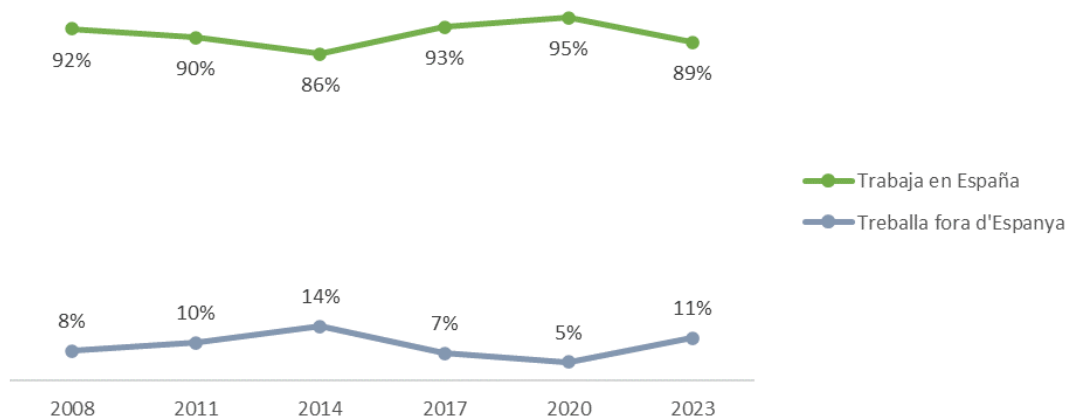
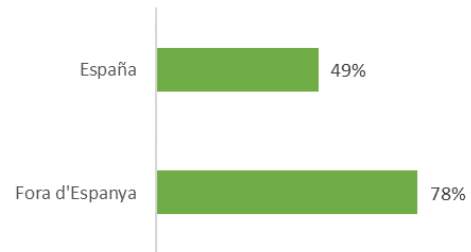


Tabla 3. Lugar donde trabajan según si lo hacen en la universidad, en un centro de investigación o en la empresa (2023)

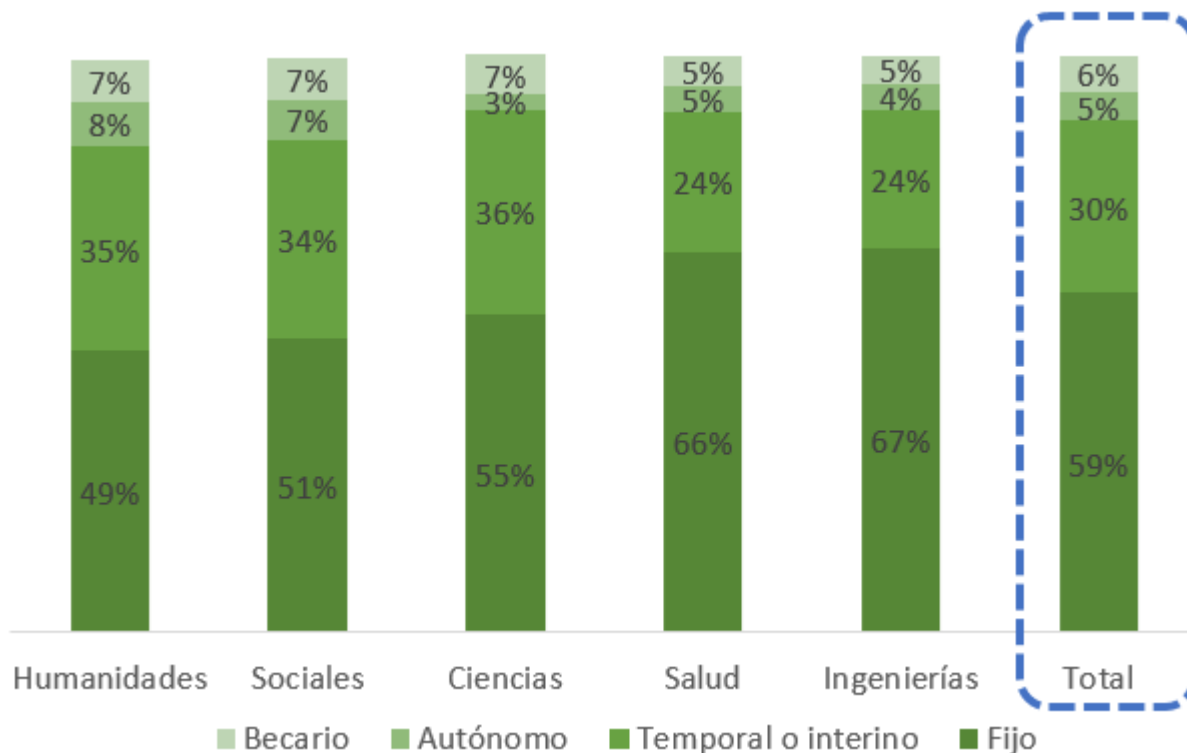
	Trabajan en España	Trabajan fuera de España
En la universidad	22 %	46 %
En un centro o instituto de investigación	16 %	23 %
En una empresa u otra institución	62 %	31 %
Total	100 %	100 %

Figura 28. Porcentaje de quienes realizan funciones propias de doctor según el lugar donde trabajan (2023)



> Tipo de contrato

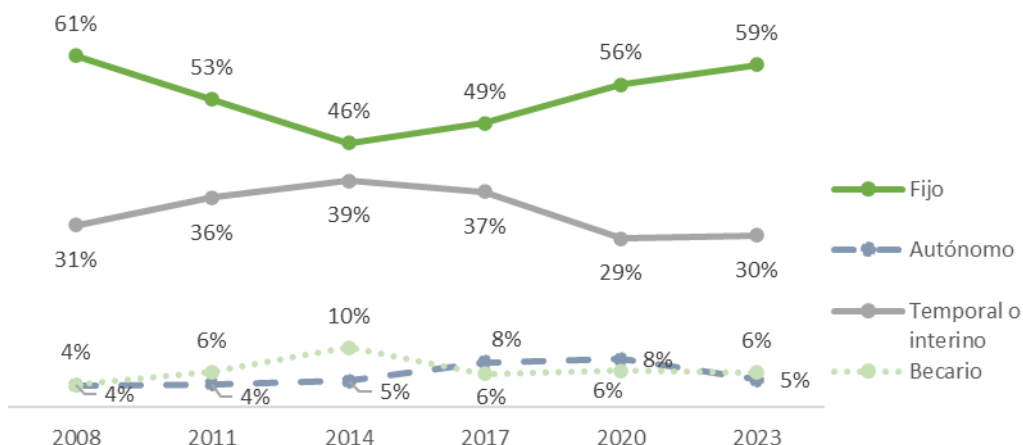
Figura 29. Tipo de contrato por ámbito de enseñanza (2023)



La mayoría de los doctores y doctoras disfrutaban de estabilidad laboral a los tres años de haber finalizado los estudios, tendencia creciente desde 2014.

- > Según los datos de 2023, 6 de cada 10 doctores y doctoras tienen un contrato fijo a los tres años de haber finalizado los estudios. Los ámbitos de Salud e Ingenierías son los que ofrecen mayor estabilidad laboral, con el 66 % y el 67 %, respectivamente, de contratos fijos.
- > La estabilidad laboral de los doctores y doctoras de nacionalidad española ha aumentado en 13 puntos porcentuales desde 2014 (el año en el que se alcanzaba el menor porcentaje de estabilidad laboral). Por su parte, el peso relativo de la contratación temporal se mantiene en el 30 %, aunque la tendencia ha sido decreciente (-9 puntos porcentuales desde 2014).
- > El porcentaje de doctores y doctoras con contrato de autónomo ha disminuido en 3 puntos en los últimos tres años (ha pasado del 8 % al 5 %).

Figura 30. Evolución del tipo de contrato (solo doctores y doctoras de nacionalidad española)



No obstante, la estabilidad laboral solo crece para los doctores y doctoras de nacionalidad española que trabajan en el sector privado.

- > Hay una gran heterogeneidad en la tipología de contratación entre los sectores público y privado. Mientras que el sector privado proporciona estabilidad laboral a 8 de cada 10 doctores y doctoras de nacionalidad española (aumento del 71 % al 81 % desde 2020), en el sector público la estabilidad laboral no llega a la mitad de los doctores y doctoras nacionales que trabajan (a pesar de la reforma laboral del Real Decreto Ley 32/2021, la contratación fija ha disminuido del 45 % al 43 % desde 2020).
- > En 2023, el 9 % de los doctores y doctoras de nacionalidad española que trabajan en el sector privado son autónomos. Este porcentaje es 9 puntos inferior al de 2020.
- > El contrato de becario casi solo se observa en el sector público, donde representa el 10 % de los doctores y doctoras de nacionalidad española encuestados en 2023.

La inserción laboral de los doctores y doctoras de las universidades catalanas

Figura 31. Evolución de los contratos fijos en función del sector de trabajo

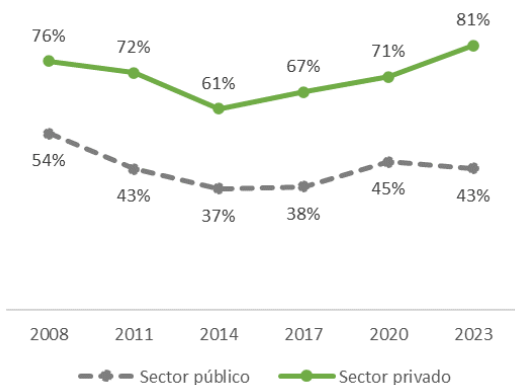


Figura 32. Evolución de los contratos temporales en función del sector de trabajo

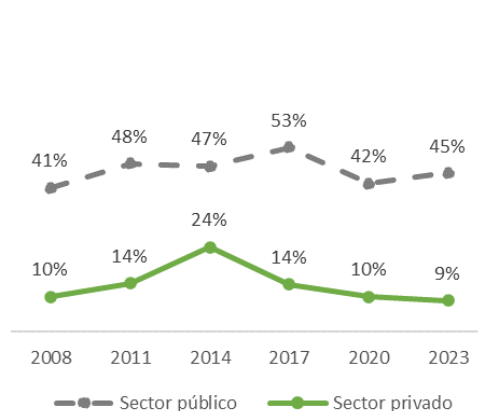


Figura 33. Evolución de los contratos de autónomo en función del sector de trabajo

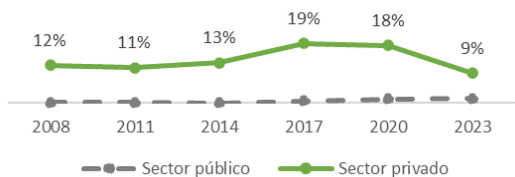


Figura 34. Evolución de los contratos de becario en función del sector de trabajo

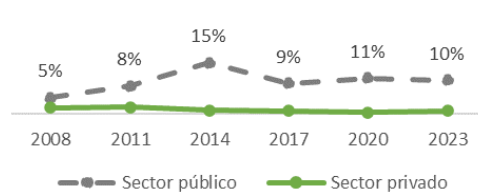
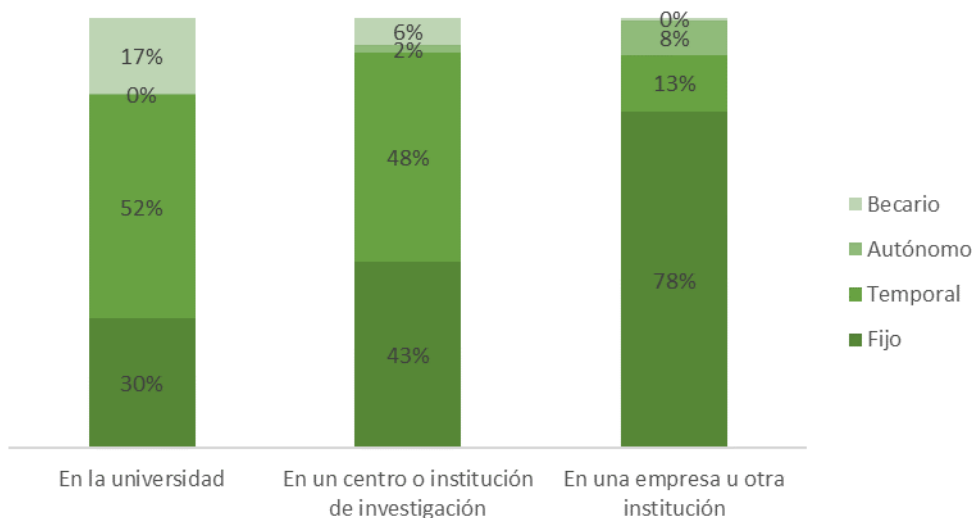


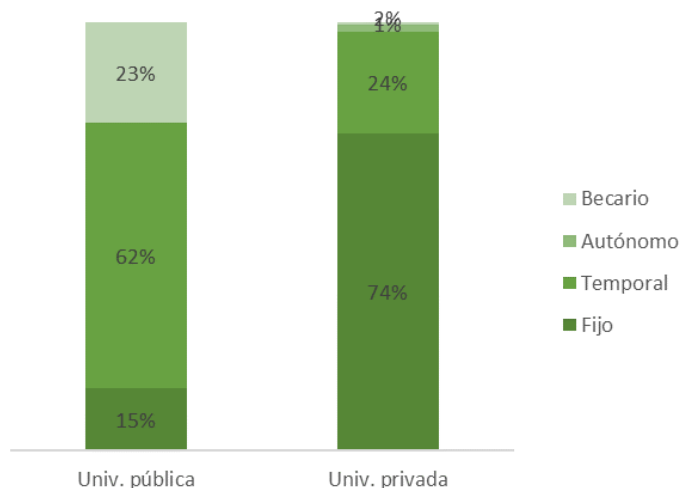
Figura 35. Tipo de contrato según el lugar de trabajo (2023)



La mayoría de los doctores y doctoras que trabajan en una empresa u otra institución, si bien no realizan funciones propias del nivel de doctorado, gozan de estabilidad laboral.

- > El 78 % de los doctores y doctoras que trabajan en la empresa tienen un contrato fijo, mientras que en los centros de investigación y en las universidades estos porcentajes son el 43 % y el 30 %, respectivamente.
- > En el caso de trabajar en la universidad, se observan grandes diferencias en la tipología de contrato ofrecido según la titularidad de la universidad: solo el 15 % de los doctores y doctoras que se insertan en la universidad pública tienen contrato fijo, mientras que en la universidad privada representan el 74 %.

Figura 36. Tipo de contrato según la titularidad de la universidad (2023)



> Tipo de jornada

Figura 37. Tipo de jornada (solo doctores y doctoras de nacionalidad española)

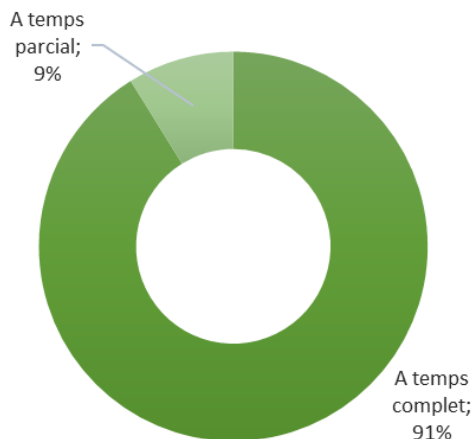
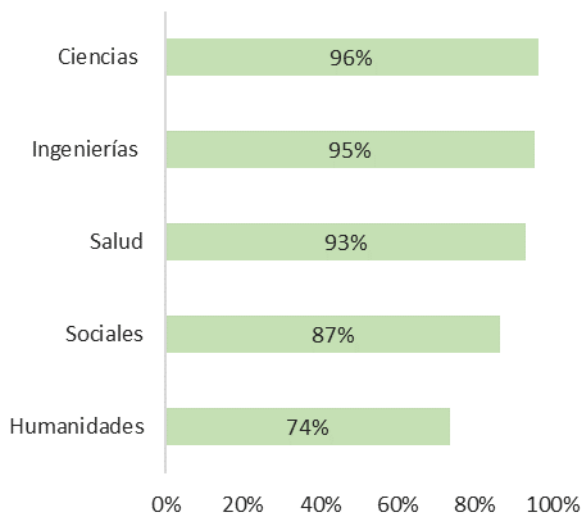


Figura 38. Jornada a tiempo completo por ámbito de conocimiento (2023)



Aproximadamente 9 de cada 10 doctores y doctoras tienen una jornada laboral a tiempo completo.

- > El ámbito de Humanidades tiene un margen de mejora importante en lo que se refiere al empleo a tiempo completo, dado que es muy inferior al de los demás ámbitos.
- > Aunque la tendencia del porcentaje de doctores y doctoras de nacionalidad española con jornada a tiempo completo hasta 2020 era decreciente, en 2023 mejora significativamente hasta llegar al 91 % (aumento de 7 puntos porcentuales respecto a 2020).
- > Es en la universidad donde hay un porcentaje más bajo de empleo a tiempo completo, en comparación con los demás lugares de trabajo.

Figura 39. Evolución de la jornada a tiempo completo (solo doctores y doctoras de nacionalidad española)

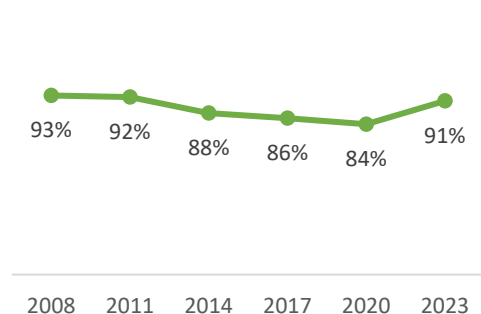
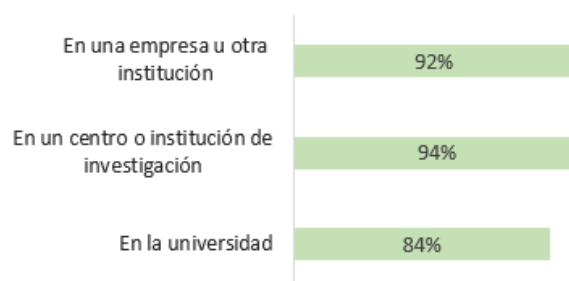
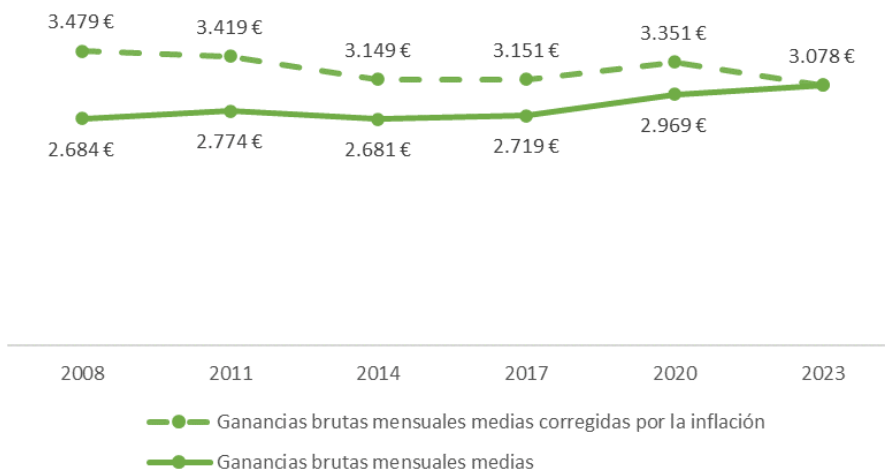


Figura 40. Jornada a tiempo completo según el lugar de trabajo (2023)



> Salario

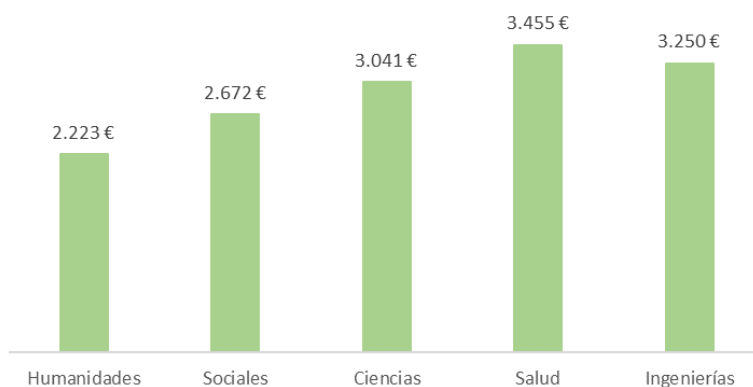
Figura 41. Evolución de las ganancias brutas mensuales medias y las ganancias equivalentes corregidas por la inflación¹ (solo doctores y doctoras de nacionalidad española que trabajan a jornada completa en España)



Si bien los salarios aumentan a lo largo del periodo, la capacidad adquisitiva de los doctores y doctoras de nacionalidad española disminuye.

- > Considerando solo a los doctores y doctoras que trabajan a jornada completa en España, su capacidad adquisitiva tiene una tendencia negativa, particularmente respecto a 2020.
- > En Humanidades el salario medio es significativamente inferior al de los demás ámbitos. Por el contrario, Salud es el ámbito en el que el salario medio es más elevado.

Figura 42. Ganancias brutas mensuales medias (solo personas empleadas a tiempo completo) por ámbito de conocimiento (2023)

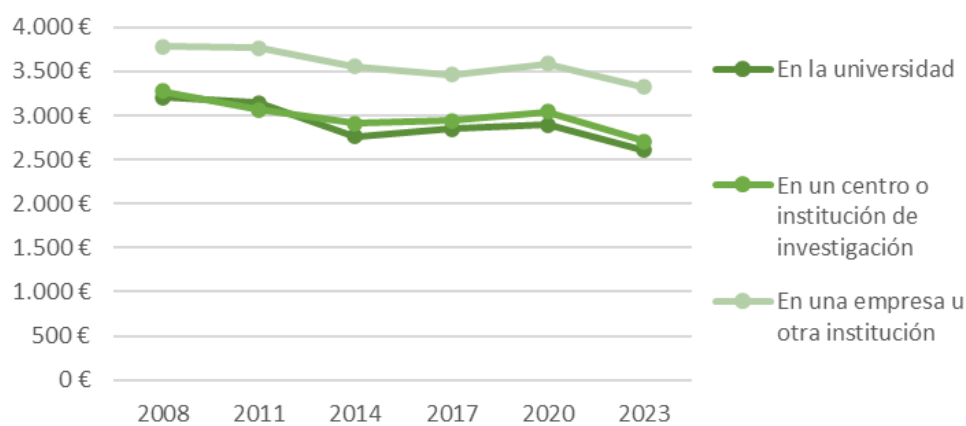


¹ Las ganancias corregidas por la inflación permiten comparar temporalmente el poder adquisitivo teniendo en cuenta la evolución del coste medio de la vida. Concretamente, se muestra el ingreso medio equivalente si se asume el coste de la vida en 2023. Para su cálculo se utiliza el índice de precios de consumo (IPC) publicado por el Instituto Nacional de Estadística en enero de cada año analizado (base 2021, consultado en mayo de 2023). Para cada año x se aplica la siguiente fórmula: ganancias ajustadas por la inflación = ganancias observadas / índice año x * índice año 2023.

Los doctores y doctoras de nacionalidad española que trabajan en la empresa, más allá de disfrutar de mayor estabilidad laboral, tienen salarios más elevados.

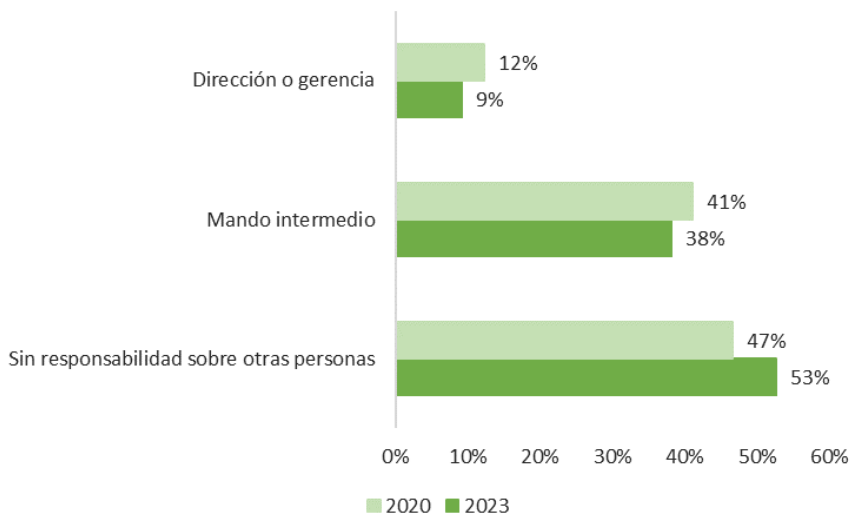
- > En la empresa se obtienen mejores salarios que en la universidad o en los centros de investigación.
- > No obstante, la pérdida de capacidad adquisitiva se ha producido en todos los lugares de trabajo.

Figura 43. Evolución de las ganancias brutas mensuales medias corregidas por la inflación¹ (solo doctores y doctoras de nacionalidad española que trabajan a jornada completa en España)



> Nivel de responsabilidad

Figura 44. Evolución del nivel de responsabilidad sobre otras personas en el trabajo

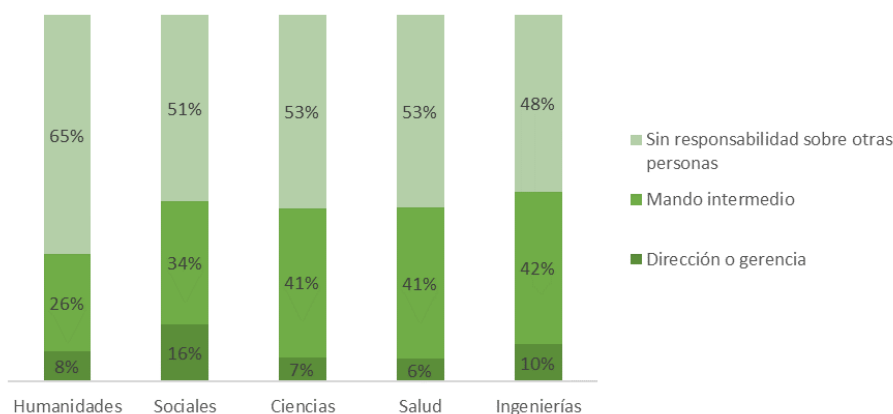


Nota: en este gráfico evolutivo de las dos últimas ediciones de la encuesta, los resultados incluyen toda la muestra (doctores y doctoras de nacionalidad española y extranjera).

Cerca de la mitad de los doctores y doctoras tienen responsabilidad sobre otras personas en el trabajo.

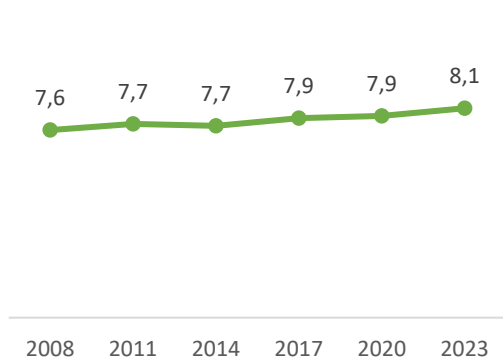
- > Según los resultados de 2023, el 9 % tienen cargos de dirección o gerencia, el 38 % son mandos intermedios y el resto no tienen ningún tipo de responsabilidad sobre otras personas. Hay que remarcar que el porcentaje de personas doctoras con nivel de responsabilidad sobre otras personas ha disminuido ligeramente respecto a 2020.
- > Por ámbitos de conocimiento, en Sociales se encuentra el porcentaje más alto de personas directivas o de gerencia (16 %). Los mandos intermedios destacan en los ámbitos de Ciencias, Salud e Ingenierías (entre el 41 % y el 42 %). Por el contrario, Humanidades es el ámbito en el que se encuentra un porcentaje más bajo de doctores y doctoras con responsabilidad sobre otras personas.

Figura 45. Nivel de responsabilidad sobre otras personas por ámbito de conocimiento (2023)



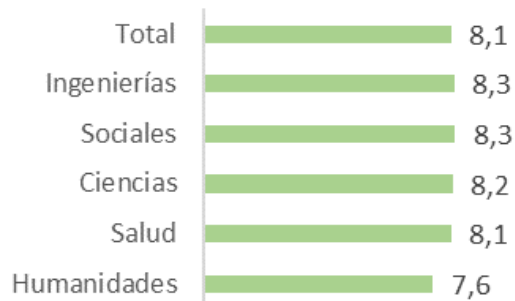
> Satisfacción con el trabajo

Figura 46. Evolución de la satisfacción general con el trabajo (escala de 0 a 10; solo doctores y doctoras de nacionalidad española)



Nota: antes de 2023 las respuestas se recogían en una escala de 1 a 7, y se han transformado en una escala de 0 a 10 para realizar la comparación.

Figura 47. Satisfacción general con el trabajo (escala de 0 a 10) por ámbito de conocimiento (2023)



La satisfacción general de los doctores y doctoras de nacionalidad española ha ido mejorando a lo largo del tiempo.

- > En 2023, la satisfacción general con el trabajo es de 8,1. Por ámbito de conocimiento, no hay prácticamente diferencias, si bien la satisfacción de los doctores y doctoras del ámbito de Humanidades es ligeramente inferior.
- > Teniendo en cuenta el actual lugar de trabajo, se observa una tendencia positiva en la satisfacción, aunque destaca la mejora de la satisfacción con el trabajo de las personas que trabajan en una empresa.

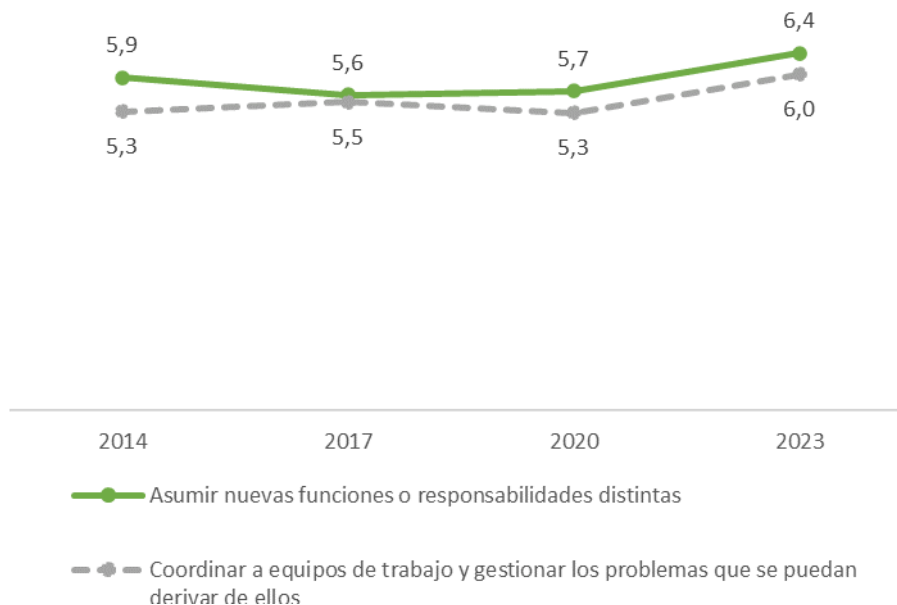
Tabla 4. Evolución de la satisfacción con el trabajo según el lugar de trabajo (escala de 0 a 10; solo doctores y doctoras de nacionalidad española)

	2008	2011	2014	2017	2020	2023
En la universidad	7,8	8,0	7,8	8,2	8,0	8,1
En un centro o instituto de investigación	7,6	7,8	7,8	7,9	7,8	8,0
En una empresa u otra institución	7,4	7,5	7,6	7,9	7,9	8,2

Nota: antes de 2023 las respuestas se recogían en una escala de 1 a 7, y se han transformado en una escala de 0 a 10 para realizar la comparación.

> Impacto de los estudios de doctorado en el trabajo actual

Figura 48. Evolución del impacto de los estudios de doctorado en el trabajo actual (escala de 0 a 10; solo doctores y doctoras de nacionalidad española)

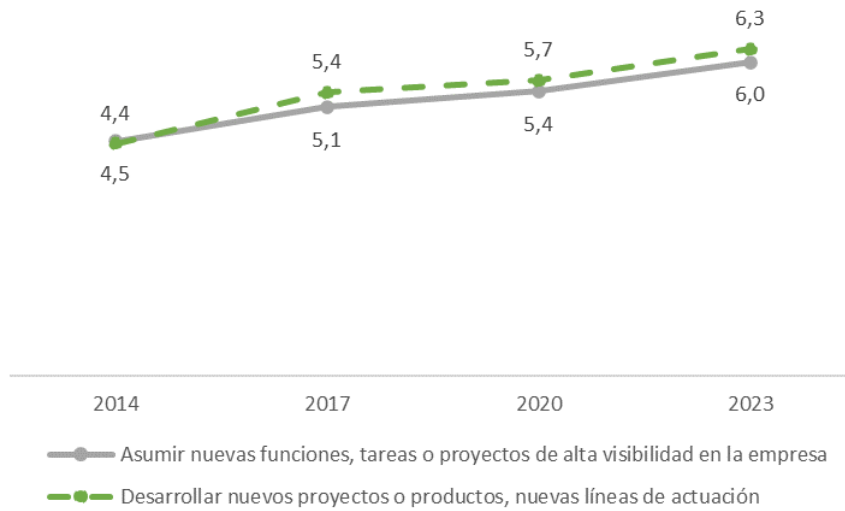


Nota: solo responden los doctores y doctoras que trabajaron dos años como mínimo durante los estudios de doctorado. Antes de 2023 las respuestas se recogían en una escala de 1 a 7, y se han transformado en una escala de 0 a 10 para realizar la comparación.

El impacto de los estudios de doctorado en el trabajo para los doctores y doctoras que trabajaban durante los estudios es discreto.

- > En 2023, el impacto de los estudios de doctorado en cuanto a asumir nuevas funciones o responsabilidades y coordinar a equipos de trabajo y gestionar problemas es de 6,4 y 6, respectivamente. Estos valores, sin embargo, han mejorado respecto a 2020.
- > Se observa una tendencia de crecimiento en el impacto de los estudios de doctorado a la hora de asumir nuevas funciones, tareas o proyectos de alta visibilidad, así como desarrollar nuevos proyectos o productos, para los doctores y doctoras que trabajan en la empresa.

Figura 49. Evolución del impacto de los estudios de doctorado en el trabajo actual (escala de 0 a 10; solo doctores y doctoras de nacionalidad española que trabajan en la empresa)



Nota: solo responden los doctores y doctoras que trabajaron dos años como mínimo durante los estudios de doctorado y están empleados en la empresa. Antes de 2023 las respuestas se recogían en una escala de 1 a 7, y se han transformado en una escala de 0 a 10 para realizar la comparación.

> Adquisición de competencias

Figura 50. Grado de adquisición de competencias en 2023 (escala de 0 a 10)²



Las competencias «tradicionales» propias de un investigador son las mejor conseguidas por parte de los doctores y doctoras durante su formación de doctorado.

- > El grado de adquisición de estas competencias más directamente relacionadas con la realización de una tesis doctoral, como, por ejemplo, el trabajo independiente, la capacidad de generar nuevo conocimiento, la exposición de los resultados, las estrategias de análisis de teoría o de datos y la gestión de la documentación, es de notable (7,1 o más).
- > Por otra parte, la adquisición de las competencias «más modernas» es un aspecto que debe mejorarse en la formación de doctorado, pues el grado de consecución es mucho menor al del resto. Entre estas competencias destaca la redacción y publicación de artículos científicos (7,6) y la comprensión de la relevancia de la investigación (7,2). Por el contrario, la captación y gestión de fondos y recursos para la investigación es la competencia con un nivel de adquisición inferior (5,1).

² La lista de competencias se basa en fuentes que definen los atributos esperados en un doctor o doctora: los descriptores de Dublín de la Joint Quality Initiative (2004), Irish Universities Association (2008), Vitae (2010) y LERU (2010).

Tabla 5. Grado de adquisición de competencias en 2023 por ámbito de conocimiento (escala de 0 a 10)

	Humanidades	Sociales	Ciencias	Salud	Ingenierías
Gestión de la documentación	7,4	7,4	7,0	6,8	7,2
Estrategias de análisis de teoría y fundamentos	7,7	7,7	7,4	7,1	7,9
Estrategias de análisis de datos y resultados	6,9	7,3	7,8	7,2	7,9
Edición y exposición de los resultados de la investigación	7,4	7,6	7,9	7,4	8,1
Redacción y publicación de artículos científicos	7,1	7,5	7,8	7,3	8,3
Diseño, planificación y ejecución de la investigación	7,6	7,9	7,7	7,5	7,7
Capacidad de generar nuevo conocimiento	7,9	8,1	7,8	7,5	8,2
Trabajo independiente y autodirigido	8,6	8,6	8,3	7,9	8,6
<i>Networking</i>	5,6	6,3	6,3	6,1	6,4
Comprensión de la relevancia y del potencial impacto de la investigación	6,8	7,5	6,9	7,2	7,1
Captación y gestión de fondos y recursos para la investigación	4,8	5,1	5,2	5,1	5,3
Competencia docente	6,4	6,5	6,1	6,1	6,1
Inglés	5,3	5,8	7,2	6,0	7,3
Trabajo en equipo	5,6	6,2	7,2	7,0	6,7

En general, la consecución de competencias es superior en Ciencias y en Ingenierías que en los demás ámbitos.

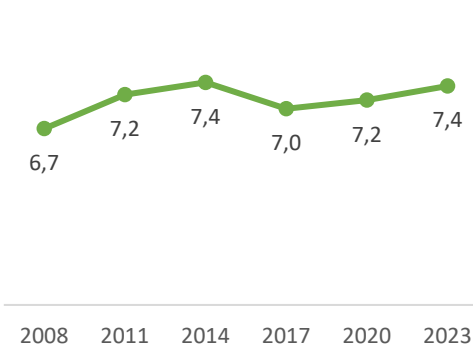
- > La formación de doctorado en los ámbitos de Ciencias e Ingenierías contribuye a una mejor adquisición de competencias durante los estudios, tanto de las «tradicionales» (estrategias de análisis de teoría y fundamentos, estrategias de análisis de datos y resultados, edición y exposición de los resultados de la investigación) como de las «más modernas» (redacción y publicación de artículos científicos, trabajo en equipo, *networking*, inglés).
- > Se incrementa la valoración en el grado de adquisición de todas las competencias respecto a 2020. Inglés y gestión de la documentación son las que muestran una mayor mejora respecto a 2020. La competencia docente es la competencia que mantiene una valoración casi igual que en la encuesta anterior.

Figura 51. Incremento en el grado de adquisición de competencias respecto a 2020 (escala de 0 a 10)



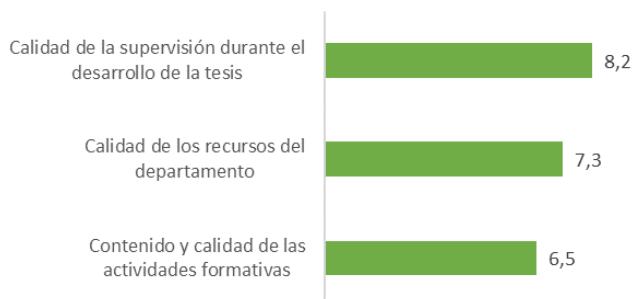
> Satisfacción con los estudios de doctorado

Figura 52. Evolución de la satisfacción general con los estudios de doctorado (escala de 0 a 10; solo doctores y doctoras de nacionalidad española)



Nota: antes de 2023 las respuestas se recogían en una escala de 1 a 7, y se han transformado en una escala de 0 a 10 para realizar la comparación.

Figura 53. Satisfacción con diferentes aspectos de los estudios de doctorado en 2023 (escala de 0 a 10)



La calidad de la supervisión durante el desarrollo de la tesis es el aspecto mejor valorado de los estudios de doctorado en todos los ámbitos de conocimiento.

- > La satisfacción media de los doctores y doctoras con este aspecto es de 8,2. La satisfacción con la calidad de los recursos del departamento es de 7,3 y la satisfacción con el contenido y la calidad de las actividades formativas es de 6,5.
- > La satisfacción general con los estudios de doctorado ha aumentado en los últimos años hasta llegar al 7,4.
- > La satisfacción con la calidad de la supervisión durante el desarrollo de la tesis es elevada en todos los ámbitos de conocimiento, particularmente en Humanidades y Sociales. Por el contrario, el contenido y la calidad de las actividades formativas es el aspecto menos satisfactorio, sobre todo en Ciencias y en Salud.

Tabla 6. Satisfacción con diferentes aspectos de los estudios de doctorado por ámbito de conocimiento (2023)

	Humanidades	Sociales	Ciencias	Salud	Ingenierías
Contenido y calidad de las actividades formativas	6,8	7,1	6,1	6,1	6,8
Calidad de la supervisión durante el desarrollo de la tesis	8,4	8,7	8,0	8,0	8,2
Calidad de los recursos del departamento y la disponibilidad para llevar a cabo la investigación	7,0	7,2	7,6	7,2	7,7
Satisfacción con los estudios de doctorado	7,4	7,8	7,6	7,3	7,8

> Intención de repetir los estudios de doctorado

Figura 54. Evolución del porcentaje de doctores y doctoras que repetirían los estudios de doctorado (solo doctores y doctoras de nacionalidad española)

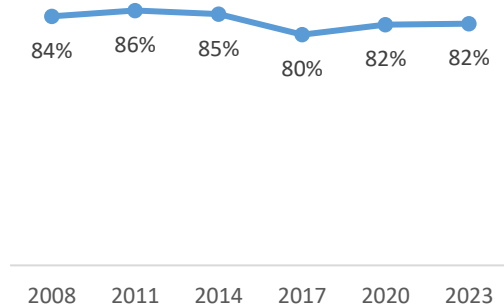
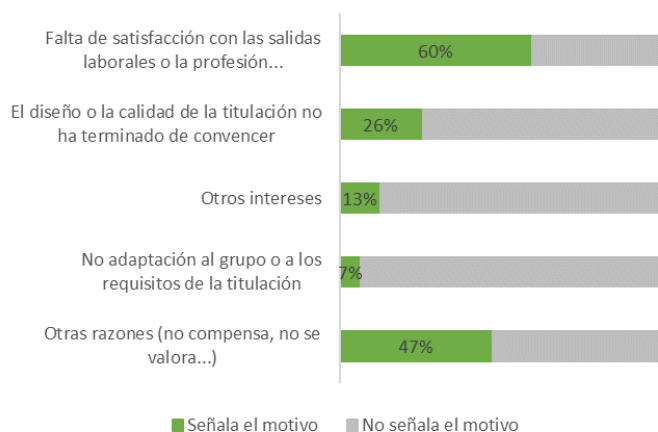


Figura 55. Porcentaje de doctores y doctoras que repetirían los estudios de doctorado por ámbito de conocimiento (2023)



Figura 56. Razones por las que no se repetiría el doctorado (multirrespuesta; 2023)



El 82 % de los doctores y doctoras de nacionalidad española repetirían los estudios de doctorado.

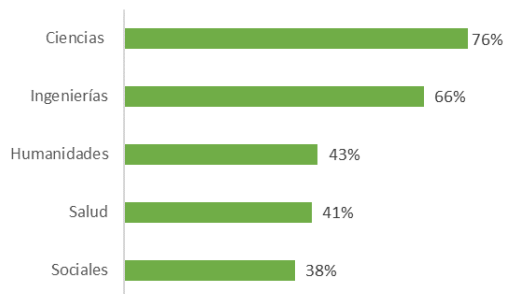
- > La evolución de este indicador se ha mantenido estable a lo largo del periodo analizado (entre el 80 % y el 86 %).
- > No se observan grandes diferencias en la intención de repetir los estudios de doctorado según el ámbito de conocimiento: el máximo se da en Salud, con el 85 %, y el mínimo en Humanidades, con el 78 %.
- > La principal razón para no repetir los estudios de doctorado es la falta de satisfacción con las salidas profesionales. No obstante, también se destaca, en la categoría de otras razones, que el doctorado no compensa o no se valora, o los problemas de salud mental durante los estudios, derivados de la precariedad laboral y de la dificultad de llevar a cabo una tesis doctoral.

> Financiación durante el doctorado

Tabla 7. Tipo de financiación durante el doctorado (2023)

Tipo de financiación	Porcentaje
Una beca	52 %
Trabajo del ámbito de los estudios previos al doctorado	24 %
Docente o investigador en la universidad	12 %
Trabajo en un ámbito no relacionado con los estudios previos	9 %
No trabajaba	4 %

Figura 57. Porcentaje de doctores y doctoras que han tenido una beca, por ámbito de conocimiento (2023)



La mitad de los doctores y doctoras de nacionalidad española tienen una beca (o contrato de investigación en formación) como fuente de financiación para cursar el doctorado.

- > En 2023, el 52 % han financiado sus estudios gracias a una beca, el 24 % con un trabajo del ámbito de los estudios previos al doctorado y el resto de otras formas (docente o investigador en la universidad, trabajo no relacionado o no trabajaba).
- > Hay mucha heterogeneidad en el hecho de tener beca en función del ámbito de conocimiento: mientras que en Ciencias este porcentaje es del 76 %, en Sociales es solo del 38 %.
- > El porcentaje de doctores y doctoras que disfrutaban de una beca para realizar la tesis doctoral ha mejorado respecto a 2020 en 11 puntos porcentuales (del 38 % al 49 %). Hay que remarcar que desde 2014 hasta 2020 el porcentaje de doctores y doctoras con beca había disminuido en 20 puntos (del 58 % al 38 %). No obstante, no hubo un descenso de personas becadas, sino un número muy elevado de doctores y doctoras de los programas de doctorado antiguos (que mayoritariamente se cursaban sin beca) que iba acumulando el sistema y que se doctoraron en los cursos 2015-2016 y 2016-2017. De hecho, la tendencia en el número de doctores y doctoras con beca ha sido positiva a lo largo del tiempo.

Figura 58. Evolución del tipo de financiación durante el doctorado (solo doctores y doctoras de nacionalidad española)

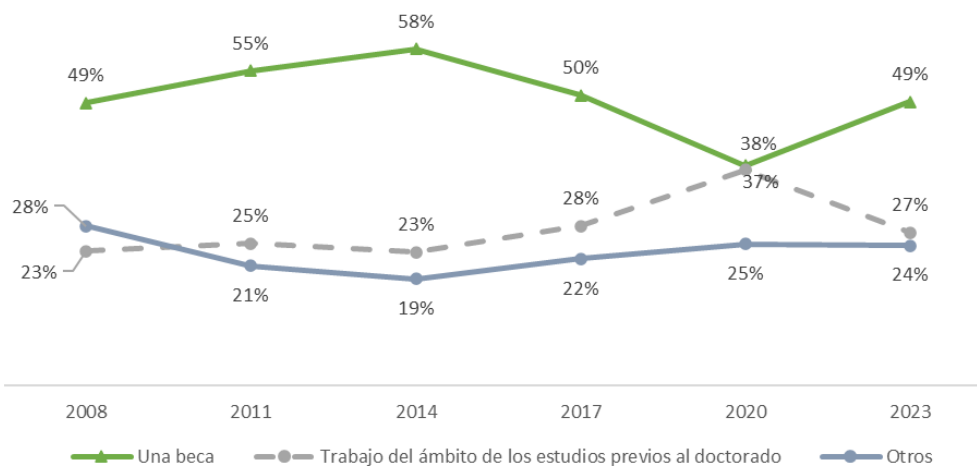
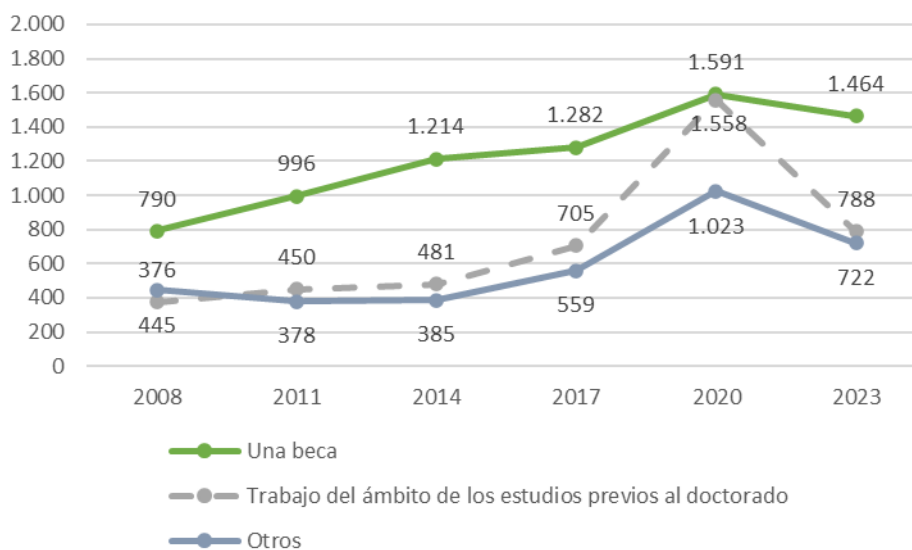


Figura 59. Evolución del tipo de financiación durante el doctorado (solo doctores y doctoras de nacionalidad española; valor absoluto según el factor de elevación)



Nota: el factor de elevación se ha calculado a partir de la población total entre la muestra total.

> Manera de realizar el doctorado: independiente frente a grupo de investigación

Figura 60. Manera de realizar la tesis (2023)

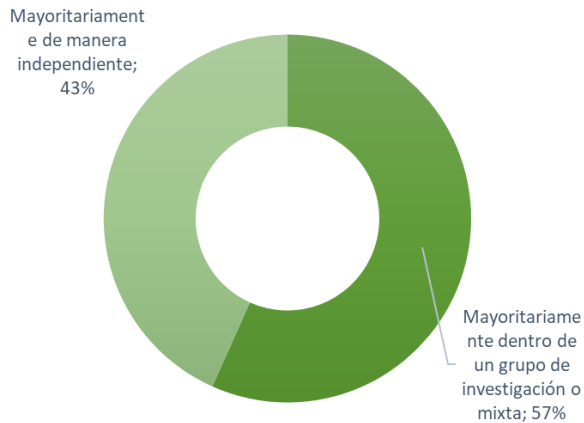
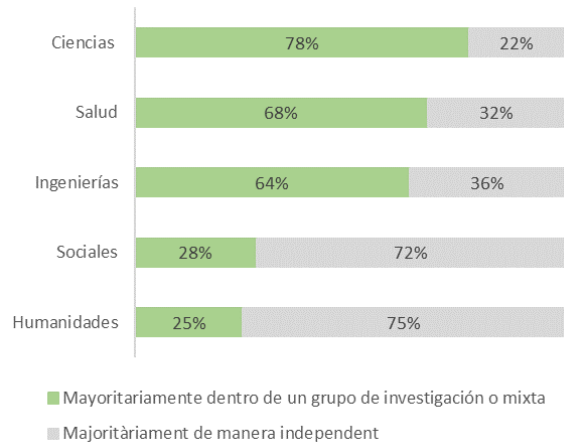


Figura 61. Porcentaje de la manera de realizar la tesis por ámbito de conocimiento (2023)



Cerca de 6 de cada 10 doctores y doctoras de nacionalidad española han realizado la tesis en un grupo de investigación.

- > Se observan diferencias importantes según el ámbito de conocimiento: mientras que en Ciencias, Salud e Ingenierías la mayoría de los doctores y doctoras han formado parte de un grupo de investigación (78 %, 68 % y 64 %, respectivamente), en Sociales y Humanidades han sido una minoría (28 % y 25 %, respectivamente).
- > Tras una disminución importante en los últimos años en el porcentaje de tesis realizadas en grupos de investigación (que pasó del 71 % en 2014 al 55 % en 2020), los datos de 2023 indican una cierta mejora (se llega al 61 %). Sin embargo, hay que remarcar que el descenso observado en 2020 se debió, en parte, al elevado número de doctores y doctoras de los programas de doctorado antiguos (que mayoritariamente se cursaban de forma independiente) que iba acumulando el sistema y que se doctoraron en los cursos 2015-2016 y 2016-2017.

Figura 62. Evolución del porcentaje de la manera de hacer la tesis (solo doctores y doctoras de nacionalidad española)

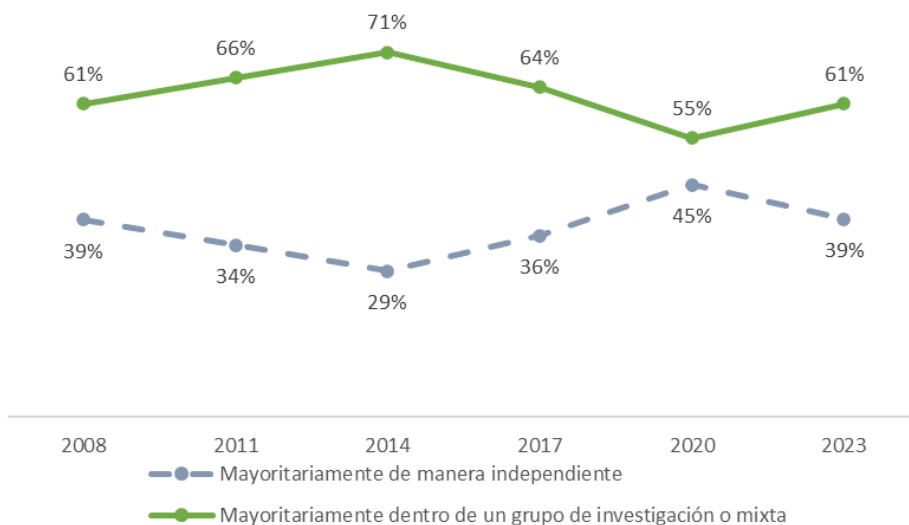
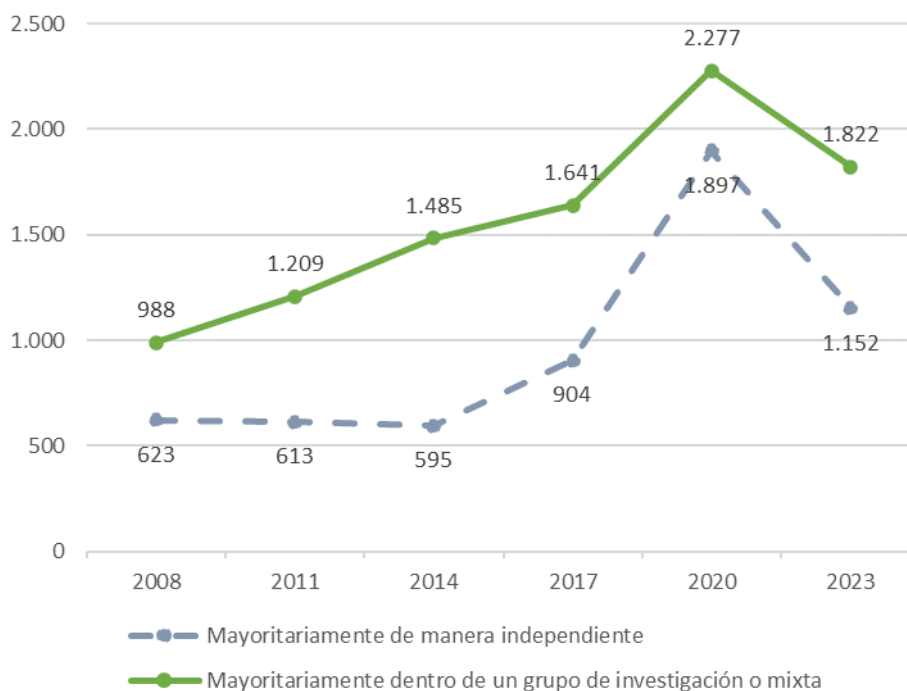


Figura 63. Evolución del número de doctores y doctoras según la manera de realizar la tesis (solo doctores y doctoras de nacionalidad española; valor absoluto según el factor de elevación)



Nota: el factor de elevación se ha calculado a partir de la población total entre la muestra total.

Los doctores y doctoras que han hecho la tesis en un grupo de investigación tienen una consecución de la mayoría de las competencias superior al resto.

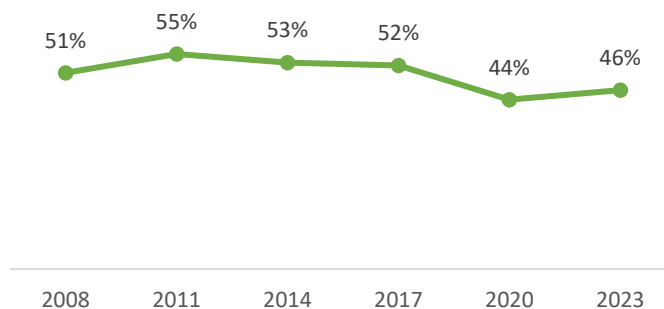
- > Los doctores y doctoras que han realizado la tesis en un grupo de investigación, en comparación con quien la ha realizado de forma independiente, tienen un mejor nivel de consecución en todas las competencias consideradas, salvo la competencia de trabajo independiente y autodirigido y la de gestión de la documentación.
- > Destacan las diferencias en la consecución de las competencias de trabajo en equipo (1,7 puntos de diferencia), inglés (1,1) y captación y gestión de fondos y recursos para la investigación (0,7).

Figura 64. Grado de adquisición de competencias en 2023 según el modo de hacer la tesis (escala de 0 a 10)



> Movilidad durante los estudios de doctorado

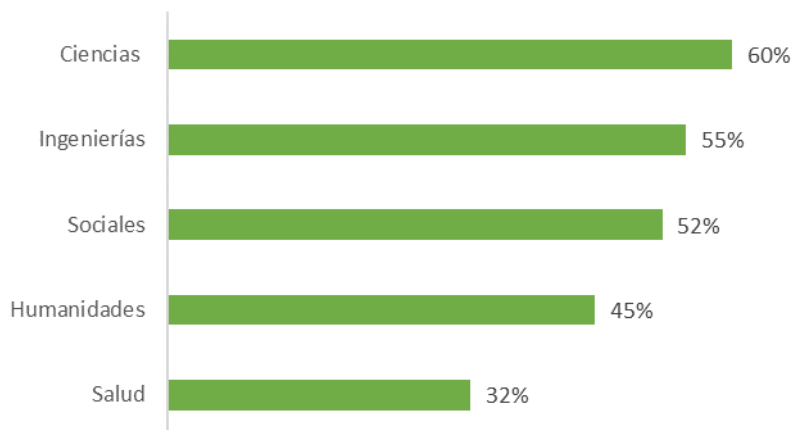
Figura 65. Evolución de la movilidad nacional o internacional durante los estudios de doctorado (solo doctores y doctoras de nacionalidad española)



Casi la mitad de los doctores y doctoras de nacionalidad española han experimentado experiencias de movilidad durante los estudios de doctorado.

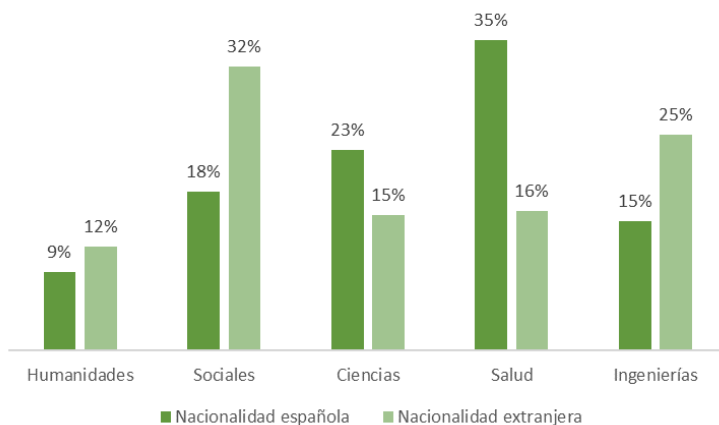
- > Tras una tendencia negativa de 11 puntos porcentuales desde 2011 hasta 2020 (del 55 % al 44 %), en 2023 ha habido un pequeño aumento (hasta el 46 %).
- > Hay grandes diferencias entre ámbitos de conocimiento: mientras que en Ciencias hay un 60 % de movilidad, en el ámbito de Salud este porcentaje se reduce al 32 %.

Figura 66. Movilidad durante los estudios de doctorado por ámbito de conocimiento (2023)



> **Comparativa en 2023 de los doctores y doctoras de nacionalidad española vs. nacionalidad extranjera que han cursado los estudios de doctorado en Cataluña**

Figura 67. Distribución de los doctores y doctoras por ámbito de conocimiento y nacionalidad (2023)



El 40 % de los doctores y doctoras de nacionalidad extranjera provienen de América Latina. Los ámbitos de Sociales e Ingenierías son los que atraen a una mayor proporción de estudiantes de nacionalidad extranjera.

- > La distribución de los doctores y doctoras por ámbito de conocimiento difiere notablemente según su nacionalidad: mientras que los estudiantes de nacionalidad española se concentran en los ámbitos de Salud y Ciencias, los de nacionalidad extranjera se decantan mayoritariamente por los ámbitos de Sociales e Ingenierías.
- > El 61 % de los doctores y doctoras de nacionalidad extranjera han financiado su tesis por medio de una beca, y la mayoría han llevado a cabo la tesis doctoral mayoritariamente de forma independiente. Esto contrasta con los y las estudiantes de nacionalidad española: el 49 % han disfrutado de una beca y más de la mitad han realizado la tesis en un grupo de investigación.

Figura 68. Porcentaje de doctores y doctoras que han financiado los estudios con una beca, por nacionalidad (2023)



Figura 69. Manera de realizar la tesis por nacionalidad (2023)

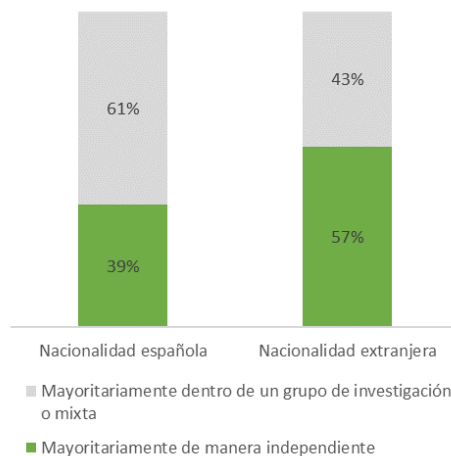


Tabla 8. Porcentaje de empleo en todo el mundo y de empleo en España por nacionalidad (2023)

	Nacionalidad española	Nacionalidad extranjera
% de empleo	96 %	95 %
% trabajan en España	89 %	41 %

Cerca de 4 de cada 10 doctores y doctoras de nacionalidad extranjera que cursaron el doctorado en una universidad catalana trabajan en España al cabo de tres años de haber finalizado los estudios.

- > El resto, 6 de cada 10, trabajan en otro país.
- > En el caso de los doctores y doctoras de nacionalidad española, 9 de cada 10 trabajan en España.

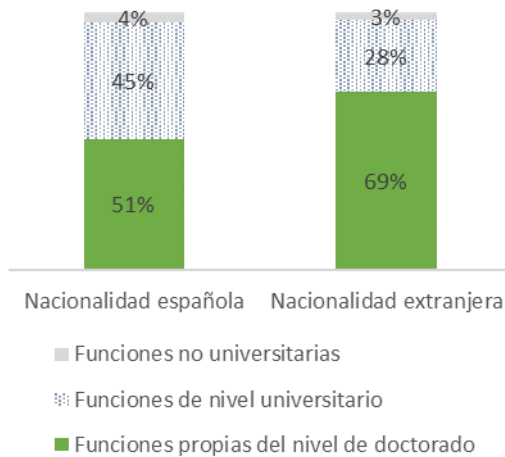
Figura 70. Lugar de trabajo por nacionalidad (2023)



La universidad emplea al 43 % de los doctores y doctoras de nacionalidad extranjera.

- > En el caso de los doctores y doctoras de nacionalidad española, la proporción de quienes trabajan en la universidad es mucho menor (23 %).

Figura 71. Adecuación al trabajo por nacionalidad (2023)



La mayoría de los doctores y doctoras de nacionalidad extranjera realizan funciones propias de su nivel educativo.

- > El 69 % de los doctores y doctoras de nacionalidad extranjera realizan funciones propias de doctorado en el trabajo, mientras que este porcentaje es del 51 % en el caso de los de nacionalidad española.

Tabla 9. Satisfacción con los estudios de doctorado por nacionalidad

	Nacionalidad española	Nacionalidad extranjera
Contenido y calidad de las actividades formativas	6,2	7,4
Calidad de la supervisión durante el desarrollo de la tesis	8,2	8,4
Calidad de los recursos del departamento y la disponibilidad para llevar a cabo la investigación	7,1	8,0
Satisfacción con los estudios de doctorado	7,4	8,1

La satisfacción de los doctores y doctoras de nacionalidad extranjera con los estudios de doctorado es ligeramente superior a la de los de nacionalidad española.

- > Los doctores y doctoras de nacionalidad extranjera muestran niveles de satisfacción superiores en todos los aspectos de la formación de doctorado.
- > El factor mejor valorado, al igual que en el caso de los de nacionalidad española, es la calidad de la supervisión durante el desarrollo de la tesis.
- > Su satisfacción general con los estudios de doctorado es de 8,1, superior a la satisfacción de los doctores y doctoras de nacionalidad española (7,4).

BIBLIOGRAFÍA

- > IRISH UNIVERSITIES ASSOCIATION - IUA (2008). [PhD Graduates' Skills](#). Dublín: IUA (pág. 8).
- > JOINT QUALITY INITIATIVE (2004). [Shared 'Dublin' descriptors for Short Cycle, First Cycle, Second Cycle and Third Cycle Awards](#).
- > OECD (2022). [Education at a Glance 2022: OECD Indicators](#). París: OECD.
- > VITAE (2010). *Researcher Development Framework* (pág. 23).
- > LEAGUE OF EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITIES - LERU (2010). *Training talented researchers for society: Doctoral studies beyond 2010*.

FICHA TÉCNICA

Tabla 5. Encuesta a los doctores y doctoras

Población	Personas que se doctoraron en los cursos 2017-2018 y 2018-2019 (y se dispone de contacto válido)
Periodo de la encuesta	Trabajo de campo que combina dos modalidades: - electrónica, del 7/11/2022 al 4/12/2022 (47 % de la muestra) - telefónica, del 16/1/2023 al 22/2/2023 (53 % de la muestra)
Universidades participantes	UB, UAB, UPC, UPF, URL, UdL, UdG, URV, UOC, UVic-UCC, UIC y UAO CEU

Tabla 6. Población y muestra de los doctores y doctoras de nacionalidad española

	2008	2011	2014	2017	2020	2023
Población	1.611	1.824	2.080	2.661	4.198	2.974
Muestra	934	1.225	1.426	1.394	1.945	1.871
Tasa de respuesta	58,0 %	67,2 %	68,6 %	52,4%	46,3 %	62,9 %
Error muestral	2,1 %	1,6 %	1,5 %	1,8 %	1,7 %	1,4 %

Tabla 7. Población y muestra de los doctores y doctoras de nacionalidad extranjera

	2017	2020	2023
Población	1.243	1.718	1.686
Muestra	152	258	619
Tasa de respuesta	12,2 %	15,0 %	36,7 %
Error muestral	7,6 %	5,7 %	3,2 %

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya
Diciembre de 2023 · AQU-9-2023-ES



Web: www.aqu.cat · X: @aqucatalunya