

RESUMEN DE LA MEMORIA DE ACTIVIDADES Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA DE AQU CATALUNYA

2023



# RESUMEN DE LA MEMORIA DE ACTIVIDADES Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA DE AQU CATALUNYA 2023

BARCELONA, 2024



© Autor: Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, 2024 C. de Enric Granados, 33 08007 Barcelona

Aprobado por el Consejo de Gobierno de AQU Catalunya el 16 de abril de 2024.

Primera edición: diciembre de 2024

El contenido de esta obra está sujeto a la licencia de <u>Ofrecimiento al Dominio Público (CCO 1.0 Universal)</u> de Creative Commons. Se permite copiar, modificar y distribuir la obra y hacer comunicación pública de ella, incluso con finalidad comercial, sin pedir permiso alguno.



## **SUMARIO**

PRESEN	TACIÓN	7
RESUM	EN EJECUTIVO	9
COMPR	OMISO CON LA MEJORA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	15
1.	CALIDAD INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMAS	15
1.1.	Revisión de los marcos de calificaciones y de evaluación	15
1.2.	Evaluación institucional	15
1.3.	Evaluación de titulaciones universitarias	21
1.4.	Apoyo a la internacionalización del sistema universitario catalán	31
1.5.	Mejoras en los procedimientos de evaluación	32
1.6.	Recursos de alzada de titulaciones e instituciones	34
2.	CALIDAD DEL PROFESORADO	35
2.1.	Cambios en los procesos de evaluación	35
2.2.	Evaluación del profesorado previa a los procesos de selección de las universidades	37
2.3.	Evaluación de los méritos de investigación, docencia y gestión	44
2.4.	Recursos de alzada de los procesos de evaluación del profesorado	48
3.	GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO	49
3.1.	Encuestas e indicadores del sistema universitario catalán	49
3.2.	Estudios e informes	53
COMPR	OMISO CON LA SOCIEDAD	56
4.	TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	56
4.1.	Transferencia de conocimiento	56
4.2.	Instrumentos de comunicación	59
COMPR	OMISO CON EL BUEN GOBIERNO	63
5.	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	63
5.1.	Dirección estratégica	63
5.2.	Órganos de gobierno, de evaluación y asesores	64
5.3.	Expertos y expertas	66
6.	ORGANIZACIÓN INTERNA	67

6.1.	Rendición de cuentas y calidad interna	67
6.2.	Tecnologías de la información y la comunicación	69
6.3.	Gestión económica y contable	70
6.4.	Servicios generales	72
COMPR	OMISO CON LAS ALIANZAS	73
7.	RELACIONES CON AGENTES SOCIALES DE CATALUÑA	73
7.1.	Sistema de educación superior de Cataluña	73
8.	RELACIONES INSTITUCIONALES ESTATALES	74
8.1.	Relaciones estatales	74
8.2.	Convenios con entidades estatales	74
9.	RELACIONES INSTITUCIONALES INTERNACIONALES	75
9.1.	Relaciones institucionales internacionales	75
9.2.	Proyectos y evaluaciones internacionales e intercambio	76
COMPR	OMISO CON EL ÁMBITO LABORAL	81
10	ORGANIZACIÓN INTERNA	81
10.1.	Recursos humanos	81

# **PRESENTACIÓN**

La Memoria anual de actividades y de responsabilidad social corporativa de AQU Catalunya tiene como objetivo rendir cuentas a la comunidad universitaria y a la sociedad sobre las actividades que lleva a cabo la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña. Para cumplir este objetivo, este documento recoge las actividades del ejercicio 2023 para su presentación al Consejo de Gobierno.

El año 2023 ha traído consigo cambios legislativos importantes al conjunto del sistema universitario catalán que tendrán un impacto importante en las actividades de la Agencia en los próximos años. En efecto, la aprobación de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU), ha impactado en los procesos de evaluación del profesorado de la Agencia. De entrada, lo ha hecho de forma inmediata porque ha sido el último año en el que la Agencia ha emitido los informes previos para profesorado lector, ya que desde la aprobación de la ley han quedado prácticamente sin efecto. En una segunda etapa, de cara a 2024, el impacto se producirá en la necesaria adaptación de los procesos de evaluación de la Agencia para incorporar a las acreditaciones de investigación y de investigación avanzada los criterios de evaluación derivados de la aplicación de la LOSU.

Otro cambio legislativo con impacto en nuestra Agencia ha sido la aprobación de la ley de la ciencia. En la presentación de la Memoria de 2022 ya me referí a este hecho. En efecto, esta ley aprobada por el Parlamento de Cataluña a finales de 2022 encarga a la Agencia la función de emitir las credenciales de excelencia en investigación, desarrollo e innovación. Se trata de un nuevo proceso de evaluación que ha empezado a diseñarse en 2023 en colaboración con el Departamento de Investigación y Universidades, que ha concretado el Plan Estratégico Universitario en Investigación de Excelencia. En este plan estratégico se requiere que la Agencia diseñe un plan piloto cuya ejecución debe iniciarse durante 2024.

Al margen de las actividades derivadas de los cambios normativos, el año 2023 ha sido especialmente relevante para la Agencia, porque por primera vez se ha iniciado un proceso de reacreditación institucional no automático aplicando la nueva metodología de evaluación institucional. En Cataluña, el 30 % de los centros universitarios están acreditados institucionalmente de forma automática —centros que tienen certificado su sistema interno de garantía de la calidad y que tienen acreditadas el 40 % de las titulaciones oficiales—. La fase de acreditación automática, que todavía está vigente, es indispensable para poder hacer la transición desde un modelo de acreditación por programas hacia un modelo de acreditación institucional. Actualmente, el 40 % de las titulaciones universitarias oficiales que se imparten en Cataluña están acreditadas por el modelo institucional, lo que ha supuesto una disminución de la presión evaluativa en todo el sistema, que se ha reflejado en el volumen de evaluaciones que la Agencia coordina, aunque en contrapartida estas reacreditaciones institucionales son, por su naturaleza, más complejas.

Este año que hemos dejado atrás, hemos aprobado dos documentos importantes para la Agencia de los que quiero dejar constancia. Por un lado, el Plan Estratégico 2023-2026, que debe guiar las

actividades de la Agencia en este cuatrienio, y, por otro lado, el Plan de Igualdad 2024-2027, que recoge los avances en materia de perspectiva de género que la Agencia pretende alcanzar en los próximos años.

Quisiera destacar también, en esta presentación, todo el trabajo interno que se ha llevado a cabo, durante 2023, para transformar las dos convocatorias anuales de emisión de acreditaciones de profesorado en una convocatoria abierta permanentemente todo el año. Esta mejora, una petición histórica del sistema universitario catalán, verá la luz a partir del 8 de abril de 2024.

Este año ha habido dos cambios relevantes por finalización de mandato en dos de las comisiones más importantes de la Agencia. La Dra. Neus Vidal, catedrática de la Universitat de Barcelona, como nueva presidenta de la Comisión de Apelaciones, ha sustituido a la Dra. Maria Pau Ginebra, catedrática de la Universitat Politècnica de Catalunya, porque la Dra. Ginebra ha sido nombrada presidenta de la Comisión de Evaluación de la Investigación de AQU Catalunya en sustitución del Dr. Lluís Torner, a quien expresamos nuestro profundo agradecimiento por todos los años que ha estado al frente de la Comisión.

Me gustaría destacar que 2023 también ha sido un año en el que hemos recuperado de forma completa la normalidad de la presencialidad desde la pandemia. Hemos mantenido los modelos de reuniones virtuales en todo lo posible, pero en el caso de las visitas externas de evaluación ya se llevan a cabo de forma completamente presencial, salvo alguna excepción muy justificada, por lo que aspectos relevantes como las visitas a las instalaciones o las audiencias con los diferentes agentes implicados tienen de nuevo toda la atención que merecen.

En esta memoria encontrará un resumen ejecutivo de las actividades más importantes que se han llevado a cabo durante el año y, a continuación, estructuradas por compromisos de responsabilidad social y ejes estratégicos, las actividades que se han realizado. Creo que la memoria que tiene en sus manos evidencia dos cosas: que la Agencia es una entidad consolidada y que sus órganos de gobierno y evaluación trabajan de manera independiente respetando completamente sus funciones. Pero, dicho esto, todo el trabajo realizado, que es mucho, ha sido posible gracias al personal de la Agencia, a los expertos y expertas que colaboran con AQU Catalunya y a la estrecha coordinación con los responsables de las universidades catalanas y con el Departamento de Investigación y Universidades. La dedicación y el compromiso para ofrecer un buen servicio público no han faltado. ¡Muchas gracias a todos y a todas!

Jaume Valls Pasola Director

### RESUMEN EJECUTIVO

La Memoria de actividades y de responsabilidad social corporativa de AQU Catalunya 2023 está estructurada a partir de los compromisos de responsabilidad social corporativa a los que la Agencia quiere dar respuesta. Cada uno de estos compromisos, a su vez, está vinculado a algunos de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) fijados en la Agenda General de Naciones Unidas 2030 y en los ejes estratégicos de la Agencia:

Tabla 1. Correspondencia de los compromisos de responsabilidad social corporativa con los ejes estratégicos de AQU Catalunya

Compromisos de responsabilidad social corporativa	Ejes estratégicos
Compromiso con la mejora de la educación superior	Calidad institucional y de programas Calidad del profesorado Generación y transferencia de conocimiento
Compromiso con la sociedad	Generación y transferencia de conocimiento
Compromiso con el buen gobierno	Dirección estratégica Organización interna
Compromiso con las alianzas	Dirección estratégica Internacionalización
Compromiso con el ámbito laboral	Organización interna

Los datos de resultados de evaluaciones incluidos en esta memoria se han extraído a 31 de enero de 2024.

El resumen de las actividades llevadas a cabo por la Agencia en 2023, por compromisos y ejes, es el siguiente:

**COMPROMISO CON LA MEJORA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.** En este compromiso se engloban todas las actuaciones que impulsan la mejora del sistema de educación superior de Cataluña:







### > Calidad institucional

 La práctica totalidad de las visitas externas de evaluación se han vuelto a organizar de forma presencial, con lo que han vuelto a la normalidad después de la pandemia.

- Se ha actualizado el Marco Catalán de Cualificaciones para la Educación Superior y se ha empezado la revisión del Marco para la verificación, el seguimiento, la modificación y la acreditación de las titulaciones oficiales. Se han revisado las metodologías de evaluación y los procedimientos. En especial, se ha reforzado el aseguramiento de la calidad de los programas de doctorado, las enseñanzas artísticas y los programas de formación permanente y microcredenciales.
- En el caso de la evaluación institucional, durante 2023 se han organizado diez visitas externas previas y ocho visitas para la certificación de los sistemas internos de garantía de la calidad, y los informes emitidos han sido favorables en todos los casos; se han emitido dieciocho informes favorables para la acreditación institucional de centros y el año ha terminado con 55 centros acreditados institucionalmente (cifra que representa el 30 % de los centros existentes en Cataluña, que agrupan el 40 % de las titulaciones); se han acreditado los manuales de evaluación docente de la Universitat Ramon Llull y de la Universitat Internacional de Catalunya, y se ha verificado el de la Universitat de Vic Universitat Central de Catalunya. Por último, AQU Catalunya ha iniciado el proceso de diseño para implantar la emisión de las credenciales en excelencia de investigación, desarrollo e innovación.
- En el caso de la evaluación de titulaciones, se ha seguido desplegando el Marco para la verificación, el seguimiento, la modificación y la acreditación de las titulaciones universitarias oficiales. En total, se han evaluado 312 titulaciones, un 27 % menos que en el año anterior (esta disminución se explica por el impacto de la introducción de la acreditación institucional): 91 verificaciones, 39 seguimientos de titulaciones con condiciones, 97 solicitudes de modificación y 91 titulaciones sometidas a acreditación. Y se ha resuelto la evaluación de ocho programas de corta duración vinculados al campo de las energías renovables.
- En el ámbito de la internacionalización de las titulaciones, se han verificado dos másteres con la metodología European Approach y se ha acreditado el grado en Medicina de la Universitat de Barcelona con los estándares de la World Federation for Medical Education (WFME).
- En cuanto a la metodología, se han revisado cinco guías, se han revisado todos los procedimientos de los procesos de evaluación y se han elaborado y publicado otros dos números de la colección «Focus»: sobre la evaluación de los resultados de aprendizaje y sobre la modalidad de enseñanza no presencial o semipresencial. Asimismo, se ha publicado el referente *Referente en Derecho* y se ha iniciado la elaboración de los referentes en Enfermería e Ingeniería Industrial.
- En relación con los procesos de revisión sobre las titulaciones universitarias, durante 2023 la Comisión de Apelaciones ha recibido siete recursos de alzada, de los cuales cinco se han resuelto (cuatro se han desestimado y uno se ha estimado parcialmente) y de uno se ha hecho la revisión del sentido de la evaluación, que ha sido desestimado.

### > Calidad del profesorado

- A consecuencia de la entrada en vigor de la LOSU, en 2023 AQU Catalunya ha empezado a trabajar en la adaptación de las actividades de evaluación del profesorado, dado que introduce cambios importantes en el programa de evaluación del profesorado contratado. Se han tratado con el Consejo de Gobierno las implicaciones de la LOSU para AQU Catalunya y con la Comisión de Evaluación de la Investigación se han concretado todos los ámbitos afectados.
- Se han aprobado los criterios y el procedimiento de evaluación de la actividad investigadora (sexenios) para 2024, que incorporan cambios importantes a raíz de la adopción de las orientaciones de los movimientos internacionales de reforma de la evaluación científica como DORA o CoARA, así como de la modificación del marco normativo (LOSU).
- En cuanto a la emisión de acreditaciones previas a los procesos de selección de profesorado de las universidades, durante 2023 se han recibido 3.065 solicitudes, un 46 % más que en 2022: 1.920 solicitudes de informes en el nivel de lector (que es el último año que AQU Catalunya los emite, ya que con la entrada en vigor de la ley de universidades de Cataluña han quedado sin efecto), 742 solicitudes de acreditación de investigación y 403 solicitudes de acreditación de investigación avanzada. Se ha continuado la emisión del informe de profesorado contratado no permanente del Plan Serra Húnter, pensado para el personal de las universidades públicas catalanas que tiene un contrato como profesorado lector tenure-eligible o tenure-eligible lecturer. En el marco del Plan Serra Húnter, se han presentado 54 solicitudes.
- En cuanto a la evaluación de méritos de investigación, en 2023 se han presentado en la convocatoria de personal docente e investigador (PDI) funcionario 442 solicitudes (363 de reconocimiento y 79 de evaluación), un 25 % menos que en el año anterior, y, en el caso del PDI contratado, se han presentado 1.155 solicitudes, un 17 % menos que en el año anterior (1.114 de evaluación y 41 solicitudes de reconocimiento). Los tramos de investigación mediante convenio han sido 261. AQU Catalunya ha certificado los méritos de docencia de la convocatoria de 2022 (2.561) y ha recibido doce solicitudes de méritos de actividad docente. Finalmente, se han certificado favorablemente 278 tramos de gestión.
- Se han presentado 185 recursos de alzada contra las resoluciones de la Comisión de Evaluación de la Investigación, el 19 % de los cuales han sido estimados por la Comisión de Apelaciones.
- Seneración y transferencia de conocimiento. En 2023 ha finalizado el trabajo de campo y se han presentado los resultados de la octava edición de la Encuesta de inserción laboral a los graduados y graduadas universitarios y de enseñanzas artísticas superiores, con una novedad metodológica, como es la realización de la encuesta en un modelo mixto de encuesta electrónica y telefónica, en la que han participado más de 40.000 personas. Se ha continuado con la presentación de los resultados de las encuestas del estudio de inserción

laboral desde el punto de vista del colectivo empleador (concretamente, Ingenierías de la Producción y la Construcción). Se ha seguido haciendo la Encuesta de satisfacción de los titulados y tituladas de grado, máster y enseñanzas artísticas superiores. AQU Catalunya ha asumido la dirección técnica de la cuarta edición de la encuesta Via Universitària. Se ha continuado trabajando en el mantenimiento del sistema de datos y de las distintas herramientas de la Agencia que permiten articular el repositorio de indicadores para la evaluación. Y durante el año se ha trabajado en la elaboración de doce estudios e informes fruto de las actividades de evaluación que ha llevado a cabo AQU Catalunya y de las encuestas que coordina. El EUC Dades se ha integrado en el EUC Estudis.

**COMPROMISO CON LA SOCIEDAD.** En este compromiso se engloban todas las actuaciones que AQU Catalunya impulsa para trasladar a la sociedad los resultados de sus actuaciones:





- > **Transferencia de conocimiento.** En 2023 se han mantenido actualizados los portales EUC Estudis y EUC Informes, y se han seguido aplicando mejoras en materia de accesibilidad. Durante 2023, la Agencia ha organizado un total de tres jornadas, todas ellas virtuales, que han tenido en conjunto más de 400 inscripciones. AQU Catalunya ha editado 77 publicaciones, de estas 32 han sido originales.
- > Instrumentos de comunicación. AQU Catalunya difunde sus actividades a través de la web corporativa y de webs específicas. La Agencia ha continuado publicando los cuatro boletines anuales, publicación que ha incrementado en un 10 % el número de suscripciones respecto del año anterior (19.109). La cuenta de la red social X (antiguo Twitter) se ha mantenido activa: a finales de 2023 tenía 2.908 seguidores, cifra que representa un aumento del 6 % respecto al año anterior. El canal de YouTube, que concentra los vídeos de las jornadas que se organizan, tuvo 7.873 visualizaciones en 2023. La cuenta en LinkedIn tiene 660 seguidores, un 12 % más que el año anterior, y las publicaciones han tenido 1.666 visualizaciones.

**COMPROMISO CON EL BUEN GOBIERNO.** En este compromiso se engloban todas las actuaciones que AQU Catalunya adopta para garantizar con transparencia que da una respuesta adecuada a los objetivos:



- Dirección estratégica. AQU Catalunya ha elaborado y aprobado el Plan Estratégico 2023-2026. Asimismo, ha seguido garantizando la gobernanza de la institución con el buen funcionamiento de los órganos de gobierno (Consejo de Gobierno y Comisión Permanente) y de evaluación (Comisión de Evaluación Institucional y de Programas, Comisión de Evaluación de la Investigación y Comisión de Apelaciones), dado que cada uno de estos órganos ha adoptado acuerdos preservando su independencia. La Agencia también ha recibido la opinión de los órganos asesores, como la Comisión Asesora, el Comité de vicerrectores y vicerrectoras competentes en materia de calidad y ordenación académica, el Comité de responsables de unidades técnicas de calidad y el Comité de encuestas. Durante el año, han colaborado con AQU Catalunya 793 expertos y expertas para desempeñar las tareas de evaluación.
- Organización interna. AQU Catalunya ha rendido cuentas y ha sido transparente con las actuaciones llevadas a cabo. Durante el año ha integrado la contratación no menor en el gestor electrónico de expedientes de contratación de la Generalitat de Catalunya, manteniendo activo el sistema de gestión de la calidad y la seguridad de la información, cuyos procedimientos ha actualizado y del que ha detectado 107 acciones de mejora. Durante 2023 se ha desarrollado la aplicación informática para estar en disposición de tener abiertas todo el año las convocatorias de acreditación de profesorado. También se ha adaptado la aplicación de gestión de los expedientes de evaluación de titulaciones e instituciones para permitir la generación de indicadores e informes en Power BI, así como la publicación automática de los informes de evaluación. Durante el año se ha gestionado un presupuesto de unos 6 millones de euros, se han auditado las cuentas de 2022 y se ha llevado a cabo la auditoría de cumplimiento de legalidad del ejercicio; asimismo, se ha participado en controles transversales de la Intervención General de la Generalitat de Catalunya.

**COMPROMISO CON LAS ALIANZAS.** En este compromiso se engloban todas las actuaciones que AQU Catalunya lleva a cabo con los agentes sociales de Cataluña, así como las relaciones institucionales a escala estatal e internacional, para darles la máxima visibilidad y mejorar la educación superior:



> Relaciones con agentes sociales de Cataluña. En el ámbito del sistema de educación superior de Cataluña, la Agencia mantiene relaciones principalmente con el Departamento de Investigación y Universidades y con el Consejo Interuniversitario de Cataluña, en el que participa en diferentes comisiones. También mantiene relaciones con el Departamento de

Educación para la gestión de las evaluaciones y la calidad de las enseñanzas artísticas superiores.

- Relaciones institucionales estatales. AQU Catalunya ha seguido participando en la red de agencias españolas REACU y manteniendo relaciones con las demás agencias estatales de calidad, concretamente con la agencia de la Comunidad Valenciana, con la que ha presentado los resultados del proyecto piloto de inserción laboral en el grado en Ciencias Ambientales. En el caso de la REACU, se ha seguido colaborando en la elaboración de protocolos y directrices para la adaptación al Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, y se ha trabajado en el análisis de los efectos de la LOSU.
- Relaciones institucionales internacionales. La Agencia ha obtenido el certificado de alineación con las Directrices de buenas prácticas de la International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE); ha mantenido relaciones con la European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) y ha participado en su asamblea, y se ha relacionado con el European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR), principalmente en la cuestión del tratamiento de las microcredenciales. Además, durante el año ha seguido participando en los proyectos europeos (EPD, Complex, REMOTE, QADoc). También ha impartido ponencias y ha participado en debates a escala internacional sobre aseguramiento de la calidad y sistemas de evaluación en los nuevos entornos virtuales y ha tomado parte en experiencias de intercambio.

**COMPROMISO CON EL ÁMBITO LABORAL.** En este compromiso se engloban todas las actuaciones que se llevan a cabo para el personal, para que continúe comprometido con la actividad que desempeña y sea capaz de afrontar los cambios:





Recursos humanos. En 2023 se ha aprobado el Plan de Igualdad 2024-2027 de AQU Catalunya y la oferta pública de empleo de AQU Catalunya para 2024. Se ha mantenido el Plan de Formación, en el que se incluye la perspectiva de género en la gestión de los recursos humanos, y se ha iniciado la elaboración del Plan de Igualdad de AQU Catalunya.

A continuación, se detallan todas las actividades llevadas a cabo por AQU Catalunya en 2023.







### 1. CALIDAD INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMAS

En este capítulo se explican las actividades relacionadas con la evaluación externa de la calidad de las titulaciones universitarias oficiales y de los centros que las imparten.

Las comisiones de evaluación encargadas de llevar a cabo esta tarea son la Comisión de Evaluación Institucional y de Programas (CAIP) y sus comisiones específicas.

### 1.1. Revisión de los marcos de calificaciones y de evaluación

El Marco Catalán de Cualificaciones para la Educación Superior responde a la necesidad de crear un instrumento, adaptado a la realidad de Cataluña, que permita clasificar los estudios de educación superior de acuerdo con el tipo de formación esperable para cada nivel. Durante 2023, AQU Catalunya ha aprobado la segunda edición del Marco Catalán de Cualificaciones para la Educación Superior, que mantiene la descripción de las diferentes calificaciones y adapta el contenido a las últimas modificaciones legislativas.

### 1.2. Evaluación institucional

En este apartado, AQU Catalunya incluye las actividades relacionadas con la acreditación institucional de los centros —un proceso que paulatinamente sustituye a la acreditación de los programas formativos—, que está compuesto por la certificación de la implantación de los sistemas internos de garantía de la calidad (SIGC) y el proceso de reacreditación institucional. Además, también como evaluación institucional, la Agencia lleva a cabo la acreditación de los manuales de evaluación docente de las universidades catalanas y, en esta ocasión, los trabajos realizados en relación con el diseño de la emisión de las credenciales de excelencia.

# Certificación de la implantación de los sistemas internos de garantía de la calidad (SIGC)

El programa de <u>certificación de los SIGC</u> es un proceso voluntario que tiene por objetivo comprobar que el sistema interno de garantía de la calidad está implantado en el centro y que asegura la calidad de sus titulaciones dentro su alcance.

Durante 2023 se ha actualizado la metodología de este programa de evaluación. Concretamente, se han actualizado las referencias documentales y legislativas a la <u>Guía para la certificación de sistemas internos de garantía de la calidad en centros de educación superior</u>, y se ha ampliado su alcance para incluir las escuelas de doctorado y la formación permanente. También se ha elaborado el nuevo <u>Procedimiento para la certificación de los sistemas internos de garantía de la calidad en centros de educación superior</u>, que entrará en vigor a partir de la convocatoria de certificación de 2024.

La *Guía para la certificación de sistemas de garantía interna de la calidad (SIGC)* prevé la opción de evaluar, antes de la certificación de los SIGC de los centros, los elementos transversales de las universidades que aplican los SIGC de sus centros integrados. Esta evaluación no da lugar a ningún certificado, si bien los resultados se tienen en cuenta en la certificación posterior de los SIGC a nivel de centro.

El conjunto de visitas externas que se han organizado durante 2023 han seguido el modelo combinado aprobado en 2021 por la CAIP, que prevé la visita previa al centro en formato virtual y la visita de certificación en formato presencial.

Por último, AQU Catalunya ha organizado dos sesiones de formación, en las que han participado siete expertos y expertas, que han sido formados en la metodología de este proceso de evaluación.

### Resultados

En 2023 se ha continuado el proceso de evaluación de los elementos transversales que se aplican a los SIGC de los centros integrados de la Universitat de Girona.

A nivel de centro, se han hecho diez visitas previas de certificación de la implantación del SIGC, que tienen por objetivo analizar los aspectos clave sobre la implantación del SIGC y decidir si se puede continuar el proceso de certificación en los términos inicialmente planificados.

Tabla 2. Centros que han hecho la visita previa (convocatoria de 2023)

Centro	Universidad
Facultad de Ciencias de la Tierra	UB
Facultad de Filología y Comunicación	UB
Facultad de Traducción e Interpretación	UAB
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Barcelona	UPC
Escuela Politécnica Superior de Ingeniería de Vilanova i la Geltrú	UPC
Escuela Politécnica Superior de Ingeniería de Manresa	UPC
Escuela Superior de Ingenierías Industrial, Aeroespacial y Audiovisual de Terrassa*	UPC
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Química	URV
Facultad de Enfermería y Fisioterapia*	UdL
Facultad de Ciencias, Tecnología e Ingenierías*	UVic-UCC

<sup>\*</sup> Centros correspondientes a la convocatoria de 2024, pero con visita previa en 2023.

En el marco del proceso de certificación de la implantación de los SIGC, en 2023 AQU Catalunya ha finalizado nueve procesos de certificación correspondientes a la convocatoria de 2022 y ha hecho ocho visitas externas a centros que forman parte de la convocatoria de 2023, con los resultados siguientes:

Tabla 3. Centros participantes en el proceso de certificación de la implantación del SIGC de 2022 que han finalizado el proceso en 2023 y centros que han iniciado el proceso en 2023

Centro	Universidad	Resultado	Convocatoria
Facultad de Matemáticas e Informática	UB	Favorable	2022
Facultad de Biología	UB	Favorable	2022
Facultad de Educación	UB	Favorable	2022
Escuela Universitaria Salesiana de Sarrià	UAB	Favorable	2022
Escuela de Ingeniería Barcelona Este	UPC	Favorable	2022
Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación de Barcelona	UPC	Favorable	2022
Facultad de Náutica de Barcelona	UPC	Favorable	2022
Facultad de Ciencias de la Salud y de la Vida y Departamento de Medicina y Ciencias de la Vida	UPF	Favorable	2022
Facultad de Derecho, Economía y Turismo	UdL	Favorable	2022
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Barcelona	UPC	Favorable	2023

Centro	Universidad	Resultado	Convocatoria
Instituto Barcelona de Estudios Internacionales (IBEI)	UPF	Favorable	2023
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Química	URV	Favorable	2023
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agroalimentaria y Forestal y de Veterinaria	UdL	Favorable	2023
Facultad de Ciencias de la Tierra	UB	Pendiente	2023
Facultad de Traducción e Interpretación	UAB	Pendiente	2023
Escuela Politécnica Superior de Ingeniería de Vilanova i la Geltrú	UPC	Pendiente	2023
Escuela Politécnica Superior de Ingeniería de Manresa	UPC	Pendiente	2023

Los centros que certifican su SIGC reciben un certificado y un sello para facilitarles un instrumento diferenciador. Los informes con los resultados se pueden consultar en el <u>EUC Informes</u> y en el repositorio <u>Database of External Quality Assurance Results del EQAR</u>.



### Acreditación institucional

La <u>acreditación institucional</u> en Cataluña es un proceso voluntario que comenzó en 2018 con el objetivo de simplificar los procesos de evaluación externa de las titulaciones universitarias oficiales. Concretamente, en lugar de acreditar las titulaciones de forma individual, se acredita el centro que las imparte y se valida que se cumplen los estándares establecidos en un esquema de mejora continua.

El marco normativo actual prevé que los centros universitarios que hayan acreditado, como mínimo, el 50 % de los grados, el 50 % de los másteres universitarios y el 50 % de los programas de doctorado que ofrecen y que tengan certificado un SIGC podrán obtener la acreditación institucional inicial.

Una vez transcurridos seis años desde la acreditación institucional inicial, el centro deberá superar una renovación de la acreditación en un proceso que prevé un autoestudio y una evaluación externa, cuyo objetivo es comprobar que el centro sigue velando efectivamente por la calidad de la formación universitaria que ofrece y que los resultados son los que cabría esperar, tanto en los ámbitos disciplinarios como en los niveles educativos de sus titulaciones.

### Resultados

En 2023, dieciocho centros (facultades, escuelas, institutos y departamentos) han obtenido el informe favorable de evaluación para la acreditación institucional inicial.

Tabla 4. Centros universitarios con informe de acreditación institucional favorable (2023)

Centro	Universidad	Resultado
Facultad de Matemáticas e Informática	UB	Favorable
Facultad de Biología	UB	Favorable
Facultad de Educación	UB	Favorable
Facultad de Derecho	UAB	Favorable
Escuela Universitaria Salesiana de Sarrià	UAB	Favorable
Facultad de Náutica de Barcelona	UPC	Favorable
Escuela de Ingeniería de Barcelona Este	UPC	Favorable
Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación de Barcelona	UPC	Favorable
Facultad de Humanidades	UPF	Favorable
Departamento de Humanidades	UPF	Favorable
Facultad de Ciencias de la Salud y de la Vida	UPF	Favorable
Departamento de Medicina y Ciencias de la Vida	UPF	Favorable
Instituto Barcelona de Estudios Internacionales (IBEI)	UPF	Favorable
Facultad de Derecho, Economía y Turismo	UdL	Favorable
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agroalimentaria y Forestal y de Veterinaria	UdL	Favorable
Facultad de Letras	URV	Favorable
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Química	URV	Favorable
Facultad de Comunicación y Relaciones Internacionales Blanquerna	URL	Favorable

A finales de 2023, ya eran 55 los centros que han obtenido la acreditación institucional inicial en Cataluña.

Durante 2023 se han activado dos procedimientos nuevos, en fase piloto. Se trata del seguimiento de la acreditación institucional y la renovación de la acreditación institucional. En cuanto al seguimiento de la acreditación institucional, se han recibido ocho informes de seguimiento de centros con visita externa programada en 2025 y que se resolverán durante 2024. Por lo que respecta a la renovación de la acreditación institucional, se ha iniciado la evaluación del primer centro que cumple los seis años desde la acreditación inicial, la Facultad de Educación Social y

Trabajo Social Pere Tarrés de la Universitat Ramon Llull. Este procedimiento ha incluido la visita externa los días 14 y 15 de diciembre de 2023, y su resolución será en 2024.

Los centros acreditados pueden utilizar el sello que los identifica como centros acreditados institucionalmente. Los informes con los resultados se pueden consultar en el <u>EUC Informes</u> y en el repositorio <u>Database of External Quality Assurance Results del EQAR</u>.



### Evaluación de la investigación de los departamentos

En 2019, AQU Catalunya actualizó la metodología para evaluar la investigación de los departamentos con el fin de contribuir a fortalecer la universidad como organización de investigación de alto nivel internacional. Con la aprobación de la Ley 9/2022, de 21 de diciembre, de la Ciencia, se encargó a AQU Catalunya la emisión de las credenciales de excelencia en investigación, desarrollo e innovación para los departamentos, los institutos de investigación propios o centros adscritos con actividad de investigación.

Durante 2023, AQU Catalunya ha investigado sobre modelos de evaluación internacionales (como el Research Excellence Framework del Reino Unido o el programa Departamentos de Excelencia de la Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca de Italia) y estatales (convocatorias Severo Ochoa y María de Maeztu). También, tal como establece la ley, ha mantenido reuniones para compartir el conocimiento y la experiencia en materia de evaluación científica con la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación —en el caso de las ayudas para apoyar la actividad científica de los grupos de investigación de Cataluña—, con la Fundación CERCA —en el caso de las evaluaciones de los centros CERCA— y con la Agencia para la Competitividad de la Empresa (ACCIÓ) —en el caso de la acreditación TECNIO.

A partir de la información obtenida, AQU Catalunya diseñó un proceso de evaluación que se entregó a los miembros del Consejo de Gobierno en el marco de la sesión de reflexión sobre las nuevas funciones de AQU Catalunya, que tuvo lugar el 17 de julio de 2023, antes de la reunión del Consejo de Gobierno. En paralelo, AQU Catalunya colaboró con el Departamento de Investigación y Universidades en la elaboración de los requisitos de participación que se incluyeron en el Acuerdo GOV/162/2023, de 25 de julio, por el que se aprueban las características específicas del Plan Estratégico Universitario en Investigación de Excelencia. El planteamiento se presentó a la Comisión Asesora de AQU Catalunya para tener en cuenta su opinión en el despliegue de esta nueva actividad.

AQU Catalunya también ha hecho una primera exploración de los indicadores en materia de excelencia de los que dispone el sistema universitario catalán para conocer el volumen de unidades

que hay que evaluar y la tipología de datos que ya tiene el sistema y que podrían utilizarse en los procesos de emisión de las credenciales.

### Acreditación de los manuales de evaluación docente

Desde el año 2003, AQU Catalunya trabaja con las universidades catalanas en el desarrollo y la aplicación de modelos de <u>evaluación docente de su profesorado</u>. Prácticamente todas las universidades catalanas disponen de manuales de evaluación acreditados en más de una ocasión por la Agencia, lo que pone de manifiesto que se trata de un programa plenamente implantado.

En 2023, AQU Catalunya ha finalizado el segundo proceso de la renovación de la acreditación de los manuales de evaluación docente de la Universitat Ramon Llull y de la Universitat Internacional de Catalunya. Asimismo, cabe destacar que se ha verificado el manual de evaluación de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya.

La Comisión Específica para la Evaluación de la Actividad Docente y de Gestión, el órgano responsable de este programa, ha hecho el seguimiento de la implantación de las condiciones y las recomendaciones establecidas en el tercer proceso de renovación de la acreditación de los manuales de evaluación docente de las universidades públicas. En este sentido, cabe destacar, entre otras, la necesidad de aplicar los criterios y los procedimientos de los manuales de evaluación docente al profesorado de los centros adscritos, así como de reforzar los mecanismos que permiten el reconocimiento de la excelencia docente.

Hay que destacar que en el año 2023 se ha renovado el convenio entre la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y AQU Catalunya para la <u>colaboración en el</u> programa de apoyo a la evaluación docente (Docentia).

Finalmente, en 2023 AQU Catalunya ha iniciado la revisión de la metodología de evaluación para dar respuesta a los nuevos desarrollos sobre evaluación docente. Así, la revisión analizará el posible encaje de los marcos de competencias docentes por niveles, así como las aportaciones del programa Margalida Comas y la reciente legislación universitaria.

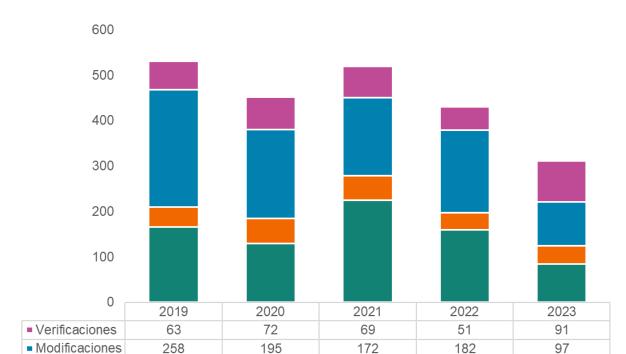
### 1.3. Evaluación de titulaciones universitarias

AQU Catalunya aprobó en 2010, y actualizó en 2016, el <u>Marco para la verificación, el seguimiento, la modificación y la acreditación de las titulaciones universitarias</u> (Marco VSMA), a fin de implantar un sistema de evaluación externa, cíclico y armónico, de las titulaciones universitarias oficiales en las universidades catalanas y en las enseñanzas artísticas superiores.

El Marco VSMA establece la relación entre los procesos de **verificación** — evaluación previa a la implantación—, **seguimiento** del funcionamiento de la titulación, **modificación** — para incorporar las mejoras que se detecten durante la fase de seguimiento— y **acreditación**, la cual comprueba, mediante una visita externa formada por un comité de expertos y expertas, que la titulación se desarrolla tal como estaba planificada. Las titulaciones universitarias oficiales, para poder

impartirse, deben superar cíclicamente un proceso de acreditación. En 2023, como se ha explicado, se ha iniciado la revisión de este marco.

En el último quinquenio, las evaluaciones llevadas a cabo en Cataluña en el Marco VSMA han sido las siguientes:



55

130

Gráfico 1. Evolución de las evaluaciones de verificación, seguimiento, modificación y acreditación (2019-2023)<sup>1</sup>

De forma global, el número de titulaciones que se han sometido a algún proceso de evaluación (verificación, modificación, seguimiento o acreditación) se ha reducido durante 2023: se han evaluado 118 títulos menos que en 2022. La reducción es especialmente importante en el número de titulaciones acreditadas (n = 75) y titulaciones que han presentado modificaciones (n = 85). Esto se explica por los efectos de la obtención de la acreditación institucional² de algunos centros universitarios que coordinan un número elevado de titulaciones, así como por la aplicación del Real Decreto 822/2021, que establece un periodo máximo para la renovación de la acreditación de seis años para los másteres universitarios. Las novedades que introduce el Real Decreto 822/2021 que implican la adaptación de la memoria de verificación han reducido la presentación de modificaciones por parte de las universidades.

54

225

37

160

39

85

Seguimientos

Acreditaciones

44

166

<sup>1.</sup> Incluye las enseñanzas artísticas superiores equivalentes a grado y máster.

<sup>2.</sup> AQU Catalunya ha acreditado institucionalmente 55 centros (acumulado en el periodo 2018-2023).

Durante 2023, AQU Catalunya ha hecho un total de 64 visitas en el marco de la acreditación de titulaciones, que representa una reducción del 28 % respecto al año 2022. Del total de visitas, tres se han hecho en formato virtual y las otras se han organizado en formato presencial.

### Verificación

Con la <u>verificación</u>, AQU Catalunya quiere asegurar la calidad del diseño de las propuestas de titulaciones de grado, máster y doctorado antes de ser implantadas.

Durante 2023 se ha actualizado la metodología de evaluación; concretamente, las referencias documentales y legislativas de la <u>Guía para la elaboración, la verificación y la modificación de titulaciones universitarias de grado y máster y la <u>Guía para la elaboración, verificación y modificación de programas de doctorado</u>. También se ha elaborado el nuevo <u>Procedimiento para la verificación y la modificación de titulaciones universitarias oficiales</u>, que entrará en vigor a partir de la convocatoria de verificación y modificación de 2024, y se ha revisado el <u>Procedimiento para la verificación de los títulos de las enseñanzas artísticas superiores</u>, que entrará en vigor a partir del año 2024.</u>

Además, se han organizado dos jornadas de formación sobre la evaluación de las memorias de verificación y modificación adaptadas al Real Decreto 822/2021, con el doble objetivo de ofrecer directrices para la evaluación de las memorias y establecer un diálogo entre los miembros de las comisiones sobre la aplicación de los criterios de evaluación. A las dos sesiones, que se celebraron los días 28 y 29 de noviembre, asistieron 26 miembros de las comisiones específicas de evaluación de la CAIP.

En 2023, la Agencia ha llevado a cabo la evaluación previa de las propuestas de titulaciones oficiales de grado, máster y doctorado de las universidades catalanas y de enseñanzas artísticas superiores para ser implantadas el curso 2024-2025. En concreto, las universidades catalanas han presentado al proceso de verificación 82 propuestas: 31 de grado y 58 de máster. Adicionalmente, se han evaluado un grado y un máster en el marco de las enseñanzas artísticas superiores.

De los expedientes que se han sometido a evaluación, nueve corresponden a los másteres en Abogacía, que, fruto de un mandato legal, han cambiado su denominación por la de máster en Abogacía y Procura y han modificado el plan de estudios de acuerdo con esta nueva denominación, mediante el proceso de verificación.

### Resultados

El 91 % del total de propuestas de verificación evaluadas han sido favorables. Por niveles educativos, las evaluaciones favorables representan el 85 % de los grados y el 95 % de los másteres.

Los informes emitidos se remiten de forma oficial a las entidades estatales y autonómicas competentes, para continuar el proceso administrativo de verificación de la titulación. Los informes con los resultados se pueden consultar en el <u>EUC Informes</u> y en el repositorio <u>Database of External</u> <u>Quality Assurance Results del EQAR.</u>

Las titulaciones universitarias oficiales que han sido verificadas han obtenido el correspondiente sello que las distingue por haber superado este proceso.



### Acreditación ex ante de programas de corta duración

La educación superior en Cataluña comprende las enseñanzas universitarias, artísticas y profesionales. Los <u>programas de aprendizaje de corta duración</u> (PCD) pueden ser una oportunidad para establecer pasarelas entre el sistema de formación académica y el profesional, además de promover la formación a lo largo de la vida.

### Resultados

Durante 2023, se ha resuelto la evaluación de ocho PCD vinculados al campo de las energías renovables, que habían quedado pendientes del año anterior. En concreto, la Comisión Específica de Ingeniería y Arquitectura ha evaluado y emitido los informes pertinentes del diseño de ocho programas y seis propuestas de la Universitat Rovira i Virgili.

No se ha abierto ningún nuevo proyecto de PCD durante 2023.

Globalmente, las evaluaciones del diseño de los ocho programas han sido favorables.

Tabla 5. Programas de corta duración que han sido acreditados *ex ante* en 2023 (convocatoria de 2022)

Ámbito	Propuesta
Ámbito de las energías renovables	<ul> <li>&gt; Proyectos de producción y aplicaciones bioenergéticas</li> <li>&gt; Integración de tecnologías de almacenamiento</li> <li>&gt; Operación y planificación de redes eléctricas inteligentes</li> <li>&gt; Gestión energética en sistemas industriales, edificios y equipamientos</li> <li>&gt; Hidrógeno: producción, conservación y aplicaciones</li> <li>&gt; Planificación de negocios en la transición energética</li> <li>&gt; Especialista en sistemas fotovoltaicos, nuevos diseños, mediciones y materiales</li> <li>&gt; Conexión a la red e integración de energía eólica</li> </ul>

Por lo que respecta a las evaluaciones de las seis propuestas de la universidad solicitante, todas han finalizado el proceso con un resultado favorable.

Tabla 6. Evaluación de las propuestas de implantación (convocatoria de 2022)

Ámbito	Propuesta
Ámbito de las energías renovables	<ul> <li>&gt; Proyectos de producción y aplicaciones bioenergéticas</li> <li>&gt; Integración de tecnologías de almacenamiento</li> <li>&gt; Hidrógeno: producción, conservación y aplicaciones</li> <li>&gt; Planificación de negocios en la transición energética</li> <li>&gt; Especialista en sistemas fotovoltaicos, nuevos diseños, mediciones y materiales</li> <li>&gt; Conexión a la red e integración de energía eólica</li> </ul>

Los PCD evaluados favorablemente obtienen un sello de calidad con una validez de seis años. Los informes con los resultados se pueden consultar en la <u>web corporativa de AQU Catalunya</u> y en el repositorio <u>Database</u> of External Quality Assurance Results del EQAR).



### Modificación

AQU Catalunya evalúa los cambios que los centros quieren incorporar a las enseñanzas para mejorar su calidad. Las modificaciones que se introduzcan en las memorias verificadas de los títulos oficiales se evalúan aplicando los mismos estándares y criterios que en la evaluación de las propuestas de verificación. La metodología y el procedimiento para la modificación de titulaciones universitarias oficiales se han revisado durante el año 2023, tal como se ha comentado en el apartado de verificación, y, en el caso particular de la verificación, se ha aprobado e implantado el procedimiento de presentación de modificaciones no sustanciales en centros no acreditados institucionalmente. Asimismo, se ha aprobado el <u>Procedimiento para la modificación de los títulos de enseñanzas artísticas superiores</u>, que entrará en vigor en el año 2024.

En cuanto a las solicitudes de <u>modificación</u> de titulaciones, en el año 2023 se han recibido noventa y cinco propuestas para ser implantadas en el curso 2023-2024 en el marco de las universidades catalanas: 28 de grado, 46 de máster y 21 de doctorado. Las enseñanzas artísticas superiores han presentado dos modificaciones en el ámbito de máster.

Los expertos y expertas que evaluarán las propuestas de modificación se formaron en las dos sesiones, que se llevaron a cabo los días 28 y 29 de noviembre, sobre la evaluación de las memorias de verificación y modificación adaptadas al Real Decreto 822/2021. Asistieron 26 miembros de las comisiones específicas de evaluación de la CAIP.

### Resultados

Del total de las 97 solicitudes de modificación presentadas, 96 fueron favorables.

### Seguimiento

En el proceso de <u>seguimiento</u>, la universidad puede corregir las desviaciones observadas o proponer cambios para mejorar el desarrollo de la titulación y preparar el siguiente proceso de acreditación.

### Resultados

En 2023, la Agencia ha evaluado el seguimiento de veinte titulaciones con informes de acreditación condicionados y diecinueve titulaciones con áreas de mejora en los informes de verificación y, excepcionalmente, de modificación, como ha sido el caso de los grados en Enfermería, que han sido objeto de un plan especial de seguimiento. Concretamente, se han analizado los informes de seguimiento de 39 titulaciones que se imparten en 30 centros: 23 titulaciones de nivel de grado (diecinueve grados universitarios y cinco grados de enseñanzas artísticas superiores), quince titulaciones de nivel de máster (una de máster de enseñanza artística superior) y un doctorado.

En el momento del cierre de los datos de esta memoria, se ha emitido el 75 % de los informes finales de seguimiento.

Los informes con los resultados se pueden consultar en <u>EUC Informes</u> de AQU Catalunya.

### Acreditación

La acreditación es la comprobación, a partir de una visita externa, de que la titulación se está desarrollando tal como estaba planificada en la verificación. Todas las titulaciones universitarias oficiales deben pasar el proceso de acreditación antes de los seis años desde la verificación inicial (o última acreditación). Cada año, las universidades y AQU Catalunya planifican conjuntamente las visitas externas de las titulaciones que deben llevar a cabo el proceso de acreditación.

En relación con la metodología, se han aprobado nuevas ediciones de la <u>Guía para la acreditación</u> de las titulaciones universitarias de grado y máster y la <u>Guía para la acreditación de los programas</u> <u>oficiales de doctorado</u>, que son los documentos que tienen como a objetivo orientar a los centros universitarios no acreditados institucionalmente en el proceso interno de autoevaluación, y apoyar a las comisiones que deben evaluar la consecución de los estándares y los criterios de acreditación. También se ha aprobado el <u>Procedimiento para la acreditación de titulaciones universitarias oficiales</u>, que entrará en vigor a partir del año 2024.

Por último, durante 2023 no se ha acreditado ninguna dimensión adicional, dado que en la revisión del nuevo Marco VSMA se prevé replantear esta actividad.

### Visitas externas

En 2023 se han organizado 64 visitas externas para evaluar el funcionamiento de 85 titulaciones. Se han visitado63 grados, quince másteres (uno de enseñanzas artísticas) y siete programas de doctorado. Del total de visitas, tres se han hecho en formato virtual.

Con el propósito de asegurar el buen funcionamiento de los comités de evaluación externa y la coherencia en la aplicación de los criterios, se han organizado nueve sesiones de formación virtuales para los comités de evaluación, a las que han asistido 92 personas (57 por grados y másteres universitarios y tres por programas de doctorado), y dos sesiones presenciales para personas que ejercen la secretaría metodológica, con 32 personas.

Tabla 7. Centros visitados, visitas hechas y títulos evaluados, según la universidad (2023)

Universidad	Centros visitados	Visitas realizadas	Títulos evaluados
Universitat de Barcelona	6	8	8
Universitat Autònoma de Barcelona	7	8	8
Universitat Politècnica de Catalunya	9	9	12
Universitat Pompeu Fabra	5	5	7
Universitat Ramon Llull	1	2	6
Universitat de Lleida	6	9	15
Universitat de Girona	7	7	6
Universitat Rovira i Virgili	4	4	6
Universitat Oberta de Catalunya	1	1	1
Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya	4	4	6
Universitat Internacional de Catalunya	3	4	5
Universitat Abat Oliba CEU	2	2	4
Total de universidades	55	63	84
Enseñanzas artísticas superiores	1	1	1
Total	56	64	85

### Resultados de los informes de acreditación de la convocatoria de 2022

Durante 2023 se ha terminado la emisión de los informes finales de acreditación de titulaciones universitarias oficiales correspondientes a las visitas realizadas en 2022 que habían quedado pendientes de emitir durante el año en curso.

En total, de la convocatoria de 2022 se han emitido 165 informes de acreditación de titulaciones. El 16 % de las titulaciones acreditadas han obtenido la calificación «en progreso hacia la excelencia».

Esta calificación reconoce las titulaciones con mejor valoración en las dimensiones 4, «Adecuación del profesorado al programa formativo», y 6, «Calidad de los resultados del programa formativo». Una acreditación condicionada implica un seguimiento, antes de la siguiente acreditación, de aquellos elementos que se han identificado como mejoras obligatorias durante la evaluación.

Tabla 8. Resultados de la acreditación por niveles de titulación (2022)\*

	Acreditados con condiciones	Acreditados	Acreditados en progreso hacia la excelencia	Total	Porcentaje de acreditados en progreso hacia la excelencia
Grados	8	71	5	84	6 %
Másteres	4	11	4	19	21 %
Programas de doctorado	3	40	18	61	29 %
EAS	1			1	
Total	16	122	27	165*	16 %

<sup>\*</sup> Resultados a nivel de grado o centro.

Tabla 9. Resultados de la acreditación por parte de la Comisión Específica de Evaluación (2022)\*

	Acreditados con condiciones	Acreditados	Acreditados en progreso hacia la excelencia	Total	Porcentaje de acreditados en progreso hacia la excelencia
Artes y Humanidades	4	16	1	21	5 %
Ciencias Sociales y Jurídicas	1	2	2	5	40 %
Ciencias	3	14	2	19	10 %
Ciencias de la Salud	3	25		28	
Ingeniería y Arquitectura	2	25	4	31	13 %
Doctorado	3	40	18	61	29 %
Total	16	122	22	165	16 %

<sup>\*</sup> Resultados a nivel de grado o centro.

### Resultados de los informes de acreditación 2023

A 31 de enero de 2024, se habían emitido 56 informes finales de acreditación del total de las 86 titulaciones universitarias oficiales visitadas durante 2023. Sobre los 56 informes finales emitidos, el 17 % de las titulaciones acreditadas han recibido una calificación «en progreso hacia la excelencia» y el 7 % se han acreditado con condiciones.

Tabla 10. Resultados de la acreditación por niveles de titulación (2023)

	Total de visitados	Total de emitidos	Acreditados con condiciones	Acreditados	Acreditados en progreso hacia la excelencia	Porcentaje de acreditados en progreso hacia la excelencia
Grados	63	43	6		2	5 %
Másteres	15	5		5		
Programas de doctorado	7	7		1	6	86 %
EAS	1	1		1		
Total	86	56	6	7	8	14 %

Tabla 6. 11Resultados de la acreditación por parte de la Comisión Específica de Evaluación (2023)

	Acreditados con condiciones	Acreditados	Acreditados en progreso hacia la excelencia	Total	Porcentaje de acreditados en progreso hacia la excelencia
Artes y Humanidades	1	6		7	
Ciencias Sociales y Jurídicas 1		15		15	
Ciencias Sociales y Jurídicas 2		7		7	
Ciencias		5	1	6	17 %
Ciencias de la Salud	1	3		4	
Ingeniería y Arquitectura	4	5	1	10	10 %
Doctorado		1	6	7	86 %
Total	6	42	8	56	14 %

### Resultados según las dimensiones evaluadas

En cuanto a la valoración de las dimensiones evaluadas en el proceso de acreditación, en todos los casos la valoración más habitual ha sido la de consecución. Con todo, se han observado diferencias entre las dimensiones.

En el quinquenio 2018-2022, la dimensión de adecuación del profesorado al programa formativo es la que obtiene una mayor valoración, ya que el 31,4 % de las titulaciones alcanzan la calificación «en progreso hacia la excelencia», pero al mismo tiempo es la que presenta uno de los porcentajes más altos de títulos condicionados, con el 15,1 %.

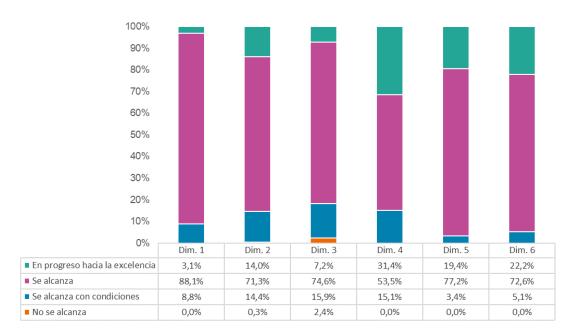


Gráfico 2. Resultados desglosados según la dimensión evaluada (periodo 2018-2022)

Dim. 1: calidad del programa formativo; dim. 2: pertinencia de la información pública; dim. 3: eficacia del SIGC; dim. 4: adecuación del profesorado al programa formativo; dim. 5: eficacia de los sistemas de apoyo al aprendizaje; dim. 6: calidad de los resultados de los programas formativos.

Los informes emitidos se remiten de forma oficial a las entidades estatales y autonómicas competentes, para continuar el proceso administrativo de la acreditación de la titulación.

Una vez que la titulación está acreditada, AQU Catalunya entrega los certificados y los sellos de calidad a las universidades para facilitarles un instrumento diferenciador de sus titulaciones. Los informes con los resultados se pueden consultar en el <u>EUC Informes</u> y en el repositorio <u>Database of External Quality Assurance Results del EQAR.</u>





# 1.4. Apoyo a la internacionalización del sistema universitario catalán

AQU Catalunya ha identificado la internacionalización de las enseñanzas universitarias que se imparten en Cataluña como una de las áreas de impulso de la excelencia en la formación superior.

Durante 2023, en este ámbito se ha trabajado con el sistema universitario catalán para apoyar dos actividades:

- > La evaluación de programas interuniversitarios según la metodología European Approach.
- > La acreditación de titulaciones de Medicina según los Basic Medical Standards de la World Federation for Medical Education.

Por otra parte, no se ha hecho ningún proceso de acreditación integrada para que pudieran obtener certificaciones temáticas internacionales.

### Evaluación de programas interuniversitarios según la European Approach

La <u>European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes</u> es una metodología que tiene el objetivo de simplificar los procesos de evaluación externa de los títulos conjuntos europeos, mediante la utilización de unos estándares comunes. Esta metodología solo puede aplicarse a los títulos internacionales ofrecidos conjuntamente por instituciones de educación superior de dos o más Estados.

En 2023, AQU Catalunya ha llevado a cabo varias evaluaciones mediante la European Approach en el marco de la evaluación del diseño de títulos conjuntos internacionales. Los títulos evaluados son:

- > Master in Innovative Design of themed Entertainment and Attractions for Sustainability (IDEAS), coordinado por la Universitat Rovira i Virgili.
- > Master in Innovative Manufacturing Systems (MIMS), coordinado por la Universitat de Girona.

Durante el año 2023, se han organizado varias reuniones con las universidades catalanas para explicar el proceso y acordar la planificación de los procesos de evaluación que tendrán lugar durante 2024. Asimismo, se ha aprobado el nuevo <u>Procedimiento para tramitar las solicitudes de los títulos conjuntos internacionales.</u>

# Acreditación según los Basic Medical Standards de la World Federation for Medical Education

La internacionalización de la educación médica en los procesos de aseguramiento de la calidad es un tema relevante. AQU Catalunya tiene en cuenta el interés creciente en la acreditación internacional de la



formación básica médica, por ello hace especial énfasis en la introducción de los estándares globales de la WFME en el proceso de acreditación actual.

Desde el año 2021, AQU Catalunya está reconocida por la WFME y, por tanto, todas las facultades de medicina que AQU Catalunya acredite bajo estos estándares gozarán de este reconocimiento mundial.

En 2023 se ha aprobado una nueva <u>Guide to the accreditation of Medical study programmes</u> <u>according to the AQU Catalunya standards and the WFME global standards for quality improvement</u> (Guía para la acreditación de las titulaciones de Medicina según los estándares de AQU Catalunya y los Basic Medical Education Standards de la WFME). Esta guía recoge los cambios introducidos por el Real Decreto 822/2021, los Basic Medical Education Standards aprobados en 2020 y las mejoras observadas durante el piloto de acreditación. En 2023 se ha acreditado el grado en Medicina de la Universitat de Barcelona siguiendo esta metodología.

Asimismo, AQU Catalunya ha sido reconocida por el gobierno de Islandia y por la WFME para hacer la acreditación de los grados en Medicina en este país. En 2023, AQU Catalunya ha firmado un convenio con la Facultad de Medicina de este país para llevar a cabo el proceso de evaluación durante el año 2025.

### Certificaciones temáticas de titulaciones

El <u>Marco para el posicionamiento de AQU Catalunya respecto de los sellos temáticos de calidad</u> prevé que la Agencia pueda hacer, de manera integrada, la evaluación para la acreditación de las titulaciones y la evaluación para la obtención de la certificación temática internacional. En 2023 no ha recibido ninguna solicitud para hacer evaluaciones integradas.

### 1.5. Mejoras en los procedimientos de evaluación

### Documentos metodológicos

El año 2023 se ha caracterizado por el hecho de haber seguido actualizando los materiales metodológicos asociados a los procesos de evaluación de titulaciones y de instituciones, con el objetivo de completar la adaptación al Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. También se han adaptado las metodologías vinculadas al aseguramiento de la calidad de los programas de doctorado a consecuencia de la publicación del Real Decreto 576/2023, de 4 de julio, por el que se modifican el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado; el Real Decreto 1002/2010, de 5 de agosto, sobre expedición de títulos universitarios oficiales, y el Real Decreto 641/2021, de 27 de julio, por el que se regula la concesión directa de subvenciones a universidades públicas españolas para la modernización y digitalización del sistema universitario español en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. Concretamente, se han revisado las siguientes metodologías:

- > Guía para la elaboración, la verificación y la modificación de titulaciones universitarias de grado y máster
- > Guía para la acreditación de las titulaciones oficiales de grado y máster
- > Guía para la elaboración, verificación y modificación de programas de doctorado
- > Guía para la acreditación de los programas oficiales de doctorado
- > Guía para la certificación de sistemas de garantía interna de la calidad en centros de educación superior

Los cambios establecidos en la normativa legal también han conllevado la revisión del Marco Catalán de Cualificaciones para la Educación Superior.

Por otra parte, durante el año 2023 se han revisado los procedimientos vinculados a los procesos de evaluación de verificación y modificación, acreditación de titulaciones universitarias y enseñanzas artísticas, y certificación de la implantación de los SIGC.

### Elaboración de marcos de referencia o benchmarks

Los marcos de referencia o *benchmarks* son documentos que deben aportar coherencia e identidad y deben definir qué se puede esperar de un titulado o titulada al finalizar los estudios. De acuerdo con el Real Decreto 822/2021, las expectativas de formación de los graduados y graduadas deben expresarse como resultados de aprendizaje, agrupados en conocimientos, habilidades y competencias. Los referentes son documentos pensados como herramientas de apoyo para las universidades en orden a la preparación de nuevas titulaciones o la modificación de las existentes.

En 2023 se ha aprobado el referente *Referente en Derecho* y se han trabajado dos referentes adicionales:

- > Referente en Enfermería
- > Referente en Ingeniería Industrial

### «Focus», herramientas para la calidad universitaria

AQU Catalunya ha seguido publicando la colección «Focus», dirigida a los responsables de las titulaciones universitarias para darles orientación en el aseguramiento de la calidad de las titulaciones que imparten.

En 2023 se han elaborado y publicado dos «Focus»:

» «Focus» 2. Evaluación de los resultados de aprendizaje. Describe los elementos del proceso de evaluación, retroacción y certificación de los resultados de aprendizaje y ofrece a las universidades una serie de herramientas para ayudarlas a implementar una evaluación alineada con los resultados de aprendizaje.

» «Focus» 3. Titulaciones con modalidad de enseñanza no presencial o semipresencial. Documento que quiere ayudar a afrontar el diseño, la implantación y la evaluación de las enseñanzas semipresenciales (también llamadas híbridas) o completamente a distancia.

### Gestión de los expedientes de evaluación

En 2023, AQU Catalunya ha continuado la migración de los expedientes de evaluación históricos de titulaciones e instituciones al gestor informático de los expedientes de evaluación, que permite obtener datos de forma inmediata de los expedientes de evaluación. Además, también está ayudando a optimizar y a simplificar la gestión de estos expedientes, a la vez que se garantiza la seguridad y la integridad de la información.

### 1.6. Recursos de alzada de titulaciones e instituciones

En cuanto a los procesos de revisión sobre las titulaciones universitarias, durante 2023 la Comisión de Apelaciones ha recibido siete recursos de alzada y ha resuelto cinco:

- > Un recurso de alzada contra la calificación del informe de renovación de la acreditación de la Comisión Específica de Evaluación de los títulos oficiales de doctorado emitido en el proceso de renovación de la acreditación de un programa de doctorado, que se ha desestimado totalmente.
- > Un recurso de alzada contra la valoración cualitativa en relación con el proceso de renovación de la acreditación de un título de máster, que se ha desestimado totalmente.
- > Un informe de revisión desfavorable de una propuesta de plan de estudios por parte de la Comisión Específica de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Comisión de Evaluación de la Calidad, que se ha desestimado totalmente.
- > Un recurso de alzada contra la calificación del informe favorable de acreditación de un máster por parte de la Comisión Específica de Evaluación en el ámbito de Artes y Humanidades de la CAIP, que se ha desestimado totalmente.
- > Un recurso de alzada contra el informe de la Comisión Específica de Ingeniería y Arquitectura de la Comisión relativo a la evaluación ex ante según los Standards for Quality Assurance of Joint Programmes in the EHEA, estimado parcialmente.
- > Un recurso de alzada contra la calificación del informe definitivo de no acreditación de una titulación de grado de la Comisión Específica de Evaluación en el ámbito de Ciencias Sociales 1, pendiente de resolución.
- > Un recurso de alzada contra la calificación de los informes definitivos de acreditación de tres grados, emitidos por la Comisión Específica de Evaluación en el ámbito de Ciencias Sociales 1 de la CAIP, pendiente de resolución.
- > Un recurso de alzada contra la calificación de los informes definitivos de acreditación de dos grados, emitidos por la Comisión Específica de Evaluación en el ámbito de Ingeniería y Arquitectura de la CAIP, que está pendiente de resolución.

### 2. CALIDAD DEL PROFESORADO

### 2.1. Cambios en los procesos de evaluación

### Actividades de evaluación

Los procesos de evaluación del profesorado universitario que ha llevado a cabo AQU Catalunya en 2023 son:

- Acreditaciones del profesorado. AQU Catalunya tiene entre sus funciones la evaluación de la investigación. Este mandato es el que permite a la Agencia acreditar que las personas solicitantes cumplen un umbral mínimo de calidad y/o experiencia científica y/o de producción, como paso previo para presentarse a concursos de plazas en las universidades para cada una de las figuras contractuales establecidas en Cataluña (lector, <sup>3</sup>agregado y catedrático).
- > **Evaluación de méritos.** AQU Catalunya evalúa los méritos de docencia, investigación y gestión para la asignación de los complementos retributivos en el caso del profesorado de las universidades públicas.

A consecuencia de la entrada en vigor de la LOSU, en 2023 AQU Catalunya ha empezado a trabajar en la adaptación de las actividades de evaluación del profesorado, dado que introduce cambios importantes en el programa de evaluación del profesorado contratado. Se han tratado con el Consejo de Gobierno las implicaciones de la LOSU para AQU Catalunya y con la Comisión de Evaluación de la Investigación se han concretado todos los ámbitos afectados.

### Actividad de la Comisión de Evaluación de la Investigación

La Comisión de Evaluación de la Investigación y sus comisiones específicas son las encargadas de llevar a cabo estas actividades. En 2023 se ha renovado la Comisión de Evaluación de la Investigación, tanto su presidencia como parte de sus miembros.

Las principales tareas que ha llevado a cabo en 2023 son:

> La aprobación de los criterios y el procedimiento de evaluación de la actividad investigadora (sexenios) para 2024, que incorporan cambios importantes a raíz de la adopción de las orientaciones de los movimientos internacionales de reforma de la evaluación científica como DORA o CoARA, así como de la modificación del marco normativo (LOSU), que

<sup>3. 2023</sup> es el último año en que AQU Catalunya ha convocado la emisión de informes para profesorado lector, dado que la LOSU los ha dejado sin efecto.

también ha recogido la ANECA en la convocatoria de sexenios para el PDI funcionario del resto del Estado.

- > El seguimiento de los «ámbitos singulares» establecidos por la Comisión de Evaluación de la Investigación para Educación y para Enfermería.
- > La revisión de los criterios de evaluación por parte de la Comisión Específica de Ingeniería y Arquitectura para poder atender mejor los expedientes de aquellos investigadores cuya investigación se lleva a cabo en el seno de las grandes instalaciones científicas.
- > El diseño, el desarrollo y la implementación de los ajustes organizativos y tecnológicos necesarios para modificar el régimen de presentación de solicitudes, de forma que las convocatorias de acreditación de profesorado estarán abiertas permanentemente y se abandona el sistema de dos convocatorias anuales.

#### **Análisis**

Durante 2023 se ha elaborado el *Informe sobre la aplicación del protocolo de la Comisión de Evaluación de la Investigación para la evaluación de los expedientes interdisciplinarios (periodo 2018-2023)*. Con este trabajo, la Comisión de Evaluación de la Investigación ha revisado el tratamiento de la multidisciplinariedad en su actuación para reforzar los criterios.

Asimismo, cabe destacar la participación de la Agencia en el Plan de Fortalecimiento de la Lengua Catalana en el Sistema Universitario y de Investigación de Cataluña, que aprobó la junta del Consejo Interuniversitario de Cataluña en 2022. En este contexto, hay que destacar la elaboración de dos trabajos significativos:

El informe Revistas científicas y eruditas de Cataluña, que analiza tanto la presencia de la lengua catalana en las revistas científicas y eruditas de Cataluña como la visibilidad que alcanza en las principales bases de datos bibliométricos internacionales y listas de revistas.

El informe Incorporación de los efectos de relevancia e impacto de las publicaciones científicas en catalán al concepto de calidad en los criterios de acreditación de AQU Catalunya. El informe, por un lado, se ocupa de analizar y valorar la situación actual del catalán en las revistas especializadas (científicas y eruditas) a partir de los informes disponibles y, complementariamente, hace un análisis y una valoración de la



relevancia y el impacto de la presencia de la lengua catalana en las revistas y propone una serie de recomendaciones que puedan contribuir a evidenciar la calidad de las publicaciones hechas en catalán en el formato que se considere más adecuado.

# 2.2. Evaluación del profesorado previa a los procesos de selección de las universidades

Para ser admitidas a los procesos de selección para acceder como profesorado contratado de las universidades públicas catalanas, las personas interesadas dispondrán de un informe favorable previo, en el caso de la categoría de profesorado lector, y de una acreditación de investigación o de investigación avanzada, para las categorías de agregado y de catedrático. Así, la acreditación es un mecanismo establecido por la normativa que permite que AQU Catalunya evalúe si las personas solicitantes satisfacen un umbral mínimo de calidad y/o experiencia científica y/o de producción como paso previo para presentarse a concursos de plazas en las universidades. Así pues, las acreditaciones no sirven para establecer *rankings*, ni ordenaciones de personas, ni tampoco para garantizar contratos de trabajo.

En 2023 se han recibido 3.065 solicitudes, aproximadamente un 46 % más que en 2022, en parte porque es el último año que AQU Catalunya emite informes para la figura de profesorado lector.

### Informes de profesorado lector

La figura del profesor lector abre las puertas de la carrera académica mediante la vía contractual y permite acceder más adelante a categorías superiores con contrato indefinido. Desde la puesta en marcha de las emisiones de los <u>informes de profesorado lector</u> en 2003, la Agencia ha evaluado unas 17.848 solicitudes.

Durante 2023 se han abierto cuatro convocatorias de profesorado lector: dos ordinarias y dos específicas para las personas solicitantes que se presentan a través del Plan Serra Húnter. En total, se han presentado un total de 1.920 solicitudes, que representan un incremento del 64 % respecto a 2022.

En relación con el Plan Serra Húnter, a las dos convocatorias específicas abiertas en 2023 se han presentado 554 solicitudes, lo que representa un incremento de aproximadamente el 135 % respecto al año anterior.

La Comisión de Evaluación de la Investigación dispone de un procedimiento exprés para la emisión del informe para profesorado lector, que permite, con carácter excepcional, que las personas solicitantes que cumplan determinados requisitos puedan presentar una solicitud para la emisión del informe de profesorado lector durante todo el año.

Cabe señalar que 2023 es el último año en que AQU Catalunya emite informes de profesorado lector, dado que esta actividad ha quedado sin efecto por la entrada en vigor de la LOSU.

#### Resultados

En 2023 se han resuelto las solicitudes presentadas a las segundas convocatorias de evaluación del año anterior y a las primeras del año 2023. Los resultados de estas convocatorias han sido los siguientes:

Tabla 12. Segunda convocatoria de 2022 de profesorado lector y de lector del Plan Serra Húnter. Resultados

Ámbito de conocimiento	Т	NE	F	D	RE	RD	TF	TD	% F
Humanidades	76	19	40	11	0	6	40	17	70,2 %
Ciencias Sociales	180	41	100	35	2	2	102	37	73,4 %
Ciencias	61	12	38	9	0	2	38	11	77,6 %
Ciencias de la Vida	69	12	39	14	0	4	39	18	68,4 %
Ciencias Médicas y de la Salud	90	11	52	25	0	2	52	27	65,8 %
Ingeniería y Arquitectura	118	21	62	25	1	9	63	34	64,9 %
Total	594	116	331	119	3	25	334	144	69,9 %

T: total de solicitudes; NE: no evaluables; F: favorables; D: desfavorables; RE: recursos estimados; RD: recursos desestimados; TF: total de favorables; TD: total de desfavorables; % F: porcentaje de favorables sobre el total.

Tabla 13. Primera convocatoria de 2023 de profesorado lector y de lector del Plan Serra Húnter.

Resultados

Ámbito de conocimiento	Т	NE	F	D	RE	RD	TF	TD	% F
Humanidades	178	42	101	28	0	7	101	35	74,3 %
Ciencias Sociales	274	77	141	49	0	7	141	56	71,6 %
Ciencias	134	36	72	23	2	1	74	24	75,5 %
Ciencias de la Vida	101	31	38	30	0	2	38	32	54,3 %
Ciencias Médicas y de la Salud	109	18	56	29	0	6	56	35	61,5 %
Ingeniería y Arquitectura	156	31	84	35	1	5	85	40	68,0 %
Total	952	235	492	194	3	28	495	222	69,0 %

T: total solicitudes; NE: no evaluables; F: favorables; D: desfavorables; RE: recursos estimados; RD: recursos desestimados; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: porcentaje de favorables sobre el total.

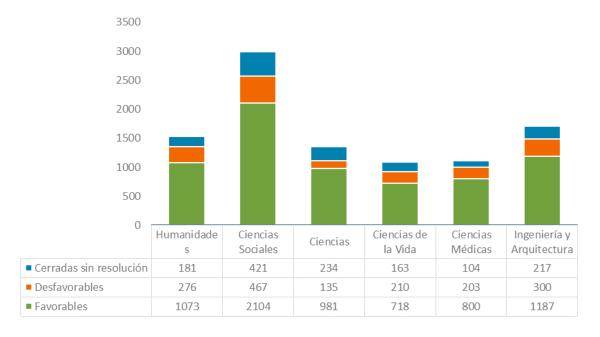
Tabla 14. Segunda convocatoria de 2023 de profesorado lector y de lector del Plan Serra Húnter.

Solicitudes

Ámbito de conocimiento	Т	NE	Р	F	D	TF	TD	% F
Humanidades	166	31	135	0	0	0	0	0,0 %
Ciencias Sociales	337	77	110	116	34	116	34	44,6 %
Ciencias	140	41	31	68	0	68	0	68,7 %
Ciencias de la Vida	109	33	0	53	23	53	23	69,7 %
Ciencias Médicas y de la Salud	93	14	79	0	0	0	0	0,0 %
Ingeniería y Arquitectura	123	20	89	9	5	9	5	8,7 %
Total	968	216	444	246	62	246	62	32,7 %

T: total solicitudes; NE: no evaluables; P: pendientes; F: favorables; D: desfavorables; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: porcentaje de favorables sobre el total.

Gráfico 3. Solicitudes de profesorado lector según el ámbito de conocimiento (2019-2023)



## Informe de profesorado contratado no permanente Plan Serra Húnter

El <u>Informe de profesorado contratado no permanente Plan Serra Húnter</u> está pensado para el personal de las universidades públicas catalanas que tiene un contrato como profesor lector tenure-eligible o tenure-eligible lecturer en el marco del Plan Serra Húnter.

Los requisitos para la solicitud de este informe son: la vigencia del contrato como profesor lector *tenure-eligible* del Plan Serra Húnter y disponer de una acreditación de investigación favorable emitida por AQU Catalunya.

La convocatoria de emisión de este informe se ha mantenido abierta durante todo el año. Se han presentado 54 solicitudes, de las cuales 33 se han valorado como aptas, dos han sido valoradas como no aptas, dieciocho se han cerrado sin evaluación y una se encuentra en proceso de evaluación.

## Acreditaciones de investigación y de investigación avanzada

El acceso a la universidad con la figura contractual de profesor contratado doctor con carácter permanente se puede hacer en las categorías de agregado, que supone una probada capacidad docente e investigadora, y de catedrático, que supone una carrera docente e investigadora consolidada.

Para poder ser admitidas en los procesos selectivos, las personas deben estar en posesión, entre otras, de una <u>acreditación de investigación</u>, para acceder a la categoría de profesorado agregado, o <u>de investigación avanzada</u>, para acceder a la categoría de profesorado catedrático.

Desde el año 2003, AQU Catalunya ha evaluado 14.408 solicitudes para la emisión de acreditaciones de investigación y de investigación avanzada.

En 2023 se han abierto cuatro convocatorias de acreditación de investigación y cuatro de acreditación de investigación avanzada: dos convocatorias de acreditación de investigación ordinarias y dos específicas para las personas solicitantes que se presentan a través del Plan Serra Húnter, y también dos convocatorias de acreditación de investigación avanzada ordinarias y dos de acreditación de investigación avanzada en el marco del convenio con la Universidad de Navarra.

En 2023, el número de solicitudes presentadas a las convocatorias de acreditación de investigación y de acreditación de investigación avanzada se ha incrementado un 43,5 % respecto al año anterior.

#### Resultados

En 2023 se han resuelto las solicitudes presentadas a las segundas convocatorias de evaluación del año anterior y a las primeras del año 2023. Los resultados de estas convocatorias han sido los siguientes:

Tabla 15. Segunda convocatoria de 2022 de acreditación de investigación y de acreditación de investigación Plan Serra Húnter. Resultados

Ámbito de conocimiento	Т	NE	RE	RD	TF	TD	% F
Humanidades	43	5	1	2	28	10	73,7 %
Ciencias Sociales	84	10	2	3	55	19	74,3 %
Ciencias	32	2	0	0	23	7	76,7 %
Ciencias de la Vida	22	3	0	1	15	4	78,9 %
Ciencias Médicas y de la Salud	75	11	0	4	45	19	70,3 %

Ingeniería y Arquitectura	66	5	0	2	46	15	75,4 %
Total	322	36	3	12	212	74	74,1 %

T: total solicitudes; NE: no evaluables; RE: recursos estimados; RD: recursos desestimados; RP: recursos pendientes; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: porcentaje de favorables sobre el total.

Tabla 16. Segunda convocatoria de 2022 de acreditación de investigación avanzada. Resultados

Ámbito de conocimiento	Т	NE	RE	RD	TF	TD	% F
Humanidades	25	2	0	4	18	5	78,3 %
Ciencias Sociales	40	6	1	5	18	16	52,9 %
Ciencias	13	1	0	0	9	3	75,0 %
Ciencias de la Vida	13	1	0	2	6	6	50,0 %
Ciencias Médicas y de la Salud	24	3	0	2	11	10	52,4 %
Ingeniería y Arquitectura	29	2	0	4	15	12	55,6 %
Total	144	15	1	17	77	52	59,7 %

T: total solicitudes; NE: no evaluables; RE: recursos estimados; RD: recursos desestimados; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: porcentaje de favorables sobre el total.

Los resultados de las convocatorias evaluadas de acreditaciones de investigación de 2023 han sido los siguientes:

Tabla 17. Primera convocatoria de 2023 de acreditación de investigación y de acreditación de investigación Plan Serra Húnter. Resultados

Ámbito de conocimiento	Т	NE	RP	TF	TD	% F
Humanidades	57	6	6	34	17	66,7 %
Ciencias Sociales	130	17	19	71	42	62,8 %
Ciencias	47	5	3	34	8	81,0 %
Ciencias de la Vida	43	5	3	21	17	55,3 %
Ciencias Médicas y de la Salud	65	4	5	32	29	52,5 %
Ingeniería y Arquitectura	82	11	6	44	27	62,0 %
Total	424	48	42	236	140	62,8 %

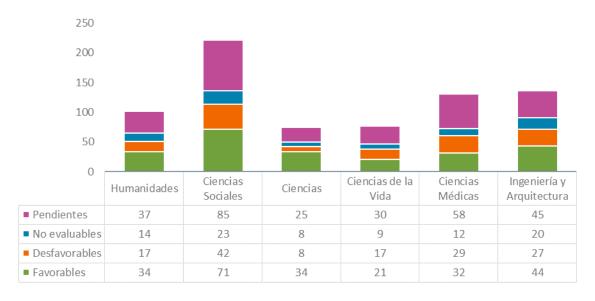
T: total solicitudes; NE: no evaluables; RP: recursos pendientes; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: porcentaje de favorables sobre el total.

Tabla 18. Segunda convocatoria de 2023 de acreditación de investigación y de acreditación de investigación Plan Serra Húnter. Solicitudes

Ámbito de conocimiento	Т	CSR	Р
Humanidades	45	8	37
Ciencias Sociales	91	6	85
Ciencias	28	3	25
Ciencias de la Vida	34	4	30
Ciencias Médicas y de la Salud	66	8	58
Ingeniería y Arquitectura	54	9	45
Total	318	38	280

T: total solicitudes; CSR: cerradas sin resolución; P: pendientes.

Gráfico 4. Solicitudes de acreditación de investigación según el ámbito de conocimiento (2019-2023)



Los resultados de las convocatorias evaluadas de acreditaciones de investigación avanzada de 2023 han sido los siguientes:

Tabla 19. Primera convocatoria de 2023 de acreditación de investigación avanzada y de acreditación de investigación avanzada con convenio con la Universidad de Navarra. Resultados

Ámbito de conocimiento	Т	NE	F	D	RP	TF	TD	% F
Humanidades	28	3	21	3	1	21	4	84,0 %
Ciencias Sociales	69	9	31	18	11	31	29	51,7 %
Ciencias	20	2	14	2	2	14	4	77,8 %
Ciencias de la Vida	21	2	10	8	1	10	9	52,6 %
Ciencias Médicas y de la Salud	38	5	15	14	4	15	18	45,5 %
Ingeniería y Arquitectura	65	13	18	25	9	18	34	34,6 %
Total	241	34	109	70	28	109	98	52,7 %

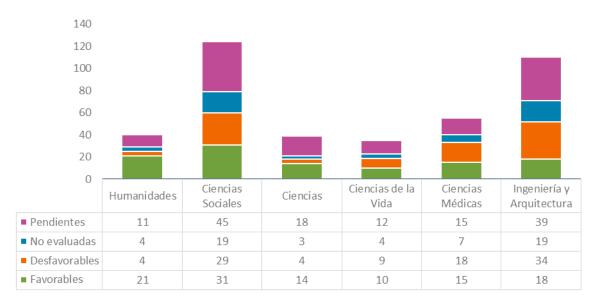
T: total solicitudes; NE: no evaluables; F: favorables; D: desfavorables; RP: recursos pendientes; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: porcentaje de favorables sobre el total.

Tabla 20. Segunda convocatoria de 2023 de acreditación de investigación avanzada y de acreditación de investigación avanzada con convenio con la Universidad de Navarra. Solicitudes

Ámbito de conocimiento	Т	NE	Р
Humanidades	12	1	11
Ciencias Sociales	55	10	45
Ciencias	19	1	18
Ciencias de la Vida	14	2	12
Ciencias Médicas y de la Salud	17	2	15
Ingeniería y Arquitectura	45	6	39
Total	162	22	140

T: total solicitudes; NE: no evaluables; P: pendientes.

Gráfico 5. Solicitudes de acreditación de investigación avanzada según el ámbito de conocimiento (2019-2023)



## 2.3. Evaluación de los méritos de investigación, docencia y gestión

La asignación de complementos retributivos al PDI funcionario y contratado de las universidades públicas catalanas se vincula a la evaluación de los méritos individuales de investigación, docencia y gestión. En la evaluación de los méritos docentes y de gestión, AQU Catalunya certifica que las universidades han aplicado el proceso de evaluación de acuerdo con lo establecido. Por lo que respecta a los sexenios, en el caso de los funcionarios, reconoce las evaluaciones previas efectuadas y, en el caso de los contratados, lleva a cabo la evaluación.

## Méritos de investigación

AQU Catalunya evalúa directamente los méritos individuales de investigación del PDI contratado a partir del procedimiento y de los criterios establecidos, y reconoce las evaluaciones efectuadas por la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora (CNEAI) con respecto al profesorado universitario funcionario que lo solicite.

Las personas solicitantes han podido cumplimentar de manera automática las aportaciones que se evalúan mediante un formulario web que permite cargarlas si están disponibles en el Portal de la Investigación de Cataluña. Este servicio permite validar el *journal impact factor*, la categoría y la posición de aquellas aportaciones presentes en las revistas indexadas en el Journal Citation Reports de Clarivate Analytics. Esto facilita a las personas solicitantes la presentación del trámite y la evaluación por parte de las comisiones. Desde la puesta en funcionamiento de este servicio, 3.300 personas lo han utilizado, seiscientas veintinueve en 2023.

#### Resultados de la convocatoria de personal docente e investigador funcionario

En cuanto al PDI funcionario, en 2023 se ha abierto una convocatoria para el reconocimiento y la evaluación de los méritos de investigación, en la que se han presentado 442 solicitudes, lo que supone una disminución de aproximadamente el 25,5 % respecto del año anterior. De estas solicitudes, 363 corresponden a solicitudes de reconocimiento y 79 a solicitudes de evaluación. Todas las solicitudes de reconocimiento que han completado el trámite han sido reconocidas.

#### Resultados de la convocatoria de personal docente e investigador contratado

En cuanto al PDI contratado, AQU Catalunya ha abierto una convocatoria —con este procedimiento simplificado que distingue entre las solicitudes de evaluación y las solicitudes de reconocimiento de los méritos de investigación. Para la evaluación de los sexenios del PDI contratado, en 2023 se han recibido 1.114 solicitudes, aproximadamente un 20 % menos que en 2022. Además, se han presentado 41 solicitudes de reconocimiento, que han sido todas favorables.

## Evaluación de tramos de investigación mediante convenios

AQU Catalunya tiene firmados diferentes convenios para evaluar la actividad investigadora del personal docente y/o investigador doctor de las universidades privadas catalanas y del personal investigador de la Universitat Politècnica de Catalunya, de la Universitat Autònoma de Barcelona y de los siguientes centros adscritos:

Tabla 21. Centros adscritos con convenio para la evaluación de los tramos de investigación de su profesorado

Universidad	Centro
UB	CETT - Escuela Universitaria de Hostelería y Turismo EISJD - Escuela de Enfermería de Sant Joan de Déu
UB y UdL	INEFC - Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña
UAB	EUSS - Escuela Universitaria Salesiana de Sarrià EINA - Centro Universitario de Diseño y Arte de Barcelona Fundación de Gestión Sanitaria del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau
UPC	EUNCET - Centro Universitario EUNCET Business School
UPF	BSM - Barcelona School of Management ESIM - Escuela Superior de Enfermería Hospital del Mar Fundación TecnoCampus Mataró-Maresme IBEI - Fundación Instituto Barcelona de Estudios Internacionales
UdG	ERAM - Escuela Universitaria de las Artes ERAM  EU Mediterrani - Escuela Universitaria Mediterrani  EUSES - Escuela Universitaria de la Salud y el Deporte

Universidad	Centro
URV	CESDA - Centro de Estudios Superiores de la Aviación EUSES-TE - Escuela Universitaria de la Salud y el Deporte
UVic-UCC	BAU - Centro Universitario de Artes y Diseño de Barcelona ESERP - Barcelona School of Business and Social Science EADA - Escuela de Alta Dirección y Administración

## Evaluación del personal investigador Ramón y Cajal y Beatriz Galindo

AQU Catalunya tiene firmado un <u>convenio</u> con las universidades públicas de Cataluña por el que se encarga a la Agencia la emisión de los informes de reconocimiento de la actividad de investigación (IRAR) por periodos de seis años de su personal investigador Ramón y Cajal y Beatriz Galindo.

Los criterios de evaluación aplicables son los mismos que se utilizan en la evaluación de los méritos de investigación del PDI funcionario y contratado de las universidades públicas catalanas. Las universidades con las que AQU Catalunya ha firmado un convenio son: la Universitat de Barcelona, la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat Politècnica de Catalunya, la Universitat Pompeu Fabra, la Universitat de Lleida, la Universitat de Girona y la Universitat Rovira i Virgili.

#### Resultados

Los resultados de esta convocatoria han sido los siguientes:

Tabla 22. Resultados de la convocatoria de 2023 de evaluación del personal investigador Ramón y Cajal y Beatriz Galindo de las universidades públicas de Cataluña

	Т	NE	Р	RP	TF	TD	% F
Personal investigador Ramón y Cajal y Beatriz Galindo de las universidades públicas	74	20	0	2	51	3	94,40 %

T: total solicitudes; NE: no evaluables; P: pendientes; RP: recursos pendientes; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: porcentaje de favorables sobre el total.

#### Certificación de los méritos docentes

Para la evaluación de la actividad docente del PDI, las universidades catalanas aplican los respectivos manuales de evaluación docente vigentes y acreditados por AQU Catalunya. Las universidades catalanas envían a la Agencia los informes de evaluación de la actividad docente PDI que certifica la Comisión Específica para la Evaluación de la Actividad Docente y de Gestión, de acuerdo con los manuales de evaluación docentes.

#### Resultados

En 2023 se ha certificado el total de personas solicitantes siguiente:

Tabla 23. Resultados de la convocatoria de 2022 de certificación de la evaluación de los méritos de docencia

Solicitantes potenciales <sup>4</sup>	Total de solicitantes	Porcentaje de solicitudes	Favorables	Desfavorables	Porcentaje de favorables/ solicitudes	Porcentaje de favorables/ potenciales
2.561	1.506	58,8 %	1.366	96	90,70 %	53,33 %

#### Certificados de evaluación de la actividad docente

La certificación de la evaluación de la actividad docente se dirige al profesorado que tenga la acreditación de investigación y/o de investigación avanzada emitida por AQU Catalunya.<sup>5</sup>

El certificado de actividad docente reconoce que la actividad docente desarrollada por la persona solicitante satisface unos requisitos docentes preestablecidos y puede ser considerado por las universidades en sus concursos de acceso.

En 2023 se han presentado doce solicitudes, de las cuales diez se han resuelto favorablemente y dos están pendientes.

#### Resultados

En la siguiente tabla se muestran los certificados de evaluación de la actividad docente obtenidos durante el periodo 2019-2023.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>. El número de solicitantes potenciales incluye profesorado procedente de convocatorias anteriores con opción a participar en la convocatoria de 2022.

<sup>5.</sup> Resolución UNI/1239/2004, de 26 de abril, y Resolución UNI/3130/2005, de 28 de octubre.

Tabla 24. Certificados de evaluación de la actividad docente (2019-2023)

	2019	2020	2021	2022	2023
Favorables	1	50	19	5	10
No evaluables	-	-	6	-	-
Pendientes	-	-	-	-	2
Total de solicitudes	1	50	25	5	12

## Evaluación de los méritos de gestión

Las universidades catalanas evalúan los méritos individuales de gestión de su profesorado, funcionario y contratado, aplicando las instrucciones aprobadas por AQU Catalunya y la Dirección General de Universidades para esta evaluación. Una vez que el profesorado ha sido evaluado, la universidad remite a la Agencia los informes de evaluación para que certifique que la evaluación sigue las instrucciones mencionadas.

#### Resultados

En 2023, AQU Catalunya ha certificado la evaluación de los tramos de 2022 siguientes:

Tabla 25. Resultados de la convocatoria de 2022 de certificación de la evaluación de los méritos de gestión<sup>6</sup>

Tramos evaluados	Favorables	Desfavorables	1. <sup>er</sup> tramo	2.º tramo	3.er tramo	4.º tramo
278	262	10	106	60	55	47

# 2.4. Recursos de alzada de los procesos de evaluación del profesorado

En cuanto a los recursos de alzada relacionados con los procesos de evaluación del profesorado universitario, durante 2023, con convocatorias cerradas, se han presentado un total de doscientos dieciocho. El 19 % de estos recursos presentados han sido estimados por la Comisión de Apelaciones.

<sup>6.</sup> La información recogida en la tabla hace referencia a tramos evaluados y no a personas.

## 3. GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO

## 3.1. Encuestas e indicadores del sistema universitario catalán

# Inserción laboral de los titulados y tituladas universitarias y de enseñanzas artísticas superiores

AQU Catalunya coordina este estudio trienal desde el año 2000. Actualmente, participan todas las universidades catalanas, tanto públicas (a través de los consejos sociales) como privadas, los centros adscritos y los centros de enseñanzas artísticas superiores de Cataluña, para obtener datos y referentes sobre la calidad de la inserción laboral de su estudiantado.

En esta octava edición se ha encuestado a los estudiantes de grado que finalizaron sus estudios en los años 2019 y 2020 (excepto los de Medicina, que son de los años 2016 y 2017); los estudiantes de grados artísticos que finalizaron sus estudios en 2018 y 2019; los estudiantes de másteres universitarios y artísticos que finalizaron sus estudios en 2018 y 2019, y los doctores y doctoras que defendieron la tesis doctoral en 2018 y 2019.

Enquesta d'inserció

ıniversitària

Con el objetivo de promover la participación y de explicar la encuesta, se ha diseñado una campaña de comunicación dirigida a los titulados y tituladas universitarios: <u>Encuesta de inserción laboral</u> universitaria 2023.

Durante 2023, la Agencia ha desarrollado el grueso del estudio de inserción laboral con la finalización del trabajo de campo, la preparación de los productos de difusión y la comunicación de los resultados a los distintos grupos de interés.

Las tareas que se han llevado a cabo durante el año son:

- > Fase telefónica del trabajo de campo: seguimiento de la respuesta, corrección de las incidencias y, por último, validación y depuración de las respuestas. Con 25.052 respuestas, que se suman a las 15.810 recogidas electrónicamente, se ha alcanzado un total de 40.862 casos.
- > Sorteo, gestión y entrega de los incentivos a las personas premiadas como gratificación por su participación.
- > Validación, depuración e integración histórica de los microdatos de los seis cuestionarios distintos que se han utilizado.
- > Análisis estadístico de los principales resultados y elaboración de los productos comunicativos.
- Diseminación de los resultados a los distintos grupos de interés: universidades, centros de educación superior, agencias de calidad colaboradoras, Departamento de Investigación y Universidades y grupos de investigación solicitantes.

Los principales productos resultantes han sido los siguientes:

- > Microdatos integrados en el histórico de datos.
- > Informes globales de sistema:
  - Grados: <u>La inserción laboral de los graduados y graduadas de las universidades</u> catalanas
  - Grados de enseñanzas artísticas superiores: <u>La inserción laboral de los titulados y</u> tituladas de las enseñanzas artísticas superiores
  - Másteres: <u>La inserción laboral de los titulados y tituladas de máster de las</u> universidades catalanas
  - Doctorados: <u>La inserción laboral de los doctores y doctoras de las universidades</u> <u>catalanas</u>
- > Informe del <u>estudio conjunto</u> en colaboración con la Agencia Valenciana de Evaluación y Prospectiva sobre los titulados y tituladas del grado en Ciencias Ambientales.
- Otros informes específicos para los consejos sociales de las universidades públicas, los equipos rectores de las universidades privadas, el Consejo Interuniversitario de Cataluña y la Agencia de Calidad de la Enseñanza Superior de Andorra (AQUA).
- > Informe técnico de la encuesta.
- > Actualización de las herramientas en línea de consulta vinculadas al portal EUC Estudis.

## Inserción laboral de los graduados y graduadas universitarios. Estudio poblacional del Idescat

La encuesta del clima empresarial (<u>CLEM</u>), diseñada y gestionada por el Instituto de Estadística de Cataluña (Idescat) —en la que AQU Catalunya ha colaborado para la elaboración del módulo de actualidad empresarial—, y que es representativa del territorio y da una visión general, recoge la opinión de los representantes de los establecimientos catalanes sobre la evolución y las expectativas en relación con la actividad económica. El módulo de actualidad empresarial del segundo trimestre del año de esta encuesta complementa la información del estudio del proyecto Empleadores de AQU Catalunya.

Durante 2023, el Idescat ha trabajado para implementar la metodología estudiada desde el inicio de la cooperación con AQU Catalunya, con el objetivo de estimar tasas de empleo y otros indicadores de interés a partir de datos de registro administrativos. Asimismo, AQU Catalunya le ha facilitado los datos de inserción laboral de 2023, dado que es una encuesta oficial.

## Inserción laboral desde el punto de vista del colectivo empleador

Desde 2014, AQU Catalunya lleva a cabo un estudio trienal sobre la opinión del colectivo empleador en cuanto a la formación universitaria de los recién graduados y graduadas. Este estudio permite, junto con la encuesta de inserción laboral y la encuesta de satisfacción, proveer de información

sobre la empleabilidad de las titulaciones impartidas en Cataluña. En el contexto de este proyecto, se entiende por *empleabilidad* la capacidad que tienen las universidades de permitir la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias solicitadas por un mercado laboral dinámico.

El proyecto Empleadores, que actualmente se encuentra en la tercera edición, desarrolla los siguientes productos más allá de la encuesta al colectivo empleador: informes sectoriales que analizan el perfil de empleabilidad de titulaciones o grupos de titulaciones con proximidad disciplinaria, y jornadas participativas con representantes académicos, empleadores y *alumni* que permiten proponer mejoras de las titulaciones. La finalidad es que, con el conocimiento derivado de estos productos, las universidades puedan desarrollar políticas de mejora en el sistema universitario en relación con la oferta académica y los programas formativos y, de este modo, acercar la formación universitaria al mercado laboral.

En 2023, AQU Catalunya ha llevado a cabo las siguientes actividades en relación con el proyecto Empleadores:

- > Dos jornadas virtuales y sus informes de resultados correspondientes, en los sectores de las Ingenierías de la Producción y la Construcción.
- > Se ha hecho una cesión de datos a los investigadores del proyecto <a href="Employability in Programme Development">Employability in Programme Development</a>, del que AQU Catalunya es uno de los socios, y se ha provisto de experiencia técnica para el desarrollo de un prototipo de dashboard de empleabilidad diseñado con técnicas de inteligencia artificial.
- Se han utilizado los datos de contacto recogidos en la encuesta al colectivo empleador para organizar grupos de discusión sobre empleabilidad, de nuevo en el contexto del proyecto Employability in Programme Development.
- Se ha elaborado el informe del sector de Derecho y Abogacía y se ha hecho el análisis de datos del sector de la encuesta a los empleadores de titulados y tituladas en Educación Primaria y del máster en Formación del Profesorado (MUFP), llevada a cabo en 2022, que se presentarán en 2024.
- Se ha publicado un artículo sobre la opinión del colectivo empleador de recién graduados y graduadas en Cataluña en el <u>informe anual de 2023 de la Fundación Conocimiento y</u> <u>Desarrollo (CYD).</u>

# Encuesta de satisfacción de los titulados y tituladas de grado, máster y enseñanzas artísticas superiores

La encuesta de satisfacción permite captar la satisfacción del colectivo de estudiantes con el proceso de enseñanza-aprendizaje, con los servicios y los equipamientos y con los resultados alcanzados durante su etapa universitaria. El objetivo es proporcionar indicadores comparables que faciliten la detección de puntos fuertes y áreas de mejora de las titulaciones universitarias.

En 2023 se ha cerrado el análisis de los resultados de la encuesta a los titulados y tituladas en el curso 2021-2022 (satisfacción de 2022), en la que se ha encuestado a 15.773 personas tituladas de

grado, máster y enseñanzas artísticas superiores. En el proyecto han participado las doce universidades públicas y privadas del sistema catalán, cuarenta y siete centros adscritos y once centros de enseñanzas artísticas superiores. La participación ha sido de un 27,5 % en grados, un 26,2 % en másteres, un 45,5 % en grados de enseñanzas artísticas superiores y un 36,6 % en másteres de enseñanzas artísticas superiores.

Además, se han incorporado los datos de la encuesta de satisfacción de 2022 de grados en el portal <u>EUC Dades</u>, donde se pueden consultar de forma agregada las tres últimas promociones encuestadas, que han obtenido un error muestral igual o inferior al 15 %. En este sentido, también se han actualizado los indicadores de grados y másteres en las fichas de titulaciones en el <u>EUC</u> Estudis.

Finalmente, durante el mes de diciembre de 2023 se inició el trabajo de campo de la novena edición de la encuesta de satisfacción de grados y la séptima edición de la encuesta de satisfacción de másteres del conjunto de las universidades de Cataluña, tanto públicas como privadas, así como la quinta edición de la encuesta a los centros de enseñanzas artísticas superiores.

#### Encuesta Via Universitària

Via Universitària es un proyecto basado en la encuesta Eurostudent que tiene por objetivo conocer el perfil y la experiencia de los estudiantes universitarios con el fin de establecer políticas que se adapten a sus necesidades. El eje clave del proyecto es la equidad, es decir, asegurar que este colectivo pueda acceder a la experiencia educativa y aprovecharla con independencia de su origen social, edad, sexo, etc.

La Red Vives de Universidades es la impulsora de este proyecto y es la tercera edición en la que la Agencia ejerce la dirección técnica. El proyecto tiene también la colaboración de la Agencia de Calidad de la Enseñanza Superior de Andorra y la Generalitat de Catalunya.

En 2023 se han iniciado las actuaciones de lo que representa la cuarta edición del estudio, con la coordinación de los diferentes actores que participan, la constitución de las comisiones pertinentes y la formalización de convenios. También se ha definido la estructura de la población a encuestar y se ha revisado el cuestionario junto con la dirección científica de proyecto.

#### Indicadores del sistema universitario catalán

AQU Catalunya es consciente de la importancia de disponer de indicadores para la toma de decisiones, tanto en los procesos de evaluación de las titulaciones —para mejorarlas— como en el análisis de ámbitos específicos del sistema universitario catalán. Con este objetivo, la Agencia, en colaboración con el Departamento de Investigación y Universidades, pone a disposición de las universidades los indicadores necesarios para los procesos de seguimiento y acreditación de las titulaciones universitarias oficiales, que también provienen de las encuestas que coordina la Agencia.

En 2023, AQU Catalunya ha seguido actualizando el sistema de datos y las diferentes herramientas que permiten articular este repositorio de indicadores para la evaluación. En concreto, ha

incorporado los datos de la encuesta de inserción laboral de 2023 (grados, universidad no presencial, másteres, doctorado) y los datos de la encuesta de satisfacción correspondientes a la promoción 2021-2022.

Como novedad de las herramientas de difusión del sistema de indicadores, durante 2023 se ha integrado el antiguo portal EUC Dades en el portal EUC Estudis y se ha renovado la herramienta de consulta destinada a la comunidad universitaria. Además, se han integrado los resultados de los procesos de evaluación de titulaciones en la base de datos que contiene los resultados de las encuestas y los indicadores académicos, con el objetivo de tener integrado todo el sistema de indicadores. Esto ha permitido elaborar *dashboards* internos para facilitar la gestión de la acreditación institucional y el control de los procesos.

#### Cesión de las bases de datos

AQU Catalunya pone a disposición de la comunidad académica las bases de datos resultantes de los estudios de inserción laboral de los titulados y tituladas de las universidades catalanas llevados a cabo hasta ahora y del proyecto Empleadores. Durante 2023, se han recibido y tramitado cinco solicitudes de cesión de bases de datos.

#### 3.2. Estudios e informes

AQU Catalunya tiene el encargo de impulsar la generación de conocimiento y la provisión de información pública que demuestre el estado de la calidad y de los procesos de evaluación de la calidad de las universidades y de los centros de educación superior, y de los servicios que ofrecen, para contribuir a la rendición de cuentas a la sociedad. Por este motivo, anualmente la Agencia elabora informes con los datos obtenidos de las encuestas y de los procesos de evaluación externa de las titulaciones, los centros y el profesorado llevados a cabo por AQU Catalunya.

Asimismo, la Agencia también tiene el encargo de fomentar e impulsar la investigación y la innovación sobre los modelos y los procesos de evaluación, certificación y acreditación de la calidad.

Durante 2023 ha elaborado los siguientes informes y estudios:

## Informes de resultados del estudio de inserción laboral desde la perspectiva de las personas tituladas

En 2023 se han publicado los informes con el análisis de los resultados de las encuestas de la octava edición del estudio de inserción laboral a los titulados y tituladas de las universidades catalanas públicas y privadas, los centros adscritos y los centros de enseñanzas artísticos superiores de Cataluña:

- > La inserción laboral de los graduados y graduadas de las universidades catalanas
- > La inserción laboral de los titulados y tituladas de máster de las universidades catalanas

- > <u>La inserción laboral de los doctores y doctoras de las universidades catalanas</u>
- > La inserción laboral de los titulados y tituladas de las enseñanzas artísticas superiores

# Informes de resultados del estudio de inserción laboral desde la perspectiva del colectivo empleador

En 2023 se han elaborado, en el marco del proyecto Empleadores, los siguientes informes sobre la opinión de este colectivo en cuanto a la formación de los titulados y tituladas en Ingenierías de la Producción y la Construcción:

- > Empleabilidad y formación universitaria en el ámbito de Ingenierías de la Producción
- > Empleabilidad y formación universitaria en el ámbito de la Construcción

## Revistas científicas y eruditas de Cataluña

En el marco del Plan de Fortalecimiento de la Lengua Catalana en el Sistema Universitario de Investigación de Cataluña, AQU Catalunya ha publicado este documento que analiza tanto la presencia de la lengua catalana en las revistas científicas y eruditas de Cataluña como la visibilidad que consigue en las principales bases de datos bibliométricos internacionales y listas de revistas.



> Revistas científicas y eruditas de Cataluña

## Relevancia e impacto de las publicaciones científicas en catalán

En el marco del Plan de Fortalecimiento de la Lengua Catalana en el Sistema Universitario de Investigación de Cataluña, AQU Catalunya ha trabajado en la elaboración de un documento interno dirigido a las comisiones de evaluación que analiza y valora la situación actual del catalán en las revistas especializadas (científicas y eruditas) a partir de los informes disponibles.

> Informe Incorporación de los efectos de relevancia e impacto de las publicaciones científicas en catalán al concepto de calidad en los criterios de acreditación de AQU Catalunya

El informe se ocupa, por un lado, de analizar y valorar la situación actual del catalán en las revistas especializadas (científicas y eruditas) a partir de los informes disponibles y, complementariamente, hace un análisis y una valoración de la relevancia y el impacto de la presencia de la lengua catalana en las revistas, y propone una serie de recomendaciones que puedan contribuir a evidenciar la calidad de las publicaciones hechas en catalán en el formato que se considere más adecuado.

# Informe de evaluación transversal del máster universitario en Psicopedagogía

El documento analiza el estado del máster universitario en Psicopedagogía que se imparte en distintas universidades catalanas, a partir del estudio de la información de los procesos de evaluación y de las encuestas coordinadas por AQU Catalunya.

> Informe de evaluación transversal: máster universitario en Psicopedagogía

# Análisis de la edad de las personas solicitantes de acreditaciones de profesorado

El informe pretende conocer cuál es la edad de obtención de las acreditaciones de profesorado. En este análisis, se tendrán en cuenta los informes favorables del profesorado lector, las acreditaciones de investigación y las acreditaciones de investigación avanzada.





## Análisis preliminar del uso de la inteligencia artificial en la acreditación de titulaciones

AQU Catalunya está finalizando el estudio sobre la efectividad de la inteligencia artificial en los procesos de evaluación de la calidad de las titulaciones universitarias. Este estudio explora de forma preliminar el uso de esta tecnología en los procesos de evaluación de la calidad de las titulaciones universitarias.

## Equidad en el acceso y la inserción laboral en el sistema universitario catalán

A finales de 2022, AQU Catalunya inició un proyecto con el objetivo de hacer un diagnóstico del estado de la equidad en el acceso al sistema universitario catalán (SUC) y en la incorporación al mercado laboral. La motivación de este proyecto es la asunción, por parte de AQU Catalunya, del mandato establecido en el Comunicado de Roma, en el que los ministerios con competencias en educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior acordaron que los sistemas de aseguramiento externo de la calidad deberían abordar, cuando fuera posible, «cómo la dimensión social, la diversidad, la accesibilidad, la equidad y la inclusión quedan reflejadas en las misiones institucionales de las instituciones de educación superior, respetando el principio de autonomía institucional». En este contexto, AQU Catalunya quiere contribuir, con este proyecto, a poner a disposición de las universidades evidencias que permitan a las instituciones hacer propuestas de mejora desde la perspectiva de la equidad. En 2023 está finalizando la elaboración del estudio.





## 4. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

### 4.1. Transferencia de conocimiento

### Portal EUC (Estudios Universitarios de Cataluña)

#### **EUC Estudis**

EUC Estudis difunde los resultados de los procesos de evaluación de la calidad de las titulaciones universitarias oficiales catalanas de grado, máster y doctorado, así como los resultados más novedosos de las encuestas de inserción laboral y de satisfacción de la población recién titulada.

Además, la web incorpora los sellos de calidad de las titulaciones y también los sellos de los centros que han obtenido la acreditación institucional.



El portal ha recibido, durante el año, 95.380 visitas (un 20 % más que el año anterior) de 68.070 usuarios (un 14 % más), que han consultado un total de 371.225 páginas (un 13 % más).

#### **EUC Dades**

El portal <u>EUC Dades</u> recoge los resultados de las encuestas que hace la Agencia para conocer la inserción laboral de los titulados y tituladas universitarios y la satisfacción de los recién graduados y graduadas en relación con la carrera que acaban de cursar. Los indicadores se pueden consultar por enseñanzas o por subámbitos.

En 2023, este portal se ha integrado en la estructura de EUC Estudis, por motivos de obsolescencia tecnológica y de simplificación. Además, se ha renovado la imagen del buscador con el objetivo de hacerlo más accesible y mejorar su usabilidad. Los resultados de las encuestas se visualizan a través de informes editados en Power BI.

El portal ha recibido, durante el año, 19.590 visitas (un 92 % más que el año anterior) de 15.915 usuarios (un 102 % más), que han visitado un total de 46.915 páginas (un 20 % más).

#### **EUC Informes**

El portal <u>EUC Informes</u> es donde se recogen los informes resultantes de los diferentes programas de evaluación de la calidad que lleva a cabo la Agencia sobre las titulaciones que imparten las universidades catalanas y sobre las enseñanzas artísticas superiores que dependen del Departamento de Educación. Los informes de este portal pueden consultarse en el nuevo portal EUC.

Durante el año se han aplicado mejoras en materia de accesibilidad, que han permitido alcanzar parcialmente el cumplimiento de conformidad con las directivas europeas.

En cuanto a los indicadores, en 2023 el portal contiene ocho mil ochocientos informes, lo que representa un incremento del 11 % respecto al año anterior, y ha recibido 7.460 visitas (un 41 % más) de 4.365 usuarios (un 32 % más), que han visitado un total de 29.225 páginas (un 25 % más).

#### Observatorio del Talento de Cataluña

En 2021, AQU Catalunya, con la colaboración de la Fundación La Caixa, creó el Observatorio del Talento de Cataluña, el portal de análisis de empleos ofertados en línea en Cataluña.

Este portal permite la visualización interactiva de los empleos y las competencias más demandados en Cataluña, junto con otras características, como la tipología de contrato, y pone a Cataluña al nivel de otros países europeos en los que se han llevado a cabo iniciativas similares. Utiliza los últimos avances en *web scraping* y tecnologías de procesamiento de lenguaje natural para analizar las ofertas de trabajo publicadas en línea en Cataluña recientemente (a través del SOC - Feina Activa, Job&Talent, InfoJobs, Infoempleo, Adecco, Hays, Manpower, Randstad, Monster, Indeed, Jobbydoo, etc.). En 2023, el portal ha analizado más de 245.186 ofertas de trabajo. Un análisis de los datos producidos por Google Analytics muestra que ha habido aproximadamente unos dos mil usuarios de la herramienta.

#### **Jornadas**

Las jornadas que organiza AQU Catalunya, dirigidas principalmente a la comunidad universitaria y a la Administración catalanas, son espacios de intercambio de conocimiento, reflexión y debate con el objetivo de impulsar y profundizar la cultura de la calidad y la mejora continua del sistema universitario catalán.

Durante 2023, la Agencia ha organizado tres seminarios virtuales.

#### Ciclo de seminarios web Empleabilidad y Formación Universitaria

Cinco de los seminarios web organizados por la Agencia forman parte del ciclo Empleabilidad y Formación Universitaria.

Los objetivos de este ciclo de seminarios web han sido:

> Ofrecer una visión general y actualizada de los retos principales en relación con la empleabilidad de los titulados y tituladas desde la perspectiva de los grupos de interés: *alumni* y empleadores que contratan a graduados y graduadas.



- > Presentar la opinión del colectivo empleador sobre la adecuación de la formación de los titulados y tituladas en el ámbito que se analiza en el seminario.
- > Proveer desde una óptica internacional una reflexión sobre la dirección de las profesiones asociadas al ámbito.
- > Debatir cuáles deberían ser los ámbitos de mejora específicos para la formación de los titulados y tituladas en el campo analizado.

Son estos:

#### Empleabilidad y formación universitaria en el ámbito de Construcción

Seminario web: 21 de abril de 2023.

Se inscribieron cuarenta y siete personas.

#### Empleabilidad y formación universitaria en el ámbito de Ingenierías de la Producción

Seminario web: 12 de mayo de 2022.

Se inscribieron cuarenta y siete personas.

#### Encuesta de inserción laboral de los titulados y tituladas de las universidades catalanas

Seminario web: 20 de septiembre de 2023.

Presentación de los resultados de la encuesta de inserción laboral de 2023 de las personas que han estudiado un grado universitario, un máster y/o un doctorado en las universidades catalanas.



En la jornada participaron el consejero de Investigación y Universidades, Joaquim Nadal; la rectora de la Universitat Oberta de Catalunya, Àngels Fitó; la presidenta del Consejo Social de la Universitat Politècnica de Catalunya, Montserrat Guàrdia; el presidente de AQU Catalunya, Francesc Xavier Grau; el director de AQU Catalunya, Jaume Valls, y la jefa del Área de Internacionalización y Generación de Conocimiento, Anna Prades.

Se inscribieron cuarenta y siete personas.

#### **Publicaciones**

AQU Catalunya ha editado un total de 77 publicaciones, 32 de las cuales han sido publicaciones originales. De estas publicaciones, 31 se han editado en catalán, 23 en castellano y 23 en inglés (véase el anexo 3).

Entre las publicaciones se encuentra la *Memoria de actividades y responsabilidad social* corporativa de AQU Catalunya 2022.

### 4.2. Instrumentos de comunicación

AQU Catalunya dispone de los siguientes instrumentos para difundir sus actividades: por un lado, la web corporativa de AQU Catalunya y las webs específicas EUC Estudis, EUC Informes y EUC Dades y, por otro lado, el boletín trimestral, el canal de YouTube, una cuenta en la red social X y otra en LinkedIn. Además, gestiona las relaciones con los medios de comunicación.

#### Web

La web corporativa de AQU Catalunya es el instrumento principal de comunicación de las actividades de la Agencia.

En 2023 se ha presentado el nuevo buscador de publicaciones, una herramienta que permite identificar y encontrar las publicaciones editadas por AQU Catalunya desde el año 2003 de forma mucho más sencilla, ya que incluye filtros que la persona usuaria puede seleccionar a criterio suyo para afinar la



búsqueda. En 2023 se han incorporado al buscador 143 publicaciones editadas por AQU Catalunya.

Además, durante 2023 se ha seguido trabajando en la revisión y la actualización de contenidos y de la estructura de las páginas principales, con el objetivo de mejorar tanto la experiencia de las personas usuarias como el acceso a la información. También se ha trabajado en el análisis y el desarrollo de mejoras en materia de accesibilidad para alcanzar el cumplimiento de las directivas europeas.

La web está disponible en tres idiomas (catalán, castellano e inglés) y su diseño es adaptativo, es decir, se adapta a los distintos dispositivos móviles.

En relación con los indicadores de tráfico de la web corporativa de la Agencia, debido a una incidencia en el marcado de las páginas, durante los dos primeros meses del año no se recogieron las métricas de visualizaciones, visitas y usuarios. Sin embargo, con el análisis de los datos recogidos a lo largo del año, se observa la tendencia al aumento de las métricas. La web ha sido consultada por 98.840 usuarios, ha recibido 181.890 visitas y ha sumado 532.985 visualizaciones.

En cuanto a las webs que dependen de la Agencia, el número de visitas, el de usuarios y el de visualizaciones han sido los siguientes:

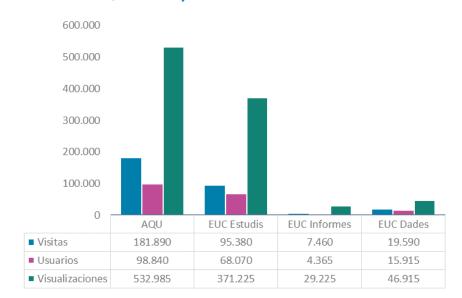


Gráfico 18. Número de visitas, usuarios y visualizaciones en las webs de AQU Catalunya (2023)

#### elButlletí

Se han elaborado los cuatro números anuales de *elButlletí* —del número 108 al 111—, la publicación periódica de AQU Catalunya que tiene por objetivo ampliar la información sobre las actividades y los proyectos que lleva a cabo y recoger la opinión de las personas que participan en ellos.



Los boletines se han hecho llegar a las 19.109 personas que están suscritas, cifra que supone un incremento del 11 % respecto al número de suscripciones del año anterior.

En relación con los indicadores de tráfico, durante el año ha recibido 3.762 visitas de 15.915 usuarios, que han visitado un total de 6.377 páginas.

### Red X (antiguo Twitter)

AQU Catalunya tiene una cuenta corporativa en la red X con el fin de comunicar de forma más directa las actividades que lleva a cabo y también de compartir informaciones de otras agencias y entidades relacionadas con la calidad en la educación superior, la inserción laboral u otras que se consideren interesantes



para sus seguidores. En esta red se refuerza y se amplía la información que se difunde a través de la web corporativa.

A finales de 2023, la cuenta de AQU Catalunya de la red X tenía 2.908 seguidores, cifra que supone un aumento del 6 % respecto al año anterior.

#### YouTube

AQU Catalunya tiene un canal en YouTube con el objetivo de difundir las actividades que lleva a cabo y, cuando es necesario, formar a los expertos y expertas. Además, se ha utilizado este canal para retransmitir en directo los seminarios web.

Durante 2023, la Agencia ha publicado en el canal de YouTube cinco vídeos, y sus vídeos han tenido 7.873 visualizaciones, con un histórico acumulado de 51.885 visualizaciones.

El vídeo más visto durante 2023 ha sido el <u>Tutorial para cumplimentar la solicitud de evaluación y el curriculum vitae abreviado</u>, con 3.147 visualizaciones; en segundo lugar, el seminario web <u>Presentación de los resultados de la encuesta de inserción laboral 2023</u>, de 20 de septiembre, con 546 reproducciones, y, en tercer lugar, el videotutorial de formación para los nuevos expertos y expertas participantes en los procesos de acreditación de titulaciones, con 343 reproducciones.

#### LinkedIn

AQU Catalunya tiene una cuenta en la red social LinkedIn, en la que se publican los resultados de los estudios y algunos proyectos de la Agencia.



La cuenta tiene 660 seguidores, un 12 % más que el año anterior. La Agencia ha hecho nueve publicaciones en esta red social y ha tenido 1.666 visualizaciones de la página, un 11 % más que el año anterior.

Medios de comunicación
Durante 2023 se han generado treinta y cuatro citas de AQU Catalunya en los medios de comunicación escritos (véase el anexo 4).



## 5. DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

## 5.1. Dirección estratégica

## Evaluación según los estándares y las directrices europeos

Cada cinco años, las agencias de calidad que operan en Europa, si quieren que sus decisiones sean reconocidas por el resto de países europeos, deben superar una evaluación externa que valide el cumplimiento de <u>Estándares y directrices para el aseguramiento de la calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior</u> (ESG, 2015) en los procesos de evaluación que llevan a cabo.

En 2023 se han analizado los resultados de la evaluación externa internacional de 2022 y se han recogido las sugerencias de mejora y las recomendaciones. Asimismo, se han definido los ámbitos de análisis y los grupos de trabajo internos que se constituirán para proponer mejoras en la aplicación de los estándares y las directrices europeos con vistas a preparar la evaluación de 2027, que deberá iniciarse en 2026.

## Plan Estratégico

El Consejo de Gobierno de AQU Catalunya ha aprobado el <u>Plan Estratégico 2023-2026</u>, que se estructura en cinco compromisos de responsabilidad social corporativa que agrupan doce objetivos estratégicos y treinta y cuatro actuaciones que hay que desplegar hasta diciembre de 2026.

En 2023, la Agencia ha comenzado su despliegue y se ha implementado el 75 % de las actuaciones previstas durante el año, que corresponde a un 13 % del total del Plan Estratégico.

## 5.2. Órganos de gobierno, de evaluación y asesores

## Órganos de gobierno y de evaluación

#### Consejo de Gobierno y Comisión Permanente

El Consejo de Gobierno de AQU Catalunya se ha reunido tres veces, dos de forma mixta (virtual y presencial) y una de forma virtual. En las reuniones, el Consejo de Gobierno ha supervisado las actuaciones de la Agencia y ha aprobado, entre otros, los siguientes documentos: La *Memoria de actividades y de responsabilidad social corporativa*, el cierre económico de 2022, Plan Estratégico 2023-2026, el anteproyecto de planificación de actividades y de presupuesto para 2023, la planificación para 2023 de visitas externas a centros que imparten titulaciones universitarias oficiales, el sistema interno de alertas, la oferta pública de empleo para 2022 y la adenda a la oferta pública de empleo para 2024, el nombramiento de la nueva presidenta de la Comisión de Evaluación de la Investigación y de la presidenta de la Comisión de Apelaciones y la designación de miembros para los órganos de evaluación y asesores de AQU Catalunya. Asimismo, el Consejo de Gobierno ha ratificado los convenios suscritos y firmados por la Agencia durante el año y los gastos plurianuales contratados.

#### Comisión de Evaluación Institucional y de Programas (CAIP)

Durante el año 2023, la CAIP se ha reunido tres veces, dos de forma virtual y una de forma presencial, para aprobar materiales metodológicos, documentos de apoyo a la evaluación e informes de evaluación.

En 2023 se ha creado la Comisión Específica de Evaluación Institucional (y se cierra la Comisión Específica de Certificación) de la CAIP. Este cambio se produce dada la activación de los pilotos en la renovación de la acreditación institucional y el seguimiento.

#### Comisión de Evaluación de la Investigación

La Comisión de Evaluación de la Investigación se ha reunido tres veces, una de forma presencial y dos virtualmente, para tratar la aprobación del proceso y los criterios de evaluación e informes sobre el desarrollo del proceso de evaluación.

#### Comisión de Apelaciones

La Comisión de Apelaciones es la comisión encargada de resolver los recursos de alzada interpuestos contra los acuerdos de la Comisión de Evaluación de la Investigación, la Comisión de Evaluación Institucional y de Programas y demás comisiones de evaluación, certificación y acreditación a que hace referencia el artículo 11 de la Ley 15/2015, de 21 de julio, de Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña. Sus resoluciones agotan la vía administrativa. También le corresponde la emisión de informes de revisión de otros actos emitidos por las

comisiones cuando así se establezca en los procesos de evaluación y certificación. La Comisión de Apelaciones, que se ha reunido ocho veces durante 2023, ha continuado emitiendo los informes de revisión de los actos emitidos por las comisiones de evaluación y ha resuelto los recursos de alzada referentes a los procesos de evaluación del profesorado universitario.

## Órganos asesores

#### Comisión Asesora

La Comisión Asesora es el órgano consultivo que colabora con la Agencia en el asesoramiento de las estrategias, en la definición y la mejora de los procedimientos y en la elaboración de propuestas de actuación, con el fin de garantizar la calidad de las actividades de AQU Catalunya, de acuerdo con referentes internacionales. En 2023, la Comisión Asesora se ha reunido una vez de forma mixta (presencial y virtual) para debatir la revisión del nuevo Marco de Verificación, Seguimiento, Modificación y Acreditación de las titulaciones universitarias oficiales y de emisión de las credenciales de excelencia.

## Comité de vicerrectores y vicerrectoras competentes en materia de calidad y ordenación académica

AQU Catalunya se reúne periódicamente con los vicerrectores y vicerrectoras responsables de la calidad y la ordenación académica del sistema universitario de Cataluña. En 2023 se han celebrado tres reuniones.

#### Comité de responsables de unidades técnicas de calidad

AQU Catalunya coordina, con todos los responsables de las unidades técnicas de calidad de las universidades catalanas, la aplicación de los procedimientos y las metodologías de evaluación. Durante 2023, este comité se ha reunido tres veces.

#### Comité técnico de encuestas

Formado por el personal técnico de todas las universidades catalanas experto en la elaboración de encuestas, la función de este comité es coordinar los contenidos y la elaboración de las encuestas y la explotación de los datos. En 2023 se ha reunido una vez virtualmente.

#### Comité de estudiantes

Este comité trabaja para ampliar y sistematizar la participación del estudiantado en las actividades de evaluación de AQU Catalunya, asesora a la Agencia en aquellos proyectos que tienen un impacto directo sobre los y las estudiantes y participa en la elaboración de estudios de interés para este colectivo. En 2023 se ha reunido una vez.

## 5.3. Expertos y expertas

Los expertos y expertas son personas de reconocido prestigio en el ámbito académico y/o profesional, y también estudiantes, que participan en los procesos de evaluación de AQU Catalunya teniendo en cuenta criterios de independencia, objetividad y ausencia de conflicto de intereses. Además, deben cumplir unos requisitos de capacidad y mérito previamente establecidos por las comisiones de evaluación.

AQU Catalunya mantiene contactos con la European Students' Union (ESU), en el marco del convenio firmado, con el objetivo de captar a estudiantes internacionales como expertos en los procesos de aseguramiento de la calidad organizados por AQU Catalunya. En 2023 se han mantenido varios contactos y se ha formalizado el nombramiento de un estudiante, que participará en un proceso de evaluación de la European Approach que tendrá lugar en 2024.

En 2023, el banco de evaluadores de AQU Catalunya ha recibido doscientos veinticuatro currículums nuevos, de los cuales ciento veintinueve han sido de perfil académico, sesenta y seis de estudiantes y treinta y cinco de profesionales.

Este año han participado en las actividades de AQU Catalunya 793 personas expertas<sup>7</sup>, cuatrocientas dieciocho de las cuales lo han hecho en los procesos de evaluación institucional y de titulaciones y cuatrocientas cinco, en los de evaluación del profesorado.

La distribución por sexo ha sido de un 53 % de hombres y un 47 % de mujeres; por tanto, se puede considerar que se mantiene la representación paritaria en las comisiones de evaluación. El 49,7 % de los expertos y expertas provienen de fuera del sistema universitario catalán. En el caso de personas con perfil académico, más de dos terceras partes son catedráticos.

En cuanto a la formación, durante el año 2023 todos los nuevos expertos y expertas han recibido una formación presencial o virtual específica previa a su participación en los procesos de evaluación.

Por lo que se refiere a los miembros de las comisiones específicas de evaluación de titulaciones y de instituciones, durante el año 2023 se ha formado a un total de nueve personas, con el objetivo de mantener los conocimientos actualizados.

Todos los expertos y expertas que han comenzado tareas de evaluación del profesorado universitario se han formado de forma virtual.

<sup>7.</sup> Un experto o experta puede participar en ambas tipologías de evaluación.

## 6. ORGANIZACIÓN INTERNA

## 6.1. Rendición de cuentas y calidad interna

## Rendición de cuentas y transparencia de las actuaciones llevadas a cabo

AQU Catalunya ha efectuado el rendimiento de cuentas y ha sido transparente con las actuaciones desarrolladas. Asimismo, ha tenido una actividad jurídica intensa, ha elaborado los convenios, los informes, las resoluciones y los edictos necesarios para el buen funcionamiento de las actividades de la Agencia y ha participado en los procedimientos de contratación administrativa oportunos.

AQU Catalunya lleva a cabo sus actividades a partir de una planificación anual que aprueba el Consejo de Gobierno. Este documento concreta el Plan Estratégico de la Agencia en actividades y proyectos. Las actividades llevadas a cabo y los resultados obtenidos se recogen en la memoria de actividades anual, también aprobada por el Consejo de Gobierno. En 2023 se ha finalizado, aprobado y publicado la *Memoria de actividades y de responsabilidad social corporativa 2022*.

Asimismo, la Agencia atiende las peticiones de información, fomenta la transparencia y mantiene actualizado el <u>Portal de Transparencia de AQU Catalunya</u>, en cumplimiento de la <u>Ley 19/2014, de 29 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno</u>.

En 2023, el Consejo de Gobierno de AQU Catalunya ha aprobado el procedimiento interno para que la Agencia disponga de un sistema interno de alertas.

## Actividad jurídica

AQU Catalunya elabora convenios, informes, resoluciones y anuncios que son necesarios para el buen funcionamiento de las actividades de la Agencia (véase la recopilación normativa en el anexo 5). Durante 2023, AQU Catalunya ha firmado cuarenta y dos convenios de colaboración.

Tabla 26. Convenios firmados en 2023 según el tipo

Tipología de convenios	Número	Porcentaje
Colaboración con la Administración e instituciones	1	2,4 %
Colaboración con universidades	25	59,5 %
Estudio de la inserción en el mundo laboral de las personas tituladas	4	9,5 %
Colaboración con agencias de calidad	6	14,3 %
Actividad investigadora del PDI universitario	6	14,3 %

Total	42	100 %
-------	----	-------

El aseguramiento y el control de la legalidad de las actividades de AQU Catalunya los hace la asesoría jurídica.

#### Contratación administrativa

Durante el año 2023, AQU Catalunya ha gestionado la contratación menor y, como novedad, también la no menor a través del gestor de expedientes electrónicos de contratación (GEEC) de la Generalitat de Catalunya.

En 2023, AQU Catalunya ha abierto 132 expedientes de contratación menor, veintitrés no menor y sesenta y una resoluciones de gasto. De estos expedientes, ciento siete han sido para servicios generales, cincuenta y dos para servicios informáticos, veinticuatro para la gestión y el mantenimiento del edificio, treinta y dos para la contratación en el ámbito de los recursos humanos y uno correspondiente al arrendamiento del edificio sede actual de AQU Catalunya.

## Sistema de gestión de la calidad y de seguridad de la información

En 2023, el sistema de gestión de la calidad y de seguridad de la información de AQU Catalunya sigue siendo un sistema fuerte y ha superado satisfactoriamente la auditoría externa de seguimiento de certificación, según las normas ISO 9001:2015 e ISO 27001:2013, hecha por AENOR.

El alcance de la certificación lo constituyen todos los procesos de AQU Catalunya, desde los procesos estratégicos de planificación, los procesos operativos de la evaluación de la calidad universitaria (que incluyen la evaluación de titulaciones e instituciones), la evaluación del profesorado, la generación y transferencia de conocimiento y la internacionalización, hasta los procesos de apoyo, como la gestión de los recursos humanos, de las tecnologías de la información y la comunicación, de los expertos y expertas, etc. Internamente, todos los procedimientos que definen cómo trabajar se actualizan periódicamente, con un grado de actualización anual del 48 %.

Por lo que respecta al sistema de seguridad de la información, se ha continuado trabajando para reducir los riesgos y alcanzar un buen nivel en el cumplimiento de los controles indicados en la norma ISO 27002. En concreto, se destaca el trabajo hecho en el análisis y la gestión de los riesgos, siguiendo el Plan de Tratamiento de Riesgos anual y la planificación interna de actividades. Este año se ha elaborado el Plan de Continuidad de AQU Catalunya frente a amenazas, así como los planes operativos de recuperación para cada proceso.

Durante el año 2023, se han abierto ciento siete acciones de mejora derivadas de las auditorías internas y externas y de las autoevaluaciones internas de los proyectos y las áreas. Para la medición de la gestión de los procesos, AQU Catalunya sigue potenciando el cuadro de indicadores con una herramienta interna de tratamiento y gestión de los datos. Esta herramienta gestiona cuatrocientos diez indicadores, el 60 % de los cuales se obtienen de forma automática a partir de las diferentes aplicaciones internas, dando rapidez y fiabilidad a los datos obtenidos.

En relación con las personas usuarias externas de AQU Catalunya:

- > Se han recibido cincuenta y siete muestras de satisfacción, principalmente provenientes de las instituciones universitarias, así como de los profesores y profesoras evaluados y de los miembros de las comisiones y los comités, que agradecen el apoyo ofrecido por la Agencia.
- > Se han recibido trescientas cuarenta consultas a través de los diferentes canales de comunicación generales de los que AQU Catalunya dispone, como, por ejemplo, el portal de atención al usuario de la página web o los correos corporativos infor@aqu.cat y experts@aqu.cat, aparte de las consultas que gestionan las áreas.
- > Se ha atendido a los usuarios y usuarias externos telefónicamente, y también a través de las consultas hechas directamente a los correos corporativos de las diferentes áreas que han estado activos durante el año.

## 6.2. Tecnologías de la información y la comunicación

En el ámbito de la informática, AQU Catalunya se han adaptado las estructuras del Talassa para permitir la generación de indicadores y la creación del cubo de datos VSMA para la generación de informes en Power BI; se ha centralizado la gestión en el expediente, el envío de informes hacia la EUC Informes, los cambios de estado, las visitas, los protocolos, etc.; se han programado los indicadores automáticos de verificación, modificación y acreditación de títulos; se han creado los expedientes de seguimiento de titulaciones y la planificación, y se ha desarrollado el mecanismo de comunicación entre el Talassa y la EUC para el envío de informes finales. En cuanto a las convocatorias abiertas, se han desarrollado las adaptaciones al Nexus y a la extranet para incorporar el sistema de convocatorias abiertas todo el año en la evaluación del profesorado; se ha creado un sistema flexible de evaluación agrupando los expedientes por lotes y reuniones de evaluación; se ha automatizado la creación de los entornos de evaluación de los expedientes a partir de la importación de solicitudes, y se ha adaptado la pantalla de evaluación para facilitar a los expertos y expertas evaluadores la información de las evaluaciones pendientes y de las hechas por lotes. Se ha efectuado una migración tecnológica de la extranet de AQU Catalunya para dar respuesta a los requerimientos de seguridad y de obsolescencia de las librerías utilizadas y se han implantado mejoras de la usabilidad de la aplicación. Se ha eliminado la opción de pago mediante carta de pago de los trámites y se ha desarrollado un sistema diario de conciliación de pago. Se ha desarrollado la posibilidad de incorporar dos aportaciones alternativas al curriculum vitae: abreviado. Se ha desarrollado e implantado un nuevo EUC Dades para la publicación de datos de las encuestas del sistema universitario catalán integrado en EUC Estudis. Se ha añadido el catálogo de titulaciones en la parte privada de EUC Estudis, así como un sistema de descarga masiva de los sellos. Se ha trabajado para mejorar los automatismos de presentación de sellos, certificados y resultados de las acreditaciones. Por último, se ha continuado colaborando con el Departamento de Investigación y Universidades para establecer los mecanismos de intercambio automático de datos entre AQU Catalunya y el Departamento. Se ha apoyado la importación de datos de las encuestas de inserción laboral, satisfacción y empleadores, así como los datos provenientes de Uneix. Se han desarrollado mejoras continuas en el modelo de datos. Se han documentado los procesos para importar las encuestas, con el objetivo de dotar de autonomía al Área de Internacionalización y Generación del Conocimiento a la hora de efectuar las importaciones de datos. Se ha apoyado la

creación del cubo de datos de evaluación de la calidad para la generación de informes Power BI. Se ha apoyado la incorporación y la validación de los datos provenientes de las diferentes fuentes de información, como el Registro Oficial de Centros y Estudios Universitarios de Cataluña (ROC) o el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT). Se han desarrollado e implantado nuevos indicadores automáticos, especialmente en el ámbito de la evaluación de la calidad (indicadores de acreditación y recursos). También se han hecho mejoras en el catálogo de indicadores internos existente. Se han desarrollado mejoras continuadas y ampliaciones de las funcionalidades en los diferentes módulos del Nexus y del Nostrum, a fin de mejorar la gestión de las actividades de evaluación del profesorado y la gestión de personas y grupos. Entre estas mejoras, cabe destacar la implantación de un sistema de control de las notificaciones electrónicas firmadas que se envían a las personas solicitantes, así como la implantación de una consulta para la revisión de los entornos de evaluación y la asignación de las áreas de conocimiento en los expedientes. También, se ha continuado apoyando al departamento competente en materia de universidades dentro del Plan Serra Húnter para el envío, mediante mecanismos automáticos, de los resultados de las acreditaciones del profesorado universitario. Se han cumplido los controles especificados en la norma ISO 27002 sobre la seguridad de la información y se han completado las medidas correctoras detectadas en el test de vulnerabilidades de la extranet y de la EUC Estudis. Se ha dado respuesta al Plan de Tratamiento de Riesgos definido: se ha llevado a cabo un análisis de vulnerabilidades de sistemas, se ha hecho una renovación de todas las T-CAT del personal de la Agencia para incorporar el nuevo chip criptográfico, se han estandarizado las páginas de errores y el tratamiento de logs de las aplicaciones, se han encriptado los discos duros de los nuevos equipos portátiles y se ha adquirido un servidor de logs de red, entre otras acciones relacionadas con la seguridad de la información. Se ha apoyado la elaboración del Plan de Continuidad de Negocio de la Agencia. Se han hecho las adquisiciones y actualizaciones necesarias para mantener las infraestructuras tecnológicas completamente actualizadas, seguras y dimensionadas. Cabe destacar la adquisición del servidor de logs de red, así como los puntos de acceso wifi, un servidor para la virtualización de servidores y la renovación de equipos portátiles. Por último, se han resuelto 799 peticiones entre el buzón de aplicaciones informáticas y el buzón de sistemas.

## 6.3. Gestión económica y contable

El ejercicio económico 2023 se inició con presupuestos prorrogados del ejercicio 2022. Los presupuestos de 2023 los aprobó el Consejo de Gobierno el 15 de julio de 2022 y, posteriormente, el Parlamento de Cataluña aprobó la Ley 2/2023, de 16 de marzo, de presupuestos de la Generalitat de Catalunya para 2023, que incluía el presupuesto de la Agencia.

Durante 2023 se ha llevado a cabo la auditoría económica correspondiente al ejercicio 2022, cuyo informe fue presentado al Consejo de Gobierno el 27 de abril de 2023. Cabe destacar que la auditoría no ha observado ninguna excepción en las cuentas de AQU Catalunya.

Asimismo, a lo largo de 2023, AQU Catalunya ha participado en dos procesos de control transversal por parte de la Intervención General de la Generalitat de Catalunya para analizar la contratación menor y las retribuciones variables de 2022. Hasta la fecha, no se ha recibido ningún informe de finalización de las actividades de control. Por otra parte, la Agencia también ha participado en el

proceso impulsado por la Secretaría de Hacienda de revisión de las tasas vigentes de la Generalitat de Catalunya.

La Agencia ha hecho las rendiciones de cuentas periódicas a la Dirección General de Política Financiera, a la Intervención General, a la Dirección General de Universidades y a la Secretaría General del Departamento de Economía y Conocimiento, así como a la Sindicatura de Cuentas.

El cierre de 2023 es el siguiente:

## Liquidación del presupuesto

Tabla 27. Ingresos de 2023

Derechos reconocidos. Ingresos	Presupuesto inicial	Presupuesto definitivo	Derechos reconocidos netos
Total	5.481.772,40 €	6.003.788,64 €	5.485.690,47 €

Tabla 28. Gastos de 2023

Obligaciones reconocidas. Gastos	Presupuesto inicial	Presupuesto definitivo	Obligaciones reconocidas netas
Total	5.481.772,39 €	6.003.788,63 €	5.336.366,75 €

El resultado presupuestario de 2023 debe corregirse con los ajustes derivados de las desviaciones positivas y negativas de los proyectos finalistas.

De esta forma, el resultado presupuestario del ejercicio 2023 es el siguiente:

Tabla 29. Previsión de resultado presupuestario de 2023

Concepto	Importes
Resultado presupuestario del ejercicio 2023	149.323,65€
(+) Créditos gastados financiados con remanente de tesorería para gastos generales	0,00€
(+) Desviaciones de financiación negativas del ejercicio	279.913,61€
(-) Desviaciones de financiación positivas del ejercicio	-34.710,67€
Resultado presupuestario ajustado	394.526,59 €

#### COMPROMISO CON EL BUEN GOBIERNO

## 6.4. Servicios generales

En 2023, el registro de AQU Catalunya, registro oficial de la Administración, ha contabilizado un 29 % más de entradas y un 18 % más de salidas respecto a 2022. En cuanto a la gestión de los espacios, AQU Catalunya gestiona los servicios generales del edificio actual de la sede desde 2020, dado que es la entidad que ocupa mayoritariamente el edificio. En 2023 se ha ejecutado la segunda prórroga del contrato de arrendamiento hasta 2024.



# 7. RELACIONES CON AGENTES SOCIALES DE CATALUÑA

# 7.1. Sistema de educación superior de Cataluña

AQU Catalunya ha mantenido diversas reuniones con representantes de los diferentes organismos que configuran el sistema catalán de educación superior, principalmente con:

- > Departamento de Investigación y Universidades.
- > Consejo Interuniversitario de Cataluña.
- Redes como la Asociación Catalana de Universidades Públicas; la Asociación de Decanos y/o Directores de Facultades y Escuelas de Enfermería de Cataluña, Baleares y Andorra; la Asociación Itscool, la Asociación Laude de exrectores y exrectoras de las universidades catalanas y la Red Vives de Universidades.
- > Universidades catalanas.
- > Consejo del Estudiantado de las Universidades Catalanas.

AQU Catalunya ha trabajado con los siguientes organismos de la Generalitat de Catalunya:

> Departamento de Educación

AQU Catalunya también mantiene relaciones con los agentes sociales. En el marco del proyecto Empleadores, AQU Catalunya ha colaborado con las entidades que aparecen en la web del proyecto, entre las que se encuentran colegios y asociaciones profesionales y cámaras de comercio, con el objetivo de difundir la encuesta y, en algunos casos, diseñar el cuestionario de algunos de los sectores específicos incluidos en el estudio.

# 8. RELACIONES INSTITUCIONALES ESTATALES

#### 8.1. Relaciones estatales

La Agencia es miembro fundador de la <u>Red Española de Agencias de Calidad Universitaria</u> (REACU). Esta red ha mantenido tres reuniones virtuales y dos presenciales: una en Palma y otra en Barcelona, en la que AQU Catalunya ha ejercido como agencia anfitriona.

AQU Catalunya participó en la reunión de coordinación del grupo de trabajo permanente REACU-MUNI celebrada en abril. Este grupo de trabajo se constituyó con el objetivo de establecer una vía de contacto entre el Ministerio y las agencias de calidad para tratar los temas de interés común. Asimismo, la Agencia ha participado también en las cinco reuniones del grupo de trabajo constituido *ad hoc* por el Ministerio para tratar sobre la modificación del procedimiento de acreditación nacional.

Asimismo, AQU Catalunya se ha reunido con la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de las Universidades Públicas (CREUP), la coordinadora estatal de estudiantes universitarios.

#### 8.2. Convenios con entidades estatales

#### Convenio con la Universidad de Navarra

AQU Catalunya ha firmado un convenio con la Universidad de Navarra para la acreditación de la investigación avanzada del profesorado de esta universidad. En el marco de este convenio, se han presentado un total de treinta y dos solicitudes de acreditación.

## Convenio con la Agencia Valenciana de Evaluación y Prospectiva

AQU Catalunya ha presentado los resultados del *Estudio de la inserción en el mundo laboral de los titulados y tituladas del grado en Ciencias Ambientales*. En este estudio han participado, por parte de la Comunidad Valenciana, la Universidad Politécnica de Valencia, la Universidad de Valencia y la Universidad Miguel Hernández de Elche y, por parte de Cataluña, la Universitat de Barcelona, la Universitat Autònoma de Barcelona y la Universitat de Girona.

# 9. RELACIONES INSTITUCIONALES INTERNACIONALES

#### 9.1. Relaciones institucionales internacionales

Las principales organizaciones internacionales con las que AQU Catalunya mantiene relaciones institucionales son las siguientes:

#### **INQAAHE**

La <u>International Network for Quality Assurance Agencies in</u>
<u>Higher Education</u> (INQAAHE) es una asociación internacional
que agrupa a más de trescientas organizaciones que trabajan
por el aseguramiento de la calidad de la educación superior,
la mayor parte de las cuales son agencias de calidad.



AQU Catalunya es miembro de esta red desde el año 1998, y ejerció secretariado de esta asociación desde octubre de 2013 hasta 2021. En febrero de 2022 se hizo efectivo el establecimiento del secretariado permanente de INQAAHE en la ciudad de Barcelona.

AQU Catalunya forma parte del Consejo de Dirección de INQAAHE, mediante la Sra. Anna Prades, jefa del Área de Internacionalización y Gestión del Conocimiento, que fue nombrada tesorera el 20 de octubre de 2021 por un periodo de tres años. Este es el órgano encargado de gestionar los asuntos generales de la red, relacionados principalmente con la admisión de miembros y el presupuesto y la financiación de la entidad. En el marco de esta asociación, AQU Catalunya colabora en diversas actividades.

INQAAHE ha otorgado a AQU Catalunya el certificado de alineación con las <u>Directrices de buenas</u> <u>prácticas</u> (GGP), que tiene una duración de cuatro años. El Comité de reconocimiento de directrices de buenas prácticas de INQAAHE comprobó que la Agencia se ajusta plenamente a estas directrices.

#### **ENQA**

AQU Catalunya es miembro de pleno derecho de la <u>European</u> <u>Association for Quality Assurance in Higher Education</u> (ENQA) desde su fundación en 2000.



La Agencia participó en el Foro de Miembros de ENQA celebrado en Tiflis (Georgia) el 20 y el 21 de abril de 2023, donde se presentaron y se debatieron los resultados del proyecto Quality Assurance Fit for the Future (QA-Fit) (encuesta sobre el futuro de

los ESG entre las agencias de aseguramiento externo de calidad), el aseguramiento de calidad de las alianzas de universidades europeas y la evaluación de la calidad de la investigación. AQU Catalunya también asistió a la Asamblea General, que tuvo lugar del 25 al 27 de octubre en Dublín (Irlanda), donde se comentaron las últimas novedades en cuanto al reconocimiento de titulaciones (Global Recognition Convention), y se trabajó en el mensaje de ENQA en la Conferencia de Ministros Responsables de Educación Superior para 2024 y la revisión de los ESG.

Des de 2021, la Dra. Esther Huertas es miembro del Agency Review Committee de ENQA, participación renovada en 2023. Y desde 2020 la Sra. Núria Comet forma parte del Appeals and Compliants Committee de ENQA.

#### **EQAR**

El European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR) es un registro al que solo pueden optar aquellas agencias que, por medio de una evaluación externa internacional, demuestren el cumplimiento de los estándares y las directrices europeos para el



aseguramiento de la calidad. AQU Catalunya está inscrita en el registro EQAR desde el 4 de marzo de 2008, y se convirtió así en una de las tres primeras agencias inscritas.

La Agencia ha colaborado con el EQAR para impulsar y consolidar el <u>Database of External Quality</u> <u>Assurance Results (DEQAR)</u>, que es un repositorio de informes de aseguramiento de la calidad de todas las agencias inscritas en el EQAR. Durante 2023, AQU Catalunya ha mantenido actualizada la carga de informes de los procesos de evaluación del Marco VSMA (*validation*, *modification*, *accreditation*) y los informes de certificación de sistemas de garantía de la calidad y de acreditación institucional. Además, ha cargado en el DEQAR los informes de la European Approach, los manuales de evaluación docente (*teaching assessment handbooks*) y los informes de evaluación de las microcredenciales (*ex-ante accreditation of short learning programmes*), para ampliar así la tipología de informes que se hacen públicos a través de este repositorio.

En 2023, la base de datos DEQAR contenía más de 4.500 informes emitidos por AQU Catalunya.

AQU Catalunya recibió a una persona del equipo del EQAR para hacer una estancia en la Agencia a fin de conocer más de cerca la estrategia de aseguramiento de la calidad de las microcredenciales de AQU Catalunya.

## 9.2. Proyectos y evaluaciones internacionales e intercambio

#### Proyectos internacionales

AQU Catalunya lleva a cabo su actividad mediante referentes internacionales y promueve acciones conjuntas con instituciones de educación superior y otras agencias y organismos, tanto nacionales

como internacionales. Los proyectos a escala internacional en los que la Agencia ha participado durante 2023 han sido los siguientes:

#### Employability in Programme Development (EPD) (cerrado, iniciado en 2020)

El proyecto Employability in Programme Development (EPD), financiado por la Comisión Europea dentro del marco del programa Erasmus+, ha tenido como objetivo principal establecer un bucle de retroalimentación (feedback loop) entre el mercado laboral y las instituciones de educación superior que permite diseñar programas formativos sobre la base de la información procedente del tejido productivo y, así, ayudar a los titulados y tituladas a adquirir competencias y habilidades solicitados por los empleadores.

A lo largo de 2023 se han terminado de elaborar los diferentes *outputs* del proyecto, en especial una recopilación de <u>buenas prácticas para el fomento de la empleabilidad</u> y se han organizado tres jornadas de difusión, una de ellas en formato presencial en la Casa de Convalecencia de Barcelona (14 de junio de 2023).

Han participado los siguientes *partners*: Vrije Universiteit Brussel, Universitat Autònoma de Barcelona, University of Reading, University of Glasgow y AQU Catalunya.

#### Complex Trajectories (Complex) (cerrado, iniciado en 2020)

El proyecto Complex Trajectories tiene por objetivo entender las trayectorias de los estudiantes en la universidad, cada vez más diversas y complejas, y apoyar a los que transitan por ellas. Para ello, el proyecto definió un sistema de seguimiento de las trayectorias de los estudiantes que permite el desarrollo de políticas de apoyo tanto institucional como del sistema universitario. En este sentido, se propone que el punto de partida del análisis de las trayectorias no sea el programa (tasas de graduación, etc.), sino el estudiante.

Los *partners* de este proyecto son: Universitat Oberta de Catalunya, Universitat Autònoma de Barcelona, Universidad de Valencia, Université de Bourgogne, Open University, University of Alberta, Universidade do Porto y Departamento de Investigación y Universidades de la Generalitat de Catalunya. AQU Catalunya participa como *associate partner*.

Durante 2023 se ha diseñado una batería de indicadores de progreso que deben permitir hacer el seguimiento periódico de las trayectorias de los alumnos, sean complejas o lineales. Estos indicadores de progreso informan sobre las decisiones que los estudiantes toman a lo largo de sus estudios y la trayectoria que van construyendo, en que el principal foco del análisis es el alumno, no el estudio ni la institución. El análisis de las trayectorias de los alumnos en el ámbito del sistema universitario catalán ya es una realidad y está previsto hacerlo público a través del sitio web del Departamento de Investigación y Universidades.

#### REMOTE (Complex) (en curso, iniciado en 2023)

REMOTE (Assessing and evaluating remote learning practices in STEM) es un proyecto financiado por el programa Erasmus+, en el marco de las asociaciones de cooperación en el ámbito de la enseñanza superior, y liderado por la Universitat de Girona, con la participación de AQU Catalunya y otros cinco socios: la Universitat Internacional de Catalunya; el Politecnico di Torino, Italia; la Universidade de Minho, Portugal; La Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca, Italia, y la Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior, Portugal.

El proyecto tiene tres objetivos: 1) ofrecer una visión detallada de las prácticas de aprendizaje y evaluación a distancia que las instituciones de enseñanza superior (IES) del sur de Europa (España, Italia y Portugal) aplican actualmente en las disciplinas STEM; 2) proporcionar, con el apoyo de las agencias europeas de garantía de la calidad, directrices y referentes fáciles de aplicar para que las IES y el resto de grupos de interés (profesores, coordinadores de programas, etc.) los puedan utilizar para estudiar e implantar metodologías de éxito en la evaluación a distancia; 3) proporcionar una hoja de ruta y un plan de sostenibilidad que aborden directamente cómo hay que implantar las medidas normativas.

Durante el año 2023 se ha estado trabajando en el mapeo de la enseñanza y el aprendizaje en las titulaciones STEM y se ha colaborado en la elaboración de una biblioteca de entrevistas a expertos y expertas sobre el futuro de la educación y cómo la tecnología afectará a las prácticas de enseñanza y aprendizaje. También se ha estado trabajando en la preparación de encuestas dirigidas a profesorado y estudiantado que se harán en 2024 y que servirán para captar su experiencia en la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación a distancia.

# QADoc - Capacitation pour l'Évaluation et Assurance Qualité des Formations Doctorales et de la Recherche (en curso, iniciado en 2023)

El QADoc (Capacitation pour l'Évaluation et Assurance Qualité des Formations Doctorales et de la Recherche) es un proyecto financiado por el programa Erasmus+ que tiene como objetivo general reforzar la capacidad de investigación universitaria de alta calidad en tres países africanos: Senegal, Guinea y la República Democrática del Congo. El proyecto está liderado por la Cellule Interne d'Assurance Qualité, la unidad técnica de calidad de la Université Cheikh Anta Diop, que tiene más del 70 % de los estudiantes de Senegal y prácticamente el mismo porcentaje de PDI.

Por parte de cada país participarán el ministerio encargado de la educación superior, la agencia de aseguramiento de la calidad universitaria y dos universidades. En el caso de Senegal, la agencia de aseguramiento de la cualidad implicada es la Agence Nationale d'Assurance Qualité (ANAQ), que forma parte de la International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE). En cuanto a Guinea, participará la Autorité Nationale d'Assurance Qualité Guinée y, en representación de la República Democrática del Congo, la Agence Nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement Supérieur et Universitaire.

El proyecto tiene, además, *partners* europeos. Así, en lo que a universidades se refiere, participarán la Universitat Rovira i Virgili, la Université de Liège, de Bélgica, y la Université de Montpellier, de

Francia. También formarán parte del proyecto de la Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES), de Portugal, y AQU Catalunya.

AQU Catalunya contribuirá al desarrollo de criterios de evaluación para la formación de la investigación y, también, al diseño de un programa de formación de los criterios de evaluación para los ministerios, las agencias de aseguramiento de calidad y las universidades. Se tratará de un programa de formación interactivo, internacional e híbrido. Además, durante el proyecto, tanto AQU Catalunya como la Universitat Rovira i Virgili recibirán visitas de los *partners* para conocer cómo se organiza una evaluación y profundizar en las actividades que llevan a cabo.

#### Evaluaciones internacionales

#### Evaluación de centros extranjeros en Cataluña

De acuerdo con la ley de universidades de Cataluña, las instituciones docentes que quieren impartir enseñanzas conducentes a la obtención de títulos otorgados por instituciones de otros países deben ser evaluadas por la Agencia antes de ser autorizadas por el departamento competente en materia de universidades del Gobierno de Cataluña.

AQU Catalunya dispone de una metodología para llevar a cabo la evaluación de estos centros, la *Guía para la evaluación de centros extranjeros*, que tiene el doble objetivo de adaptar a los requisitos del nuevo Real Decreto 640/2021 y de armonizarse con los procesos de evaluación institucional que están siguiendo los demás centros universitarios de Cataluña.

Por lo que respecta a las evaluaciones, durante 2023 se ha emitido un informe con resultado desfavorable del centro Sant Cugat Escuela Superior de Negocios. También se ha abierto un proyecto con la Toulouse Business School, que había iniciado el proceso de autorización con la Dirección General de Universidades, pero que la escuela ha aplazado por motivos de calendario.

#### Evaluación internacional - Islandia

AQU Catalunya ha sido reconocida por el gobierno de Islandia y por la WFME para hacer la acreditación de los grados en Medicina en este país. En 2023, AQU Catalunya ha firmado un convenio con la Facultad de Medicina de este país para llevar a cabo el proceso de evaluación durante el año 2024.

#### Evaluación internacional - Colombia

Asimismo, la Agencia está trabajando con la Universidad Cooperativa de Colombia (UCC) en un proceso para la evaluación del diseño del SIGC de la UCC (para abordar en una segunda fase la certificación de la implantación).

Evaluación internacional de máster europeo aplicando la metodología European Approach

AQU Catalunya, por encargo de la Universitat de Girona, ha hecho una evaluación *ex ante* aplicando la metodología European Approach de la propuesta de máster universitario en Innovative Manufacturing Systems, en el que participan la Universitat de Girona, el Politecnico di Torino y la University of Gävle.

#### Intercambio

AQU Catalunya ha participado activamente en encuentros, foros y proyectos que se ha considerado que aportaban valor añadido al conjunto del sistema universitario catalán y que permiten conocer y difundir actividades a nivel internacional. Concretamente, la Agencia ha presentado tres ponencias en encuentros internacionales.

# COMPROMISO CON EL ÁMBITO LABORAL





# 10. ORGANIZACIÓN INTERNA

#### 10.1. Recursos humanos

La plantilla de AQU Catalunya, a 31 de diciembre de 2023, estaba formada por cincuenta y tres personas —cuarenta mujeres y trece hombres—, incluido el director. La media de edad es de cincuenta años. Del personal laboral de la Agencia, cuarenta y seis tienen un contrato fijo; cuatro, un contrato indefinido hasta la cobertura permanente; uno tiene un contrato de interinidad por sustitución, y uno tiene contrato temporal de obra y servicio. El 67,31 % de la plantilla desempeña trabajos técnicos.

En cuanto a la contratación fija, AQU Catalunya ha convocado y adjudicado los siguientes puestos de trabajo:

Tabla 30. Convocatorias y plazas adjudicadas según la categoría (2023)

Categoría	Total
Técnico/a superior	7
Técnico/a de gestión	1
Administrativo/a	4

Cabe destacar que, a lo largo de 2023, se ha ido rindiendo cuentas sobre el cumplimiento de la normativa —que afecta al sector público— de la nueva regulación de la contratación laboral temporal establecida en el Real Decreto Ley 32/2021, de 28 de diciembre, de medidas urgentes para la reforma laboral, la garantía de la estabilidad en el empleo y la transformación del mercado de trabajo, y de la de los procesos de estabilización, sobre la tasa ordinaria y la tasa de estabilización y sobre la oferta pública de empleo.

#### **ANEXOS**

Asimismo, el Consejo de Gobierno ha aprobado la oferta pública de empleo para 2024. El anuncio en el *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya* (DOGC) con la publicación de esta oferta pública de empleo se hizo el 29 de diciembre de 2023.

### Incorporación de la perspectiva de género en los recursos humanos

AQU Catalunya ha elaborado y aprobado el Plan de Igualdad 2024-2027 mediante la negociación colectiva. El Plan de Igualdad se estructura en siete ejes de intervención: 1) cultura y gestión organizativa; 2) selección, promoción y desarrollo profesional; 3) formación; 4) reorganización del tiempo y fomento de la corresponsabilidad; 5) retribuciones y auditoría retributiva; 6) prevención, actuación del acoso sexual i/o por razón de género; 7) salud laboral. El Plan de Igualdad de AQU Catalunya incluye once objetivos y veintidós actuaciones, que se desarrollarán a lo largo de los cuatro años de vigencia.

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

Diciembre de 2024 · AQU-7-2024-ES



Web:  $\underline{www.aqu.cat} \cdot X$ : @aqucatalunya