

Encuesta de inserción laboral de los titulados y tituladas de las universidades catalanas 2023

Jornada de difusión · 20 de septiembre de 2023



Inserció
Laboral

1. La encuesta de inserción laboral 2023
2. Resultados:
 - Empleo
 - Calidad laboral
 - Satisfacción
3. Conclusiones
4. Difusión



1. La encuesta de inserción laboral 2023

Objetivos

Ajustar la oferta y la demanda laboral de nivel universitario

Ajustar el perfil formativo de las titulaciones a las necesidades laborales

Informar a futuros estudiantes y mejorar la orientación educativa

1. La encuesta de inserción laboral 2023

Evolución de la encuesta



1. La encuesta de inserción laboral 2023

Metodología. Promociones analizadas



Son personas que se han insertado laboralmente durante la pandemia pero que se habían titulado antes

1. La encuesta de inserción laboral 2023

Metodología. Trabajo de campo

Resumen del trabajo de campo 2023

Cuestionario	Población	Muestra	% respuesta	% error muestral final
Grados*	43.908	22.949	52,3 %	0,4 %
Másteres	40.753	15.423	37,8 %	0,6 %
Doctorados	4.662	2.490	53,4%	1,3%
TOTAL	89.323	40.862	45,7 %	0,4 %

Más de 40.000 personas han respondido la encuesta, lo que representa prácticamente la mitad de las promociones estudiadas

** Incluye todos los colectivos de este nivel educativo aunque dispongan de cuestionarios adaptados y se hayan analizado en informes diferenciados.*

2. Resultados



Empleo



**Calidad
laboral**



Satisfacción

2. Resultados · Empleo



Empleo



**Calidad
laboral**



Satisfacción

**Cuanta más
formación, mejor
inserción laboral**

**Pleno empleo
en másteres y
doctorados
y casi pleno
en grados**

**Cambio de
tendencia en
los grados: más
peso de los portales
web como vía de
entrada al
primer trabajo**

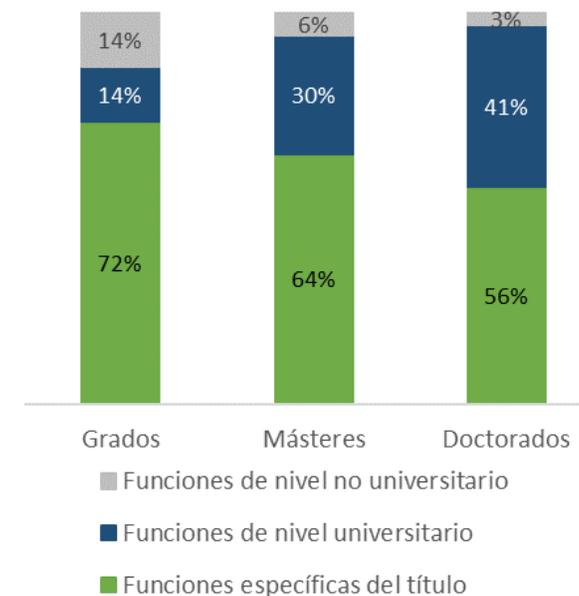
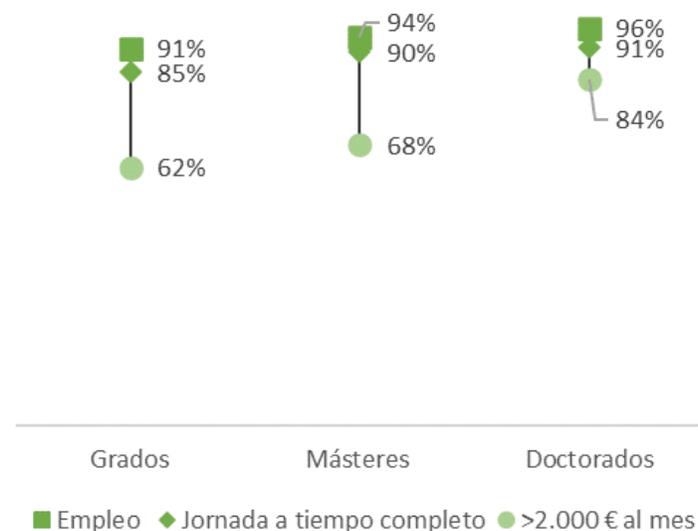
**Estudiar un máster
aumenta
las posibilidades
de promoción y
de mejora salarial**

2. Resultados · Empleo

Cuanta más formación, mejor inserción laboral (I)

La inversión en formación compensa

- El porcentaje de empleo y los salarios medios aumentan con la educación
- Se reducen las funciones no cualificadas en el caso de másteres y doctorados



Nota: En el caso de grados, no incluye personas tituladas en la UOC. Las ganancias brutas mensuales se calculan solo para las personas empleadas a tiempo completo.

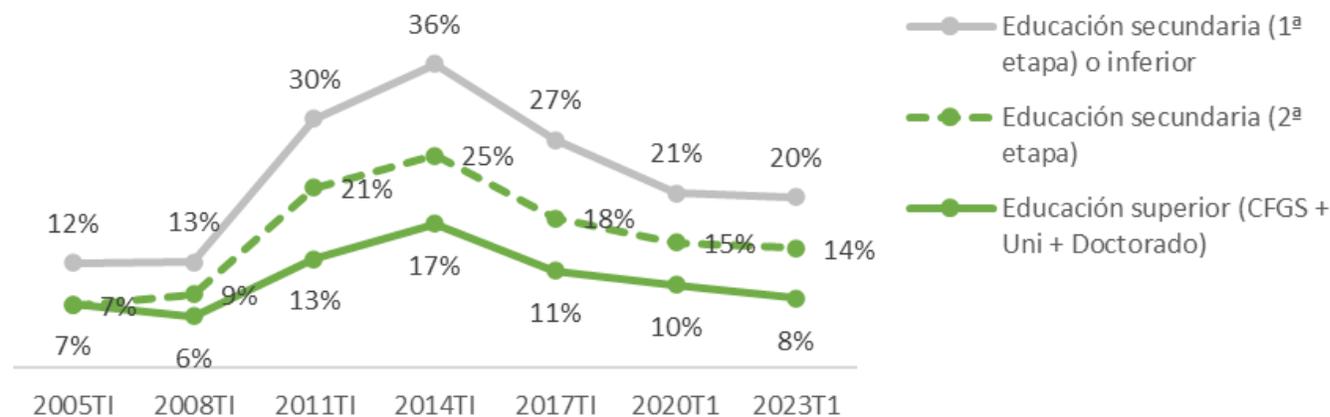
2. Resultados · Empleo

Cuanta más formación, mejor inserción laboral (II)

La inversión en formación compensa

- Con datos de la EPA, la educación superior sigue obteniendo mejores resultados que otros niveles educativos
- La educación superior, contrariamente a los demás niveles educativos, ha recuperado los niveles de antes de la crisis de 2008

Evolución de la tasa de paro por nivel educativo (población de 25 a 44 años, EPA 1.er trimestre 2023)



*Nota: Tasa de paro medida a partir de la población parada con relación a la población activa.
Fuente: Elaboración propia con datos del Instituto Nacional de Estadística (INE).*

2. Resultados · Empleo

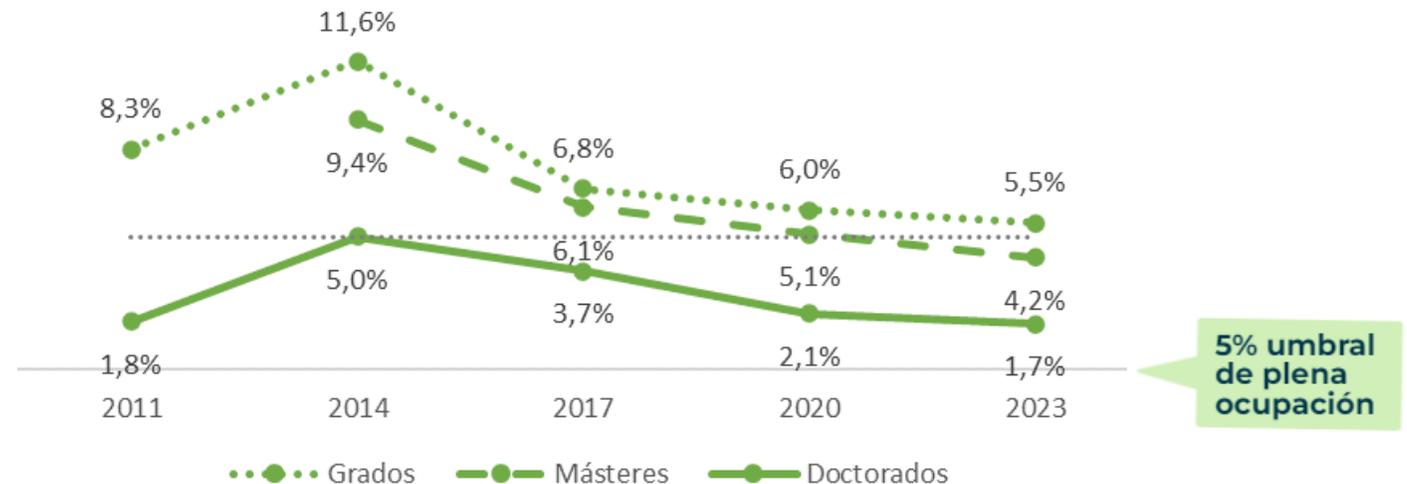


Pleno empleo en másteres y doctorados y casi pleno en grados (I)

Evolución de la tasa de paro por nivel educativo

Mínimo histórico desde 2011 de la tasa de paro de los titulados universitarios de Cataluña

- Por primera vez en los másteres, el paro es inferior al 5 %, el umbral para hablar de pleno empleo



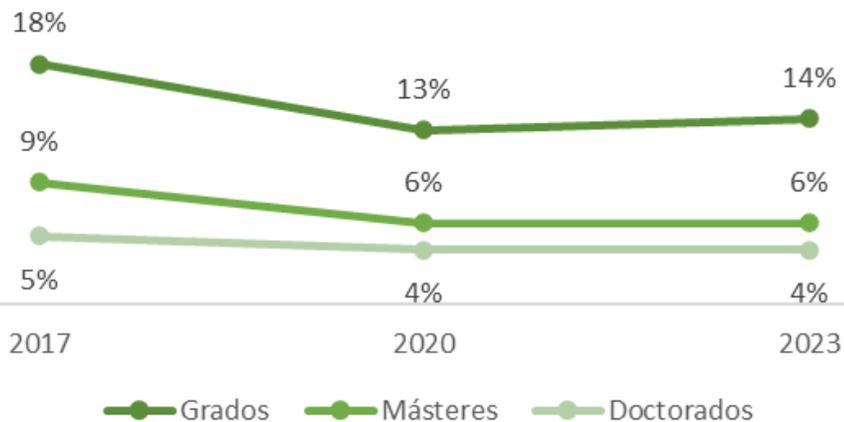
Nota: En el caso de grados, no incluye personas tituladas en la UOC.
En doctorados solo incluye personas de nacionalidad española.

2. Resultados · Empleo



Pleno empleo en másteres y doctorados y casi pleno en grados (II)

Evolución del porcentaje de personas tituladas que realizan funciones no universitarias



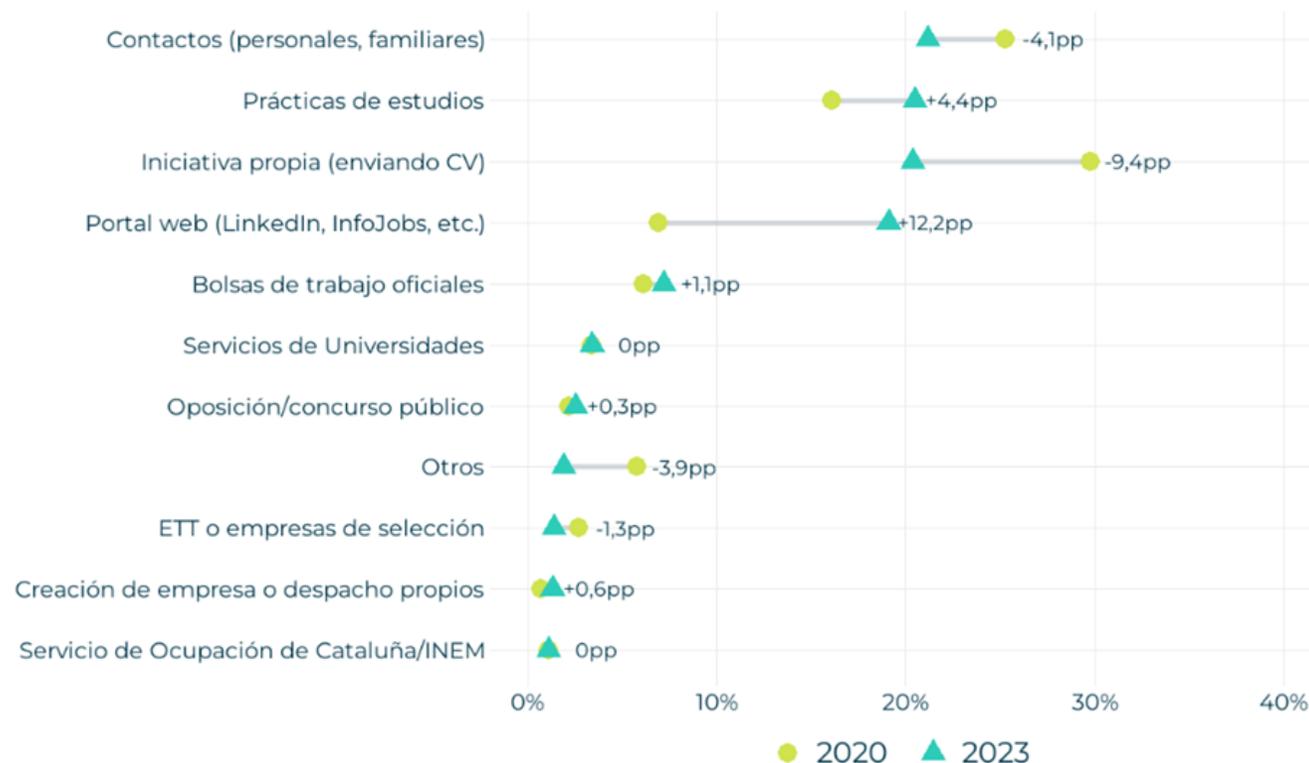
El porcentaje de personas tituladas que realizan funciones no universitarias se ha mantenido estable desde la pandemia

*Nota: En el caso de Grados, no incluye personas tituladas en la UOC.
En doctorados solo incluye personas de nacionalidad española.*

2. Resultados · Empleo · Grados

Cambio de tendencia en los grados: más peso de los portales web como vía de entrada al primer trabajo

Vía de acceso al primer trabajo de las personas tituladas de grado (2020-2023)



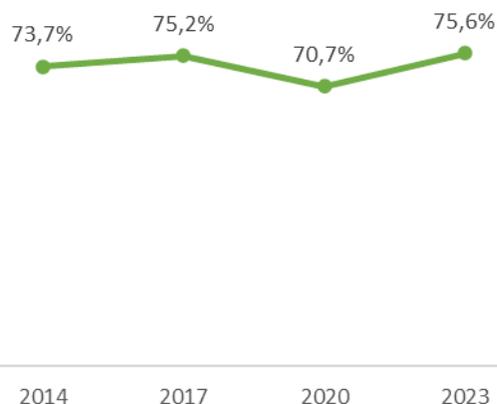
- Las prácticas de estudio pasan a ser la segunda vía más importante para acceder al primer trabajo
- Disminuye el peso para insertarse laboralmente de los contactos personales y del envío autónomo de CV

2. Resultados · Empleo · Másteres



Estudiar un máster aumenta las posibilidades de promoción y mejora salarial

Evolución del porcentaje de personas tituladas que han tenido experiencias laborales estables entre la titulación previa y la titulación del máster (2023)



Nota: No incluye aquellas personas que, desde el inicio de la titulación previa hasta la titulación del máster, no han trabajado o bien han tenido trabajos intermitentes.

Impacto del máster en la inserción laboral respecto al trabajo previo a la obtención del título según edad (2023)

	<30 años de edad	>=30 años de edad	Global
Mejora en el tipo de contrato	62,0 %	45,8 %	52,1 %
Mejora en la retribución	74,5 %	58,3 %	64,6 %
Mejora en la dedicación (jornada)	55,1 %	38,8 %	45,2%
Mejora en la categoría profesional	75,0 %	59,7 %	65,6%

3 de cada 4 personas tituladas de máster ya habían trabajado antes de obtenerlo

- Entre estas personas, un 65 % afirma que el máster ha supuesto una mejora en la categoría profesional o en la retribución
- El impacto se produce también entre el perfil con más edad, en el que el máster se convierte claramente en una opción de formación continuada a lo largo de la carrera profesional

2. Resultados · Calidad laboral

Titulares



Empleo



Calidad
laboral



Satisfacción

Máximo histórico
de contratos fijos

Crecimiento de los
salarios y pérdida
de poder
adquisitivo

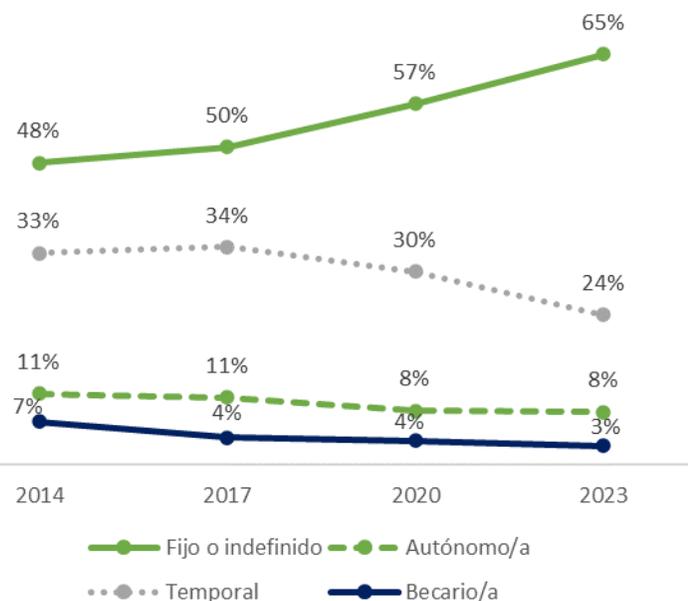
2 de cada 3 doctores
contratados
en empresas
no realizan
funciones propias de
su nivel formativo

2. Resultados · Calidad laboral

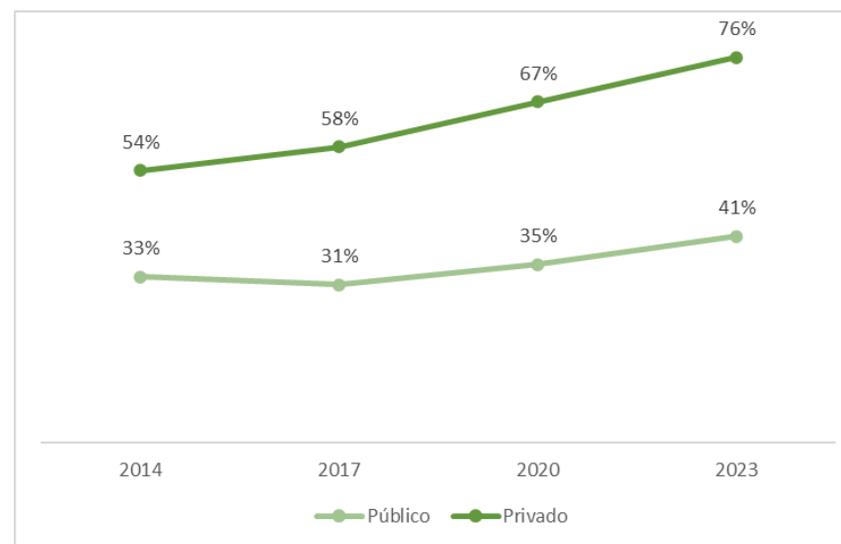


Máximo histórico de contratos fijos

Evolución de la tipología contractual de las personas tituladas de grado, máster o doctorado (2014-2023)



Porcentaje de contratos fijos por sector de las personas tituladas de grado, máster o doctorado (2014-2023)



- Aumentan 8 pp los contratos fijos desde 2020: ya son 2 de cada 3
- Disminuyen 6 pp los contratos temporales: solo son 1 de cada 4
- El cambio en el sector público es menos acentuado que en el privado

¿Por qué?

- Salida de la crisis económica
- Reforma laboral de 2022

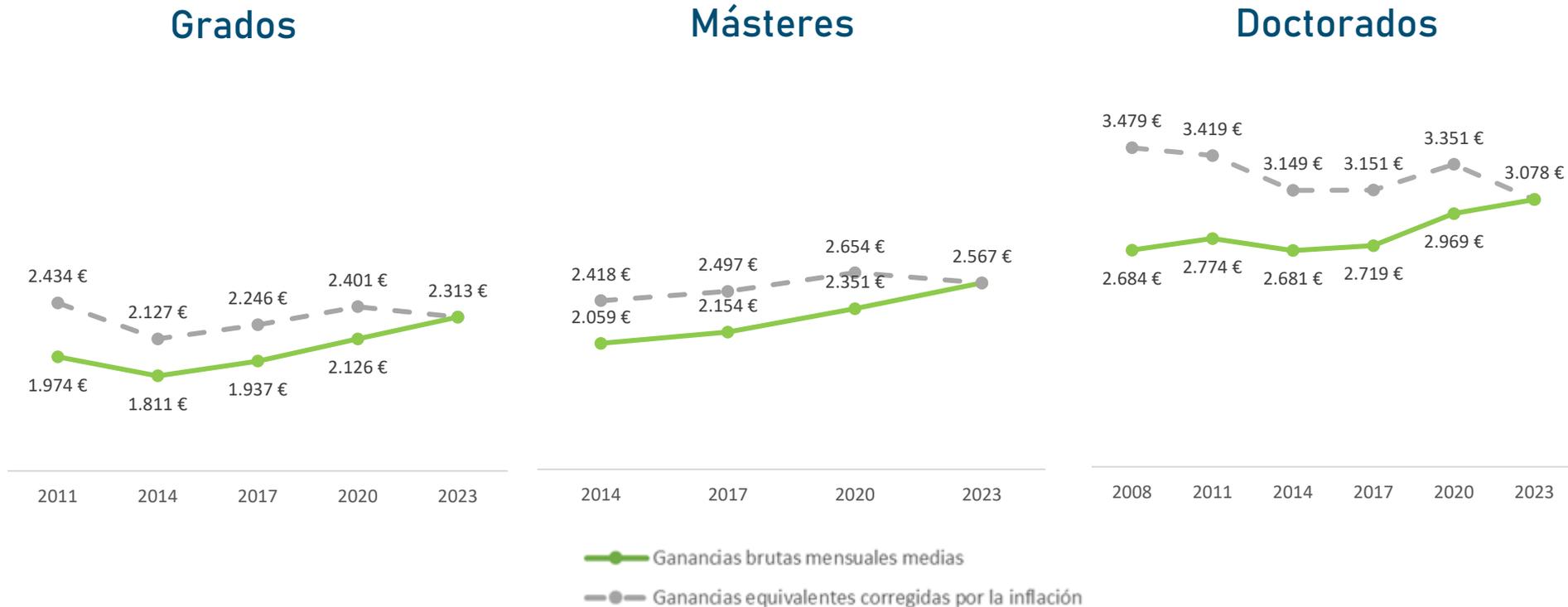
Nota: En el caso de grados, no incluye personas tituladas en la UOC.
En doctorados solo incluye personas de nacionalidad española.

2. Resultados · Calidad laboral



Crecimiento de los salarios y pérdida de poder adquisitivo

- Por primera vez desde 2014, las personas tituladas pierden poder adquisitivo, en este caso como consecuencia de la inflación



Nota: En el caso de grados, no incluye personas tituladas en la UOC.
En doctorados solo incluye personas de nacionalidad española.
Solo personas que trabajan a tiempo completo en España.

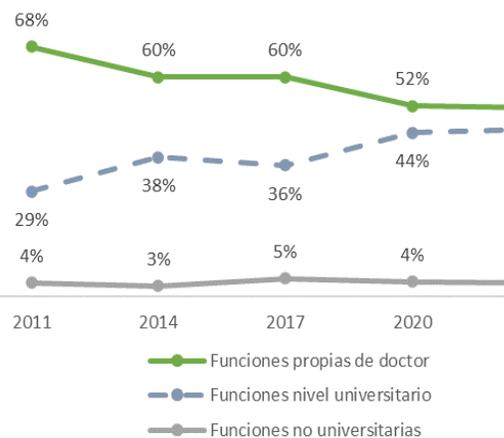
2. Resultados · Calidad laboral · Doctorados



2 de cada 3 doctores contratados en empresas opinan que no realizan funciones propias de su nivel formativo

- La mayoría de los nuevos doctores trabajan en empresas, donde solo 1 de cada 3 considera que desarrolla funciones de doctorado
- En la universidad y centros de investigación, en cambio, la mayoría de los doctores realizan funciones de doctorado

Evolución de la tipología de funciones de los doctores en el trabajo



Evolución de la tipología de organismos en los que trabajan los doctores



Evolución del porcentaje de doctores que realizan funciones propias de su nivel formativo según donde trabajan



Nota: Solo incluye personas de nacionalidad española.

2. Resultados · Satisfacción

Titulares



Empleo



Calidad
laboral



Satisfacción

Estancamiento
del nivel de
satisfacción con la
titulación cursada

Déficit de
formación en
competencias
comunicativas
frente a las
necesidades
laborales

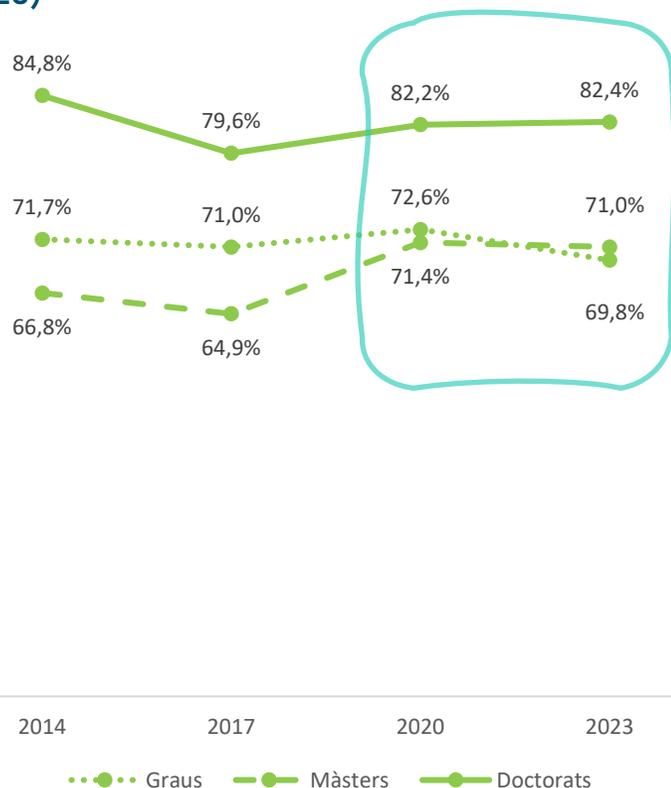
Los másteres,
fuente de
atracción y
retención de
talento

2. Resultados · Satisfacción

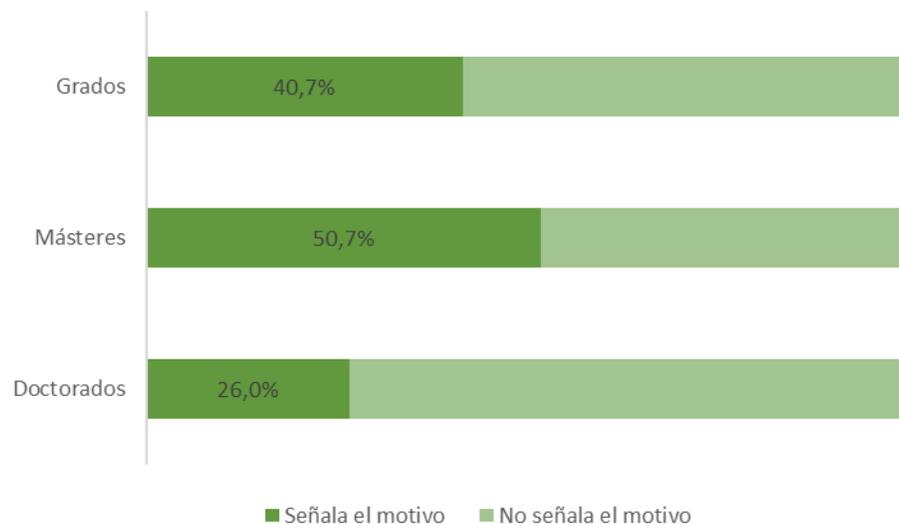


Estancamiento del nivel de satisfacción con la titulación cursada

Evolución de la proporción de personas tituladas que volverían a repetir la misma titulación (2014-2023)



Insatisfacción con el diseño o la calidad de la titulación como motivo de quien no volvería a repetirla (2023)



- Un tercio de las personas tituladas en grados y másteres no repetirían estudios, casi la mitad de estas se muestran insatisfechas con el diseño o la calidad del título

*Nota: En el caso de grados, no incluye personas tituladas en la UOC.
En doctorados solo incluye personas de nacionalidad española.*

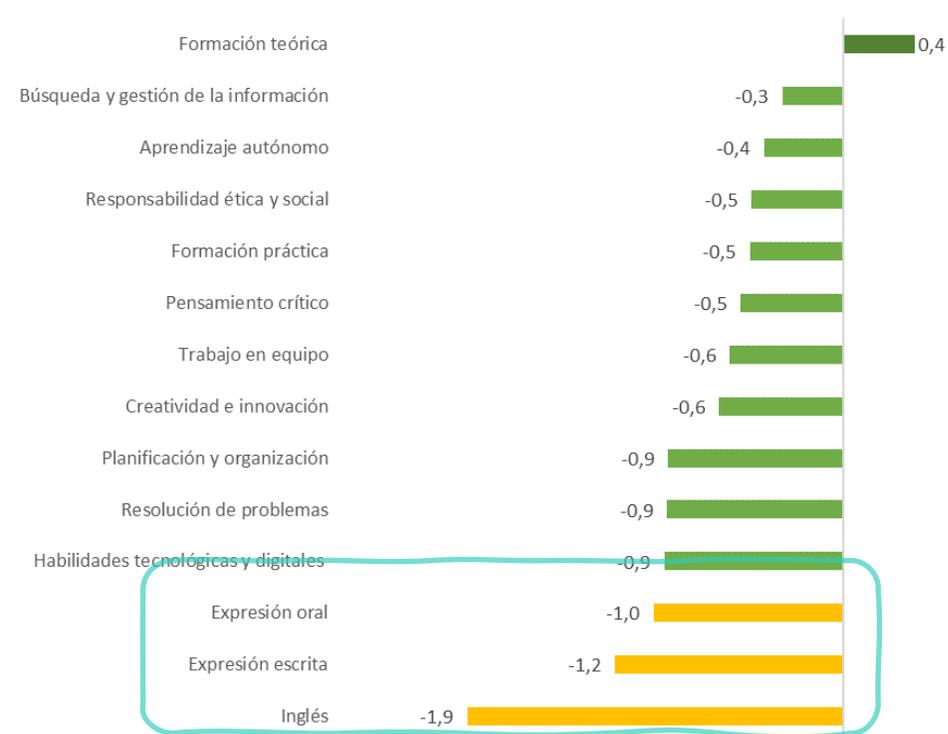
2. Resultados · Satisfacción · Grados y másteres

★ Déficit de formación en competencias comunicativas frente a las necesidades laborales

Grados



Másteres



- El inglés sigue siendo la principal competencia que debe mejorarse, seguida de la expresión escrita en el caso de los grados y la escrita y la oral en el caso de los másteres

Diferencia entre la media del nivel de formación y su utilidad para el trabajo (solo entre personas tituladas que desarrollan funciones de nivel universitario; escala de 0 a 10)

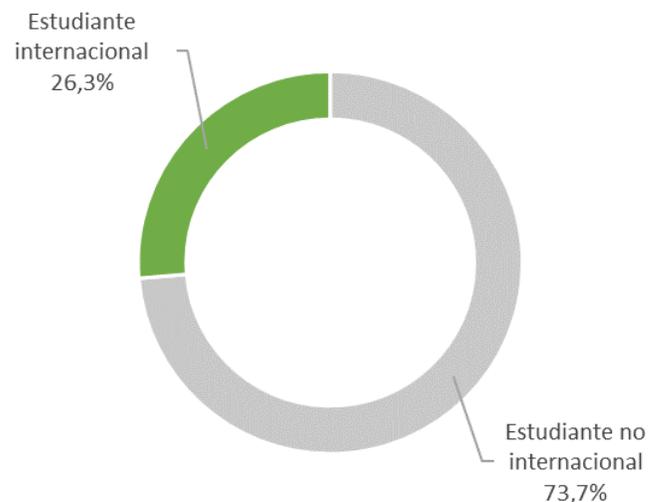
Nota: En el caso de grados, no incluye personas tituladas en la UOC.

2. Resultados · Satisfacción · Másteres



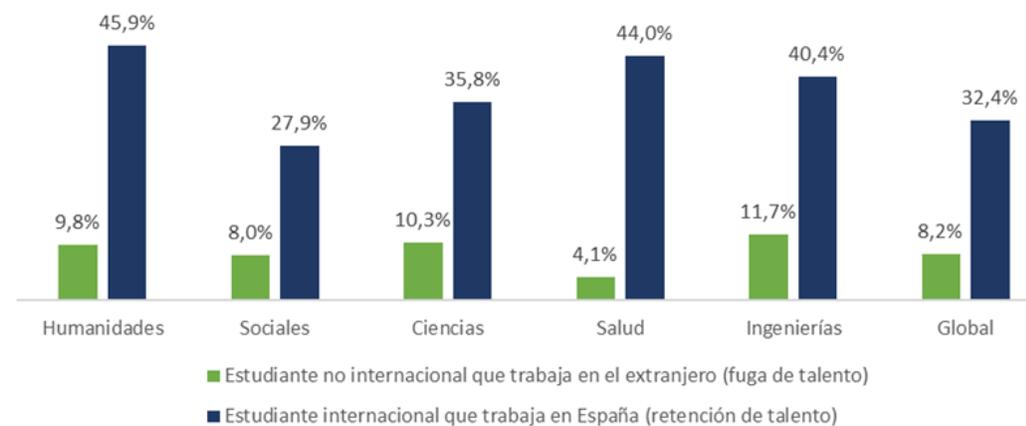
Los másteres, fuente de atracción y retención de talento

Tipo de estudiante (2023)



Nota: Se entiende por estudiantes internacionales aquellas personas que, independientemente de su nacionalidad, han venido de fuera de España para estudiar el máster (o bien lo han estudiado desde el extranjero en el caso de másteres no presenciales).

Fuga y retención del talento según ámbito disciplinar (casos y porcentaje sobre cada tipo de estudiante) (2023)



De las personas tituladas de máster, 1 de cada 4 es internacional; de estas, 1 de cada 3 se queda trabajando en España

3. Conclusiones

Empleo	<p>Cuanta más formación, mejor inserción laboral</p>	<p>Pleno empleo en másteres y doctorados y casi pleno en grados</p>
Calidad laboral	<p>Máximo histórico de contratos fijos</p>	<p>Crecimiento de los salarios y pérdida de poder adquisitivo</p>
Satisfacción	<p>Estancamiento del nivel de satisfacción con la titulación cursada</p>	<p>Déficit de formación en competencias comunicativas frente a las necesidades laborales</p>

4. Difusión de resultados

Acceso a los informes



GRADOS



**MÁSTERES
UNIVERSITARIOS**



DOCTORADO

4. Difusión de resultados

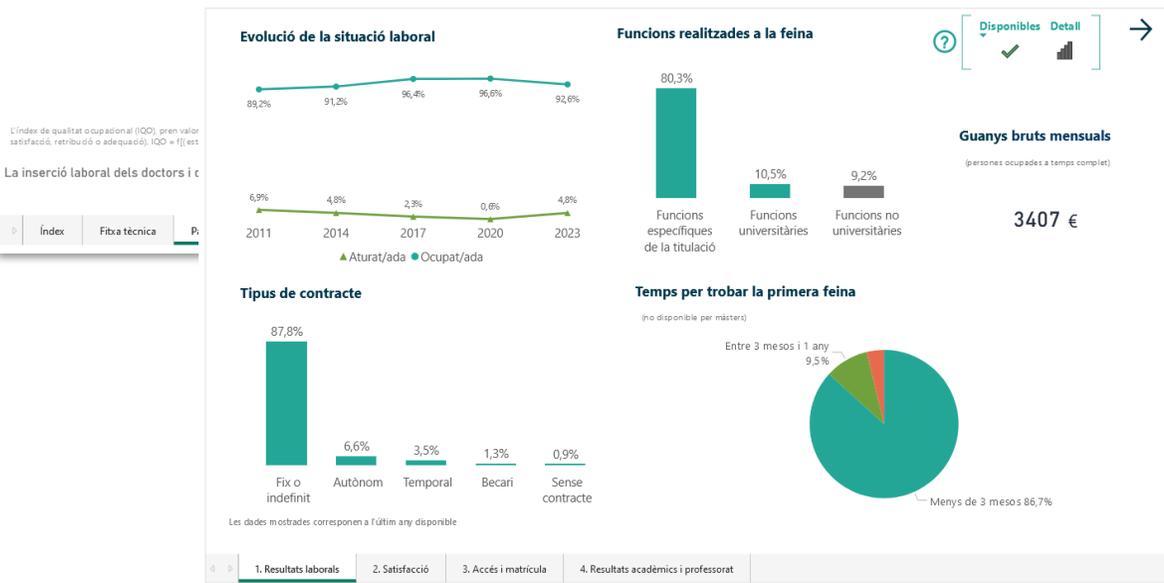
Incorporación de los resultados en el portal EUC

Període: 2023 [Glossari](#) 

Ciències socials i jurídiques
Estatus i adequació

	1 Estatus laboral			2 Funcions desenvolupades			3 Índex IQO	4 Satisfacció general feina
	1 Ocupat/ada	2 Aturat/ada	3 Inactiva	1 Específiques	2 Universitàries	3 No universitàries	0 Mitjana	0 Mitjana
Comunicació i Documentació	94,9%	1,7%	3,4%	52,5%	37,3%	10,2%	71,4	8,1
Dret Laboral i Polítiques	93,9%	3,1%	3,1%	57,0%	39,5%	3,8%	68,9	8,2
Economia, Empresa i Turisme	100,0%			72,6%	24,2%	3,2%	75,6	8,2
Educació	95,2%	1,6%	3,2%	65,0%	34,1%	0,8%	74,2	8,5
Tribucions Mitges (Socials)								
Total subàmbits mostrats								

Dades de la titulació



<https://estudis.aqu.cat/>

- Se pueden consultar los datos titulación a titulación en el EUC Estudios
- También de forma comparada en el EUC Dades
- El acceso está abierto
- Solo se muestran los datos que tengan un error muestral inferior al 15 %



Consulte todos los resultados en el portal EUC Estudis
y en la web de AQU Catalunya