



AQU CATALUNYA

INFORME SOBRE L'ACTIVITAT DE LA COMISSIÓ D'AVALUACIÓ DE LA RECERCA (CAR) 2025

10 d'abril de 2026

SUMARI

INTRODUCCIÓ	4
Novetats principals.....	5
CONVOCATÒRIES.....	7
Acreditacions.....	7
Informe de professorat contractat no permanent Pla Serra Húnter.....	10
Sexennis de recerca.....	11
Activitat de la Comissió específica per a l'Avaluació de l'Activitat Docent i de Gestió	18
ACTUACIONS DE LA COMISSIÓ	20
Desplegament, aplicació i sessions de presentació dels nous criteris.....	20
Formació de les persones expertes.....	22
Procediment d'avaluació de l'acompliment del professorat lector	22
Mesures d'igualtat i conciliació.....	23
Promoció del català en el sistema universitari	24
METAVALUACIÓ	25
Enquesta sol·licitants.....	25
Enquesta avaluadors	31
ANNEX 1. COMPOSICIÓ DE LES COMISSIONS.....	38

INTRODUCCIÓ

L'objectiu d'aquest informe és retre comptes al Consell de Govern d'AQU Catalunya de les actuacions dutes a terme per la Comissió d'Avaluació de la Recerca (CAR) durant l'any 2025, en especial des de l'últim Consell de Govern. Aquest document ha estat elaborat per l'Àrea d'Avaluació del Professorat (APR) d'AQU Catalunya.

L'any 2025 ha estat un any intens de transició per a l'APR i la Comissió d'Avaluació de la Recerca (CAR). A més de resoldre les diferents convocatòries d'acreditació i mèrits de recerca dins el termini i la forma previstos, l'activitat més destacada ha estat l'aplicació dels nous criteris d'acreditació del professorat, adaptats al nou marc normatiu establert per la *Ley Orgánica del Sistema Universitario* (LOSU) que la CAR va aprovar el dia 20 de gener de 2025.

L'aprovació dels nous criteris d'acreditació de professorat agregat ha comportat per a la CAR un canvi substantiu en el model d'avaluació, alineat amb la LOSU i amb els acords de reforma de l'avaluació de la recerca impulsats a escala europea (DORA, CoARA). La CAR passa d'un enfocament predominantment quantitatiu i centrat en indicadors bibliomètrics a un model més plural, qualitatiu i contextualitzat, que incorpora de manera estructural la narració de l'activitat del professorat i valora de forma integrada la recerca, la docència, la transferència de coneixement i, si escau, l'experiència professional. Aquest nou marc reforça principis com la rellevància local, el pluralisme lingüístic, l'accés obert, la interdisciplinarietat i la consideració de trajectòries professionals diverses.

Així doncs, la CAR ha transformat la seva activitat i ha passat d'avaluar les acreditacions de recerca i de recerca avançada en el marc de la Llei d'universitats de Catalunya (LUC) a avaluar les noves acreditacions per al professorat agregat i per a catedràtics i catedràtiques, d'acord amb els nous criteris elaborats arran de l'aplicació de la LOSU. Així, l'any 2025 han conviscut les acreditacions en el marc de la LUC i les noves acreditacions en el marc de la LOSU.

Cal destacar que la disminució del nombre d'expedients tramitats amb el nou model respecte de l'any 2024 en què es va apreciar un "efecte crida" davant l'imminent canvi de criteris, ha permès un ritme de treball més esglaonat que ha permès a les comissions específiques de la CAR un procés d'aprenentatge més sòlid. En aquest informe posarem un èmfasi especial en els resultats de les acreditacions amb els nous criteris.

Finalment, i pel que fa al plànol normatiu, cal estar amatents a l'evolució del *Proyecto de Real Decreto por el que se regula el procedimiento para la acreditación del Profesorado Permanente* Laboral por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación que està tramitant el Ministeri perquè pot interferir substancialment en l'activitat de la CAR. Així, en el moment de redactar aquest informe no hi ha cap novetat sobre les

consideracions que el Consell de Govern de l'Agència va traslladar formalment el passat mes de juliol de 2025.

Novetats principals

Els canvis introduïts al llarg del 2025 responen a l'entrada en vigor del nou marc normatiu i a la necessitat d'adaptar els processos d'avaluació a les noves categories i requisits de la LOSU. Es poden resumir en els punts següents:

- > **Entrada en vigor dels nous criteris d'acreditació (1 d'abril de 2025):** Un cop finalitzat el procés d'elaboració i consulta pública durant el 2024, la CAR ha aplicat els criteris d'acreditació adaptats a la LOSU, que afecten tant el professorat agregat com el catedràtic/a.
- > **Docència universitària:** En aquest context és especialment rellevant el fet que la docència universitària és una dimensió central que no pot ser compensada amb altres mèrits. Així, l'avaluació de la docència en els nous criteris d'acreditació es basa en un llindar mínim de suficiència independent i, com a norma general, se sustenta en les avaluacions docents positives emeses per les universitats mitjançant manuals certificats per AQU o programes equivalents. Només en els casos en què aquestes avaluacions no són disponibles, la CAR avalua directament la docència a partir d'evidències i d'una narració qualitativa de l'activitat, tenint en compte la diversitat i complexitat de l'encàrrec docent, la qualitat de la pràctica educativa i la innovació docent, així com l'impacte i la millora contínua de l'ensenyament.
- > **Superació de les "Àrees singulars":** Els nous criteris han comportat la superació d'aquesta mesura excepcional establerta per la Comissió d'Avaluació de la Recerca (CAR) l'any 2019 per permetre el tractament particularitzat i temporal d'aquelles àrees de coneixement en què es considera que els col·lectius en el seu conjunt, i no individus concrets, presenten dificultats estructurals per assolir els llindars mínims d'avaluació habitualment exigits. Aquestes dificultats poden derivar de les especificitats de l'activitat investigadora de l'àrea, del seu caràcter emergent o multidisciplinari, o del nivell de desenvolupament de la recerca acadèmica a Catalunya, i poden afectar també àrees considerades estratègiques per al Sistema Universitari Català.

En aquest sentit, els nous criteris incorporen noves dimensions, com ara la transferència de coneixement i de tecnologia i activitat professional que permeten una aproximació més acurada als perfils investigadors anteriorment identificats com a singulars.

- > **Avaluació de l'acompliment del professorat lector:** La nova regulació estableix que aquesta avaluació correspon a les universitats, però es preveu que la puguin

encarregar a les agències de qualitat mitjançant conveni. Durant el 2025 la CAR ha dissenyat i aprovat el procediment, que s'ha posat a disposició de les universitats interessades.

> **Mesures d'igualtat i conciliació.** Seguint la línia encetada el 2024, la CAR ha aprofundit en l'aplicació del Acord de mesures per garantir la igualtat i la conciliació.

> **Desenvolupament d'instruments i recursos de suport**

Durant el 2025 també s'han desplegat novetats operatives i tecnològiques:

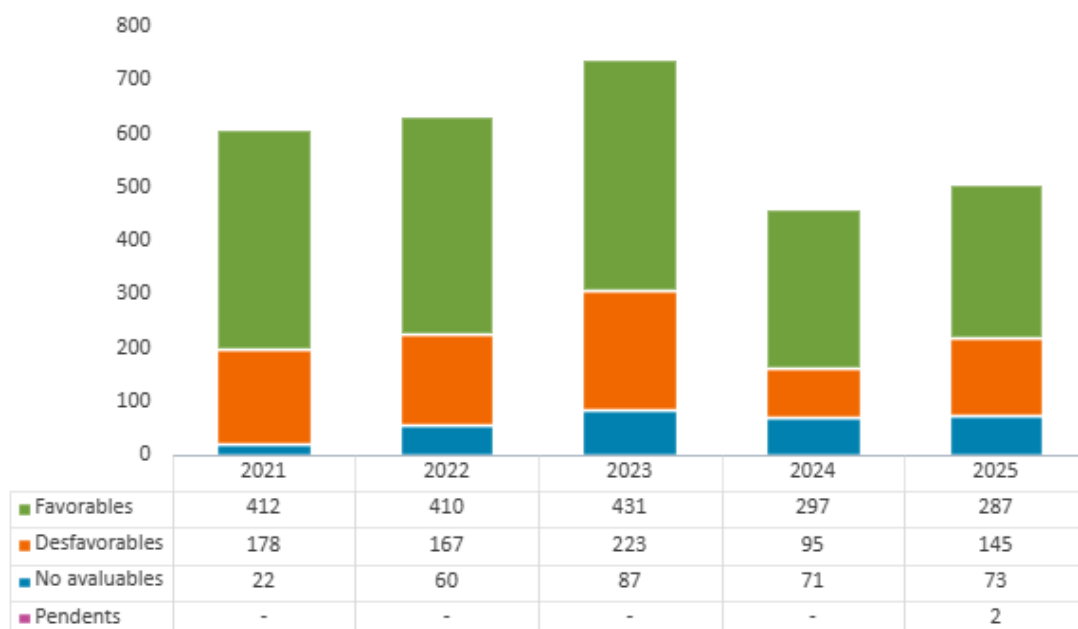
- Presentació de l'Aula virtual d'AQU Catalunya, destinada a donar suport a les comissions i a la formació interna.
 - Implementació de nous materials de suport a les persones expertes i membres de les comissions.
- > S'ha mantingut el règim de **convocatòries obertes**, que ha continuat oferint flexibilitat a les persones sol·licitants.

CONVOCATÒRIES

Acreditacions

Des de l'any 2003 la Comissió d'Avaluació de la Recerca ha completat 106 convocatòries¹ d'emissió d'acreditacions de recerca i de recerca avançada. El nombre de sol·licituds rebudes és de 15.909. El 72,32% corresponen a acreditacions de recerca (professorat agregat) i el 27,68% restant a acreditacions de recerca avançada (catedràtics i catedràtiques). El 56,23% de les sol·licituds d'emissió d'acreditacions de recerca i el 47,58% de les de recerca avançada han estat resoltes favorablement.

Gràfic 1. Acreditacions de recerca (últim quinquenni)



¹ A partir de l'any 2024 la CAR va passar d'un règim de dues convocatòries anuals a un règim de convocatòria permanentment oberta.

En aquesta taula es presenta el detall de les acreditacions de professorat agregat emeses amb el nou criteri d'acreditació:

Taula 1. Acreditacions de professorat agregat emeses per la CAR amb els nous criteris l'any 2025

Comissió	Total	No Avaluats	Pendents	Total Favorables	Total Desfavorables	% Favorables
Humanitats	36	17	0	14	5	73,7%
Ciències Socials	66	16	1	31	18	62,0%
Ciències	14	3	1	7	3	63,6%
Ciències de la Vida	13	3	0	8	2	80,0%
Ciències Mèdiques i de la Salut	29	9	0	16	4	80,0%
Enginyeria i Arquitectura	19	2	0	12	5	70,6%
Total	177	50	2	88	37	69,3%

Cal destacar que entre totes les avaluacions per a professorat agregat realitzades en el marc de la LOSU, n'hi ha hagut 36 casos en què no s'ha avaluat la dimensió docent, atès que les persones candidates han presentat certificats de qualitat docent que acreditaven l'obtenció d'un quinquenni docent.

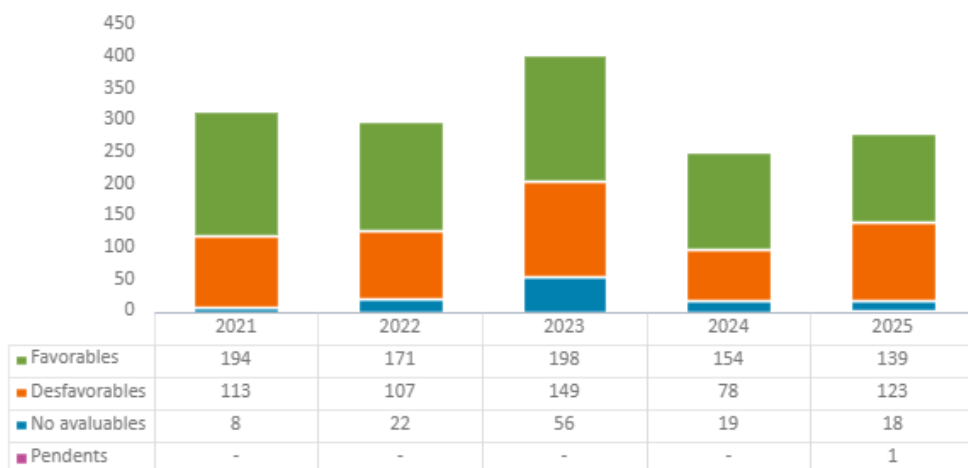
Taula 2. Reconeixement de la dimensió docent a les acreditacions de professorat agregat 2025

Comissió	Total	Reconeixement de la dimensió docent
Humanitats	36	3
Ciències Socials	66	13
Ciències	14	2
Ciències de la Vida	13	3
Ciències Mèdiques i de la Salut	29	7
Enginyeria i Arquitectura	19	8
Total	177	36

Així mateix, la CAR ha reconegut simultàniament la dimensió docent i investigadora en 2 casos, atès que les persones sol·licitants que havien superat processos d'avaluació de la recerca estatals amb un grau equivalent d'exigència, com per exemple, el Programa

d'incentivació de la incorporació i la intensificació de l'activitat investigadora (I3), les que han obtingut el Certificat com a persones investigadores establertes (R3) i aquelles amb finançament del programa Starting Grant de l'ERC.

Gràfic 2. Acreditacions de recerca avançada (últim quinquenni)



En aquesta taula es presenta el detall de les acreditacions de catedràtic emeses amb el nou criteri d'acreditació:

Taula 3. Acreditacions de catedràtic emeses per la CAR amb els nous criteris l'any 2025

Comissió	Total	No Avaluats	Pendants	Total Favorables	Total Desfavorables	%Favorables
Humanitats	6	2	0	2	2	50,0%
Ciències Socials	17	3	1	7	6	50,0%
Ciències	4	1	0	1	2	33,3%
Ciències de la Vida	3	1	0	0	2	0,0%
Ciències Mèdiques i de la Salut	4	1	0	0	3	0,0%
Enginyeria i Arquitectura	8	2	0	2	4	33,3%
Total	42	10	1	12	19	37,5%

Entre totes les avaluacions per a professorat agregat realitzades en el marc de la LOSU, n'hi ha hagut 19 en què no s'ha avaluat la docència, atès que les persones candidates han presentat certificats de qualitat docent que acreditaven l'obtenció d'un quinquenni docent. Aquest reconeixement permet establir economies d'escala i reconèixer, tal com estableix la

LOSU, les avaluacions de l'activitat docent dutes a terme mitjançant un manual d'avaluació docent certificats per AQU.

Taula 4. Reconeixement de la dimensió docent a les acreditacions de catedràtic 2025

Comissió	Total	Reconeixement de la docència
Humanitats	6	2
Ciències Socials	17	9
Ciències	4	0
Ciències de la Vida	3	1
Ciències Mèdiques i de la Salut	4	1
Enginyeria i Arquitectura	8	6
Total	42	19

Informe de professorat contractat no permanent Pla Serra Húnter

L'Informe de professorat contractat no permanent Pla Serra Húnter està pensat per al personal de les universitats públiques catalanes que té un contracte com a professor lector *tenure-eligible* / *tenure-eligible lecturer* en el marc del Pla Serra Húnter.

Els requisits per a la sol·licitud d'aquest informe són els següents: un contracte com a professorat lector *tenure-eligible* en vigor amb una universitat pública catalana en el marc del Pla Serra Húnter i disposar d'una acreditació per a professorat agregat favorable (acreditació de recerca, segons la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya) emesa per AQU Catalunya prèvia a la presentació d'aquesta sol·licitud o bé una acreditació de recerca amb una puntuació inferior a 60 punts, d'acord amb el procediment i criteris aplicables fins al dia 28 de febrer de 2025.

La convocatòria d'emissió d'aquest informe s'ha mantingut oberta al llarg de tot l'any. S'hi han presentat 27 sol·licituds, de les quals 18 s'han valorat com a aptes, 2 han estat valorades com a no aptes i 7 s'han tancat sense avaluació.

Sexennis de recerca

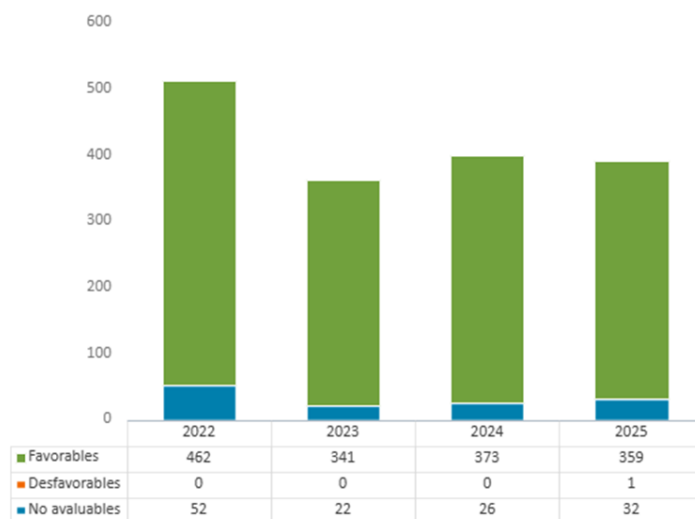
AQU Catalunya avalua directament els mèrits individuals de recerca del PDI contractat a partir del procediment i dels criteris establerts, i reconeix les avaluacions fetes per la *Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA-CNEAI)* del professorat universitari funcionari que ho sol·liciti.

Les persones sol·licitants poden emplenar de manera automàtica les aportacions per avaluar a través d'un formulari web que permet carregar-les si estan disponibles al portal Dades Obertes de la Generalitat de Catalunya, mitjançant la informació que els diferents *current research information systems (CRIS)* de les universitats fan arribar al Portal de la Recerca de Catalunya. Aquest servei permet a les persones sol·licitants carregar de manera semiautomàtica, a través del seu ORCID, la informació sobre les seves publicacions científiques. A banda, aquest servei també permet validar la informació bibliomètrica. Això facilita a les persones sol·licitants la presentació del tràmit i l'avaluació per part de les comissions. Des de la posada en funcionament d'aquest servei, 4.068 persones n'han fet ús, 768 el 2025.

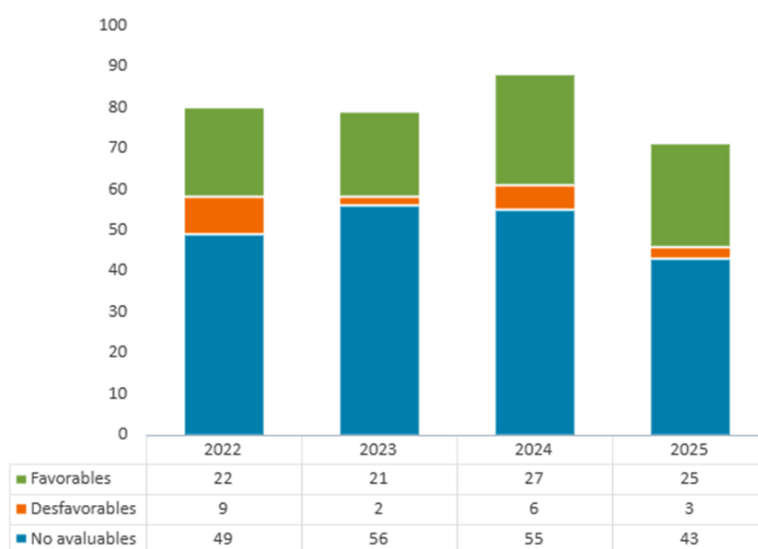
Resultats convocatòria professorat docent i investigador funcionari

Pel que fa al PDI funcionari, el 2025 s'ha obert una convocatòria per al reconeixement i l'avaluació dels mèrits de recerca, en què s'han presentat 465 sol·licituds, xifra que representa una disminució d'aproximadament el 4,52 % respecte de l'any anterior. D'aquestes sol·licituds, 393 corresponen a sol·licituds de reconeixement i 72 a sol·licituds d'avaluació. De les 393 sol·licituds que van finalitzar la tramitació, 32 es van tancar per presentació en convocatòria incorrecta, una no va ser objecte de reconeixement i la resta van ser reconegudes.

Gràfic 3. Convocatòria de reconeixement de PDI funcionari de les universitats públiques (2022-2025)



Gràfic 4. Convocatòria d'avaluació de PDI funcionari de les universitats públiques (2022-2025)



Dades corresponents a 2025:

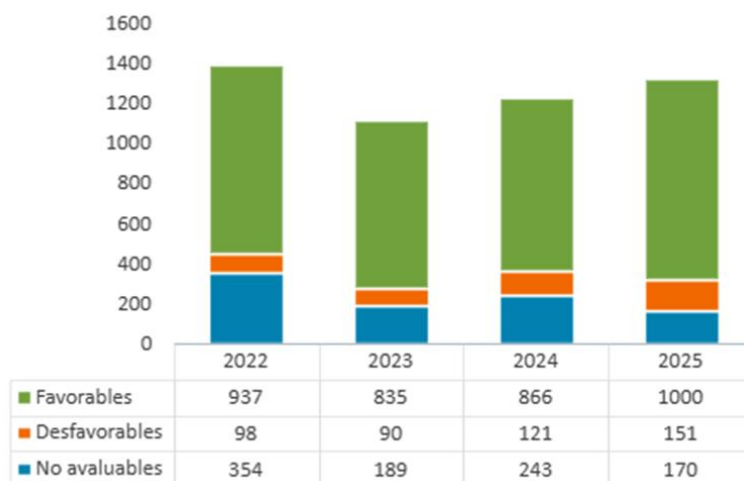
Taula 5. Dades per comissió específica corresponents a la convocatòria d'avaluació del PDI funcionari de les universitats públiques (2025)

Comissió	Total	No Avaluats	Pendents	Total Favorables	Total Desfavorables	%Favorables
Humanitats	6	6	0	0	0	0,0%
Ciències Socials	12	7	0	3	2	60,0%
Ciències	12	8	0	4	0	100,0%
Ciències de la Vida	7	3	0	4	0	100,0%
Ciències Mèdiques i de la Salut	13	10	0	3	0	100,0%
Enginyeria i Arquitectura	21	9	0	11	1	91,7%
Total	71	43	0	25	3	89,3%

Resultats convocatòria professorat docent i investigador contractat

Pel que fa al PDI contractat, AQU Catalunya ha obert una convocatòria amb el procediment simplificat que distingeix entre les sol·licituds d'avaluació i les sol·licituds de reconeixement dels mèrits de recerca. Per a l'avaluació dels sexennis del PDI contractat, el 2025 s'han rebut 1.321 sol·licituds, aproximadament un 7,40 % més que el 2024. A més, s'han presentat 130 sol·licituds de reconeixement.

Gràfic 5. Convocatòria d'avaluació de PDI contractat de les universitats públiques (2022-2025)



Dades corresponents a 2025:

Taula 6. Dades per comissió específica corresponents a la convocatòria d'avaluació de PDI contractat de les universitats públiques (2025)

Comissió	Total	No Avaluats	Pendents	Total Favorables	Total Desfavorables	%Favorables
Humanitats	216	43	0	146	27	84%
Ciències Socials	344	41	0	240	63	79%
Ciències	153	20	0	130	3	98%
Ciències de la Vida	147	12	0	131	4	97%
Ciències Mèdiques i de la Salut	193	21	0	158	14	92%
Enginyeria i Arquitectura	268	33	0	195	40	83%
Total	1321	170	0	1000	151	87%

Avaluació de trams de recerca mitjançant convenis

AQU Catalunya té signats diferents convenis per avaluar l'activitat investigadora del personal docent i/o investigador doctor de les universitats privades catalanes i del personal investigador de la Universitat Politècnica de Catalunya, de la Universitat Autònoma de Barcelona i dels centres adscrits següents:

Taula 7. Centres adscrits amb conveni per a l'avaluació dels trams de recerca del seu professorat

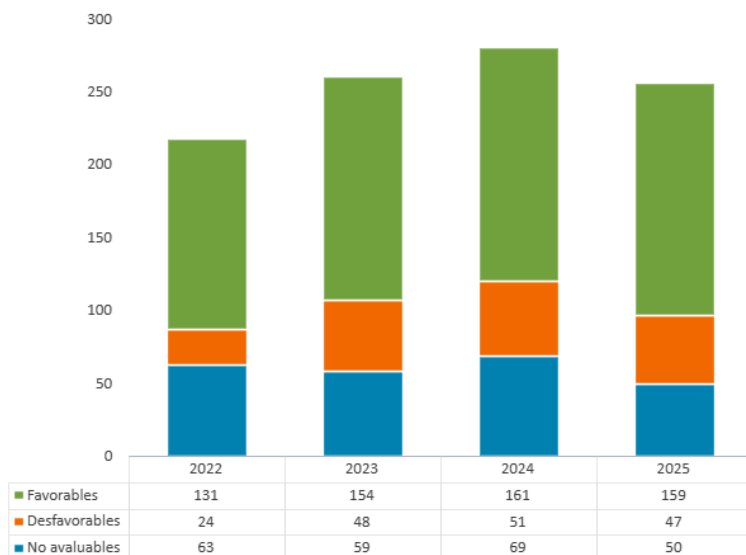
Universitat	Centre
UB	CETT – Escola Universitària d'Hoteleria i Turisme EISJD – Escola d'Infermeria de Sant Joan de Déu
UB i UdL	INEFC – Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya
UAB	EUSS – Escola Universitària Salesians de Sarrià EINA – Centre Universitari de Disseny i Art de Barcelona Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau EUIT – Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa
UPC	EUNCET – Centre Universitari EUNCET Business School CITM – Centre de la Imatge i la Tecnologia Multimèdia

UPF	BSM – Barcelona School of Management ESIM – Escola Superior d’Infermeria del Mar Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme IBEI – Fundació Institut Barcelona d’Estudis Internacionals ESCI – Escola Superior de Comerç Internacional
UdG	ERAM – Escola Universitària ERAM EU Mediterrani – Escola Universitària Mediterrani EUSES – Escola Universitària de la Salut i l’Esport
URV	CESDA – Centre d’Estudis Superiors de l’Aviació EUSES-TE – Escola Universitària de la Salut i l’Esport ESIC – Business & Marketing School
UVic-UCC	BAU – Centre Universitari de Disseny de Barcelona ESERP – Barcelona School of Business and Social Science EADA – Escola d’Alta Direcció i Administració

Els criteris i els procediments són els mateixos amb què s’avalua l’activitat investigadora del PDI funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes.

Cal destacar que l’any 2025 l’ANECA ha comunicat formalment a les universitats amb qui tenia signats convenis per a l’avaluació dels mèrits de recerca que deixarà d’oferir aquest servei en el cas que hi hagi una agència pròpia en el seu sistema universitari. Per aquesta raó, durant aquest darrer any s’han modificat els convenis entre l’Agència i les universitat privades catalanes que, fins ara, podien demanar avaluacions de sexennis també a l’ANECA.

Gràfic 6. Gràfic amb l'evolució de les sol·licituds d'avaluació de mèrits de recerca PDI de les universitats privades, centres adscrits i personal investigador de la UPC i UAB (2022-2025)



Dades corresponents a 2025:

Taula 8. Dades per comissió específica corresponents a sol·licituds d'avaluació de mèrits de recerca PDI de les universitats privades, centres adscrits i personal investigador de la UPC i UAB (2025)

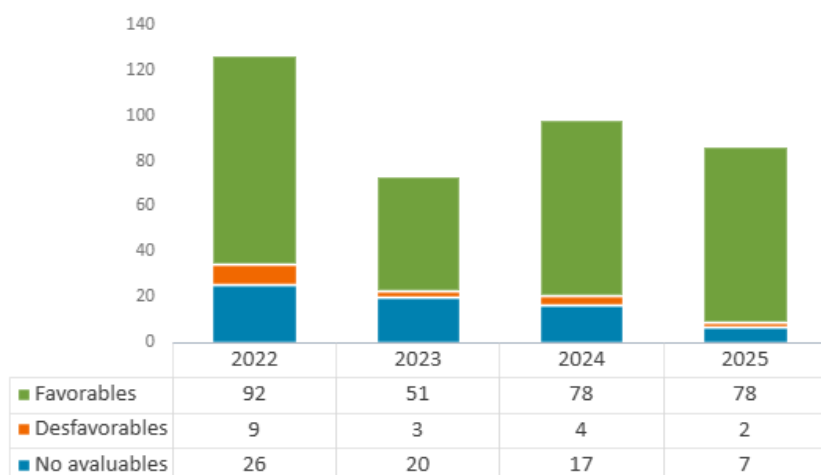
Tipologia	Total	No Avaluats	Recursos Pendants	Total Favorables	Total Desfavorables	%Favorables
Universitats privades i centres adscrits (avaluació)	253	49	14	158	45	77,5%
Universitats privades i centres adscrits (reconeixement)	86	32	0	54	0	100,00%
Personal investigador UPC i UAB	3	1	0	2	0	100,00%
Total	342	82	14	214	45	82,3%

Avaluació del personal investigador Ramon y Cajal i Beatriz Galindo

AQU Catalunya ha signat un [conveni](#) amb totes les universitats públiques de Catalunya pel qual s'encarrega a l'Agència l'emissió dels informes de reconeixement de l'activitat de recerca (IRAR) per períodes de sis anys del seu personal investigador Ramón y Cajal i Beatriz Galindo.

Els criteris d'avaluació aplicables són els mateixos que es fan servir en l'avaluació dels mèrits de recerca del personal docent i investigador funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes.

Gràfic 7. Gràfic amb l'evolució de les sol·licituds d'avaluació de mèrits de recerca PDI del personal investigador Ramón y Cajal i Beatriz Galindo de les universitats públiques de Catalunya (2022-2025)



Dades corresponents a 2025:

Taula 9. Dades per comissió específica corresponents a les sol·licituds d'avaluació de mèrits de recerca PDI del personal investigador Ramón y Cajal i Beatriz Galindo de les universitats públiques de Catalunya (2025)

Comissió	Total	No Avaluats	Pendents	Total Favorables	Total Desfavorables	%Favorables
Humanitats	22	2	0	19	1	95,0%
Ciències Socials	11	2	0	9	0	100,0%
Ciències	20	1	0	19	0	100,0%
Ciències de la Vida	13	0	0	13	0	100,0%
Ciències Mèdiques i de la Salut	12	1	0	10	1	90,9%
Enginyeria i Arquitectura	9	1	0	8	0	100,0%
Total	87	7	0	78	2	97,5%

Indicador de “continuitat”

Cada any s’analitza quin percentatge dels professors contractats que han demanat l’avaluació dels mèrits de recerca (sexennis) tenen alguna acreditació prèvia positiva emesa per AQU Catalunya, entès com un indicador de “continuitat”.

Taula 10. Taula de l’indicador de continuïtat

Any	Individus	Acreditats AQU	Taxa “continuitat”
2018	458	385	84%
2019	500	467	93%
2020	664	639	96%
2021	680	680	100%
2022	812	731	90%
2023	1.097	968	88%
2024	1.059	964	91%
2025	1.063	976	92%

Les dades posen de manifest que la gran majoria de professors contractats que demanen sexennis tenen una acreditació prèvia emesa per AQU Catalunya.

Activitat de la Comissió específica per a l’Avaluació de l’Activitat Docent i de Gestió

Durant l’any 2025, la Comissió Específica per a l’Avaluació de l’Activitat Docent i de Gestió (CEAADG) ha centrat la seva activitat en l’adaptació del sistema d’avaluació docent al nou marc normatiu derivat de la LOSU, així com en la consolidació d’un marc comú d’avaluació docent per al conjunt del Sistema Universitari Català.

Un eix central del treball de la Comissió ha estat la renovació de la metodologia d’avaluació docent d’AQU Catalunya, amb l’objectiu d’actualitzar una guia vigent des de feia més de quinze anys. Aquesta renovació integra referents internacionals, el programa DOCENTIA, la normativa recent i, de manera destacada, els acords de la Comissió de Política Docent Universitària (CPDU), que estableixen criteris mínims compartits en matèria d’encàrrec docent, abast de les figures de professorat i moments de l’avaluació. La CEAADG ha fet el seguiment dels treballs del grup d’experts que està desenvolupant la nova metodologia.

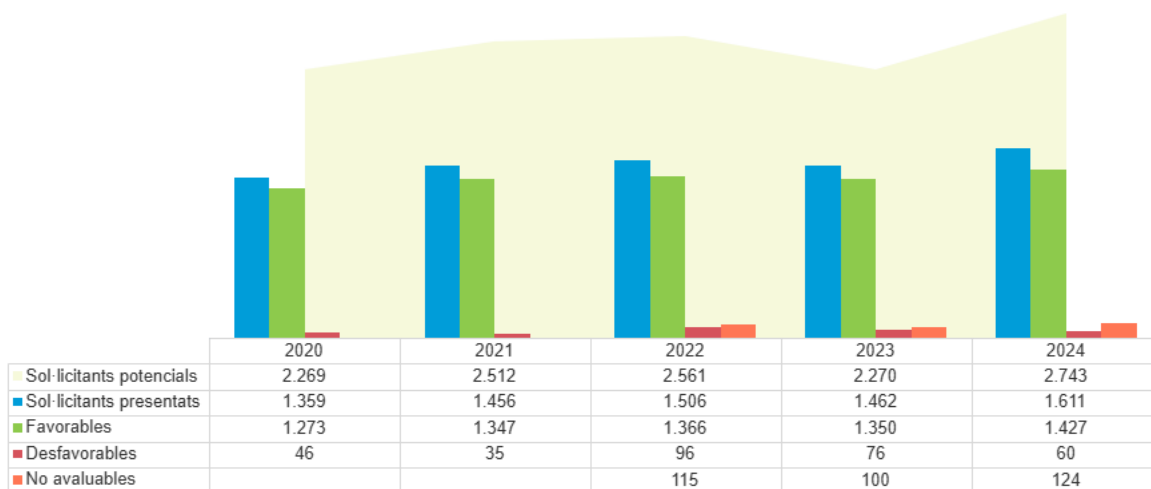
Al llarg de l’any, la Comissió també ha desenvolupat una activitat significativa en l’avaluació, acreditació i seguiment dels manuals d’avaluació docent de les universitats catalanes. En aquest marc, destaca l’acord d’ampliar de cinc a sis anys la vigència de les acreditacions dels

manuals d'avaluació docent, decisió adoptada per facilitar l'encaix amb els nous processos d'acreditació del professorat, harmonitzar criteris amb altres programes d'AQU i amb ANECA, i donar marge a les universitats per adaptar els seus procediments interns. Aquesta mesura, aplicada de manera retroactiva als manuals ja acreditats, ha anat acompanyada d'un conjunt d'actuacions de gestió del canvi, incloent la preparació de la resolució corresponent, la comunicació institucional i l'actualització dels sistemes d'informació.

Així mateix, ha fet el seguiment de processos específics com l'acreditació del manual d'avaluació docent de la UOC, i ha debatut sobre l'avançament de certificacions (UVic-UCC).

Finalment, la CEAADG ha exercit les seves funcions ordinàries de certificació dels mèrits docents i de gestió corresponents a la convocatòria 2024, amb l'aprovació dels resultats agregats presentats per les universitats públiques, i ha emès certificats d'avaluació de l'activitat docent quan les sol·licituds venien avalades amb informes emesos amb manuals acreditats.

Gràfic 8. Evolució de l'avaluació dels mèrits de docència (2020-2024)



ACTUACIONS DE LA COMISSIÓ

L'any 2025, a més de resoldre les diferents convocatòries d'acreditació i mèrits de recerca dins el termini i en la forma previstos, els acords més rellevants de la CAR han sigut:

Desplegament, aplicació i sessions de presentació dels nous criteris

El 2025 ha estat el primer any d'aplicació dels criteris d'acreditació adaptats a la LOSU. En aquest context, la Comissió d'Avaluació de la Recerca (CAR) ha dedicat una part important de la seva activitat a garantir una implementació ordenada, coherent i homogènia dels nous criteris.

Les actuacions principals han estat les següents:

- > S'han actualitzat diversos **documents metodològics** clau per assegurar-ne l'adequació als nous criteris aprovats:
 - El nou format de CV narratiu que han de presentar les persones sol·licitants
 - El procediment públic d'emissió de les acreditacions de professorat agregat i de catedràtics i catedràtiques.
 - El procediment intern de revisió de la documentació i de revisió bibliomètrica que duu a terme l'APR.
 - Adaptació dels documents de treball de les comissions d'avaluació als nous informes d'avaluació.
- > **Ajustos informàtics:**
 - S'han programat els nous informes d'avaluació i globals, adaptats als nous barems de puntuació. S'han dut a terme proves de funcionament en l'entorn de preproducció amb expedients reals per validar la correcta generació dels informes i la coherència de les puntuacions.
 - Incorporació a l'extranet dels referents d'avaluació per cada comissió per reforçar la coherència en l'aplicació dels criteris d'acreditació.
 - Adaptació del NEXUS i l'extranet a les noves necessitats de gestió i d'avaluació.
- > **Coordinació amb les universitats per concretar el contingut de la documentació acreditativa.** S'han mantingut reunions amb els responsables de les universitats per definir el contingut dels certificats que han d'emetre.
- > **Sessions de presentació** dels nous criteris i procediment d'acreditació a les diferents universitats del SUC, que es detallen tot seguit.

Taula 11. Sessions de presentació dels nous criteris i procediment d'acreditació a les diferents universitats del SUC realitzades al llarg de 2025

Títol	Organitzador
Els processos d'acreditació del professorat davant l'AQU Catalunya" en el marc del pla formatiu "Formació Inicial en Docència Universitària"	Universitat de Lleida
Els nous criteris d'avaluació d'AQU Catalunya i el reconeixement de la transferència en acreditacions i sexennis	Universitat Ramon Llull
Overview of the current scientific evaluation system: the case of AQU Catalunya	IBEC
Vols formar part del canvi en com s'avalua la recerca?	IBEC
L'avaluació dels mèrits de recerca del professorat d'INEFC	INEFC Lleida
Acte de Reconeixement al talent Serra Húnter	DREU
Taula rodona. Publicacions acadèmiques en català i impacte en la recerca.	Xarxa Vives d'universitats
VI Jornada UPC de Ciència Oberta. L'impacte social. El nou marc de la recerca i la transferència: la visió d'AQU	Universitat Politècnica de Catalunya
La LOSU i el nou paradigma d'avaluació del professorat universitari a Catalunya i a Espanya	ESCI, UPF
Publicar en revistes d'impacte en l'àmbit de l'Educació	Facultat d'Educació, UB
L'acreditació del professorat. La LOSU i el nou paradigma d'avaluació del professorat universitari a Catalunya i a Espanya	INEFC
L'acreditació del professorat. La LOSU i el nou paradigma d'avaluació del professorat universitari a Catalunya i a Espanya	Escola Universitària d'Infermeria i teràpia ocupacional de Terrassa (UAB)
La LOSU i el nou paradigma d'avaluació del professorat universitari a Catalunya i a Espanya	Universitat de Vic- UCC
L'acreditació del professorat en el nou marc normatiu	Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona

Comissió de Seguiment del Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya	DREU
L'acreditació del professorat	Institut Ciències de l'Educació Universitat de Lleida
La acreditación del profesorado	Real Sociedad Española de Matemáticas

Formació de les persones expertes

Durant el 2025 s'han intensificat les actuacions de formació per garantir una aplicació homogènia dels nous criteris d'acreditació (LOSU) per part de les persones expertes que participen en els processos d'avaluació del professorat. Les principals accions han estat les següents:

- > **Sessió general de formació sobre els nous criteris i procediments.** El 24 de juliol de 2025 es va dur a terme una sessió de formació adreçada a tots els membres de les comissions específiques i de la Comissió d'Apel·lacions, centrada en els nous criteris i el procediment d'acreditació adaptat a la LOSU. La sessió va ser enregistrada i s'ha posat a disposició de totes les persones expertes perquè la puguin consultar posteriorment.
- > **Formacions específiques** per iniciar l'avaluació amb els nous criteris, s'han realitzat sessions breus, individualitzades o en petits grups, orientades a les persones que començaven a avaluar amb els criteris adaptats a la LOSU i no havien assistit a la sessió del juliol.
- > **Actualització del material de formació:** S'han revisat i actualitzat les presentacions de formació dels experts, incorporant-hi els continguts dels nous criteris i les noves instruccions internes. Aquesta feina queda reflectida en les versions revisades de les presentacions.
- > **Posada en marxa de la plataforma de formació d'experts / Aula virtual d'AQU:** Durant el 2025 s'han definit els continguts i el model d'estructura de la nova plataforma de formació per experts d'AQU Catalunya, que ha de concentrar, en un sol espai, totes les guies, vídeos, glossaris i materials docents.

Procediment d'avaluació de l'acompliment del professorat lector

la CAR ha desenvolupat i aprovat el procediment d'avaluació de l'acompliment del professorat lector, d'acord amb el que estableix l'article 78.e de la LOSU, que preveu una

avaluació orientativa transcorreguts els tres primers anys de contracte. Aquesta avaluació té com a finalitat valorar el progrés i la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat lector, així com la seva trajectòria en relació amb el desenvolupament acadèmic esperable.

Les actuacions principals realitzades durant el 2025 han estat les següents:

- > **Elaboració del procediment i dels criteris d'avaluació:** S'ha redactat i debatut el document de criteris i procediment, que posteriorment ha estat aprovat per la CAR en el ple de desembre de 2025. El procediment estableix les condicions de sol·licitud, el marc metodològic i el sistema de valoració, que és orientatiu i sense efectes vinculants sobre altres avaluacions.
- > **Coordinació amb les universitats i amb el programa PSH:** S'han mantingut diverses reunions amb les universitats per conèixer el seu interès en encarregar l'avaluació a AQU Catalunya, així com per aclarir dubtes sobre els requisits i el funcionament del procediment.

Mesures d'igualtat i conciliació.

Durant el 2025 s'han dut a terme diverses actuacions per integrar de manera efectiva les mesures d'igualtat i conciliació en els processos d'acreditació i d'avaluació de l'activitat investigadora. Aquestes actuacions han permès consolidar l'aplicació pràctica de l'acord i incorporar-lo plenament en els procediments i eines d'avaluació.

- > **Actualització dels models de documentació.** S'han incorporat espais específics en el CV per declarar interrupcions de la trajectòria derivades de maternitat, paternitat, excedències, malaltia o altres situacions personals justificades. Aquestes modificacions també s'han implementat en els sistemes interns (NEXUS) i a l'extranet per facilitar-ne el registre i la traçabilitat.
- > **Aplicació efectiva en els processos d'avaluació.** Les mesures s'han aplicat en la valoració dels trams de recerca i de les acreditacions, especialment en casos en què la normativa preveu flexibilitzacions (per exemple, la presentació de quatre aportacions en lloc de cinc quan hi ha permisos de maternitat o paternitat). S'han gestionat nombroses consultes relacionades amb aquests supòsits.
- > **Revisió d'instruccions i criteris.** En el marc dels plenaris del 2025 s'han actualitzat paràgrafs dels criteris i procediments per incorporar-hi de manera explícita la consideració d'interrupcions justificades, així com la necessitat d'un tractament coherent de les situacions de conciliació.

- > **Difusió.** S'han compartit les actualitzacions amb les persones expertes i comissions, i s'han incorporat continguts específics en les sessions de formació i en els materials de suport.

Promoció del català en el sistema universitari

L'Agència ha participat activament en el Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya. Això s'ha concretat en la incorporació, als nous criteris d'acreditació, d'una referència explícita al tractament del pluralisme lingüístic.

Les comissions específiques de la CAR ja apliquen aquest acord.

META-AVALUACIÓ

En aquesta secció de l'informe cal destacar tres fonts d'informació diferenciades:

- > L'enquesta anual adreçada als sol·licitants.
- > L'enquesta bianual adreçada als experts avaluadors.
- > Els informes anuals de metaavaluació que fan part de les presidències de les comissions específiques de la CAR.

Enquesta sol·licitants

L'1 d'abril de 2025 entren en vigor els nous criteris per a l'emissió de les noves acreditacions de professorat, que incorpora els requeriments de la LOSU, però que al mateix temps manté la denominació vigent prevista a la Llei d'universitats de Catalunya:

- > Acreditació per a la figura de **professorat agregat** (Acreditació de recerca, segons la Llei 1/2003).
- > Acreditació per a la figura de **catedràtic i catedràtica** (Acreditació de recerca avançada, segons la Llei 1/2003).

A data d'aquest informe s'han enquestat als sol·licitants dels expedients tancats (favorables i desfavorables), de la Convocatòria de 2025, que comprenen els lots 3 i 7 assignats al projecte CCAR0125.

Els resultats principals han estat els següents:

ENQUESTA PROFESSORAT: CONVOCATÒRIA CAR 2025

Mostra: 87

Respostes: 42 (48,3%)

ÀMBIT DE CONEIXEMENT

Opcions de resposta	Respostes	%
Humanitats	4	9,52%
Ciències Socials	14	33,33%
Ciències	4	9,52%
Ciències de la Vida	4	9,52%
Salut	10	23,81%
Enginyeria i Arquitectura	6	14,29%
Total respostes: 42		

HA CONTACTAT AMB L'ÀREA DE PROFESSORAT I RECERCA (AQU CATALUNYA) PER DEMANAR INFORMACIÓ SOBRE LA CONVOCATÒRIA?

Opcions de resposta	Respostes	%
Sí	23	56,10%
No	18	43,90%
Total respostes: 41		
Respostes en blanc: 1		

Si la resposta és positiva, indiqueu quina va ser la via utilitzada.

Opcions de resposta	Respostes	%
Telèfon	13	43,33%
Correu electrònic	17	56,67%
Presencial	0	0,00%
Total respostes: 30		

VALORI EL GRAU DE SATISFACCIÓ AMB LA INFORMACIÓ REBUDA

Opcions de resposta	Respostes	%
Molt positiva	7	29,17%
Positiva	16	66,67%
Negativa	1	4,17%
Molt negativa	0	0%
Total respostes: 24		

VALORI DE L'1 AL 5 (1 PUNTUACIÓ MÍNIMA, 5 PUNTUACIÓ MÀXIMA) L'ACCESSIBILITAT A LA INFORMACIÓ DE LA PÀGINA WEB D'AQU CATALUNYA:

Opcions de resposta	1	2	3	4	5	Respostes
Requisits mínims per poder-se presentar	0%	10,00%	17,50%	27,50%	45,00%	40
	0	4	7	11	18	
Formulari de sol·licitud	0%	2,50%	22,50%	32,50%	42,50%	40
	0	1	9	13	17	
Documentació que cal aportar	2,50%	15%	20,00%	35,00%	27,50%	40
	1	6	8	14	11	

Model normalitzat de CV	0%	7,50%	25,00%	22,50%	45,00%	40
	0	3	10	9	18	
Pagament de les taxes	0%	7,50%	20,00%	17,50%	55,00%	40
	0	3	8	7	22	
Criteris d'avaluació	7,50%	15,00%	27,50%	22,50%	27,50%	40
	3	6	11	9	11	
Total de respostes						40
Respostes en blanc						2

VALORI DE L'1 AL 5 (1 PUNTUACIÓ MÍNIMA, 5 PUNTUACIÓ MÀXIMA) ELS ÍTEMS SEGÜENTS

Opcions de resposta	1	2	3	4	5	TOTAL
L'estructura del Currículum vitae narratiu	5.00%	17.50%	27.50%	25.00%	25.00%	40
	2	7	11	10	10	
Les evidències sol·licitades al CV narratiu (projectes, publicacions,...) i les dades que les identifiquen.	12.50%	22.50%	22.50%	20.00%	22.50%	40
	5	9	9	8	9	
Composició de les comissions d'avaluació	10.00%	22.50%	30.00%	12.50%	25.00%	40
	4	9	12	5	10	
Termini de resolució de les sol·licituds	15.00%	20.00%	15.00%	15.00%	35.00%	40
	6	8	6	6	14	
Total de respostes						40
Respostes en blanc						2

VALORI DE L'1 AL 5 (1 PUNTUACIÓ MÍNIMA, 5 PUNTUACIÓ MÀXIMA) LA DIMENSIÓ DOCENT I DE L'ACTIVITAT PROFESSIONAL PRÈVIA EN ELS CRITERIS

Opcions de resposta	1	2	3	4	5	Respostes
El pes de la docència està adequadament reconegut	10.26%	7.69%	25.64%	20.51%	35.90%	39
	4	3	10	8	14	
Els indicadors docents són pertinents i mesurables	7.69%	15.38%	23.08%	20.51%	33.33%	39
	3	6	9	8	13	
La qualitat docent queda millor reflectida que abans	7.69%	7.69%	25.64%	23.08%	35.90%	39
	3	3	10	9	14	
La incorporació de l'activitat professional prèvia als criteris és positiva	10.26%	7.69%	20.51%	15.38%	46.15%	39
	4	3	8	6	18	

Els criteris permeten valorar adequadament aquesta experiència

12.82%	10.26%	23.08%	20.51%	33.33%	39
5	4	9	8	13	

Total de respostes

39

Respostes en blanc

3

VALORI DE L'1 AL 5 (1 PUNTUACIÓ MÍNIMA, 5 PUNTUACIÓ MÀXIMA) LA DIMENSIÓ DE LIDERATGE CIENTÍFIC I DE GESTIÓ (NOMÉS CATEDRÀTIC O CATEDRÀTICA)

Opcions de resposta	1	2	3	4	5	Respostes
Els criteris de lideratge científic estan ben definits adequadament reconegut	30.00%	10.00%	20.00%	20.00%	20.00%	10
	3	1	2	2	2	
El lideratge científic i de gestió universitària està adequadament reconegut	40.00%	0%	20.00%	30.00%	10.00%	10
	4	0	2	3	1	
Aquests requisits són realistes en el context actual	30.00%	0%	20.00%	30.00%	20.00%	10
	3	0	2	3	2	
Total de respostes						39
Respostes en blanc						3

VALORI DE L'1 AL 5 EL GRAU DE SATISFACCIÓ D'ACORD AMB ELS NOUS CRITERIS (1= Totalment en desacord, 5= Totalment d'acord)

Opcions de resposta	1	2	3	4	5	Respostes
L'equilibri entre recerca i docència és adequat	12.82%	17.95%	28.21%	12.82%	28.21%	39
	5	7	11	5	11	
Els criteris són clars i comprensibles	12.82%	23.08%	17.95%	23.08%	23.08%	39
	5	9	7	9	9	
El sistema d'avaluació és més just que l'anterior	17.95%	17.95%	15.38%	23.08%	25.64%	39
	7	7	6	9	10	
Els canvis s'alineen amb la realitat del sistema universitari català	17.95%	23.08%	10.26%	17.95%	30.77%	39
	7	9	4	7	12	
Total de respostes						39

Respostes en blanc

3

VALORI L'ADEQUACIÓ I EL NIVELL D'EXIGÈNCIA DELS NOUS CRITERIS D'AVUACIÓ ADAPTATS A LA LOSU/CoARA (1 PUNTUACIÓ MÍNIMA, 5 PUNTUACIÓ MÀXIMA)

Opcions de resposta	Respostes	%
1	4	10,26%
2	6	15,38%
3	9	23,08%
4	13	33,33%
5	7	17,95%
Total respostes: 39		
Mitjana ponderada= 3.33		

LA SEVA ACREDITACIÓ HA ESTAT:

Opcions de resposta	Respostes	%
Favorable	24	61,54%
Desfavorable	15	38,46%
Total respostes: 39		
Respostes en blanc: 3		

VALORI L'ARGUMENTACIÓ EMESA EN EL SEU INFORME D'AVUACIÓ

Opcions de resposta	Respostes	%
Poc clara	10	66,67%
Clara	3	20,00%
Molt clara	2	13,33%
Total respostes: 15		
Respostes en blanc: 27		

VAU PRESENTAR RECURS?

Opcions de resposta	Respostes	%
Sí	10	66,67%
No	5	33,33%
Total respostes		15
Respostes en blanc: 27		

QUIN ÉS EL PRINCIPAL MOTIU PER SOL·LICITAR L'ACREDITACIÓ?

Opcions de resposta	Respostes	%
Poder ser admès als processos selectius que les universitats convoquin	27	79.41%
Disposar d'un reconeixement extern de la meva trajectòria investigadora	7	20.59%
		Total respostes: 34

FINALMENT, VALORI EL NIVELL GLOBAL DE SATISFACCIÓ.

(1: MÍNIMA SATISFACCIÓ, 10: MÀXIMA SATISFACCIÓ):

Opcions de resposta	Respostes	%
1	1	3.23%
2	2	6.45%
3	3	9.68%
4	1	3.23%
5	1	3.23%
6	2	6.45%
7	2	6.45%
8	11	35.48%
9	3	9.68%
10	5	16.13%
		Total respostes: 31
		Mitjana ponderada: 6.90

S'ha fet una comparativa entre les dades de la darrera enquesta a l'any 2024, amb les dades de l'enquesta de l'any 2025.

Com a **punts forts** destacar:

- > La **taxa de participació** dels enquestats agregats i catedràtics es valora molt favorablement. A l'any 2023 era d'un 40,14%, al 2024 es situava en un 40,1% i aquest any 2025 es situa en el 48.3%.
- > El **grau de satisfacció amb la informació rebuda** per l'APR és la més alta registrada fins ara, un 95.84% de les persones sol·licitants enquestades es consideren satisfetes o molt satisfetes. Només s'ha registrat un 4.17% com a no satisfet, que es correspon a una persona.

- > En quant a l'**estructura del CV narratiu** la percepció dels enquestats és força positiva. La majoria de respostes estan entre **3 (27,5%), 4 (25%) i 5 (25%)**. Així doncs, la major part considera que l'estructura és correcta o bona, tot i que hi ha un grup considerable que la veu "millorable".
- > El nivell de **satisfacció global** amb el procés d'avaluació es valora favorablement arribant a la mitjana de 6.9/10, similar a anys anteriors.

Com a **punts febles** a destacar:

- > La **valoració de l'argumentació emesa** en l'informe d'acreditació, tot i que es continua valorant com un punt feble, ha millorat respecte els anys anteriors. Si bé a l'any 2023 el 72,73% dels enquestats considerava que els arguments per ser desfavorables eren poc clars, s'ha reduït al 68.18%. a l'any 2024 i a l'any 2025 es situa en un 66.67%.
- > Hi ha divisió d'opinions respecte a les **evidències sol·licitades al CV narratiu** (publicacions, projectes..) i dades que les identifiquen, així no hi ha una tendència clara cap al molt positiu.

Enquesta avaluadors

L'enquesta als avaluadors de l'àrea de professorat té caràcter bianual. Aquests són els resultats de l'enquesta d'aquest any 2025:

ENQUESTA AVALUADORS DE PROFESSORAT: 2025

Mostra: 154

Respostes: 77 (50%)

ÀMBIT DE CONEIXEMENT

Opcions de resposta	Respostes	%
Humanitats	12	15.58%
Ciències Socials	48	62.34%
Ciències	3	3.90%
Ciències de la Vida	2	2.60%
Salut	5	6.49%
Enginyeria i Arquitectura	7	9.09%
Total de respostes:	77	

EL SUPORT D'AQU

VALORI DE L'1 AL 5 (1 PUNTUACIÓ MÍNIMA, 5 PUNTUACIÓ MÀXIMA) NIVELL DE SUPORT D'AQU CATALUNYA:

Opcions de resposta	1	2	3	4	5
	0%	0%	2.60%	20.78%	76.62%
	0	0	2	16	59
Total respostes: 77					
Mitjana ponderada: 4,74					

L'EXTRANET

VALORI DE L'1 AL 5 (1 PUNTUACIÓ MÍNIMA, 5 PUNTUACIÓ MÀXIMA) EXTRANET D'AVUACIÓ:

Opcions de resposta	1	2	3	4	5
	0%	0%	0%	36.36%	63.64%
	0	0	0	28	49
Total respostes: 77					
Mitjana ponderada: 4,64					

EL PROCÉS DE REVISIÓ BIBLIOMÈTRICA

VALORI DE L'1 AL 5 (1 PUNTUACIÓ MÍNIMA, 5 PUNTUACIÓ MÀXIMA) PROCÉS DE REVISIÓ BIBLIOMÈTRICA QUE AQU FA DELS CV'S:

Opcions de resposta	1	2	3	4	5
	0%	0%	9.09%	44.16%	46.75%
	0	0	7	34	36
Total respostes: 77					
Mitjana ponderada: 4,38					

LA FORMACIÓ REBUDA:

Opcions de resposta	Sí	No
Considereu que la formació rebuda és suficient?	89.61%	10.39%
	69	8
Considereu necessari reforçar la formació?	29.87%	70.13%

VOLUM DE TREBALL

VALORI DE L'1 AL 5 (1 PUNTUACIÓ MÍNIMA, 5 PUNTUACIÓ MÀXIMA) VOLUM DE CÀRREGA DE TREBALL QUE COMPORTEM LES AVALUACIONS:

Opcions de resposta	1	2	3	4	5
	3.95%	10.53%	52.63%	26.32%	6.58%
	3	8	40	20	5
Mitjana ponderada: 3.21					

TEMPS DE TREBALL

INDIQUEU EL TEMPS APROXIMAT (EN MINUTS) QUE DEDIQUEU A FER L'AVAUACIÓ D'UN EXPEDIENT

Mitjana ponderada: 76'

ELS NOUS CRITERIS ADAPTATS A LA LOSU

VALORACIÓ GLOBAL DELS NOUS CRITERIS D'AVAUACIÓ. VALORI DE L'1 AL 5 (1 MOLT EN DESACORD, 5 MOLT D'ACORD):

Opcions de resposta	Respostes	%
1	3	3.95%
2	5	6.58%
3	22	28.95%
4	23	30.26%
5	23	30.26%
Total respostes: 76		
Mitjana ponderada: 3.76		

LA RETRIBUCIÓ

VALORI DE L'1 AL 5 (1 MOLT EN DESACORD, 5 MOLT D'ACORD):

Opcions de resposta	1	2	3	4	5
	14.47%	23.68%	46.05%	9.21%	6.58%

	11	18	35	7	5
--	----	----	----	---	---

Mitjana ponderada: 2.70

CURRÍCULUM VITAE

VALORI DE L'1 AL 5 (1 MOLT EN DESACORD, 5 MOLT D'ACORD) ELS ÍTEMS SEGÜENTS:

Opcions de resposta	1	2	3	4	5	Total	Mitjana
Estructura del nou model de CV narratiu és adequada per recollir els mèrits dels sol·licitants	1.33%	6.67%	20.00%	56.00%	16.00%	75	
	1	5	15	42	12		

CRITERIS D'AVALUACIÓ

VALORI DE L'1 AL 5 (1 MOLT EN DESACORD, 5 MOLT D'ACORD) ELS ÍTEMS SEGÜENTS:

	1	2	3	4	5	Total	Mitjana
Pertinència i validesa dels criteris	0%	4.00%	13.33%	64.00%	18.67%	75	
	0	3	10	48	14		
Concordança criteris i realitat científica	0%	4%	21.33%	60.00%	14.67%	75	
	0	3	16	45	11		
Dificultat aplicació criteris	0%	2.67%	21.33%	66.67%	9.33%	75	
	0	2	16	50	7		

LES REUNIONS VIRTUALS

VALORI DE L'1 AL 5 (1 NIVELL BAIX, 5 NIVELL ALT) LES REUNIONS NO PRESENCIALS:

Opcions de resposta	1	2	3	4	5	TOTAL
El funcionament	0%	0%	2.50%	20.00%	77.50%	40
	0	0	1	8	31	
Mitjana ponderada: 4.75						

ELS NOUS CRITERIS ALINEATS AMB CoARA

VALORI DE L'1 AL 5 (1 MOLT EN DESACORD, 5 MOLT D'ACORD) SI ELS NOUS CRITERIS ESTAN ALINEATS AMB ELS PRINCIPIS I COMPROMISOS DE CoARA:

Opcions de resposta	1	2	3	4	5

	0%	1.35%	27.03%	50.00%	21.62%
	0	1	20	37	16
Mitjana ponderada: 3.92					

ELS NOUS BAREMS DE PUNTUACIÓ

VALORI DE L'1 AL 5 (1 MOLT EN DESACORD, 5 MOLT D'ACORD). ELS NOUS BAREMS DE PUNTUACIÓ FACILITEN UNA AVALUACIÓ COHERENT I HOMOGÈNIA:

Opcions de resposta	1	2	3	4	5
	0%	2.70%	29.73%	51.35%	16.22%
	0	2	22	38	12
Mitjana ponderada: 3.81					

DIMENSIÓ DOCENT

VALORI SI ELS CRITERIS PERMETEN AVALUAR DE FORMA EQUILIBRADA LA DIMENSIÓ DOCENT

Opcions de resposta	Sí	No	Parcialment
La quantitat docent	77.03%	1.35%	21.62%
	57	1	16
La qualitat docent	36.49%	8.11%	55.41%
	27	6	41

LIDERATGE CIENTÍFIC

VALORI DE L'1 AL 5. (1 MOLT EN DESACORD, 5 MOLT D'ACORD). ELS CRITERIS DE LIDERATGE CIENTÍFIC I DE GESTIÓ ESTAN BEN DEFINITS

Opcions de resposta	1	2	3	4	5
	0%	1.35%	22.97%	60.81%	14.86%
	0	1	17	45	11
Mitjana ponderada: 3.89					

NOUS CRITERIS ADAPTATS A LA LOSU

VALORI DE L'1 AL 5. (1 MOLT EN DESACORD, 5 MOLT D'ACORD). ELS CRITERIS DE LIDERATGE CEINTÍFIC I DE GESTIÓ ESTAN BEN DEFINITS

Opcions de resposta	1	2	3	4	5
	0%	4.05%	22.97%	67.57%	5.41%
	0	3	17	50	4
Mitjana ponderada: 3.74					

VALORACIÓ GLOBAL SOBRE EL PROCÉS D'AVALUACIÓ

VALORI EL NIVELL GLOBAL DE SATISFACCIÓ. SENT L'1 LA VALORACIÓ MENYS POSITIVA I 10, LA MÉS POSITIVA

Opcions de resposta	Respostes	%
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	0	0%
5	2	2.70%
6	1	1.35%
7	9	12.16%
8	24	32.43%
9	33	44.59%
10	5	6.76%
Mitjana ponderada: 8,35		

En una escala de valoració de l'1 al 5, es pot evidenciar que el nivell de satisfacció és en general molt elevat.

Com a **punts forts** a destacar:

- > S'ha produït un increment important respecte a la **taxa de resposta**, així el % d'enquestats arriba a un 53,65%, molt superior al 37,28% resultant l'any 2021.
- > Els experts valoren molt positivament el **suport rebut** per part d'AQU, a l'any 2023 la mitjana era de 4,66 sobre 5 i ara es situa en un 4,74 sobre 5.

- > Pel que fa a la valoració de l'**extranet** d'AQU cada any s'incrementa el nivell de satisfacció per part dels usuaris experts, arriba al 4,64 sobre 5, superant així el màxim de 4,5 d'anys anteriors
- > La **formació rebuda** es valora com a suficient per un 89.61% dels enquestats.
- > Les **reunions d'avaluació** es realitzen en format virtual, exceptuant una reunió anual presencial. El funcionament d'aquestes reunions és valorat molt positivament amb una mitjana de 4.75 sobre 5 durant aquest any.
- > El procés de **revisió bibliomètrica** preliminar que fa AQU s'avalua pels experts de forma molt favorable, amb una mitjana de 4.38 sobre 5, el valor més alt dels darrers anys (a l'any 2023 va ser de 3.99/5).
- > Els experts consideren que els nous criteris d'avaluació estan força alineats amb els principis i compromisos de CoARA, amb una mitjana de 3.92 sobre 5.
- > Pel que fa a la valoració dels criteris de la nova **dimensió de lideratge científic**, avaluable en el cas d'acreditacions de catedràtics i catedràtiques, la mitjana es situa en un 3.89 sobre 5.
- > La valoració global sobre el **procés d'avaluació** es valora molt favorablement, amb una mitjana de 8.35 sobre 10, molt similar a l'obtinguda en els darrers anys.

Com a **punts febles** a destacar:

- > Es produeix una nova davallada pel que fa a la valoració de la **retribució per expedient** avaluat. Aquest any 2025 la mitjana es troba en un 2.70 sobre 5, la més baixa recollida des de que tenim registre.
- > El volum de **càrrega de treball** que comporten les avaluacions amb els nous criteris adaptats a la LOSU, es valora pels enquestats amb una mitjana de 3.21 sobre 5, inferior a la mitjana d'anys anteriors establerta en un 3,4.

ANNEX 1. COMPOSICIÓ DE LES COMISSIONS

Comissió d'Avaluació de la Recerca

La CAR duu a terme la seva activitat mitjançant comissions amb funcions d'informe, proposta i recomanació per àmbits de coneixement, i també a partir de la Comissió Específica per a l'Avaluació de l'Activitat Docent i de Gestió. El cap de l'Àrea de Professorat i Recerca, Esteve Arboix Codina, exerceix les funcions de secretari de les comissions específiques.

- > Maria Pau Ginebra Molins, presidenta (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Rosa Maria Aligué Alemany (Universitat de Barcelona)
- > María Mercedes Amat Tusón (Universitat de Barcelona)
- > Eva Anduiza Perea (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Manuel Armengol Carrasco (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Maria Rosa Buxarrais Estrada (Universitat de Barcelona)
- > Marià Carbonell Buades (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Marta Cascante Serratosa (Universitat de Barcelona)
- > Jordi Catalan Vidal (Universitat de Barcelona)
- > Jordi Ginebra Serrabou (Universitat Rovira i Virgili)
- > Elena Hidalgo Hernando (Universitat Pompeu Fabra)
- > Dolors Juvinya Canal (Universitat de Girona)
- > Louise Elisabeth McNally Seifert (Universitat Pompeu Fabra)
- > Montserrat Mor-Mur Francesch (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > María Isabel Muñoz Gracia (Universitat de Barcelona)
- > Jordi Ortín Rull (Universitat de Barcelona)
- > Pere Puig Casado (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Jordi Ribot Igualada (Universitat de Girona)
- > Javier Rodríguez Fonollosa (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Mireia Valverde Aparicio (Universitat Rovira i Virgili)

- > Olga Valverde Granados (Universitat Pompeu Fabra)
- > Esteve Arboix Codina, secretari (AQU Catalunya)

Comissió Específica d'Humanitats

- > Marià Carbonell Buades, president (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Isabel Carrera Suárez (Universidad de Oviedo)
- > Montserrat Claveria Nadal (Universitat Autònoma de Barcelona), des del 16/12/2025
- > Maria Pilar Dellunde Clavé (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Montserrat Duch Plana (Universitat Rovira i Virgili)
- > Jordi Ginebra Serrabou (Universitat Rovira i Virgili)
- > Olga Jubany Baucells (Universitat de Barcelona)
- > Louise Elizabeth McNally Seifert (Universitat Pompeu Fabra)
- > Miquel Molist Montaña (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Isabel Oltra Massuet (Universitat Rovira i Virgili), des del 16/12/2025
- > Lluís To Figueras (Universitat de Girona)

Comissió Específica de Ciències Socials

La Comissió Específica de Ciències Socials s'organitza en dues subcomissions que, de manera general, tracten les sol·licituds dels camps següents: la Comissió Específica de Ciències Socials 1 s'encarrega de Dret, Economia i Empresa, Ciències Polítiques i Sociologia, Comunicació i Documentació, i Geografia; i la Comissió Específica de Ciències Socials 2 s'encarrega de Psicologia i Educació.

Comissió Específica de Ciències Socials 1

- > Eva Anduiza Perea, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Jordi Catalan Vidal (Universitat de Barcelona)
- > Héctor Cebolla Boado (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)
- > Carlos Flavián Blanco (Universidad de Zaragoza)
- > Joan Font Fàbregas (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)



AQU CATALUNYA

- > Inés Macho Stadler (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Juan Luis Manfredi Sánchez (Georgetown University)
- > Alba Nogueira López (Universidade de Santiago de Compostela)
- > Andreu Olesti Rayo (Universitat de Barcelona)
- > Anna Ribas Palom (Universitat de Girona)
- > Jordi Ribot Igualada (Universitat de Girona)
- > Miquel Rodrigo Alsina (Universitat Pompeu Fabra)
- > Petra de Saa Pérez (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)
- > Mireia Valverde Aparicio (Universitat Rovira i Virgili)
- > Elisabet Viladecans Marsal (Universitat de Barcelona)

Comissió Específica de Ciències Socials 2

- > Eva Anduiza Perea, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Olga Valverde Granados, vicepresidenta (Universitat Pompeu Fabra)
- > María Teresa Bajo Molina (Universidad de Granada)
- > Antonio Ramón Bartolomé Pina (Universitat de Barcelona)
- > Josepa Canals Sans (Universitat Rovira i Virgili), des del 21/05/2025
- > Àngel Huguet Canalís (Universitat de Lleida), fins al 21/05/2025
- > Sara Márquez Rosa (Universidad de León)
- > Maria Isabel Núñez Peña (Universitat de Barcelona)
- > Jaume Sureda Negre (Universitat de les Illes Balears)

Comissió Específica de Ciències

- > María Mercedes Amat Tusón, presidenta (Universitat de Barcelona)
- > María Luisa Calvache Quesada (Universidad de Granada)
- > María del Carmen Cascante Canut (Universitat de Barcelona)
- > Miguel Costas Salgueiro (Universitat de Girona), des del 27/03/2025
- > María Elena Fernández Gutiérrez (Universitat Rovira i Virgili)

- > David Manuel Gómez Gras (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Núria López Alonso (Institut Català d'Investigació Química), fins al 04/02/2025
- > Jordi Ortín Rull (Universitat de Barcelona)
- > Pere Puig Casado (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Àngels Ramos Gómez (Universitat de Barcelona)
- > Javier Rodríguez Viejo (Universitat Autònoma de Barcelona)

Comissió Específica de Ciències de la Vida

- > Elena Hidalgo Hernando, presidenta (Universitat Pompeu Fabra)
- > Miquel Àngel Arnedo Lombarte (Universitat de Barcelona)
- > Jordi Barbé García (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Jordi Calderó Pardo (Universitat de Lleida)
- > Marta Cascante Serratosa (Universitat de Barcelona)
- > Vicente Martínez Perea (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > María Isabel Muñoz Gracia (Universitat de Barcelona)
- > Celia María Pombo Ramos (Universidade de Santiago de Compostela), des del 21/03/2025
- > Maria Josepa Salvadó Rovira (Universitat Rovira i Virgili), fins al 11/01/2025
- > Francesc Xavier Sans Serra (Universitat de Barcelona)

Comissió Específica de Ciències Mèdiques i de la Salut

- > Rosa Aligué Alemany, presidenta (Universitat de Barcelona)
- > Manuel Armengol Carrasco (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > José Ayté del Olmo (Universitat Pompeu Fabra)
- > Carmen Bañó Aracil (Universitat de València)
- > Jaume Farrés Vicén (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Dolors Juvinya Canal (Universitat de Girona)
- > Rosa Maria Martí Laborda (Universitat de Lleida), fins al 02/01/2025

- > Jaume Ordi Majà (Universitat de Barcelona)
- > Rosa Maria Solà Alberich (Universitat Rovira i Virgili)
- > Rosa María Soler Tatché (Universitat de Lleida), des del 24/01/2025
- > Marta Torrens Mèlich (Universitat Pompeu Fabra)
- > Ana María Zubiaga Elordieta (Euskal Herriko Unibertsitatea), fins al 01/01/2025

Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura

- > Javier Rodríguez Fonollosa, president (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > José Antonio Bonet Lledós (Universitat de Lleida), des del 03/12/2025
- > Juan Calatrava Escobar (Universidad de Granada)
- > Ana García Fornés (Universitat Politècnica de València), fins al 03/02/2025
- > Salvador Lucas Alba (Universitat Politècnica de València), des del 24/02/2025
- > Carles Llop Torné (Universitat Politècnica de Catalunya), des de l' 01/09/2025
- > Enrique Mirambell Arrizabalaga (Universitat Politècnica de Catalunya), fins al 30/08/2025
- > Montserrat Mor-Mur Francesch (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Amaya Pérez del Palomar Aldea (Universidad de Zaragoza)
- > Xavier Pons Domènech (Universitat de Lleida), fins al 03/12/2025
- > Eva Rajo Iglesias (Universidad Carlos III de Madrid)
- > Pere Roca Fabregat (Universitat Politècnica de València), des del 08/07/2025
- > Lourdes Rubio Ruiz de Aguirre (Universidad Carlos III de Madrid)
- > Joaquim Sabaté Bel (Universitat Politècnica de Catalunya), fins al 31/07/2025
- > María José Serna Iglesias (Universitat Politècnica de Catalunya)

Comissió Específica per a l'Avaluació de l'Activitat Docent i de Gestió

La CEAADG s'encarrega de la valoració dels mèrits individuals docents i de gestió del personal docent i investigador funcionari i contractat, per a l'assignació dels complements retributius d'acord amb els articles 55 i 69 de la LOU i l'article 72 de la LUC, de l'acreditació dels sistemes i els procediments d'avaluació de la qualitat de les universitats que es

refereixen a la funció docent del professorat, i de l'emissió d'informes de valoració i d'avaluació dels mèrits individuals.

- > Maria Rosa Buxarrais Estrada, presidenta (Universitat de Barcelona)
- > Ramon Bragos Bardia (Universitat Politècnica de Catalunya), des del 13/06/2025
- > Agustí Cerrillo Martínez (Universitat Oberta de Catalunya), fins al 19/06/2025
- > Mònica Iglesias Juncà (Universitat de Girona)
- > Ferran Marqués Acosta (Universitat Politècnica de Catalunya), fins al 12/06/2025
- > Fidel Molina Luque (Universitat de Lleida)
- > Irantzu Pallarès Goitiz (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Carmen Sanchidrián Blanco (Universidad de Málaga)