AQU CATALUNYA

Proposta

CRITERIS PER A L'ACREDITACIÓ DE PROFESSORAT AGREGAT I DE CATEDRÀTIC O CATEDRÀTICA

AQU CATALUNYA

Proposta

CRITERIS PER A L'ACREDITACIÓ DE PROFESSORAT AGREGAT I DE CATEDRÀTIC O CATEDRÀTICA

Barcelona, 2024

© Autor: Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, 2024
C. d'Enric Granados, 33
08007 Barcelona

Elaboració: Comissió d'Avaluació de la Recerca

Edició proposta: 23 de setembre de 2024

El contingut d'aquest document està subjecte a la llicència d'Oferiment al Domini Públic (CC0 1.0 Universal) de Creative Commons. Es permet copiar, modificar, distribuir l'obra i fer-ne comunicació pública, fins i tot amb finalitat comercial, sense demanar cap mena de permís.

CONTINGUT

CONTINGUT **5**

SIGLES **7**

INTRODUCCIÓ **8**

Antecedents i context 8

Objectius 11

Consideracions generals **12**

Les activitats del professorat objecte d'avaluació 12

La narració de l'activitat duta a terme i la seva qualitat 14

Les diferents trajectòries professionals 14

Els principis rectors de l'avaluació per a l'acreditació 15

REQUISITS **16**

CRITERIS GENERALS **18**

Recerca i transferència 19

Docència universitària 22

Lideratge científic i de gestió 23

CRITERIS ESPECÍFICS PER ÀMBITS DE CONEIXEMENT: ACREDITACIÓ PER A PROFESSORAT AGREGAT (ACREDITACIÓ DE RECERCA, SEGONS LA LLEI 1/2003) **26**

Humanitats 26

Ciències Socials 32

Ciències 35

Ciències de la Vida 38

Ciències Mèdiques i de la Salut 41

Enginyeria i Arquitectura 44

CRITERIS ESPECÍFICS PER ÀMBITS DE CONEIXEMENT: ACREDITACIÓ PER A CATEDRÀTIC O CATEDRÀTICA (ACREDITACIÓ DE RECERCA AVANÇADA, SEGONS LA LLEI 1/2003) **48**

Humanitats 48

Ciències Socials 55

Ciències 59

Ciències de la Vida 63

Ciències Mèdiques i de la Salut 66

Enginyeria i Arquitectura 69

SIGLES

ANECA: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

AQU: Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

CAR: Comissió d'Avaluació de la Recerca

CMC: criteris mínims comuns per a l'avaluació l'activitat de les persones que sol·liciten les acreditacions per a professorat permanent laboral acordats entre les agències de qualitat de la xarxa REACU

CoARA: Coalition for Advancing Research Assessment (Coalició per a l'Avenç de l'Avaluació de la Recerca)

CU: catedràtic o catedràtica d'universitat (funcionari)

DORA: San Francisco Declaration on Research Assessment (Declaració de San Francisco sobre l'avaluació de la recerca)

ENCA: Estratègia Nacional de Ciència Oberta

ERC: European Research Council (Consell Europeu per a la Recerca)

ESG: Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat a l'Espai Europeu d'Educació Superior

FPI: ajuts per a la formació de personal investigador

FPU: ajuts per a la formació de professorat universitari

IP: investigador o investigadora principal

LOSU: Llei Orgànica 2/2022, de 22 de març, del Sistema Universitari

LOU: Llei Orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'Universitats

LOMLOU: Llei Orgànica 4/2007, de 12 d'abril, per la qual es modifica la Llei Orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'Universitats

LUC: Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya

PDI: personal docent i investigador

PPL: professorat permanent laboral (contractat)

PTU: professorat titular d'universitat (funcionari)

REACU: Red Española de Agencias de Calidad Universitaria

SUC: sistema universitari català

TFG: treball de fi de grau

TFM: treball de fi de màster

INTRODUCCIÓ

Antecedents i context

L'establiment de l'acreditació del professorat

L'acreditació de l'activitat del professorat prèvia a l'accés a determinades categories de professorat va esdevenir un requisit a partir de 2001 a conseqüència de l'aprovació de la Llei Orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'Universitats (LOU).[1] Un dels seus objectius, explicitats al preàmbul, era flexibilitzar les condicions perquè les universitats poguessin desplegar la seva política de professorat i planificar adequadament les seves necessitats docents i investigadores. Per això, es permetia contractar fins al 49 % del professorat laboral —no funcionari— i es creaven tres noves figures de professorat contractat: col·laborador, ajudant doctor i contractat doctor. Per a la contractació d'aquestes figures, s'establia el requisit d'haver superat una avaluació positiva de la seva activitat per part de l'Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) o de les agències autonòmiques d'avaluació de la qualitat.

Les universitats catalanes van començar a contractar professorat en aquestes categories a partir de l'aprovació de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya (LUC),[2] que transposava la LOU al sistema universitari català (SUC). Un dels aspectes més innovadors de la Llei catalana és que equiparava les figures contractuals amb les de personal docent i investigador (PDI) funcionari, per la qual cosa creava dues categories per al professorat contractat doctor: professorat agregat i catedràtic o catedràtica. Les figures de professorat contractat que proposava la LUC en la seva primera redacció eren les següents:

- Contracte temporal
  - Professorat col·laborador temporal
  - Professorat lector (a la LOU, ajudant doctor)
- Contracte indefinit
  - Professorat col·laborador
  - Professorat agregat (a la LOU, professorat contractat doctor)
  - Catedràtic o catedràtica (a la LOU, professorat contractat doctor)

El professorat lector era la figura inicial de la carrera acadèmica amb un contracte laboral temporal de quatre anys, ampliat posteriorment a cinc anys per mitjà d'una modificació de

1. Prefectura de l'Estat. Llei Orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'Universitats. *Butlletí Oficial de l'Estat*, núm. 58, 2002, pàg. 49400-49425. BOE-A-2001-24515.

2. Presidència de la Generalitat de Catalunya. Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya. *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, núm. 3826, 2003, pàg. 3326-3345.

la LOU (LOMLOU).[3] Aquesta modificació va declarar que calia extingir la figura de professorat col·laborador.

La LUC encarrega l'acreditació del professorat contractat a l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya), a l'efecte d'avaluar l'activitat d'aquest professorat que estableix la LOU. En el cas del professorat agregat i dels catedràtics o catedràtiques, els candidats i candidates han de disposar d'una acreditació de recerca o de recerca avançada, respectivament, per poder ser admesos als processos selectius de les universitats catalanes (article 47.1.d). En el cas del professorat lector, el requisit previ és disposar d'un informe favorable de la seva activitat (article 49.3.c).

L'acreditació del professorat a Catalunya

AQU Catalunya inicia el programa d'emissió de les avaluacions per al professorat lector el 16 d'abril de 2003, amb la publicació del procediment i els criteris d'avaluació. Els criteris preveien tres dimensions d'avaluació: experiència investigadora, formació acadèmica i experiència docent. Les publicacions científiques dins de l'experiència investigadora eren els mèrits que es valoraven de manera prioritària.

El procediment per a l'emissió de les acreditacions de recerca i recerca avançada es publica uns mesos després, el 12 de desembre de 2003. Es valoraven exclusivament els mèrits de caràcter investigador: publicacions científiques en revistes especialitzades d'impacte, en llibres i en capítols de llibre; ajuts de recerca obtinguts de manera competitiva o com a compensació a la recerca; direcció i participació en activitats de recerca, innovació o desenvolupament; transferència tecnològica o de coneixements; premis i altres mencions honorífiques; estades de recerca, i altres mèrits de recerca rellevants. Les persones sol·licitants podien aportar informes valoratius emesos per acadèmics i acadèmiques de prestigi sobre la seva activitat investigadora.

Els resultats de vint anys (2003-2023) d'emissions d'acreditació per a professorat contractat a Catalunya han estat els següents:

	Favorable		**Desfavorable**		**Desistits**		**Total**
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre
Informe de professorat lector	10.388	58,2	5.551	31,1	1.917	10,7	17.856
Acreditació de recerca (professorat agregat)	5.892	55,9	3.858	36,6	790	7,5	10.541
Acreditació de recerca avançada (professorat catedràtic)	2.304	59,5	1.378	35,6	190	4,9	3.872

3. Prefectura de l'Estat. Llei Orgànica 4/2007, de 12 d'abril, per la qual es modifica la Llei Orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'Universitats. *Butlletí Oficial de l'Estat,* núm. 89, 2007, pàg. 16241-16260. BOE-A-2007-7786.

La Llei Orgànica del Sistema Universitari (LOSU)

El 23 de març de 2023 es publica la nova Llei Orgànica 2/2023, de 22 de març, del Sistema Universitari[4] Estableix que el PDI es compon tant de professorat funcionari com de professorat laboral (article 64). Les novetats de la LOSU més rellevants pel que fa al professorat contractat i la seva acreditació són les següents:

- La figura de professorat lector —a la LOSU, ajudant doctor— gaudeix d'un contracte màxim de sis anys i 180 hores lectives per any. Ja no requereix un informe d'avaluació previ. Al cap de tres anys, però, la universitat ha de dur a terme una avaluació per valorar-ne el progrés i la qualitat de l'activitat docent i investigadora. Per acord entre la universitat i AQU Catalunya, aquesta avaluació la pot dur a terme l'Agència (article 78).
- La categoria de professorat contractat doctor de la LOU passa a denominar-se professorat permanent laboral (PPL). És necessari que aquests professors o professores disposin d'una acreditació prèvia de la seva activitat, emesa per les agències de garantia de la qualitat inscrites a l'EQAR, per poder ser contractats per les universitats. El contracte és de tipus fix i indefinit, amb drets i deures de caràcter acadèmic i categories comparables als de PDI funcionari (article 82). Per tant, les comunitats autònomes poden regular fins a dues categories de PPL, una equivalent a professorat titular d'universitat (PTU) i una altra equivalent a catedràtic o catedràtica d'universitat (CU). En el cas de Catalunya, l'article 46 de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya desplega les figures de professorat contractat en professorat agregat i catedràtic o catedràtica.
- Les comunitats autònomes han de regular el procediment d'acreditació i les agències d'assegurament de la qualitat de l'educació superior de l'Estat han d'acordar uns criteris mínims comuns (CMC) per a l'avaluació de l'activitat de les persones que sol·liciten l'emissió de l'acreditació corresponent.
- L'article 85.3 de la LOSU equipara la major part dels criteris d'avaluació de PDI funcionari amb els de PPL. Els aspectes més rellevants són els següents:
  - És necessari haver dut a terme activitats de recerca o docència en universitats i/o centres de recerca diferents de la institució en què es va presentar la tesi doctoral, d'acord amb els criteris establerts reglamentàriament (article 69.1).
  - L'acreditació s'ha d'emetre després d'una avaluació tant qualitativa com quantitativa dels mèrits docents i de recerca i, si escau, de transferència del coneixement, amb una àmplia gamma d'indicadors de rellevància científica i impacte social (article 69.2.c).
  - Aquesta avaluació ha de considerar l'especificitat de l'àrea o àmbit de coneixement, tenint en compte, entre altres criteris, l'experiència professional

4. Prefectura de l'Estat. Llei Orgànica 2/2023, de 22 de març, del Sistema Universitari. *Butlletí Oficial de l'Estat*, núm. 70, 2023, pàg. 43267-43339. BOE-A-2023-7500.

—especialment quan es tracti, entre d'altres, de professions regulades de l'àmbit sanitari—, la rellevància local, el pluralisme lingüístic i l'accés obert a dades i publicacions científiques (article 69.2.d).

- Els mèrits requerits han de ser els adequats a la durada de l'etapa inicial de la carrera acadèmica —professorat lector— (article 69.2.e).

A més, el procés ha de ser àgil, i la petició de documentació, accessible, de manera oberta, abreujada i significativa, utilitzant els repositoris institucionals. A les comissions d'avaluació s'han de garantir els principis d'igualtat, mèrit i capacitat, així com els de publicitat, transparència i imparcialitat de les persones que les integren. En aquest sentit, les comissions han d'estar formades per professorat dels cossos docents universitaris i persones expertes, tant nacionals com estrangeres, de prestigi reconegut.

Criteris mínims comuns (CMC) per a l'acreditació de professorat permanent laboral (PPL)

El 20 de febrer de 2024, d'acord amb el que estableix la LOSU, AQU Catalunya i la resta d'agències que integren REACU van acordar els CMC per a la figura inicial de PPL. Per aconseguir l'acreditació, cal obtenir com a mínim el 50 % de la puntuació total possible del conjunt d'activitats i mèrits avaluats. A més, en els criteris que cada agència estableixi, el 50 % del pes, com a mínim, ha de correspondre a l'avaluació de la recerca, i un 25 %, també com a mínim, a l'avaluació de la docència.

Activitat objecte d'avaluació	Pes en el conjunt de mèrits avaluats
Recerca	≥ 50 %
Docència	≥ 25 %

Aquests mínims s'han de respectar quan s'estableixin els criteris d'acreditació de les agències de garantia de la qualitat exclusivament per a la categoria inicial de PPL, que a Catalunya correspon al professorat agregat.

Objectius

Aquest document té els dos grans objectius següents:

- Establir els requisits i els criteris generals d'avaluació per emetre les acreditacions per a professorat contractat amb contracte laboral indefinit, d'acord amb la Llei 1/2003, d'universitats de Catalunya, que són les següents:
  - Acreditació per a professorat agregat (acreditació de recerca, segons la Llei 1/2003)
  - Acreditació per a catedràtic o catedràtica (acreditació de recerca avançada, segons la Llei 1/2003)
- Establir els criteris específics d'avaluació per àmbits de coneixement.

CONSIDERACIONS GENERALS

L'avaluació que duu a terme la Comissió d'Avaluació de la Recerca (CAR), per mitjà de comissions específiques formades per acadèmics i acadèmiques experts en els àmbits respectius, té com a finalitat acreditar que les persones sol·licitants satisfan un llindar mínim de qualitat i d'experiència en activitats de recerca, transferència de coneixement, docència i, si escau, lideratge científic i de gestió. Entre d'altres, aquesta acreditació els permet optar a concursos de professorat contractat en les figures de professorat agregat i catedràtics o catedràtiques a les universitats del SUC. Les acreditacions no tenen en cap cas la funció d'avaluar l'activitat del professorat a través d'un procés de *peer review*. Tampoc no són determinants per obtenir una plaça acadèmica o de recerca en els processos de selecció d'una universitat, no estableixen rànquings o ordenacions de persones ni serveixen per atorgar beques o ajuts de recerca. Totes aquestes tasques són responsabilitat de les mateixes universitats o d'altres institucions mitjançant els mecanismes que estableixen dins del marc legal vigent.

Les activitats del professorat objecte d'avaluació

En els països del nostre entorn, l'avaluació del professorat, sigui per a l'accés o per a la promoció, s'ha centrat, fonamentalment, en la qualitat de l'activitat de recerca. L'existència d'indicadors bibliomètrics i l'homogeneïtat dels sistemes universitaris han afavorit la preeminència d'aquesta avaluació. Això ha comportat beneficis evidents i importants en l'avenç de la qualitat de la recerca a Catalunya. L'evolució dels sistemes d'educació superior, amb l'entrada de nous operadors i formats de credencials, la mobilitat de l'estudiantat i el professorat o els programes conjunts i transnacionals han obert, en els darrers anys, el debat a les dimensions de l'activitat del professorat que s'han de tenir en compte a l'hora de contractar-lo i promocionar-lo.

Pel que fa a l'activitat de recerca duta a terme pel personal docent i investigador, en els darrers anys hi ha hagut una discussió, inicialment acadèmica, sobre la millor manera d'avaluar-la. Iniciatives com ara la Declaració de San Francisco sobre l'avaluació de la recerca (DORA),[5] el Manifest de Leiden[6] o l'Acord per a la reforma de l'avaluació de la recerca[7] de la Coalition for Advancing Research Assessment (CoARA) són les més importants. Aquestes iniciatives han acabat donant lloc a l'Estratègia Nacional de Ciència Oberta (ENCA, per les seves sigles en castellà)[8] del Govern espanyol, o incidint-hi.

5. Declaració de San Francisco sobre l'avaluació de la recerca (DORA). DORA Organization, San Francisco, 2013.

6. Diana Hicks *et al.*, «Bibliometrics: The Leiden Manifesto for Research Metrics», *Nature 520*, núm. 7548 (23 d'abril de 2015), pàg. 429-431.

7. Coalition for Advancing Research Assessment (CoARA), *The Agreement on Reforming Research Assessment*, 19 de juliol de 2022.

8. Secretaria General Tècnica del Ministeri de Ciència i Innovació. *Estratègia Nacional de Ciència Oberta*. Ministeri de Ciència i Innovació, Govern d'Espanya, 1 de juny de 2023.

El debat s'ha ampliat també amb la necessitat de donar més rellevància en l'avaluació a la resta de les tasques i les experiències prèvies del PDI, com ara la transferència de coneixement, l'experiència professional i, particularment, la docència. Aquestes consideracions les ha recollit la Comissió Europea en el paquet d'iniciatives per a l'educació superior de 2024. A la Recomanació que fa al Consell Europeu sobre carreres atractives i sostenibles a l'educació superior,[9] de 27 de març de 2024, la Comissió insta els estats membres de la Unió Europea que les polítiques de recursos humans de les seves institucions d'educació superior reconeguin i premiïn totes les funcions pròpies del personal acadèmic, com ara la docència, la recerca, l'emprenedoria i la innovació, la valorització del coneixement, la cooperació transnacional, la participació empresarial i comunitària, el desenvolupament regional i local, la mentoria, l'administració i la gestió, i la participació en el govern institucional. Aquestes polítiques haurien d'incloure diversos itineraris lligats a aquestes funcions tot considerant les interrupcions professionals de manera transparent. A més —indica—, els processos d'avaluació del professorat han de considerar aquests aspectes i integrar indicadors que puguin avaluar el grau d'innovació i la qualitat de l'ensenyament i l'aprenentatge.

Una part important de tots aquests plantejaments s'ha incorporat a la legislació espanyola més recent, particularment a la Llei Orgànica del Sistema Universitari[4] ja esmentada, al Reial Decret 678/2023[10] i als criteris mínims d'avaluació per a l'acreditació de professorat funcionari[11] que se'n deriven, i que equiparen les figures de PDI funcionari amb les de PDI contractat. Aquests canvis normatius, que han comportat la revisió de les figures de PDI contractat i els criteris per acreditar-lo, obliguen la CAR a incorporar-los en la seva avaluació. En aquest sentit, l'activitat docent del professorat i, també, la professional s'incorporen a l'acreditació. Els criteris i les contribucions que s'han avaluat i la seva tipologia s'amplien i es fan més plurals i contextualitzats a cada àmbit de coneixement. S'introdueixen elements d'avaluació qualitativa dels mèrits docents i de recerca i, si escau, de transferència del coneixement. I, finalment, en l'avaluació de la recerca es reconeix explícitament la rellevància local, el pluralisme lingüístic, l'accés obert a dades i publicacions científiques i la interdisciplinarietat.

Pel que fa al pluralisme lingüístic, AQU Catalunya aposta per l'excel·lència de la recerca, amb independència de la llengua en què es faci, en línia amb el que estableixen el Manifest de Leiden[6] —protecció de l'excel·lència en la recerca de rellevància local—, la CoARA[7] —valoració de la contribució dels investigadors i investigadores a la ciència independentment de la llengua en què es comunica— i, especialment, la Iniciativa de Hèlsinki sobre el

9. Comissió Europea. Proposal for a Council Recommendation on Attractive and Sustainable Careers in Higher Education, COM (2024) 145 final.

10. Ministeri d'Universitats. Reial Decret 678/2023, de 18 de juliol, pel qual es regula l'acreditació estatal per a l'accés als cossos docents universitaris i el règim dels concurss d'accés a places d'aquests cossos. *Butlletí Oficial de l'Estat*, núm. 213, 2023, pàg. 122924-122953. BOE-A-2023-19027.

11. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. *Criterios de evaluación y requisitos mínimos de referencia de los méritos y competencias requeridos para obtener la acreditación*. Madrid: ANECA, 2024.

multilingüisme en la comunicació acadèmica[12] —promoció de la diversitat lingüística en els sistemes d'avaluació i de finançament de la recerca. AQU Catalunya, com a institució que ha participat en l'elaboració del Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya,[13] es reafirma en el fet que el sistema d'acreditació del professorat no pot penalitzar cap iniciativa de recerca feta en la llengua pròpia, sense perjudici dels altres criteris de valoració que s'apliquin en cada àrea de coneixement. Això és vàlid per a tots els àmbits, però és especialment significatiu en el cas de les disciplines que centren la recerca en l'àmbit català i majoritàriament en difonen els resultats mitjançant publicacions escrites en català o editades a Catalunya.

La narració de l'activitat duta a terme i la seva qualitat

Un dels elements que contribueixen a fer el procés d'avaluació més plural i contextualitzat és la introducció de la narració de l'activitat duta a terme. Les persones sol·licitants de les acreditacions tenen la possibilitat d'incloure en el seu currículum la narració de l'activitat que han dut a terme i la qualitat dels resultats que se n'han derivat. La narració ofereix al professorat l'oportunitat de donar context a les contribucions que aporta en les diferents dimensions d'avaluació —recerca i transferència de coneixement, docència, lideratge i, si escau, activitat professional prèvia. En cap cas, la narració no substitueix el currículum ni la valoració de la qualitat de les contribucions que aporta la persona sol·licitant a través de paràmetres objectivables i evidenciables.

La narració complementa i modula la valoració de les contribucions i de l'activitat duta a terme, especialment quan la qualitat de la contribució de la persona no es pot evidenciar directament o el seu nombre de contribucions és inferior als llindars mínims establerts per obtenir la suficiència en les dimensions que formen part de l'avaluació. Per exemple, la narració pot ser important per descriure la contribució de la persona a publicacions en què participen múltiples autors i autores, defensar l'impacte científic i/o social de publicacions i projectes quan no és evident —per mitjà de les citacions rebudes, la projecció internacional o nacional, etc.—, premis rebuts, traduccions de l'obra a diversos idiomes, repercussió de l'obra artística, arquitectònica, exposicions, desenvolupament de material didàctic, contribució a la innovació docent, etc. La narració també pot ser molt rellevant a l'hora de justificar la contribució i l'impacte de l'activitat duta a terme en ciència ciutadana, les aportacions de rellevància local i en llengua catalana, així com l'accés obert a les contribucions científiques i docents i la interdisciplinarietat.

Les diferents trajectòries professionals

En virtut del que estableix la LOSU, els criteris d'avaluació garanteixen la igualtat entre persones i prenen en consideració les trajectòries professionals diverses fruit de la conciliació familiar i professional. Per tant, en l'avaluació dels mèrits cal prendre en

12. Federation of Finnish Learned Societies *et al.* *Helsinki Initiative on Multilingualism in Scholarly Communication*. Figshare, 2019.

13. Departament de Recerca i Universitats. *Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya*, 1a edició. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 2022.

consideració les situacions especials, derivades de permisos de maternitat i paternitat, excedències o baixes per malaltia, o qualsevol altra circumstància personal justificada — discapacitat, permisos per a l'atenció de familiars i excedències i permisos per violència de gènere i per terrorisme— que hagin resultat en una trajectòria investigadora i docent irregular. En la valoració dels mèrits corresponents a l'activitat docent i de recerca es disminueixen les exigències de manera proporcional a la durada dels períodes de permís, excedència o baixa acreditats. Per tant, les exigències de mèrits es modulen d'acord amb la intensitat d'aquestes circumstàncies. Aquests fets s'han de justificar adequadament i s'han d'incloure a la narració de l'activitat acadèmica del professorat esmentada al punt anterior.

Els principis rectors de l'avaluació per a l'acreditació

L'activitat d'avaluació de la CAR i les seves comissions específiques està guiada pels principis rectors generals següents:

- Aplicar els criteris d'avaluació aprovats i actuar amb objectivitat, independència i rigor professional.
- No-discriminació de cap persona per raó de naixença, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social.[14]
- Actuar d'acord amb els estàndards internacionals per a l'avaluació de la qualitat docent i investigadora, en particular, amb els Estàndards i directrius establerts per a l'assegurament de la qualitat a l'Espai Europeu d'Educació Superior (ESG).[15]
- Garantir que els processos d'acreditació funcionin de manera transparent, responsable, eficient, eficaç i justa.
- Guardar el secret de les deliberacions de la comissió.
- Evitar els conflictes d'interessos.
- Respectar la confidencialitat de les dades personals de les persones sol·licitants de l'acreditació.
- Complir totes les normatives i polítiques vigents respecte de l'acreditació de l'activitat del professorat universitari, el reglament de funcionament intern de la CAR[16] i el codi ètic d'AQU Catalunya.[17]

---

14. Corts Generals. Constitució Espanyola. *Butlletí Oficial de l'Estat*, núm. 311, 1978, pàg. 29313-29424. BOE-A-1978-31229.

15. EHEA Ministerial Conference, *Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai Europeu d'educació superior (ESG)*. ENQA, 15 de maig de 2015.

16. Comissió d'Avaluació de la Recerca. Reglament de funcionament intern de la Comissió d'Avaluació de la Recerca de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i de les seves comissions específiques. AQU Catalunya, 14 de desembre de 2015.

17. Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. *Codi ètic*. Barcelona: AQU Catalunya, maig de 2019.

REQUISITS

Per obtenir la corresponent acreditació per a les figures de professorat agregat i de catedràtic o catedràtica, cal complir prèviament els requisits següents:

1. Estar en possessió del títol de doctor o doctora. Es poden admetre títols estrangers de doctora o doctor respecte dels quals s'hagi obtingut una declaració d'equivalència.

2. Haver dut a terme activitats de recerca o docència i, si escau, de transferència i intercanvi de coneixement, durant un període acumulat de, com a mínim, nou mesos, en universitats o centres de recerca diferents de la institució a la qual es va presentar la tesi doctoral. S'exclou expressament la mera participació en projectes de recerca conjunts. Es consideren les estades dutes a terme durant el període de formació doctoral i les postdoctorals —s'exclouen expressament les estades i les mobilitats dutes a terme en graus i màsters universitaris. Cal acreditar la tipologia i la vinculació amb la institució o institucions d'acollida i la durada de les activitats dutes a terme.
   Aquest requisit no és aplicable a les persones que disposin d'una acreditació per a professorat agregat o per a professorat titular d'universitat ni a les persones que hagin iniciat el tràmit per obtenir-les que tinguin o hagin tingut un contracte de professorat lector (ajudant doctor), professorat col·laborador amb caràcter indefinit, professorat agregat (contractat doctor) o catedràtic o catedràtica contractat. També n'estan exemptes les persones en règim d'interinitat amb contractes de professorat agregat o de catedràtic o catedràtica (professorat contractat doctor), així com altres figures contractuals temporals amb acreditació per a aquestes figures.
   AQU Catalunya, mitjançant una resolució motivada, pot eximir del requisit de mobilitat aquelles persones que acreditin situacions prolongades en el temps que els hagin impedit complir el requisit per raó de discapacitat, malaltia, conciliació o atenció de menors, familiars o persones dependents, i excedències per tenir cura d'una filla o fill o d'un familiar o per violència de gènere o violència terrorista.

3. Pel que fa a l'activitat docent, cal que les persones sol·licitants acreditin una trajectòria i una docència impartida mínimes, que es concreten per a cada una de les acreditacions possibles de la manera següent:

   Acreditació per a professorat agregat
   — Experiència docent mínima de quatre anys a temps complet, o el seu equivalent a temps parcial.
   — Amb caràcter general, un mínim de 30 crèdits ECTS o 300 hores impartides durant el període anterior. Excepcionalment, es poden considerar trajectòries docents de tres anys sempre que s'hagin impartit el mínim de 30 crèdits ECTS.
   Segons el cas, s'estableixen les excepcions següents:
   - En el cas de sol·licitants amb contractes predoctorals i/o postdoctorals diferents dels de professorat lector (contractat ajudant doctor), professorat associat o altres figures de professorat amb capacitat docent, el mínim

requerit se situa en 15 crèdits ECTS o 150 hores impartides. En el cas dels contractes postdoctorals, es considera que la dedicació és a temps complet. En el cas dels ajuts predoctorals, sempre que tinguin assignada capacitat docent tutelada i es cobreixin totalment, es considera en tots els casos que la dedicació és a temps parcial.

Acreditació per a catedràtic o catedràtica

— Experiència docent mínima de deu anys a temps complet, o el seu equivalent a temps parcial.

— Un mínim de 140 ECTS o 1.400 hores de docència impartida. En aquest còmput s'inclou també la docència feta en contractes predoctorals i postdoctorals. El nombre d'hores de docència impartides pot ser inferior en aquells casos en què es disposi d'una reducció de docència reconeguda formalment a causa d'una intensificació en recerca, per exemple, a través del programa ICREA Acadèmia, o per altres motius justificats, com ara càrrecs unipersonals de gestió.

Quan la persona sol·licitant hagi compaginat diferents tipus de contractes, el còmput total es calcularà proporcionalment al temps de gaudiment de cada contracte. Els contractes de professorat associat i els de professorat substitut interí amb una càrrega lectiva de sis hores setmanals (180 hores de capacitat docent anual) es consideren a temps complet. La resta dels contractes de professorat associat i professorat substitut interí es consideren a temps parcial. Si la durada del contracte no és anual o per al curs acadèmic complet, se'n comptabilitza la part proporcional.

Excepció al requisit d'activitat docent mínima

Per a les dues figures de professorat contractat, les persones sol·licitants que hagin desenvolupat la seva carrera principalment en una institució no universitària dedicada a la recerca, o en una universitat estrangera en què el còmput i els instruments de mesura de la qualitat de l'activitat docent siguin difícils de traslladar al sistema català, poden obtenir l'acreditació sense necessitat de complir el conjunt de mèrits i competències d'activitat docent, sempre que acreditin resultats de recerca excepcionals, és a dir, quan hagin obtingut finançament del Consell Europeu de Recerca (ERC) als seus programes d'excel·lència investigadora Consolidator Grant, Advanced Grant o Synergy Grant, o en altres convocatòries competitives individuals de prestigi i taxa de concessió comparables a les d'aquests programes, cas en què cal justificar l'encàrrec docent exercit, en activitats docents de tutorització i direcció de treballs de recerca, respectivament.

CRITERIS GENERALS

Per establir els criteris d'acreditació per a professorat agregat (acreditació de recerca, segons la Llei 1/2003) i d'acreditació per a catedràtic o catedràtica (acreditació de recerca avançada, segons la Llei 1/2003), s'ha tingut en compte, a banda de la legislació vigent i els acords assolits a REACU ja esmentats, els criteris per a l'acreditació de recerca i de recerca avançada establerts anteriorment per la CAR i els seus resultats.

Les dimensions de l'activitat del professorat universitari que s'avaluen per emetre les acreditacions per a les figures de professorat agregat i de catedràtic o catedràtica, amb les seves ponderacions corresponents, són les següents:

Acreditació per a professorat agregat (acreditació de recerca, segons la Llei 1/2003)	**Pes (%)**	**Puntuació mínima**	**Puntuació màxima**
Recerca i transferència	60	30	60
Activitat de recerca	40-60	20	60
Transferència de coneixement i activitat professional	0-20	0	20
Docència universitària	40	20	40
TOTAL		50	100

Acreditació per a catedràtic o catedràtica (acreditació de recerca avançada, segons la Llei 1/2003)	**Pes (%)**	**Puntuació mínima**	**Puntuació màxima**
Recerca i transferència	60	30	60
Activitat de recerca	40-60	20	60
Transferència de coneixement i activitat professional	0-20	0	20
Lideratge científic i de gestió	20	10	20
Docència universitària	20	10	20
TOTAL		50	100

Totes les comissions específiques per àmbits de la CAR avaluen les mateixes dimensions amb els mateixos pesos.

L'avaluació de l'activitat de les persones es duu a terme considerant les contribucions que s'aporten i la narrativa sobre la qualitat, la rellevància i l'impacte d'aquestes contribucions. El resultat de l'avaluació pot ser favorable o desfavorable. És favorable quan s'obtingui la puntuació mínima en totes i cada una de les dimensions objecte d'avaluació. És a dir, la puntuació mínima s'ha d'assolir independentment en recerca i transferència i en docència en l'acreditació per a professorat agregat, i en recerca i transferència, lideratge científic i de gestió i docència per a l'acreditació per a catedràtic o catedràtica.

Recerca i transferència

Tant en la figura de professorat agregat com en la de catedràtic o catedràtica, per assolir la suficiència en aquest bloc les persones sol·licitants han d'obtenir una puntuació mínima de 30 punts, dels quals, com a mínim, 20 s'han d'haver obtingut als mèrits d'activitat de recerca. Es tenen en compte els mèrits de recerca acumulats en tot el currículum i, especialment, la trajectòria dels darrers anys.

La puntuació màxima que una persona pot assolir en aquest bloc és de 60 punts. En el cas que la suma de puntuacions derivades de l'avaluació dels mèrits d'activitat de recerca i dels corresponents a la transferència de coneixement i activitat professional superi els màxims especificats més amunt, només es consigna en el conjunt del bloc la puntuació màxima possible, és a dir, 60 punts.

Les persones que sol·liciten l'acreditació per a catedràtic o catedràtica tenen reconeguda la suficiència en el bloc corresponent als mèrits de recerca i transferència i intercanvi del coneixement si disposen de finançament dels programes de l'ERC Consolidator Grant, Advanced Grant o Synergy Grant, o en altres convocatòries competitives individuals internacionals de prestigi.

En el cas de l'acreditació per a professorat agregat, a més de les anteriors, també tenen la suficiència en aquest bloc les persones que han superat l'avaluació del Programa d'incentivació de la incorporació i la intensificació de l'activitat investigadora (I3), les que han obtingut el Certificat com a persones investigadores establertes (R3) i aquelles amb finançament del programa Starting Grant de l'ERC.

En aquest bloc es valoren dos elements:

- Activitat de recerca
- Transferència de coneixement i activitat professional

Activitat de recerca

En la valoració de l'activitat de recerca de la persona sol·licitant es consideren els elements següents:

- Resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia
- Projectes i contractes de recerca i transferència de tecnologia
- Estades de recerca

Resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia

Publicacions científiques

En aquest bloc es valoren preferentment els articles científics, els llibres i els capítols de llibre. En determinats àmbits i sempre que estigui justificat degudament pel seu impacte i rellevància, es poden valorar, entre d'altres, revisions temàtiques (*reviews*), aportacions a

congressos, *proceedings*, desenvolupaments tecnològics, ressenyes, notes, traduccions, cartes a l'editor i similars. Són aspectes determinants l'originalitat, la varietat temàtica i l'impacte o la projecció, com també la publicació en revistes de qualitat contrastada o indexades en bases de dades bibliogràfiques de prestigi reconegut, així com en plataformes de publicació de resultats de recerca, com ara Open Research Europe —en aquest cas, un cop completat el procés de revisió per parells. Només es consideren les publicacions que hagin estat acceptades de manera inequívoca (que no necessiten més revisions), en premsa o publicades.

Com a principi general, la qualitat, que cal demostrar mitjançant paràmetres objectius i acceptats internacionalment, preval sobre la quantitat. Concretament, les mancances relatives a la quantitat es poden compensar amb aportacions de qualitat molt alta o excepcional en què la persona sol·licitant sigui l'autora principal i responsable. La qualitat s'ha de justificar i acreditar degudament per mitjà d'indicadors i evidències que ha d'aportar la persona i que permetin valorar-la.

En termes generals, no es consideren aportacions de qualitat les publicacions en revistes o editorials que, segons el criteri motivat de la comissió específica corresponent, tinguin processos deficients d'acceptació i revisió del contingut dels originals, amb independència de la posició que la revista o l'editorial ocupi en els rànquings bibliomètrics. En aquest sentit, els treballs publicats en revistes que tinguin pràctiques que comprometin la qualitat —com ara temps editorials massa breus per garantir la qualitat de l'avaluació o un volum injustificadament elevat d'articles o d'autocitacions— es tracten com a publicacions no indexades, llevat que vagin acompanyades d'indicis de qualitat suficients.

En referència a la publicació de llibres, es valoren en especial els de caràcter original (en què la persona sol·licitant és l'autora i/o l'editora d'un llibre d'autoria múltiple) i que són publicats per editorials especialitzades. Si escau, es valoren més els publicats per editorials de prestigi internacional. En la valoració dels llibres també es consideren les citacions rebudes, l'aportació concreta de la persona sol·licitant, les ressenyes de què ha estat objecte, la inclusió en bibliografies especialitzades, l'impacte i l'originalitat temàtica i/o metodològica, entre altres indicis de qualitat.

Sempre que una fracció substancial de l'activitat científica s'hagi dut a terme dins d'una gran col·laboració, la persona sol·licitant ha de presentar també indicadors objectius que permetin apreciar la contribució personal.

Patents

En el cas de les patents, es valora si estan llicenciades o en explotació, cosa que cal demostrar mitjançant un contracte de compravenda o un contracte de llicència. Pel que fa a patents concedides sense estar en explotació, només es valoren si la concessió s'ha dut a terme amb un examen previ (tipus B2). Es té en compte l'extensió de la protecció de la patent (nacional, europea o internacional) i es valora més la que tingui una protecció més extensa.

Projectes i contractes de recerca i transferència de tecnologia

Es tenen en compte exclusivament els projectes de recerca i de transferència de tecnologia finançats en convocatòries competitives, tant de les administracions públiques (internacionals, europees, estatals i autonòmiques) com del sector privat (fundacions, empreses, etc.), i se'n valoren els resultats i l'impacte en l'àmbit corresponent. Es valora particularment, i d'acord amb l'àmbit d'especialització, el nombre i la rellevància dels projectes en els quals hagi participat la persona sol·licitant.

Estades

Es valora la mobilitat internacional i nacional i, en particular, el nombre i l'extensió, la qualitat de les activitats dutes a terme, els resultats constatables i l'avenç en l'establiment de xarxes de treball estables, així com el prestigi de la universitat o el centre de recerca d'acollida en l'àmbit de la seva especialitat.

Només es consideren els mèrits corresponents a aquest apartat quan el còmput global de les estades fetes per la persona sol·licitant superi els nou mesos mínims requerits.

Les persones sol·licitants que acreditin situacions prolongades en el temps que impedeixin fer estades de recerca —per malaltia, conciliació o atenció de menors, familiars o persones dependents, i excedències per tenir cura d'un fill o filla o d'un familiar o per violència de gènere o violència terrorista— poden aportar la col·laboració sostinguda en el temps amb grups i xarxes de recerca internacionals. Aquest mèrit es valora amb indicis de qualitat semblants a les estades.

Transferència de coneixement i activitat professional

Transferència de coneixement

Es consideren les activitats de caràcter científic, tècnic o artístic que generin valor econòmic, valor social o artístic i cultural per mitjà de la transferència de coneixement. També es valora la participació en càtedres institucionals i d'empresa, o similars, que constitueixin una fórmula de col·laboració amb institucions públiques i privades i duguin a terme aquest tipus d'activitats.

Altres activitats que també s'avaluen són activitats de divulgació que fomentin la cultura científica, tecnològica, d'innovació i ciència ciutadana entre la població —publicacions, exposicions, audiovisuals, projectes competitius de divulgació, col·laboració amb mitjans de comunicació, etc.—; l'assessorament científic a administracions públiques, o la transferència de coneixement feta a l'empara de serveis exercits en entitats públiques o privades diferents de la gestió universitària, per exemple, agències o organismes nacionals o internacionals, entre d'altres.

En aquest apartat es valora la participació en comitès, comissions o panells d'agències i organismes oficials d'avaluació d'ensenyaments, activitat docent o activitat investigadora.

En tots els casos es valora el tipus de participació, la durada, el finançament, la contractació de personal, el grau d'innovació i de multidisciplinarietat o interdisciplinarietat, els resultats, els productes o els serveis resultants, i l'impacte social aconseguit.

En l'avaluació d'aquest apartat, les persones sol·licitants poden presentar fins a un màxim de cinc aportacions.

Activitat professional

Es valora exclusivament l'activitat professional que estigui relacionada directament amb l'àmbit d'especialització de la persona sol·licitant i que no s'hagi dut a terme de manera simultània a la seva activitat a temps complet a la universitat. Es valora l'extensió d'aquesta activitat i la seva pertinència a l'activitat de recerca i docència.

Docència universitària

Com a norma general, les persones sol·licitants han d'aportar com a evidència de la qualitat de l'encàrrec docent dut a terme les avaluacions positives de la seva docència fetes per les seves universitats mitjançant un manual d'avaluació docent certificat per AQU Catalunya o per programes anàlegs (per exemple, DOCENTIA) de la resta d'agències membres de la xarxa REACU. Per a ambdues figures de professorat contractat, les persones que disposin d'una avaluació positiva emesa per la seva universitat d'acord amb el que s'expressa més amunt tenen la suficiència en aquest bloc. Aquesta suficiència s'obté amb un mínim de 20 punts en el cas de les acreditacions per a professorat agregat i un mínim de 10 punts en el cas de les acreditacions per a catedràtic o catedràtica.

Les comissions específiques de la CAR només fan l'avaluació directa d'aquest bloc corresponent a la docència universitària en aquells casos en què l'avaluació a partir del manual de la universitat no hagi estat possible per no reunir els requisits que calen per sol·licitar-la. És a dir, les persones que han fet la seva carrera docent a les universitats del SUC han de demanar l'avaluació dels mèrits docents a les seves respectives universitats.

En aquests casos, els elements que s'avaluen són els següents:

- Trajectòria i qualitat de la docència universitària
- Innovació docent

Trajectòria i qualitat de la docència universitària

Quant a la dedicació docent, només es considera la docència universitària oficial (grau, postgrau o doctorat), o equivalent en un sistema universitari estranger. L'encàrrec docent es valora en funció de la pluralitat, la interdisciplinarietat, la complexitat docent i la modalitat d'impartició, que es concreten, entre d'altres, en:

- El nombre i la diversitat d'assignatures impartides.
- La tipologia de titulacions.

- La docència en assignatures de primer curs (en graus) o en grups nombrosos (entesos com aquells que tenen una ràtio alumnat/professorat elevada respecte a la ràtio mitjana de l'àrea o la titulació).
- La impartició en diferents idiomes, o a centres o campus diferents del d'adscripció.
- La direcció de treballs finals de grau (TFG) i treballs finals de màster (TFM).

La qualitat de l'activitat docent s'avalua d'acord amb la narrativa de l'activitat duta a terme. L'avaluació de la qualitat docent es fa d'acord amb la narració i les evidències que la puguin acompanyar. En concret, i entre d'altres, es consideren el grau d'assoliment dels objectius formatius de les matèries i les assignatures impartides, les taxes d'èxit i rendiment, la valoració i la satisfacció de l'estudiantat, la revisió i la millora de la pròpia pràctica docent i el seu impacte o les revisions per parells.

També és objecte de valoració l'elaboració de recursos educatius que estiguin disponibles, preferentment, en accés obert i sense restriccions a través de repositoris institucionals, temàtics o generalistes i sotmesos a avaluació acadèmica i/o avaluació externa, com ara, i entre molts altres, OCW, EdX o Coursera. Els manuals i els llibres de text amb finalitat docent es valoren en funció del prestigi de l'editorial, de les persones al càrrec de l'edició, de la col·lecció en què es publica l'obra, dels guardons que pugui haver obtingut i de les ressenyes rebudes, entre d'altres.

L'activitat de tutorització reglada —d'acord amb l'encàrrec docent— es valora en funció de la intensitat, la durada, la diversitat i el grau de dedicació que tingui.

Innovació docent

En la valoració de la innovació docent es consideren els projectes d'innovació docent, de sostenibilitat, els projectes interdisciplinaris i interuniversitaris relacionats amb la docència o els projectes de recerca d'acció educativa en educació superior orientats a la millora docent. En tots els casos es valora el tipus de participació (investigador o investigadora principal, participant), l'entitat finançadora i la quantitat rebuda (universitat, autonòmica, central, a través d'Erasmus+, fundacions públiques o privades, etc.) i la durada. Es poden aportar evidències que en recolzin la qualitat: activitats dutes a terme i avenços aconseguits, impacte en l'aula i en la millora de la qualitat del professorat, elaboració de materials en obert, participació o mobilitat de l'estudiantat, millora de guies docents, elaboració de TFG o TFM associats a la innovació docent, etc.

En aquest apartat s'avaluen les tasques institucionals de millora de la docència i de disseny de noves titulacions universitàries, la formació rebuda i la formació impartida per a la millora de la docència. Aquestes activitats es valoren en funció de la diversitat, la durada, la qualitat, la rellevància que tinguin i els resultats i l'impacte aconseguits.

Lideratge científic i de gestió

Aquesta dimensió només es valora en el cas de les acreditacions per a catedràtic o catedràtica. Les persones que la sol·licitin han de demostrar la capacitat de direcció d'equips docents i de recerca; la formació, la capacitació, la mentoria i la promoció de joves docents i

investigadors, i la direcció i la gestió universitària i científica. També poden aportar evidències dels reconeixements i les responsabilitats exercides en organitzacions científiques i comitès cientificotècnics, o altres activitats de lideratge equivalents. En tots els casos, es valora el grau d'internacionalització, innovació i obertura a la societat de les contribucions presentades.

Per assolir la suficiència en aquesta dimensió, s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 10 punts.

En aquesta dimensió es valoren els elements següents:

- Direcció d'equips docents i de recerca
- Direcció de tesis doctorals
- Lideratge en l'àmbit de la direcció i gestió universitària i científica
- Reconeixements i responsabilitat en organitzacions científiques i comitès científics i tècnics

En l'avaluació d'aquesta dimensió, les persones sol·licitants poden presentar fins a un màxim de cinc aportacions.

Direcció d'equips docents i de recerca

Es valora el desenvolupament, raonablement equilibrat al llarg de la trajectòria, de línies de recerca innovadores, consolidades i amb impacte, així com la direcció de grups de recerca. Els elements que es tenen en compte d'aquest lideratge són les activitats dutes a terme i els resultats aconseguits per a la disciplina o per a la mateixa institució, la visió amb què s'han acomplert les activitats, els reptes que s'han encarat i la implementació de transformacions i canvis.

A més, es valora l'atracció de talent mitjançant convocatòries competitives —per exemple, convocatòries FPU, FPI, Torres Quevedo, Juan de la Cierva, Ramón y Cajal, Beatriu de Pinós, Beatriz Galindo, Marie Skłodowska-Curie, etc.—, també mitjançant la contractació de personal tècnic.

Direcció de tesis doctorals

Es valora el grau d'internacionalització i innovació de la recerca, els resultats derivats de les tesis doctorals, els enfocaments multidisciplinaris i interdisciplinaris, així com les cotuteles i els doctorats industrials. A més, es valora la qualificació obtinguda, les mencions internacionals, els premis rebuts i la posició posterior assolida per les persones doctorades.

Lideratge en l'àmbit de la direcció i la gestió universitària i científica

Es valora el treball dut a terme en activitats de direcció i gestió d'àmbits acadèmics i científics: coordinació de titulacions oficials, direcció de revistes o editorials científiques, de presidències de comissions d'agències d'avaluació, de càrrecs unipersonals en l'entorn

universitari, així com altres funcions que demostrin lideratge institucional i en la transformació del sistema universitari i científic i de les missions de la universitat.

Es valora la visió amb què s'han portat a terme aquestes activitats, els reptes encarats, les innovacions i les millores introduïdes a l'exercici del càrrec, així com els resultats obtinguts i l'impacte aconseguit en l'òrgan dirigit, en el conjunt de la institució o, si escau, en l'àmbit local o social.

Reconeixements i responsabilitat en organitzacions científiques i comitès científics i tècnics

Es valora la responsabilitat exercida en òrgans de direcció d'associacions o organitzacions científiques o en comitès nacionals i internacionals. Concretament, es consideren les innovacions i les millores introduïdes en l'acompliment d'aquestes activitats, així com els resultats obtinguts i l'impacte aconseguit en la mateixa organització, en la disciplina o àmbit de coneixement a què pertany o, si escau, en el conjunt de la societat.

També es valoren els reconeixements o premis rebuts a l'excel·lència en activitats acadèmiques, de recerca, de transferència i d'intercanvi de coneixement amb la societat, en funció del prestigi de la institució atorgant, del seu caràcter nacional o internacional i de la seva rellevància i impacte.

CRITERIS ESPECÍFICS PER ÀMBITS DE CONEIXEMENT: ACREDITACIÓ PER A PROFESSORAT AGREGAT (ACREDITACIÓ DE RECERCA, SEGONS LA LLEI 1/2003)

Humanitats

La Comissió Específica d'Humanitats aplica els criteris generals que s'estableixen més amunt a l'hora d'avaluar les sol·licituds per emetre les acreditacions per a professorat agregat. A continuació, es concreten aquests criteris generals en l'àmbit de coneixement.

Recerca i transferència

Per assolir l'acreditació per a professorat agregat, la persona sol·licitant ha d'obtenir, com a mínim, 30 punts dels 60 possibles. Els mèrits corresponents a aquesta dimensió no es poden compensar amb mèrits corresponents a la dimensió de docència universitària.

Activitat de recerca

Per obtenir l'acreditació per a professorat agregat, és necessari aconseguir, com a mínim, 20 punts en aquesta subdimensió.

En aquesta subdimensió es valoren els resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia; els projectes i els contractes de recerca i transferència de tecnologia de caràcter competitiu, i les estades de recerca.

Resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia

De manera orientativa, es considera que cal aportar sis contribucions, de les quals dues han de ser en revistes de nivell A o B, i d'aquestes dues, una ha d'estar publicada en revistes o editorials d'abast internacional. En les àrees artístiques, aquests valors es poden complementar amb els indicadors de qualitat de l'obra artística aportada.

Amb caràcter general, i pel que fa als resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia, es valoren preferentment els llibres i capítols de llibre i, també, les publicacions en revistes. Totes les contribucions s'avaluen d'acord amb els criteris generals de qualitat especificats abans.

En referència a la publicació de llibres i capítols de llibre, es valoren en especial les aportacions originals, quant a la temàtica i/o la metodologia, en les quals la persona sol·licitant és l'autora i/o l'editora —en el cas de llibres d'autoria múltiple— i que són publicades per editorials especialitzades de prestigi internacional.

La Comissió Específica d'Humanitats de la CAR defineix tres nivells de qualitat per valorar els llibres i els capítols de llibre per a aquest àmbit. Aquests nivells són:

Proposta de criteris per a l'acreditació de professorat agregat i de catedràtic o catedràtica

Nivell	Descripció
A	Editorial d'àmbit internacional o nacional del màxim nivell de qualitat situada en posicions preferents dels repertoris d'editorials acadèmiques dins de la seva disciplina.
B	Editorial d'àmbit internacional o nacional de notable nivell de qualitat situada en posicions destacades dels repertoris d'editorials acadèmiques dins de la seva disciplina.
C	Editorial d'àmbit internacional o nacional de bon nivell de qualitat i amb indicis objectivables de qualitat dins de la seva disciplina.

En l'avaluació, a més del criteri de les persones especialistes en cada disciplina, es tenen en compte, entre altres indicis de qualitat, el rigor dels processos de revisió externa dels originals, les citacions rebudes, l'aportació concreta de la persona sol·licitant, les ressenyes de què ha estat objecte cada contribució, la inclusió en bibliografies especialitzades, l'impacte i l'originalitat.

Tenen la màxima consideració les monografies de recerca publicades per editorials internacionals de prestigi acreditat. Els capítols de llibre es classifiquen d'acord amb els criteris esmentats més amunt. En el cas que l'aportació consisteixi en l'edició d'un volum col·lectiu, a més dels criteris anteriors, es valora la contribució científica feta per la persona sol·licitant.

A la narració de l'activitat de recerca, la persona sol·licitant pot evidenciar els principals indicadors de la qualitat d'aquestes aportacions.

Pel que fa als articles en revistes científiques, es valoren preferentment les publicacions en revistes que hagin passat un procés d'avaluació per parells —*peer review*— i que estiguin presents en índexs de citacions —com ara el Social Sciences Citation Index, l'Arts and Humanities Citation Index o l'Scopus—, o en altres bases de dades bibliogràfiques similars de prestigi internacional reconegut, així com en plataformes de publicació de resultats de recerca com ara Open Research Europe —sempre que hagin completat el procés de revisió per parells.

Per precisar la repercussió efectiva de la recerca duta a terme, i quan sigui possible, es considera la posició de la revista en repertoris d'avaluació de revistes que ofereixin ànquings per índex d'impacte o per altres criteris d'avaluació, així com el nombre de citacions rebudes per cada article. També es valora el grau de creativitat, de diversitat temàtica i d'innovació en la recerca i de projecció estatal o internacional.

De manera similar als llibres i els capítols de llibre, la Comissió Específica d'Humanitats defineix tres nivells de qualitat per als articles (A, B i C), en funció de la tipologia de revista en què s'han publicat, i que, indicativament, es corresponen amb determinats quartils definits per les bases de dades internacionals de citacions de referència. Aquests nivells es defineixen de la manera següent:

Nivell	Descripció
A	Revista d'àmbit internacional o nacional, del màxim nivell de qualitat dins de la seva disciplina, que compleix simultàniament les condicions següents: • Les aportacions passen un procés rigorós de *peer review*. • Estan presents com a mínim en dos repertoris i bases de dades com ara Web of Science —AHCI o JCR (Q1 o Q2)—, Scopus (Q1), CARHUS A, CIRC A o Clasificación de Revistas con Sello de Calidad FECYT (Q1).
B	Revista d'àmbit internacional o nacional que compleix simultàniament les condicions següents: • Les aportacions passen un procés rigorós de *peer review*. • Estan presents com a mínim en dos repertoris i bases de dades com ara Web of Science —AHCI o JCR (Q3 o Q4)—, Scopus (Q2 o Q3), CARHUS B, CIRC B o Clasificación de Revistas con Sello de Calidad FECYT (Q2).
C	Revista de bon nivell de qualitat dins del seu àmbit, amb un sistema d'avaluació rigorós.

La Comissió Específica d'Humanitats té en compte el criteri d'especialistes i l'avaluació de la qualitat a partir de les citacions rebudes, l'aportació de la persona sol·licitant —en cas de coautoria—, l'impacte, l'originalitat, la diversitat temàtica, el rigor en el procés de revisió i la varietat de les revistes on s'ha publicat, entre altres indicis de qualitat. Cal destacar que, a l'hora de determinar a quin dels tres nivells de qualitat correspon l'aportació en forma d'article, preval la valoració de l'article per sobre de la valoració de la revista on ha estat publicat.

Sempre que se'n pugui justificar la rellevància o un impacte excepcionals, es tindran en compte les edicions crítiques, és a dir, amb estudi introductori i notes; les traduccions especialitzades, sempre que incorporin una introducció crítica; l'edició d'enciclopèdies o diccionaris que no siguin solament de baixa divulgació, i la coordinació, l'edició o la traducció de textos que incloguin estudis preliminars i/o anotacions crítiques. En canvi, no es consideraran les simples transcripcions, llevat que vagin acompanyades d'un judici crític o d'una anàlisi històrica del document; els pròlegs i les introduccions convencionals, i les catalogacions que no incorporin estudis teòrics, històrics o històrico-artístics que suposin un avenç perceptible del coneixement.

En el cas de catàlegs d'exposició, es tenen en compte els textos sempre que siguin el resultat d'una recerca específica o suposin un avenç objectiu del coneixement. En canvi, per si sol, el comissariat d'una exposició es considera un mèrit de transferència.

En cap cas, la Comissió d'Humanitats no valora les ressenyes, els articles d'opinió, les notes, les cartes a l'editor i similars, llevat que es demostri degudament una rellevància i un impacte excepcionals.

En el cas de les patents, es valora si estan llicenciades o en explotació, cosa que cal demostrar mitjançant un contracte de compravenda o un contracte de llicència. Pel que fa a patents concedides sense estar en explotació, només es valoren si la concessió s'ha dut a terme amb un examen previ (tipus B2). Es té en compte l'extensió de la protecció de la patent (nacional, europea o internacional) i es valora més la que tingui una protecció més extensa.

Quan escaigui, i sempre que es demostri la rellevància i l'impacte de les contribucions aportades, la Comissió Específica d'Humanitats pot complementar els criteris establerts anteriorment amb criteris específics propis de les diferents àrees de les Arts i afins a aquestes àrees. En concret:

Àrees de les Arts

En el cas de la creació artística, s'accepten aportacions des de totes les disciplines o pràctiques creatives dins de les àrees de Belles Arts i afins i dins de les Arts Escèniques i Musicals —teatre, dansa, música escènica, interpretació, direcció, disseny de la posada en escena, escenografia, etc.—, sempre que representin un avenç del coneixement o una innovació de caràcter metodològic des de la investigació-creació.

En els casos d'exposicions d'obra artística, d'obra premiada, de projectes de conservació o restauració i de projectes artístics, es valoren l'objecte i la magnitud de l'aportació —individual/col·lectiva, llargmetratge/curtmetratge, béns immobles / béns mobles, projectes integrals, projectes interdisciplinaris, encàrrec d'una entitat rellevant, etc.—; la rellevància del projecte —patrimoni cultural, BIC, etc.— i el grau d'innovació; la itinerància —altres espais expositius, festivals, certàmens o similars de rellevància, sales de projeccions, etc.—, la rellevància del comissari o comissària i d'artistes o investigadors participants, i la vinculació a projectes de recerca rellevants concedits en convocatòria pública competitiva. També es tenen en compte criteris sobre la qualitat del mitjà de difusió; el tipus d'espai/esdeveniment expositiu i la seva projecció —internacional/nacional—; l'edició del catàleg —extensió, rellevància dels autors o autores dels textos, traducció a altres llengües, etc.—; els patrocinadors, els productors, els promotors o els distribuïdors; el tipus de convocatòria i la forma d'adjudicació —tipus, quantia, etc.—, i l'existència d'un jurat, un comitè extern, una comissió de seguiment o similar. Així mateix, es tenen en compte criteris sobre la repercussió de l'aportació: identificació i rellevància de mitjans especialitzats; referències bibliogràfiques recollides en llibres o catàlegs, revistes especialitzades, bibliografies acadèmiques, mitjans audiovisuals, etc.; invitació a participar en tallers, conferències, etc., així com premis i mencions. Per tant, per a aquest tipus de contribució és obligatori presentar evidències clares que permetin identificar tots aquests aspectes.

En el cas de les aportacions corresponents a les àrees d'Arts Escèniques, es valoren la rellevància i el grau d'innovació de la creació teatral, coreogràfica, musical o escenogràfica, de la composició, la direcció, el guió, la interpretació, la instrumentació i el disseny de la posada en escena de l'obra; el tipus, l'objecte i la magnitud de l'aportació (obra original, versionada o adaptada); en el cas de la interpretació, se'n considera la innovació metodològica interpretativa, la qualitat de l'execució, l'estrena i la repercussió en mitjans especialitzats i les activitats derivades de l'aportació, com ara gires i concerts, la impartició de *masterclasses*, tallers d'especialització, etc., i, en cas de participació en agrupacions o companyies, es té en compte, a més, el nivell de responsabilitat, com també el nivell i la rellevància de la companyia; la rellevància del director o directora i dels intèrprets participants, i la vinculació a projectes de recerca rellevants concedits en convocatòria pública competitiva.

La qualitat del mitjà de difusió es valora en la qualitat del tipus d'espai —auditori, teatre o d'altres—, la seva projecció nacional i internacional en certàmens i festivals, i la seva

itinerància —altres espais teatrals, festivals, certàmens o similars de rellevància, sales de projeccions, etc.—; els patrocinadors, els productors, els promotors o els distribuïdors del projecte; les subvencions, el tipus de convocatòria i la forma d'adjudicació —tipus, quantia, etc.—, i la rellevància del jurat, el comitè extern, la comissió de seguiment o una figura semblant. A més, en relació amb la repercussió de l'aportació, es valora la identificació i la rellevància de mitjans especialitzats: referències bibliogràfiques recollides en llibres o catàlegs, revistes especialitzades, bibliografies acadèmiques, mitjans audiovisuals, arxius o repositoris; invitació a participar en tallers, conferències, etc., i premis i mencions.

A l'àrea de Música, els criteris que han de reunir tant les aportacions com els seus mitjans de difusió per ser considerats d'impacte són els següents: rellevància de la creació musical, de la composició, la direcció, la interpretació, la instrumentació, les tecnologies i les tècniques emprades de l'obra, etc. Es considera també la invenció de nous instruments musicals de lutieria, analògics o digitals, atenent igualment el nivell d'innovació i la rellevància. En el cas de la interpretació, se'n considera la innovació metodològica-interpretativa, la qualitat de l'execució, l'estrena i la repercussió en mitjans especialitzats; les activitats derivades de l'aportació, com ara gires i concerts, i la impartició de *masterclasses*, tallers d'especialització, etc. En cas de participació en agrupacions orquestrals, es té en compte, a més, el nivell de responsabilitat en la seva execució, així com el nivell i la rellevància de l'agrupació. Es valora també la qualitat del tipus d'espai —auditori o d'altres—, de l'estrena i la interpretació, la projecció nacional i internacional en concerts i festivals, el prestigi del mitjà de difusió i de les institucions o empreses que encarreguen el projecte i la seva forma d'adjudicació. Així mateix, es valoren les obres publicades en format imprès, fonogràfic o videogràfic. En el primer cas, s'atén el prestigi de l'editorial d'acord amb el que s'ha recollit més amunt. En la resta de circumstàncies, es té en consideració el prestigi dels productors, els distribuïdors i el segell discogràfic, així com de l'obra musical, del director o directora, del conjunt i dels intèrprets encarregats de l'enregistrament; la vinculació a projectes de recerca rellevants concedits en convocatòria pública competitiva, i els premis en concursos o certàmens nacionals i internacionals.

Projectes i contractes de recerca i transferència de tecnologia

Es tenen en compte exclusivament els projectes de recerca i de transferència de tecnologia finançats en convocatòries competitives, tant de les administracions públiques (internacionals, europees, estatals i autonòmiques) com del sector privat (fundacions, empreses, etc.), i se'n valoren els resultats i l'impacte en l'àmbit corresponent. Es valora particularment, i d'acord amb l'àmbit d'especialització, el nombre i la rellevància dels projectes en els quals hagi participat la persona sol·licitant.

Així mateix, per assolir la suficiència en l'activitat de recerca cal haver participat en un projecte de recerca o transferència competitiu.

Estades de recerca

Es valora la mobilitat internacional i nacional i, en particular, el nombre i l'extensió, la qualitat de les activitats dutes a terme, els resultats constatables i l'avenç en l'establiment

de xarxes de treball estables, així com el prestigi de la universitat o centre de recerca d'acollida en l'àmbit de la seva especialitat.

Només es consideren els mèrits corresponents a aquest apartat quan el còmput global de les estades fetes per la persona sol·licitant superi els nou mesos mínims requerits. A títol orientatiu, es considera que una estada postdoctoral de sis mesos —addicionals als nou que s'estableixen com a requisit— en un centre de prestigi reconegut permet obtenir una valoració positiva en aquest element.

Transferència de coneixement i activitat professional

Els projectes, els contractes, els convenis, etc., i els resultats de la transferència de coneixement no lligats a convocatòries competitives i l'activitat professional s'avaluen d'acord amb el que s'assenyala als criteris generals. La persona sol·licitant pot indicar a la narració de l'activitat de recerca la tipologia de la seva participació, la contribució, i la qualitat i l'impacte dels resultats.

Pel que fa a l'activitat professional, ha d'estar relacionada directament amb l'àmbit d'especialització de la persona sol·licitant. Es valora l'extensió d'aquesta activitat i la seva pertinència a l'activitat de recerca i docència. Com a orientació, una activitat professional de cinc anys pot comportar la màxima puntuació en aquesta subdimensió.

Docència universitària

Per avaluar els mèrits lligats a l'activitat docent universitària, s'utilitzen els criteris de qualitat i els mínims de crèdits (hores) impartits que s'especifiquen a l'apartat de criteris generals. Per obtenir l'acreditació per a professorat agregat, la persona sol·licitant ha d'aconseguir, com a mínim, 20 dels 40 punts possibles.

Es reconeixen les avaluacions positives de l'activitat docent de què disposa la persona sol·licitant, sempre que s'hagin dut a terme en aplicació d'un manual docent d'una universitat que estigui certificat per AQU Catalunya o programes anàlegs de la resta d'agències membres de la xarxa REACU. Per tant, com a regla general, les persones contractades per una universitat catalana han de sotmetre a avaluació la seva activitat docent primer a través de la seva universitat. Només en els casos en què això no sigui possible, la Comissió Específica d'Humanitats duu a terme l'avaluació dels mèrits docents.

Els mèrits de docència només es poden compensar amb l'acreditació de mèrits d'excel·lència en l'activitat de recerca quan les persones sol·licitants hagin desenvolupat la seva carrera principalment en una institució no universitària dedicada a la recerca, o en una universitat estrangera en què el còmput i els instruments de mesura de la qualitat de l'activitat docent siguin difícils de traslladar al sistema català. L'obtenció de finançament del Consell Europeu de Recerca (ERC) als seus programes d'excel·lència investigadora o en altres convocatòries competitives individuals internacionals de prestigi i taxa de concessió comparables a les d'aquests programes es considera un resultat de recerca excepcional.

Ciències Socials

La Comissió Específica de Ciències Socials aplica els criteris generals que s'estableixen més amunt a l'hora d'avaluar les sol·licituds per emetre les acreditacions per a professorat agregat. A continuació, es concreten aquests criteris generals en l'àmbit de coneixement.

Recerca i transferència

Per assolir l'acreditació per a professorat agregat, la persona sol·licitant ha d'obtenir, com a mínim, 30 punts dels 60 possibles. Els mèrits corresponents a aquesta dimensió no es poden compensar amb mèrits corresponents a la dimensió de docència universitària.

Activitat de recerca

En aquesta subdimensió es valoren els resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia; els projectes i els contractes de recerca i transferència de tecnologia de caràcter competitiu, i les estades de recerca. Per obtenir l'acreditació per a professorat agregat, és necessari aconseguir, com a mínim, 20 punts en aquesta subdimensió.

Resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia

Amb caràcter general, i pel que fa als resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia, es valoren les publicacions en revistes i llibres d'alta qualitat que suposin una contribució en l'àmbit de les Ciències Socials. Se'n valora el grau de creativitat, l'autonomia, la coherència i la diversitat de les línies de recerca, la innovació i la projecció internacional. A la narració de l'activitat de recerca, la persona sol·licitant pot evidenciar els indicadors principals de la qualitat d'aquestes aportacions.

Per assolir la suficiència en l'activitat de recerca, cal aportar cinc contribucions de nivell A, d'acord amb els nivells de qualitat establerts per la Comissió Específica de Ciències Socials.

La qualitat de les contribucions s'ha de justificar i acreditar degudament amb indicadors i evidències que permetin valorar-les.

En els casos d'aportacions en coautoria, ha d'estar justificada i ha de quedar clara la participació significativa de la persona sol·licitant, per exemple, seguint els criteris de la taxonomia CrediT.

Pel que fa als articles en revistes científiques, les aportacions de nivell A han d'haver passat un procés rigorós d'avaluació per parells —*peer review*— i, preferentment, estar publicades en revistes de l'àmbit de les Ciències Socials que estiguin en posicions rellevants dels índexs de citacions —com ara els primers quartils del Social Sciences Citation Index o el primer quartil de l'Scopus—. Prevalen els indicadors d'impacte del mateix any de les publicacions, o de l'anterior més proper disponible, i els relatius a les àrees de coneixement de les Ciències Socials.

L'ús dels quartils és un criteri orientatiu i no constitueix en si mateix una condició necessària ni suficient per considerar una publicació de qualitat A. Pel que fa als indicadors d'impacte

de les publicacions, la Comissió pot fer servir altres indicadors més enllà de la ubicació de la revista en un quartil determinat, tenint en compte diversos elements addicionals, com ara el nombre de citacions (per exemple, Google Scholar), altres indicadors d'impacte bibliomètric de l'aportació (com ara el Field Weighted Citation Impact de l'article), la inclusió de la revista en altres índexs de referència, repertoris o llistes especialitzades de prestigi reconegut (com ara el CARHUS Plus+, el segell FECYT, l'ABS Academic Journal Guide, l'ABDC Journal Quality List, les classificacions de la FNEGE o les classificacions de revistes del CNRS, entre d'altres, a criteri dels experts).

També es poden considerar com a aportacions de nivell A els articles disponibles en plataformes de publicació de resultats de recerca com Open Research Europe quan hagin completat el procés de revisió per parells i presentin evidències de qualitat i impacte acadèmic.

Els articles de qualitat excepcional justificada degudament poden ser considerats per la Comissió Específica de Ciències Socials com a equivalents a més d'una aportació de tipus A.

Pel que fa a la publicació de llibres, es consideren de nivell A les aportacions publicades per editorials especialitzades de prestigi nacional o internacional situades en posicions preferents dels repertoris d'editorials acadèmiques dins de la seva àrea, i amb processos editorials rigorosos d'avaluació per parells. A l'hora de definir si les aportacions es poden considerar de qualitat A, es té en compte el criteri expert dels avaluadors, el nombre de citacions, les ressenyes de què ha estat objecte la contribució, la inclusió en bibliografies especialitzades i altres indicadors d'impacte.

Tenen la màxima consideració les monografies de recerca publicades per editorials internacionals de prestigi acreditat, que, en el cas que la Comissió ho consideri adequat, es poden considerar com a equivalents a més d'una aportació de nivell A.

En el cas que l'aportació consisteixi en l'edició d'un volum col·lectiu, a més dels criteris anteriors, es valora la contribució científica efectuada per la persona sol·licitant. Només de manera excepcional es consideren aportacions de nivell A els capítols de llibre.

Els llibres de divulgació i els manuals no són considerats aportacions de recerca.

Projectes de recerca

Es considera un requisit la participació en almenys un projecte competitiu d'àmbit estatal, europeu o internacional en l'àmbit de les Ciències Socials. Només en casos excepcionals molt justificats es pot compensar l'absència d'aquesta condició amb altres mèrits.

Es valora, sense que es consideri un requisit, la participació en més d'un projecte, com també la direcció de projectes d'àmbit autonòmic, estatal, europeu o internacional.

Estades de recerca

Es valoren les estades en centres de recerca de prestigi reconegut en l'àmbit de les Ciències Socials, més enllà dels nou mesos que constitueixen un requisit, especialment quan hagin donat com a resultat publicacions o col·laboracions. A títol orientatiu, es considera que una

estada postdoctoral de sis mesos —addicionals als nou que s'estableixen com a requisit— en un centre de prestigi internacional reconegut permet obtenir una valoració positiva en aquest apartat.

Transferència de coneixement i activitat professional

Els projectes, els contractes, els convenis, etc., i els resultats de la transferència de coneixement no lligats a convocatòries competitives i l'activitat professional s'avaluen d'acord amb el que s'assenyala als criteris generals. La persona sol·licitant pot indicar a la narració de l'activitat de recerca la tipologia de la seva participació, contribució i qualitat i l'impacte dels resultats.

Pel que fa a l'activitat professional, ha d'estar relacionada directament amb l'àmbit d'especialització de la persona sol·licitant. Es valora l'extensió d'aquesta activitat i la seva pertinència a l'activitat de recerca i docència. A títol orientatiu, es considera que una experiència professional rellevant de cinc anys a temps complet permet obtenir una valoració positiva en aquesta subdimensió.

Docència universitària

Per avaluar els mèrits lligats a l'activitat docent universitària, s'utilitzen els criteris de qualitat i els mínims de crèdits (hores) impartits que s'especifiquen a l'apartat de criteris generals. Per obtenir l'acreditació per a professorat agregat, la persona sol·licitant ha d'obtenir, com a mínim, 20 dels 40 punts possibles.

Es reconeixen les avaluacions positives de l'activitat docent de què disposa la persona sol·licitant, sempre que s'hagin dut a terme en aplicació d'un manual docent d'una universitat que estigui certificat per AQU Catalunya o programes anàlegs de la resta d'agències membres de la xarxa REACU. Per tant, com a regla general, les persones contractades per una universitat catalana han de sotmetre a avaluació la seva activitat docent primer a través de la seva universitat. Només en els casos en què això no sigui possible, la Comissió Específica de Ciències Socials duu a terme l'avaluació dels mèrits docents.

Els mèrits de docència només es poden compensar amb l'acreditació de mèrits d'excel·lència en l'activitat de recerca quan les persones sol·licitants hagin desenvolupat la seva carrera principalment en una institució no universitària dedicada a la recerca, o en una universitat estrangera en què el còmput i els instruments de mesura de la qualitat de l'activitat docent siguin difícils de traslladar al sistema català. L'obtenció de finançament del Consell Europeu de Recerca (ERC) als seus programes d'excel·lència investigadora o en altres convocatòries competitives individuals internacionals de prestigi i taxa de concessió comparables a les d'aquests programes es considera un resultat de recerca excepcional.

Ciències

La Comissió Específica de Ciències aplica els criteris generals que s'estableixen més amunt a l'hora d'avaluar les sol·licituds per emetre les acreditacions per a professorat agregat. A continuació, es concreten aquests criteris generals en l'àmbit de coneixement.

Recerca i transferència

Per assolir l'acreditació per a professorat agregat, la persona sol·licitant ha d'obtenir, com a mínim, 30 punts dels 60 possibles. Els mèrits corresponents a aquesta dimensió no es poden compensar amb mèrits corresponents a la dimensió de docència universitària.

Activitat de recerca

Per obtenir l'acreditació per a professorat agregat, és necessari aconseguir, com a mínim, 20 punts en aquesta subdimensió.

En aquesta subdimensió es valoren els resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia; els projectes i els contractes de recerca i transferència de tecnologia de caràcter competitiu, i les estades de recerca.

Resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia

Quant als resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia, es valoren preferentment les publicacions en revistes. També es valoren els llibres i capítols de llibre i les patents. Totes les contribucions s'avaluen d'acord amb els criteris generals de qualitat especificats abans. De manera orientativa, es considera que, per assolir la suficiència, cal aportar vuit articles de qualitat en revistes, corresponents, preferentment, a l'etapa postdoctoral.

Pel que fa als articles, es valoren de manera preferent les publicacions en revistes que hagin passat un procés d'avaluació *peer review* i que estiguin presents en índexs de citacions com ara l'Science Citation Index Expanded o en altres bases de dades bibliogràfiques similars de prestigi reconegut, així com en plataformes de publicació de resultats de recerca com Open Research Europe —sempre que hagin completat el procés de revisió per parells. Per precisar la repercussió d'aquests articles, entre d'altres, es valoren la posició relativa de la revista en aquests repositoris d'ordenació per índexs d'impacte i el nombre de citacions que hagi rebut cada article. La resta d'articles en revistes científiques es consideren com a no indexats, llevat que a la narració de l'activitat de recerca se'n justifiqui la qualitat amb evidències suficients.

A la narració de l'activitat de recerca, la persona sol·licitant ha d'aportar evidències suficients de la qualitat dels articles que derivin d'una gran col·laboració científica i, molt especialment, de la seva contribució al treball presentat.

En referència a la publicació de llibres i capítols de llibre, es valoren en especial les aportacions originals en les quals la persona sol·licitant és l'autora i/o l'editora —en el cas de llibres d'autoria múltiple— i que són publicades per editorials especialitzades de prestigi

internacional. A la narració de l'activitat de recerca es poden evidenciar els principals indicadors de la qualitat d'aquestes aportacions.

En el cas de les patents, es valora si estan llicenciades o en explotació, que cal demostrar mitjançant un contracte de compravenda o un contracte de llicència. Pel que fa a patents concedides sense estar en explotació, només es valoren si la concessió s'ha dut a terme amb un examen previ (tipus B2). Es té en compte l'extensió de la protecció de la patent (nacional, europea o internacional) i es valora més la que tingui una protecció més extensa.

Projectes i contractes de recerca i transferència de tecnologia

Es consideren exclusivament els projectes de recerca i de transferència de tecnologia finançats en convocatòries competitives, tant de les administracions públiques (internacionals, europees, estatals i autonòmiques) com del sector privat (fundacions, empreses, etc.), i té una consideració positiva especial el fet que la persona sol·licitant hagi participat com a investigadora principal del projecte.

De manera orientativa, es considera que, per assolir la suficiència en l'activitat de recerca, cal haver participat en un projecte de recerca o transferència competitiu.

A la narració, la persona pot especificar la seva contribució al projecte o projectes, com també els resultats d'aquesta activitat i la seva qualitat.

Estades de recerca

La Comissió valora les estades de recerca sempre que el còmput de temps total superi els nou mesos que s'estipulen com a necessaris per sol·licitar l'acreditació per a professorat agregat. Les estades de recerca impliquen el desplaçament temporal des de la institució en què s'està contractat o elaborant la tesi doctoral a una altra institució o centre per dur a terme activitats de recerca en col·laboració amb una persona o grup de la universitat o centre receptor. La persona sol·licitant ha d'acreditar que ha fet l'estada o estades i a la narració de l'activitat de recerca duta a terme pot indicar els resultats i la seva qualitat.

A títol orientatiu, es considera que una estada postdoctoral de sis mesos —addicionals als nou que s'estableixen com a requisit— en un centre de prestigi reconegut permet obtenir una valoració positiva d'aquest apartat.

Transferència de coneixement i activitat professional

Els projectes, els contractes, els convenis, etc., i els resultats de la transferència de coneixement no lligats a convocatòries competitives i l'activitat professional s'avaluen d'acord amb el que s'assenyala als criteris generals. La persona sol·licitant pot indicar la tipologia de la seva participació, contribució i qualitat i l'impacte dels resultats en la narració de l'activitat de recerca.

Pel que fa a l'activitat professional, ha d'estar relacionada directament amb l'àmbit d'especialització de la persona sol·licitant. Es valora l'extensió d'aquesta activitat i la seva

pertinència a l'activitat de recerca i docència. Com a orientació, una activitat professional de cinc anys pot comportar la màxima puntuació en aquesta subdimensió.

Docència universitària

Per avaluar els mèrits lligats a l'activitat docent universitària, s'utilitzen els criteris de qualitat i els mínims de crèdits (hores) impartits que s'especifiquen a l'apartat de criteris generals. Per obtenir l'acreditació per a professorat agregat, la persona sol·licitant ha d'aconseguir, com a mínim, 20 dels 40 punts possibles.

Es reconeixen les avaluacions positives de l'activitat docent de què disposa la persona sol·licitant, sempre que s'hagin dut a terme en aplicació d'un manual docent d'una universitat que estigui certificat per AQU Catalunya o programes anàlegs de la resta d'agències membres de la xarxa REACU. Per tant, com a regla general, les persones contractades per una universitat catalana han de sotmetre a avaluació la seva activitat docent primer a través de la seva universitat. Només en els casos en què això no sigui possible, la Comissió Específica de Ciències duu a terme l'avaluació dels mèrits docents.

Els mèrits de docència només es poden compensar amb l'acreditació de mèrits d'excel·lència en l'activitat de recerca quan les persones sol·licitants hagin desenvolupat la seva carrera principalment en una institució no universitària dedicada a la recerca, o en una universitat estrangera en què el còmput i els instruments de mesura de la qualitat de l'activitat docent siguin difícils de traslladar al sistema català. L'obtenció de finançament del Consell Europeu de Recerca (ERC) als seus programes d'excel·lència investigadora o en altres convocatòries competitives individuals internacionals de prestigi i taxa de concessió comparables a les d'aquests programes es considera un resultat de recerca excepcional.

Ciències de la Vida

La Comissió Específica de Ciències de la Vida aplica els criteris generals que s'estableixen més amunt a l'hora d'avaluar les sol·licituds per emetre les acreditacions per a professorat agregat. A continuació, es concreten aquests criteris generals en l'àmbit de coneixement.

Recerca i transferència

Per assolir l'acreditació per a professorat agregat, la persona sol·licitant ha d'obtenir, com a mínim, 30 punts dels 60 possibles. Els mèrits corresponents a aquesta dimensió no es poden compensar amb mèrits corresponents a la dimensió de docència universitària.

Activitat de recerca

Per obtenir l'acreditació per a professorat agregat, és necessari aconseguir, com a mínim, 20 punts en aquesta subdimensió.

Resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia

En aquest element es valoren els resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia; els projectes i els contractes de recerca i transferència de tecnologia de caràcter competitiu, i les estades de recerca.

Quant als resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia, es valoren preferentment les publicacions en revistes indexades i les patents. Es poden valorar, també, els llibres i els capítols de llibre que suposin una contribució significativa a la consolidació i l'avenç del coneixement en l'àmbit corresponent.

Pel que fa als articles en revistes científiques, dels catorze articles necessaris per obtenir la suficiència en aquest apartat, es valora que al voltant de vuit pertanyin al primer quartil de la categoria corresponent del Journal Citation Reports o en altres bases de dades bibliogràfiques similars de prestigi reconegut, així com en plataformes de publicació de resultats de recerca com Open Research Europe —un cop completat el procés de revisió per parells—, dels quals en el 50 %, aproximadament (quatre articles), la persona sol·licitant sigui l'autora de correspondència (en anglès, *corresponding author*), la primera signant o la darrera signant.

A la narració de l'activitat de recerca, la persona sol·licitant ha d'aportar evidències suficients de la qualitat dels articles que derivin d'una gran col·laboració científica i, molt especialment, de la seva contribució al treball presentat.

En el cas de les patents, es valora si estan llicenciades o en explotació, que cal demostrar mitjançant un contracte de compravenda o un contracte de llicència. Pel que fa a patents concedides sense estar en explotació, només es valoren si la concessió s'ha dut a terme amb un examen previ (tipus B2). Es té en compte l'extensió de la protecció de la patent (nacional, europea o internacional) i es valora més la que tingui una protecció més extensa.

Projectes i contractes de recerca i transferència de tecnologia

Es consideren exclusivament els projectes de recerca i de transferència de tecnologia finançats en convocatòries competitives, tant de les administracions públiques (internacionals, europees, estatals i autonòmiques) com del sector privat (fundacions, empreses, etc.), i té una consideració positiva especial el fet que la persona sol·licitant hagi participat com a investigadora principal del projecte.

De manera orientativa, es considera que, per assolir la suficiència en l'activitat de recerca, cal haver participat en dos projectes de recerca competitius.

A la narració, la persona pot especificar la seva contribució al projecte o projectes, com també els resultats d'aquesta activitat i la seva qualitat.

Estades de recerca

La Comissió valora les estades de recerca sempre que el còmput de temps total superi els nou mesos que s'estipulen com a necessaris per sol·licitar l'acreditació per a professorat agregat. Les estades de recerca impliquen el desplaçament temporal des de la institució en què s'està contractat o elaborant la tesi doctoral a una altra institució o centre per portar a terme activitats de recerca en col·laboració amb una persona o grup de la universitat o centre receptor. La persona sol·licitant ha d'acreditar que ha fet l'estada o estades i a la narració de l'activitat de recerca duta a terme en pot indicar els resultats i la qualitat.

A títol orientatiu, es considera que una estada postdoctoral de sis mesos —addicionals als nou que s'estableixen com a requisit— en un centre de prestigi reconegut permet obtenir una valoració positiva en aquest apartat.

Transferència de coneixement i activitat professional

Els projectes, els contractes, els convenis, etc., i els resultats de la transferència de coneixement no lligats a convocatòries competitives i l'activitat professional s'avaluen d'acord amb el que s'assenyala als criteris generals. La persona sol·licitant pot indicar a la narració de l'activitat de recerca la tipologia de la seva participació, contribució i qualitat i l'impacte dels resultats.

Pel que fa a l'activitat professional, ha d'estar relacionada directament amb l'àmbit d'especialització de la persona sol·licitant. Es valora l'extensió d'aquesta activitat i la seva pertinència a l'activitat de recerca i docència. Com a orientació, una activitat professional de cinc anys pot comportar la màxima puntuació en aquesta subdimensió.

Docència universitària

Per avaluar els mèrits lligats a l'activitat docent universitària, s'utilitzen els criteris de qualitat i els mínims de crèdits (hores) impartits que s'especifiquen a l'apartat de criteris generals. Per obtenir l'acreditació per a professorat agregat, la persona sol·licitant ha d'aconseguir, com a mínim, 20 dels 40 punts possibles.

Es reconeixen les avaluacions positives de l'activitat docent de què disposa la persona sol·licitant, sempre que s'hagin dut a terme en aplicació d'un manual docent d'una universitat que estigui certificat per AQU Catalunya o programes anàlegs de la resta d'agències membres de la xarxa REACU. Per tant, com a regla general, les persones contractades per una universitat catalana han de sotmetre a avaluació la seva activitat docent primer a través de la seva universitat. Només en els casos en què això no sigui possible, la Comissió Específica de Ciències de la Vida duu a terme l'avaluació dels mèrits docents.

Els mèrits de docència només es poden compensar amb l'acreditació de mèrits d'excel·lència en l'activitat de recerca quan les persones sol·licitants hagin desenvolupat la seva carrera principalment en una institució no universitària dedicada a la recerca, o en una universitat estrangera en què el còmput i els instruments de mesura de la qualitat de l'activitat docent siguin difícils de traslladar al sistema català. L'obtenció de finançament del Consell Europeu de Recerca (ERC) als seus programes d'excel·lència investigadora o en altres convocatòries competitives individuals internacionals de prestigi i taxa de concessió comparables a les d'aquests programes es considera un resultat de recerca excepcional.

Ciències Mèdiques i de la Salut

La Comissió Específica de Ciències Mèdiques i de la Salut aplica els criteris generals que s'estableixen més amunt a l'hora d'avaluar les sol·licituds per emetre les acreditacions per a professorat agregat. A continuació, es concreten aquests criteris generals en l'àmbit de coneixement.

Recerca i transferència

Per assolir l'acreditació per a professorat agregat, la persona sol·licitant ha d'obtenir, com a mínim, 30 punts dels 60 possibles. Els mèrits corresponents a aquesta dimensió no es poden compensar amb mèrits corresponents a la dimensió de docència universitària.

Activitat de recerca

Per obtenir l'acreditació per a professorat agregat, és necessari aconseguir, com a mínim, 20 punts en aquesta subdimensió.

Resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia

En aquest apartat es valoren els resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia; els projectes i els contractes de recerca i transferència de tecnologia de caràcter competitiu, i les estades de recerca.

Quant als resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia, es valoren preferentment les publicacions en revistes indexades i les patents. Es poden valorar, també, els llibres i els capítols de llibre que suposin una contribució significativa a la consolidació i l'avenç del coneixement en l'àmbit corresponent.

Pel que fa als articles en revistes científiques, dels catorze articles necessaris per obtenir la suficiència en aquest apartat, es valora que al voltant de vuit pertanyin al primer quartil de la categoria corresponent del Journal Citation Reports o en altres bases de dades bibliogràfiques similars de prestigi reconegut, així com en plataformes de publicació de resultats de recerca com Open Research Europe —un cop completat el procés de revisió per parells—, dels quals en el 50 %, aproximadament (quatre articles), la persona sol·licitant sigui l'autora de correspondència (en anglès, *corresponding author*), la primera signant o la darrera signant.

A la narració de l'activitat de recerca, la persona sol·licitant ha d'aportar evidències suficients de la qualitat dels articles que derivin d'una gran col·laboració científica i, molt especialment, de la seva contribució al treball presentat.

En el cas de les patents, es valora si estan llicenciades o en explotació, cosa que cal demostrar mitjançant un contracte de compravenda o un contracte de llicència. Pel que fa a patents concedides sense estar en explotació, només es valoren si la concessió s'ha dut a terme amb un examen previ (tipus B2). Es té en compte l'extensió de la protecció de la patent (nacional, europea o internacional) i es valora més la que tingui una protecció més extensa.

Projectes i contractes de recerca i transferència de tecnologia

Es consideren exclusivament els projectes de recerca i de transferència de tecnologia finançats en convocatòries competitives, tant de les administracions públiques (internacionals, europees, estatals i autonòmiques) com del sector privat (fundacions, empreses, etc.), i té una consideració positiva especial el fet que la persona sol·licitant hagi participat com a investigadora principal del projecte.

De manera orientativa, es considera que, per assolir la suficiència en aquest apartat, cal haver participat en dos projectes de recerca competitius.

A la narració, la persona pot especificar la seva contribució al projecte o projectes, com també els resultats d'aquesta activitat i la seva qualitat.

Estades de recerca

La Comissió valora les estades de recerca sempre que el còmput de temps total superi els nou mesos que s'estipulen com a necessaris per sol·licitar l'acreditació per a professorat agregat. Les estades de recerca impliquen el desplaçament temporal des de la institució en què s'està contractat o elaborant la tesi doctoral a una altra institució o centre per portar a terme activitats de recerca en col·laboració amb una persona o grup de la universitat o centre receptor. La persona sol·licitant ha d'acreditar que ha fet l'estada o estades i a la narració de l'activitat de recerca duta a terme en pot indicar els resultats i la qualitat.

A títol orientatiu, es considera que una estada postdoctoral de sis mesos —addicionals als nou que s'estableixen com a requisit— en un centre de prestigi reconegut permet obtenir una valoració positiva en aquest apartat.

Transferència de coneixement i activitat professional

Els projectes, els contractes, els convenis, etc., i els resultats de la transferència de coneixement no lligats a convocatòries competitives i l'activitat professional s'avaluen d'acord amb el que s'assenyala als criteris generals. La persona sol·licitant pot indicar a la narració de l'activitat de recerca la tipologia de la seva participació, contribució i qualitat i l'impacte dels resultats.

Pel que fa a l'activitat professional, ha d'estar relacionada directament amb l'àmbit d'especialització de la persona sol·licitant. Es valora l'extensió d'aquesta activitat i la seva pertinència a l'activitat de recerca i docència. Com a orientació, una activitat professional de cinc anys pot comportar la màxima puntuació en aquesta subdimensió.

Docència universitària

Per avaluar els mèrits lligats a l'activitat docent universitària, s'utilitzen els criteris de qualitat i els mínims de crèdits (hores) impartits que s'especifiquen a l'apartat de criteris generals. Per obtenir l'acreditació per a professorat agregat, la persona sol·licitant ha d'aconseguir, com a mínim, 20 dels 40 punts possibles.

Es reconeixen les avaluacions positives de l'activitat docent de què disposa la persona sol·licitant, sempre que s'hagin dut a terme en aplicació d'un manual docent d'una universitat que estigui certificat per AQU Catalunya o programes anàlegs de la resta d'agències membres de la xarxa REACU. Per tant, com a regla general, les persones contractades per una universitat catalana han de sotmetre a avaluació la seva activitat docent primer a través de la seva universitat. Només en els casos en què això no sigui possible, la Comissió Específica de Ciències Mèdiques i de la Salut duu a terme l'avaluació dels mèrits docents.

Els mèrits de docència només es poden compensar amb l'acreditació de mèrits d'excel·lència en l'activitat de recerca quan les persones sol·licitants hagin desenvolupat la seva carrera principalment en una institució no universitària dedicada a la recerca, o en una universitat estrangera en què el còmput i els instruments de mesura de la qualitat de l'activitat docent siguin difícils de traslladar al sistema català. L'obtenció de finançament del Consell Europeu de Recerca (ERC) als seus programes d'excel·lència investigadora o en altres convocatòries competitives individuals internacionals de prestigi i taxa de concessió comparables a les d'aquests programes es considera un resultat de recerca excepcional.

Enginyeria i Arquitectura

La Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura aplica els criteris generals que s'estableixen més amunt a l'hora d'avaluar les sol·licituds per emetre les acreditacions per a professorat agregat. A continuació, es concreten aquests criteris generals en l'àmbit de coneixement.

Recerca i transferència

Per assolir l'acreditació per a professorat agregat, la persona sol·licitant ha d'obtenir, com a mínim, 30 punts dels 60 possibles. Els mèrits corresponents a aquesta dimensió no es poden compensar amb mèrits corresponents a la dimensió de docència universitària.

Activitat de recerca

Per obtenir l'acreditació per a professorat agregat, és necessari aconseguir, com a mínim, 20 punts en aquesta subdimensió.

Resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia

Es valoren els resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia; els projectes i els contractes de recerca i transferència de tecnologia de caràcter competitiu, i les estades de recerca.

Quant als resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia, es valoren preferentment les publicacions en revistes. També es valoren els llibres i capítols de llibre i les patents.

De manera orientativa i general per a totes les disciplines d'aquest àmbit, es considera que, per assolir la suficiència en l'activitat de recerca, cal aportar vuit articles de qualitat en revistes del camp d'especialització de la persona sol·licitant. Es valora, en especial, la coherència, l'originalitat, la pertinència de les publicacions i la seva independència respecte a les de l'etapa predoctoral. Pel que fa als articles científics, la Comissió considera, en especial, l'aportació de la persona sol·licitant, el nombre de citacions, el nombre d'autors i l'ordre en la signatura.

Com a indicador de la difusió i l'impacte de les publicacions en revistes, es verifica que estiguin indexades en les categories temàtiques corresponents a les àrees d'Enginyeria i Arquitectura dels índexs de citacions Science Citation Index Expanded (SCIE), Social Sciences Citation Index (SSCI) i Arts and Humanities Citation Index (AHCI) o en altres bases de dades bibliogràfiques similars de prestigi reconegut, així com en plataformes de publicació de resultats de recerca com Open Research Europe —un cop completat el procés de revisió per parells.

A les disciplines de l'àmbit de l'Enginyeria i l'Arquitectura en què hi hagi indicadors de qualitat propis i admesos per les seves comunitats acadèmiques, científiques i professionals, s'utilitzen aquests indicadors. En el cas de l'Arquitectura, per exemple, en aquest apartat es pretén mesurar la incidència de l'activitat d'un investigador o investigadora entre les

persones especialistes que conformen la disciplina. En aquest sentit, es mesura la capacitat d'un professional reflexiu per contribuir, amb les seves aportacions, a l'avenç i la conformació del coneixement. En la mesura que dibuixin unes orientacions precises, siguin objecte d'una conceptualització reflexiva i tinguin incidència en l'evolució del món de l'arquitectura, aquestes aportacions es poden avaluar com a publicacions.

Per tot això, pren rellevància la narració de l'activitat de recerca pel que fa a la declaració o la demostració de la qualitat i l'impacte de les contribucions científiques, especialment quan no compleixen els criteris de valoració preferents i en disciplines amb indicadors propis.

A la narració de l'activitat de recerca, la persona sol·licitant també ha d'aportar evidències suficients de la qualitat dels articles que derivin d'una gran col·laboració científica i, molt especialment, de la seva contribució al treball presentat.

No tenen la consideració de publicacions en revistes les actes de congressos publicades amb ISSN, tot i que estiguin indexades a l'SCIE, a l'SSCI o a l'AHCI. Aquestes actes de congressos, i també les referenciades en bases de dades com ara el Conference Proceedings Citation Index i similars, només tenen una consideració complementària a la de les publicacions en revistes indexades. No obstant això, per al camp de coneixement de les tecnologies de la informació i la comunicació, es poden considerar els treballs referenciats en posicions rellevants del rànquing GGS (GII-GRIN-SCIE http://gii-grin-scie-rating.scie.es/) o ICORE.

En referència a la publicació de llibres i capítols de llibre, es valoren en especial les aportacions originals en les quals la persona sol·licitant és l'autora i/o l'editora —en el cas de llibres d'autoria múltiple— i que són publicades per editorials especialitzades de prestigi internacional. A la narració de l'activitat de recerca es poden evidenciar els principals indicadors de la qualitat d'aquestes aportacions.

En el cas de les patents, es valora si estan llicenciades o en explotació, cosa que cal demostrar mitjançant un contracte de compravenda o un contracte de llicència. Pel que fa a patents concedides sense estar en explotació, només es valoren si la concessió s'ha dut a terme amb un examen previ (tipus B2). Es té en compte l'extensió de la protecció de la patent (nacional, europea o internacional) i es valora més la que tingui una protecció més extensa.

Projectes i contractes de recerca i transferència de tecnologia

Es consideren exclusivament els projectes de recerca i de transferència de tecnologia finançats en convocatòries competitives, tant de les administracions públiques (internacionals, europees, estatals i autonòmiques) com del sector privat (fundacions, empreses, etc.), i té una consideració positiva especial el fet que la persona sol·licitant hagi participat com a investigadora principal del projecte.

De manera orientativa i general per a totes les disciplines d'aquest àmbit, es considera que, per assolir la suficiència en l'activitat de recerca, cal haver participat en un projecte de recerca o transferència.

A la narració, la persona pot especificar la seva contribució al projecte o projectes, com també els resultats d'aquesta activitat i la seva qualitat.

Estades de recerca

La Comissió valora les estades de recerca sempre que el còmput de temps total superi els nou mesos que s'estipulen com a necessaris per sol·licitar l'acreditació per a professorat agregat. Les estades de recerca impliquen el desplaçament temporal des de la institució en què s'està contractat o elaborant la tesi doctoral a una altra institució o centre per portar a terme activitats de recerca en col·laboració amb una persona o grup de la universitat o centre receptor. La persona sol·licitant ha d'acreditar que ha fet l'estada o estades i a la narració de l'activitat de recerca duta a terme en pot indicar els resultats i la qualitat.

A títol orientatiu, es considera que una estada postdoctoral de sis mesos —addicionals als nou que s'estableixen com a requisit— en un centre de prestigi reconegut permet obtenir una valoració positiva en aquest apartat.

Transferència de coneixement i activitat professional

Els projectes, els contractes, els convenis, etc., i els resultats de la transferència de coneixement no lligats a convocatòries competitives i l'activitat professional s'avaluen d'acord amb el que s'assenyala als criteris generals. La persona sol·licitant pot indicar a la narració de l'activitat de recerca la tipologia de la seva participació, contribució i qualitat i l'impacte dels resultats.

Pel que fa a l'activitat professional, ha d'estar relacionada directament amb l'àmbit d'especialització de la persona sol·licitant. Es valora l'extensió d'aquesta activitat i la seva pertinència a l'activitat de recerca i docència. Com a orientació, una activitat professional de cinc anys pot comportar la màxima puntuació en aquesta subdimensió.

Docència universitària

Per avaluar els mèrits lligats a l'activitat docent universitària, s'utilitzen els criteris de qualitat i els mínims de crèdits (hores) impartits que s'especifiquen a l'apartat de criteris generals. Per obtenir l'acreditació per a professorat agregat, la persona sol·licitant ha d'aconseguir, com a mínim, 20 dels 40 punts possibles.

Es reconeixen les avaluacions positives de l'activitat docent de què disposa la persona sol·licitant, sempre que s'hagin dut a terme en aplicació d'un manual docent d'una universitat que estigui certificat per AQU Catalunya o programes anàlegs de la resta d'agències membres de la xarxa REACU. Per tant, com a regla general, les persones contractades per una universitat catalana han de sotmetre a avaluació la seva activitat docent primer a través de la seva universitat. Només en els casos en què això no sigui possible, la Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura duu a terme l'avaluació dels mèrits docents.

Els mèrits de docència només es poden compensar amb l'acreditació de mèrits d'excel·lència en l'activitat de recerca quan les persones sol·licitants hagin desenvolupat la seva carrera principalment en una institució no universitària dedicada a la recerca, o en una universitat estrangera en què el còmput i els instruments de mesura de la qualitat de l'activitat docent siguin difícils de traslladar al sistema català. L'obtenció de finançament del

Consell Europeu de Recerca (ERC) als seus programes d'excel·lència investigadora o en altres convocatòries competitives individuals internacionals de prestigi i taxa de concessió comparables a les d'aquests programes es considera un resultat de recerca excepcional.

CRITERIS ESPECÍFICS PER ÀMBITS DE CONEIXEMENT: ACREDITACIÓ PER A CATEDRÀTIC O CATEDRÀTICA (ACREDITACIÓ DE RECERCA AVANÇADA, SEGONS LA LLEI 1/2003)

Humanitats

La Comissió Específica d'Humanitats aplica els criteris generals que s'estableixen més amunt a l'hora d'avaluar les sol·licituds per emetre les acreditacions per a catedràtic o catedràtica contractat. A continuació, es concreten aquests criteris generals en l'àmbit de coneixement.

Recerca i transferència

Per assolir l'acreditació per a catedràtic o catedràtica, la persona sol·licitant ha d'obtenir, com a mínim, 30 punts dels 60 possibles. Els mèrits corresponents a aquesta dimensió no es poden compensar amb mèrits corresponents a la dimensió de docència universitària.

Activitat de recerca

Per obtenir l'acreditació per a catedràtic o catedràtica, és necessari aconseguir, com a mínim, 20 punts en aquesta subdimensió. En les àrees artístiques, aquests valors es poden complementar amb els indicadors de qualitat de l'obra artística aportada.

En aquesta subdimensió es valoren els resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia; els projectes i els contractes de recerca i transferència de tecnologia de caràcter competitiu, i les estades de recerca.

Resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia

De manera orientativa, es considera que cal aportar vint contribucions, de les quals deu han de ser en revistes de nivell A o B, i d'aquestes deu aportacions, quatre han d'estar publicades en revistes o editorials d'abast internacional. En les àrees artístiques, aquests valors es poden complementar amb els indicadors de qualitat de l'obra artística aportada.

Amb caràcter general, i pel que fa als resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia, es valoren preferentment els llibres i capítols de llibre i, també, les publicacions en revistes. Totes les contribucions s'avaluen d'acord amb els criteris generals de qualitat que s'especifiquen més amunt.

En referència a la publicació de llibres i capítols de llibre, es valoren en especial les aportacions originals, quant a la temàtica i/o la metodologia, en les quals la persona sol·licitant és l'autora i/o l'editora —en el cas de llibres d'autoria múltiple— i que són publicades per editorials especialitzades de prestigi internacional.

La Comissió Específica d'Humanitats de la CAR defineix tres nivells de qualitat per valorar els llibres i els capítols de llibre per a aquest àmbit. Aquests nivells són:

Nivell	Descripció
A	Editorial d'àmbit internacional o nacional del màxim nivell de qualitat situada en posicions preferents dels repertoris d'editorials acadèmiques dins de la seva disciplina.
B	Editorial d'àmbit internacional o nacional de notable nivell de qualitat situada en posicions destacades dels repertoris d'editorials acadèmiques dins de la seva disciplina.
C	Editorial d'àmbit internacional o nacional de bon nivell de qualitat i amb indicis objectivables de qualitat dins de la seva disciplina.

En l'avaluació, a més del criteri de les persones especialistes en cada disciplina, es tenen en compte, entre altres indicis de qualitat, el rigor dels processos de revisió externa dels originals, les citacions rebudes, l'aportació concreta de la persona sol·licitant, les ressenyes de què ha estat objecte cada contribució, la inclusió en bibliografies especialitzades, l'impacte i l'originalitat.

Tenen la màxima consideració les monografies de recerca publicades per editorials internacionals de prestigi acreditat. Els capítols de llibre es classifiquen d'acord amb els criteris que s'esmenten més amunt. En el cas que l'aportació consisteixi en l'edició d'un volum col·lectiu, a més dels criteris anteriors, es valora la contribució científica feta per la persona sol·licitant.

A la narració de l'activitat de recerca, la persona sol·licitant pot evidenciar els principals indicadors de la qualitat d'aquestes aportacions.

Pel que fa als articles en revistes científiques, es valoren preferentment les publicacions en revistes que hagin passat un procés d'avaluació per parells —*peer review*— i que estiguin presents en índexs de citacions —com ara el Social Sciences Citation Index, l'Arts and Humanities Citation Index o l'Scopus—, o en altres bases de dades bibliogràfiques similars de prestigi internacional reconegut, així com en plataformes de publicació de resultats de recerca com ara Open Research Europe —sempre que hagin completat el procés de revisió per parells.

Per precisar la repercussió efectiva de la recerca duta a terme, i quan sigui possible, es considera la posició de la revista en repertoris d'avaluació de revistes que ofereixin rànquings per índex d'impacte o per altres criteris d'avaluació, així com el nombre de citacions rebudes per cada article. També es valora el grau de creativitat, de diversitat temàtica i d'innovació en la recerca i de projecció estatal o internacional.

De manera similar als llibres i els capítols de llibre, la Comissió Específica d'Humanitats defineix tres nivells de qualitat per als articles (A, B i C) en funció de la tipologia de revista en què s'han publicat i que, indicativament, es corresponen amb determinats quartils definits per les bases de dades internacionals de citacions de referència. Aquests nivells es defineixen de la manera següent:

Nivell	Descripció
A	Revista d'àmbit internacional o nacional, del màxim nivell de qualitat dins de la seva disciplina, que compleix simultàniament les condicions següents: • Les aportacions passen un procés rigorós de *peer review*. • Estan presents com a mínim en dos repertoris i bases de dades com ara Web of Science —AHCI o JCR (Q1 o Q2)—, Scopus (Q1), CARHUS A, CIRC A o Clasificación de Revistas con Sello de Calidad FECYT (Q1).
B	Revista d'àmbit internacional o nacional que compleix simultàniament les condicions següents: • Les aportacions passen un procés rigorós de *peer review*. • Estan presents com a mínim en dos repertoris i bases de dades com ara Web of Science —AHCI o JCR (Q3 o Q4)—, Scopus (Q2 o Q3), CARHUS B, CIRC B o Clasificación de Revistas con Sello de Calidad FECYT (Q2).
C	Revista de bon nivell de qualitat dins del seu àmbit, amb un sistema d'avaluació rigorós.

La Comissió Específica d'Humanitats té en compte el criteri d'especialistes i l'avaluació de la qualitat a partir de les citacions rebudes, l'aportació de la persona sol·licitant (en cas de coautoria), l'impacte, l'originalitat, la diversitat temàtica, el rigor en el procés de revisió i la varietat de les revistes on s'ha publicat, entre altres indicis de qualitat. Cal destacar que, a l'hora de determinar a quin dels tres nivells de qualitat correspon l'aportació en forma d'article, preval la valoració de l'article per sobre de la valoració de la revista on ha estat publicat.

Sempre que se'n pugui justificar la rellevància o un impacte excepcionals, es tindran en compte les edicions crítiques, és a dir, amb estudi introductori i notes; les traduccions especialitzades, sempre que incorporin una introducció crítica; l'edició d'enciclopèdies o diccionaris que no siguin tan solament de baixa divulgació; i la coordinació, l'edició o la traducció de textos que incloguin estudis preliminars i/o anotacions crítiques. En canvi, no es consideraran les simples transcripcions, excepte que vagin acompanyades d'un judici crític o d'una anàlisi històrica del document; els pròlegs i les introduccions convencionals; i les catalogacions que no incorporin estudis teòrics, històrics o històrico-artístics que suposin un avanç perceptible del coneixement.

En el cas de catàlegs d'exposició, es tenen en compte els textos sempre que siguin el resultat d'una recerca específica o suposin un avenç objectiu del coneixement. En canvi, per si sol, el comissariat d'una exposició es considera un mèrit de transferència.

En cap cas, la Comissió d'Humanitats no valora les ressenyes, els articles d'opinió, les notes, les cartes a l'editor i similars, llevat que se'n demostri degudament la rellevància i l'impacte excepcionals.

En el cas de les patents, es valora si estan llicenciades o en explotació, que cal demostrar mitjançant un contracte de compravenda o un contracte de llicència. Pel que fa a patents concedides sense estar en explotació, només es valoren si la concessió s'ha dut a terme amb un examen previ (tipus B2). Es té en compte l'extensió de la protecció de la patent (nacional, europea o internacional) i es valora més la que tingui una protecció més extensa.

Quan escaigui, i sempre que es demostri la rellevància i l'impacte de les contribucions aportades, la Comissió Específica d'Humanitats pot complementar els criteris que s'han

establert més amunt amb criteris específics propis de les diferents àrees de les Arts i afins a aquestes àrees. En concret:

Àrees de les Arts

En el cas de la creació artística, s'accepten aportacions des de totes les disciplines o pràctiques creatives dins de les àrees de Belles Arts i afins, i dins de les Arts Escèniques i Musicals —teatre, dansa, música escènica, interpretació, direcció, disseny de la posada en escena, escenografia, etc.—, sempre que representin un avenç del coneixement o una innovació de caràcter metodològic des de la investigació-creació.

En els casos d'exposicions d'obra artística, d'obra premiada, de projectes de conservació o restauració i de projectes artístics, es valoren l'objecte i la magnitud de l'aportació —individual/col·lectiva, llargmetratge/curtmetratge, béns immobles / béns mobles, projectes integrals, projectes interdisciplinaris, encàrrec d'una entitat rellevant, etc.—; la rellevància del projecte —patrimoni cultural, BIC, etc.— i el grau d'innovació; la itinerància —altres espais expositius, festivals, certàmens o similars de rellevància, sales de projeccions, etc.—; la rellevància del comissari o comissària i d'artistes/investigadors participants, i la vinculació a projectes de recerca rellevants concedits en convocatòria pública competitiva. També es tenen en compte criteris sobre la qualitat del mitjà de difusió; el tipus d'espai/esdeveniment expositiu i la seva projecció —internacional/nacional—; l'edició d'un catàleg —extensió, rellevància dels autors o autores dels textos, traducció a altres llengües, etc.—; els patrocinadors, els productors, els promotors o els distribuïdors; el tipus de convocatòria i la forma d'adjudicació —tipus, quantia, etc.—, i l'existència d'un jurat, un comitè extern, una comissió de seguiment o una figura semblant. Així mateix, es tenen en compte criteris sobre la repercussió de l'aportació: identificació i rellevància de mitjans especialitzats; referències bibliogràfiques recollides en llibres o catàlegs, revistes especialitzades, bibliografies acadèmiques, mitjans audiovisuals, etc.; invitació a participar en tallers, conferències, etc., així com premis i mencions. Per tant, per a aquest tipus de contribució és obligatori presentar evidències clares que permetin identificar tots aquests aspectes.

En el cas de les aportacions corresponents a les àrees d'Arts Escèniques, es valoren la rellevància i el grau d'innovació de la creació teatral, coreogràfica, musical o escenogràfica, de la composició, la direcció, el guió, la interpretació, la instrumentació i el disseny de la posada en escena d'aquesta obra; el tipus, l'objecte i la magnitud de l'aportació (obra original, versionada o adaptada); en el cas de la interpretació, se'n considera la innovació metodològica interpretativa, la qualitat de l'execució, l'estrena i la repercussió en mitjans especialitzats i les activitats derivades de l'aportació, com ara gires i concerts, i la impartició de *masterclasses*, tallers d'especialització, etc. En cas de participació en agrupacions o companyies, es té en compte, a més, el nivell de responsabilitat, així com el nivell i la rellevància de la companyia; la rellevància del director o directora i dels intèrprets participants, i la vinculació a projectes de recerca rellevants concedits en convocatòria pública competitiva.

La qualitat del mitjà de difusió es valora en la qualitat del tipus d'espai —auditori, teatre o altres—, la seva projecció nacional i internacional en certàmens i festivals, i la seva itinerància —altres espais teatrals, festivals, certàmens o similars de rellevància, sales de

projeccions, etc.—; els patrocinadors, els productors, els promotors o els distribuïdors del projecte; les subvencions, el tipus de convocatòria i la forma d'adjudicació —tipus, quantia, etc.—, i la rellevància del jurat, el comitè extern, la comissió de seguiment o una figura semblant. A més, en relació amb la repercussió de l'aportació, es valora la identificació i la rellevància de mitjans especialitzats: referències bibliogràfiques recollides en llibres o catàlegs, revistes especialitzades, bibliografies acadèmiques, mitjans audiovisuals, arxius o repositoris; invitació a participar en tallers, conferències, etc., i premis i mencions.

A l'àrea de Música, els criteris que han de reunir tant les aportacions com els seus mitjans de difusió per ser considerats d'impacte són els següents: rellevància de la creació musical, de la composició, la direcció, la interpretació, la instrumentació, les tecnologies i les tècniques emprades de l'obra, etc. Es considera també la invenció de nous instruments musicals de lutieria, analògics o digitals, atenent igualment el nivell d'innovació i la rellevància. En el cas de la interpretació, se'n considera la innovació metodològica-interpretativa, la qualitat de l'execució, l'estrena i la repercussió en mitjans especialitzats; les activitats derivades de l'aportació, com ara gires i concerts; la impartició de *masterclasses*, tallers d'especialització, etc. En cas de participació en agrupacions orquestrals, es té en compte, a més, el nivell de responsabilitat en l'execució, així com el nivell i la rellevància de l'agrupació. Es valora també la qualitat del tipus d'espai —auditori o d'altres—, de la seva estrena i interpretació, la seva projecció nacional i internacional en concerts i festivals, el prestigi del mitjà de difusió i de les institucions o empreses que encarreguen el projecte i la seva forma d'adjudicació. Així mateix, es valoren les obres publicades en format imprès, fonogràfic o videogràfic. En el primer cas, s'atén el prestigi de l'editorial d'acord amb el que s'ha recollit anteriorment. En la resta de circumstàncies es té en consideració el prestigi dels productors, els distribuïdors i el segell discogràfic, així com de l'obra musical, del director o directora, del conjunt i dels intèrprets encarregats de l'enregistrament; la vinculació a projectes de recerca rellevants concedits en convocatòria pública competitiva, i els premis en concursos o certàmens nacionals i internacionals.

Projectes i contractes de recerca i transferència de tecnologia

Es tenen en compte exclusivament els projectes de recerca i de transferència de tecnologia finançats en convocatòries competitives, tant de les administracions públiques (internacionals, europees, estatals i autonòmiques) com del sector privat (fundacions, empreses, etc.), i se'n valoren els resultats i l'impacte en l'àmbit corresponent. Es valora particularment, i d'acord amb l'àmbit d'especialització, el nombre i la rellevància dels projectes en els quals hagi participat la persona sol·licitant.

Per obtenir l'acreditació de catedràtic o catedràtica, cal que la persona sol·licitant hagi estat la investigadora principal (IP) en un projecte de recerca competitiu a escala estatal i/o internacional. També es valora el grau de lideratge i la iniciativa a l'hora de generar nous projectes.

Estades de recerca

Es valora la mobilitat internacional i nacional i, en particular, el nombre i l'extensió, la qualitat de les activitats dutes a terme, els resultats constatables i l'avenç en l'establiment de xarxes de treball estables, així com el prestigi de la universitat o centre de recerca d'acollida en l'àmbit de la seva especialitat.

Només es consideren els mèrits corresponents a aquest apartat quan el còmput global de les estades fetes per la persona sol·licitant superi els nou mesos mínims requerits. A títol orientatiu, es considera que una estada postdoctoral de dotze mesos —addicionals als nou que s'estableixen com a requisit— en un centre de prestigi reconegut permet obtenir una valoració positiva en aquest apartat.

Transferència de coneixement i activitat professional

En aquesta subdimensió es poden obtenir com a màxim 20 punts. Pel que fa a la transferència de coneixement, es valoren exclusivament els projectes, els contractes, els convenis, etc., i els resultats no lligats a convocatòries competitives, que s'avaluen d'acord amb el que s'assenyala als criteris generals. La persona sol·licitant pot indicar a la narració de l'activitat de recerca la tipologia de la seva participació, contribució i qualitat i l'impacte dels resultats.

Pel que fa a l'activitat professional, ha d'estar relacionada directament amb l'àmbit d'especialització de la persona sol·licitant. Es valora l'extensió d'aquesta activitat i la seva pertinència a l'activitat de recerca i docència. Com a orientació, una activitat professional de deu anys pot comportar la màxima puntuació en aquesta subdimensió.

Docència universitària

Per avaluar els mèrits lligats a l'activitat docent universitària, s'utilitzen els criteris de qualitat i els mínims de crèdits (hores) impartits que s'especifiquen a l'apartat de criteris generals. Per obtenir l'acreditació per a professorat catedràtic, la persona sol·licitant ha d'aconseguir, com a mínim, 10 dels 20 punts possibles.

Es reconeixen les avaluacions positives de l'activitat docent de què disposa la persona sol·licitant, sempre que s'hagin dut a terme en aplicació d'un manual docent d'una universitat que estigui certificat per AQU Catalunya o programes anàlegs de la resta d'agències membres de la xarxa REACU. Per tant, com a regla general, les persones contractades per una universitat catalana han de sotmetre a avaluació la seva activitat docent primer a través de la seva universitat. Només en els casos en què això no sigui possible, la Comissió Específica d'Humanitats duu a terme l'avaluació dels mèrits docents.

Els mèrits de docència només es poden compensar amb l'acreditació de mèrits d'excel·lència en l'activitat de recerca quan les persones sol·licitants hagin desenvolupat la seva carrera principalment en una institució no universitària dedicada a la recerca, o en una universitat estrangera en què el còmput i els instruments de mesura de la qualitat de l'activitat docent siguin difícils de traslladar al sistema català. L'obtenció de finançament del

Consell Europeu de Recerca (ERC) als seus programes d'excel·lència investigadora o en altres convocatòries competitives individuals internacionals de prestigi i taxa de concessió comparables a les d'aquests programes es considera un resultat de recerca excepcional.

Lideratge científic i de gestió

Els mèrits corresponents al lideratge científic i de gestió s'avaluen d'acord amb el que s'especifica a l'apartat de criteris generals. S'avalua la contribució de la persona a la direcció d'equips docents i de recerca, de tesis doctorals i a la direcció i la gestió d'activitats universitàries i científiques, com també els reconeixements i la responsabilitat en organitzacions i comitès (o similars) de caràcter científic i tècnic.

Per poder obtenir l'acreditació per a professorat catedràtic, la persona sol·licitant ha d'assolir, com a mínim, 10 dels 20 punts possibles. Les mancances en aquesta dimensió no es poden compensar amb mèrits corresponents a la recerca i la transferència o la docència universitària.

Es valora que la persona sol·licitant hagi liderat una o diverses línies de recerca coherents i amb projecció en l'àmbit de les Humanitats i tingui capacitat de captar recursos.

Per obtenir l'acreditació de catedràtic o catedràtica, cal que la persona sol·licitant hagi dirigit almenys una tesi doctoral. Només en casos excepcionals molt justificats, la mancança d'aquesta condició es pot compensar amb altres mèrits.

Ciències Socials

La Comissió Específica de Ciències Socials aplica els criteris generals que s'estableixen més amunt a l'hora d'avaluar les sol·licituds per emetre les acreditacions per a catedràtic o catedràtica contractat. A continuació, es concreten aquests criteris generals en l'àmbit de coneixement.

Recerca i transferència

Per assolir l'acreditació per a catedràtic o catedràtica contractat, la persona sol·licitant ha d'obtenir, com a mínim, 30 punts dels 60 possibles. Els mèrits corresponents a aquesta dimensió no es poden compensar amb mèrits corresponents a la dimensió de docència universitària.

Activitat de recerca

En aquesta subdimensió es valoren els resultats de l'activitat de recerca, els projectes de caràcter competitiu i les estades de recerca. Per obtenir l'acreditació per a catedràtic o catedràtica contractat, és necessari aconseguir, com a mínim, 20 punts en aquesta subdimensió.

Resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia

Amb caràcter general, i pel que fa als resultats de l'activitat de recerca es valoren les publicacions en revistes i els llibres d'alta qualitat que suposin una contribució en l'àmbit de les Ciències Socials. Es valora el grau de creativitat, la coherència i la diversitat de les línies de recerca, la innovació i la projecció internacional. A la narració de l'activitat de recerca, la persona sol·licitant pot evidenciar els indicadors principals de la qualitat d'aquestes aportacions.

Per assolir la suficiència en l'activitat de recerca, cal aportar dotze contribucions de nivell A, d'acord amb els nivells de qualitat establerts per la Comissió Específica de Ciències Socials.

La qualitat de les contribucions s'ha de justificar i acreditar degudament amb indicadors i evidències que permetin valorar-les.

En els casos d'aportacions en coautoria, ha d'estar justificada i ha de quedar clara la participació significativa de la persona sol·licitant, com, per exemple, seguint els criteris de la taxonomia CrediT.

Pel que fa als articles en revistes científiques, les aportacions de nivell A han d'haver passat un procés rigorós d'avaluació per parells —*peer review*— i, preferentment, estar publicades en revistes de l'àmbit de les Ciències Socials que estiguin en posicions rellevants dels índexs de citacions —com ara els primers quartils del Social Sciences Citation Index, o el primer quartil de l'Scopus. Prevalen els indicadors d'impacte del mateix any de les publicacions, o de l'anterior més proper disponible, i els relatius a les àrees de coneixement de les Ciències Socials.

L'ús dels quartils és un criteri orientatiu i no constitueix en si mateix una condició necessària ni suficient per considerar una publicació de qualitat A. Respecte als indicadors d'impacte de les publicacions, la Comissió pot fer servir altres indicadors més enllà de la ubicació de la revista en un quartil determinat, tenint en compte diversos elements addicionals, com ara el nombre de citacions (per exemple, Google Scholar), altres indicadors d'impacte bibliomètric de l'aportació (com ara el Field Weighted Citation Impact de l'article) i la inclusió de la revista en altres índexs de referència, repertoris o llistes especialitzades de prestigi reconegut (com ara el CARHUS Plus+, el segell FECYT, l'ABS Academic Journal Guide, l'ABDC Journal Quality List, les classificacions de la FNEGE i les classificacions de revistes del CNRS, entre d'altres, a criteri dels experts).

També es poden considerar com a aportacions de nivell A els articles disponibles en plataformes de publicació de resultats de recerca com ara Open Research Europe quan hagin completat el procés de revisió per parells i presentin evidències de qualitat i impacte acadèmic.

Els articles de qualitat excepcional justificada degudament poden ser considerats per la Comissió Específica de Ciències Socials com a equivalents a més d'una aportació de tipus A.

Pel que fa a la publicació de llibres, es consideren de nivell A les aportacions publicades per editorials especialitzades de prestigi nacional o internacional situades en posicions preferents dels repertoris d'editorials acadèmiques dins de la seva àrea, i amb processos editorials rigorosos d'avaluació per parells. A l'hora de definir si les aportacions es poden considerar de qualitat A, es té en compte el criteri expert dels avaluadors, el nombre de citacions, les ressenyes de què ha estat objecte la contribució, la inclusió en bibliografies especialitzades i altres indicadors d'impacte.

Tenen la màxima consideració les monografies de recerca publicades per editorials internacionals de prestigi acreditat, que, en el cas que la Comissió ho cregui adequat, es poden considerar com a equivalents a més d'una aportació de nivell A.

En el cas que l'aportació consisteixi en l'edició d'un volum col·lectiu, a més dels criteris anteriors, es valora la contribució científica efectuada per la persona sol·licitant. Només de manera excepcional, es consideren aportacions de nivell A els capítols de llibre.

Els llibres de divulgació i els manuals no són considerats aportacions de recerca.

Projectes de recerca

Cal que la persona sol·licitant hagi dirigit almenys dos projectes de recerca competitius d'àmbit estatal, europeu o internacional en l'àmbit de les Ciències Socials. Només en casos molt justificats, l'absència d'aquesta condició es pot compensar amb altres mèrits.

Estades de recerca

Es valoren les estades en centres de recerca de prestigi reconegut en l'àmbit de les Ciències Socials, especialment quan hagin donat com a resultat publicacions o col·laboracions. A títol orientatiu, es considera que una estada postdoctoral de dotze mesos —addicionals als nou

que s'estableixen com a requisit— en un centre de prestigi reconegut permet obtenir una valoració positiva en aquest apartat.

Transferència de coneixement i activitat professional

En aquesta subdimensió es poden obtenir com a màxim 20 punts. Pel que fa a la transferència de coneixement, es valoren exclusivament els projectes, els contractes, els convenis, etc., i els resultats no lligats a convocatòries competitives, que s'avaluen d'acord amb el que s'assenyala als criteris generals. La persona sol·licitant pot indicar la tipologia de la seva participació, contribució i qualitat i l'impacte dels resultats en la narració de l'activitat de recerca.

Quant a l'activitat professional, ha d'estar relacionada directament amb l'àmbit d'especialització de la persona sol·licitant. Es valora l'extensió d'aquesta activitat i la seva pertinència a l'activitat de recerca i docència. A títol orientatiu, es considera que una experiència professional rellevant de deu anys a temps complet permet obtenir una valoració positiva en aquesta subdimensió.

Docència universitària

Per avaluar els mèrits lligats a l'activitat docent universitària, s'utilitzen els criteris de qualitat i els mínims de crèdits (hores) impartits que s'especifiquen a l'apartat de criteris generals. Per obtenir l'acreditació per a professorat catedràtic, la persona sol·licitant ha d'aconseguir, com a mínim, 10 dels 20 punts possibles.

Es reconeixen les avaluacions positives de l'activitat docent de què disposa la persona sol·licitant, sempre que s'hagin dut a terme en aplicació d'un manual docent d'una universitat que estigui certificat per AQU Catalunya o programes anàlegs de la resta d'agències membres de la xarxa REACU. Per tant, com a regla general, les persones contractades per una universitat catalana han de sotmetre a avaluació la seva activitat docent primer a través de la seva universitat. Només en els casos en què això no sigui possible, la Comissió Específica de Ciències Socials duu a terme l'avaluació dels mèrits docents.

Els mèrits de docència només es poden compensar amb l'acreditació de mèrits d'excel·lència en l'activitat de recerca quan les persones sol·licitants hagin desenvolupat la seva carrera principalment en una institució no universitària dedicada a la recerca, o en una universitat estrangera en què el còmput i els instruments de mesura de la qualitat de l'activitat docent siguin difícils de traslladar al sistema català. L'obtenció de finançament del Consell Europeu de Recerca (ERC) als seus programes d'excel·lència investigadora o en altres convocatòries competitives individuals internacionals de prestigi i taxa de concessió comparables a les d'aquests programes es considera un resultat de recerca excepcional.

Lideratge científic i de gestió

Els mèrits corresponents al lideratge científic i de gestió s'avaluen d'acord amb el que s'especifica a l'apartat de criteris generals.

S'avalua la contribució de la persona a la direcció d'equips docents i de recerca, de tesis doctorals i a la direcció i la gestió d'activitats universitàries i científiques, com també els reconeixements i la responsabilitat en organitzacions i comitès (o similars) de caràcter científic i tècnic.

Per poder obtenir l'acreditació per a professorat catedràtic, la persona sol·licitant ha d'assolir, com a mínim, 10 dels 20 punts possibles. Les mancances en aquesta dimensió no es poden compensar amb mèrits corresponents a la recerca i la transferència o la docència universitària.

Així mateix, és necessari haver dirigit almenys una tesi doctoral ja defensada. Només en casos excepcionals molt justificats, l'absència d'aquesta condició es pot compensar amb altres mèrits.

Es valora que la persona sol·licitant hagi liderat una o diverses línies de recerca coherents i amb projecció, la seva capacitat de captar recursos, incloent-hi contractes predoctorals i postdoctorals, la seva activitat d'organització de reunions científiques i conferències, els premis, la participació en comitès de rellevància internacional i altres mèrits destacats, sempre en l'àmbit de les Ciències Socials.

Ciències

La Comissió Específica de Ciències aplica els criteris generals que s'estableixen més amunt a l'hora d'avaluar de les sol·licituds per emetre les acreditacions per a catedràtic o catedràtica. A continuació, es concreten aquests criteris generals en l'àmbit de coneixement.

Recerca i transferència

Per assolir l'acreditació per a catedràtic o catedràtica, la persona sol·licitant ha d'obtenir, com a mínim, 30 punts dels 60 possibles. Els mèrits corresponents a aquesta dimensió no es poden compensar amb mèrits corresponents a la dimensió de docència universitària o de lideratge científic i de gestió.

Activitat de recerca

Per obtenir l'acreditació per a catedràtic o catedràtica, és necessari aconseguir, com a mínim, 20 punts en aquesta subdimensió.

En aquesta subdimensió es valoren els resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia; els projectes i els contractes de recerca i transferència de tecnologia de caràcter competitiu, i les estades de recerca.

Resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia

Quant als resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia, es valoren preferentment les publicacions en revistes. També es valoren els llibres i capítols de llibre i les patents. De manera orientativa, es considera que cal aportar 30 articles en revistes científiques de qualitat, tres dels quals, com a mínim, s'han d'haver publicat tres anys abans de la sol·licitud.

Pel que fa als articles, es valoren preferentment les publicacions en revistes que hagin passat un procés d'avaluació *peer review* i que estiguin presents en índexs de citacions com ara l'Science Citation Index Expanded o en altres bases de dades bibliogràfiques similars de prestigi reconegut, així com en plataformes de publicació de resultats de recerca com Open Research Europe —sempre que hagin completat el procés de revisió per parells. Per precisar la repercussió d'aquests articles, entre d'altres, es valoren la posició relativa de la revista en aquests repositoris d'ordenació per índexs d'impacte i el nombre de citacions rebudes per cada article. La resta d'articles en revistes científiques es consideren com a no indexats, llevat que a la narració de l'activitat de recerca se'n justifiqui la qualitat amb evidències suficients.

A la narració de l'activitat de recerca, la persona sol·licitant ha d'aportar evidències suficients de la qualitat dels articles que derivin d'una gran col·laboració científica i, molt especialment, de la seva contribució al treball presentat.

En referència a la publicació de llibres i capítols de llibre, es valoren en especial les aportacions originals en les quals la persona sol·licitant és l'autora i/o l'editora —en el cas de llibres d'autoria múltiple— i que són publicades per editorials especialitzades de prestigi internacional. A la narració de l'activitat de recerca es poden evidenciar els principals indicadors de la qualitat d'aquestes aportacions.

En el cas de les patents, es valora si estan llicenciades o en explotació, que cal demostrar mitjançant un contracte de compravenda o un contracte de llicència. Pel que fa a patents concedides sense estar en explotació, només es valoren si la concessió s'ha dut a terme amb un examen previ (tipus B2). Es té en compte l'extensió de la protecció de la patent (nacional, europea o internacional) i es valora més la que tingui una protecció més extensa.

Projectes i contractes de recerca i transferència de tecnologia

Es consideren exclusivament els projectes de recerca finançats en convocatòries competitives, tant de les administracions públiques (internacionals, europees, estatals i autonòmiques) com del sector privat (fundacions, empreses, etc.), i se'n valora el volum de finançament, els resultats i l'impacte en l'àmbit corresponent. Es valora particularment, i d'acord amb l'àmbit d'especialització, el nombre i la rellevància dels projectes en els quals la persona sol·licitant sigui o hagi estat la investigadora principal (IP).

A la narració, la persona pot especificar la seva contribució al projecte o projectes, com també els resultats d'aquesta activitat i la seva qualitat.

De manera orientativa, es considera que, per assolir la suficiència en l'activitat de recerca, cal haver participat en tres projectes de recerca o transferència competitius, dels quals, com a mínim, cal acreditar la direcció —en qualitat d'investigador o investigadora principal (IP)— d'un dels projectes. Aquest darrer punt es considera un requisit imprescindible.

Estades de recerca

La Comissió valora les estades de recerca sempre que el còmput de temps total superi els nou mesos que s'estipulen com a necessaris per sol·licitar l'acreditació per a catedràtic o catedràtica. Les estades de recerca impliquen el desplaçament temporal des de la institució en què s'està contractat o elaborant la tesi doctoral a una altra institució o centre per portar a terme activitats de recerca en col·laboració amb una persona o grup de la universitat o centre receptor. La persona sol·licitant ha d'acreditar que ha fet l'estada o estades i a la narració de l'activitat de recerca duta a terme en pot indicar els resultats i la qualitat.

A títol orientatiu, es considera que una estada postdoctoral de dotze mesos —addicionals als nou que s'estableixen com a requisit— en un centre de prestigi reconegut permet obtenir una valoració positiva en aquest apartat.

Transferència de coneixement i activitat professional

En aquesta subdimensió es poden obtenir com a màxim 20 punts. Pel que fa a la transferència de coneixement, es valoren exclusivament els projectes, els contractes, els

convenis, etc., i els resultats no lligats a convocatòries competitives, que s'avaluen d'acord amb el que s'assenyala als criteris generals. La persona sol·licitant pot indicar a la narració de l'activitat de recerca la tipologia de la seva participació, contribució i qualitat i l'impacte dels resultats.

Pel que fa a l'activitat professional, ha d'estar relacionada directament amb l'àmbit d'especialització de la persona sol·licitant. Es valora l'extensió d'aquesta activitat i la seva pertinència a l'activitat de recerca i docència. Com a orientació, una activitat professional de deu anys pot comportar la màxima puntuació en aquest apartat.

Docència universitària

Per avaluar els mèrits lligats a l'activitat docent universitària, s'utilitzen els criteris de qualitat i els mínims de crèdits (hores) impartits que s'especifiquen a l'apartat de criteris generals. Per obtenir l'acreditació per a professorat catedràtic, la persona sol·licitant ha d'aconseguir, com a mínim, 10 dels 20 punts possibles.

Es reconeixen les avaluacions positives de l'activitat docent de què disposa la persona sol·licitant, sempre que s'hagin dut a terme en aplicació d'un manual docent d'una universitat que estigui certificat per AQU Catalunya o programes anàlegs de la resta d'agències membres de la xarxa REACU. Per tant, com a regla general, les persones contractades per una universitat catalana han de sotmetre a avaluació la seva activitat docent primer a través de la seva universitat. Només en els casos en què això no sigui possible, la Comissió Específica de Ciències duu a terme l'avaluació dels mèrits docents.

Els mèrits de docència només es poden compensar amb l'acreditació de mèrits d'excel·lència en l'activitat de recerca quan les persones sol·licitants hagin desenvolupat la seva carrera principalment en una institució no universitària dedicada a la recerca, o en una universitat estrangera en què el còmput i els instruments de mesura de la qualitat de l'activitat docent siguin difícils de traslladar al sistema català. L'obtenció de finançament del Consell Europeu de Recerca (ERC) als seus programes d'excel·lència investigadora o en altres convocatòries competitives individuals internacionals de prestigi i taxa de concessió comparables a les d'aquests programes es considera un resultat de recerca excepcional.

Lideratge científic i de gestió

Els mèrits corresponents al lideratge científic i de gestió s'avaluen d'acord amb el que s'especifica a l'apartat de criteris generals. S'avalua la contribució de la persona a la direcció d'equips docents i de recerca, de tesis doctorals i a la direcció i la gestió d'activitats universitàries i científiques, com també els reconeixements i la responsabilitat en organitzacions i comitès (o similars) de caràcter científic i tècnic.

Per poder obtenir l'acreditació per a professorat catedràtic, la persona sol·licitant ha d'assolir, com a mínim, 10 dels 20 punts possibles. Les mancances en aquesta dimensió no es poden compensar amb mèrits corresponents a la recerca i la transferència o la docència universitària.

Per obtenir l'acreditació de catedràtic o catedràtica, la persona sol·licitant ha d'haver dirigit un nombre de tesis doctorals no inferior a dues.

Ciències de la Vida

La Comissió Específica de Ciències de la Vida aplica els criteris generals que s'estableixen més amunt a l'hora d'avaluar les sol·licituds per emetre les acreditacions per a catedràtic o catedràtica. A continuació, es concreten aquests criteris generals en l'àmbit de coneixement.

Recerca i transferència

Per assolir l'acreditació per a catedràtic o catedràtica, la persona sol·licitant ha d'obtenir, com a mínim, 30 punts dels 60 possibles. Els mèrits corresponents a aquesta dimensió no es poden compensar amb mèrits corresponents a la dimensió de docència universitària o de lideratge científic i de gestió.

Activitat de recerca

Per obtenir l'acreditació per a catedràtic o catedràtica contractat, és necessari aconseguir, com a mínim, 20 punts en aquesta subdimensió.

Resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia

En aquest apartat es valoren els resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia; els projectes i els contractes de recerca i transferència de tecnologia de caràcter competitiu, i les estades de recerca.

Quant als resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia, es valoren preferentment les publicacions en revistes indexades i les patents. Es poden valorar, també, els llibres i els capítols de llibre que suposin una contribució significativa a la consolidació i l'avenç del coneixement en l'àmbit corresponent.

Pel que fa als articles en revistes científiques, dels 40 articles necessaris per obtenir la suficiència en aquest apartat, es valora que al voltant de vint pertanyin al primer quartil de la categoria corresponent del Journal Citation Reports o en altres bases de dades bibliogràfiques similars de prestigi reconegut, així com en plataformes de publicació de resultats de recerca com Open Research Europe —un cop completat el procés de revisió per parells—, dels quals en el 50 %, aproximadament (deu articles), la persona sol·licitant sigui l'autora de correspondència (en anglès, *corresponding author*), la primera signant o la darrera signant.

A la narració de l'activitat de recerca, la persona sol·licitant ha d'aportar evidències suficients de la qualitat dels articles que derivin d'una gran col·laboració científica i, molt especialment, de la seva contribució al treball presentat.

En el cas de les patents, es valora si estan llicenciades o en explotació, que cal demostrar mitjançant un contracte de compravenda o un contracte de llicència. Pel que fa a patents concedides sense estar en explotació, només es valoren si la concessió s'ha dut a terme amb

un examen previ (tipus B2). Es té en compte l'extensió de la protecció de la patent (nacional, europea o internacional) i es valora més la que tingui una protecció més extensa.

Projectes i contractes de recerca i transferència de tecnologia

Es consideren exclusivament els projectes de recerca i de transferència de tecnologia finançats en convocatòries competitives, tant de les administracions públiques (internacionals, europees, estatals i autonòmiques) com del sector privat (fundacions, empreses, etc.).

Per assolir l'acreditació per a catedràtic o catedràtica contractat, la persona sol·licitant ha d'haver estat IP en tres projectes de recerca, preferentment un de vigent o que hagi finalitzat en els darrers dos anys. El nombre de projectes pot ser inferior si un dels projectes es considera molt rellevant (IP en un projecte internacional).

A la narració, la persona sol·licitant pot especificar la seva contribució al projecte o projectes, com també els resultats d'aquesta activitat i la seva qualitat.

Estades de recerca

La Comissió valora les estades de recerca sempre que el còmput de temps total superi els nou mesos que s'estipulen com a necessaris per sol·licitar l'acreditació per a catedràtic o catedràtica. Les estades de recerca impliquen el desplaçament temporal des de la institució en què s'està contractat o elaborant la tesi doctoral a una altra institució o centre per portar a terme activitats de recerca en col·laboració amb una persona o grup de la universitat o centre receptor. La persona sol·licitant ha d'acreditar a la narració de l'activitat de recerca duta a terme que ha fet l'estada o estades i en pot indicar els resultats i la qualitat.

A títol orientatiu, es considera que una estada postdoctoral de dotze mesos —addicionals als nou que s'estableixen com a requisit— en un centre de prestigi reconegut permet obtenir una valoració positiva en aquest apartat.

Transferència de coneixement i activitat professional

En aquesta subdimensió es poden obtenir com a màxim 20 punts. Pel que fa a la transferència de coneixement, es valoren exclusivament els projectes, els contractes, els convenis, etc., i els resultats no lligats a convocatòries competitives, que s'avaluen d'acord amb el que s'assenyala als criteris generals. La persona sol·licitant pot indicar a la narració de l'activitat de recerca la tipologia de la seva participació, contribució i qualitat i l'impacte dels resultats.

Pel que fa a l'activitat professional, ha d'estar relacionada directament amb l'àmbit d'especialització de la persona sol·licitant. Es valora l'extensió d'aquesta activitat i la seva pertinència a l'activitat de recerca i docència. Com a orientació, una activitat professional de deu anys pot comportar la màxima puntuació en aquest apartat.

Docència universitària

Per avaluar els mèrits lligats a l'activitat docent universitària, s'utilitzen els criteris de qualitat i els mínims de crèdits (hores) impartits que s'especifiquen a l'apartat de criteris generals. Per obtenir l'acreditació per a professorat catedràtic, la persona sol·licitant ha d'aconseguir, com a mínim, 10 dels 20 punts possibles.

Es reconeixen les avaluacions positives de l'activitat docent de què disposa la persona sol·licitant, sempre que s'hagin dut a terme en aplicació d'un manual docent d'una universitat que estigui certificat per AQU Catalunya o programes anàlegs de la resta d'agències membres de la xarxa REACU. Per tant, com a regla general, les persones contractades per una universitat catalana han de sotmetre a avaluació la seva activitat docent primer a través de la seva universitat. Només en els casos en què això no sigui possible, la Comissió Específica de Ciències de la Vida duu a terme l'avaluació dels mèrits docents.

Els mèrits de docència només es poden compensar amb l'acreditació de mèrits d'excel·lència en l'activitat de recerca quan les persones sol·licitants hagin desenvolupat la seva carrera principalment en una institució no universitària dedicada a la recerca, o en una universitat estrangera en què el còmput i els instruments de mesura de la qualitat de l'activitat docent siguin difícils de traslladar al sistema català. L'obtenció de finançament del Consell Europeu de Recerca (ERC) als seus programes d'excel·lència investigadora o en altres convocatòries competitives individuals internacionals de prestigi i taxa de concessió comparables a les d'aquests programes es considera un resultat de recerca excepcional.

Lideratge científic i de gestió

Els mèrits corresponents al lideratge científic i de gestió s'avaluen d'acord amb el que s'especifica a l'apartat de criteris generals. S'avalua la contribució de la persona a la direcció d'equips docents i de recerca, de tesis doctorals i a la direcció i la gestió d'activitats universitàries i científiques, com també els reconeixements i la responsabilitat en organitzacions i comitès (o similars) de caràcter científic i tècnic.

Per poder obtenir l'acreditació per a professorat catedràtic, la persona sol·licitant ha d'assolir, com a mínim, 10 dels 20 punts possibles. Les mancances en aquesta dimensió no es poden compensar amb mèrits corresponents a la recerca i la transferència o la docència universitària.

Per obtenir l'acreditació de catedràtic o catedràtica, la persona sol·licitant ha d'haver dirigit un nombre de tesis doctorals no inferior a tres.

Ciències Mèdiques i de la Salut

La Comissió Específica de Ciències Mèdiques i de la Salut aplica els criteris generals que s'estableixen més amunt a l'hora d'avaluar les sol·licituds per emetre les acreditacions per a catedràtic o catedràtica contractat. A continuació, es concreten aquests criteris generals en l'àmbit de coneixement.

Recerca i transferència

Per assolir l'acreditació per a catedràtic o catedràtica contractat, la persona sol·licitant ha d'obtenir, com a mínim, 30 punts dels 60 possibles. Els mèrits corresponents a aquesta dimensió no es poden compensar amb mèrits corresponents a la dimensió de docència universitària o de lideratge científic i de gestió.

Activitat de recerca

Per obtenir l'acreditació per a catedràtic o catedràtica contractat, és necessari aconseguir, com a mínim, 20 punts en aquesta subdimensió.

Resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia

En aquest apartat es valoren els resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia; els projectes i els contractes de recerca i transferència de tecnologia de caràcter competitiu, i les estades de recerca.

Quant als resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia, es valoren preferentment les publicacions en revistes indexades i les patents. Es poden valorar, també, els llibres i els capítols de llibre que suposin una contribució significativa a la consolidació i l'avenç del coneixement en l'àmbit corresponent.

Pel que fa als articles en revistes científiques, dels 40 articles necessaris per obtenir la suficiència en aquest apartat, es valora que al voltant de vint pertanyin al primer quartil de la categoria corresponent del Journal Citation Reports o en altres bases de dades bibliogràfiques similars de prestigi reconegut, així com en plataformes de publicació de resultats de recerca com Open Research Europe —un cop completat el procés de revisió per parells—, dels quals en el 50 %, aproximadament (deu articles), la persona sol·licitant sigui l'autora de correspondència (en anglès, *corresponding author*), la primera signant o la darrera signant.

A la narració de l'activitat de recerca, la persona sol·licitant ha d'aportar evidències suficients de la qualitat dels articles que derivin d'una gran col·laboració científica i, molt especialment, de la seva contribució al treball presentat.

En el cas de les patents, es valora si estan llicenciades o en explotació, que cal demostrar mitjançant un contracte de compravenda o un contracte de llicència. Pel que fa a patents concedides sense estar en explotació, només es valoren si la concessió s'ha dut a terme amb

un examen previ (tipus B2). Es té en compte l'extensió de la protecció de la patent (nacional, europea o internacional) i es valora més la que tingui una protecció més extensa.

Projectes i contractes de recerca i transferència de tecnologia

Es consideren exclusivament els projectes de recerca i de transferència de tecnologia finançats en convocatòries competitives, tant de les administracions públiques (internacionals, europees, estatals i autonòmiques) com del sector privat (fundacions, empreses, etc.).

Per assolir l'acreditació per a catedràtic o catedràtica contractat, el sol·licitant ha d'haver estat IP en tres projectes de recerca, preferentment un de vigent o que hagi finalitzat en els darrers dos anys. El nombre de projectes pot ser inferior si un dels projectes es considera molt rellevant (IP en un projecte internacional).

A la narració, la persona pot especificar la seva contribució al projecte o projectes, com també els resultats d'aquesta activitat i la seva qualitat.

Estades de recerca

La Comissió valora les estades de recerca sempre que el còmput de temps total superi els nou mesos que s'estipulen com a necessaris per sol·licitar l'acreditació per a catedràtic o catedràtica. Les estades de recerca impliquen el desplaçament temporal des de la institució en què s'està contractat o elaborant la tesi doctoral a una altra institució o centre per portar a terme activitats de recerca en col·laboració amb una persona o grup de la universitat o centre receptor. La persona sol·licitant ha d'acreditar que ha fet l'estada o estades i a la narració de l'activitat de recerca duta a terme en pot indicar els resultats i la qualitat.

A títol orientatiu, es considera que una estada postdoctoral de dotze mesos —addicionals als nou que s'estableixen com a requisit— en un centre de prestigi reconegut permet obtenir una valoració positiva en aquest apartat.

Transferència de coneixement i activitat professional

En aquesta subdimensió es poden obtenir com a màxim 20 punts. Pel que fa a la transferència de coneixement, es valoren exclusivament els projectes, els contractes, els convenis, etc., i els resultats no lligats a convocatòries competitives, que s'avaluen d'acord amb el que s'assenyala als criteris generals. La persona sol·licitant pot indicar a la narració de l'activitat de recerca la tipologia de la seva participació, contribució i qualitat i l'impacte dels resultats.

Pel que fa a l'activitat professional, ha d'estar relacionada directament amb l'àmbit d'especialització de la persona sol·licitant. Es valora l'extensió d'aquesta activitat i la seva pertinència a l'activitat de recerca i docència. Com a orientació, una activitat professional de deu anys pot comportar la màxima puntuació en aquesta subdimensió.

Docència universitària

Per avaluar els mèrits lligats a l'activitat docent universitària, s'utilitzen els criteris de qualitat i els mínims de crèdits (hores) impartits que s'especifiquen a l'apartat de criteris generals. Per obtenir l'acreditació per a catedràtic o catedràtica contractat, la persona sol·licitant ha d'aconseguir, com a mínim, 10 dels 20 punts possibles.

Es reconeixen les avaluacions positives de l'activitat docent de què disposa la persona sol·licitant, sempre que s'hagin dut a terme en aplicació d'un manual docent d'una universitat que estigui certificat per AQU Catalunya o programes anàlegs de la resta d'agències membres de la xarxa REACU. Per tant, com a regla general, les persones contractades per una universitat catalana han de sotmetre a avaluació la seva activitat docent primer a través de la seva universitat. Només en els casos en què això no sigui possible, la Comissió Específica de Ciències Mèdiques i de la Salut duu a terme l'avaluació dels mèrits docents.

Els mèrits de docència només es poden compensar amb l'acreditació de mèrits d'excel·lència en l'activitat de recerca quan les persones sol·licitants hagin desenvolupat la seva carrera principalment en una institució no universitària dedicada a la recerca, o en una universitat estrangera en què el còmput i els instruments de mesura de la qualitat de l'activitat docent siguin difícils de traslladar al sistema català. L'obtenció de finançament del Consell Europeu de Recerca (ERC) als seus programes d'excel·lència investigadora o en altres convocatòries competitives individuals internacionals de prestigi i taxa de concessió comparables a les d'aquests programes es considera un resultat de recerca excepcional.

Lideratge científic i de gestió

Els mèrits corresponents al lideratge científic i de gestió s'avaluen d'acord amb el que s'especifica a l'apartat de criteris generals. S'avalua la contribució de la persona a la direcció d'equips docents i de recerca, de tesis doctorals i a la direcció i la gestió d'activitats universitàries i científiques, com també els reconeixements i la responsabilitat en organitzacions i comitès (o similars) de caràcter científic i tècnic.

Per poder obtenir l'acreditació per a professorat catedràtic, la persona sol·licitant ha d'assolir, com a mínim, 10 dels 20 punts possibles. Les mancances en aquesta dimensió no es poden compensar amb mèrits corresponents a la recerca i la transferència o la docència universitària.

Per obtenir l'acreditació de catedràtic o catedràtica, la persona sol·licitant ha d'haver dirigit un nombre de tesis doctorals no inferior a tres.

Enginyeria i Arquitectura

La Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura aplica els criteris generals que s'estableixen més amunt a l'hora d'avaluar les sol·licituds per emetre les acreditacions per a catedràtic o catedràtica contractat. A continuació, es concreten aquests criteris generals en l'àmbit de coneixement.

Recerca i transferència

Per assolir l'acreditació per a catedràtic o catedràtica contractat, la persona sol·licitant ha d'obtenir, com a mínim, 30 punts dels 60 possibles. Els mèrits corresponents a aquesta dimensió no es poden compensar amb mèrits corresponents a la dimensió de docència universitària o de lideratge científic i de gestió.

Activitat de recerca

Per obtenir l'acreditació per a catedràtic o catedràtica contractat, és necessari aconseguir, com a mínim, 20 punts en aquesta subdimensió.

Resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia

En aquest apartat es valoren els resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia; els projectes i els contractes de recerca i transferència de tecnologia de caràcter competitiu, i les estades de recerca.

Quant als resultats de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia, es valoren preferentment les publicacions en revistes. També es valoren els llibres i capítols de llibre i les patents.

De manera orientativa i general per a totes les disciplines d'aquest àmbit, es considera que, per assolir la suficiència en l'activitat de recerca, cal presentar 24 aportacions de qualitat i els articles publicats en revistes de prestigi reconegut. Pel que fa als articles científics, la Comissió considera, en especial, l'aportació de la persona sol·licitant, el nombre de citacions, el nombre d'autors i l'ordre en la signatura.

Com a indicador de la difusió i l'impacte de les publicacions en revistes, es verifica que estiguin indexades en les categories temàtiques corresponents a les àrees d'Enginyeria i Arquitectura dels índexs de citacions Science Citation Index Expanded (SCIE), Social Sciences Citation Index (SSCI) i Arts and Humanities Citation Index (AHCI) o en altres bases de dades bibliogràfiques similars de prestigi reconegut, així com en plataformes de publicació de resultats de recerca com Open Research Europe —un cop completat el procés de revisió per parells.

A les disciplines de l'àmbit de l'Enginyeria i l'Arquitectura en què hi hagi indicadors de qualitat propis i admesos per les seves comunitats acadèmiques, científiques i professionals, s'utilitzen aquests indicadors. En el cas de l'Arquitectura, per exemple, en aquest apartat es pretén mesurar la incidència de l'activitat d'un investigador o investigadora entre les

persones especialistes que conformen la disciplina. En aquest sentit, es mesura la capacitat d'un professional reflexiu per contribuir, amb les seves aportacions, a l'avenç i la conformació del coneixement. En la mesura que dibuixin unes orientacions precises, siguin objecte d'una conceptualització reflexiva i tinguin incidència en l'evolució del món de l'arquitectura, aquestes aportacions es poden avaluar com a publicacions.

Per tot això, pren rellevància la narració de l'activitat de recerca pel que fa a la declaració o la demostració de la qualitat i l'impacte de les contribucions científiques, especialment quan no compleixen els criteris de valoració preferents i en disciplines amb indicadors propis.

A la narració de l'activitat de recerca, la persona sol·licitant també ha d'aportar evidències suficients de la qualitat dels articles que derivin d'una gran col·laboració científica i, molt especialment, de la seva contribució al treball presentat.

No tenen la consideració de publicacions en revistes les actes de congressos publicades amb ISSN, tot i que estiguin indexades a l'SCIE, a l'SSCI o a l'AHCI. Aquestes actes de congressos, i també les referenciades en bases de dades com ara el Conference Proceedings Citation Index i similars, només tenen una consideració complementària a la de les publicacions en revistes indexades. No obstant això, per al camp de coneixement de les tecnologies de la informació i la comunicació, es poden considerar els treballs referenciats en posicions rellevants del rànquing GGS (GII-GRIN-SCIE http://gii-grin-scie-rating.scie.es/) o ICORE.

En referència a la publicació de llibres i capítols de llibre, es valoren en especial les aportacions originals en les quals la persona sol·licitant és l'autora i/o l'editora —en el cas de llibres d'autoria múltiple— i que són publicades per editorials especialitzades de prestigi internacional. A la narració de l'activitat de recerca es poden evidenciar els principals indicadors de la qualitat d'aquestes aportacions.

En el cas de les patents, es valora si estan llicenciades o en explotació, que cal demostrar mitjançant un contracte de compravenda o un contracte de llicència. Pel que fa a patents concedides sense estar en explotació, només es valoren si la concessió s'ha dut a terme amb un examen previ (tipus B2). Es té en compte l'extensió de la protecció de la patent (nacional, europea o internacional) i es valora més la que tingui una protecció més extensa.

Projectes i contractes de recerca i transferència de tecnologia

Es consideren exclusivament els projectes de recerca i de transferència de tecnologia finançats en convocatòries competitives, tant de les administracions públiques (internacionals, europees, estatals i autonòmiques) com del sector privat (fundacions, empreses, etc.), i té una consideració positiva especial el fet que la persona sol·licitant hagi participat com a investigadora principal del projecte.

De manera orientativa i general per a totes les disciplines d'aquest àmbit, es considera que, per assolir la suficiència en l'activitat de recerca, és necessari haver dirigit —en qualitat d'investigador o investigadora principal (IP)— un projecte de recerca o transferència competitiu.

A la narració, la persona pot especificar la seva contribució al projecte o projectes, com també els resultats d'aquesta activitat i la seva qualitat.

Estades de recerca

La Comissió valora les estades de recerca sempre que el còmput de temps total superi els nou mesos que s'estipulen com a necessaris per sol·licitar l'acreditació per a catedràtic o catedràtica. Les estades de recerca impliquen el desplaçament temporal des de la institució en què s'està contractat o elaborant la tesi doctoral a una altra institució o centre per portar a terme activitats de recerca en col·laboració amb una persona o grup de la universitat o centre receptor. La persona sol·licitant ha d'acreditar que ha fet l'estada o estades i a la narració de l'activitat de recerca duta a terme en pot indicar els resultats i la qualitat.

A títol orientatiu, es considera que una estada postdoctoral de dotze mesos —addicionals als nou que s'estableixen com a requisit— en un centre de prestigi reconegut permet obtenir una valoració positiva en aquest apartat.

Transferència de coneixement i activitat professional

Els projectes, els contractes, els convenis, etc., i els resultats de la transferència de coneixement no lligats a convocatòries competitives i l'activitat professional s'avaluen d'acord amb el que s'assenyala als criteris generals. La persona sol·licitant pot indicar la tipologia de la seva participació, contribució i qualitat i l'impacte dels resultats en la narració de l'activitat de recerca.

Pel que fa a l'activitat professional, ha d'estar relacionada directament amb l'àmbit d'especialització de la persona sol·licitant. Es valora l'extensió d'aquesta activitat i la seva pertinència a l'activitat de recerca i docència. Com a orientació, una activitat professional de deu anys pot comportar la màxima puntuació en aquesta subdimensió.

Docència universitària

Per avaluar els mèrits lligats a l'activitat docent universitària, s'utilitzen els criteris de qualitat i els mínims de crèdits (hores) impartits que s'especifiquen a l'apartat de criteris generals. Per obtenir l'acreditació per a catedràtic o catedràtica contractat, la persona sol·licitant ha d'aconseguir, com a mínim, 10 dels 20 punts possibles.

Es reconeixen les avaluacions positives de l'activitat docent de què disposa la persona sol·licitant, sempre que s'hagin dut a terme en aplicació d'un manual docent d'una universitat que estigui certificat per AQU Catalunya o programes anàlegs de la resta d'agències membres de la xarxa REACU. Per tant, com a regla general, les persones contractades per una universitat catalana han de sotmetre a avaluació la seva activitat docent primer a través de la seva universitat. Només en els casos en què això no sigui possible, la Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura duu a terme l'avaluació dels mèrits docents.

Els mèrits de docència només es poden compensar amb l'acreditació de mèrits d'excel·lència en l'activitat de recerca quan les persones sol·licitants hagin desenvolupat la seva carrera principalment en una institució no universitària dedicada a la recerca, o en una universitat estrangera en què el còmput i els instruments de mesura de la qualitat de l'activitat docent siguin difícils de traslladar al sistema català. L'obtenció de finançament del Consell Europeu de Recerca (ERC) als seus programes d'excel·lència investigadora o en altres convocatòries competitives individuals internacionals de prestigi i taxa de concessió comparables a les d'aquests programes es considera un resultat de recerca excepcional.

Lideratge científic i de gestió

Els mèrits corresponents al lideratge científic i de gestió s'avaluen d'acord amb el que s'especifica a l'apartat de criteris generals. S'avalua la contribució de la persona a la direcció d'equips docents i de recerca, de tesis doctorals i a la direcció i la gestió d'activitats universitàries i científiques, com també els reconeixements i la responsabilitat en organitzacions i comitès (o similars) de caràcter científic i tècnic.

Per poder obtenir l'acreditació per a professorat catedràtic, la persona sol·licitant ha d'assolir, com a mínim, 10 dels 20 punts possibles. Les mancances en aquesta dimensió no es poden compensar amb mèrits corresponents a la recerca i la transferència o la docència universitària.

Per obtenir l'acreditació de catedràtic o catedràtica, és necessari que la persona sol·licitant hagi dirigit més d'una tesi doctoral. En la valoració de les tesis dirigides es té en compte el nombre de codirectors. Només en casos excepcionals molt justificats, la mancança d'aquesta condició es pot compensar amb altres mèrits.

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

AQU CATALUNYA

Web: www.aqu.cat · Twitter: @aqucatalunya