

Maria Giné Soca, com a secretària de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) i del Consell de Govern, domiciliada a Barcelona, al Carrer d'Enric Granados, 33 i amb NIF: Q0801199A

**CERTIFICA:**

Que en la reunió del Consell de Govern d'AQU Catalunya número 20, que s'ha dut a terme en dues fases —virtual asíncrona, del 10 al 15 d'abril de 2024, i presencial, el dia 16 d'abril de 2024—, s'ha aprovat la Memòria d'activitats i de responsabilitat social corporativa adjunta a aquest certificat.

I perquè consti als efectes oportuns.

**MEMÒRIA  
D'ACTIVITATS I DE  
RESPONSABILITAT  
SOCIAL  
CORPORATIVA  
D'AQU CATALUNYA**

**2023**



**AQU CATALUNYA**





**AQU CATALUNYA**

# **MEMÒRIA D'ACTIVITATS I DE RESPONSABILITAT SOCIAL CORPORATIVA D'AQU CATALUNYA**

**2023**

BARCELONA, 2024

© Autor: Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, 2024  
C. d'Enric Granados, 33  
08007 Barcelona

Aprovada pel Consell de Govern d'AQU Catalunya el dia XX de XXXX de 2024

[PENDENT DE CORRECCIÓ LINGÜÍSTICA]

Primera edició:

El contingut d'aquesta obra està subjecte a la llicència d'[Oferiment al Domini Públic \(CC0 1.0 Universal\)](#) de Creative Commons. Es permet copiar, modificar, distribuir l'obra i fer-ne comunicació pública, fins i tot amb finalitat comercial, sense demanar cap mena de permís.



# SUMARI

<b>PRESENTACIÓ.....</b>	<b>8</b>
<b>RESUM EXECUTIU .....</b>	<b>10</b>
<b>COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR.....</b>	<b>16</b>
<b>QUALITAT INSTITUCIONAL I DE PROGRAMES .....</b>	<b>16</b>
1.1. Revisió dels Marcs de qualificacions i d'avaluació .....	16
1.2. Avaluació institucional .....	16
1.3. Avaluació de titulacions universitàries.....	23
1.4. Suport a la internacionalització del sistema universitari català.....	38
1.5. Milliores en els procediments d'avaluació.....	39
1.6. Recursos d'alçada de titulacions i institucions.....	41
<b>2. QUALITAT DEL PROFESSORAT .....</b>	<b>43</b>
2.1. Canvis en els processos d'avaluació .....	43
2.2. Avaluació del professorat prèvia als processos de selecció de les universitats .....	44
2.3. Avaluació dels mèrits de recerca, docència i gestió.....	54
2.4. Recursos d'alçada dels processos d'avaluació del professorat.....	63
<b>3. GENERACIÓ DE CONEIXEMENT.....</b>	<b>65</b>
3.1. Enquestes i indicadors del sistema universitari català.....	65
3.2. Estudis i informes .....	69
<b>COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT .....</b>	<b>72</b>
<b>4. TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT .....</b>	<b>72</b>
4.1. Transferència de coneixement.....	72
4.2. Instruments de comunicació .....	75
<b>COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN .....</b>	<b>78</b>
<b>5. DIRECCIÓ ESTRATÈGICA .....</b>	<b>78</b>
5.1. Direcció estratègica .....	78
5.2. Òrgans de govern, d'avaluació i assessors .....	78
5.3. Experts.....	82
<b>6. ORGANITZACIÓ INTERNA .....</b>	<b>84</b>
6.1. Rendició de comptes i qualitat interna .....	84
6.2. Tecnologies de la informació i la comunicació.....	86
Gestió econòmica i comptable.....	87
6.3. Serveis generals.....	90
<b>COMPROMÍS AMB LES ALIANCES .....</b>	<b>91</b>
<b>7. RELACIONS AMB AGENTS SOCIALS DE CATALUNYA .....</b>	<b>91</b>
7.1. Sistema d'educació superior de Catalunya .....	91
7.2. Govern de la Generalitat de Catalunya .....	92
7.3. Agents socials .....	93
<b>8. RELACIONS INSTITUCIONALS ESTATALS.....</b>	<b>94</b>
8.1. Relacions estatals .....	94

# MEMÒRIA 2023

8.2. Convenis amb entitats estatals .....	94
<b>9. RELACIONS INSTITUCIONALS INTERNACIONALS .....</b>	<b>96</b>
9.1. Relacions institucionals internacionals .....	96
9.2. Projectes i avaluacions internacionals i intercanvi .....	98
<b>COMPROMÍS AMB L'ÀMBIT LABORAL .....</b>	<b>102</b>
<b>10. ORGANITZACIÓ INTERNA .....</b>	<b>102</b>
10.1. Recursos humans .....	102
<b>ANNEX 1. ÒRGANS DE GOVERN, D'AVALUACIÓ I ASSESSORS .....</b>	<b>107</b>
<b>Òrgans de govern .....</b>	<b>107</b>
Presidència .....	107
Consell de Govern .....	107
Direcció .....	109
<b>Òrgans d'avaluació .....</b>	<b>110</b>
Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes .....	110
Comissió d'Avaluació de la Recerca .....	114
Comissió d'Apel·lacions .....	119
<b>Comitès assessors .....</b>	<b>120</b>
Comissió Assessora .....	120
Comitè de vicerectors i vicerectores competents en matèria de qualitat .....	120
Comitè de responsables d'unitats tècniques de qualitat .....	121
Comitè tècnic d'enquestes .....	122
Comitè d'estudiants .....	122
<b>Personal i persones assessores d'AQU Catalunya .....</b>	<b>123</b>
Àrea de Direcció .....	123
Àrea d'Avaluació de la Qualitat .....	123
Àrea de Professorat i Recerca .....	124
Àrea d'Internacionalització i Generació del Coneixement .....	124
Àrea d'Informàtica .....	125
Àrea d'Administració .....	125
Persones col·laboradores .....	125
<b>ANNEX 2. PARTICIPACIÓ EN ACTES I RELACIONS INSTITUCIONALS .....</b>	<b>127</b>
<b>Catalunya .....</b>	<b>127</b>
<b>Estat espanyol .....</b>	<b>129</b>
<b>Internacional .....</b>	<b>131</b>
<b>ANNEX 3. RECULL DE PUBLICACIONS .....</b>	<b>134</b>
<b>Publicacions .....</b>	<b>134</b>
<b>Publicacions periòdiques i revistes .....</b>	<b>136</b>
<b>ANNEX 4. APARICIONS ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ .....</b>	<b>137</b>
<b>Aparicions als mitjans de comunicació escrits .....</b>	<b>137</b>
<b>ANNEX 5. RECULL NORMATIU .....</b>	<b>143</b>
<b>Resolucions .....</b>	<b>143</b>
<b>Anuncis .....</b>	<b>144</b>
<b>Convenis i addendes .....</b>	<b>144</b>

# MEMÒRIA 2023

Activitat investigadora.....	144
Col·laboració amb l'Administració i institucions .....	145
Col·laboració amb universitats.....	145
Inserció laboral .....	148



# PRESENTACIÓ

La Memòria anual d'activitats i de responsabilitat social corporativa d'AQU Catalunya té com a objectiu retre comptes a la comunitat universitària i a la societat sobre les activitats que l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Per donar compliment a aquest objectiu aquest document recull les activitats de l'exercici de 2023 per a la seva presentació al Consell de Govern.

L'any 2023 ha portat canvis legislatius importants al conjunt del sistema universitari català que tindran un impacte important en les activitats de l'Agència els propers anys. En efecte, l'aprovació de la Llei orgànica del sistema universitari (LOSU) el març del 2023 ha impactat en els processos d'avaluació del professorat de l'Agència. D'entrada, ho ha fet d'una manera immediata pel fet que ha estat el darrer any en què l'Agència ha emès els informes previs per a professorat lector en quedar pràcticament sense efectes des de l'aprovació de la llei. En una segona etapa, de cara al 2024, l'impacte es produirà en la necessària adaptació dels processos d'avaluació de l'Agència per incorporar a les acreditacions de recerca i de recerca avançada els criteris d'avaluació derivats de l'aplicació de la LOSU.

Un altre canvi legislatiu amb impacte a la nostra agència és l'aprovació de la Llei de la Ciència. A la presentació de la Memòria del 2022 ja em vaig referir a aquest fet. En efecte, aquesta llei aprovada per part del Parlament de Catalunya a finals de 2022, encarrega a l'Agència la funció d'emissió de les credencials d'excel·lència en recerca, desenvolupament i innovació. Es tracta d'un nou procés d'avaluació que s'ha començat a dissenyar el 2023 en col·laboració amb el Departament de Recerca i Universitats que ha concretat el Pla estratègic universitari en recerca d'excel·lència. En aquest Pla estratègic es requereix que l'Agència dissenyi un pla pilot del qual cal iniciar-ne execució dins del 2024.

Al marge de les activitats derivades dels canvis normatius, el 2023 ha estat un any especialment rellevant per a l'Agència perquè per primer cop s'ha iniciat un procés de reacreditació institucional no automàtic aplicant la nova metodologia d'avaluació institucional. A Catalunya el 30% dels centres universitaris es troben acreditats institucionalment de manera automàtica - centres que tenen certificat el seu sistema intern de garantia de la qualitat i que tenen acreditades el 40% de les titulacions oficials. La fase d'acreditació automàtica, que encara és vigent, és indispensable per poder fer la transició des d'un model d'acreditació per programes a un model d'acreditació institucional. Actualment, el 40% de les titulacions universitàries oficials que s'imparteixen a Catalunya estan acreditades pel model institucional, la qual cosa ha comportat una disminució de la pressió avaluativa en tot el sistema que s'ha vist reflectit en el volum d'avaluacions que l'Agència coordina, tot i que en contrapartida aquestes reacreditacions institucionals són, per la seva naturalesa, més complexes.

Aquest any que hem deixat enrere hem aprovat dos documents importants per a l'Agència dels quals vull deixar-ne constància. Per un costat el Pla estratègic 2023-2026 que ha de guiar les activitats de l'Agència en aquest quadrienni i el segon el Pla d'Igualtat 2024-2027, que recull els avenços en matèria de perspectiva de gènere que l'Agència pretén assolir en els propers anys.

## MEMÒRIA 2023

Voldria destacar també, en aquesta presentació, tota la feina interna que s'ha fet, durant el 2023, per transformar les dues convocatòries anuals d'emissió d'acreditacions de professorat en una convocatòria oberta permanentment tot l'any. Aquesta millora, petició històrica per part del sistema universitari català, veurà la llum a partir del 8 d'abril de 2024.

Aquest any, hi ha hagut dos canvis rellevants per finalització de mandat en dues de les comissions més importants de l'Agència. La Dra. Neus Vidal, catedràtica de la Universitat de Barcelona, com a nova presidenta de la Comissió d'Apel·lacions, que ha substituït la Dra. Maria Pau Ginebra, catedràtica de la Universitat Politècnica de Catalunya, perquè la Dra. Ginebra ha estat nomenada presidenta de la Comissió d'Avaluació de la Recerca d'AQU Catalunya en substitució del Dr. Lluís Torner, al qual li expressem el nostre profund agraïment per tots els anys que ha estat al capdavant de la Comissió.

M'agradaria destacar que l'any 2023 també ha estat un any on hem recuperat de manera completa la normalitat de la presencialitat des de la pandèmia. Hem mantingut els models de reunions virtuals en tot allò que és possible però en el cas de les visites externes d'avaluació ja es duen a terme de manera completament presencial, tret d'alguna excepció molt justificada, per la qual cosa aspectes rellevants com les visites a les instal·lacions o les audiències amb els diferents agents implicats tenen novament tota l'atenció que mereixen.

En aquesta memòria trobareu un resum executiu de les activitats més importants que s'han dut a terme durant l'any i, a continuació, estructurat per compromisos de responsabilitat social i eixos estratègics les activitats realitzades. Crec que la memòria que teniu a les mans evidencia dues coses: que l'Agència és una entitat consolidada i que els seus òrgans de govern i d'avaluació treballen de manera independent respectant completament les seves funcions. Però dit això, tota la feina feta, que és molta, ha estat possible gràcies al personal de l'Agència, als experts i expertes que col·laboren amb AQU Catalunya, i a l'estreta coordinació amb els responsables de les universitats catalanes i amb el Departament de Recerca i Universitats. La dedicació i el compromís en oferir un bon servei públic no han faltat. Moltes gràcies a tothom!

**Jaume Valls Pasola**  
Director

# RESUM EXECUTIU

La MEMÒRIA D'ACTIVITATS I DE RESPONSABILITAT SOCIAL CORPORATIVA D'AQU CATALUNYA 2023 està estructurada a partir dels compromisos de responsabilitat social corporativa als quals l'Agència vol donar resposta. Cadascun d'aquests compromisos, al seu torn, està vinculat a alguns dels objectius de desenvolupament sostenible (ODS) fixats en l'Agenda General de Nacions Unides 2030 i als eixos estratègics de l'Agència:

Taula 1. Correspondència dels compromisos de responsabilitat social corporativa amb els eixos estratègics d'AQU Catalunya

Compromisos de responsabilitat social corporativa	Eixos estratègics
Compromís amb la millora de l'educació superior	Qualitat institucional i de programes Qualitat del professorat Generació i transferència de coneixement
Compromís amb la societat	Generació i transferència de coneixement
Compromís amb el bon govern	Direcció estratègica Organització interna
Compromís amb les aliances	Direcció estratègica Internacionalització
Compromís amb l'àmbit laboral	Organització interna

Les dades de resultats d'avaluacions que s'inclouen en aquesta memòria estan extretes a 31 de gener de 2024.

El resum de les activitats dutes a terme per l'Agència el 2023, per compromisos i eixos, és el següent:

**COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR.** En aquest compromís s'engloben totes les actuacions que impulsen la millora del sistema d'educació superior de Catalunya:



## > Qualitat institucional

- La pràctica totalitat de les visites externes d'avaluació s'han tornat a organitzar de manera presencial, tornen a la normalitat després de la pandèmia.
- S'ha actualitzat el Marc català de qualificacions per a l'educació superior i s'ha començat la revisió del Marc per a la verificació, seguiment, modificació i acreditació de les titulacions oficials. S'han revisat les metodologies d'avaluació i els

## MEMÒRIA 2023

procediments. En especial s'ha reforçat l'assegurament de la qualitat dels programes de doctorat, els ensenyaments artístics i els programes de formació permanent i microcredencials.

- En el cas de l'avaluació institucional: durant el 2023 s'han organitzat 10 visites externes prèvies i 8 visites per a la certificació dels sistemes interns de garantia de la qualitat i els informes emesos han estat en tots els casos favorables; s'han emès 18 informes favorables per a l'acreditació institucional de centres i l'any ha acabat amb 55 centres acreditats institucionalment (que representa el 30% de centres existents a Catalunya que agrupen el 40% de les titulacions); s'han acreditat els manuals d'avaluació docent de la Universitat Ramon Llull i de la Universitat Internacional de Catalunya i s'ha verificat el de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya. Finalment, AQU Catalunya ha iniciat el procés de disseny per tal d'implantar l'emissió de les credencials en excel·lència de recerca, desenvolupament i innovació.
- En el cas de l'avaluació de titulacions, s'ha continuat desplegant el Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de les titulacions universitàries oficials. En total s'han avaluat 312 titulacions, el 27% menys que l'any anterior (aquesta davallada s'explica com a conseqüència de l'impacte de la introducció de l'acreditació institucional): 91 verificacions, 39 seguiments de titulacions amb condicions, 97 sol·licituds de modificació i 91 titulacions sotmeses a acreditació. I s'ha resolt l'avaluació de 8 programes de curta durada vinculats al camp de les energies renovables.
- En l'àmbit de la internacionalització de les titulacions s'han verificat dos màsters amb la metodologia d'European Approach i s'ha acreditat el grau de Medicina de la Universitat de Barcelona amb els estàndards de la WFME.
- Pel que fa a metodologia, s'han revisat 5 guies, s'han revisat tots els procediments dels processos d'avaluació. S'han elaborat i publicat dos números més de la col·lecció FOCUS: sobre l'avaluació dels resultats d'aprenentatge i sobre la modalitat d'ensenyament no presencial o semipresencial. S'ha publicat el referent "Adaptació a resultats d'aprenentatge de les competències professionals del Màster Universitari en Advocacia i Procura" i s'ha iniciat l'elaboració dels referents en Infermeria i Enginyeria Industrial.
- En relació amb els processos de revisió sobre les titulacions universitàries, durant el 2023 la Comissió d'Apel·lacions ha rebut 7 recursos d'alçada, dels quals 5 s'han resolt (4 desestimats i 1 estimat parcialment) i 1 revisió del sentit de l'avaluació que ha estat desestimat.

### > **Qualitat del professorat**

- Com a conseqüència de l'entrada en vigor de la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, del sistema universitari, el 2023 AQU Catalunya ha començat treballar en l'adaptació de les activitats d'avaluació del professorat, atès que introdueix canvis importants en el programa d'avaluació del professorat contractat. S'ha tractat amb el Consell de

## MEMÒRIA 2023

Govern les implicacions de la LOSU a AQU Catalunya i amb la Comissió d'Avaluació de la Recerca s'han concretat tots els àmbits afectats.

- S'han aprovat els criteris i procediment d'avaluació de l'activitat investigadora (sexennis) per al 2024 que incorporen canvis importants arran de l'adopció de les orientacions dels moviments internacionals de reforma de l'avaluació científica com DORA o CoARA, així com de la modificació del marc normatiu (LOSU).
  - Pel que fa a l'emissió d'acreditacions prèvies als processos de selecció de professorat de les universitats, durant el 2023 s'han rebut 3.065 sol·licituds, un 46% més que el 2022: 1.920 sol·licituds d'informes en el nivell de lector (que és el darrer any que AQU Catalunya els emet en quedar sense efectes amb l'entrada en vigor de la LUC), 742 sol·licituds d'acreditació de recerca i 403 sol·licituds d'acreditació de recerca avançada. S'ha continuat l'emissió de l'informe de professorat contractat no permanent Pla Serra Húnter, pensat per al personal de les universitats públiques catalanes que té un contracte com a professorat lector *tenure-eligible / tenure-eligible lecturer*. En el marc del Pla Serra Húnter, s'han presentat 54 sol·licituds.
  - Quant a l'avaluació de mèrits de recerca, el 2023 s'han presentat a la convocatòria del professorat docent i investigador funcionari 442 sol·licituds (363 de reconeixement i 79 d'avaluació), un 25% menys que l'any anterior; i, en el cas del professorat docent i investigador contractat, s'han presentat 1.155 sol·licituds, un 17% menys que l'any anterior (1.114 d'avaluació i 41 sol·licituds de reconeixement). Els trams de recerca mitjançant conveni han estat 261. AQU Catalunya ha certificat els mèrits de docència de la convocatòria 2022 (2.561) i ha rebut 12 sol·licituds de mèrits d'activitat docent. Finalment, s'han certificat favorablement 278 trams de gestió.
  - S'han presentat 185 recursos d'alçada contra les resolucions de la Comissió d'Avaluació de la Recerca, el 19% dels quals han estat estimats per la Comissió d'Apel·lacions.
- > **Generació i transferència de coneixement.** L'any 2023 ha finalitzat el treball de camp i s'han presentat els resultats de la vuitena edició de l'enquesta d'inserció laboral a les persones graduades universitàries i d'ensenyaments artístics superiors, amb una novetat metodològica com és la realització de l'enquesta en un model mixt d'enquesta electrònica i telefònica, s'han enquestat més de 40.000 persones. S'ha continuat la presentació dels resultats de les enquestes de l'estudi d'inserció laboral des del punt de vista del col·lectiu ocupador (concretament Enginyeries de la Producció i Construcció). S'ha continuat amb la realització de l'enquesta de satisfacció de les persones titulades de grau, màster i ensenyaments artístics superiors. AQU Catalunya ha assumit la direcció tècnica de la quarta edició de l'enquesta Via Universitària. S'ha continuat treballant en el manteniment del sistema de dades i de les diferents eines de l'Agència que permeten articular el repositori d'indicadors per a l'avaluació. I durant l'any s'ha treballat en l'elaboració de 12 estudis i informes fruit de les activitats d'avaluació realitzades per AQU Catalunya i de les enquestes que coordina. L'EUC dades s'ha integrat a l'EUC estudis.

# MEMÒRIA 2023

**COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT.** En aquest compromís s'engloben totes les actuacions que AQU Catalunya impulsa per traslladar a la societat els resultats de les seves actuacions:



- > **Transferència de coneixement.** El 2023 s'ha mantingut actualitzat el portal EUC Estudis i EUC informes; i s'han continuat aplicant millores en matèria d'accessibilitat. Durant el 2023 l'Agència ha organitzat un total de 3 jornades totes virtuals, que han tingut entre totes més de 400 inscripcions. AQU Catalunya ha editat 77 publicacions, 32 de les quals originals.
- > **Instruments de comunicació.** AQU Catalunya difon les seves activitats a través del web corporatiu i webs específics. L'Agència ha continuat publicant els quatre butlletins anuals, publicació que ha incrementat en un 10% el nombre de subscripcions respecte l'any anterior (19.109). El compte de la xarxa social "X" (antic Twitter) s'ha mantingut actiu: al final del 2023 té 2.908 seguidors, xifra que representa un augment del 6% respecte de l'any anterior. El canal de YouTube, que concentra els vídeos de les jornades que s'organitzen, el 2023 ha tingut 7.873 visualitzacions. El compte a LinkedIn té 660 seguidors, un 12% més que l'any anterior i les publicacions han tingut 1.666 visualitzacions.

**COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN.** En aquest compromís s'engloben totes les actuacions que AQU Catalunya adopta per tal de garantir amb transparència que dona resposta adequada als objectius:



- > **Direcció estratègica.** AQU Catalunya ha elaborat i aprovat el Pla estratègic 2023-2026. Així mateix, ha continuat garantint la governança de la institució amb el bon funcionament dels òrgans de govern (Consell de Govern i Comissió Permanent) i d'avaluació (Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes, Comissió d'Avaluació de la Recerca i Comissió d'Apel·lacions), atès que cadascun d'ells ha adoptat acords tot preservant la seva independència. L'Agència també ha rebut l'opinió dels òrgans assessors, com ara la Comissió Assessora, el Comitè de vicerectors i vicerectores competents en matèria de qualitat i ordenació acadèmica, el Comitè de responsables d'unitats tècniques de qualitat i el Comitè

## MEMÒRIA 2023

d'enquestes. Durant l'any han col·laborat amb AQU Catalunya 793 experts i expertes per dur a terme les tasques d'avaluació.

- > **Organització interna.** AQU Catalunya ha retut comptes i ha estat transparent amb les actuacions desenvolupades. Durant l'any ha integrat la contractació no menor al Gestor Electrònic d'Expedients de Contractació de la Generalitat de Catalunya, i ha mantingut actiu el sistema de gestió de la qualitat i la seguretat de la informació, tot actualitzant procediments i detectant 107 accions de millora. Durant el 2023 s'ha desenvolupat l'aplicació informàtica per estar en disposició de tenir obertes tot l'any les convocatòries d'acreditació del professorat, també s'ha adaptat l'aplicació de gestió dels expedients d'avaluació de titulacions i institucions per permetre la generació d'indicadors i d'informes en Power BI així com la publicació automàtica dels informes d'avaluació. Durant l'any s'ha gestionat un pressupost d'uns 6 milions d'euros, s'han auditat els comptes del 2022 i s'ha dut a terme també l'auditoria de compliment de legalitat de l'exercici, així com s'ha participat en controls transversals de la Intervenció General de la Generalitat de Catalunya.

**COMPROMÍS AMB LES ALIANCES.** En aquest compromís s'engloben totes les actuacions que AQU Catalunya realitza amb els agents socials de Catalunya, i també les relacions institucionals a escala estatal i internacional, per donar-los la màxima visibilitat i contribuir a millorar l'educació superior:



- > **Relacions amb agents socials de Catalunya.** En l'àmbit del sistema d'educació superior de Catalunya, l'Agència manté relacions principalment amb el Departament de Recerca i Universitats i amb el Consell Interuniversitari de Catalunya, on participa en diferents comissions. També manté relacions amb el Departament d'Educació, per a la gestió de les avaluacions i la qualitat dels ensenyaments artístics superiors.
- > **Relacions institucionals estatals.** AQU Catalunya ha continuat participant en la xarxa d'agències espanyoles REACU i mantenint relacions amb les altres agències estatals de qualitat, concretament amb l'Agència de la Comunitat Valenciana han presentat conjuntament els resultats del projecte pilot d'inserció laboral en el grau en Ciències Ambientals. En el cas de REACU, s'ha continuat col·laborant en l'elaboració de protocols i directrius per a l'adaptació al Reial decret 822/2021 i s'ha treballat en l'anàlisi dels efectes de la Llei orgànica del sistema universitari.
- > **Relacions institucionals internacionals.** L'Agència ha obtingut Certificat d'alineació amb les Directrius de bones pràctiques de la International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE); ha mantingut relacions amb l'European Association for Quality

## MEMÒRIA 2023

Assurance in Higher Education (ENQA) i n'ha participat a l'Assemblea; i s'ha relacionat amb l'European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR), principalment en qüestió del tractament de les microcredencials. A més, durant l'any ha continuat la seva participació en els projectes europeus (EPD, Complex, REMOTE, QaDOC). També ha impartit ponències i ha participat en debats a escala internacional sobre assegurament de la qualitat i sistemes d'avaluació en els nous entorns virtuals i ha participat en experiències d'intercanvi.

**COMPROMÍS AMB L'ÀMBIT LABORAL.** En aquest compromís s'engloben totes les actuacions que es duen a terme per al personal, perquè continuï compromès amb l'activitat que desenvolupa i sigui capaç d'afrontar els canvis:



- > **Recursos humans.** El 2023 s'ha aprovat el Pla d'Igualtat 2024-2027 d'AQU Catalunya, l'Oferta Pública d'Ocupació d'AQU Catalunya per a 2024. S'ha mantingut el Pla de formació, dins del qual s'inclou la perspectiva de gènere en la gestió dels recursos humans, i s'ha iniciat l'elaboració del Pla d'igualtat d'AQU Catalunya.

A continuació, es detallen totes les activitats dutes a terme per AQU Catalunya el 2023.





# COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

## QUALITAT INSTITUCIONAL I DE PROGRAMES

En aquest capítol s'expliquen les activitats relacionades amb l'avaluació externa de la qualitat de les titulacions universitàries oficials i dels centres que les imparteixen.

Les comissions d'avaluació encarregades de dur a terme aquesta tasca són la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes i les seves comissions específiques.

### 1.1. Revisió dels Marcs de qualificacions i d'avaluació

El Marc català de qualificacions per a l'educació superior respon a la necessitat de crear un instrument, adaptat a la realitat de Catalunya, que permeti classificar els estudis d'educació superior d'acord amb el tipus de formació esperable per a cada nivell. Durant el 2023 AQU Catalunya ha aprovat la segona edició del [Marc català de qualificacions per a l'educació superior](#), que manté la descripció de les diferents qualificacions i adapta el contingut a les darreres modificacions legislatives.

El 2023, AQU Catalunya ha dut a terme l'anàlisi interna del Marc per a la verificació, seguiment, modificació i acreditació de les titulacions oficials, que estableix el sistema consistent d'assegurament intern i extern de la qualitat dels programes formatius. El primer Marc es va aprovar el 2010, la segona edició el 2016 i actualment s'està revisant per actualitzar-ho a la nova realitat del sistema universitari català.

### 1.2. Avaluació institucional

En aquest apartat AQU Catalunya inclou les activitats relacionades amb l'acreditació institucional dels centres —un procés que gradualment substitueix l'acreditació dels programes formatius—, que està compost per la certificació de la implantació dels sistemes interns de garantia de la qualitat (SIGQ) i el procés de reacreditació institucional. A més, també com avaluació institucional l'Agència du a terme l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de les universitats catalanes i,, en aquesta ocasió els treballs que s'han dut a terme en relació al disseny de l'emissió de les credencials d'excel·lència.

## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

### Certificació de la implantació dels sistemes interns de garantia de la qualitat (SIGQ)

El programa de [certificació dels SIGQ](#) és un procés voluntari que té per objectiu comprovar que el sistema intern de garantia de qualitat està implantat en el centre i que n'assegura la qualitat de les titulacions sota el seu abast

Durant el 2023 s'ha actualitzat la metodologia d'aquest programa d'avaluació. Concretament, s'han actualitzat les referències documentals i legislatives a la [Guia per a la certificació de sistemes interns de garantia de la qualitat en centres d'educació superior](#), i s'ha ampliat l'abast per incloure a les Escoles de Doctorat i la formació permanent. També s'ha elaborat el nou [Procediment per a la certificació dels SIGQ en centre d'educació superior](#), que entra en vigor a partir de la convocatòria de certificació de 2024.

La [Guia per a la certificació de la implantació de SIGQ](#) preveu l'opció d'avaluar, prèviament a la certificació dels SIGQ dels centres, els elements transversals de les universitats que apliquen els SIGQ dels seus centres integrats. Aquesta avaluació no dona lloc a cap certificat, si bé els resultats es tenen en compte en la certificació posterior dels SIGQ a nivell de centre.

El conjunt de visites externes que s'han organitzat durant el 2023 han seguit el model combinat aprovat el 2021 per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes, que preveu la visita prèvia al centre en format virtual i la visita de certificació en format presencial.

Finalment, AQU Catalunya ha organitzat 2 sessions de formació, en les quals han participat 7 experts i expertes i als quals se'ls ha format en la metodologia d'aquest procés d'avaluació.

#### *Resultats*

El 2023 s'ha continuat amb el procés d'avaluació dels elements transversals que apliquen als SIGQ de centres integrats de la Universitat de Girona.

A nivell de centre, s'han realitzat 10 visites prèvies de certificació de la implantació del SIGQ, que té per objectiu l'anàlisi dels aspectes clau sobre la implantació del SIGQ i decidir si es pot continuar amb el procés de certificació en els termes inicialment planificats.

## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 2. Centres que han realitzat la visita prèvia (convocatòria 2023)

Centre	Universitat
Facultat de Ciències de la Terra	UB
Facultat de Filologia i Comunicació	UB
Facultat de Traducció i Interpretació	UAB
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona	UPC
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú	UPC
Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Manresa	UPC
Escola Superior d'Enginyeries Industrial Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa *	UPC
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química	URV
Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia *	UdL
Facultat de Ciències, Tecnologia i Enginyeries *	UVic-UCC

\* Centres corresponents a la convocatòria 2024, però amb visita prèvia el 2023

En el marc del procés de certificació de la implantació dels SIGQ, el 2023 AQU Catalunya ha finalitzat 9 processos de certificació corresponents a la convocatòria 2022 i ha realitzat 8 visites externes a centres que formen part de la convocatòria 2023, amb els resultats següents:

Taula 3. Centres participants en el procés de certificació de la implantació del SIGQ de 2022 que han finalitzat el procés el 2023 i centres que han iniciat el procés el 2023

Centre	Universitat	Resultat	Convocatòria
Facultat de Matemàtiques i Informàtica	UB	Favorable	2022
Facultat de Biologia	UB	Favorable	2022
Facultat d'Educació	UB	Favorable	2022
Escola Universitària Salesiana de Sarrià	UAB	Favorable	2022
Escola d'Enginyeria Barcelona Est	UPC	Favorable	2022
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Telecomunicació de Barcelona	UPC	Favorable	2022
Facultat de Nàutica de Barcelona	UPC	Favorable	2022
Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida i Departament de Medicina i Ciències de la Vida	UPF	Favorable	2022
Facultat de Dret, Economia i Turisme	UdL	Favorable	2022
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona	UPC	Favorable	2023
Institut Barcelona d'Estudis Internacionals IBEI	UPF	Favorable	2023
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química	URV	Favorable	2023

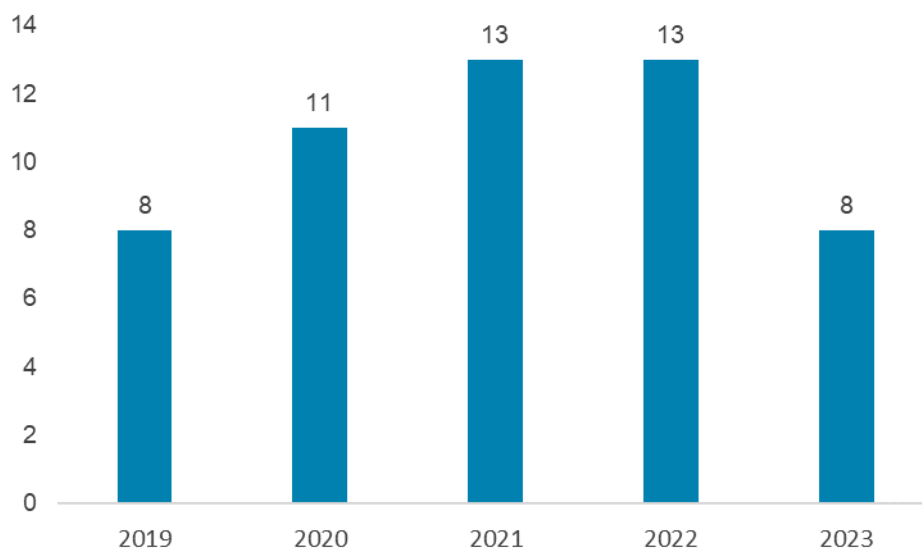
## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Centre	Universitat	Resultat	Convocatòria
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agroalimentària i Forestal i de Veterinària	UdL	Favorable	2023
Facultat de Ciències de la Terra	UB	<i>Pendent</i>	2023
Facultat de Traducció i Interpretació	UAB	<i>Pendent</i>	2023
Escola Tècnica superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú	UPC	<i>Pendent</i>	2023
Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Manresa	UPC	<i>Pendent</i>	2023

Els centres que certifiquen el seu sistema intern de garantia de la qualitat reben un certificat i un segell per facilitar-los un instrument diferenciador. Els informes amb els resultats es poden consultar a l'[EUC informes](#) i al repositori [Database of Externa Quality Assurance Results del Registre d'Agències de Qualitat d'Europa-EQAR](#).



Gràfic 1. Evolució del nombre de centres visitats externament en el procés de certificació de la implantació del SIGQ (2019-2023)



# COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

## Accreditació institucional

L'acreditació institucional a Catalunya és un procés voluntari que va començar el 2018 amb l'objectiu de simplificar els processos d'avaluació externa de les titulacions universitàries oficials. Concretament, enlloc d'acreditar les titulacions de manera individual, s'acredita el centre que les imparteix tot validant que es compleixen els estàndards establerts en un esquema de millora contínua.

El marc normatiu actual preveu que els centres universitaris que hagin acreditat, com a mínim, el 50% dels graus, el 50% dels màsters universitaris i el 50% de programes de doctorat que ofereixen i que tinguin certificat un sistema intern de garantia de la qualitat (SIGQ) podran obtenir l'acreditació institucional inicial.

Un cop transcorreguts sis anys des de l'acreditació institucional inicial, el centre haurà de superar una renovació de l'acreditació en un procés que preveu un autoestudi i una avaluació externa l'objectiu de la qual és comprovar que el centre continua vetllant efectivament per la qualitat de la formació universitària que ofereix i que els resultats són els que caldria esperar, tant en els àmbits disciplinaris com en els nivells educatius de les seves titulacions.

### Resultats

El 2023, 18 centres —Facultats, Escoles, instituts i Departaments— han obtingut l'informe favorable d'avaluació per a l'acreditació institucional inicial.

Taula 4. Centres universitaris amb informe d'acreditació institucional favorable (2023)

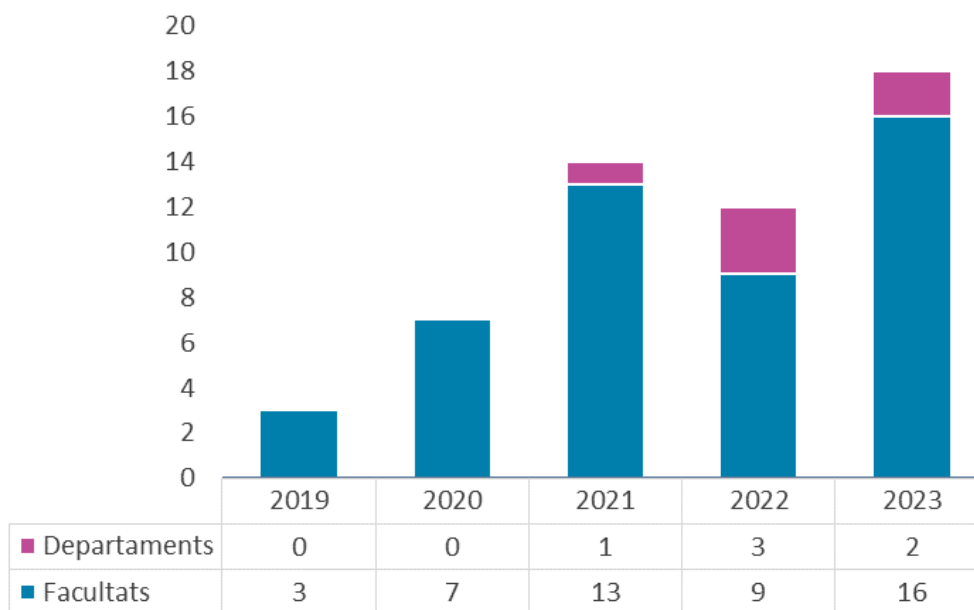
Centre	Universitat	Resultat
Facultat de Matemàtiques i Informàtica	UB	Favorable
Facultat de Biologia	UB	Favorable
Facultat d'Educació	UB	Favorable
Facultat de Dret	UAB	Favorable
Escola Universitària Salesiana de Sarrià	UAB	Favorable
Facultat de Nàutica	UPC	Favorable
Escola d'Enginyeria de Barcelona Est	UPC	Favorable
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Telecomunicació	UPC	Favorable
Facultat d'Humanitats	UPF	Favorable
Departament d'Humanitats	UPF	Favorable
Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida	UPF	Favorable
Departament de Medicina i Ciències de la Vida	UPF	Favorable
Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI)	UPF	Favorable

## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Centre	Universitat	Resultat
Facultat de Dret, Economia i Turisme	UdL	Favorable
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agroalimentària i Forestal i de Veterinària	UdL	Favorable
Facultat de Lletres	URV	Favorable
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química	URV	Favorable
Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals Blanquerna	URL	Favorable

A final del 2023, ja són 55 els centres que han obtingut l'acreditació institucional inicial a Catalunya.

Gràfic 2. Evolució del nombre de centres que han obtingut un informe favorable d'acreditació institucional d'AQU Catalunya (2019-2023)



Durant el 2023 s'han activat dos procediments nous, en fase pilot. Es tracta del seguiment de l'acreditació institucional i la renovació de l'acreditació institucional. Pel que fa al seguiment de l'acreditació institucional, s'han rebut vuit informes de seguiment de centres amb visita externa programada l'any 2025 i que es resoldran durant el 2024. Pel que fa a la renovació de l'acreditació institucional, s'ha iniciat l'avaluació del primer centre que compleix els 6 anys des de l'acreditació inicial, la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés de la Universitat Ramon Llull. Aquest procediment ha comptat amb la realització de la visita externa els dies 14 i 15 de desembre de 2023, i la resolució d'aquest procés tindrà lloc el 2024.

## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Els centres acreditats poden utilitzar el segell que els identifica com a centres acreditats institucionalment. Els informes amb els resultats es poden consultar a l'[EUC informes](#) i al repositori [Database of Externa Quality Assurance Results del Registre d'Agències de Qualitat d'Europa-EQAR](#).



### Avaluació de la recerca dels departaments

El 2019 AQU Catalunya va actualitzar la metodologia per avaluar la recerca dels departaments amb la finalitat de contribuir a enfortir la universitat com a organització de recerca d'alt nivell internacional. Amb l'aprovació de la Llei 9/2022, del 21 de desembre, de la ciència, s'ha encarregat a AQU Catalunya l'emissió de les credencials d'excel·lència en recerca, desenvolupament i innovació per als departaments, instituts de recerca propis o centres adscrits amb activitat de recerca.

Durant el 2023 AQU Catalunya ha investigat sobre models d'avaluació internacionals (com The Research Excellence Framework del Regne Unit o el programa "Departaments d'Excel·lència" de l'Agència Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca d'Itàlia) i estatals (convocatòries Severo Ochoa i María de Maeztu). També, tal com la Llei indica, ha mantingut reunions per compartir el coneixement i l'expertesa en matèria d'avaluació científica amb l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca —en el cas dels ajuts per donar suport a l'activitat científica dels grups de recerca de Catalunya—, amb la Fundació CERCA —en el cas de les avaluacions dels centres CERCA—, i amb l'Agència per a la Competitivitat de l'Empresa-ACCIÓ —en el cas de l'acreditació Tècnic.

A partir de la informació obtinguda, AQU Catalunya va dissenyar un procés d'avaluació que es va lliurar als membres del Consell de Govern en el marc de la sessió de reflexió sobre les noves funcions d'AQU Catalunya, que va tenir lloc el 17 de juliol de 2023 abans de la reunió del Consell de Govern. En paral·lel, AQU Catalunya va col·laborar amb el Departament de Recerca i Universitats en l'elaboració dels requisits de participació que es van incloure en l'Acord GOV/162/2023, de 25 de juliol, pel qual s'aproven les característiques específiques del Pla estratègic universitari en recerca d'excel·lència. El plantejament es va presentar a la Comissió Assessora d'AQU Catalunya per tenir en compte la seva opinió en el desplegament d'aquesta nova activitat.

AQU Catalunya també ha fet una primera exploració dels indicadors en matèria d'excel·lència que disposa el sistema universitari català per conèixer el volum d'unitats a avaluar i la tipologia de dades que ja disposa el sistema i que es podrien utilitzar en els processos d'emissió de les credencials.

# COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

## Accreditació dels manuals d'avaluació docent

Des de l'any 2003, AQU Catalunya treballa amb les universitats catalanes en el desenvolupament i l'aplicació de models d'[avaluació docent del seu professorat](#), amb l'objectiu de donar suport a les universitats en el disseny de mecanismes propis per gestionar la qualitat de l'activitat docent del professorat universitari i afavorir-ne el desenvolupament i el reconeixement, d'acord amb els Estàndards i directrius europeus per a l'assegurament de la qualitat.

Pràcticament totes les universitats catalanes disposen de manuals d'avaluació acreditats en més d'una ocasió per l'Agència la qual cosa posa de manifest que es tracta d'un programa plenament implantat.

L'any 2023, AQU Catalunya ha finalitzat el segon procés de la renovació de l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de la Universitat Ramon Llull i de la Universitat Internacional de Catalunya. Així mateix, cal destacar que s'ha verificat de manual d'avaluació de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya.

La Comissió Específica d'Avaluació de l'Activitat Docent i de Gestió, l'òrgan responsable d'aquest programa, ha realitzat el seguiment de la implantació de les condicions i les recomanacions establertes en el tercer procés de renovació de l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de les universitats públiques. En aquest sentit, cal destacar, entre d'altres, la necessitat d'aplicar els criteris i procediments dels manuals d'avaluació docent al professorat dels centres adscrits així com reforçar els mecanismes que permeten el reconeixement de l'excel·lència docent.

Cal destacar que l'any 2023 s'ha renovat el conveni entre la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) i AQU Catalunya per a la [col·laboració en el programa de suport a l'avaluació docent](#) (Docentia).

Finalment, l'any 2023 AQU Catalunya ha encetat la revisió de la metodologia d'avaluació per tal de donar resposta als nous desenvolupaments sobre avaluació docent. Així, la revisió analitzarà el possible encaix dels marcs de competències docents per nivells, així com les aportacions del programa Margalida Comas i la recent legislació universitària.

## 1.3. Avaluació de titulacions universitàries

AQU Catalunya va aprovar l'any 2010, i va actualitzar el 2016, el [Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de les titulacions universitàries](#) (Marc VSMA), per tal d'implantar un sistema d'avaluació externa, cíclic i harmònic, de les titulacions universitàries oficials a les universitats catalanes i als ensenyaments artístics superiors.

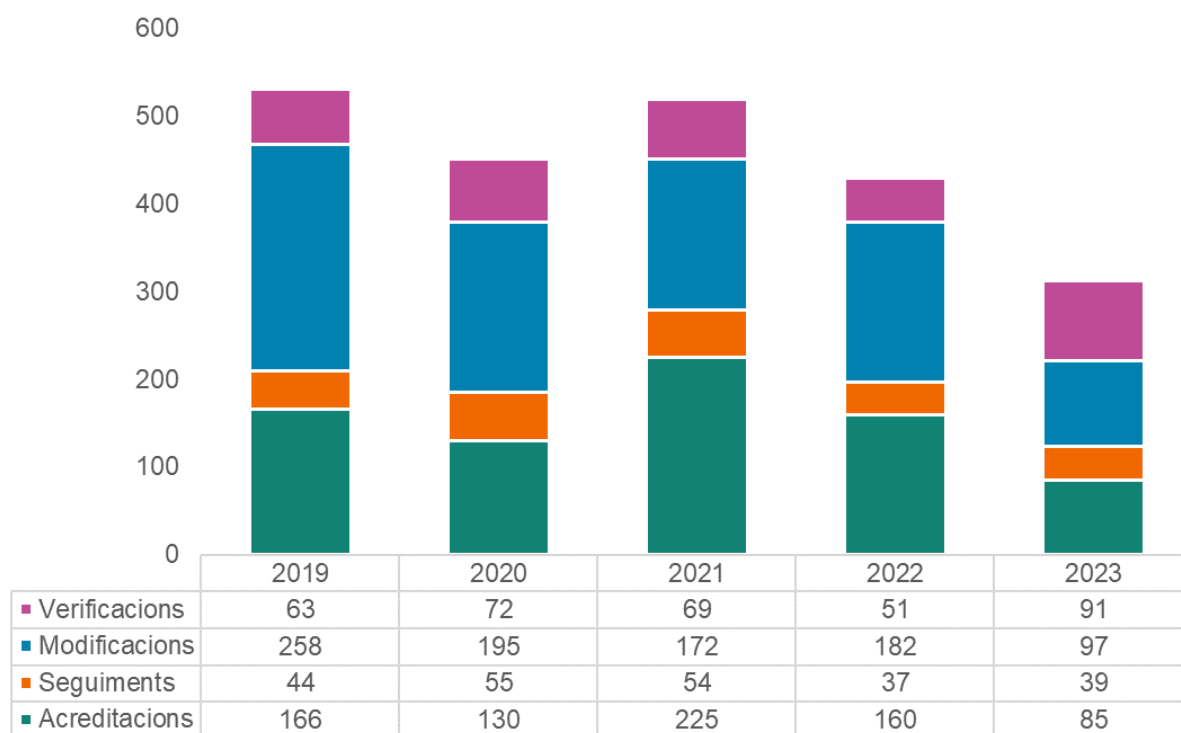
El Marc VSMA estableix la relació entre els processos de **verificació** —avaluació prèvia a la implantació—, **seguiment** del funcionament de la titulació, **modificació** —per incorporar-hi les millores que es detectin durant la fase de seguiment— i **acreditació**, la qual comprova, mitjançant una visita externa formada per un comitè de persones expertes, que la titulació es desenvolupa tal com estava planificada. Les titulacions universitàries oficials, per poder-se impartir, han de superar cíclicament un procés d'acreditació. El 2023, com s'ha explicat, s'ha iniciat la revisió d'aquest marc.



## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

En el darrer quinquenni, les avaluacions realitzades a Catalunya en el Marc VSMA han estat les següents:

Gràfic 3. Evolució de les avaluacions de verificació, seguiment, modificació i acreditació (2019-2023)<sup>1</sup>



De manera global, el nombre de titulacions que s'han sotmès a algun procés d'avaluació (verificació, modificació, seguiment o acreditació) s'ha reduït durant l'any 2023. Concretament, s'han avaluat 118 títols menys que l'any 2022. La reducció és especialment important en el nombre de titulacions acreditades ( $n = 75$ ) i titulacions que han presentat modificacions ( $n = 85$ ). Aquest fet s'explica pels efectes de l'obtenció de l'acreditació institucional<sup>2</sup> d'alguns centres universitaris que coordinen un nombre elevat de titulacions, així com per l'aplicació del Reial decret 822/2021, que estableix un període màxim per a la renovació de l'acreditació de sis anys per als màsters universitaris. Les novetats que introdueix el Reial Decret 822/2021 que impliquen l'adaptació de la memòria de verificació ha reduït la presentació de modificacions per part de les universitats.

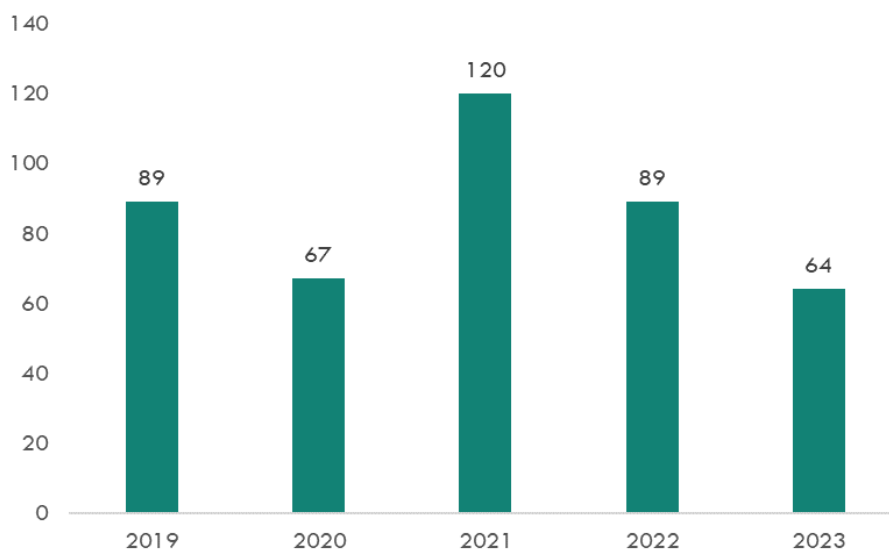
Durant el 2023 AQU Catalunya ha realitzat un total de 64 visites en el marc de l'acreditació de titulacions, que representa una reducció en un 28% respecte l'any 2022. Del total de visites, tres s'han realitzat en format virtual, la resta s'han organitzat en format presencial.

<sup>1</sup> Inclou els ensenyaments artístics superiors equivalents a grau i màster.

<sup>2</sup> AQU Catalunya ha acreditat institucionalment 55 centres (acumulat 2018-2023).

# COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Gràfic 4. Evolució de les visites externes a centres dels títols avaluats (2019-2023)



## Verificació

Amb la [verificació](#), AQU Catalunya vol assegurar la qualitat del disseny de les propostes de titulacions de grau, màster i doctorat abans de ser implantades.

Durant el 2023 s'ha actualitzat la metodologia d'avaluació. Concretament, les referències documentals i legislatives de la [Guia per a l'elaboració, verificació i modificació de titulacions universitàries de grau i màster](#), i la [Guia per a l'elaboració, verificació i modificació de programes de doctorat](#). També s'ha elaborat el nou [Procediment per a la verificació i la modificació de titulacions universitàries oficials](#), que entra en vigor a partir de la convocatòria de verificació i modificació de 2024, i s'ha revisat el [Procediment per a la verificació dels títols dels ensenyaments artístics superiors](#) que entra en vigor a partir de l'any 2024.

A més, s'han organitzat dues jornades de formació sobre l'avaluació de les memòries de verificació i modificació adaptades al Reial Decret 822/2021, amb el doble objectiu d'oferir directrius per a l'avaluació de les memòries i d'establir un diàleg entre els membres de les comissions sobre l'aplicació dels criteris d'avaluació. A les dues sessions, que s'han dut a terme els dies 28 i 29 de novembre, hi han assistit de 26 persones membres de les comissions específiques d'avaluació de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes.

El 2023 l'Agència ha realitzat l'avaluació prèvia de les propostes de titulacions oficials de grau, màster i doctorat de les universitats catalanes i d'ensenyaments artístics superiors per ser implantades el curs 2024-2025. Concretament, les universitats catalanes han presentat al procés de verificació 82 propostes: 31 de grau i 58 de màster. Addicionalment, s'ha avaluat un grau i un màster en el marc dels ensenyaments artístics superiors.

Dels expedients que s'han sotmès a avaluació, 9 corresponen amb els màsters en Advocacia, que fruit d'un mandat legal han canviat la seva denominació per la de Màster en Advocacia i Procura i

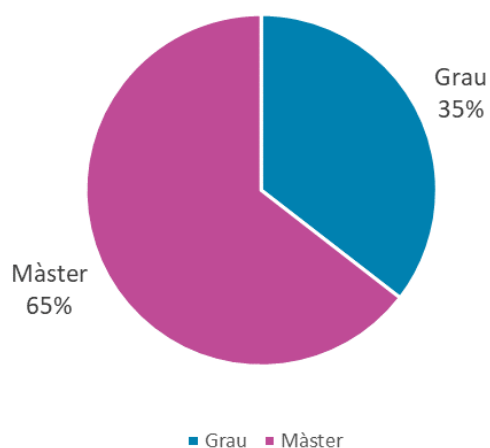
## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

han modificat el pla d'estudis en consonància amb aquesta nova denominació, a través del procés de verificació.

Taula 5. Propostes de verificació presentades per universitat (2023)

	UB	UAB	UPC	UPF	UdG	UdL	URV	URL	UOC	UVic-UCC	UIC	UAO CEU	EAS	Total general
Graus	3	1	6		5	5	3			3		5	1	32
Màsters	7	5	10	5	3	8	3	2	6	1	7	1	1	59
Total	10	6	16	5	8	13	6	2	6	4	7	6	2	91

Gràfic 5. Propostes de verificació presentades per nivell de titulació (2023)



### Resultats

El 91% del total de propostes de verificació avaluades han estat favorables. Per nivell educatiu, les avaluacions favorables representen el 85% dels graus i el 95% dels màsters.

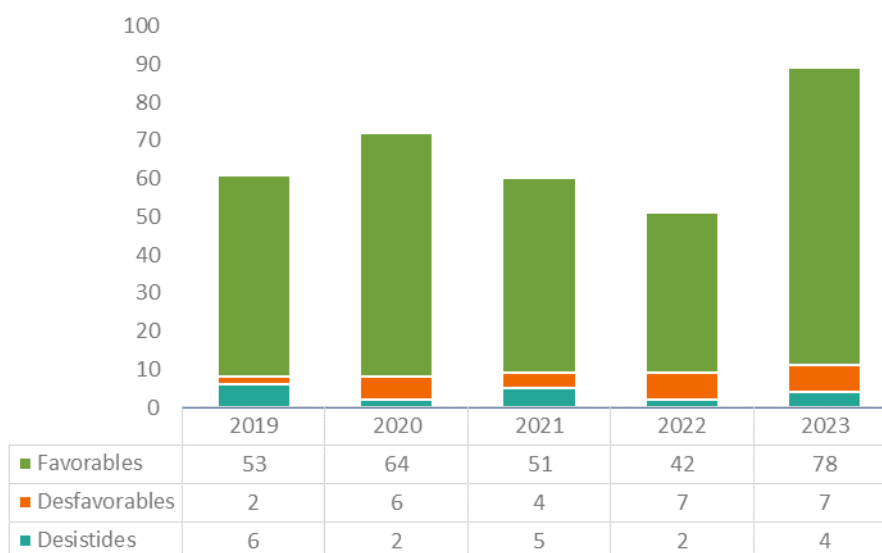
## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 6. Resultats del procés de verificació per nivell de titulació (2023)

	Favorables	Desfavorables	Desistides <sup>3</sup>	Total	Percentatge favorables <sup>4</sup>
Graus	23	4	4	31	85,2%
Màsters	55	3	0	58	94,8%
Total	78	7	4	89 <sup>5</sup>	92,8%

El gràfic següent mostra els resultats del procés de verificació de manera evolutiva i agregada de l'any 2019 al 2023.

Gràfic 6. Evolució dels resultats de les propostes de verificació (2019-2023)



Els informes emesos es trameten de manera oficial a les entitats estatals i autonòmiques competents perquè continuï el procés administratiu de verificació de la titulació. Els informes amb els resultats es poden consultar a l'[EUC informes](#) i al repositori [Database of Externa Quality Assurance Results del Registre d'Agències de Qualitat d'Europa-EQAR](#).

Les titulacions universitàries oficials que han estat verificades han obtingut el segell corresponent que les distingeix per haver superat aquest procés.

<sup>3</sup> Propostes que no han finalitzat el procés d'avaluació i no computen en el càlcul del percentatge de favorables.

<sup>4</sup> No s'han tingut en compte en el càlcul les propostes que han desistit del procés d'avaluació.

<sup>5</sup> Dues titulacions es troben pendent de resoldre en el moment del tancament de les dades per a la confecció d'aquesta memòria.



## Acreditació *ex ante* de programes de curta durada

L'educació superior a Catalunya comprèn ensenyaments universitaris, artístics i professionals. Els programes d'aprenentatge de curta durada (PCD) poden ser una oportunitat per establir passarel·les entre el sistema de formació acadèmica i el professional, a més de promoure la formació al llarg de la vida.

### *Resultats*

Durant l'any 2023, s'ha resolt l'avaluació de 8 programes de curta durada vinculats al camp de les Energies Renovables que havien quedat pendents de l'any anterior. En concret, la Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura ha avaluat i emès els informes pertinents del disseny de 8 programes i 6 propostes de la Universitat Rovira i Virgili.

No s'ha obert cap nou projecte de programes de curta durada durant l'any 2023.

Globalment, les avaluacions del disseny dels 8 programes van ser favorables.

Taula 7. Programes de curta durada que han estat acreditats *ex ante* el 2023 (convocatòria 2022)

Àmbit	Proposta
Àmbit de les energies renovables	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Projectes de producció i aplicacions bioenergètiques</li><li>&gt; Integració de tecnologies d'emmagatzematge</li><li>&gt; Operació i planificació de xarxes elèctriques intel·ligents</li><li>&gt; Gestió energètica en sistemes industrials, edificis i equipaments</li><li>&gt; Hidrogen: producció, conservació i aplicacions</li><li>&gt; Planificació de negocis en la transició energètica</li><li>&gt; Especialista en sistemes fotovoltaics, nous dissenys, mesuraments i materials</li><li>&gt; Connexió a la xarxa i integració d'energia eòlica</li></ul>

Pel que fa a les avaluacions de les 6 propostes de la universitat sol·licitant, totes han finalitzat el procés amb un resultat favorable.

# COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 8. Avaluació de les propostes d'implantació (convocatòria 2022)

Àmbit	Proposta
Àmbit de les energies renovables	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Projectes de producció i aplicacions bioenergètiques</li><li>&gt; Integració de tecnologies d'emmagatzematge</li><li>&gt; Hidrogen: producció, conservació i aplicacions</li><li>&gt; Planificació de negocis en la transició energètica</li><li>&gt; Especialista en sistemes fotovoltaics, nous dissenys, mesuraments i materials</li><li>&gt; Connexió a la xarxa i integració d'energia eòlica</li></ul>

Els programes de curta durada avaluats favorablement obtenen un segell de qualitat amb una validesa de sis anys. Els informes amb els resultats es poden consultar al [web corporatiu d'AQU Catalunya](#) i al repositori [Database of Externa Quality Assurance Results del Registre d'Agències de Qualitat d'Europa-EQAR](#).



## Modificació

AQU Catalunya avalua els canvis que els centres volen incorporar als ensenyaments per tal de millorar-ne la qualitat. Les modificacions que s'introdueixin a les memòries verificades dels títols oficials s'avaluen aplicant els mateixos estàndards i criteris que en l'avaluació de les propostes de verificació. La metodologia i el procediment per a la modificació de titulacions universitàries oficials s'ha revisat durant l'any 2023, tal com s'ha comentat en l'apartat de verificació i en el cas particular de la verificació s'ha aprovat i implantat el procediment de presentació de [modificacions no substancials](#) en centres no acreditats institucionalment; i s'ha aprovat el [Procediment per a la modificació dels títols d'ensenyaments artístics superiors](#) que entra en vigor l'any 2024.

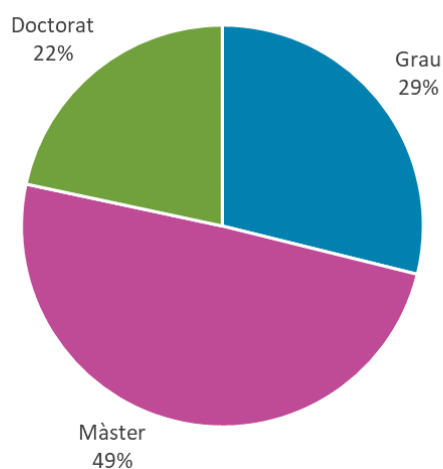
Pel que fa a les sol·licituds de [modificació](#) de titulacions, l'any 2023 s'han rebut 95 propostes per ser implantades el curs 2023-2024 en el marc de les universitats catalanes: 28 de grau, 46 de màster i 21 de doctorat. Els ensenyaments artístics superiors han presentat 2 modificacions a nivell de màster.

## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 9. Propostes de modificació presentades per universitat (2023)

	UB	UAB	UPC	UPF	UdG	UdL	URV	URL	UOC	UVic- UCC	UIC	UAO CEU	EAS	Total
<b>Graus</b>	2	2	1	4	1	1	-	6	4	2	3	2	-	28
<b>Màsters</b>	6	12	2	4	-	5	3	2	3	3	4	2	2	48
<b>Doctorats</b>	-	17	-	1	-	1	-	1	1	-	-	-	-	21
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>97</b>

Gràfic 7. Propostes de modificació presentades per nivell de titulació (2023)



Els experts i expertes que han d'avaluar les propostes de modificació s'han format en les dues sessions, que s'han dut a terme els dies 28 i 29 de novembre, sobre l'avaluació de les memòries de verificació i modificació adaptades al Reial Decret 822/2021. Hi han assistit de 26 persones membres de les comissions específiques d'avaluació de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes.

### *Resultats*

Del total de les 97 sol·licituds de modificació presentades, 96 han estat favorables.

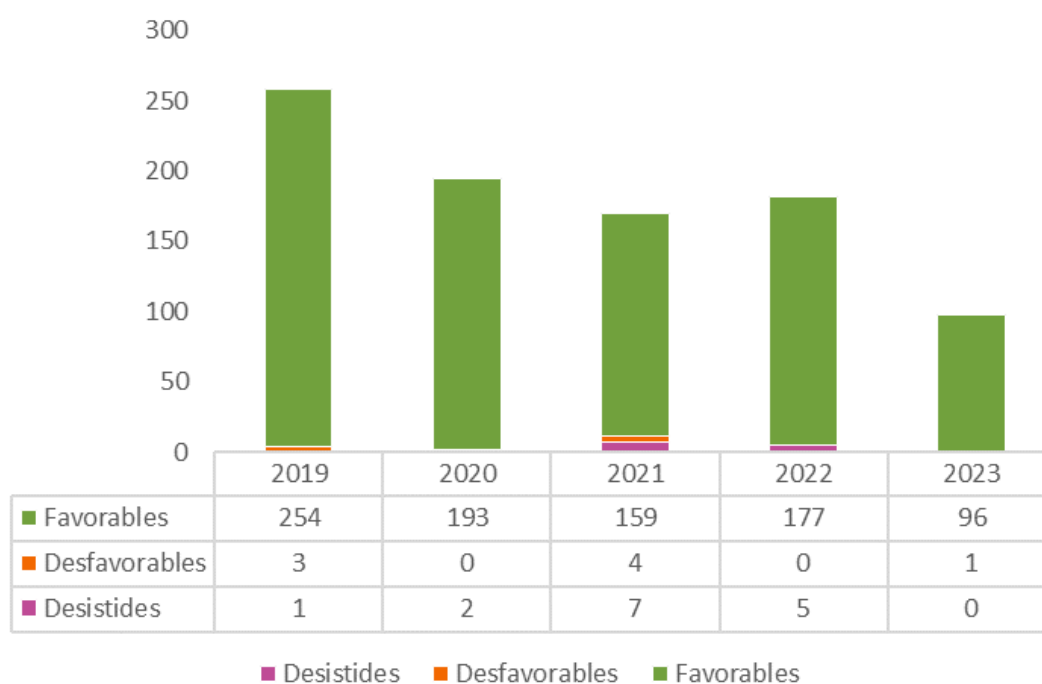
## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 10. Resultats del procés de modificació per nivell de titulació (2023)

	Favorables	Desfavorables	Total	Percentatge favorables
Graus	28	-	28	100%
Màsters	47	1	48	98%
Doctorats	21	-	21	100%
Total	96	1	97	99%

El gràfic següent mostra els resultats del procés de modificació de manera evolutiva i agregada de l'any 2019 al 2023.

Gràfic 8. Evolució dels resultats de les propostes de modificació (2019-2023)



Els informes amb els resultats es poden consultar a l'[EUC informes](#) i al repositori [Database of Externa Quality Assurance Results del Registre d'Agències de Qualitat d'Europa-EQAR](#).

### Seguiment

En el procés de [seguiment](#), la universitat pot corregir les desviacions observades o proposar canvis per a la millora del desenvolupament de la titulació i per preparar el procés d'acreditació següent.



# COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

## Resultats

El 2023 l'Agència ha avaluat el seguiment de 20 titulacions amb informes d'acreditació condicionats i 19 titulacions amb requeriments als informes de verificació i, excepcionalment, de modificació com ha estat en cas dels Graus en Infermeria que ha estat objecte d'un pla especial de seguiment. Concretament, s'han analitzat els informes de seguiment de 39 titulacions que s'imparteixen a 30 centres: 23 titulacions de nivell de grau (18 graus universitaris i 5 graus d'ensenyaments artístics superiors), 15 titulacions de nivell de màster (1 d'elles de màster en ensenyament artístic superior) i 1 doctorat.

Taula 11. Informes de seguiment de centres i titulacions, agrupats per universitat (2023)

Universitat	Centres	Titulacions
Universitat de Barcelona	3	4
Universitat Autònoma de Barcelona	2	2
Universitat Politècnica de Catalunya	6	9
Universitat Pompeu Fabra	3	4
Universitat Ramon Llull	1	2
Universitat de Lleida	2	3
Universitat de Girona	1	1
Universitat Rovira i Virgili	2	2
Universitat Oberta de Catalunya	0	0
Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya	3	5
Universitat Internacional de Catalunya	1	1
Universitat Abat Oliba CEU	0	0
<b>Total universitats</b>	<b>24</b>	<b>33</b>
<b>Ensenyaments artístics superiors</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>39</b>

En el moment de tancament de les dades d'aquesta memòria, s'han emès el 75% dels informes finals de seguiment.

Els informes amb els resultats es poden consultar a l'[EUC informes](#) d'AQU Catalunya.

## Acreditació

L'acreditació és la comprovació, a partir d'una visita externa, que la titulació s'està desenvolupant tal com estava planificada a la verificació. Totes les titulacions universitàries oficials han de passar pel procés d'acreditació abans dels sis anys des de la verificació inicial (o darrera acreditació).

## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Cada any, les universitats i AQU Catalunya planifiquen conjuntament les visites externes de les titulacions que han de dur a terme el procés d'acreditació.

El procés d'acreditació s'estructura en dues etapes: la visita externa i l'acreditació. La visita externa és la comprovació *in situ* del funcionament de la titulació, la qual queda reflectida a l'informe de visita externa. L'acreditació és l'emissió per part de la comissió específica per àmbit de coneixement de l'informe de valoració del funcionament de la titulació —l'informe d'acreditació— a partir de totes les evidències de què AQU Catalunya disposa, especialment l'informe de visita externa.

En relació amb la metodologia, s'han aprovat noves edicions de la [Guia per a l'acreditació de titulacions universitàries de grau i màster](#), i la [Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat](#), que són els documents que tenen com a objectiu orientar els centres universitaris no acreditats institucionalment en el procés intern d'autoavaluació, i donar suport a les comissions que han d'avaluar l'assoliment dels estàndards i criteris d'acreditació. També s'ha aprovat el [Procediment per a l'acreditació de titulacions universitàries oficials](#) que entra en vigor a partir de l'any 2024.

Finalment, durant el 2023 no s'ha acreditat cap dimensió addicional atès que en la revisió del nou Marc VSMA es preveu replantejar aquesta activitat.

### Visites externes

El 2023 s'han organitzat 64 visites externes per avaluar el funcionament de 85 titulacions. S'han visitat 63 graus, 15 màsters (1 dels quals d'ensenyaments artístics) i 7 programes de doctorat. Del total de visites, tres s'han realitzat de format virtual.

Amb el propòsit d'assegurar el bon funcionament dels comitès d'avaluació externa i la coherència en l'aplicació dels criteris, s'han organitzat nou sessions de formació virtuals, per als comitès d'avaluació, a les quals han assistit 92 persones (57 per graus i màsters universitaris i 3 per programes de doctorat) i dues sessions presencials per a persones que exerceixen la secretaria metodològica, amb 32 persones.

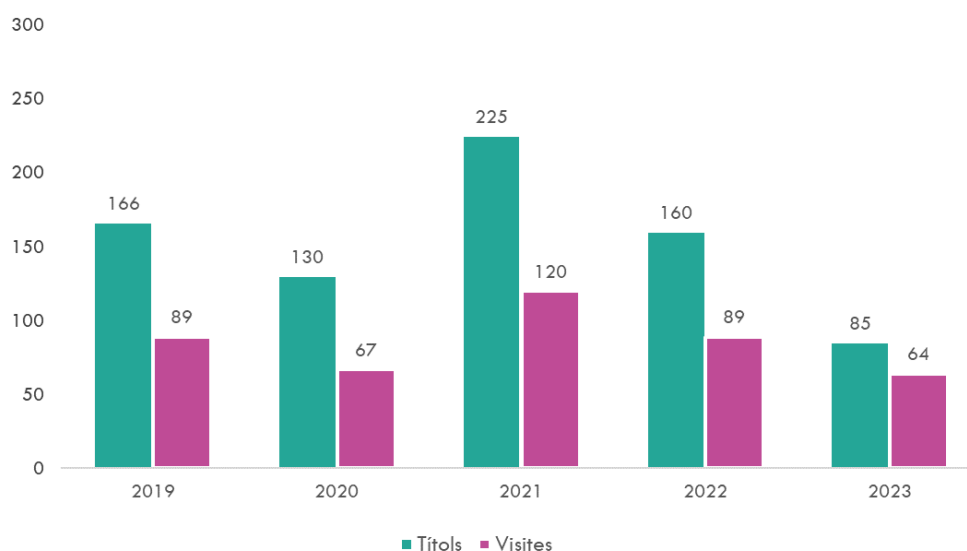
Taula 12. Centres visitats, visites realitzades i títols avaluats, per universitat (2023)

Universitat	Centres visitats	Visites realitzades	Títols avaluats
Universitat de Barcelona	6	8	8
Universitat Autònoma de Barcelona	7	8	8
Universitat Politècnica de Catalunya	9	9	12
Universitat Pompeu Fabra	5	5	7
Universitat Ramon Llull	1	2	6
Universitat de Lleida	6	9	15
Universitat de Girona	7	7	6

## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Universitat	Centres visitats	Visites realitzades	Títols avaluats
Universitat Rovira i Virgili	4	4	6
Universitat Oberta de Catalunya	1	1	1
Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya	4	4	6
Universitat Internacional de Catalunya	3	4	5
Universitat Abat Oliba CEU	2	2	4
<b>Total universitats</b>	<b>55</b>	<b>63</b>	<b>84</b>
Ensenyaments artístics superiors	1	1	1
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>64</b>	<b>85</b>

Gràfic 9. Evolució de les visites externes a centres i dels títols avaluats (2019-2023)



### Resultats dels informes d'acreditació convocatòria 2022

Durant el 2023 s'ha acabat l'emissió dels informes finals d'acreditació de titulacions universitàries oficials corresponents a les visites realitzades el 2022 que van quedar pendents d'emetre durant l'any en curs.

En total, de la convocatòria 2022 s'han emès 165 informes d'acreditació de titulacions. El 16% de les titulacions acreditades van obtenir una qualificació en progrés vers l'excel·lència. Aquesta qualificació reconeix les titulacions amb millor valoració en les dimensions 4 "Adequació del professorat al programa formatiu" i 6 "Qualitat dels resultats del programa formatiu". Una acreditació condicionada implica un seguiment, abans de l'acreditació següent, d'aquells elements que s'han identificat com a millores obligatòries durant l'avaluació.

## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 13. Resultats de l'acreditació per nivell de titulació (2022)\*

	Acreditats amb condicions	Acreditats	Acreditats en progrés vers l'excel·lència	Total	Percentatge d'acreditats en progrés vers l'excel·lència
Graus	8	71	5	84	6%
Màsters	4	11	4	19	21%
Programes de doctorat	3	40	18	61	29%
EAS	1			1	
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>122</b>	<b>27</b>	<b>165*</b>	<b>16%</b>

\*Resultats a nivell de títol/centre

Taula 14. Resultats de l'acreditació per comissió específica d'avaluació (2022)\*

	Acreditats amb condicions	Acreditats	Acreditats en progrés vers l'excel·lència	Total	Percentatge d'acreditats en progrés vers l'excel·lència
Arts i Humanitats	4	16	1	21	5%
Ciències Socials i Jurídiques	1	2	2	5	40%
Ciències	3	14	2	19	10%
Ciències de la Salut	3	25		28	
Enginyeria i Arquitectura	2	25	4	31	13%
Doctorat	3	40	18	61	29%
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>122</b>	<b>22</b>	<b>165</b>	<b>16%</b>

\*Resultats a nivell de títol/centre

### Resultats dels informes d'acreditació 2023

A 31 de gener de 2024 s'han emès 56 informes finals d'acreditació del total de les 86 titulacions universitàries oficials visitades durant 2023. Sobre els 56 informes finals emesos, el 17% de les titulacions acreditades han rebut una qualificació en progrés vers l'excel·lència i el 7% s'han acreditat amb condicions.

## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 15. Resultats de l'acreditació per nivell de titulació (2023)

	Total visitats	Total emesos	Acreditats amb condicions	Acreditats	Acreditats en progrés vers l'excel·lència	Percentatge d'acreditats en progrés vers l'excel·lència
Graus	63	43	6		2	5%
Màsters	15	5		5		
Programes de doctorat	7	7		1	6	86%
EAS	1	1		1		
<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>14%</b>

Taula 166. Resultats de l'acreditació per comissió específica d'avaluació (2023)

	Acreditats amb condicions	Acreditats	Acreditats en progrés vers l'excel·lència	Total	Percentatge d'acreditats en progrés vers l'excel·lència
Arts i Humanitats	1	6		7	
Ciències Socials i Jurídiques-1		15		15	
Ciències Socials i Jurídiques-2		7		7	
Ciències		5	1	6	17%
Ciències de la Salut	1	3		4	
Enginyeria i Arquitectura	4	5	1	10	10%
Doctorat		1	6	7	86%
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>14%</b>

### *Resultats segons les dimensions avaluades*

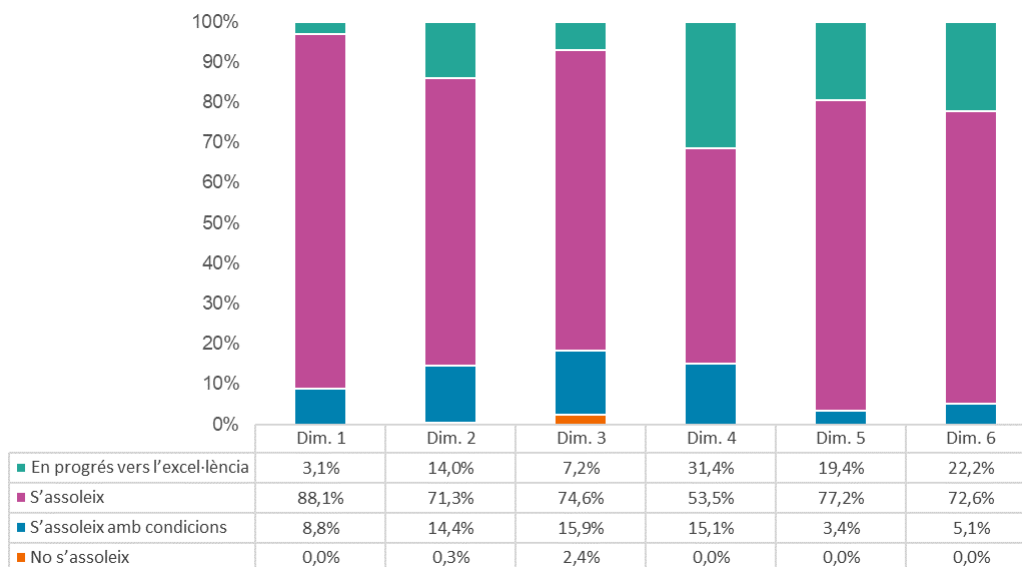
Pel que fa a la valoració de les dimensions avaluades en el procés d'acreditació, en tots els casos la valoració més habitual ha estat la d'assoliment. Amb tot, s'han observat diferències entre les dimensions.

En el quinquenni 2018-2022, la dimensió d'adequació del professorat al programa formatiu és la que obté una valoració més elevada, ja que el 31,4% de les titulacions l'assoleixen en progrés vers

## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

l'excel·lència, però alhora és la que presenta un dels percentatges més alts de títols condicionats, amb el 15,1%.

Gràfic 10. Resultats desglossats per dimensió avaluada (període 2018-2022)



Dim. 1: qualitat del programa formatiu; Dim. 2: pertinència de la informació pública; Dim. 3: eficàcia del SIGQ; Dim. 4: adequació del professorat al programa formatiu; Dim. 5: eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge; Dim. 6: qualitat dels resultats dels programes formatius.

Els informes emesos es trameten de manera oficial a les entitats estatals i autonòmiques competents perquè continuï el procés administratiu de l'acreditació de la titulació.

Un cop la titulació està acreditada, des d'AQU Catalunya es lliuren els certificats i els segells de qualitat a les universitats, per facilitar-los un instrument diferenciador de les seves titulacions. Els informes amb els resultats es poden consultar a l'[EUC informes](#) i al repositori [Database of External Quality Assurance Results del Registre d'Agències de Qualitat d'Europa-EQAR](#).



AQU Catalunya està inscrita a EQAR



AQU Catalunya està inscrita a EQAR

## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

### 1.4. Suport a la internacionalització del sistema universitari català

AQU Catalunya ha identificat la internacionalització dels ensenyaments universitaris que s'imparteixen a Catalunya com una de les àrees d'impuls de l'excel·lència en la formació superior.

Durant el 2023, en aquest àmbit s'ha treballat amb el sistema universitari català per tal de donar suport en dues activitats:

- > L'avaluació de programes interuniversitaris segons l'European Approach.
- > L'acreditació de titulacions de Medicina segons els Basic Medical Standards de la World Federation for Medical Education.

D'altra banda, no s'ha realitzat cap procés d'acreditació integrada per tal que poguessin obtenir certificacions temàtiques internacionals.

#### Avaluació de programes interuniversitaris segons l'European Approach

L'[European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes \(EA\)](#) és una metodologia que té l'objectiu de simplificar els processos d'avaluació externa dels títols conjunts europeus, mitjançant la utilització d'uns estàndards comuns. Aquesta metodologia només es pot aplicar als títols conjunts internacionals oferts conjuntament per institucions d'educació superior de dos o més estats.

El 2023 AQU Catalunya ha realitzat diverses avaluacions mitjançant l'European Approach en el marc de l'avaluació del disseny de títols conjunts internacionals. Els títols avaluats son:

- > Master in Innovative Design of themed Entertainment and Attractions for Sustainability (IDEAS), coordinat per la Universitat Rovira i Virgili.
- > Master in Innovative Manufacturing Systems (MIMS), coordinat per la Universitat de Girona.

Durant l'any 2023, s'han realitzat diverses reunions amb les universitats catalanes per explicar el procés i acordar la planificació dels processos d'avaluació que tindran lloc durant el 2024. Així mateix s'ha aprovat el nou [procediment per tramitar les sol·licituds dels títols conjunts internacionals](#).

#### Acreditació segons els Basic Medical Standards de la World Federation for Medical Education

La internacionalització de l'educació mèdica en els processos d'assegurament de la qualitat és un tema rellevant. AQU Catalunya té en compte l'interès creixent en l'acreditació internacional de la formació bàsica

mèdica, i és per aquest motiu que posa un èmfasi especial a introduir els estàndards globals de la World Federation for Medical Education (WFME) en el procés d'acreditació actual.



## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Des de l'any 2021 AQU Catalunya està reconeguda per la WFME i, per tant, totes les facultats de Medicina que AQU Catalunya acrediti sota aquests estàndards gaudeixen d'aquest reconeixement mundial.

L'any 2023 s'ha aprovat una nova [Guia per a l'acreditació de les titulacions de Medicina segons els estàndards d'AQU Catalunya i els Basic Medical Education Standards de la WFME](#). Aquesta guia recull els canvis introduïts pel Reial decret 822/2021, de 28 de setembre, pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat, els Basic Medical Education Standards aprovats l'any 2020 i les millores observades durant el pilot d'acreditació. L'any 2023 s'ha acreditat el Grau de Medicina de la Universitat de Barcelona seguint aquesta metodologia.

Així mateix, AQU Catalunya ha estat reconeguda pel govern d'Islàndia i per la WFME per a realitzar l'acreditació dels Graus de Medicina en el aquest país. L'any 2023 AQU Catalunya ha signat un conveni amb la Facultat de Medicina d'aquest país per a realitzar el procés d'avaluació durant l'any 2025.

### Certificacions temàtiques de titulacions

El [Marc per al posicionament d'AQU Catalunya respecte dels segells temàtics de qualitat](#) preveu que l'Agència pugui realitzar, de manera integrada, l'avaluació per a l'acreditació de les titulacions i l'avaluació per a l'obtenció de la certificació temàtica internacional. L'any 2023 no ha rebut cap sol·licitud per realitzar avaluacions integrades.

## 1.5. Millores en els procediments d'avaluació

### Documents metodològics

L'any 2023 s'ha caracteritzat per continuar actualitzant els materials metodològics associats als processos d'avaluació de titulacions i d'institucions, amb l'objectiu de completar l'adaptació al Reial decret 822/2021, de 28 de setembre, pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat. També, s'han adaptat les metodologies vinculades a l'assegurament de la qualitat dels programes de doctorat com a conseqüència de la publicació del Reial decret 576/2023, de 4 de juliol, pel qual es modifiquen el Reial Decret 99/2011, de 28 de gener, pel que es regulen els ensenyaments oficials de doctorat; el Reial Decret 1002/2010, de 5 d'agost, sobre expedició de títols universitaris oficials; i el Reial Decret 641/2021, de 27 de juliol, pel que es regula la concessió directa de subvencions a universitat públiques espanyoles per a la modernització i digitalització del sistema universitari espanyol en el marc del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència. Concretament s'han revisat les següents metodologies:

- > *Guia per a l'elaboració, verificació i modificació de titulacions universitàries de grau i màster.*
- > *Guia per a l'acreditació de titulacions oficials de grau i màster.*



## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

- > *Guia per a l'elaboració, verificació i modificació de programes oficials de doctorat.*
- > *Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat.*
- > *Guia per a la certificació de la implantació de SIGQ en centres d'educació superior.*

Els canvis establerts en la normativa legal també han suposat la revisió del *Marc català de qualificacions per l'educació superior*.

D'altra banda, durant l'any 2023 s'han revisat els procediments vinculats als processos d'avaluació de verificació i modificació, acreditació de titulacions universitàries i ensenyaments artístic, i a la certificació de la implantació dels SIGQ.

### Elaboració de marcs de referència o *benchmarks*

Els marcs de referència o *benchmarks* són documents que han d'aportar coherència i identitat, i han de definir què es pot esperar d'un titulat o titulada quan finalitza els estudis. D'acord amb el Rd822 les expectatives de formació de les persones graduades s'han d'expressar com a resultats d'aprenentatge, agrupats en coneixements, habilitats i competències. Els referents són documents pensats com a eines de suport per a les universitats de cara a la preparació de noves titulacions o modificació de les existents.

El 2023 s'ha aprovat el referent *Adaptació a resultats d'aprenentatge de les competències professionals del Màster Universitari en Advocacia i Procura* i s'han treballat dos referents addicionals:

- > Referent en Infermeria
- > Referent en Enginyeria Industrial

### Focus, eines per a la qualitat universitària

AQU Catalunya ha continuat amb la col·lecció "Focus", dirigida a les persones responsables de les titulacions universitàries per donar-los orientació en l'assegurament de la qualitat de les titulacions que imparteixen.

L'any 2023 s'han elaborat i publicat dos Focus:

- > Focus 2. [Avaluació dels resultats d'aprenentatge](#). Descriu els elements del procés d'avaluació, retroacció i certificació dels resultats d'aprenentatge i ofereix a les universitats una sèrie d'eines per ajudar-les a implementar una avaluació alineada amb els resultats d'aprenentatge
- > Focus 3. [Titulacions amb modalitat d'ensenyament no presencial o semipresencial](#). Document que vol ajudar a afrontar el disseny, la implantació i l'avaluació dels ensenyaments semipresencials (també anomenats híbrids) o completament a distància.

# COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

## Gestió dels expedients d'avaluació

El 2023 AQU Catalunya ha continuat amb la migració dels expedients d'avaluació històrics de titulacions i institucions al gestor informàtic dels expedients d'avaluació, que ha permet obtenir dades de manera immediata dels expedients d'avaluació. A més, també està ajudant a optimitzar i simplificar la gestió d'aquests expedients alhora que es garanteix la seguretat i la integritat de la informació.

## 1.6. Recursos d'alçada de titulacions i institucions

Pel que fa als processos de revisió sobre les titulacions universitàries, durant el 2023 la Comissió d'Apel·lacions ha rebut 7 recursos d'alçada i n'ha resolt 5:

- > Un recurs d'alçada contra la qualificació de l'informe de renovació de l'acreditació de la Comissió Específica d'Avaluació dels títols oficials de doctorat emès en el procés de renovació de l'acreditació d'un programa de doctorat, que s'ha desestimat en la seva totalitat.
- > Un recurs d'alçada contra la valoració qualitativa en relació amb el procés de renovació de l'acreditació d'un títol de Màster, que s'ha desestimat en la seva totalitat.
- > Un informe de revisió desfavorable d'una proposta de pla d'estudis per part de la Comissió Específica de Ciències Socials i Jurídiques de la Comissió d'Avaluació de la Qualitat, que s'ha desestimat en la seva totalitat.
- > Un recurs d'alçada contra la qualificació de l'informe favorable d'acreditació d'un màster per part de la Comissió Específica d'avaluació en l'Àmbit d'Arts i Humanitats de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes (CAIP), que s'ha desestimat en la seva totalitat.
- > Un recurs d'alçada contra l'informe de la Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura de la Comissió relatiu a l'avaluació ex ante segons els "Standards for Quality Assurance of Joint Programmes in the EHEA", estimat parcialment.
- > Un recurs d'alçada contra la qualificació de l'informe definitiu de no acreditació d'una titulació de grau de la Comissió Específica d'avaluació en l'àmbit de Ciències Socials 1, que està pendent de resolució.
- > Un recurs d'alçada contra la qualificació dels Informes definitius d'acreditació de tres graus, emesos per la Comissió Específica d'avaluació en l'àmbit de Ciències Socials 1 de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes, que està pendent de resolució.
- > Un recurs d'alçada contra la qualificació dels Informes definitius d'acreditació de dos graus, emesos per la Comissió Específica d'avaluació en l'àmbit d'Enginyeria i Arquitectura de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes, que està pendent de resolució.

## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 17. Recursos d'alçada i informes de revisió presentats i resolts el 2023

	Presentats	Resolts
Recursos 2023	7	5
Informes de revisió 2023	1	1

Taula 18. Resultats recursos d'alçada i dels informes de revisió resolts el 2023

	Estimats parcialment	Desestimats	% estimats (respecte els recursos resolts)
Sentit del recursos	1	4	20%
Sentit de l'informe de revisió	0	1	0%

## 2. QUALITAT DEL PROFESSORAT

### 2.1. Canvis en els processos d'avaluació

#### Activitats d'avaluació

Els processos d'avaluació del professorat universitari que ha realitzat AQU Catalunya el 2023 són:

- > **Acreditacions del professorat.** AQU Catalunya té entre les seves funcions l'avaluació de la recerca. Aquest mandat és el que permet a l'Agència acreditar que les persones sol·licitants compleixen un llindar mínim de qualitat i/o experiència científica i/o producció, com a pas previ per presentar-se a concursos de places a les universitats per a cadascuna de les figures contractuals establertes a Catalunya (lector<sup>6</sup>, agregat i catedràtic).
- > **Avaluació de mèrits.** AQU Catalunya avalua els mèrits de docència, recerca i gestió per a l'assignació dels complements retributius en el cas del professorat de les universitats públiques.

Com a conseqüència de l'entrada en vigor de la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, del sistema universitari, el 2023 AQU Catalunya ha començat treballar en l'adaptació de les activitats d'avaluació del professorat, atès que introdueix canvis importants en el programa d'avaluació del professorat contractat. S'ha tractat amb el Consell de Govern les implicacions de la LOSU a AQU Catalunya i amb la Comissió d'Avaluació de la Recerca s'han concretat tots els àmbits afectats.

#### Activitat de la Comissió d'Avaluació de la Recerca

La Comissió d'Avaluació de la Recerca i les seves comissions específiques són les encarregades de dur a terme aquestes activitats. El 2023 s'ha renovat la Comissió d'Avaluació de la Recerca, tant pel que fa a la seva presidència com pel que fa a part dels seus membres.

Les principals tasques que ha dut a terme el 2023 són:

- > L'aprovació dels criteris i procediment d'avaluació de l'activitat investigadora (sexennis) per al 2024 que incorporen canvis importants arran de l'adopció de les orientacions dels moviments internacionals de reforma de l'avaluació científica com DORA o CoARA, així com de la modificació del marc normatiu (LOSU) que també ha recollit ANECA a la convocatòria de sexennis per al PDI funcionari de la resta de l'Estat.
- > El seguiment dels "àmbits singulars" establerts per la CAR per a "Educació" i per a "Infermeria".

---

<sup>6</sup> El 2023 és el darrer any que AQU Catalunya ha convocat l'emissió d'informes per a professorat lector atès que la Llei orgànica del sistema universitari els ha deixat sense efectes.

## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

- > La revisió dels criteris d'avaluació per part de la CE d'Enginyeria i Arquitectura per a poder atendre millor els expedients d'aquells investigadors la recerca dels quals es realitza a si de les grans instal·lacions científiques.

El disseny, desenvolupament i implementació dels ajustos organitzatius i tecnològics necessaris per modificar el règim de presentació de sol·licituds de manera que les convocatòries d'acreditació de professorat restaran obertes permanentment i s'abandona el sistema de dues convocatòries anuals.

### Anàlisi

Durant el 2023 s'ha elaborat un Informe sobre l'aplicació del protocol de la CAR per a l'avaluació dels expedients interdisciplinaris (període 2018-2023), amb aquest treball la CAR ha revisat el tractament de la mutidisciplinarietat en la seva actuació per reforçar els criteris.

Així mateix, cal destacar la participació de l'Agència en el *Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya*, que va aprovar per la junta del Consell Interuniversitari de Catalunya el 2022. En aquest context, cal destacar l'elaboració de dos treballs significatius:

L'informe *Revistes científiques i erudites de Catalunya*, que analitza tant la presència de la llengua catalana en les revistes científiques i erudites de Catalunya com la visibilitat que aconsegueix en les principals bases de dades bibliomètriques internacionals i llistats de revistes.

L'informe *Incorporació dels efectes de rellevància i impacte de les publicacions científiques en català al concepte de qualitat en els criteris d'acreditació d'AQU Catalunya*. L'informe s'ocupa, d'una banda, d'analitzar i valorar la situació actual del català en les revistes especialitzades (científiques i erudites) a partir dels informes disponibles. Complementàriament, fa una anàlisi i una valoració de la *rellevància/impacte* de la presència de la llengua catalana a les revistes, i proposa un seguit de recomanacions que puguin contribuir a fer evident la qualitat de les publicacions fetes en català en el format que es consideri més adient.



## 2.2. Avaluació del professorat prèvia als processos de selecció de les universitats

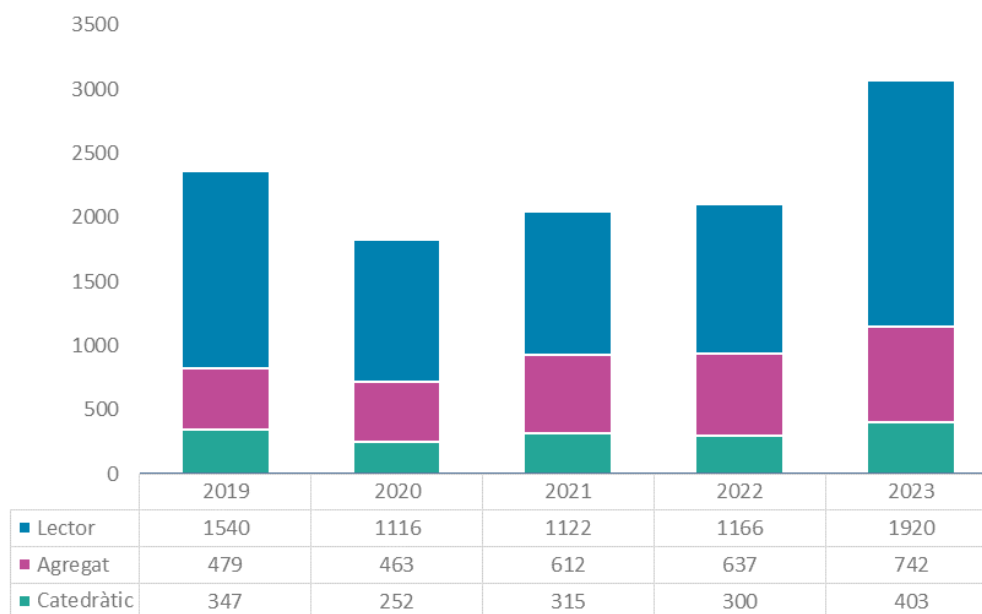
Per tal de ser admeses als processos de selecció per accedir com a professorat contractat de les universitats públiques catalanes, les persones interessades han de disposar d'un informe favorable previ, en el cas de la categoria de professorat lector, i d'una acreditació de recerca o de recerca avançada, per a les categories d'agregat i de catedràtic. Així, l'acreditació és un mecanisme establert per la normativa que permet que AQU Catalunya avalui si les persones sol·licitants satisfan un llindar mínim de qualitat i/o experiència científica i/o producció com a pas previ per

## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

presentar-se a concursos de places a les universitats. Les acreditacions, doncs, no serveixen per establir rànquings ni ordenacions de persones ni per garantir contractes de treball.

L'any 2023 s'han rebut 3.065 sol·licituds, aproximadament el 46% més que el 2022, en part perquè és el darrer any que AQU Catalunya emet informes per a la figura de professorat lector.

Gràfic 11. Evolució de les sol·licituds de professorat lector, agregat i catedràtic (2019-2023)



### Informes de professorat lector

La figura de professor lector obre les portes de la carrera acadèmica per mitjà de la via contractual i permet accedir més endavant a categories superiors amb contracte indefinit. Des de la posada en marxa de les emissions dels [informes de professorat lector](#) l'any 2003, l'Agència ha avaluat 17.848 sol·licituds.

Durant el 2023 s'han obert quatre convocatòries de professorat lector: dues d'ordinàries i dues d'específiques per a les persones sol·licitants que es presenten a través del Pla Serra Húnter. En total, s'hi han presentat un total de 1.920 sol·licituds, que representen un increment del 64% respecte del 2022.

En relació amb el Pla Serra Húnter, a les dues convocatòries específiques obertes el 2023, s'hi han presentat 554 sol·licituds, xifra que representa un increment d'aproximadament el 135% respecte de l'any anterior.

La Comissió d'Avaluació de la Recerca disposa d'un procediment exprés per a l'emissió de l'informe per a professorat lector, que permet, amb caràcter excepcional, que les persones sol·licitants que compleixin determinats requisits puguin presentar una sol·licitud per a l'emissió de l'informe de professorat lector durant tot l'any.

## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Cal assenyalar que el 2023 és el darrer any que AQU Catalunya emetrà informes de professorat lector atès que aquest activitat ha quedat sense efectes per l'entrada en vigor de la Llei orgànica del sistema universitari.

### Resultats

El 2023 s'han resolt les sol·licituds presentades a les segones convocatòries d'avaluació de l'any anterior i les primeres de l'any 2023. Els resultats d'aquestes convocatòries han estat els següents:

**Taula 19. Segona convocatòria 2022 de professorat lector i de lector Pla Serra Húnter. Resultats**

Àmbit de coneixement	T	NA	F	D	RE	RD	TF	TD	% F
Humanitats	76	19	40	11	0	6	40	17	70.2%
Ciències Socials	180	41	100	35	2	2	102	37	73.4%
Ciències	61	12	38	9	0	2	38	11	77.6%
Ciències de la Vida	69	12	39	14	0	4	39	18	68.4%
Ciències Mèdiques i de la Salut	90	11	52	25	0	2	52	27	65.8%
Enginyeria i Arquitectura	118	21	62	25	1	9	63	34	64.9%
<b>Total</b>	<b>594</b>	<b>116</b>	<b>331</b>	<b>119</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>334</b>	<b>144</b>	<b>69.9%</b>

T: total sol·licituds; NA: no avaluables; F: favorables; D: desfavorables; RE: recursos estimats; RD: recursos desestimats; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total

**Taula 20. Primera convocatòria 2023 de professorat lector i de lector Pla Serra Húnter. Resultats**

Àmbit de coneixement	T	NA	F	D	RE	RD	TF	TD	% F
Humanitats	178	42	101	28	0	7	101	35	74.3%
Ciències Socials	274	77	141	49	0	7	141	56	71.6%
Ciències	134	36	72	23	2	1	74	24	75.5%
Ciències de la Vida	101	31	38	30	0	2	38	32	54.3%
Ciències Mèdiques i de la Salut	109	18	56	29	0	6	56	35	61.5%
Enginyeria i Arquitectura	156	31	84	35	1	5	85	40	68.0%
<b>Total</b>	<b>952</b>	<b>235</b>	<b>492</b>	<b>194</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>495</b>	<b>222</b>	<b>69.0%</b>

T: total sol·licituds; NA: no avaluables; F: favorables; D: desfavorables; RE: recursos estimats; RD: recursos desestimats; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total.

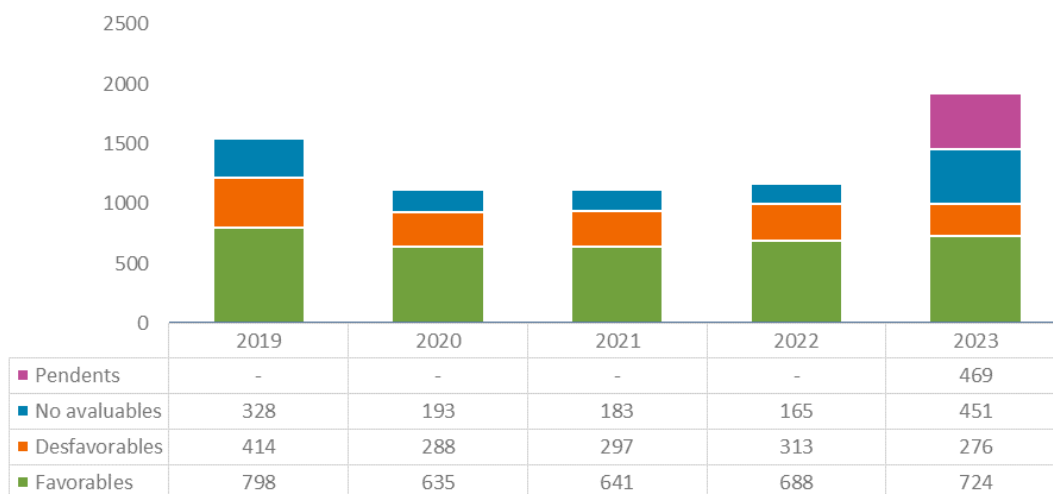
## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 21. Segona convocatòria 2023 de professorat lector i de lector Pla Serra Húnter. Sol·licituds

Àmbit de coneixement	T	NA	P	F	D	TF	TD	%F
Humanitats	166	31	135	0	0	0	0	0.0%
Ciències Socials	337	77	110	116	34	116	34	44.6%
Ciències	140	41	31	68	0	68	0	68.7%
Ciències de la Vida	109	33	0	53	23	53	23	69.7%
Ciències Mèdiques i de la Salut	93	14	79	0	0	0	0	0.0%
Enginyeria i Arquitectura	123	20	89	9	5	9	5	8.7%
<b>Total</b>	<b>968</b>	<b>216</b>	<b>444</b>	<b>246</b>	<b>62</b>	<b>246</b>	<b>62</b>	<b>32.7%</b>

T: total sol·licituds; NA: no avaluables; P: pendents; F: favorables; D: desfavorables; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total.

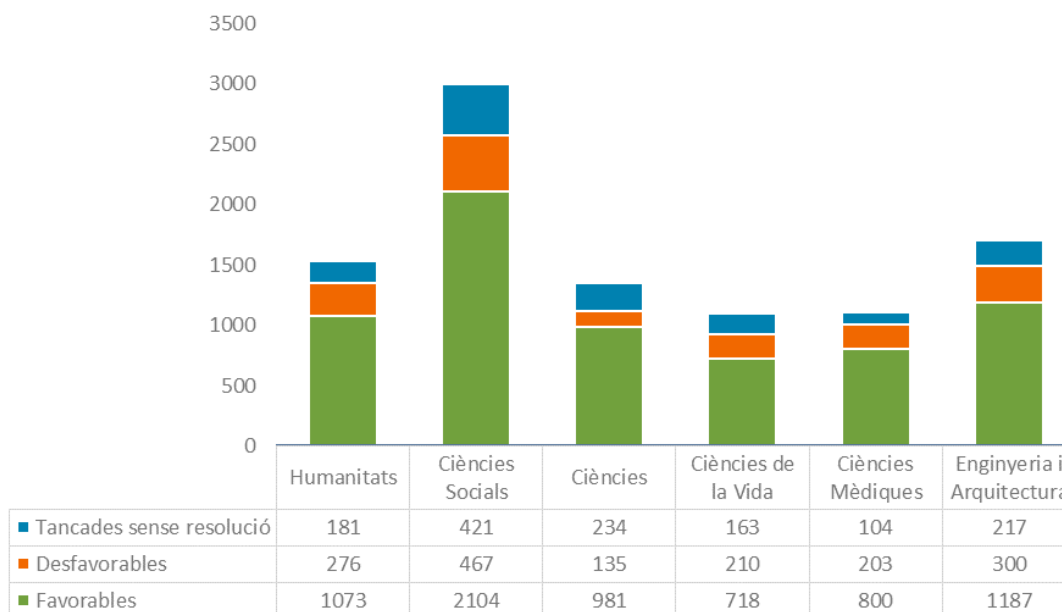
Gràfic 12. Evolució de les sol·licituds de professorat lector (2019-2023)





# COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Gràfic 13. Sol·licituds de professorat lector per àmbit de coneixement (2019-2023)



## Informe de professorat contractat no permanent Pla Serra Húnter

L'[informe de professorat contractat no permanent Pla Serra Húnter](#) està pensat per al personal de les universitats públiques catalanes que té un contracte com a professor lector *tenure-eligible* / *tenure-eligible lecturer* en el marc del Pla Serra Húnter.

Els requisits per a la sol·licitud d'aquest informe són: la vigència del contracte com a professor lector *tenure-eligible* del Pla Serra Húnter i disposar d'una acreditació de recerca favorable emesa per AQU Catalunya.

La convocatòria d'emissió d'aquest informe s'ha mantingut oberta al llarg de tot l'any. S'hi han presentat 54 sol·licituds, de les quals 33 s'han valorat com a aptes, 2 han estat valorades com a no aptes, 18 s'han tancat sense avaluació i 1 es troba en procés d'avaluació.

## Acreditacions de recerca i de recerca avançada

L'accés a la universitat amb la figura contractual de professor contractat doctor amb caràcter permanent es pot fer en les categories d'agregat, que suposa una provada capacitat docent i investigadora, i de catedràtic, que suposa una carrera docent i investigadora consolidada.

Per poder ser admeses als processos selectius, les persones han d'estar en possessió, entre d'altres, d'una [acreditació de recerca](#), per accedir a la categoria de professorat agregat, o [de recerca avançada](#), per accedir a la categoria de professorat catedràtic.

Des de l'any 2003, AQU Catalunya ha avaluat 14.408 sol·licituds per a l'emissió d'acreditacions de recerca i de recerca avançada.

## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

L'any 2023 s'han obert quatre convocatòries d'acreditació de recerca i quatre d'acreditació de recerca avançada: dues convocatòries d'acreditació de recerca ordinàries i dues d'específiques per a les persones sol·licitants que es presenten a través del Pla Serra Húnter; i també dues convocatòries d'acreditació de recerca avançada ordinàries i dues d'acreditació de recerca avançada en el marc del conveni amb la Universidad de Navarra.

El 2023, el nombre de sol·licituds presentades a les convocatòries d'acreditació de recerca i d'acreditació de recerca avançada ha incrementat un 43,5% respecte de l'any anterior.

### Resultats

El 2023 s'han resolt les sol·licituds presentades a les segones convocatòries d'avaluació de l'any anterior i les primeres de l'any 2023. Els resultats d'aquestes convocatòries han estat els següents:

Taula 22. Segona convocatòria 2022 d'acreditació de recerca i d'acreditació de recerca Pla Serra Húnter. Resultats

Àmbit de coneixement	T	NA	RE	RD	TF	TD	% F
Humanitats	43	5	1	2	28	10	73.7%
Ciències Socials	84	10	2	3	55	19	74.3%
Ciències	32	2	0	0	23	7	76.7%
Ciències de la Vida	22	3	0	1	15	4	78.9%
Ciències Mèdiques i de la Salut	75	11	0	4	45	19	70.3%
Enginyeria i Arquitectura	66	5	0	2	46	15	75.4%
<b>Total</b>	<b>322</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>212</b>	<b>74</b>	<b>74.1%</b>

T: total sol·licituds; NA: no avaluables; RE: recursos estimats; RD: recursos desestimats; RP: recursos pendents; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total.

## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 23. Segona convocatòria 2022 d'acreditació de recerca avançada. Resultats

Àmbit de coneixement	T	NA	RE	RD	TF	TD	% F
Humanitats	25	2	0	4	18	5	78.3%
Ciències Socials	40	6	1	5	18	16	52.9%
Ciències	13	1	0	0	9	3	75.0%
Ciències de la Vida	13	1	0	2	6	6	50.0%
Ciències Mèdiques i de la Salut	24	3	0	2	11	10	52.4%
Enginyeria i Arquitectura	29	2	0	4	15	12	55.6%
<b>Total</b>	<b>144</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>77</b>	<b>52</b>	<b>59.7%</b>

T: total sol·licituds; NA: no avaluables; RE: recursos estimats; RD: recursos desestimats; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total.

Els resultats de les convocatòries avaluades d'acreditacions de recerca del 2023 han estat els següents:

Taula 24. Primera convocatòria 2023 d'acreditació de recerca i d'acreditació de recerca Pla Serra Húnter. Resultats

Àmbit de coneixement	T	NA	RP	TF	TD	% F
Humanitats	57	6	6	34	17	66.7%
Ciències Socials	130	17	19	71	42	62.8%
Ciències	47	5	3	34	8	81.0%
Ciències de la Vida	43	5	3	21	17	55.3%
Ciències Mèdiques i de la Salut	65	4	5	32	29	52.5%
Enginyeria i Arquitectura	82	11	6	44	27	62.0%
<b>Total</b>	<b>424</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>236</b>	<b>140</b>	<b>62.8%</b>

T: total sol·licituds; NA: no avaluables; RP: recursos pendents; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total.

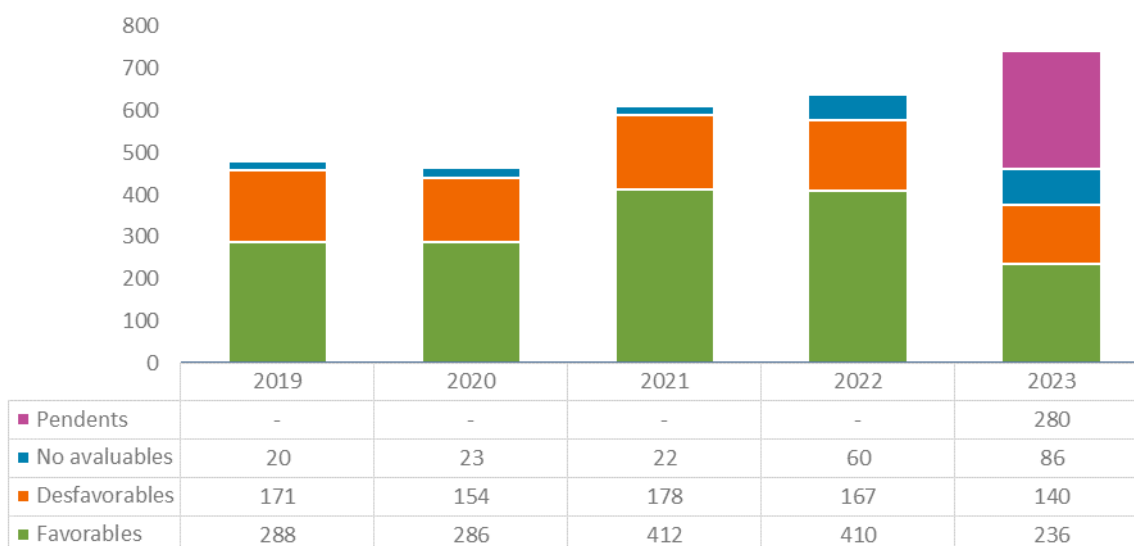
## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 25. Segona convocatòria 2023 d'acreditació de recerca i d'acreditació de recerca Pla Serra Húnter. Sol·licituds

Àmbit de coneixement	T	TSR	P
Humanitats	45	8	37
Ciències Socials	91	6	85
Ciències	28	3	25
Ciències de la Vida	34	4	30
Ciències Mèdiques i de la Salut	66	8	58
Enginyeria i Arquitectura	54	9	45
<b>Total</b>	<b>318</b>	<b>38</b>	<b>280</b>

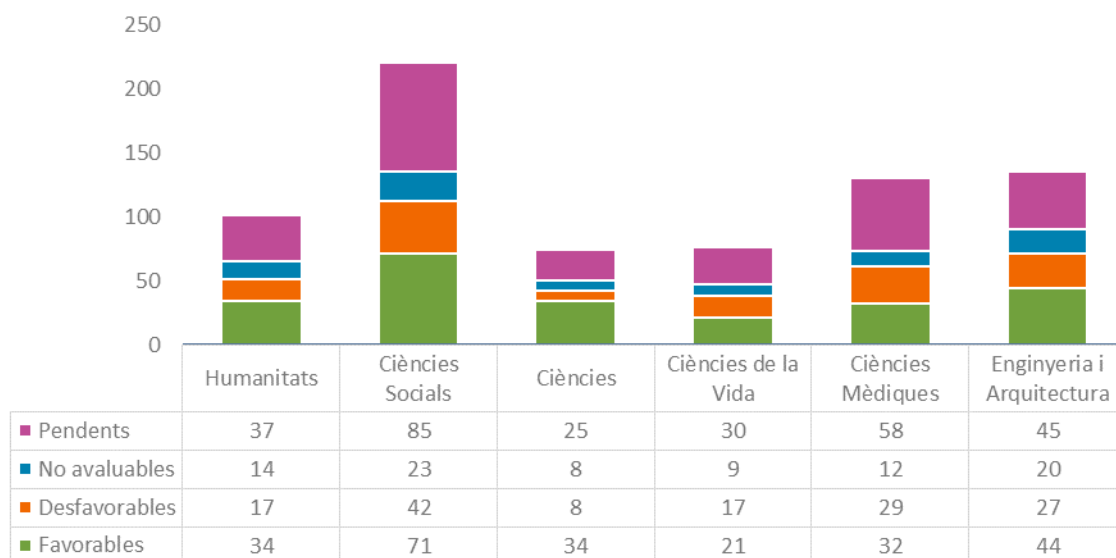
T: total sol·licituds; TSR: tancades sense resolució; P: pendents.

Gràfic 14. Evolució de les sol·licituds d'acreditació de recerca (2019-2023)



## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Gràfic 15. Sol·licituds d'acreditació de recerca per àmbit de coneixement (2019-2023)



Els resultats de les convocatòries avaluades d'acreditacions de recerca avançada del 2023 han estat els següents:

Taula 26. Primera convocatòria 2023 d'acreditació de recerca avançada i d'acreditació de recerca avançada amb conveni amb la Universidad de Navarra. Resultats

Àmbit de coneixement	T	NA	F	D	RP	TF	TD	% F
Humanitats	28	3	21	3	1	21	4	84.0%
Ciències Socials	69	9	31	18	11	31	29	51.7%
Ciències	20	2	14	2	2	14	4	77.8%
Ciències de la Vida	21	2	10	8	1	10	9	52.6%
Ciències Mèdiques i de la Salut	38	5	15	14	4	15	18	45.5%
Enginyeria i Arquitectura	65	13	18	25	9	18	34	34.6%
<b>Total</b>	<b>241</b>	<b>34</b>	<b>109</b>	<b>70</b>	<b>28</b>	<b>109</b>	<b>98</b>	<b>52.7%</b>

T: total sol·licituds; NA: no avaluables; F: favorables; D: desfavorables; RP: recursos pendants; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total.

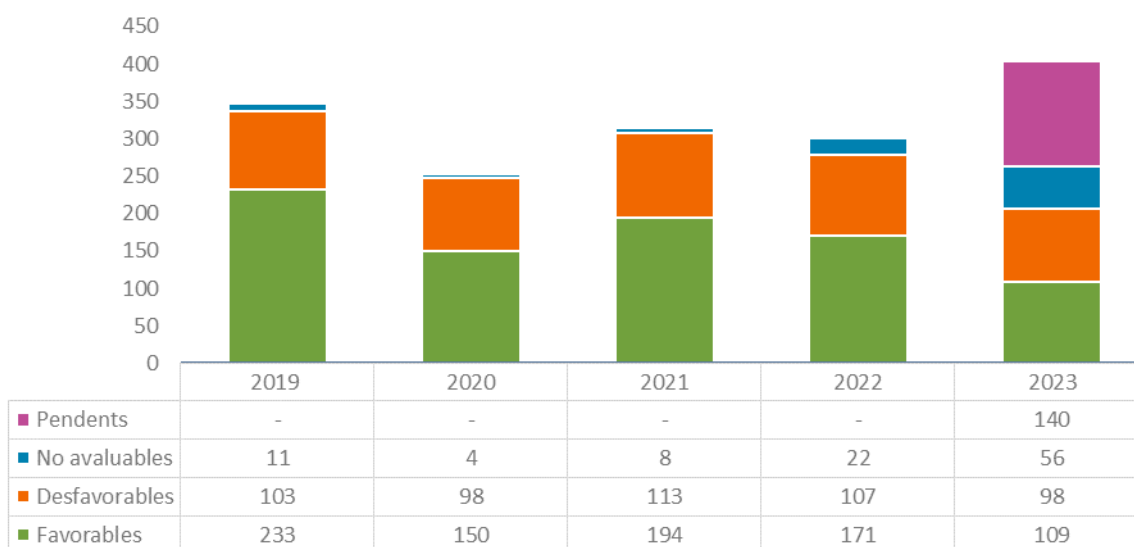
## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 27. Segona convocatòria 2023 d'acreditació de recerca avançada i d'acreditació de recerca avançada amb conveni amb la Universidad de Navarra. Sol·licituds

Àmbit de coneixement	T	NA	P
Humanitats	12	1	11
Ciències Socials	55	10	45
Ciències	19	1	18
Ciències de la Vida	14	2	12
Ciències Mèdiques i de la Salut	17	2	15
Enginyeria i Arquitectura	45	6	39
<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>22</b>	<b>140</b>

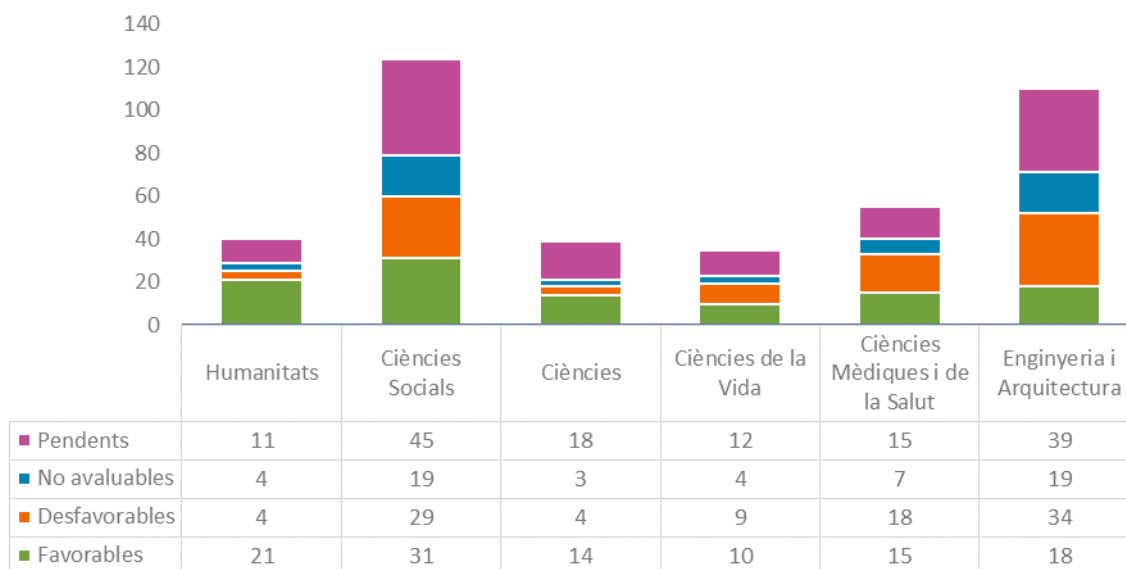
T: total sol·licituds; NA: no avaluables; P: pendents.

Gràfic 16. Evolució de les sol·licituds d'acreditació de recerca avançada (2019-2023)



## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Gràfic 17. Sol·licituds d'acreditació de recerca avançada per àmbit de coneixement (2019-2023)



### 2.3. Avaluació dels mèrits de recerca, docència i gestió

L'assignació de complements retributius al professorat docent i investigador (PDI) funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes es vincula a l'avaluació dels mèrits individuals de recerca, docència i gestió. En l'avaluació dels mèrits docents i de gestió, AQU Catalunya certifica que les universitats han aplicat el procés d'avaluació d'acord amb el que està establert; i, pel que fa als sexennis, en el cas dels funcionaris reconeix les avaluacions prèvies realitzades i en el cas dels contractats duu a terme l'avaluació.

#### Mèrits de recerca

AQU Catalunya avalua directament els mèrits individuals de recerca del PDI contractat a partir del procediment i dels criteris establerts, i reconeix les avaluacions realitzades per la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora (CNEAI) pel que fa al professorat universitari funcionari que ho sol·licita.

Les persones sol·licitants han pogut emplenar de manera automàtica les aportacions a avaluar a través d'un formulari web que permet carregar-les si estan disponibles al Portal de la Recerca de Catalunya. Aquest servei permet la validació del Journal Impact Factor, la categoria i la posició d'aquelles aportacions presents a les revistes indexades al Journal Citation Reports de Clarivate Analytics. Això facilita la presentació del tràmit a les persones sol·licitants i l'avaluació per part de les comissions. Des de la posada en funcionament d'aquest servei, 3.300 persones n'han fet ús, 629 el 2023.

## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

### *Resultats convocatòria professorat docent i investigador funcionari*

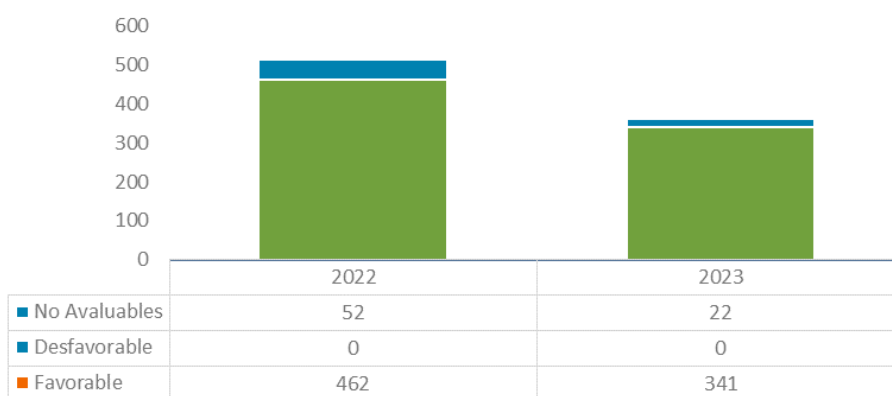
Pel que fa al PDI funcionari, el 2023 s'ha obert una convocatòria per al reconeixement i l'avaluació dels mèrits de recerca, en què s'han presentat 442 sol·licituds, xifra que suposa una disminució d'aproximadament el 25.5% respecte de l'any anterior. D'aquestes sol·licituds, 363 corresponen a sol·licituds de reconeixement i 79 a sol·licituds d'avaluació. Totes les sol·licituds de reconeixement que han completat el tràmit han estat reconegudes.

**Taula 28. Convocatòria de reconeixement 2023 de PDI funcionari de les universitats públiques. Resultats**

Àmbit de coneixement	T	NA	TF
Humanitats	54	9	45
Ciències Socials	95	4	91
Ciències	64	3	61
Ciències de la Vida	37	2	35
Ciències Mèdiques i de la Salut	29	1	28
Enginyeria i Arquitectura	84	3	81
<b>Total</b>	<b>363</b>	<b>22</b>	<b>341</b>

T: total sol·licituds; NA: no avaluables; TF: total favorables.

**Gràfic 18. Convocatòria reconeixement de PDI funcionari de les universitats públiques (2022-2023)**





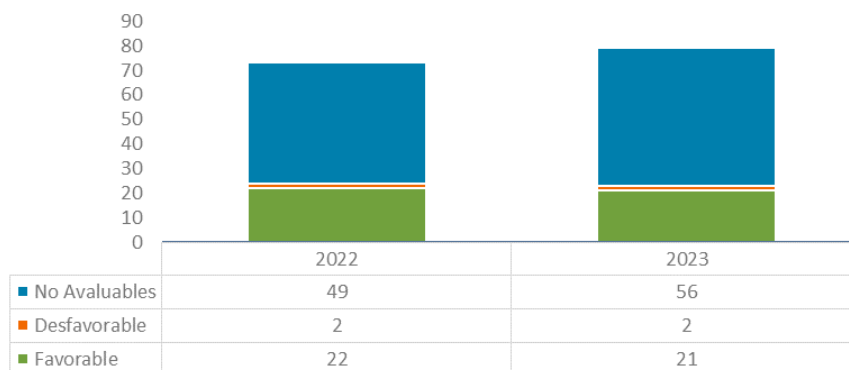
## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 29. Convocatòria d'avaluació 2023 de PDI funcionari de les universitats públiques. Resultats

Àmbit de coneixement	T	NA	TF	TD	% F
Humanitats	7	6	1	0	100.00%
Ciències Socials	26	16	8	2	80.00%
Ciències	16	12	4	0	100.00%
Ciències de la Vida	8	6	2	0	100.00%
Ciències Mèdiques i de la Salut	12	9	3	0	100.00%
Enginyeria i Arquitectura	10	7	3	0	100.00%
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>56</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>91.30%</b>

T: total sol·licituds; NA: no avaluables; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total sense tenir en compte les sol·licituds no avaluables.

Gràfic 19. Convocatòria d'avaluació de PDI funcionari de les universitats públiques (2022-2023)



### *Resultats convocatòria professorat docent i investigador contractat*

Pel que fa al PDI contractat, AQU Catalunya ha obert una convocatòria —amb aquest procediment simplificat que distingeix entre les sol·licituds d'avaluació i les sol·licituds de reconeixement dels mèrits de recerca. Per a l'avaluació dels sexennis de PDI contractat, el 2023 s'han rebut 1.114 sol·licituds, aproximadament el 20% menys que el 2022. A més, s'han presentat 41 sol·licituds de reconeixement, les quals han estat totes favorables.

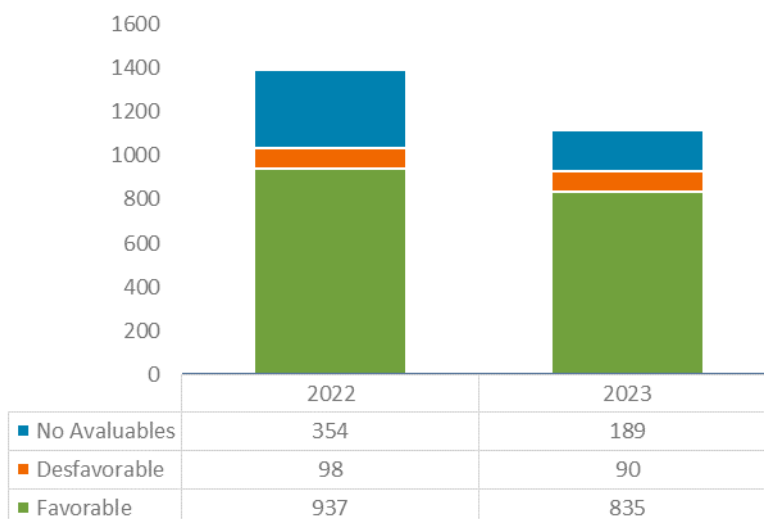
## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 30. Convocatòria 2023 d'avaluació del PDI contractat de les universitats públiques. Resultats

Àmbit de coneixement	T	NA	F	D	RE	RD	TF	TD	% F
Humanitats	139	19	104	7	2	7	106	14	88.3%
Ciències Socials	283	58	184	12	8	21	192	33	85.3%
Ciències	166	23	137	2	1	3	138	5	96.5%
Ciències de la Vida	100	11	83	6	0	0	83	6	93.3%
Ciències Mèdiques i de la Salut	195	49	135	6	2	3	137	9	93.8%
Enginyeria i Arquitectura	231	29	173	9	6	14	179	23	88.6%
<b>Total</b>	<b>1.114</b>	<b>189</b>	<b>816</b>	<b>42</b>	<b>19</b>	<b>48</b>	<b>835</b>	<b>90</b>	<b>90.3%</b>

T: total sol·licituds; NA: no avaluables; F: favorables; D: desfavorables; RE: recursos estimats; RD: recursos desestimats; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total sense tenir en compte les sol·licituds no avaluables.

Gràfic 20. Convocatòria d'avaluació de PDI contractat de les universitats públiques (2022-2023)



## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 31. Convocatòria 2023 reconeixement del PDI contractat de les universitats públiques.  
Resultats

Àmbit de coneixement	T	NA	TF	TD	% F
Humanitats	2	1	1	0	100%
Ciències Socials	17	10	7	0	100%
Ciències	4	3	1	0	0%
Ciències de la Vida	5	2	3	0	100%
Ciències Mèdiques i de la Salut	3	2	1	0	100%
Enginyeria i Arquitectura	10	5	5	0	100%
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>

T: total sol·licituds; NA: no avaluables; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total sense tenir en compte les sol·licituds no avaluables.

### Avaluació de trams de recerca mitjançant convenis

AQU Catalunya té signats diferents convenis per avaluar l'activitat investigadora del personal docent i/o investigador doctor de les universitats privades catalanes i del personal investigador de la Universitat Politècnica de Catalunya, de la Universitat Autònoma de Barcelona i dels centres adscrits següents:

Taula 32. Centres adscrits amb conveni per a l'avaluació dels trams de recerca del seu professorat

Universitat	Centre
UB	CETT - Escola Universitària d'Hoteleria i Turisme EISJD - Escola d'Infermeria de Sant Joan de Déu
UB i UdL	INEFC - Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya
UAB	EUSS - Escola Universitària Salesians de Sarrià EINA - Centre Universitari de Disseny i Art de Barcelona Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau
UPC	EUNCET - Centre Universitari EUNCET Business School
UPF	BSM - Barcelona School of Management ESIM - Escola Superior d'Infermeria del Mar Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme IBEI - Fundació Institut Barcelona d'Estudis Internacionals
UdG	ERAM - Escola Universitària ERAM EU Mediterrani - Escola Universitària Mediterrani

## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Universitat	Centre
	EUSES - Escola Universitària de la Salut i l'Esport
URV	CESDA - Centre d'Estudis Superiors de l'Aviació EUSES-TE - Escola Universitària de la Salut i l'Esport
UVic-UCC	BAU - Centre Universitari de Disseny de Barcelona ESERP - Barcelona School of Business and Social Science EADA – Escola d'Alta Direcció i Administració

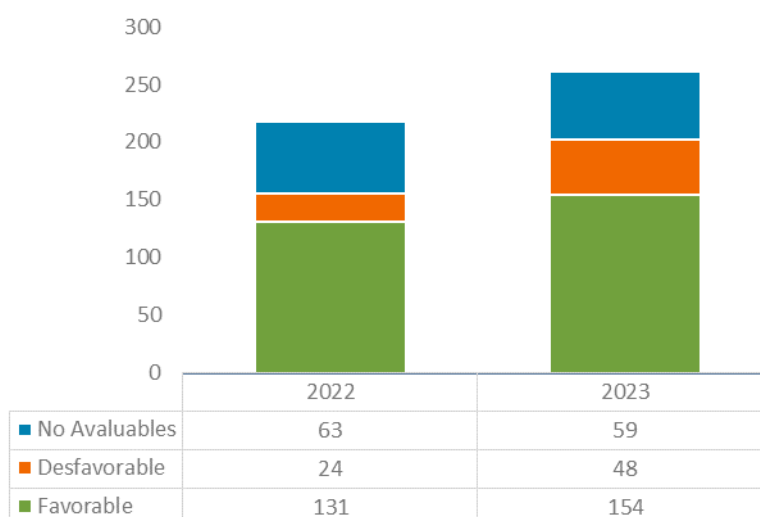
Els criteris i els procediments són els mateixos amb què s'avalua l'activitat investigadora del PDI funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes.

**Taula 33. Institucions amb què s'ha signat un conveni per a l'avaluació dels trams de recerca del seu professorat. Resultats 2023**

Institució	T	NA	P	RP	TF	TD	% F
Universitats privades i centres adscrits	257	57	0	18	152	48	80.95%
Personal investigador UPC i UAB	4	2	0	0	2	0	100%
<b>Total</b>	<b>261</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>154</b>	<b>48</b>	<b>76.2%</b>

T: total sol·licituds; NA: no avaluables; P: pendents; RP: recursos pendents; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total sense tenir en compte les no avaluades.

**Gràfic 21. Gràfic amb l'evolució de les sol·licituds d'avaluació de mèrits de recerca PDI de les universitats privades, centres adscrits i personal investigador de la UPC i UAB (2022-2023)**



# COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

## Avaluació del personal investigador Ramon y Cajal i Beatriz Galindo

AQU Catalunya té signat un [conveni](#) amb les universitats públiques de Catalunya pel qual s'encarrega a l'Agència l'emissió dels informes de reconeixement de l'activitat de recerca (IRAR) per períodes de sis anys del seu personal investigador Ramón y Cajal i Beatriz Galindo.

Els criteris d'avaluació aplicables són els mateixos que es fan servir en l'avaluació dels mèrits de recerca del personal docent i investigador funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes. Les universitats amb què AQU Catalunya ha signat conveni són: la Universitat de Barcelona, la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat Politècnica de Catalunya, la Universitat Pompeu Fabra, la Universitat de Lleida, la Universitat de Girona i la Universitat Rovira i Virgili.

### Resultats

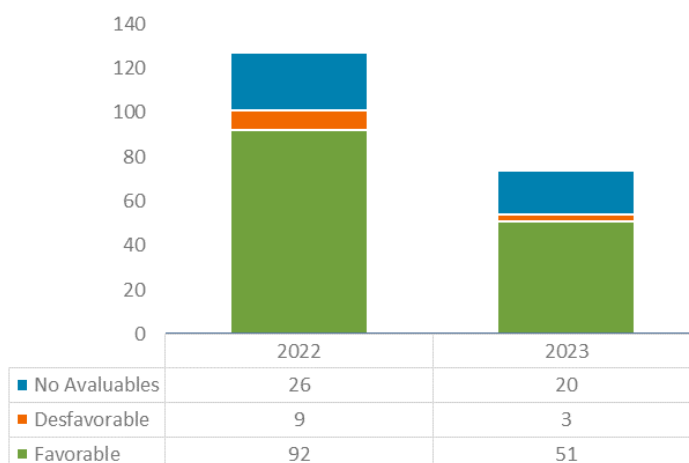
Els resultats d'aquesta convocatòria han estat els següents:

**Taula 34. Resultats de la convocatòria 2023 d'avaluació del personal investigador Ramón y Cajal i Beatriz Galindo de les universitats públiques de Catalunya**

	T	NA	P	RP	TF	TD	% F
Personal investigador Ramón y Cajal i Beatriz Galindo de les universitats públiques	74	20	0	2	51	3	94.40%

T: total sol·licituds; NA: no avaluables; P: pendents; RP: recursos pendents; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total.

**Gràfic 22. Gràfic amb l'evolució de les sol·licituds d'avaluació de mèrits de recerca PDI del personal investigador Ramón y Cajal i Beatriz Galindo de les universitats públiques de Catalunya (2022-2023)**



# COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

## Certificació dels mèrits docents

Per a l'avaluació de l'activitat docent del PDI, les universitats catalanes apliquen els respectius manuals d'avaluació docent vigents i acreditats per AQU Catalunya. Les universitats catalanes trameten a l'Agència els informes d'avaluació de l'activitat docent del PDI que certifica la Comissió Específica per a l'Avaluació de l'Activitat Docent i de Gestió d'acord amb els manuals d'avaluació docent.

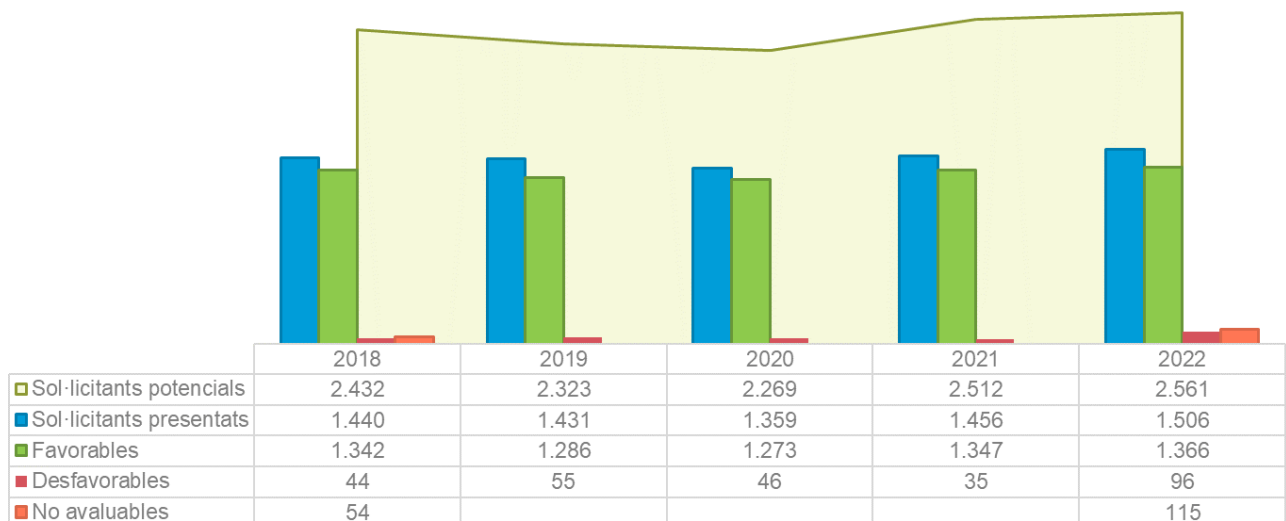
### Resultats

L'any 2023 s'ha certificat el total de persones sol·licitants següent:

Taula 35. Resultats de la convocatòria 2022 de certificació de l'avaluació dels mèrits de docència

Sol·licitants potencials <sup>7</sup>	Total sol·licitants	Percentatge sol·licituds	Favorables	Desfavorables	Percentatge favorables/sol·licituds	Percentatge favorables/potencials
2.561	1.506	58,8%	1.366	96	90,70%	53,33%

Gràfic 23. Evolució de l'avaluació dels mèrits de docència (2018-2022)



<sup>7</sup> El nombre de sol·licitants potencials inclou professorat procedent de convocatòries anteriors amb opció a participar en la convocatòria 2021.

# COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

## Certificats d'avaluació de l'activitat docent (CAAD)

La certificació de l'avaluació de l'activitat docent s'adreça al professorat que tingui l'acreditació de recerca i/o de recerca avançada emesa per AQU Catalunya.<sup>8</sup>

El certificat d'activitat docent reconeix que l'activitat docent desenvolupada per la persona sol·licitant satisfà uns requisits docents preestablerts i pot ser considerada per les universitats en els seus concursos d'accés.

El 2023 s'han presentat 12 sol·licituds, 10 resoltes favorablement i dues pendents.

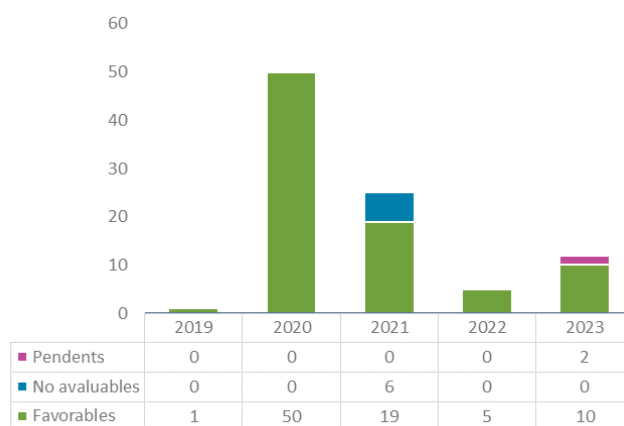
### Resultats

A la taula següent es mostren els certificats d'avaluació de l'activitat docent emesos durant el període 2019-2023.

Taula 36. Certificats d'avaluació de l'activitat docent (2019-2023)

	2019	2020	2021	2022	2023
Favorables	1	50	19	5	10
No avaluables	-	-	6	-	-
Pendents	-	-	-	-	2
Total sol·licituds	1	50	25	5	12

Gràfic 24. Evolució dels Certificats d'avaluació de l'activitat docent (2019-2023)



<sup>8</sup> Resolució UNI/1239/2004, de 26 d'abril, i Resolució UNI/3130/2005, de 28 d'octubre.

# COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

## Avaluació dels mèrits de gestió

Les universitats catalanes avaluen els mèrits individuals de gestió del seu professorat, funcionari i contractat, tot aplicant les instruccions aprovades per AQU Catalunya i la Direcció General d'Universitats per a aquesta avaluació. Un cop el professorat ha estat avaluat, la universitat trameta a l'Agència els informes d'avaluació perquè certifiqui que l'avaluació segueix les instruccions esmentades.

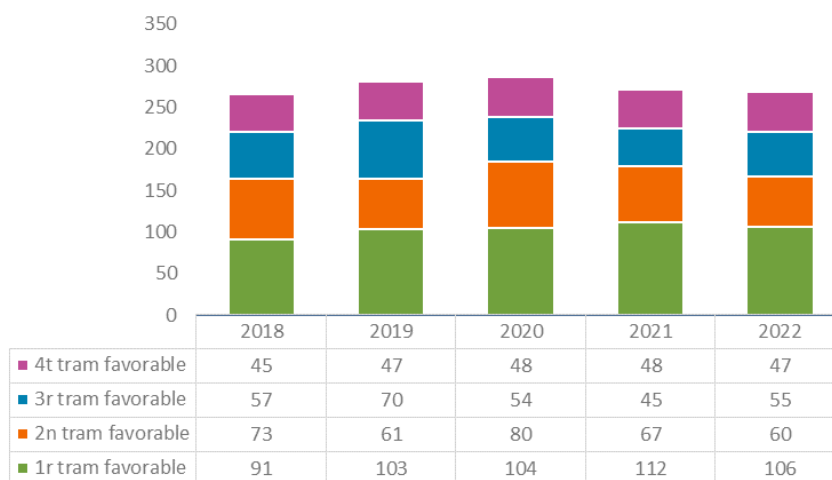
### Resultats

El 2023 AQU Catalunya ha certificat l'avaluació dels trams del 2022 següents:

Taula 37. Resultats de la convocatòria 2022 de certificació de l'avaluació dels mèrits de gestió<sup>9</sup>

Trams avaluats	Favorables	Desfavorables	1r tram	2n tram	3r tram	4t tram
278	262	10	106	60	55	47

Gràfic 25. Evolució de l'avaluació dels mèrits de gestió (2018-2022)



## 2.4. Recursos d'alçada dels processos d'avaluació del professorat

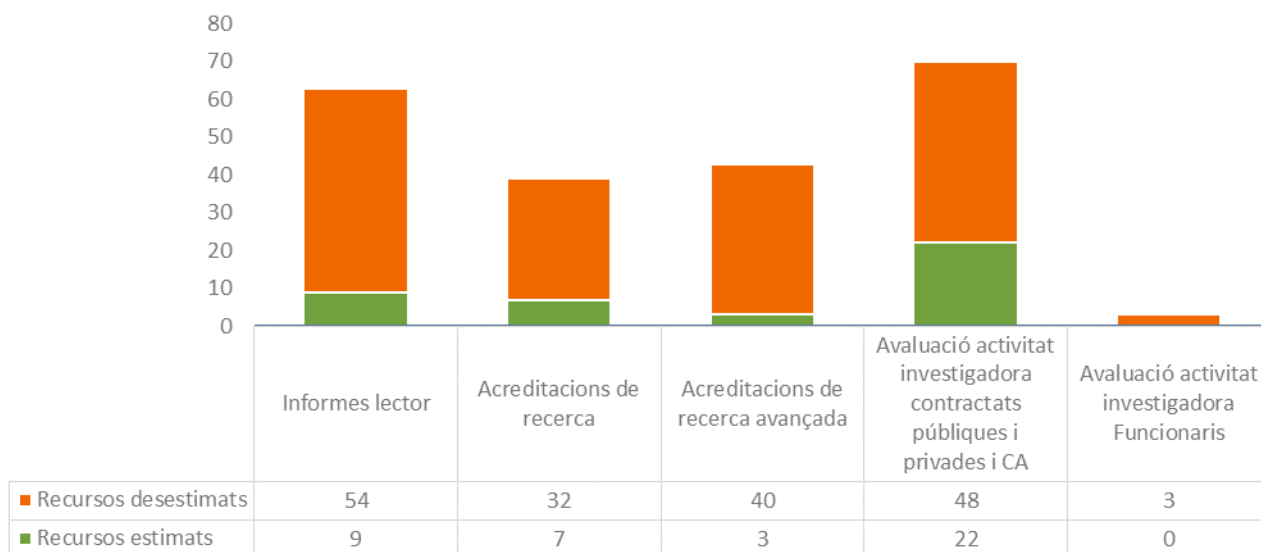
Pel que fa als recursos d'alçada relacionats amb els processos d'avaluació del professorat universitari, durant el 2023, amb convocatòries tancades, se n'han presentat un total de 218. El 19% d'aquests recursos presentats han estat estimats per la Comissió d'Apel·lacions.

<sup>9</sup> La informació que recull la taula fa referència a trams avaluats i no a persones.



## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Gràfic 26. Recursos d'alçada resolts durant el 2023 amb convocatòries tancades del 2022, per tipologia



## 3. GENERACIÓ DE CONEIXEMENT

### 3.1. Enquestes i indicadors del sistema universitari català

#### Inserció laboral de les persones titulades universitàries i d'ensenyaments artístics superiors

AQU Catalunya coordina aquest estudi triennal des de l'any 2000. Actualment hi participen totes les universitats catalanes, tant públiques (a través dels consells socials) com privades, centres adscrits i els centres d'ensenyaments artístics superiors de Catalunya, per obtenir dades i referents sobre la qualitat de la inserció laboral del seu estudiantat.

En aquesta vuitena edició s'ha enquestat els i les estudiants de grau que van finalitzar els estudis els anys 2019 i 2020 (excepte els de Medicina, que són dels anys 2016 i 2017); els i les estudiants de graus artístics que van finalitzar els estudis els anys 2018 i 2019; els i les estudiants de màsters universitaris i artístics que van finalitzar els estudis els anys 2018 i 2019, i les persones doctores que van defensar la tesi doctoral els anys 2018 i 2019.

Amb l'objectiu de promoure la participació i d'explicar l'enquesta, s'ha dissenyat una campanya de comunicació adreçada als titulats i titulades universitàries: "[Enquesta d'inserció laboral universitària 2023](#)".



Durant el 2023 l'Agència ha desenvolupat el gruix de l'estudi d'inserció laboral amb la finalització del treball de camp, la preparació del productes de difusió, i la comunicació dels resultats als diferents grups d'interès.

Les tasques que s'han dut a terme durant l'any són:

- > Fase telefònica del treball de camp: seguiment de la resposta, correcció de les incidències i finalment la validació i depuració de les respostes. Amb 25.052 respostes, que es sumen a les 15.810 recollides de forma electrònica, s'ha assolit un total de 40.862 casos repartides de la següent manera.

Taula 38. Resultats del treball de camp per tipologia d'enquesta

Qüestionari	Població	Mostra	% resposta	% error mostral final
Graus*	43.908	22.949	52,3%	0,4%
Màsters	40.753	15.423	37,8%	0,6%
Doctorats	4.662	2.490	53,4%	1,3%
<b>TOTAL</b>	<b>89.323</b>	<b>40.862</b>	<b>45,7 %</b>	<b>0,4 %</b>

## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

\* Inclou tots els col·lectius d'aquest nivell educatiu encara que disposin de qüestionaris adaptats i s'hagin analitzat en informes diferenciats.

- > Sorteig, gestió i entrega dels incentius a les persones premiades com a gratificació per la seva participació.
- > Validació, depuració i integració històrica de les microdades dels 6 qüestionaris diferents que s'han utilitzat.
- > Anàlisi estadístic dels principals resultats i elaboració dels productes comunicatius.
- > Disseminació dels resultats als diferents grups d'interès: universitats, centres d'educació superior, agències de qualitat col·laboradores, Departament de Recerca i Universitats i grups de recerca sol·licitants.

Els principals productes resultants han estat el següents:

- > Microdades integrades en l'històric de dades.
- > Informes globals de sistema:
  - Graus: [La inserció laboral dels graduats i graduades de les universitats catalanes](#)
  - Graus EAS: [La inserció laboral dels titulats i titulades dels ensenyaments artístics superiors](#)
  - Màsters: [La inserció laboral dels titulats i titulades de màster de les universitats catalanes](#)
  - Doctorats: [La inserció laboral dels doctors i doctores de les universitats catalanes](#)
- > Informe de [l'estudi conjunt](#) en col·laboració amb l'Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva sobre els titulats i titulades del grau en Ciències Ambientals.
- > Altres informes específics pels Consells Socials de les universitats públiques, els equips rectors de les universitats privades, el Consell Interuniversitari de Catalunya, i l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA).
- > Informe tècnic de [l'enquesta](#).
- > Actualització de les eines online de consulta vinculades al portal [EUC Estudis](#).

### Inserció laboral dels graduats universitaris. Estudi poblacional Idescat

L'Enquesta del clima empresarial ([CLEM](#)), dissenyada i gestionada per l'Idescat —en la qual AQU Catalunya va col·laborar per a l'elaboració del mòdul d'actualitat empresarial—, i que és representativa i dona una visió general del territori, recull l'opinió dels representants dels establiments catalans sobre l'evolució i les expectatives en relació amb l'activitat econòmica. El mòdul d'actualitat empresarial del segon trimestre de l'any d'aquesta enquesta complementa la informació de l'estudi Ocupadors d'AQU Catalunya.

## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Durant el 2023 l'IDESCAT ha treballat per implementar la metodologia estudiada des de l'inici de la cooperació amb AQU Catalunya, amb l'objectiu d'estimar taxes d'ocupació i altres indicadors d'interès a partir de dades de registre administratives. Així mateix, AQU Catalunya li ha facilitat les dades d'inserció laboral de 2023, en ser una enquesta oficial.

### Inserció laboral des del punt de vista del col·lectiu ocupador

Des del 2014, AQU Catalunya realitza un estudi triennal sobre l'opinió del col·lectiu ocupador pel que fa a la formació universitària de les persones graduades recentment. Aquest estudi permet, conjuntament amb l'enquesta d'inserció laboral i l'enquesta de satisfacció, proveir d'informació sobre l'ocupabilitat les titulacions impartides a Catalunya. En el context d'aquest projecte, s'entén per "ocupabilitat" la capacitat que tenen les universitats de permetre l'adquisició de coneixements, habilitats i competències demandades per un mercat laboral dinàmic.

El projecte Ocupadors, que actualment es troba en la seva tercera edició, desenvolupa els següents productes més enllà de l'enquesta al col·lectiu ocupador: informes sectorials que analitzen el perfil d'ocupabilitat de titulacions o grups de titulacions amb proximitat disciplinar; i jornades participatives amb representants acadèmics, ocupadors i *alumni* que permeten la proposta de millores de les titulacions. La finalitat és que, amb el coneixement derivat d'aquests productes, les universitats puguin desenvolupar polítiques de millora en el sistema universitari en relació amb l'oferta acadèmica i els programes formatius, i acostar així la formació universitària al mercat laboral.

El 2023, AQU Catalunya ha dut a terme les activitats següents en relació amb el projecte Ocupadors:

- > Dues jornades virtuals, i els seus informes de resultats corresponents, en els sectors d'[Enginyeries de la Producció](#) i la [Construcció](#).
- > S'ha fet una cessió de dades als investigadors del projecte [Employability in Programme Development](#), del qual AQU Catalunya n'és un dels socis, i s'ha proveït d'expertesa tècnica per al desenvolupament d'un prototip de *dashboard* d'ocupabilitat dissenyat amb tècniques d'Intel·ligència Artificial.
- > S'han utilitzat les dades de contacte recollides a l'enquesta al col·lectiu ocupador per organitzar *focus groups* sobre ocupabilitat, novament en el context del projecte *Employability in Programme Development*.
- > S'ha realitzat l'informe del sector de Dret i Advocacia i s'ha realitzat l'anàlisi de dades del sector de l'enquesta als ocupadors de persones titulades en Educació Primària i Màster de Formació del Professorat (MUFP), duta a terme el 2022, que es presentaran el 2024.
- > S'ha publicat un article sobre l'opinió del col·lectiu ocupador de persones graduades recentment a Catalunya a l'[informe anual de 2023 de la fundació "Conocimiento y Desarrollo" \(CYD\)](#).

## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

### Enquesta de satisfacció de les persones titulades de grau, de màster i d'ensenyaments artístics superiors

L'enquesta de satisfacció permet copsar la satisfacció del col·lectiu d'estudiants amb el procés d'ensenyament-aprenentatge, amb els serveis i equipaments i amb els resultats assolits durant la seva etapa universitària. L'objectiu és proporcionar indicadors comparables que facilitin la detecció de punts forts i d'àrees de millora de les titulacions universitàries.

L'any 2023 s'ha tancat l'anàlisi dels resultats de l'enquesta a les persones titulades el curs 2021-2022 (satisfacció 2022), en què s'han enquestat 15.773 persones titulades de grau, màster i ensenyaments artístics superiors. En el projecte han participat les 12 universitats públiques i privades del sistema català, 47 centres adscrits i 11 centres d'ensenyaments artístics superiors. La participació ha estat d'un 27,5% a graus, d'un 26,2% a màsters, d'un 45,5% a graus d'ensenyaments artístics superiors (EAS) i d'un 36,6% a màsters d'EAS

A més, s'han incorporat les dades de l'enquesta de satisfacció 2022 de graus al portal [EUC Dades](#), on es poden consultar de forma agregada les tres darreres promocions enquestades que han obtingut un error mostral igual o inferior al 15%. En aquest sentit, també s'han actualitzat els indicadors de graus i màsters a les fitxes de titulacions a l'[EUC Estudis](#).

Finalment, durant el desembre del 2023 s'ha iniciat el treball de camp de la novena edició de l'enquesta de satisfacció de graus i la setena edició de l'enquesta de satisfacció de màsters del conjunt d'universitats de Catalunya, tant públiques com privades, així com la cinquena edició de l'enquesta als centres d'ensenyaments artístics superiors.

### Enquesta Via Universitària

Via Universitària és un projecte basat en l'enquesta Eurostudent que té per objectiu conèixer el perfil i l'experiència dels i de les estudiants universitaris a fi d'establir polítiques que s'adaptin a les seves necessitats. L'eix clau del projecte és l'equitat, és a dir, assegurar que aquest col·lectiu pugui accedir i aprofitar l'experiència educativa amb independència del seu origen social, edat, sexe, etc.

La Xarxa Vives d'Universitats és la impulsora d'aquest projecte i és la tercera edició en què l'Agència n'exerceix la direcció tècnica. El projecte compta també amb la col·laboració de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra i la Generalitat de Catalunya.

L'any 2023 s'han iniciat les actuacions del què representa la quarta edició de l'estudi, amb la coordinació dels diferents actors que hi participen, la constitució de les comissions pertinents i la formalització de convenis. També s'ha definit l'estructura de la població a enquestar i s'ha revisat el qüestionari juntament amb la direcció científica de projecte.

### Indicadors del sistema universitari català

AQU Catalunya és conscient de la importància de disposar d'indicadors per a la presa de decisions, tant pel que fa als processos d'avaluació de les titulacions per millorar-les com a l'anàlisi d'àmbits específics del sistema universitari català. Amb aquest objectiu, l'Agència, en col·laboració amb el

## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Departament de Recerca i Universitats, posa a la disposició de les universitats els indicadors necessaris per als processos de seguiment i d'acreditació de les titulacions universitàries oficials, que també provenen de les enquestes que coordina l'Agència.

El 2023 AQU Catalunya ha continuat actualitzant el sistema de dades i les diferents eines que permeten articular aquest repositori d'indicadors per a l'avaluació. En concret, ha incorporat les dades de l'enquesta d'inserció laboral 2023 (Graus, Universitat no presencial, Màsters, Doctorat), i les dades de l'enquesta de satisfacció corresponents a la promoció 2021-2022.

Com a novetat de les eines de difusió del sistema d'indicadors, durant el 2023 s'ha integrat l'antic portal EUC Dades a el portal EUC Estudis, renovant l'eina de consulta destinada a la comunitat universitària. A més, s'han integrat els resultats dels processos d'avaluació de titulacions a la base de dades que conté els resultats de les enquestes i els indicadors acadèmics, amb l'objectiu de tenir integrat tot el sistema d'indicadors. Això ha permès l'elaboració de dashboards interns per a facilitar la gestió de l'acreditació institucional i el control dels processos.

### Cessió de les bases de dades

AQU Catalunya posa a disposició de la comunitat acadèmica les bases de dades resultants dels estudis d'inserció laboral de les persones titulades de les universitats catalanes i duts a terme fins ara i del Projecte Ocupadors. Durant el 2023, s'han rebut i tramitat cinc sol·licituds de cessió de bases de dades.

## 3.2. Estudis i informes

AQU Catalunya té l'encàrrec d'impulsar la generació de coneixement i el proveïment d'informació pública que demostrï l'estat de la qualitat i dels processos d'avaluació de la qualitat de les universitats i dels centres d'educació superior i dels serveis que ofereixen, per contribuir a la rendició de comptes a la societat. Per aquest motiu, anualment l'Agència elabora informes amb les dades obtingudes de les enquestes i dels processos d'avaluació externa de les titulacions, centres i professorat duts a terme per AQU Catalunya.

Així mateix, l'Agència també té l'encàrrec del foment i l'impuls de la recerca i la innovació sobre els models i els processos d'avaluació, certificació i acreditació de la qualitat.

Durant el 2023 ha elaborat els informes i estudis següents:

### Informes de resultats de l'estudi d'inserció laboral des de la perspectiva de les persones titulades

El 2023 s'han publicat els informes amb l'anàlisi dels resultats de les enquestes de la 8a edició de l'estudi d'inserció laboral als titulats i titulades de les universitats catalanes públiques i privades, els centres adscrits i els centres d'ensenyaments artístics superiors de Catalunya:

## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

- > [La inserció laboral dels graduats i graduades de les universitats catalanes](#)
- > [La inserció laboral dels titulats i titulades de màster de les universitats catalanes](#)
- > [La inserció laboral dels doctors i doctores de les universitats catalanes](#)
- > [La inserció laboral dels titulats i titulades dels ensenyaments artístics superiors](#)

### Informes de resultats de l'estudi d'inserció laboral des de la perspectiva del col·lectiu ocupador

El 2023 s'han elaborat, en el marc del projecte Ocupadors, els informes següents sobre l'opinió d'aquest col·lectiu pel que fa a la formació de les persones titulades en Enginyeries de la Producció i de la Construcció:

- > [Ocupabilitat i formació universitària en l'àmbit d'Enginyeries de la Producció](#)
- > [Ocupabilitat i formació universitària en l'àmbit de la Construcció](#)

### Revistes científiques i erudites de Catalunya

En el marc del Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari de recerca de Catalunya, AQU Catalunya ha publicat aquest document que analitza tant la presència de la llengua catalana en les revistes científiques i erudites de Catalunya com la visibilitat que aconsegueix en les principals bases de dades bibliomètriques internacionals i llistats de revistes.



- > [Revistes científiques i erudites de Catalunya](#)
- > L'informe Incorporació dels efectes de rellevància i impacte de les publicacions científiques en català al concepte de qualitat en els criteris d'acreditació d'AQU Catalunya. L'informe s'ocupa, d'una banda, d'analitzar i valorar la situació actual del català en les revistes especialitzades (científiques i erudites) a partir dels informes disponibles. Complementàriament, fa una anàlisi i una valoració de la rellevància/impacte de la presència de la llengua catalana a les revistes, i proposa un seguit de recomanacions que puguin contribuir a fer evident la qualitat de les publicacions fetes en català en el format que es consideri més adient.

### Rellevància i impacte de les publicacions científiques en català

En el marc del Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari de recerca de Catalunya, AQU Catalunya ha treballat en l'elaboració d'un document intern adreçat a les comissions d'avaluació que analitza i valora la situació actual del català en les revistes especialitzades (científiques i erudites) a partir dels informes disponibles.

## COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

### Informe d'avaluació transversal del màster universitari en Psicopedagogia

El document analitza l'estat del màster universitari en Psicopedagogia que s'imparteix en diferents universitats catalanes, a partir de l'estudi de la informació dels processos d'avaluació i de les enquestes coordinades per AQU Catalunya.

- > [Informe d'avaluació transversal Màster universitari en Psicopedagogia](#)

### Anàlisi de l'edat de les persones sol·licitants d'acreditacions de professorat

L'informe pretén conèixer quina és l'edat d'obtenció de les acreditacions de professorat. En aquesta anàlisi, es tenen en compte els informes favorables del professorat lector, les acreditacions de recerca i les acreditacions de recerca avançada.

- > [Anàlisi de l'edat de les persones sol·licitants d'acreditacions de professorat](#)



### Anàlisi preliminar de l'ús de la intel·ligència artificial en l'acreditació de titulacions

AQU Catalunya està finalitzant l'estudi sobre l'efectivitat de la intel·ligència artificial (IA) en els processos d'avaluació de la qualitat de les titulacions universitàries. Aquest estudi que explora de manera preliminar l'ús d'aquesta tecnologia en els processos d'avaluació de la qualitat de les titulacions universitàries.

### Equitat en l'accés i la inserció laboral al sistema universitari de Catalunya

A finals de 2022, AQU Catalunya va iniciar un projecte amb l'objectiu de fer un diagnòstic de l'estat de l'equitat en l'accés al Sistema Universitari de Catalunya (SUC) i en la incorporació al mercat laboral. La motivació d'aquest projecte ha estat l'assumpció, per part d'AQU Catalunya, del mandat establert al [Comunicat de Roma](#), on els ministeris amb competències en Educació Superior de l'Espai Europeu d'Educació Superior van acordar que els sistemes d'assegurament extern de la qualitat haurien d'abordar, quan fos possible, "com la dimensió social, la diversitat, l'accessibilitat, l'equitat i la inclusió es veuen reflectides a les missions institucionals de les institucions d'educació superior, tot respectant el principi d'autonomia institucional". En aquest context, AQU Catalunya vol contribuir, amb aquest projecte, a posar a disposició de les universitats evidències que permetin a les institucions fer propostes de millora des de la perspectiva de l'equitat. El 2023 està finalitzant l'elaboració estudi.





## COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT

### 4. TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

#### 4.1. Transferència de coneixement

##### Portal EUC (Estudis Universitaris de Catalunya)

###### *EUC Estudis*

EUC Estudis difon els resultats dels processos d'avaluació de la qualitat de les titulacions universitàries oficials catalanes de grau, màster i doctorat, així com els resultats més nous de les enquestes d'inserció laboral i de satisfacció de la població titulada recentment.

A més, el web incorpora els segells de qualitat de les titulacions i també els segells dels centres que han obtingut l'acreditació institucional.

El portal ha rebut, durant l'any, 95.380 visites (el 20% més que l'any anterior) de 68.070 usuaris (14% més) que han consultat un total de 371.225 pàgines (13% més).



###### *EUC Dades*

El portal [EUC Dades](#) recull els resultats de les enquestes que realitza l'Agència per conèixer la inserció laboral de les persones titulades universitàries i la satisfacció de la població graduada recentment en relació amb la carrera que acaben de cursar. Els indicadors es poden consultar per ensenyament o per subàmbit.

El 2023, s'ha integrat aquest portal dins l'estructura de l'EUC Estudis per motius d'obsolescència tecnològica i de simplificació. A més, s'ha renovat la imatge del cercador amb l'objectiu de fer-lo més accessible i millorar-ne la usabilitat. Els resultats de les enquestes es visualitzen a través d'informes editats en Power BI.

El portal ha rebut, durant l'any, 19.590 visites (el 92% més que l'any anterior) de 15.915 usuaris (102% més) que han visitat un total de 46.915 pàgines (20% més).

# COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT

## *EUC Informes*

El portal [EUC Informes](#) és on es recullen els informes resultants dels diferents programes d'avaluació de la qualitat que realitza l'Agència sobre les titulacions que imparteixen les universitats catalanes i sobre els ensenyaments artístics superiors que depenen del Departament d'Educació. Els informes d'aquest portal es poden consultar des del nou portal EUC.

Durant l'any s'han aplicat millores en matèria d'accessibilitat que han permès assolir el compliment parcialment conforme de les directives europees.

Pel que fa als indicadors, el 2023 el portal conté 8.800 informes, xifra que representa un increment de l'11% respecte de l'any anterior, i ha rebut 7.460 visites (el 41% més) de 4.365 usuaris (32% més) que han visitat un total de 29.225 pàgines (25% més).

## *Observatori del Talent de Catalunya*

El 2021, AQU Catalunya, amb la col·laboració de la Fundació "la Caixa", va crear l'[Observatori del Talent de Catalunya](#), el portal d'anàlisi d'ocupacions ofertes en línia a Catalunya.

Aquest portal permet la visualització interactiva de les ocupacions i les competències més demanades al país, juntament amb altres característiques, com ara la tipologia de contracte, i posa Catalunya al nivell d'altres països europeus on s'han dut a terme iniciatives similars. Utilitza els últims avenços en *web scraping* i tecnologies de processament de llenguatge natural per analitzar les ofertes de feina publicades en línia a Catalunya recentment (a través de SOC - Feina Activa, JobTalent, InfoJobs, Infoempleo, Adecco, Hays, Manpower, Randstad, Monster, Indeed, Jobbydoo, etc.). El 2023, el portal ha analitzat més de 245.186 ofertes de feina. Un anàlisi de les dades produïdes per Google Analytics mostra que hi ha hagut aproximadament uns 2.000 usuaris de l'eina.



## **Jornades**

Les jornades que organitza AQU Catalunya, adreçades principalment a la comunitat universitària i l'Administració catalanes, són espais d'intercanvi de coneixement, de reflexió i de debat amb l'objectiu d'impulsar i aprofundir la cultura de la qualitat i la millora contínua del sistema universitari català.

Durant el 2023, l'Agència ha organitzat tres seminaris virtuals.

# COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT

## *Cicle de seminaris web “Ocupabilitat i formació universitària”*

Cinc dels seminaris web organitzats per l'Agència formen part del cicle “Ocupabilitat i formació universitària”.

Els objectius d'aquest cicle de seminaris web han estat:

- > Oferir una visió general i actualitzada dels reptes principals en relació amb l'ocupabilitat dels titulats i titulades des de la perspectiva dels grups d'interès: *alumni* i ocupadors que contracten persones graduades.
- > Presentar l'opinió del col·lectiu ocupador sobre l'adequació de la formació de les persones titulades en l'àmbit que s'analitza en el seminari.
- > Proveir, des d'una òptica internacional, una reflexió sobre la direcció de les professions associades a l'àmbit.
- > Debatre sobre quins haurien de ser els àmbits de millora específics per a la formació dels titulats i titulades en el camp analitzat.



Són aquests:

### **Ocupabilitat i formació universitària en l'àmbit de la Construcció**

Seminari web – 21 d'abril de 2023

S'hi han inscrit 47 persones.

### **Ocupabilitat i formació universitària en l'àmbit de les Enginyeries de la Producció**

Seminari web – 12 de maig de 2022

S'hi han inscrit 72 persones.

### **Enquesta d'inserció laboral dels titulats i titulades de les universitats catalanes**

Seminari web – 20 de setembre de 2023

Presentació dels resultats de l'enquesta d'Inserció Laboral 2023 de les persones que han estudiat un grau universitari, un màster i/o un doctorat a les universitats catalanes.



## COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT

La jornada ha comptat amb la participació del conseller de Recerca i Universitats, Joaquim Nadal; la rectora de la Universitat Oberta de Catalunya, Àngels Fitó; la presidenta del Consell Social de la Universitat Politècnica de Catalunya, Montserrat Guàrdia; el president d'AQU Catalunya, Francesc Xavier Grau; el director d'AQU Catalunya, Jaume Valls, i la cap de l'Àrea d'Internacionalització i Generació de Coneixement, Anna Prades.

S'hi han inscrit 289 persones.

### Publicacions

AQU Catalunya ha editat un total de 77 publicacions, 32 de les quals han estat publicacions originals. D'aquestes publicacions, 31 s'han editat en català, 23 en castellà i 23 en anglès (vegeu l'annex 3).

Entre les publicacions hi consta la *Memòria d'activitats i de responsabilitat social corporativa d'AQU Catalunya 2022*.

### 4.2. Instruments de comunicació

AQU Catalunya disposa dels instruments següents per difondre les seves activitats: d'una banda, el web corporatiu d'AQU Catalunya i els webs específics EUC Estudis, EUC Informes i EUC Dades; i, de l'altra, el butlletí trimestral, el canal de YouTube, un compte a Twitter i un a LinkedIn. A més, gestiona les relacions amb els mitjans de comunicació.

### Web

El web corporatiu d'AQU Catalunya és l'instrument principal de comunicació de les activitats de l'Agència.

El 2023 s'ha presentat el nou cercador de publicacions, una eina que permet identificar i trobar les publicacions editades per AQU Catalunya des de l'any 2003 de manera molt més senzilla, ja que inclou filtres que l'usuari pot seleccionar al seu criteri per afinar la cerca. L'any 2023 s'han incorporat al cercador 143 publicacions editades per AQU Catalunya.



A més, durant el 2023 s'ha continuat treballant en la revisió i l'actualització de continguts i de l'estructura de les pàgines principals, amb l'objectiu de millorar tant l'experiència de les persones usuàries com l'accés a la informació. També s'ha treballat en l'anàlisi i el desenvolupament de millores en matèria d'accessibilitat per assolir el compliment de les directives europees.

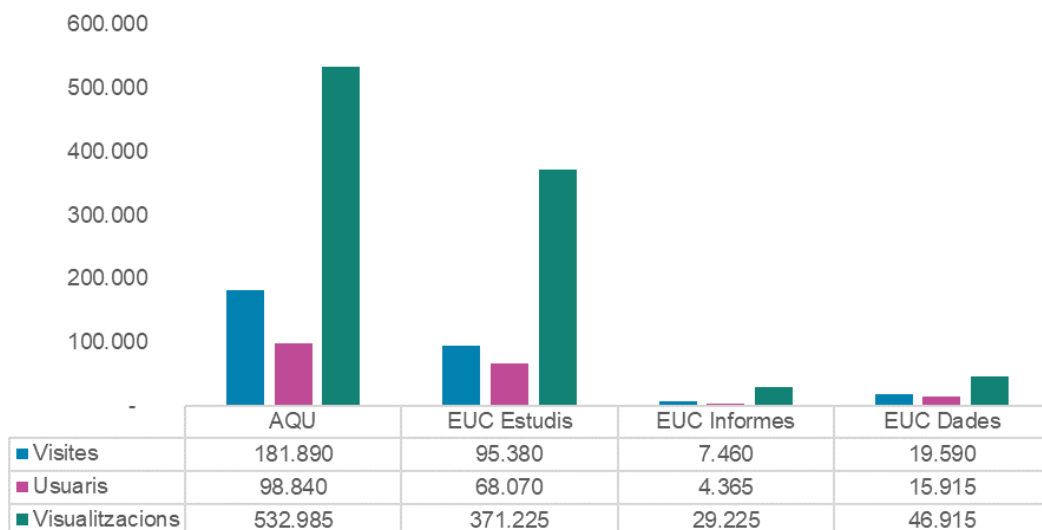
## COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT

El web està disponible en tres idiomes (català, castellà i anglès) i el seu disseny és responsiu, és a dir, que s'adapta als diferents dispositius mòbils.

En relació amb els indicadors de trànsit del web corporatiu de l'Agència, a causa d'una incidència amb el marcatge de les pàgines, durant els dos primers mesos de l'any no s'han recollit les mètriques de visualitzacions, visites i usuaris. Tanmateix, amb l'anàlisi de les dades recollides al llarg de l'any, s'observa la tendència a l'augment de les mètriques. El web ha estat consultat per 98.840 usuaris, ha rebut 181.890 visites i ha sumat 532.985 visualitzacions.

Pel que fa a les webs que depenen de l'Agència, el nombre de visites, usuaris i visualitzacions han estat els següents:

Gràfic 27. Nombre de visites, usuaris i visualitzacions als webs d'AQU Catalunya (2023)

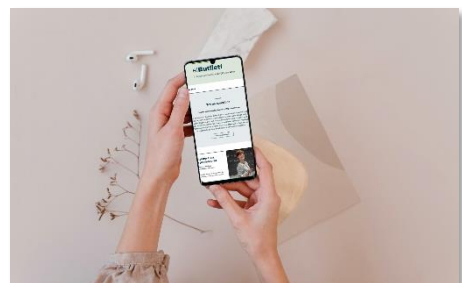


### elButlletí

S'han elaborat els quatre números anuals d'*elButlletí* —núm. 108 a 111—, que és la publicació periòdica d'AQU Catalunya que té per objectiu ampliar la informació sobre les activitats i els projectes que duu a terme i recollir l'opinió de les persones que hi participen.

Els butlletins s'han fet arribar a les 19.109 persones que hi estan subscrietes, xifra que suposa un increment del 11% respecte del nombre de subscripcions de l'any anterior.

En relació amb els indicadors de trànsit, durant l'any ha rebut 3.762 visites de 15.915 usuaris que han visitat un total de 6.377 pàgines.



# COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT

## Xarxa “X” (antic twitter)

AQU Catalunya té un compte corporatiu a la xarxa “X”, amb la finalitat de comunicar de manera més directa les activitats que duu a terme, i també de compartir informacions d’altres agències i entitats relacionades amb la qualitat en l’educació superior, la inserció laboral o d’altres que es considerin interessants per als seguidors. En aquesta xarxa es reforça i amplia la informació que es difon a través del web corporatiu.



Al final del 2023 el compte d’AQU Catalunya de la xarxa “X” té 2.908 seguidors, xifra que suposa un augment del 6% respecte de l’any anterior.

## YouTube

AQU Catalunya té un canal a YouTube, amb l’objectiu de difondre les activitats que realitza i, quan cal, formar les persones expertes. A més, s’ha utilitzat aquest canal per retransmetre en directe els seminaris web.

Durant el 2023, l’Agència ha publicat al canal de YouTube 5 vídeos i hi ha hagut 7.873 visualitzacions dels vídeos de l’Agència, amb un històric acumulat de 51.885 visualitzacions.

El vídeo més vist durant el 2023 ha estat el [Tutorial per emplenar la sol·licitud d’avaluació i el curriculum vitae abreujat](#), amb 3.147 visualitzacions; en segon lloc, el seminari web [Presentació dels Resultats de l’Enquesta d’Inserció Laboral 2023](#), del 20 de setembre, amb 546 reproduccions; i, en tercer lloc, el vídeo tutorial de formació per als nous experts participants als processos d’acreditació de titulacions, amb 343 reproduccions.

## LinkedIn

AQU Catalunya té un compte a la xarxa social LinkedIn, on es publiquen els resultats dels estudis i alguns projectes de l’Agència.

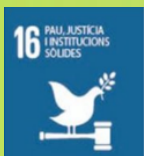


El compte té 660 seguidors, el 12 % més que l’any anterior.

L’Agència ha fet 9 publicacions en aquesta xarxa social, i ha tingut 1.666 visualitzacions de la pàgina, un 11 % més que l’any anterior.

## Mitjans de comunicació

Durant el 2023 s’han generat 34 citacions d’AQU Catalunya als mitjans de comunicació escrits (vegeu l’annex 4).



# COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN

## 5. DIRECCIÓ ESTRATÈGICA

### 5.1. Direcció estratègica

#### Avaluació segons els Estàndards i directrius europeus

Cada cinc anys, les agències de qualitat que operen a Europa, si volen que les seves decisions siguin reconegudes per la resta de països europeus, han de superar una avaluació externa que validi el compliment dels [Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area](#) (ESG, 2015) en els processos d'avaluació que duen a terme.

El 2023 s'han analitzat els resultats de l'avaluació externa internacional de 2022 i s'han recollit els suggeriments de millora i les recomanacions. Així mateix, s'han definit els àmbits d'anàlisi i els grups de treball interns que es constituïran per proposar millores en l'aplicació dels estàndards i directrius europeus de cara a preparar l'avaluació de 2027, que s'haurà d'iniciar el 2026.

#### Pla estratègic

El Consell de Govern d'AQU Catalunya ha aprovat el [Pla estratègic 2023-2026](#), que s'estructura en cinc compromisos de responsabilitat social corporativa que agrupen 12 objectius estratègics i 34 actuacions a desplegar fins al desembre del 2026.

El 2023 l'Agència ha començat el seu desplegament i s'ha implementat el 75% de les actuacions previstes durant l'any, que correspon a un 13% del total del Pla estratègic.

### 5.2. Òrgans de govern, d'avaluació i assessors

#### Òrgans de govern i d'avaluació

##### *Consell de Govern i Comissió Permanent*

El Consell de Govern d'AQU Catalunya s'ha reunit tres cops, dos de manera mixta (virtual i presencial) i una de manera virtual. En les reunions el Consell de Govern ha supervisat les actuacions de l'Agència i ha aprovat, entre d'altres, els documents següents: la *Memòria*

## COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN

*d'activitats i de responsabilitat social corporativa 2022*; el tancament econòmic de 2022; el Pla Estratègic 2023-2026; l'avantprojecte de planificació d'activitats i de pressupost per al 2023; la planificació per al 2023 de visites externes a centres que imparteixen titulacions universitàries oficials; el sistema intern d'alertes; l'Oferta Pública d'Ocupació per al 2022 i l'addenda a l'Oferta Pública d'Ocupació per al 2024; i el nomenament de la nova presidenta de la Comissió d'Avaluació de la Recerca i de la presidenta de la Comissió d'Apel·lacions i la designació de membres per als òrgans d'avaluació i assessors d'AQU Catalunya. Així mateix, el Consell de Govern ha ratificat els convenis subscrits i signats per l'Agència durant l'any i les despeses plurianuals contractades.

### *Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes (CAIP)*

Durant l'any 2023, la CAIP s'ha reunit tres cops, dos de manera virtual i una de manera presencial, per aprovar les qüestions següents:

- **Materials metodològics:** Procediment per a la notificació de resolució vinculada a les modificacions no substancials dels plans d'estudis en centres universitaris no acreditats institucionalment; Procediment de presentació de títols conjunts internacionals seguint la metodologia European Approach; Guia per a la certificació de la implantació de SIGQ en centres d'educació superior; Marc català de qualificacions per l'educació superior; Guia per a l'elaboració, verificació i modificació de titulacions universitàries de grau i màster; Guia per a l'acreditació de titulacions oficials de grau i màster; Guia per a l'elaboració, verificació i modificació de programes oficials de doctorat; Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat; Procediment per a la verificació i modificació de titulacions universitàries oficials; Procediment per a la certificació dels SIGQ en centres d'educació superior; Procediment per a la renovació de l'acreditació institucional de centres universitaris; Procediment per a la verificació dels títols d'ensenyaments artístics superiors; Procediment per a la modificació dels títols d'ensenyaments artístics superiors.
- **Documents de suport a l'avaluació:** Referent en dret i especialitats jurídiques; Estratègia per a l'avaluació de noves propostes de títols i modificacions de titulacions; Reconeixement de l'acreditació de l'EAEVE.
- **Informes d'avaluació:** Informe d'avaluació externa del centre Sant Cugat Escola Superior de Negocis.

L'any 2023 es crea la Comissió específica d'avaluació institucional (i es tanca la Comissió específica de certificació) de la CAIP. Aquest canvi es produeix atesa l'activació dels pilots en la renovació de l'acreditació institucional i el seguiment.

### *Comissió d'Avaluació de la Recerca (CAR)*

La CAR s'ha reunit tres cops, una presencial i dues virtualment, per tractar de les qüestions següents:



## COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN

- **Aprovació del procés i criteris d'avaluació:** S'han aprovat les convocatòries 2023-2024 de les acreditacions de recerca i de recerca avançada; s'ha adoptat el model de convocatòries obertes en l'emissió de les acreditacions de recerca i de recerca avançada; s'han modificat els criteris d'Enginyeria, s'han aprovat els criteris i el procediment per a l'avaluació de l'activitat investigadora del professorat docent i investigador contractat i funcionari per a 2024
- **Informes sobre el desenvolupament del procés d'avaluació:** ha analitzat l'informe sobre l'anàlisi de l'edat d'acreditació de les persones sol·licitants d'acreditacions de professorat, l'informe sobre les revistes científiques i erudites de Catalunya.

### *Comissió d'Apel·lacions*

La Comissió d'Apel·lacions és la comissió encarregada de resoldre els recursos d'alçada interposats contra els acords de la Comissió d'Avaluació de la Recerca, la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes i les altres comissions d'avaluació, certificació i acreditació a què fa referència l'article 11 de la Llei 15/2015, de 21 de juliol, d'AQU Catalunya. Les seves resolucions exhaureixen la via administrativa. També li correspon l'emissió d'informes de revisió d'altres actes emesos per les comissions quan així s'estableixi en els processos d'avaluació i certificació.

La Comissió d'Apel·lacions, que s'ha reunit vuit cops durant el 2023, ha continuat emetent els informes de revisió dels actes emesos per les comissions d'avaluació i ha resolt els recursos d'alçada referents als processos d'avaluació del professorat universitari.

## Òrgans assessors

### *Comissió Assessora*

La Comissió Assessora és l'òrgan consultiu que col·labora amb l'Agència en l'assessorament de les estratègies, en la definició i la millora dels procediments i en l'elaboració de propostes d'actuació, amb la finalitat de garantir la qualitat de les activitats d'AQU Catalunya, d'acord amb referents internacionals.

El 2023 la Comissió Assessora s'ha reunit un cop de manera mixta (presencial i virtual) per debatre sobre la revisió del nou marc de verificació, seguiment, modificació i acreditació de les titulacions universitàries oficials i de l'emissió de les credencials d'excel·lència.

### *Comitè de vicerectors i vicerectores competents en matèria de qualitat i ordenació acadèmica*

AQU Catalunya es reuneix periòdicament amb els vicerectors i vicerectores responsables de la qualitat i l'ordenació acadèmica del sistema universitari català. El 2023 s'han fet tres reunions, en què s'ha tractat, entre d'altres, els temes següents: Procediment per a la notificació de resolució vinculada a les modificacions no substancials dels plans d'estudis en centres universitaris no

## COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN

acreditats institucionalment; Procediment de presentació de títols conjunts internacionals seguint la metodologia European Approach; Guia per a la certificació de la implantació de SIGQ en centres d'educació superior; Marc català de qualificacions per l'educació superior; Guia per a l'elaboració, verificació i modificació de titulacions universitàries de grau i màster; Guia per a l'acreditació de titulacions oficials de grau i màster; Guia per a l'elaboració, verificació i modificació de programes oficials de doctorat; Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat; Procediment per a la verificació i modificació de titulacions universitàries oficials; Procediment per a la certificació dels SIGQ en centres d'educació superior; Procediment per a la renovació de l'acreditació institucional de centres universitaris; Procediment per a la verificació dels títols d'ensenyaments artístics superiors; Procediment per a la modificació dels títols d'ensenyaments artístics superiors; Referent en dret i especialitats jurídiques; Estratègia per a l'avaluació de noves propostes de títols i modificacions de titulacions; així com la creació de la Comissió Específica d'Avaluació Institucional de la CAIP.

### *Comitè de responsables d'unitats tècniques de qualitat*

AQU Catalunya coordina, amb tots els responsables de les unitats tècniques de qualitat de les universitats catalanes, l'aplicació dels procediments i de les metodologies d'avaluació.

Durant el 2023, aquest comitè s'ha reunit tres cops per tractar de les mateixes qüestions presentades al Comitè de vicerectors i vicerectores competents en matèria de qualitat i ordenació acadèmica.

### *Comitè tècnic d'enquestes*

Format pels tècnics de totes les universitats catalanes experts en la realització d'enquestes, la funció d'aquest comitè és coordinar els continguts i la realització de les enquestes i l'explotació de les dades.

El 2023 s'ha reunit un cop virtualment per tractar els resultats de l'enquesta d'inserció laboral 2023 i la valoració tècnica del treball de camp, el plantejament en la revisió de l'enquesta d'ocupadors 2023, i la valoració de l'enquesta de satisfacció dels graduats recents de 2022 i la planificació de l'execució de l'enquesta 2023.

### *Comitè d'estudiants*

Aquest comitè treballa per ampliar i sistematitzar la participació de l'estudiantat en les activitats d'avaluació d'AQU Catalunya, assessora l'Agència en aquells projectes que tenen un impacte directe sobre els i les estudiants, i participa en l'elaboració d'estudis d'interès per a aquest col·lectiu.

El 2023 ha tingut lloc una reunió del Comitè per informar sobre el desenvolupament del projecte d'informe dels estudiants en els processos d'acreditació de titulacions, i per promoure el programa de formació en assegurament de la qualitat per a estudiants universitaris.

### 5.3. Experts

Els experts i expertes són persones de prestigi reconegut en l'àmbit acadèmic i/o professional, i també estudiants, que participen en els processos d'avaluació d'AQU Catalunya tenint en compte criteris d'independència, objectivitat i absència de conflicte d'interessos. A més, han de complir uns requisits de capacitat i mèrit prèviament establerts per les comissions d'avaluació.

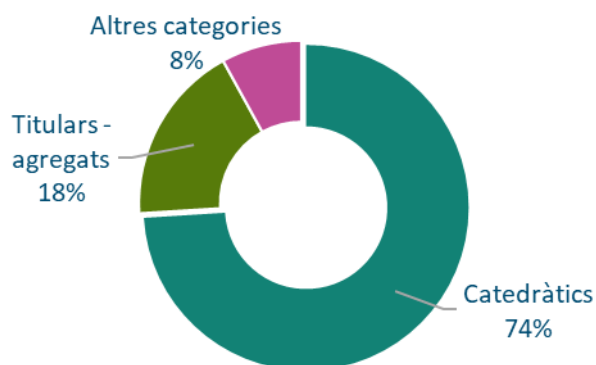
AQU Catalunya manté el contacte amb l'European Students' Union (ESU) en el marc del conveni signat per tal de captar estudiants internacionals com a experts en els processos d'assegurament de la qualitat organitzats per AQU Catalunya. L'any 2023 s'han fet diversos contactes i s'ha formalitzat el nomenament d'un estudiant que participarà en un procés d'avaluació de l'European Approach que tindrà lloc l'any 2024.

El 2023 el banc d'avaluadors d'AQU Catalunya ha rebut 224 currículums nous, dels quals 129 han estat de perfil acadèmic, 66 d'estudiants i 35 de professionals.

Aquest any han participat en les activitats d'AQU Catalunya 793 persones expertes<sup>10</sup>, de les quals 418 ho han fet en els processos d'avaluació institucional i de titulacions i 405 en els d'avaluació del professorat.

La distribució per sexe ha estat de 53% d'homes i 47% de dones, per tant, es pot considerar que es manté la representació paritària en les comissions d'avaluació. El 49,7% dels experts i expertes provenen de fora del sistema universitari català. En el cas de les persones amb perfil acadèmic, més de dues tercers parts són catedràtiques.

Gràfic 28. Experts i expertes per categoria acadèmica (2023)



Pel que fa a la formació, durant l'any 2023 tots els nous experts i expertes han rebut una formació presencial o virtual específica prèvia a la seva participació en els processos d'avaluació. Amb el propòsit d'assegurar el bon funcionament dels comitès d'avaluació externa i la coherència en l'aplicació dels criteris s'han organitzat diverses formacions vinculades als diferents processos d'avaluació:

<sup>10</sup> Un expert o experta pot participar en totes dues tipologies d'avaluació.

## COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN

- > Acreditació de titulacions
  - Comitès d'avaluació externa: 10 sessions de formació virtuals a les quals han assistit 60 persones (53 per graus i màsters universitaris, 4 pel grau en medicina i 3 per programes de doctorat).
  - Secretaries metodològiques: 2 sessions de formació presencials a les quals han assistit 32 persones.
  
- > Certificació SIGQ
  - Comitès d'avaluació externa: 2 sessions de formació virtual a les quals han assistit 7 persones.
  
- > Acreditació institucional
  - Comitès d'avaluació externa: 1 sessió de formació virtual a la qual han assistit 5 persones.
  
- > European Approach
  - Comitès d'avaluació externa: 4 sessions de formació virtual a les quals han assistit 15 persones.

Pel que fa als membres de les comissions específiques d'avaluació de titulacions i d'institucions, durant l'any 2023 s'han format a un total de 9 persones, amb l'objectiu de mantenir els coneixements actualitzats. En aquest marc, l'Agència també ha organitzat dos seminaris virtuals dedicats a l'avaluació de les memòries adaptades al RD 822/2021 a les quals han assistit 26 persones. D'altra banda, cal destacar que l'any 2023 es crea la Comissió Específica d'Avaluació Institucional. Per tal de garantir el correcte funcionament de la Comissió, AQU Catalunya ha organitzat una sessió presencial amb tots els membres de la comissió (7 persones).

Totes les persones expertes que han començat tasques d'avaluació del professorat universitari s'han format de manera virtual.

Les persones expertes han estat convidades a les jornades organitzades per AQU Catalunya per mantenir actualitzats els seus coneixements sobre el sistema universitari català i les activitats de l'Agència.

## 6. ORGANITZACIÓ INTERNA

### 6.1. Rendició de comptes i qualitat interna

#### Rendició de comptes i transparència de les actuacions desenvolupades

AQU Catalunya desenvolupa les seves activitats a partir d'una planificació anual que aprova el Consell de Govern. Aquest document concreta el pla estratègic de l'Agència en activitats i projectes. Les activitats realitzades i els resultats obtinguts es recullen a la memòria d'activitats anual, també aprovada pel Consell de Govern. L'any 2023 s'ha finalitzat, aprovat i publicat la *Memòria d'activitats i de responsabilitat social corporativa 2022*.

Així mateix, l'Agència atén les peticions d'informació i fomenta la transparència mantenint actualitzat el [Portal de transparència d'AQU Catalunya](#), en compliment de la [Llei 19/2014, de 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern](#).

L'any 2023 el Consell de Govern d'AQU Catalunya ha aprovat el procediment intern per tal que l'Agència disposi d'un sistema intern d'alertes.

#### Activitat jurídica

AQU Catalunya elabora convenis, informes, resolucions i anuncis que són necessaris per al bon funcionament de les activitats de l'Agència (vegeu el recull normatiu a l'annex 5). Durant el 2023 AQU Catalunya ha signat 42 convenis de col·laboració.

Taula 39. Convenis signats el 2023 per tipologia

Tipologia de convenis	Nre.	Percentatge
Col·laboració amb l'Administració i institucions	1	2,4%
Col·laboració amb universitats	25	59,5%
Estudi de la inserció en el món laboral de les persones titulades	4	9,5%
Col·laboració amb agències de qualitat	6	14,3%
Activitat investigadora del PDI universitari	6	14,3%
Total	42	100%

L'assegurament i el control de legalitat de les activitats d'AQU Catalunya els realitza l'assessoria jurídica.

## Contractació administrativa

Durant l'any 2023 AQU Catalunya ha gestionat la contractació menor i, com a novetat, també la no menor a través del GEEC (Gestor d'Expedients Electrònics de Contractació) de la Generalitat de Catalunya.

El 2023 AQU Catalunya ha realitzat 132 expedients de contractació menor, 23 de no menor i 61 resolucions de despesa. D'aquests expedients, 107 han estat per a serveis generals, 52 per a serveis informàtics, 24 per a la gestió i el manteniment de l'edifici, 32 per a la contractació en l'àmbit dels recursos humans i 1 corresponent a l'arrendament de l'edifici seu actual d'AQU Catalunya.

## Sistema de gestió de la qualitat i de seguretat de la informació

El 2023, el sistema de gestió de la qualitat i de seguretat de la informació d'AQU Catalunya continua sent un sistema fort, que ha superat satisfactòriament l'auditoria externa de seguiment de certificació, segons les normes ISO 9001:2015 i ISO 27001:2013, realitzada per AENOR.

L'àbast de la certificació el constitueixen tots els processos d'AQU Catalunya, des dels processos estratègics de planificació, els processos operatius de l'avaluació de la qualitat universitària (que inclouen l'avaluació de titulacions i institucions), l'avaluació de professorat, la generació i transferència de coneixement i la internacionalització, fins als processos de suport, com ara la gestió dels recursos humans, de les TIC, dels experts, etc. Internament, tots els procediments que defineixen com s'ha de treballar s'actualitzen periòdicament, amb un grau d'actualització anual del 48%.

Pel que fa al sistema de seguretat de la informació, s'ha continuat treballant per reduir els riscos i assolir un bon nivell en el compliment dels controls que indica la norma ISO 27002. En concret, es destaca la feina feta en l'anàlisi i la gestió dels riscos, seguint el pla de tractament de riscos anual i la planificació interna d'activitats. Aquest any s'ha elaborat Pla de continuïtat d'AQU Catalunya davant d'amenaques així com els plans operatius de recuperació per a cada procés.

Durant l'any 2023, s'han obert 107 accions de millora derivades de les auditories internes i externes i de les autoavaluacions internes dels projectes i les àrees. Per a la mesura de la gestió dels processos, AQU Catalunya segueix potenciant el quadre d'indicadors, amb una eina interna de tractament i gestió de les dades. Aquesta eina gestiona 410 indicadors, el 60% dels quals s'obtenen de manera automàtica a partir de les diferents aplicacions internes, fet que dona rapidesa i fiabilitat a les dades obtingudes.

En relació amb els usuaris externs d'AQU Catalunya:

- > S'han rebut 57 mostres de satisfacció, principalment provinents de les institucions universitàries, així com els professors avaluats i els membres de les comissions i comitès que agraeixen el suport ofert per l'Agència.
- > S'han rebut 340 consultes per mitjà dels diferents canals de comunicació generals de què AQU Catalunya disposa, com ara el portal d'atenció a l'usuari de la pàgina web o els correus

## COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN

corporatius [infor@aqu.cat](mailto:infor@aqu.cat) i [experts@aqu.cat](mailto:experts@aqu.cat). A banda de les consultes que gestionen les àrees.

- > S'han atès els usuaris externs telefònicament, i també a través de les consultes fetes directament als correus corporatius de les diferents àrees que han estat actius durant l'any.

### 6.2. Tecnologies de la informació i la comunicació

En l'àmbit de la informàtica, AQU Catalunya ha desplegat les accions següents:

- > **Gestor d'expedients d'avaluació de titulacions i institucions (Talassa).** S'han adaptat les estructures del Talassa per permetre la generació d'indicadors i la creació del cub de dades VSMA per a la generació d'informes en Power BI. S'ha centralitzat la gestió a l'expedient l'enviament d'informes cap a l'EUC Informes, els canvis d'estat, les visites, protocols, etc. S'han programat els indicadors automàtics de verificació, modificació i acreditació de títols. S'han creat els expedients de seguiment de titulacions i la planificació. S'ha desenvolupat el mecanisme de comunicació entre el Talassa i l'EUC per a l'enviament d'informes finals.
- > **Convocatòries obertes.** S'han desenvolupat les adaptacions al NEXUS i a l'extranet per incorporar els sistema de convocatòries obertes tot l'any en l'avaluació del professorat. S'ha creat un sistema flexible d'avaluació agrupant els expedients per lots i reunions d'avaluació, s'ha automatitzat la creació dels entorns d'avaluació dels expedients a partir de la importació de sol·licituds i s'ha adaptat la pantalla d'avaluació per facilitar als experts avaluadors la informació de les avaluacions pendents i realitzades per lots.
- > **Migració de l'extranet.** S'ha fet una migració tecnològica de l'extranet d'AQU Catalunya per donar resposta als requeriments de seguretat, d'obsolescència de les llibreries utilitzades i s'han implantat millores de la usabilitat de l'aplicació.
- > **Administració electrònica.** S'ha eliminat l'opció de pagament via carta de pagament dels tràmits i s'ha desenvolupat un sistema diari de conciliació de pagament. S'ha desenvolupat la possibilitat d'incorporar 2 aportacions alternatives al CV Abreujat.
- > **EUC Estudis/EUC Dades.** S'ha desenvolupat i implantat un nou EUC Dades per a la publicació de dades de les enquestes del sistema universitari català integrat a l'EUC Estudis. S'ha afegit el catàleg de titulacions a la part privada de l'EUC Estudis així com un sistema de descàrrega massiva dels segells. S'ha treballat per a la millora dels automatismes de presentació de segells, certificats i resultats de les acreditacions. Finalment, s'ha seguit col·laborant amb el Departament de Recerca i Universitats per establir els mecanismes d'intercanvi automàtic de dades entre AQU Catalunya i el Departament.
- > **VENUS.** S'ha donat suport a la importació de dades de les enquestes d'inserció laboral, satisfacció, ocupadors, així com les dades provinents d'UNEIX . S'han desenvolupat millores contínues en el model de dades. S'han documentat els processos per importar les enquestes per tal de dotar d'autonomia a l'Àrea d'Internacionalització i Generació del Coneixement per fer les importacions de dades. S'ha donat suport a la creació del cub de dades d'avaluació de

## COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN

la Qualitat per a la generació d'informes Power BI. S'ha donat suport a la incorporació i la validació de les dades provinents de les diferents fonts d'informació, com ara el ROC o el RUCT.

- > **Mòdul de gestió d'indicadors de qualitat interna.** S'han desenvolupat i implantat nous indicadors automàtics, especialment en l'àmbit d'avaluació de la qualitat (indicadors d'acreditació i recursos). També s'han fet millores en el catàleg d'indicadors interns existent.
- > **NEXUS-NOSTRUM:** S'han desenvolupat millores continuades i ampliacions de les funcionalitats en els diferents mòduls del Nexus i del Nostrum, per tal de millorar la gestió de les activitats d'avaluació de Professorat i gestió de persones i grups. Entre aquestes millores, cal destacar la implantació d'un sistema de control de les notificacions electròniques signades que s'envien als sol·licitants així com la implantació d'una consulta per a la revisió dels entorns d'avaluació i l'assignació de les àrees de coneixement als expedients. I s'ha seguit donant suport al departament competent en matèria d'universitats dins del Pla Serra Húnter per a l'enviament, mitjançant mecanismes automàtics, dels resultats de les acreditacions del professorat universitari.
- > **ISO 27002.** S'han complert els controls especificats a la norma ISO 27002 sobre la seguretat de la informació i s'han completat les mesures correctores detectades en el test de vulnerabilitats de l'extranet i de l'EUC Estudis. S'ha donat resposta al Pla de tractament de riscos definit: s'ha realitzat un anàlisi de vulnerabilitats de sistemes, s'ha fet una renovació de totes les TCATs del personal de l'agència per incorporar el nou xip criptogràfic, s'han estandarditzat les pàgines d'errors i el tractament de logs de les aplicacions, s'han encriptat els discs durs dels nous equips portàtils, s'ha adquirit un servidor de logs de xarxa, entre altres accions relacionades amb la seguretat de la informació. S'ha donat suport en l'elaboració del Pla de Continuitat de Negoci de l'Agència.
- > **Infraestructures.** S'han realitzat les adquisicions i actualitzacions necessàries per mantenir les infraestructures tecnològiques completament actualitzades, segures i dimensionades. Cal destacar l'adquisició de del servidor de logs de xarxa així com els punts d'accés WiFi, un servidor per a la virtualització de servidors i la renovació d'equips portàtils.
- > **Suport als usuaris d'AQU Catalunya (incidències, dubtes i sol·licituds).** S'han resolt 799 peticions entre la bústia d'aplicacions informàtiques i la bústia de sistemes.

## Gestió econòmica i comptable

L'exercici econòmic 2023 s'ha iniciat amb pressupostos prorrogats de l'exercici 2022. Els pressupostos del 2023 els va aprovar el Consell de Govern de data 15 de juliol de 2022, i posteriorment el Parlament de Catalunya va aprovar la Llei 2/2023, del 16 de març, de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2023, que incloïa el pressupost de l'Agència.

Durant el 2023 s'ha dut a terme l'auditoria econòmica corresponent a l'exercici 2022, l'informe de la qual ha estat presentat al Consell de Govern de data 27 d'abril de 2023. Cal destacar que l'auditoria no ha observat cap excepció en els comptes d'AQU Catalunya.



## COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN

Així mateix, al llarg del 2023 AQU Catalunya ha participat en dos processos de control transversal per part de la Intervenció General de la Generalitat de Catalunya, per analitzar la contractació menor i les retribucions variables de 2022. A data d'avui, no s'ha rebut cap informe de finalització de les activitats de control. D'altra banda, l'Agència també ha participat al procés impulsat per la Secretaria d'Hisenda de revisió de les taxes vigents de la Generalitat de Catalunya.

L'Agència ha realitzat les rendicions de comptes periòdiques a la Direcció General de Política Financera, a la Intervenció General, a la Direcció General d'Universitats i a la Secretaria General del Departament d'Economia i Coneixement, així com a la Sindicatura de Comptes.

El tancament del 2023 és el següent:

### Liquidació del pressupost

Taula 40. Ingressos 2023

Drets reconeguts. Ingressos	Pressupost inicial	Pressupost definitiu	Drets reconeguts nets
Taxes, venda de béns i serveis	290.634,30€	355.082,57€	417.356,78€
Transferències corrents	5.058.792,01€	5.058.792,01€	4.935.684,28€
Ingressos patrimonials	0,00 €	114,05€	303,32€
Variació d'actius financers	132.346,09€	589.800,01€	132.346,09€
<b>Total</b>	<b>5.481.772,40€</b>	<b>6.003.788,64€</b>	<b>5.485.690,47€</b>

Taula 41. Despeses 2023

Obligacions reconegudes. Despeses	Pressupost inicial	Pressupost definitiu	Obligacions Reconegudes netes
Remuneracions de personal	3.149.497,17€	3.118.251,91€	2.881.657,20€
Despeses de béns corrents i de serveis	2.193.969,13€	2.745.682,58€	2.324.648,73€
Despeses financeres	150,00€	564,05€	461,36€
Transferències corrents	5.810,00€	6.944,00€	3.150,00€
Inversions reals	132.346,09€	132.346,09€	126.449,46€
<b>Total</b>	<b>5.481.772,39€</b>	<b>6.003.788,63€</b>	<b>5.336.366,75€</b>

## COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN

El resultat pressupostari 2023 s'ha de corregir amb els ajustos derivats de les desviacions positives i negatives dels projectes finalistes.

D'aquesta manera, el resultat pressupostari de l'exercici 2023 és el següent:

Taula 42. Previsió de resultat pressupostari 2023

Concepte	Imports
Resultat pressupostari de l'exercici 2023	149.323,65€
(+) Crèdits gastats finançats amb romanent de tresoreria per a despeses generals	0,00 €
(+) Desviacions de finançament negatives de l'exercici	279.913,61€
(-) Desviacions de finançament positives de l'exercici	- 34.710,67€
<b>Resultat pressupostari ajustat</b>	<b>394.526,59€</b>

La despesa de cadascun dels eixos estratègics i les hores que s'hi han destinat han estat les següents:

Taula 43. Despeses definitives i dedicació d'hores del personal, per eixos (2023)

Eix estratègic	Import en euros	Dedicació en hores <sup>11</sup>
Qualitat institucional	619.518,51 €	
Qualitat del professorat	473.171,12 €	
Generació i transferència de coneixement	287.354,75 €	
Internacionalització	28.530,45 €	
Direcció estratègica i comunicació	139.325,90 €	
Organització interna	3.788.466,02 €	
<b>Total</b>	<b>5.336.366,75 €</b>	

<sup>11</sup> Font: aplicació càrregues horàries d'AQU Catalunya.

## 6.3. Serveis generals

### Registre

El 2023 el registre d'AQU Catalunya, registre oficial de l'Administració, ha comptabilitzat un 29% més d'entrades i un 18% més de sortides respecte el 2022. La major part de les entrades i sortides es fan amb registre electrònic. No obstant això, hi ha hagut 46 entrades i 13 sortides que s'han fet de manera presencial i s'han hagut de digitalitzar.

Taula 44. Evolució de l'activitat del registre al S@rcat (2019-2023)

Any	Entrades	Sortides	Nre. total de registres	Nre. total de registres presencials	% registres presencials / total
2019	17.434	4.238	21.672	6.574	30%
2020	13.086	4.027	17.113	245	1%
2021	13.743	4.734	18.477	102	1%
2022	16.295	5.066	21.361	89	0%
2023	20.955	5.969	26.924	59	0%

### Gestió dels espais

AQU Catalunya gestiona els serveis generals de l'edifici actual de la seu des del 2020, atès que és l'entitat que ocupa majoritàriament l'edifici. El 2023 s'ha executat la segona pròrroga del contracte d'arrendament fins al 2024.

En les actuacions de serveis generals, han tingut una importància especial totes les que s'han adoptat en el marc de la coordinació empresarial per tal d'assegurar les condicions apropiades de seguretat en el treball i prevenció de riscos. Durant l'any s'han establert trimestralment els equips de primera intervenció i de primers auxilis per cobrir tots els espais tots els dies de la setmana.

També durant el 2022 s'han gestionat els diferents subministraments i serveis per mantenir en condicions òptimes l'ús de l'edifici.



# COMPROMÍS AMB LES ALIANCES

## 7. RELACIONS AMB AGENTS SOCIALS DE CATALUNYA

### 7.1. Sistema d'educació superior de Catalunya

AQU Catalunya ha mantingut diverses reunions amb representants dels diferents organismes que configuren el sistema català d'educació superior, per tal de coordinar l'activitat de l'Agència. Les actuacions més rellevants del 2023 han estat les següents:

#### Departament de Recerca i Universitats

L'Agència ha col·laborat amb la Direcció General d'Universitats, per mitjà de l'elaboració d'informes que recullen els principals processos d'avaluació de la qualitat duts a terme per AQU Catalunya als centres de les universitats catalanes que presenten propostes de noves titulacions per ser incloses a la programació del curs acadèmic 2024-2025.

AQU Catalunya ha format part de la comissió de seguiment del Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya. Hi ha col·laborat en la publicació de l'Informe Revistes científiques i erudites de Catalunya i ha estat treballant en l'elaboració de l'Informe sobre rellevància i impacte de les publicacions científiques en català.

El 2023 AQU Catalunya s'ha reunit amb la Direcció General de Transferència i Societat del Coneixement per avançar en qüestions relacionades amb l'avaluació de les microcredencials.

Així mateix, al 2023 s'ha presentat la proposta elaborada pel grup de treball per a la promoció i el desenvolupament de la formació dual en el sistema universitari de Catalunya, del qual AQU Catalunya en forma part des de la seva constitució al març del 2021.

S'han mantingut diverses reunions de treball amb la Direcció General de Recerca i la Direcció General d'Universitats en el marc dels treballs d'elaboració de les característiques del Pla estratègic universitari d'excel·lència en recerca.

#### Consell Interuniversitari de Catalunya

AQU Catalunya participa en diferents comissions del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC). Assisteix, amb veu i sense vot, a les que tracten de temes amb què l'Agència, directament o

## COMPROMÍS AMB LES ALIANCES

indirectament, té relació: la Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica, la Comissió de Personal Acadèmic, la Comissió Dones i Ciència i la Conferència General.

AQU Catalunya ha format part, també, del grup de treball del Programa Margalida Comas, per a la millora de l'avaluació docent de la qualitat del professorat i per a la formació inicial del professorat universitari, que va tancar els informes finals i el treball del grups el maig del 2023.

AQU Catalunya, ha participat al tribunal de valoració de les mencions M. Encarna Sanahuja Yll de l'any 2023.

### Xarxes

AQU Catalunya ha participat en trobades o ha interactuat amb xarxes com ara l'Associació Catalana d'Universitats Públiques, l'Associació de Degans i/o Directors de Facultats i Escoles d'infermeria de Catalunya, Balears i Andorra, l'Associació Itscool, l'Associació Laude d'ex-rectors de les universitats catalanes o la Xarxa Vives.

### Universitats catalanes

AQU Catalunya ha impartit diferents xerrades a les universitats catalanes sobre qüestions diverses: perspectiva de gènere, acreditacions de professorat, avaluació docent, presentació dels resultats d'inserció laboral, etc.

### Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes

AQU Catalunya ha mantingut contactes amb el Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes (CEUCAT) per actualitzar el nomenament dels representants d'estudiants en els diferents òrgans de govern i d'avaluació de l'Agència.

## 7.2. Govern de la Generalitat de Catalunya

AQU Catalunya ha treballat amb els organisme següent de la Generalitat de Catalunya:

### Departament d'Educació

AQU Catalunya col·labora amb el Departament d'Educació per tal d'articular l'avaluació i la millora dels ensenyaments artístics superiors. Durant el 2023 s'han dut a terme reunions periòdiques per gestionar i millorar els processos d'avaluació dels títols superiors d'ensenyaments artístics, i també les enquestes de satisfacció i d'inserció laboral.

### 7.3. Agents socials

#### Projecte Ocupadors

En el marc del projecte Ocupadors, AQU Catalunya ha col·laborat amb les entitats que apareixen al [web del projecte](#), que inclouen col·legis i associacions professionals i cambres de comerç, amb l'objectiu de fer difusió de l'enquesta i, en alguns casos, dissenyar el qüestionari d'alguns dels sectors específics inclosos a l'estudi.

## 8. RELACIONS INSTITUCIONALS ESTATALS

### 8.1. Relacions estatals

AQU Catalunya és membre fundador de la [Red Española de Agencias de Calidad Universitaria](#) (REACU). Aquesta xarxa ha mantingut 3 reunions virtuals i 2 de presencials: una a Palma de Mallorca i una altra a Barcelona, en què AQU ha exercit com a agència amfitriona.

AQU Catalunya ha participat a la reunió de coordinació del grup de treball permanent REACU-MUNI celebrada al mes d'abril. Aquest grup de treball es va constituir amb l'objectiu d'establir una via de contacte entre el ministeri y les agències de qualitat per tractar els temes que d'interès comú. Així mateix, l'agència ha participat també a les 5 reunions del grup de treball constituït adhoc pel ministeri per tractar sobre la modificació del procediment d'acreditación nacional.

AQU Catalunya també s'ha reunit amb la CREUP (Coordinadora de Representantes de Estudiantes de las Universidades Públicas), la coordinadora estatal d'estudiants universitaris.

### 8.2. Convenis amb entitats estatals

#### Conveni amb la Universidad de Navarra

AQU Catalunya ha signat un conveni amb la Universidad de Navarra per a l'acreditació de la recerca avançada del professorat d'aquesta universitat. En el marc d'aquest conveni s'han presentat un total de 32 sol·licituds d'acreditació.

Taula 45. Sol·licituds d'acreditació de recerca avançada per mitjà del conveni amb la Universidad de Navarra (2023)

Conveni amb la Universidad de Navarra	Nre. sol·licituds
Humanitats	6
Ciències Socials	13
Ciències	—
Ciències de la Vida	5
Ciències Mèdiques i de la Salut	3
Enginyeria i Arquitectura	5
Total	32

### **Conveni amb l'Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva**

AQU Catalunya ha presentat els resultats de l'Estudi de la inserció en el món laboral dels titulats i titulades del grau en Ciències Ambientals. En aquest estudi hi han participat, per part de la Comunitat Valenciana, la Universitat Politècnica de València, la Universitat de València i la Universitat Miguel Hernández d'Elx i, per part de Catalunya, la Universitat de Barcelona, la Universitat Autònoma de Barcelona i la Universitat de Girona.



## 9. RELACIONS INSTITUCIONALS INTERNACIONALS

### 9.1. Relacions institucionals internacionals

Les principals organitzacions internacionals amb què AQU Catalunya manté relacions institucionals són les següents:

#### INQAAHE

La [International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education](#) (INQAAHE) és una associació internacional que agrupa més de 300 organitzacions que treballen per a l'assegurament de la qualitat de l'educació superior, la major part de les quals són agències de qualitat.



AQU Catalunya és membre d'aquesta xarxa des de l'any 1998, i en va exercir el secretariat des de l'octubre del 2013 fins al 2021. El febrer del 2022 s'ha fet efectiu l'establiment del secretariat permanent d'INQAAHE a la ciutat de Barcelona.

AQU Catalunya forma part del Consell de Direcció d'INQAAHE, mitjançant la Sra. Anna Prades, cap de l'Àrea d'Internacionalització i Gestió del Coneixement, que va ser nomenada tesorera el 20 d'octubre de 2021 per un període de tres anys. Aquest és l'òrgan encarregat de gestionar els assumptes generals de la xarxa, relacionats principalment amb l'admissió de membres i el pressupost i finançament de l'entitat.

En el marc d'aquesta associació, AQU Catalunya col·labora en diferents activitats, entre d'altres, el manual de procediment per a l'avaluació d'acord amb els [International Standards and Guidelines for Quality Assurance in Tertiary Education](#), i el disseny i posada en marxa del 2n [Global Study on Trends in Quality Assurance](#). El 2n Global Study està dividit en 7 regions: Àfrica, Països Àrabs, Àsia-Pacífic, Europa Occidental i Oriental, Nord Amèrica i Llatinoamèrica i el Carib. AQU Catalunya lidera l'estudi a Western Europe.

AQU Catalunya va participar el 2023 a la Conferència biennal d'INQAAHE a Astana (Kazakhstan) presentant la seva experiència en micro-credencials ([Short Learning Programmes: a flexible pathway to access tertiary education](#)) i el projecte Equitat ([Fostering the equity agenda in Quality assurance: the development of a Diversity, Equity and Inclusivity indicator System in Catalonia](#)).

AQU Catalunya ha participat en dos INQAAHE Talks: *Navigating the Future of Learning: Recognizing Micro-Credentials* (28 de setembre i 6 d'octubre), vist per 684 persones, i *Unlocking the potential of Quality Assurance in Tertiary Education to trigger Employability* (30 de novembre), vist per 237 persones.

## COMPROMÍS AMB LES ALIANCES

INQAAHE ha atorgat a AQU Catalunya el “Certificat d’alineació amb les [Directrius de bones pràctiques](#) (GGP)”, que té una durada de quatre anys. El Comitè de reconeixement de Directius de bones pràctiques d’INQAAHE va comprovar que l’Agència s’ajusta plenament a aquestes Directrius.

Taula 46. Directrius de bones pràctiques (GGP)

GGP 1	The Structure of the External Quality Assurance Agency (EQAA)	Fully compliant
GGP 2	Accountability of the EQAA	Fully compliant
GGP 3	The EQAA’S Framework for the External Review of Quality in Higher Education Institutions	Fully compliant
GGP 4	The EQAA and its Relationship to the Public	Fully compliant
GGP 5	Decision making	Fully compliant
GGP 6	The QA of Cross Border Higher Education	Substantially compliant

### ENQA

AQU Catalunya és membre de ple dret de l’[European Association for Quality Assurance in Higher Education](#) (ENQA) des que es va fundar l’any 2000.



L’Agència ha participat en el Fòrum de membres d’ENQA realitzat a Tbilisi (Geòrgia) del 20 al 21 d’abril de 2023, on es van presentar i debatre els resultats del QA-Fit project (enquesta sobre el futur dels ESG entre les agències d’assegurament extern de qualitat), l’assegurament de qualitat de les aliances d’universitats europees i l’avaluació de la qualitat de la recerca. AQU també ha assistit a la General Assembly, duta a terme el 25 i 27 d’octubre a Dublín (Irlanda), on es van comentar les darreres novetats pel que fa al reconeixement de titulacions (Global Recognition Convention), i es va treballar en el missatge de l’ENQA vers la Conferències de Ministres Responsables d’Educació Superior pel 2024 i la revisió dels ESGs.

Des del 2021 la Dra. Esther Huertas és membre de l’Agency Review Committee d’ENQA, participació renovada el 2023. I des del 2020 la Sra. Núria Comet forma part de l’Appeals and Compliant Committee d’ENQA.

### EQAR

L’European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR) és un registre al qual només poden optar aquelles agències que, per mitjà d’una avaluació externa internacional, demostren el compliment dels Estàndards i directrius europeus per a l’assegurament de la qualitat. AQU Catalunya està inscrita al registre EQAR des del 4 de març de 2008, i va esdevenir així una de les tres primeres agències inscrites.



## COMPROMÍS AMB LES ALIANCES

L'Agència ha col·laborat amb EQAR per impulsar i consolidar el [Database of External Quality Assurance Results \(DEQAR\)](#), que és un repositori d'informes d'assegurament de la qualitat de totes les agències inscrites a EQAR. Durant el 2023 AQU Catalunya ha mantingut actualitzada la càrrega d'informes dels processos d'avaluació del Marc VSMA (*validation, modification, accreditation*) i els informes de certificació de sistemes de garantia de la qualitat i d'acreditació institucional. A més, ha carregat al DEQAR els informes de l'European Approach, els manuals d'avaluació docent (*teaching assessment handbooks*) i els informes d'avaluació de les microcredencials (*ex-ante accreditation of short learning programmes*), per tal d'ampliar així la tipologia d'informes que es fan públics a través d'aquest repositori.

El 2023 la base de dades DEQAR conté més de 4.500 informes emesos per AQU Catalunya.

AQU Catalunya va rebre una persona de l'equip d'EQAR per fer una estada a AQU Catalunya per conèixer de més a prop l'estratègia d'assegurament de la qualitat de les microcredencials d'AQU Catalunya.

## 9.2. Projectes i avaluacions internacionals i intercanvi

### Projectes internacionals

AQU Catalunya desenvolupa la seva activitat mitjançant referents internacionals i promou accions conjuntes amb institucions d'educació superior, altres agències i organismes, tant nacionals com internacionals. Els projectes a escala internacional en què l'Agència ha participat durant el 2023 han estat els següents:

#### *Employability in Programme Development (EPD) (tancat, iniciat el 2020)*

El projecte Employability in Programme Development (EPD), finançat per la Comissió Europea dins del marc Erasmus+, ha tingut com a objectiu principal establir un bucle de retroalimentació (feedback loop) entre el mercat laboral i les Institucions d'Educació Superior que permet dissenyar programes formatius basant-se en informació procedent del teixit productiu i així ajudar els titulats i titulades a adquirir competències i habilitats demanades pels ocupadors.

Al llarg del 2023 es van acabar d'elaborar els diferents outputs del projecte, en especial un recull de [bones pràctiques per al foment de l'ocupabilitat](#) i es van organitzar tres jornades de difusió, una d'elles en format presencial a la Casa de la Convalescència a Barcelona (14/06/23).

Hi han participat els *partners* següents: Vrije Universiteit Brussel, Universitat Autònoma de Barcelona, University of Reading, University of Glasgow i AQU Catalunya.

#### *Complex Trajectories (Complex) (tancat, iniciat el 2020)*

El projecte Complex Trajectories té per objectiu entendre les trajectòries dels i les estudiants a la universitat, cada cop més diverses i complexes, i donar suport a qui les transita. Per tal de fer-ho, el projecte va definir un sistema de seguiment de les trajectòries dels estudiants que permet el

## COMPROMÍS AMB LES ALIANCES

desenvolupament de polítiques de suport tant institucional com de sistema universitari. En aquest sentit, es proposa que el punt de partida de l'anàlisi de les trajectòries no sigui el programa (taxes de graduació, etc.), sinó l'estudiant.

Els *partners* d'aquest projecte són: Universitat Oberta de Catalunya, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat de València, Université de Bourgogne, Open University, University of Alberta, Universidade do Porto i Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya. AQU Catalunya hi participa com a *associate partner*.

Durant el 2023 s'ha dissenyat una bateria d'indicadors de progrés que han de permetre fer el seguiment periòdic de les trajectòries dels alumnes, siguin complexes o lineals. Aquests indicadors de progrés informen sobre les decisions que els estudiants prenen al llarg dels seus estudis i la trajectòria que van construint, on el focus principal de l'anàlisi és l'alumne, no l'estudi ni la institució. L'anàlisi de les trajectòries dels alumnes a escala del sistema universitari català ja és una realitat i està previst fer-la pública a través del web del Departament de Recerca i Universitats.

### *Remote (Complex) (en curs, iniciat el 2023)*

REMOTE (Assessing and evaluating remote learning practices in STEM) és un projecte finançat pel programa Erasmus+, en el marc de les associacions de cooperació en l'àmbit de l'ensenyament superior, i liderat per la Universitat de Girona, amb la participació d'AQU Catalunya i cinc socis més: la Universitat Internacional de Catalunya; el Politecnico di Torino, Itàlia; la Universidade do Minho, Portugal; l'Agencia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca, Itàlia, i l'Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior, Portugal.

El projecte té tres objectius: 1) Oferir una visió detallada de les pràctiques d'aprenentatge i avaluació a distància que les institucions d'ensenyament superior (IES) del sud d'Europa —Espanya, Itàlia i Portugal— apliquen actualment en les disciplines STEM. 2) Proporcionar, amb el suport de les agències europees de garantia de la qualitat, directrius i referents fàcils d'aplicar perquè les IES i la resta de grups d'interès (professors, coordinadors de programes, etc.) els puguin fer servir per estudiar i implantar metodologies d'èxit en l'avaluació a distància. 3) Proporcionar un full de ruta i un pla de sostenibilitat que abordin directament com cal implantar les mesures normatives.

Durant l'any 2023 s'ha estat treballant en el "mapeig" de l'ensenyament i aprenentatge en les titulacions STEM i s'ha col·laborat en l'elaboració d'una biblioteca d'entrevistes a persones expertes sobre el futur de l'educació i com la tecnologia afectarà a les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge. També s'ha estat treballant en la preparació d'enquestes dirigides a professorat i estudiantat que es realitzaran el 2024 i serviran per copsar la seva experiència en l'ensenyament, aprenentatge i avaluació a distància.

### *QADoc - Capacitation pour l'Évaluation et Assurance Qualité des Formations Doctorales et de la Recherche (en curs, iniciat el 2023)*

El QADoc (Capacitation pour l'Évaluation et Assurance Qualité des Formations Doctorales et de la Recherche) és un projecte finançat per l'Erasmus+ Programme que té com a objectiu general

## COMPROMÍS AMB LES ALIANCES

reforçar la capacitat de recerca universitària d'alta qualitat en tres països africans: el Senegal, Guinea-Conakry i la República Democràtica del Congo. El projecte està liderat per la Cellule Interne d'Assurance Qualité, la unitat tècnica de qualitat de la Université Cheikh Anta Diop, que té més del 70% dels estudiants del Senegal i pràcticament el mateix percentatge de personal docent i investigador.

Per part de cada país hi participaran el ministeri encarregat de l'educació superior, l'agència d'assegurament de la qualitat universitària i dues universitats. En el cas del Senegal, l'agència d'assegurament de la qualitat implicada és l'Agence Nationale d'Assurance Qualité (ANAQ), que forma part de la International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE). Pel que fa a Guinea Conakry, hi participarà l'Autorité Nationale d'Assurance Qualité Guinée, i per part de la República Democràtica del Congo, l'Agence Nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement Supérieur et Universitaire.

El projecte compta, a més a més, amb partners europeus. Així, pel que fa a universitats hi participaran la Universitat Rovira i Virgili, la Université de Liege, a Bèlgica, i la Université de Montpellier, a França. També formaran part del projecte l'Agência De Avaliação E Acreditação Do Ensino Superior (A3ES), de Portugal, i AQU Catalunya.

AQU Catalunya contribuirà al desenvolupament de criteris d'avaluació per la formació de la recerca i també en el disseny d'un programa de formació dels criteris d'avaluació per als ministeris, agències d'assegurament de qualitat i universitats. Es tractarà d'un programa de formació interactiu, internacional i híbrid. A més, durant el projecte tant AQU Catalunya com la Universitat Rovira i Virgili rebran visites dels partners per conèixer com s'organitza una avaluació i aprofundir en les activitats que porten a terme.

### Avaluacions internacionals

#### *Avaluació de centres estrangers a Catalunya*

D'acord amb la Llei d'universitats de Catalunya, les institucions docents que volen impartir ensenyaments conduents a l'obtenció de títols atorgats per institucions d'altres països han de ser avaluades per l'Agència abans de ser autoritzades pel departament competent en matèria d'universitats del Govern de Catalunya.

Des de l'any 2016, AQU Catalunya disposa d'una metodologia per dur a terme l'avaluació d'aquests centres, la vigent *Guia per a l'avaluació dels centres que ofereixen titulacions estrangeres a Catalunya (2022)*, compta amb el doble objectiu d'adaptar-se als requeriments del nou Reial decret 640/2021 i d'harmonitzar-se amb els processos d'avaluació institucional que estan seguint la resta de centres universitaris de Catalunya.

Pel que fa a les avaluacions, durant el 2023 s'ha emès un informe amb resultat desfavorable del centre Sant Cugat Escola Superior de Negocis. També s'ha obert un projecte amb la Toulouse Business School, que havia iniciat el procés d'autorització amb la Direcció General d'Universitats però que l'escola ha ajornat per motius de calendarització.

## COMPROMÍS AMB LES ALIANCES

### *Avaluació internacional - Islàndia*

AQU Catalunya ha estat reconeguda pel govern d'Islàndia i per la WFME per a realitzar l'acreditació dels Graus de Medicina en el aquest país. L'any 2023 AQU Catalunya ha signat un conveni amb la Facultat de Medicina d'aquest país per a realitzar el procés d'avaluació durant l'any 2024.

### *Avaluació internacional - Colòmbia*

Així mateix, l'Agència està treballant amb la Universidad de Colòmbia en un procés per a l'avaluació del disseny del SIGQ de la UCC (per abordar en una 2a fase la certificació de la implantació).

### *Avaluació internacional - Màster europeu aplicant la Metodologia European Approach*

AQU Catalunya, per encàrrec de la Universitat de Girona, ha fer una avaluació Ex - Ante aplicant la metodologia European Approach (EA) la proposta de Màster Universitari en Innovative Manufacturing Systems en el qual participen la Universitat de Girona, el Politecnico di Torino i la University of Gävle.

## Intercanvi

AQU Catalunya ha participat activament en trobades, fòrums i projectes que s'ha considerat que aportaven valor afegit al conjunt del sistema universitari català i que permeten conèixer i difondre activitats en l'àmbit internacional, per tal d'estar al corrent dels avenços en matèria de qualitat. Concretament, l'Agència ha presentat 13 ponències en trobades internacionals (vegeu l'annex 2).

D'aquestes ponències, 11 corresponen a presentacions en jornades internacionals, i 2 més s'han desenvolupat en el marc de grups de treball en què l'Agència participa.

L'Agència també ha rebut representants de l'Agència de Malta per conèixer les activitats d'AQU Catalunya pel que fa a avaluació institucional i de programes i la coordinació d'enquestes del sistema universitari; i també representants de l'Agència d'Eslovènia NAKVIS-SQAA per explicar la implantació de la metodologia de l'European Approach, les microcredencials, els portals estudis universitaris de Catalunya i els processos de certificació i acreditació institucional.

Així mateix, dues persones de l'equip tècnic d'AQU Catalunya han visitat durant una setmana l'Agència Sueca UKA, que ha hostatjat una trobada amb representants de diverses agències europees, per compartir experiències conjuntes en els diferents processos d'avaluació.



# COMPROMÍS AMB L'ÀMBIT LABORAL

## 10. ORGANITZACIÓ INTERNA

### 10.1. Recursos humans

La plantilla de l'Agència, el 31 de desembre de 2023, està formada per 53 persones —40 dones i 13 homes—, incloent-hi el director. La mitjana d'edat és de 50 anys. Del personal laboral de l'Agència, 46 tenen un contracte fix, 4 un contracte d'interinitat fins a la cobertura definitiva, 1 té un contracte d'interinitat per substitució i 1 tenen contracte temporal d'obra i servei. El 67,31% de la plantilla realitza feines tècniques.

Pel que fa a la contractació fixa, AQU Catalunya ha convocat i ha adjudicat els llocs de treball següents:

Taula 4747. Convocatòries i places adjudicades per categoria (2023)

Categoria	Total
Tècnic/a superior	7
Tècnic/a de gestió	1
Administratiu/va	4

Cal destacar que, al llarg del 2023, s'ha anat rendint comptes sobre el compliment de la normativa —que afecta el sector públic— de la nova regulació de la contractació laboral temporal establerta al Reial decret llei 32/2021 de reforma laboral i de la dels processos d'estabilització, sobre la taxa ordinària i la taxa d'estabilització i sobre l'oferta pública d'ocupació.

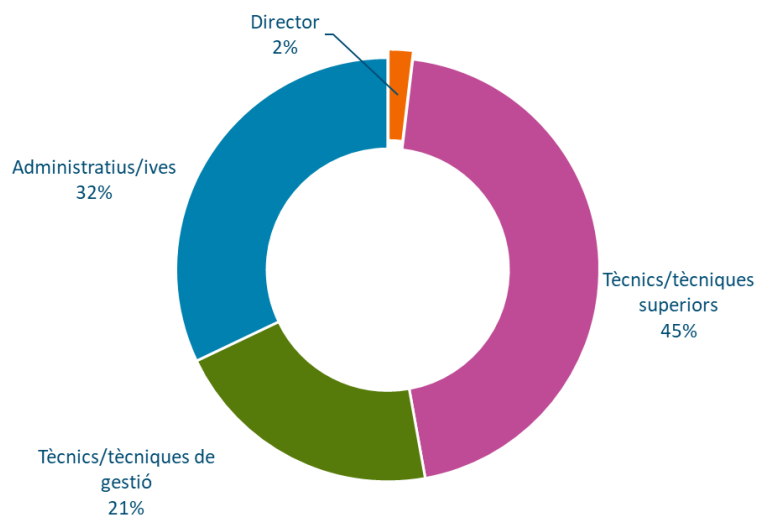
Així mateix, el Consell de Govern ha aprovat l'Oferta Pública d'Ocupació per a 2024. L'anunci al DOGC amb la publicació d'aquesta oferta pública d'ocupació s'ha fet el 29 de desembre de 2023.

## COMPROMÍS AMB L'ÀMBIT LABORAL

Gràfic 29. Evolució de la plantilla d'AQU Catalunya (darrer quinquenni)



Gràfic 30. Plantilla d'AQU Catalunya per categoria laboral (el 31/12/2023)

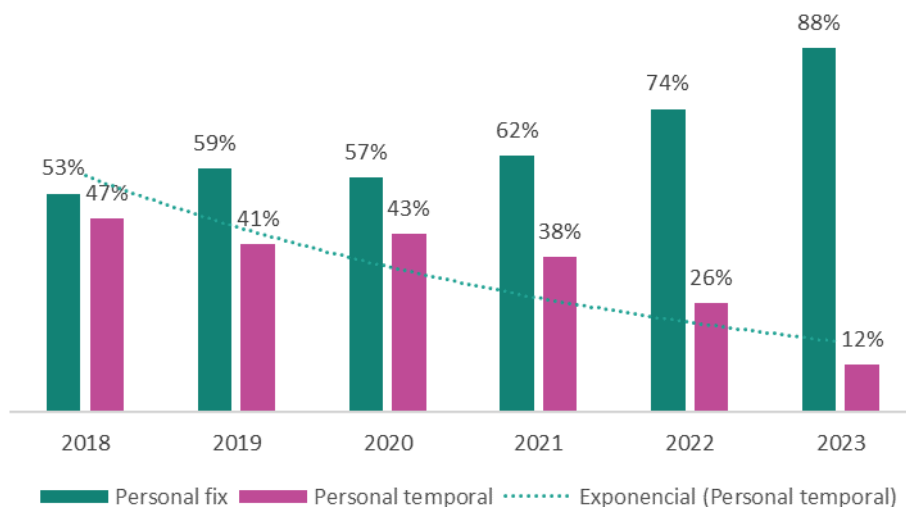


L'evolució de la transformació de contractes temporals a fixos des del 2018, any en què van començar aquests processos de regularització, és la següent:



## COMPROMÍS AMB L'ÀMBIT LABORAL

Gràfic 31. Evolució de la contractació per tipologia de contracte (darrer quinquenni)



L'Agència ha seguit el que estableix l'Acord de Govern de 13 de juny de 2017, sobre criteris per a la formalització de nomenaments i contractacions de personal temporal en l'àmbit de l'Administració de la Generalitat de Catalunya i el seu sector públic, així com la nova normativa laboral recollida en el Reial decret llei 32/2021, de 28 de desembre, de mesures urgents per a la reforma laboral, la garantia de l'estabilitat a l'ocupació i la transformació del mercat de treball.

Al llarg del 2023 s'han realitzat els contractes temporals següents (per tipologia):

Taula 4848. Tipologia i número de contractes temporals (2023)

Tipologia	Total
Interinitat per substitució	2
Circumstàncies de la producció	5
Encàrrec categoria superior per substitució	1
Interinitat fins a la cobertura definitiva	2

Els convenis que s'han formalitzat amb universitats i centres educatius per acollir estudiants en pràctiques han estat els següents:

Taula 4949. Convenis amb universitats i escoles professionals catalanes per a estudiants en pràctiques (2023)

Àrea	Universitat	Total
Professorat i recerca	Universitat de Barcelona	1
Avaluació de la Qualitat	Universitat Oberta de Catalunya	1

## COMPROMÍS AMB L'ÀMBIT LABORAL

### Retribucions

Pel que fa a les retribucions, AQU Catalunya ha aplicat l'article 25 de la Llei 2/2023, del 16 de març, de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2023, que determina un increment del 2,5% en cadascun dels conceptes retributius, amb efectes des de l'1 de gener de 2023, respecte dels imports vigents el 31 de desembre de 2022.

Així mateix, el mes de novembre AQU Catalunya ha aplicat l'increment retributiu addicional del 0,5% per al 2023 regulat en l'article 25.2.a) de la Llei 2/2023, del 16 de març, de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2023, amb caràcter retroactiu des de l'1 de gener de 2023.

Finalment, en aplicació de l'article 28.3 de la Llei 2/2023, del 16 de març, de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2023, el personal laboral de l'Agència ha percebut les retribucions vinculades a la productivitat, corresponents al 9% del sou base i del complement del lloc de treball per a l'exercici 2023.

### Formació i gestió del coneixement

En 2023 s'ha continuat amb la política i el Pla de formació 2019-2022, i seguint l'establert en l'apartat 12 d'aquest, s'han realitzat una sèrie d'activitats estratègiques del Catàleg de Formació entre les que destaquen:

- > S'ha potenciat l'intercanvi del coneixement sobre l'activitat que realitzen altres agències per conèixer altres referents o maneres de treballar, ja que aquest any hem rebut la visita de l'Agència NAKVIS-SQAA (Eslovènia), l'Agència MFHEA (Malta), i el registre europeu EQAR, que han fet presentacions al personal d'AQU Catalunya relacionats amb els seus respectius àmbits d'actuació..
- > S'ha continuat impulsant formació en seguretat de la informació, aquest 2023 s'han fet 11 activitats formatives relacionades amb aquesta matèria.
- > S'ha impulsat la formació en Igualtat, perspectiva de gènere i prevenció de l'assetjament. s'han format 7 persones en un total de 6 cursos que en total han sumat 42 hores lectives.

L'any 2023 s'han dut a terme 139 activitats formatives per al personal d'AQU Catalunya, 15 més que l'any 2022. El nombre d'activitats formatives en línia es manté elevat, després de l'increment dels anteriors anys. Aquest 2023 se n'han fet 97 en línia, 40 en modalitat presencial i 2 en modalitat semi presencial.

Finalment, l'Agència s'ha acollit a les bonificacions de formació del personal rebudes de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE) per un import de 8.058,61 euros, que suposa el 100% del crèdit disponible.

### Incorporació de la perspectiva de gènere en els recursos humans

AQU Catalunya ha elaborat i aprovat el Pla d'Igualtat 2024-2027, mitjançant la negociació col·lectiva. El Pla d'Igualtat s'estructura en 7 eixos d'intervenció: 1. Cultura i gestió organitzativa; 2.

## COMPROMÍS AMB L'ÀMBIT LABORAL

Selecció, promoció i desenvolupament professional; 3. Formació; 4. Reorganització dels temps i foment de la corresponsabilitat; 5. Retribucions i auditoria retributiva; 6. Prevenció, actuació de l'assetjament sexual i/o per raó de gènere; i 7. Salut Laboral. El Pla d'igualtat d'AQU Catalunya contempla 11 objectius i 22 actuacions que es desplegaran al llarg dels 4 anys de vigència. Per al conjunt d'actuacions, s'han definit també els indicadors que permetran mesurar el grau d'assoliment, el calendari i les persones responsables.

### Prevenció de riscos laborals

Al llarg de l'exercici, s'han desenvolupat les actuacions corresponents en matèria de prevenció de riscos laborals, entre les quals destaquen les següents:

- > Aprovació de la Política i el Pla de prevenció de riscos d'AQU Catalunya.
- > Formació d'aquell personal de l'equip d'emergències i prevenció que no tenia coneixements en:
  - Actuacions en cas d'emergència (incendi i evacuació, pràctica extinció).
  - Primers auxilis.
- > Revisió del document de Mesures d'emergència.
- > Revisió trimestral de la configuració i distribució dels equips d'emergència (equips de primera intervenció i equip de primers auxilis) per a tota la seu d'AQU Catalunya.
- > Elaboració i distribució al personal d'un tríptic amb les indicacions que cal seguir en cas que hi hagi alguna emergència a l'edifici. El document està en els 3 idiomes, per tal de poder-lo lliurar a les visites externes.

Finalment, s'han dut a terme les accions necessàries pel que fa a la vigilància de la salut del personal de l'Agència.

# ANNEX 1. ÒRGANS DE GOVERN, D'AVALUACIÓ I ASSESSORS

## Òrgans de govern

### Presidència

El president o presidenta és nomenat pel Govern de la Generalitat de Catalunya, a proposta de la persona titular del departament competent en matèria d'universitats, entre personalitats de prestigi reconegut en l'àmbit universitari, per un període de quatre anys, renovable. Li són pròpies, entre d'altres, les funcions de vetllar per l'assoliment dels objectius fixats, exercir la representació institucional d'AQU Catalunya i informar el Govern de la Generalitat i el Parlament de Catalunya sobre les activitats de l'Agència.

- > Francesc Xavier Grau i Vidal

### Consell de Govern

- > Francesc Xavier Grau i Vidal, president (AQU Catalunya)
- > Joan Guàrdia Olmos (rector de la Universitat de Barcelona)
- > Javier Lafuente Sancho (rector de la Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Daniel Crespo Artiaga (rector de la Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Oriol Amat (rector de la Universitat Pompeu Fabra), fins al 27/02/2023
- > Eulàlia de Nadal Clanchet, des del 28/02/2023
- > Josep Antoni Rom (rector de la Universitat Ramon Llull)
- > Jaume Puy Llorens (rector de la Universitat de Lleida)
- > Joaquim Salvi Mas (rector de la Universitat de Girona)
- > Josep Pallarès Marzal (rector de la Universitat Rovira i Virgili), des del 17/06/2022
- > Josep A. Planell Estany (rector de la Universitat Oberta de Catalunya), fins al 02/04/2023
- > Àngels Fitó Bertran (rectora de la Universitat Oberta de Catalunya), des del 03/04/2023
- > Josep-Eladi Baños Díez (rector de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- > Alfonso Méndiz Noguero (rector de la Universitat Internacional de Catalunya)

## ANNEXOS

- > Rafael Rodríguez-Ponga (rector de la Universitat Abat Oliba CEU)
- > Joan Corominas Guerin (president del Consell Social de la Universitat de Barcelona)
- > Tania Nadal Vicens (presidenta del Consell Social de la Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Montserrat Guàrdia Güell (presidenta del Consell Social de la Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Montserrat Vendrell Rius (presidenta del Consell Social de la Universitat Pompeu Fabra)
- > Delfí Robinat Català (president del Consell Social de la Universitat de Lleida)
- > Maria Assumpció Vila i Simon (presidenta del Consell Social de la Universitat de Girona)
- > Joan Enric Carreres Blanch (president del Consell Social de la Universitat Rovira i Virgili), fins al 15/01/2023
- > Josep Poblet Tous (president del Consell Social de la Universitat Rovira i Virgili), des del 16/01/2023
- > Carles Sigalés Conde (acadèmic de la Universitat Oberta de Catalunya), des del 06/05/2023
- > Flocel Sabaté Curull (acadèmic de la Universitat de Lleida)
- > Bernat Payà Majó (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes), fins al 30/03/2023
- > Gerard Bosch Gutiérrez (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes), des del 31/03/2023
- > Xavier Ramon Molins (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes), fins al 30/03/2023
- > Ona Farré Perisé (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes), des del 31/03/2023
- > Antonio Madrid Pérez (Comissions Obreres de Catalunya, representant de les organitzacions sindicals)
- > Alexandre de le Court (Unió General de Treballadors de Catalunya, representant de les organitzacions sindicals)
- > M. Victòria Girona i Brumós (directora general d'Universitats)
- > Joan Gómez Pallarès (director general de Recerca)
- > Lluís Torner Sabata (president de la Comissió d'Avaluació de la Recerca d'AQU Catalunya), fins al 05/05/2023
- > Maria Pau Ginebra Molins (presidenta de la Comissió d'Avaluació de la Recerca d'AQU Catalunya), des del 06/05/2023
- > Maria Pau Ginebra Molins (presidenta de la Comissió d'Apel·lacions d'AQU Catalunya), fins al 05/05/2023

## ANNEXOS

- > Neus Vidal Martínez (presidenta de la Comissió d'Apel·lacions d'AQU Catalunya), des del 13/04/2023
- > Jaume Valls Pasola (director d'AQU Catalunya)
- > Maria Giné Soca, secretària (AQU Catalunya)

### Comissió Permanent

- > Francesc Xavier Grau i Vidal, president (AQU Catalunya)
- > Joan Guàrdia Olmos (rector de la Universitat de Barcelona)
- > Josep Antoni Rom (rector de la Universitat Ramon Llull)
- > Tania Nadal Vicens (presidenta del Consell Social de la Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Maria Assumpció Vila i Simon (presidenta del Consell Social de la Universitat de Girona)
- > Bernat Payà Majó (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes), fins al 30/03/2023
- > Gerard Bosch Gutiérrez (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes), des del 31/03/2023
- > Alexandre de le Court (Unió General de Treballadors de Catalunya)
- > M. Victòria Girona i Brumós (directora general d'Universitats)
- > Lluís Torner Sabata (president de la Comissió d'Avaluació de la Recerca d'AQU Catalunya), fins al 05/05/2023
- > Maria Pau Ginebra Molins (presidenta de la Comissió d'Avaluació de la Recerca d'AQU Catalunya), des del 06/05/2023
- > Jaume Valls Pasola (director d'AQU Catalunya)

### Direcció

El director o directora assumeix la Direcció d'AQU Catalunya i la representació plena del Consell de Govern en relació amb l'execució dels acords que aquest òrgan adopti. El director o directora és designat per la persona titular del departament competent en matèria d'universitats, escoltat el Consell de Govern, per un període de quatre anys, prorrogable per una vegada. Li són pròpies, entre d'altres, les funcions de dirigir, organitzar, gestionar i inspeccionar els serveis de l'Agència d'acord amb les directrius del Consell de Govern, executar i fer complir els acords del Consell de Govern i de la seva Comissió Permanent, i tenir la representació legal d'AQU Catalunya.

- > Jaume Valls Pasola

# Òrgans d'avaluació

## Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes

La CAIP té les funcions següents:

- > L'avaluació de la docència, la recerca, la transferència de coneixement i la gestió del sistema universitari.
- > L'avaluació, la certificació, l'auditoria i l'acreditació de la qualitat de les universitats, de llurs centres de recerca i innovació i dels centres d'educació superior.
- > L'avaluació, la certificació, el seguiment i l'acreditació, d'acord amb estàndards acadèmics i socials internacionals, dels ensenyaments conduents a l'obtenció de títols oficials i propis que imparteixen les universitats i altres centres d'educació superior.
- > El foment de l'avaluació i la comparació de criteris de qualitat, d'acord amb estàndards internacionals, especialment pel que fa a la docència, la recerca i la transferència de coneixement.
- > L'elaboració i la comunicació d'informació sobre els dèficits de qualitat detectats a les universitats, llurs centres de recerca i innovació i els centres d'educació superior, amb l'objectiu de millorar-ne la qualitat.
- > El foment i l'impuls de la recerca i la innovació sobre els models i els processos d'avaluació, certificació i acreditació de la qualitat.
- > El foment d'avaluacions temàtiques i de processos interns de garantia de la qualitat de les universitats i els centres d'educació superior, i el desenvolupament de processos externs d'avaluació i de garantia de la qualitat.

La CAIP ha dut a terme les seves activitats a partir de comissions específiques pròpies per àmbits de coneixement i d'una comissió específica per a l'avaluació dels programes de doctorat, que s'encarreguen de l'avaluació dels processos definits en el Marc VSMA de les titulacions oficials. A més, hi ha una comissió específica per a la certificació de la implantació dels sistemes interns de garantia de la qualitat.

- > Jaume Valls Pasola, president (director d'AQU Catalunya)
- > Rosa María Capel Martínez (Universidad Complutense de Madrid)
- > Andreu Casero Ripollés (Universitat Jaume I)
- > Fiona Crozier (*freelance*, experta en assegurament de la qualitat)
- > Laura Delgado Martínez (Universitat de Barcelona), fins al 30/04/2023
- > Marc Girona Badia (Universitat Politècnica de Catalunya) des de l'1/05/2023
- > Irene Delgado Sotillos (Universidad Nacional de Educación a Distancia)

## ANNEXOS

- > Eduardo García Jiménez (Universidad de Sevilla)
- > Glòria González Anadón (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Laureano González Vega (Universidad de Cantabria), fins al 31/01/2023
- > María Concepción López Fernández (Universidad de Cantabria), des de l'1/05/2023
- > Ángel Ortiz Bas (Universitat Politècnica de València)
- > Mercè Pallàs Lliberia (Universitat de Barcelona)
- > Antoni Ras Sabidó (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > José António Sarsfield Cabral (Universidade do Porto), fins al 30/06/2023
- > Steffen Westergard Andersen (Danish Accreditation Institution)
- > Esther Huertas Hidalgo, secretària (AQU Catalunya)

### Comissió Específica d'Arts i Humanitats

- > Rosa María Capel Martínez, presidenta (Universidad Complutense de Madrid)
- > Sergi Díaz Plaza (ICUB), des del 27/2/2023 fins al 19/11/2023
- > Sara Escuer Salcedo (Universitat de Salamanca), des del 29/9/2023
- > Núria Fernández Herranz (Conservatorio Superior de Música de Castilla-La Mancha), fins al 28/9/2023
- > Dulce María González Doreste (Universidad de La Laguna)
- > Isabel Graña Zapata (Ajuntament de Badalona), fins al 15/2/2023
- > Andrea Rivadulla Duró (Universitat de Barcelona)
- > Gabriel Songel González (Universitat Politècnica de València)
- > Guadalupe Soriano Barabino (Universidad de Granada)
- > Esther Adot Giménez, secretària (AQU Catalunya)

### Comissió Específica de Ciències Socials 1

- > Irene Delgado Sotillos, presidenta (Universidad Nacional de Educación a Distancia)
- > María Dolores Cervilla Garzón (Universidad de Cádiz)
- > Juncal Cuñado Eizaguirre (Universidad de Navarra)
- > Francesc Gibert Badia (Consell de Relacions Laborals de Catalunya)
- > Josep Maria Giménez Sentís (Universitat de Lleida), fins al 4/9/2023



## ANNEXOS

- > Miguel Ángel Moliner Tena (Universitat Jaume I)
- > Irene Roque Ortega, (Universitat Oberta de Catalunya), des del 4/9/2023
- > Noèlia Grifo Castillo, (AQU Catalunya), des del 24/4/2023
- > Sandra Nieto Viramontes, secretària (AQU Catalunya), fins 17/4/2023

### Comissió Específica de Ciències Socials 2

- > Andreu Casero Ripollés, president (Universitat Jaume I)
- > Laura Delgado Martínez (Universitat de Barcelona), fins al 6/2/2023
- > Lara Díaz Martínez (Universitat de Barcelona), des del 6/2/2023
- > Empar Garcia López (Departament d'Educació)
- > José Gutiérrez Pérez (Universidad de Granada)
- > Albert Basart Capmany, secretari (AQU Catalunya)

### Comissió Específica de Ciències

- > Antoni Ras Sabidó, president (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > César Benito Jiménez (Universidad Complutense de Madrid), fins al 9/6/2023
- > Lisardo Boscà Gomar (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)
- > Paloma Morán Martínez (Universidade de Vigo), des del 12/6/2023
- > José Navarro Pedreño (Universitat Miguel Hernández)
- > Carme Pacín Salvador (Universidade de Santiago de Compostela)
- > Teresa del Río Gaztelurrutia (Euskal Herriko Unibertsitatea)
- > José María Rodríguez-Izquierdo Gil (Universidad de Cádiz)
- > Teresa Pitarch Jovani, secretària (AQU Catalunya)

### Comissió Específica de Ciències de la Salut

- > Mercè Pallàs Lliberia, presidenta (Universitat de Barcelona)
- > Filip Bellón (Universitat de Lleida)
- > Magdalena Bertran Ribera (Diputació de Barcelona)
- > Eugenia Gil García (Universidad de Sevilla), des del 14/4/2023
- > Antonio Herrera Marteache (Universidad de Zaragoza)

## ANNEXOS

- > Maria Loreto Macià Soler (Universitat d'Alacant), fins al 24/2/2023
- > Manuel Muñoz López (Universidad Complutense de Madrid)
- > Ricardo Jaime Rigual Bonastre (Universidad de Valladolid)
- > Caterina Cazalla Lorite, secretària (AQU Catalunya)

### Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura

- > Ángel Ortiz Bas, president (Universitat Politècnica de València)
- > Ariadna Chueca de Bruijn (Universitat Ramon Llull), fins al 31/5/2023
- > Antoni Escarré París (Consulting Técnico Ditecsa, SL)
- > María Jesús López Boada (Universidad Carlos III de Madrid)
- > Maite Molins Colomer (Universitat Ramon Llull), des de l'1/6/2023
- > Sergi Robles Martínez (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Rafael Suárez Medina (Universidad de Sevilla)
- > Carme Edo Ros, secretària (AQU Catalunya)

### Comissió Específica per a l'Avaluació dels Programes de Doctorat

- > Laureano González Vega, president (Universidad de Cantabria), fins al 31/1/2023
- > M<sup>a</sup> Concepción López Fernández (Universidad de Cantabria), des de l'1/5/2023 fins al 21/12/2023
- > Carmen Carda Batalla (Universitat de València)
- > Diego Jesús Cárdenas Morales (Universidad Autónoma de Madrid)
- > M. Teresa Colomina Fosch (Universitat Rovira i Virgili)
- > Gloria Corpas Pastor (Universidad de Málaga), fins al 27/4/2023
- > Rafael de Asís Roig (Universidad Carlos III de Madrid)
- > María Victoria Escribano Paño (Universidad de Zaragoza)
- > Félix Javier López Iturriaga (Universidad de Valladolid)
- > María Cristina Rodríguez González (Universidad de Oviedo)
- > Lorea Romero Gutiérrez (Universidad de Cantabria), fins al 29/11/2023
- > María Araceli Sanchis de Miguel (Universidad Carlos III de Madrid)
- > Pilar Santisteban Sanz (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)

## ANNEXOS

- > Vicente Vento Torres (Universitat de València)
- > Concepción Herruzo Fonayet, secretària (AQU Catalunya)

### Comissió Específica de Certificació de la Implantació de SIGQ

- > Glòria González Anadón, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona), fins al 15/10/2023
- > Pau Negre Nogueras (COMTEC, SA), fins al 15/10/2023
- > Maria de Lluc Nevot Caldentey (Universitat de les Illes Balears), fins al 15/10/2023
- > Juan José Tarí Guilló (Universitat d'Alacant), fins al 15/10/2023
- > Esther Huertas Hidalgo, secretària (AQU Catalunya), fins al 15/10/2023

### Comissió Específica d'Avaluació Institucional

- > Glòria González Anadón, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona), des del 16/10/2023
- > Enric Brull Alabart (Universitat Rovira i Virgili), des del 16/10/2023
- > Antonio J. Calleja Rodríguez (Universidad de Oviedo), des del 16/10/2023
- > Sebastián Chávez De Diego (Universidad de Sevilla), des del 16/10/2023
- > Ana Belén Escrig Tena (Universitat Jaume I), des del 16/10/2023
- > Milagros Fernández Pérez (Universidade de Santiago de Compostela), des del 16/10/2023
- > Meritxell Romans Casas (Universitat de Girona), des del 16/10/2023
- > Albert Basart Capmany (AQU Catalunya), des del 16/10/2023

### Comissió d'Avaluació de la Recerca

La CAR, òrgan d'avaluació independent d'AQU Catalunya, té competències en l'emissió de les acreditacions de recerca i de recerca avançada, en l'avaluació de l'activitat que fa el personal investigador, en la valoració dels mèrits individuals de recerca del personal docent i investigador funcionari i contractat, per a l'assignació dels complements retributius d'acord amb els articles 55 i 69 de la LOU, en l'avaluació de l'activitat de recerca del personal docent i investigador de les universitats privades, i en l'emissió dels informes pertinents per a la contractació de professorat lector d'acord amb la LUC.

La CAR duu a terme la seva activitat mitjançant comissions amb funcions d'informe, proposta i recomanació per àmbits de coneixement, i també a partir de la Comissió Específica per a l'Avaluació

## ANNEXOS

de l'Activitat Docent i de Gestió. El cap de l'Àrea de Professorat i Recerca, Esteve Arboix Codina, exerceix les funcions de secretari de les comissions específiques.

- > Lluís Torner Sabata, president (Universitat Politècnica de Catalunya), fins al 05/05/2023
- > Maria Pau Ginebra Molins, presidenta (Universitat Politècnica de Catalunya), des del 06/05/2023
- > Rosa Maria Aligué Alemany (Universitat de Barcelona)
- > María Mercedes Amat Tusón (Universitat de Barcelona)
- > Eva Anduiza Perea (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Manuel Armengol Carrasco (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Maria Rosa Buxarrais Estrada (Universitat de Barcelona)
- > Marià Carbonell Buades (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Carme Carretero Romay (Universitat de Girona), fins al 17/07/2023
- > Marta Cascante Serratosa (Universitat de Barcelona)
- > Jordi Cortadella Fortuny (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Jordi Ginebra Serrabou (Universitat Rovira i Virgili)
- > Elena Hidalgo Hernando (Universitat Pompeu Fabra), des del 01/10/2023
- > Rosa Maria Martí Laborda (Universitat de Lleida)
- > Louise Elisabeth McNally Seifert (Universitat Pompeu Fabra)
- > Montserrat Mor-Mur Francesch (Universitat Autònoma de Barcelona), des del 18/07/2023
- > Jordi Ortín Rull (Universitat de Barcelona)
- > Pere Puig Casado (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Jordi Ribot Igualada (Universitat de Girona)
- > Maria Josepa Salvadó Rovira (Universitat Rovira i Virgili)
- > Ana María Sastre Requena (Universitat Politècnica de Catalunya), fins al 12/12/2023
- > Francesc Xavier Turon Barrera (Centre d'Estudis Avançats de Blanes), fins al 01/10/2023
- > Mireia Valverde Aparicio (Universitat Rovira i Virgili)
- > Olga Valverde Granados (Universitat Pompeu Fabra)
- > Esteve Arboix Codina, secretari (AQU Catalunya)

## ANNEXOS

### Comissió Específica d'Humanitats

- > Marià Carbonell Buades, president (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Isabel Carrera Suárez (Universidad de Oviedo)
- > Maria Pilar Dellunde Clavé (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Montserrat Duch Plana (Universitat Rovira i Virgili)
- > Jordi Ginebra Serrabou (Universitat Rovira i Virgili)
- > Olga Jubany Baucells (Universitat de Barcelona), des del 19/12/2023
- > Louise Elizabeth McNally Seifert (Universitat Pompeu Fabra)
- > Miquel Molist Montaña (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Lluís To Figueras (Universitat de Girona)

### Comissió Específica de Ciències Socials

La Comissió Específica de Ciències Socials s'organitza en dues subcomissions que, de manera general, tracten les sol·licituds dels camps següents: la Comissió Específica de Ciències Socials 1 s'encarrega de Dret, Economia i Empresa, Ciències Polítiques i Sociologia, Comunicació i Documentació, i Geografia; i la Comissió Específica de Ciències Socials 2 s'encarrega de Psicologia i Educació.

#### *Comissió Específica de Ciències Socials 1*

- > Eva Anduiza Perea, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Héctor Cebolla Boado (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)
- > Carlos Flavián Blanco (Universidad de Zaragoza)
- > Joan Font Fàbregas (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)
- > Inés Macho Stadler (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Juan Luis Manfredi Sánchez (Georgetown University)
- > Alba Nogueira López (Universidade de Santiago de Compostela)
- > Andreu Olesti Rayo (Universitat de Barcelona)
- > Anna Ribas Palom (Universitat de Girona)
- > Jordi Ribot Igualada (Universitat de Girona)
- > Miquel Rodrigo Alsina (Universitat Pompeu Fabra)
- > Petra de Saa Pérez (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)
- > Mireia Valverde Aparicio (Universitat Rovira i Virgili)

## ANNEXOS

- > Elisabet Viladecans Marsal (Universitat de Barcelona)

### *Comissió Específica de Ciències Socials 2*

- > Eva Anduiza Perea, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Olga Valverde Granados, vicepresidenta (Universitat Pompeu Fabra)
- > María Teresa Bajo Molina (Universidad de Granada)
- > Rosa María Baños Rivera (Universitat de València), des del 28/02/2023
- > Antonio Ramón Bartolomé Pina (Universitat de Barcelona)
- > Àngel Huguet Canalís (Universitat de Lleida)
- > Sara Márquez Rosa (Universidad de León)
- > Maria Isabel Núñez Peña (Universitat de Barcelona)
- > Jaume Sureda Negre (Universitat de les Illes Balears)

### **Comissió Específica de Ciències**

- > María Mercedes Amat Tusón, presidenta (Universitat de Barcelona)
- > Maria Luisa Calvache Quesada (Universidad de Granada), des del 14/02/2023
- > María del Carmen Cascante Canut (Universitat de Barcelona)
- > Ana Crespo Blanc (Universidad de Granada), fins al 31/01/2023
- > Maria Elena Fernández Gutiérrez (Universitat Rovira i Virgili)
- > David Manuel Gómez Gras (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Núria López Alonso (Institut Català d'Investigació Química)
- > Jordi Ortín Rull (Universitat de Barcelona)
- > Pere Puig Casado (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Àngels Ramos Gómez (Universitat de Barcelona)
- > Javier Rodríguez Viejo (Universitat Autònoma de Barcelona)

### **Comissió Específica de Ciències de la Vida**

- > Francesc Xavier Turón Barrera, president (Centre d'Estudis Avançats de Blanes, CSIC), fins al 01/10/2023
- > Elena Hidalgo Hernando, presidenta (Universitat Pompeu Fabra), des del 01/10/2023

## ANNEXOS

- > Miquel Àngel Arnedo Lombarte (Universitat de Barcelona), des del 01/12/2023
- > Jordi Barbé García (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Jordi Calderó Pardo (Universitat de Lleida)
- > Marta Cascante Serratosa (Universitat de Barcelona)
- > Vicente Martínez Perea (Universitat Autònoma de Barcelona), des del 18/01/2023
- > María Isabel Muñoz Gracia (Universitat de Barcelona)
- > Maria Josepa Salvadó Rovira (Universitat Rovira i Virgili)
- > Francesc Xavier Sans Serra (Universitat de Barcelona)

### Comissió Específica de Ciències Mèdiques i de la Salut

- > Rosa Aligué Alemany, presidenta (Universitat de Barcelona)
- > Manuel Armengol Carrasco (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > José Ayté del Olmo (Universitat Pompeu Fabra)
- > Jaume Farrés Vicén (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Dolors Juvinya Canal (Universitat de Girona), des del 26/01/2023
- > Rosa Maria Martí Laborda (Universitat de Lleida)
- > Jaume Ordi Majà (Universitat de Barcelona)
- > Rosa Maria Solà Alberich (Universitat Rovira i Virgili)
- > Ana María Zubiaga Elordieta (Euskal Herriko Unibertsitatea)

### Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura

- > Ana María Sastre Requena, presidenta (Universitat Politècnica de Catalunya), fins al 12/12/2023
- > Javier Rodríguez Fonollosa, president (Universitat Politècnica de Catalunya), des del 15/12/2023
- > Juan Calatrava Escobar (Universidad de Granada)
- > María Carmen Carretero Romay (Universitat de Girona), fins al 05/10/2023
- > Jordi Cortadella Fortuny (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Ana García Fornés (Universitat Politècnica de València)
- > Enrique Mirambell Arrizabalaga (Universitat Politècnica de Catalunya)

## ANNEXOS

- > Montserrat Mor-Mur Francesch (Universitat Autònoma de Barcelona), des del 18/07/2023
- > Amaya Pérez del Palomar Aldea (Universidad de Zaragoza)
- > Xavier Pons Domènech (Universitat de Lleida)
- > Eva Rajo Iglesias (Universidad Carlos III de Madrid), des del 12/12/2023
- > Lourdes Rubio Ruiz de Aguirre (Universidad Carlos III de Madrid), des del 12/12/2023
- > Joaquim Sabaté Bel (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Salvador Sales Maicas (Universitat Politècnica de València), fins al 08/11/2023

### Comissió Específica per a l'Avaluació de l'Activitat Docent i de Gestió

La CEAADG s'encarrega de la valoració dels mèrits individuals docents i de gestió del personal docent i investigador funcionari i contractat, per a l'assignació dels complements retributius d'acord amb els articles 55 i 69 de la LOU i l'article 72 de la LUC, de l'acreditació dels sistemes i els procediments d'avaluació de la qualitat de les universitats que es refereixen a la funció docent del professorat, i de l'emissió d'informes de valoració i d'avaluació dels mèrits individuals.

- > Maria Rosa Buxarrais Estrada, presidenta (Universitat de Barcelona)
- > Agustí Cerrillo Martínez (Universitat Oberta de Catalunya)
- > Mònica Iglesias Juncà (Universitat de Girona)
- > Antoni Jordà Fernández (Universitat Rovira i Virgili), fins al 24/10/2023
- > Ferran Marqués Acosta (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Fidel Molina Luque (Universitat de Lleida)
- > Irantzu Pallarès Goitiz (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Carmen Sanchidrián Blanco (Universidad de Málaga)

### Comissió d'Apel·lacions

- > Maria Pau Ginebra Molins (presidenta de la Comissió d'Apel·lacions d'AQU Catalunya), fins al 05/05/2023
- > Neus Vidal Martínez (presidenta de la Comissió d'Apel·lacions d'AQU Catalunya), des del 06/05/2023
- > Teresa Espinal Farré (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Antonio García de Herreros Madueño (Universitat Pompeu Fabra)
- > Fernando López Ramón (Universidad de Zaragoza)



## ANNEXOS

- > José Pla Barber (Universitat de València)
- > Jordi Escolar Bañeres, secretari (AQU Catalunya)

## Comitès assessors

A continuació es fa una relació de les comissions assessores i consultives que han estat actives i s'han reunit el 2022.

### Comissió Assessora

- > Francesc Xavier Grau i Vidal, president (AQU Catalunya)
- > Jaume Valls Pasola (director d'AQU Catalunya)
- > Ángel J. Gómez Montoro (Universidad de Navarra)
- > Lluís Jofre Roca (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Helena Nazaré (King's College de Londres)
- > Teresa Sánchez Chaparro (Universidad Politécnica de Madrid)
- > Marc Carbonés Alfaro (Universitat Ramon Llull)
- > Núria Sebastián Gallés (Universitat Pompeu Fabra)
- > Josep Ferrer Llop (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Xavier Arbós Marín (Universitat de Barcelona)
- > Anna Prades Nebot, secretària (AQU Catalunya)

### Comitè de vicerectors i vicerectores competents en matèria de qualitat

- > Jaume Valls Pasola, president (director d'AQU Catalunya i president de la CAIP)
- > Pilar Delgado Hito (Universitat de Barcelona)
- > Tatiana Rovira Faixa (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Imma Ribas Vila (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Montserrat Pardàs Feliu (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > David Sancho Royo (Universitat Pompeu Fabra), fins al
- > Sergi Torner Castells (Universitat Pompeu Fabra), des del

## ANNEXOS

- > Pepus Daunis Estadella (Universitat de Girona)
- > Francisca Santiveri Morata (Universitat de Lleida)
- > Iolanda Tortajada Rovira (Universitat Rovira i Virgili)
- > Carles Sigalés Conde (Universitat Oberta de Catalunya), fins al 18/04/2023
- > Teresa Guasch Pascual (Universitat Oberta de Catalunya), des del 19/04/2023
- > Elisabet Golobardes Ribé (Universitat Ramon Llull)
- > M. Àngels Pinyana (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- > Esther Jiménez López (Universitat Internacional de Catalunya), fins al 31/01/2023
- > Josep Clotet Erra (Universitat Internacional de Catalunya), des del 01/02/2023
- > Swen Seebach (Universitat Abat Oliba CEU)
- > Esther Huertas Hidalgo, secretària (AQU Catalunya)

### Comitè de responsables d'unitats tècniques de qualitat

- > Jaume Valls Pasola, president (director d'AQU Catalunya i president de la CAIP)
- > Olga Pujolràs González (Universitat de Barcelona)
- > Maria Pau Álvarez (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Santiago Roca Martín (Universitat Politècnica de Catalunya), fins al 13/11/2023
- > Jordi Campos (Universitat Politècnica de Catalunya), des del 14/11/2023
- > Jordi Campos Díaz (Universitat Pompeu Fabra), fins al 13/11/2023
- > Marc Roca Puigros (Universitat Pompeu Fabra), des del 14/11/2023
- > Anna Cervera (Universitat Ramon Llull)
- > Carme Sala Martínez (Universitat de Lleida)
- > Mireia Agustí Torrelles (Universitat de Girona)
- > Esther Sabaté Montagut (Universitat Rovira i Virgili)
- > Maria Taulats Pahissa (Universitat Oberta de Catalunya), fins al 13/09/2023
- > Isabel Solà Albareda (Universitat Oberta de Catalunya), des del 24/09/2023
- > Ricard Giramé Parareda (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- > Maria Jesús Castel Orozco (Universitat Internacional de Catalunya)
- > Jesús Montes Peral (Universitat Abat Oliba CEU)

## ANNEXOS

- > Esther Huertas Hidalgo, secretària (AQU Catalunya)

### Comitè tècnic d'enquestes

- > Jaume Valls Pasola, president (director d'AQU Catalunya i president de la CAIP)
- > Dolors Baena Tostado (Universitat de Barcelona)
- > Joan Antoni Alcaide Romero (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Jordi Campos Díaz (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Jordi Serret Sanahuja (Universitat Pompeu Fabra)
- > Lara Marín Vinuesa (Universitat Ramon Llull)
- > Carme Sala Martínez (Universitat de Lleida)
- > Pilar del Acebo Peña (Universitat de Girona)
- > Glòria Àvila Martorell (Universitat Rovira i Virgili)
- > Nerea Fernández Caliza (Universitat Oberta de Catalunya)
- > Ricard Giramé Parareda (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- > Maria Jesús Castel Orozco (Universitat Internacional de Catalunya)
- > Jesús Montes Peral (Universitat Abat Oliba CEU)
- > Anna Prades Nebot, secretària (AQU Catalunya)

#### Col·laboradors d'AQU Catalunya:

- > Daniel Torrents Vilà (AQU Catalunya)
- > José Luis Mateos González (AQU Catalunya)
- > Sandra Nieto Viramontes (AQU Catalunya)
- > Núria Mancho Fora (AQU Catalunya)

### Comitè d'estudiants

- > Jaume Valls Pasola, president (director d'AQU Catalunya i president de la CAIP)
- > Miquel Amengual (Universitat Pompeu Fabra)
- > Marc Armangué Fajula (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Biel Bosch i Berga (Universitat de Girona)
- > Jan Butí (Universitat de Barcelona)

## ANNEXOS

- > Ana Cuchí Cònsul (Universitat de Lleida)
- > Marina Pascual Pérez (Universitat Oberta de Catalunya)
- > Laura Torres Domínguez (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Clara Viganiego Busquets (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- > Albert Basart Capmany, secretari (AQU Catalunya)

## Personal i persones assessores d'AQU Catalunya

### Àrea de Direcció

- > Maria Giné Soca, secretària d'AQU Catalunya i del Consell de Govern
- > Josep Manel Torres, assessor tècnic
- > Jordi Escolar Bañeres
- > Núria Comet Señal
- > Joana Torner Fornell
- > Montserrat Blanco Nuño, fins al 31/05/2023
- > Carme Torrente Martínez
- > Sílvia Maldonado Fernández
- > Àgata Segura Castellà
- > Noèlia Grifo Castillo, fins al 10/04/2023
- > Ivan Mellado Solé
- > Joan Callarisa Sans, des del 09/06/2023
- > Alba Solé Borrull, des del 06/06/2023

### Àrea d'Avaluació de la Qualitat

- > Esther Huertas Hidalgo, cap de l'Àrea
- > Carme Edo Ros
- > Caterina Cazalla Lorite
- > Albert Basart Capmany
- > Esther Adot Giménez

## ANNEXOS

- > Concepción Herruzo Fonayet
- > Eva Eixarch Olleta
- > Eva Benito Moré
- > Carlota Manzanares García
- > Georgina Carbó Linaza
- > Teresa Pitarch Jovani
- > Sandra Nieto Viramontes, fins al 16/04/2023
- > Clàudia Cardona Arquè
- > Evelyn Bifet del Rio, fins al 17/07/2023
- > Noèlia Grifo Castillo, des del 11/04/2023

### Àrea de Professorat i Recerca

- > Esteve Arboix Codina, cap de l'Àrea
- > Núria Márquez Aranda, coordinadora
- > Àngels Hernández Salgado
- > Griselda Rivilla Tort
- > Rocío Torres Lara
- > Glòria Zurita Bremon
- > Roser Granados Pintado
- > Cristina Puig Martínez
- > Beatriz Rodríguez Goicoechea
- > Núria Solà Lesmes, des del 15/03/2023 al 30/11/2023
- > Alexia Sardà Camacho, des del 15/12/2023

### Àrea d'Internacionalització i Generació del Coneixement

- > Anna Prades Nebot, cap de l'Àrea
- > Daniel Torrents Vilà
- > Carina Álvarez Ramos
- > Raquel Barandalla Herrero

## ANNEXOS

- > Núria Mancho Fora
- > José Luis Mateos González
- > Jordi Amat Rodríguez, fins al 31/03/2023
- > Sandra Nieto Viramontes, des del 17/04/2023

### Àrea d'Informàtica

- > David Gassiot Andreu, cap de l'Àrea
- > Oriol Sala Reyna
- > Oriol Escolar Bages
- > Albert Sanjuan Tapia
- > Albert Palau Jiménez

### Àrea d'Administració

- > Carme Pérez Cruz, cap de l'Àrea
- > Erica Sereno Ruiz
- > Sònia Parellada Capdevila, fins al 31/05/2023
- > Cristina Ancosta Díez
- > Carmen Bernabé Arroyo
- > Andrea Eraso Giménez
- > Raquel Fernández Relats
- > Alexia Sardà Camacho, des del 15/06/2023 fins al 14/12/2023

### Persones col·laboradores

- > Maria Jesús Guardiola Lago, assessora en l'àmbit jurídic, des de 2/01/2023.
- > Maria Rosa Fenoll i Brunet, assessora en l'àmbit del procés d'acreditació de la WFME, des del 23/03/2023.
- > Macarena López de San Román, assessora en l'àmbit dels processos d'acreditació, des del 15/05/2023.
- > Laureano González Vega, assessor en l'àmbit dels processos d'avaluació dels programes de doctorat, des de l'1/02/2023.

## ANNEXOS

- > Eduardo Garcia , assessor en l'àmbit de l'avaluació de la qualitat per a la millora del retorn a les universitats en els processos de verificació i acreditació de titulacions, des del 01/10/2023.

## ANNEX 2. PARTICIPACIÓ EN ACTES I RELACIONS INSTITUCIONALS

### Catalunya<sup>12</sup>

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data d'inici
Jornada per a la millora en la formació dels estudis de grau en infermeria del Sistema Universitari de Catalunya	DGU	Jaume Valls Pasola	Les avaluacions de les titulacions d'Infermeria a AQU Catalunya: balanç i perspectives	11/01/2023
Jornada ADEIC	Associació de Directores d'Infermeria de Catalunya	Esther Huertas Hidalgo	Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Implicacions en el Grau en Infermeria	19/01/2023
Acreditacions de professorat: Situació i perspectives en el marc de la LOSU	UB	Jaume Valls Pasola	Acreditacions de professorat: Situació i perspectives en el marc de la LOSU	25/01/2023

<sup>12</sup> Només s'inclouen aquells actes en què AQU Catalunya ha participat com a ponent.



## ANNEXOS

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data d'inici
<b>Jornada de Docència - Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia (UAB)</b>	UAB - Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia	José Luis Mateos González	Inserció laboral i trajectòries professionals de les persones graduades a la FCPS (UAB)	01/02/2023
<b>XI Trobada de Professorat de Ciències de la Salut</b>	UB -Facultat de Farmàcia i Ciències de la Salut	Jaume Valls Pasola	Els canvis de la LOSU. Reflexions des de la perspectiva d'AQU Catalunya	02/02/2023
<b>Visita Barcelona School of Management i ponència al "core Faculty"</b>	BSM (UPF)	Jaume Valls Pasola	"Reptes a curt termini per a la qualitat universitària i els sistemes d'acreditació de professorat"	03/02/2023
<b>Seminari Catalunya Futura "2023. Regions i ciutats del coneixement. Estratègies per transformar el coneixement i la innovació en impacte territorial"</b>	ACUP	Francesc Xavier Grau Vidal	El valor de la regionalització del coneixement en un món global	15/02/2023
<b>Jornada "El compromís de la universitat"</b>	Associació LAUDE d'ex-rectors/es de les universitats catalanes	Francesc Xavier Grau Vidal	El nou model de la universitat	15/03/2023
<b>L'avaluació del professorat a AQU Catalunya</b>	ICE Universitat de Lleida	Esteve Arboix Codina	L'avaluació del professorat a AQU Catalunya	20/04/2023
<b>VIII Jornada Itscool És l'hora de triar TIC!</b>	Associació Itscool	Jaume Valls Pasola	Inserció laboral a les titulacions TIC	04/05/2023
<b>L'avaluació del professorat universitari</b>	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Esteve Arboix Codina	L'avaluació del professorat	04/05/2023
<b>Curs Modular: La perspectiva de gènere en la docència, la recerca, la transferència i els processos de qualitat</b>	UB	Caterina Cazalla Lorite	La perspectiva de gènere en els processos d'avaluació institucional i de programes	11/05/2023

## ANNEXOS

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data d'inici
<b>Jornada de treball per al desenvolupament de la formació dual en el sistema universitari de Catalunya</b>	Departament de Recerca i Universitats	Jaume Valls Pasola	La qualitat i la seva avaluació en l'oferta de formació dual de les universitats catalanes	11/07/2023
<b>IX Jornades Catalunya Futura</b>	ACUP	Francesc Xavier Grau Vidal	La formació contínua de nivell superior, objecte d'una política pública necessària a Catalunya	03/10/2023
<b>I Convenció de recerca educativa de Catalunya</b>	Departament d'Educació	Jaume Valls Pasola	Comunicació acadèmia - comunitat educativa	15/11/2023
<b>20 anys d'avaluació de l'activitat docent del professorat a la Universitat de Barcelona</b>	Universitat de Barcelona	Jaume Valls Pasola		16/11/2023
<b>Presentació referent infermeria amb ADEIC</b>	AQU Catalunya	Jaume Valls Pasola	Presentació del referent en Infermeria	20/11/2023
<b>Presentació dels resultats de l'estudi d'inserció laborals 2023</b>	Universitat Internacional de Catalunya	Jaume Valls Pasola	Les avaluacions de les titulacions d'Infermeria a AQU Catalunya: balanç i perspectives	14/12/2023

## Estat espanyol

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data d'inici
<b>Foro nacional para la reforma de la evaluación de la investigación: Evento de lanzamiento</b>	Ministeri i CRUE, amb col·laboració UB	Jaume Valls Pasola	Taula Rodona "Presentación del Foro: retos, barreras y soluciones para la reforma de la evaluación de	20/01/2023

## ANNEXOS

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data d'inici
			la investigación" en el contexto español.	
<b>Seminari sobre avaluació de professorat a AQU</b>	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	Esteve Arboix Codina	The case of AQU Catalunya	28/03/2023
<b>IX Encuentro de Unidades Técnicas de Calidad de las Universidades Andaluzas</b>	Universidad de Málaga	Anna Prades Nebot	Estamos aprovechando los datos y la información disponible para tomar decisiones acertadas. La visión de las agencias	18/05/2023
<b>Conferencia Española de Decanas y Decanos de Economía y Empresa</b>	Conferencia Española de Decanas y Decanos de Economía y Empresa (CONFEDE)	Jaume Valls Pasola	Reflexiones sobre las acreditaciones de profesorado en el marco de la LOSU	01/06/2023
<b>I Jornadas Ciencia Abierta</b>	CRUE, Universidad de Vigo	Jaume Valls Pasola	El marco europeo de evaluación de la investigación	01/06/2023
<b>El seguimiento de la inserción laboral de graduados/as universitarios. Hacia la implementación de Eurograduate.</b>	Universidad Pablo de Olavide Sevilla	Anna Prades Nebot	Encuesta de inserción laboral de los titulados y tituladas en las universidades catalanas 2023	11/10/2023
<b>X Encuentro de Directores de Departamentos de Contabilidad</b>	Universitat de Barcelona	Jaume Valls Pasola	Las nuevas acreditaciones con la aplicación de la LOSU	24/11/2023

## ANNEXOS

### Internacional

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data d'inici
<b>International Standards and Guidelines for Quality Assurance in Tertiary Education (ISGs): A Global Perspective and Benefits</b>	INQAAHE	Esther Huertas Hidalgo	Taula rodona per debatre sobre el paradigma canviant de l'educació superior i el paper dels nous estàndards internacionals de l'INQAAHE	24/01/2023
<b>Simposio Nacional de Microcredenciales: Ecosistemas y Alianzas</b>	UOC, Univ. Mondragón, AQU	Esther Huertas Hidalgo	Mesa redonda 3: ¿Quién es quién en el ecosistema de las micro-credenciales?	24/03/2023
<b>Ensuring Quality Digital Higher Education in Hungary. The Path to Modernisation</b>	OECD	Esther Huertas Hidalgo	Moderated panel discussion on global trends affecting the quality assurance of higher education in the European Higher Education Area (EHEA).	29/03/2023
<b>INQAAHE Conference 2023</b>	INQAAHE	Anna Prades Nebot; José Luis Mateos González	Fostering the equity agenda in quality assurance: the development of a Diversity, Equity, and Inclusion (DEI) indicator system in Catalonia	30/05/2023
<b>Quality Audit Network Meeting (QAN23)</b>	HCERES	Concepción Herruzo Fonayet	New developments and challenges in audits	15/06/2023
<b>XXXII ACEDE Congress</b>	Asociación Científica de Economía y Dirección de la Empresa (ACEDE-	Jaume Valls Pasola	Calidad de la Investigación en Management	25/06/2023

## ANNEXOS

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data d'inici
	Spanish Academy of Management)			
Navigating the future of learning: recognizing MC	INQAAHE	Esther Huertas Hidalgo	Short learning programmes. A flexible pathway to access tertiary education	28/09/2023
Navigating the future of learning: recognizing MC	INQAAHE	Esther Huertas Hidalgo	Short learning programmes. A flexible pathway to access tertiary education (sessió Amèrica)	06/10/2023
VI Eurasian Forum on Quality Assurance in Higher Education «New Ways of Transforming Higher Education»	IQAA	Esther Huertas Hidalgo	Short-Term Study Programmes: Flexible Trajectories for Higher Education	13/10/2023
Peer learning activity on Making effective use of the data and intelligence collected from graduate tracking to policy developments and quality assurance at the national, regional and institutional level	European Commission	Anna Prades Nebot	The study of the employment outcomes of graduates in Catalan universities 2023	07/11/2023
Digital skills and cross-domain entrepreneurship for societats challenges	UAB i el projecte DIGI-SOC	Jaume Valls Pasola	Digital skills and labour market	09/11/2023
'Can rankings support universities' quest for excellence?'	Universitat Politècnica de Catalunya	Francesc Xavier Grau Vidal	Els rànquings globals i la seva contribució a la millor de la qualitat	13/11/2023
Visita Julia Zantopp	Staff mobility - ERAMUS+ (Charm EU)	Esther Huertas Hidalgo; Carme Edo Ros; Esther Adot Giménez	El Marc VSMA i els processos d'assegurament de la qualitat d'AQU Catalunya	15/11/2023

## ANNEXOS

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data d'inici
Unlocking the potential of QA in TE to trigger Employability	INQAAHE	Anna Prades Nebot	Graduate tracking and employer surveys as a tool to improve employability	30/11/2023

## ANNEX 3. RECURS DE PUBLICACIONS

### Publicacions

Totes les publicacions s'editen en format digital (PDF) i estan disponibles al web.

Temàtica	Títol de la publicació	Idioma
Pla estratègic	> Pla estratègic d'AQU Catalunya 2023-2026	Català, castellà i anglès
Metodologia d'avaluació	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Marc català de qualificacions per a l'educació superior</li> <li>&gt; Focus 1. Degree programme profiles: Learning objectives, graduation profile and learning outcomes (només en anglès)</li> <li>&gt; Focus 2. L'avaluació dels resultats d'aprenentatge</li> <li>&gt; Focus 3: Titulacions amb modalitat d'ensenyament no presencial o semipresencial</li> <li>&gt; Guide to the accreditation of Medical study programmes according to the AQU Catalunya standards and the WFME global standards for quality improvement</li> <li>&gt; Referent en Dret</li> <li>&gt; Guia per a l'elaboració, la verificació i la modificació de titulacions universitàries de grau i màster</li> <li>&gt; Procediment per a la verificació i modificacions de titulacions universitàries</li> <li>&gt; Procediment per a verificació dels títols dels ensenyaments artístics superiors</li> <li>&gt; Procediment per a la presentació i l'avaluació de les modificacions introduïdes en els títols d'ensenyaments artístics superiors</li> <li>&gt; Guia per a l'acreditació de titulacions universitàries de grau i màster</li> <li>&gt; Procediment d'acreditació de titulacions universitàries oficials</li> </ul>	Català, castellà i anglès

## ANNEXOS

Temàtica	Títol de la publicació	Idioma
	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Guia per a la certificació dels SIGQ en centres d'educació superior</li> <li>&gt; Procediment per a la certificació dels SIGQ en centres d'educació superior</li> <li>&gt; Procediment renovació acreditació institucional</li> </ul>	
<b>Informe transversal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Informe d'avaluació transversal Màster universitari en Psicopedagogia</li> </ul>	Català i castellà; Resum executiu en anglès
<b>Informes dels processos d'avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Revistes científiques i erudites de Catalunya</li> <li>&gt; Anàlisi de l'edat de les persones sol·licitants d'acreditacions de professorat</li> </ul>	Català
<b>Professorat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Criteris en l'emissió dels informes per a professorat lector 2023</li> <li>&gt; Criteris en l'emissió de les acreditacions de recerca 2023</li> <li>&gt; Criteris en l'emissió de les acreditacions de recerca avançada 2023</li> </ul>	Català, castellà i anglès
<b>Inserció laboral i opinió del col·lectiu ocupador</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Ocupabilitat i formació universitària en l'àmbit d'Enginyeries de la Producció</li> <li>&gt; Ocupabilitat i formació universitària en l'àmbit de la Construcció</li> <li>&gt; La inserció laboral dels titulats i titulades de màster de les universitats catalanes</li> <li>&gt; La inserció laboral dels doctors i doctores de les universitats catalanes</li> <li>&gt; La inserció laboral dels graduats i graduades de les universitats catalanes</li> <li>&gt; Informe tècnic de l'enquesta d'inserció laboral dels titulats i titulades de les universitats catalanes 2023</li> <li>&gt; La inserció laboral dels titulats i titulades de la Universitat d'Andorra</li> <li>&gt; Estudi comparatiu de centres d'ensenyaments artístics superiors (Centres)</li> <li>&gt; La inserció laboral dels titulats i titulades dels ensenyaments artístics superiors (Títols)</li> </ul>	Català, castellà i anglès



## ANNEXOS

### Publicacions periòdiques i revistes

Temàtica	Títol de la publicació	Idioma	Format
<b>Memòria d'activitats</b>	Memòria d'activitats i de responsabilitat social corporativa d'AQU Catalunya 2022	Català, castellà i anglès	PDF
<b>Butlletí trimestral</b>	Butlletí 108. Gener 2022 Butlletí 109. Abril 2022 Butlletí 110. Juliol 2022 Butlletí 111. Octubre 2022	Català, castellà i anglès	En línia

## ANNEX 4. APARICIONS ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ

### Aparicions als mitjans de comunicació escrits

Títol	Mitjà de comunicació	Data	Extracte
<b>La Escuela de Nuevas Tecnologías (ENTI-UB) prepara a los profesionales tecnológicos del futuro</b>	La Vanguardia	16/01/2023	La formación en videojuegos y producción musical en la ENTI-UB, que como centro adscrito a la Universidad de Barcelona garantiza el rigor académico de sus títulos universitarios oficiales todos ellos con el sello de acreditación favorable de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU), pone el foco principalmente en la profesionalización del alumnado,
<b>Universitats i empreses, condemnades a entendre's</b>	Catalunya Ràdio	20/01/2023	Segons l'enquesta d'inserció laboral que elabora l'AQU, el 89,5% dels graduats estan ocupats tres anys després de titular-se.
<b>Catalunya assaja un MIR per a mestres i professors</b>	ARA	30/01/2023	"És la primera vegada que es planteja [el MIR per a mestres i professors]? (...) Fa 8 anys ja ho proposava un estudi de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari (AQU)".
<b>El Senado modificará la Ley de Universidades para no frenar la contratación de profesorado</b>	La Vanguardia	20/02/2023	"Si contamos que el 53% del profesorado permanente, laboral y funcional, se jubilará en 8 años, no disminuirémos el gap entre funcionarios y laborales, sino que lo aumentaremos", avisó el conseller que también criticó que la agencia de calidad catalana, la AQU mantenga una especie de "subordinación" respecto a la agencia española, ANECA.
<b>La Agència de Qualitat Universitària de Catalunya (AQU) acredita institucionalment la Escola Universitària Salesiana de Sarrià (EUSS)</b>	Salesianos.info	30/03/2023	La acreditación institucional de AQU valora aspectos como la calidad de los programas formativos, la adecuación del profesorado, la calidad de los resultados académicos y la inserción laboral de las personas graduadas.

## ANNEXOS

<b>La Universidad Politécnica de Cataluña celebra una feria virtual sobre sus postgrados</b>	Màster mania	17/04/2023	Según datos de la última encuesta de inserción laboral de la AQU Catalunya, el 93% de las personas que han cursado estudios en la UPC trabajan un año después de haberse titulado, y el 90% tardó menos de seis meses en encontrar trabajo. La mayoría empezó la carrera profesional haciendo prácticas en empresas.
<b>La acreditación institucional de AQU valora aspectos como la calidad de los programas formativos, la adecuación del profesorado, la calidad de los resultados académicos y la inserción laboral de las personas graduadas.</b>	La Vanguardia	17/04/2023	Aseguran que no se establecen requisitos y garantías propios de las universidades y que no se ha contemplado ninguna mejora sugerida por ellos
<b>El màster, un trampolí d'accés al mercat laboral</b>	Ara	06/05/2023	Assolir una primera feina o millorar les condicions de treball són els principals motius pels quals l'alumnat accedeix a aquests estudis. Segons informes previs a la pandèmia, 9 de cada 10 titulats de màster tenen feina.
<b>UIC Barcelona, espíritu internacional e inserción laboral</b>	Onda cero	09/05/2023	El porcentaje de inserción laboral de nuestros estudiantes es de más de un 90% según la AQU Catalunya.
<b>L'AQU rebutja el grau en Estudis de Gènere i Política d'Igualtat de la URV</b>	Diari més digital	10/05/2023	L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) ha rebutjat el grau en Estudis de Gènere i Política d'Igualtat plantejat per la Universitat Rovira i Virgili.
<b>Menys de la meitat dels alumnes d'enginyeria acaben els estudis en el temps previst, segons l'AQU</b>	La Vanguardia	12/05/2023	Menys de la meitat (44%) dels alumnes de graus d'enginyeria acaben els estudis en el temps previst, segons un informe de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU). D'acord amb aquest informe, les titulacions de l'àmbit de les Enginyeries de la Producció mantenen tres característiques: baixa taxa d'estudiants que acaben dins el temps previst, alumnat altament masculinitzat i sobredemanda per les bones perspectives laborals. Mentre que de mitjana al Sistema Universitari Català (SUC), el 79,4% dels alumnes acaben els seus graus dins del temps previst, en el cas de les enginyeries només ho fa un 44%.

## ANNEXOS

<b>On són les dones en l'aeronàutica, l'enginyeria naval i l'electrònica?</b>	Ara	12/05/2023	Enginyeries com la naval, l'aeronàutica, la mecànica, la industrial i l'electrònica són carreres que destaquen per les bones perspectives laborals. Segons l'últim informe de l'AQU Catalunya, és el principal motiu per a quasi un terç dels estudiants que han escollit aquestes carreres –anomenades enginyeries de la producció–, atès que ofereixen més estabilitat a la feina i sous significativament més elevats que la mitjana del sistema universitari català (SUC). Però, tot i les bones condicions, continua sent un sector altament masculinitzat on només 2 de cada 10 estudiants són dones.
<b>Només un 44% dels alumnes d'Enginyeria acaben el grau en el temps previst</b>	Meta Data (El digital de tecnologia en català)	12/05/2023	Més del 93% dels graduats troba feina tres anys després d'acabar els estudis, amb un salari mitjà de 2,688 euros.
<b>Menys de la meitat dels alumnes d'enginyeria acaben els estudis en el temps previst, segons l'AQU</b>	La República	12/05/2023	D'acord amb aquest informe, les titulacions de l'àmbit de les Enginyeries de la Producció mantenen tres característiques: baixa taxa d'estudiants que acaben dins el temps previst, alumnat altament masculinitzat i sobredemanda per les bones perspectives laborals. Mentre que de mitjana al Sistema Universitari Català (SUC), el 79,4% dels alumnes acaben els seus graus dins del temps previst, en el cas de les enginyeries només ho fa un 44%.
<b>Notícies migdia Onda cero</b>	Onda cero	26/05/2023	Declaracions Jaume Valls en relació a l'informe ocupadors Enginyeries de la Producció - Reportatge sobre enginyeries dels minuts 17:03-20:37
<b>El 92,6% dels arquitectes té una feina abans dels 3 anys d'haver acabat els estudis</b>	La Mañana	30/06/2023	El 92,6% dels graduats i graduades d'Arquitectura i Arquitectura Tècnica i Edificació troben feina com a molt tres anys després de finalitzar els seus estudis. Així ho revela un informe d'AQU Catalunya, l'Agència per la Qualitat del Sistema Universitari. El document també indica que el 89,6% del l'alumnat s'hi matricula per vocació, una xifra molt més elevada que la de la mitjana del Sistema Universitari Català (SUC), que és del 73%.
<b>A más especialización, mayor inserción laboral</b>	La Vanguardia	09/09/2023	Se observa un incremento de la estabilidad laboral en las personas con un máster, con un 58% de contratos fijos, según un informe de AQU Catalunya

## ANNEXOS

<b>La vía más directa para acceder al mundo laboral y al doctorado</b>	La Vanguardia	13/09/2023	Los estudios de máster permiten especializarse, cursar un programa de doctorado y ejercer una profesión regulada. También facilitan la inserción laboral. Nueve de cada diez personas que han cursado un máster tienen hoy trabajo
<b>Els titulats universitaris assoleixen pràcticament la plena ocupació i recuperen nivells previs a l'any 2008</b>	RTVE	20/09/2023	Els titulats en graus, màsters i doctorats tenen un millor nivell laboral que la mitjana de la població Són dades de la darrera enquesta de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya
<b>Universitaris i llocs de feina: en quins estudis millora l'ocupació i què segueix fallant</b>	Canal 3/24	20/09/2023	Els graduats, doctorats i màsters han guanyat estabilitat laboral els últims 3 anys i el 64% ja té un contracte fix, segons l'última enquesta de l'Agència de Qualitat del Sistema Universitari
<b>Estudiar un máster sí aumenta las posibilidades de cobrar más a final de mes</b>	La Vanguardia	20/09/2023	Este 2023, y por primera vez, las personas que cursaron estos estudios han alcanzado la plena ocupación a los tres o cuatro años de titularse
<b>Per què els nous graduats en filosofia cada vegada troben més feina</b>	ARA	20/09/2023	Segons l'AQU, els sectors amb més bones perspectives per trobar feina són l'arquitectura i la construcció civil, les TIC i medicina i ciències biomèdiques
<b>Menció a 'Els matins'</b>	TV3	20/09/2023	Del minut 27.54 al minut 28.42
<b>Un terç dels titulats en graus o màsters no repetirien estudis</b>	Diari de Barcelona	20/09/2023	És a les universitats i centres de recerca on majoritàriament els ocupats es dediquen específicament a aspectes relacionats amb els seus estudis
<b>L'enquesta d'inserció laboral dels titulats universitaris mostra dades de plena ocupació en màsters i doctorats</b>	Govern.cat	20/09/2023	El conseller Nadal subratlla el valor afegit de tenir una sèrie d'enquestes d'inserció laboral La taxa d'atur en aquests estudis és inferior al 5% i, en el cas dels graus, frega la plena ocupació amb una desocupació del 5,5% A banda del creixement de l'ocupació, els resultats també recullen una major estabilitat laboral i increment del salaris nominals, tot i que es detecta una pèrdua de poder adquisitiu

## ANNEXOS

<b>Les carreres amb millor sortida laboral i més satisfacció entre els titulats</b>	RAC1	20/09/2023	La immensa majoria de titulats de grau, màster i doctorat tenen feina, però un 40% fan funcions per sota del seu nivell de formació.
<b>Más de la mitad de los graduados en línea encuentra un trabajo nuevo después de graduarse</b>	UOC	20/09/2023	Según el estudio de inserción laboral de los titulados universitarios 2023 de la AQU, el porcentaje de personas que acceden al trabajo actual después de graduarse en la universidad no presencial pasa del 32,8 % en 2011 al 51,3 % en 2023
<b>Los estudiantes universitarios de Cataluña rozan la plena ocupación</b>	La Razón	20/09/2023	La encuesta de AQU Cataluña pone de manifiesto un máximo histórico de contratos fijos entre los universitarios tras experimentar un crecimiento de 8 puntos entre 2020 y 2023, mientras que el porcentaje de contrataciones temporales ha caído 6 puntos
<b>Los titulados universitarios rozan el pleno empleo en Catalunya: ¿en qué sectores ganan más?</b>	On economia	20/09/2023	Los titulados universitarios catalanes se aproximan cada vez más al pleno empleo y recuperan índices de actividad previos a la crisis de 2008. Así lo muestra la encuesta de inserción laboral de titulados y tituladas universitarios publicada este lunes por la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), que muestra que el 91% de los 40.000 encuestados con título universitario se encuentran trabajando, una cifra un punto por encima de hace tres años, en 2020.
<b>Los titulados superiores tienen ocupación plena, pero pierden poder adquisitivo</b>	el Periódico	20/09/2023	Los titulados superiores de grado, máster y doctorado tienen empleo pleno y sus salarios han aumentado desde la crisis de 2010, pero han perdido poder adquisitivo a causa de la inflación. Así se desprende de la 'Encuesta de Inserción Laboral 2023 de los Titulados de las Universidades Catalanas', que ha presentado este miércoles la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU).
<b>Reportatge al 'Telenotícies Migdia'</b>	TV3	20/09/2023	Del minut 15.12 al minut al 17.37
<b>UIC Barcelona inaugura el curso académico 2023-24 con una tasa de inserción laboral del 93,75%</b>	Europa Press	04/10/2023	La secretaria general de la universidad. Belén Castro, ha destacado el elevado porcentaje de inserción laboral de los graduados en UIC Barcelona, que se sitúa en el 93,75%, frente al 91% de la media del sistema universitario catalán, según los últimos datos hechos públicos por AQU Catalunya.

## ANNEXOS

<b>L'accés a les borses de treball de les universitats catalanes desperta l'interès dels assistents al Saló de l'Ocupació</b>	Govern.cat	05/10/2023	La importància de la formació universitària o superior en la carrera professional queda reflectida en l'última enquesta d'inserció laboral de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) que dona resultats de gairebé de plena ocupació per als estudiants de grau, amb una taxa de desocupació del 5,5%, i plena per als de màster i doctorat.
<b>El sistema universitari català oferirà el curs vinent el primer màster sobre semiconductors</b>	Govern.cat	05/10/2023	La nova titulació compta ja amb la verificació d'AQU Catalunya i serà interuniversitària amb la coordinació de la UPC i la participació de la UB, la UAB i la URV
<b>Segons la carrera estudiada 4 anys després d'haver-se graduat pot haver 15.000 de diferència en el salari anual. A més, les graduades cobren de mitjana uns 2.300 menys que els homes.</b>	Radio 4	12/10/2023	Del minut -13.36 al -11.19

# ANNEX 5. RECURS NORMATIU

## Resolucions

[RESOLUCIÓ REU/1587/2023, de 4 de maig](#), per la qual es fa pública la delegació d'una funció de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en el president de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes. (publicada al DOGC núm. 8915, de 15/05/2023).

[RESOLUCIÓ REU/1794/2023, de 24 de maig](#), per la qual es dona publicitat al procediment per a l'emissió de l'acreditació de recerca. (publicada al DOGC núm. 8928, de 01/06/2023).

[RESOLUCIÓ REU/1795/2023, de 24 de maig](#), per la qual es dona publicitat al procediment per a l'emissió de l'acreditació de recerca avançada. (publicada al DOGC núm. 8928, de 01/06/2023).

[RESOLUCIÓ REU/1796/2023, de 24 de maig](#), per la qual es dona publicitat a l'ampliació del termini de resolució de sol·licituds per a l'emissió de l'informe per a professorat lector corresponents a la primera convocatòria de l'any 2023. (publicada al DOGC núm. 8928, de 01/06/2023).

[RESOLUCIÓ REU/2769/2023, de 26 de juliol](#), per la qual es dona publicitat a l'ampliació del termini de resolució de sol·licituds per a l'emissió de l'acreditació de recerca i de l'acreditació de recerca avançada corresponents a la primera convocatòria de l'any 2023. (publicada al DOGC núm. 8969, de 31/07/2023).

[RESOLUCIÓ REU/3294/2023, de 27 de setembre](#), per la qual es dona publicitat a la renovació de l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de la Universitat Ramon Llull i la Universitat Internacional de Catalunya. (publicada al DOGC núm. 9012, de 03/10/2023).

[RESOLUCIÓ REU/4404/2023, de 22 de desembre](#), per la qual es dona publicitat als criteris per a l'avaluació de l'activitat de recerca del personal docent i investigador de les universitats públiques de Catalunya per a l'assignació dels complements addicionals per mèrits de recerca. (publicada al DOGC núm. 9069, de 29/12/2023).

[RESOLUCIÓ REU/4405/2023, de 22 de desembre](#), per la qual es dona publicitat al procediment i als terminis de presentació de les sol·licituds d'avaluació i reconeixement de l'activitat investigadora del personal docent i investigador funcionari i contractat, per a períodes que hagin finalitzat com a màxim el 31 de desembre de 2023. (publicada al DOGC núm. 9069, de 29/12/2023).

[RESOLUCIÓ REU/4406/2023, de 22 de desembre](#), per la qual es dona publicitat al procediment i la certificació de la valoració dels mèrits individuals docents i de gestió del personal docent i investigador funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes, meritats fins al 31 de desembre de 2023, per a l'assignació de les retribucions addicionals. (publicada al DOGC núm. 9069, de 29/12/2023).



# Anuncis

[ANUNCI](#) sobre convocatòries de provisió externa de diversos llocs de treball en règim laboral fix (addenda a l'oferta pública d'ocupació 2022, publicada al DOGC núm. 8917, de 17/05/2023).

[ANUNCI](#) sobre la convocatòria de provisió externa d'un lloc de treball en règim laboral fix (addenda a l'oferta pública d'ocupació 2022, publicada al DOGC núm. 8950, de 04/07/2023).

[ANUNCI](#) sobre la convocatòria de provisió externa d'un lloc de treball en règim laboral (addenda a l'oferta pública d'ocupació 2022, publicada al DOGC núm. 8966, de 26/07/2023).

[ANUNCI](#) sobre la convocatòria de provisió externa d'un lloc de treball en règim laboral fix (addenda a l'oferta pública d'ocupació 2022, publicada al DOGC núm. 9026, de 24/10/2023).

[ANUNCI](#) sobre l'aprovació de l'oferta pública d'ocupació de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, en règim de personal laboral. (addenda a l'oferta pública d'ocupació 2022, publicada al DOGC núm. 9069, de 29/12/2023).

# Convenis i addendes

## Activitat investigadora

[Addenda de pròrroga del Conveni](#) entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Pompeu Fabra i la **Fundació Institut Barcelona d'Estudis Internacionals** pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · 20/01/2023

[Addenda de pròrroga del Conveni](#) entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya i **ESERP, Escuela Superior de Ciencias Empresariales, Marketing y Relaciones Públicas** (titular d'ESERP - The Barcelona School of Business and Social Science) pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · 01/03/2023

[Conveni](#) entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya i la **Fundació Privada Universitària EADA** pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · 10/05/2023

[Conveni](#) entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Politècnica de Catalunya i la **Fundació Politècnica de Catalunya** (entitat gestora del Centre de la Imatge i la Tecnologia Multimèdia) pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · 04/07/2023

## ANNEXOS

Conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Rovira i Virgili i la **ESIC Business & Marketing School** pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · 29/09/2023

Conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Pompeu Fabra i l'**Escola Superior de Comerç Internacional (ESCI)** pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · 27/11/2023

### Col·laboració amb agències de qualitat nacionals i internacionals

Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i l'**Agència de Qualitat Universitària de les Illes Balears** per a la verificació, modificació, seguiment i, si escau, acreditació dels plans d'estudis dels ensenyaments artístics superiors impartits a les Illes Balears · 14/04/2023

Convenio de colaboración entre **UNIBASQ-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentzia** i la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya para el asesoramiento en la modificación del plan de estudios del Máster universitario en evaluación y gestión de la calidad de la educación superior por la Universitat Oberta de Catalunya · 14/04/2023

Addenda al Conveni de col·laboració entre la **International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE)** i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per a la coordinació i col·laboració per a l'establiment de la seu permanent de l'INQAAHE a Barcelona · 26/04/2023

Memorandum of Understanding between AQU Catalunya and **MusiQuE** · 19/05/2023

Convenio entre la **Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)** y la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) para la colaboración en el Programa de Apoyo a la Evaluación de la Actividad Docente (**DOCENTIA**) · 20/10/2023

Collaboration Agreement between The Catalan University Quality Assurance Agency and the University of Iceland for the accreditation of medical studies in accordance with **WFME** and AQU Catalunya standards · 31/10/2023

### Col·laboració amb l'Administració i institucions

Quarta addenda al Conveni de col·laboració, de 5 de desembre de 2019, entre l'administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el **Departament d'Educació**, i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per al desenvolupament de les activitats de verificació, modificació, seguiment i acreditació dels plans d'estudis dels ensenyaments artístics superiors i per l'assessorament en l'assegurament de la qualitat d'aquests ensenyaments · 20/03/2023

### Col·laboració amb universitats

## ANNEXOS

Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la **Universitat de Barcelona per a la realització de l'enquesta de satisfacció** de titulats i titulades de grau i màster · 01/02/2023

Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la **Universitat Rovira i Virgili i el seu centre adscrit Igema**, per a la realització de l'enquesta de **satisfacció** de titulats i titulades de grau i màster al seu centre adscrit · 03/03/2023

Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la **Universitat de Girona** per al desenvolupament i la supervisió del procés d'acreditació de la titulació derivada del projecte europeu **Master in Innovative Manufacturing Systems (MIMS)** · 07/03/2023

Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la **Universitat Rovira i Virgili** per al desenvolupament i la supervisió del procés d'acreditació de la titulació **Master in Innovative Design of Themed Entertainment and Attractions for Sustainability (IDEAS)** · 29/06/2023

Addenda de pròrroga del conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la **Universitat Internacional de Catalunya** per a la realització de l'enquesta de **satisfacció** de titulats i titulades de grau i màster · 04/07/2023

Addenda de pròrroga del conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la **Universitat Politècnica de Catalunya** per a la realització de l'enquesta de **satisfacció** de titulats i titulades de grau i màster · 13/07/2023

Addenda de pròrroga del conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la **Universitat de Lleida i el Centre d'Educació Superior Next** per a la realització de l'enquesta de **satisfacció** de titulats i titulades de grau i màster del centre adscrit · 25/07/2023

Addenda de pròrroga del conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Lleida, l'**Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (Campus Lleida)** i el Centro Superior de Altos Estudios Internacionales, S.L. per a la realització de l'enquesta de **satisfacció** de titulats i titulades de grau i màster · 25/07/2023

Addenda de pròrroga del conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la **Universitat de Lleida** per a la realització de l'enquesta de **satisfacció** de titulats i titulades de grau i màster · 25/07/2023

Addenda de pròrroga del conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la **Universitat Autònoma de Barcelona** per a la realització de l'enquesta de **satisfacció** de titulats i titulades de grau i màster · 25/07/2023

Addenda de pròrroga del conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la **Universitat Pompeu Fabra i la Fundació Tecnocampus Mataró-Maresme** per a la realització de l'enquesta de **satisfacció** de titulats i titulades de grau i màster al seu centre adscrit · 27/07/2023

## ANNEXOS

[Addenda](#) de pròrroga del conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la **Universitat Pompeu Fabra i la Fundació IBEI** per a la realització de l'enquesta de **satisfacció** de titulats i titulades de grau i màster · 27/07/2023

[Addenda](#) de pròrroga del conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la **Universitat Pompeu Fabra i el consorci públic de l'Escola Superior de Comerç Internacional** per a la realització de l'enquesta de **satisfacció** de titulats i titulades de grau i màster al seu centre adscrit · 27/07/2023

[Addenda](#) de pròrroga del conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la **Universitat Pompeu Fabra i la Fundació Institut d'Educació Contínua** per a la realització de l'enquesta de **satisfacció** de titulats i titulades de grau i màster al seu centre adscrit · 27/07/2023

[Addenda](#) de pròrroga del conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la **Universitat Politècnica de Catalunya i la Fundació Politècnica de Catalunya** per a la realització de l'enquesta de **satisfacció** de titulats i titulades de grau del centre adscrit CITM · 28/07/2023

[Addenda](#) de pròrroga del conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la **Universitat Politècnica de Catalunya, l'EUNCET Formación S.L. i l'EAE Institución Superior de Formación Universitaria S.L.** per a la realització de l'enquesta de **satisfacció** de titulats i titulades de grau i màster · 05/09/2023

[Addenda](#) de pròrroga del conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la **Universitat Pompeu Fabra i el Consorci Mar Parc de Salut de Barcelona** per a la realització de l'enquesta de **satisfacció** de titulats i titulades de grau i màster al seu centre adscrit · 08/09/2023

[Addenda](#) de pròrroga del conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la **Universitat Rovira i Virgili** per a la realització de l'enquesta de **satisfacció** de titulats i titulades de grau i màster · 24/10/2023

[Addenda](#) de pròrroga del conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la **Universitat Rovira i Virgili i l'Escola d'Estudis Superiors ESIC** per a la realització de l'enquesta de **satisfacció** de titulats i titulades de grau i màster del centre adscrit · 26/10/2023

[Addenda](#) de pròrroga del conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la **Universitat Rovira i Virgili, la Fundació Rego i la EUSES Terres de l'Ebre** per a la realització de l'enquesta de **satisfacció** de titulats i titulades de grau i màster del centre adscrit · 31/10/2023

[Conveni](#) de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la **Xarxa Vives** d'Universitats per al desenvolupament de la quarta edició del programa «Via Universitària: accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris» · 02/11/2023

## ANNEXOS

[Addenda](#) de pròrroga del conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la **Universitat de Girona i els centres adscrits** a aquesta universitat per a la realització de l'enquesta de **satisfacció** de titulats i titulades de grau i màster dels centres adscrits · 13/11/2023

[Addenda](#) de pròrroga del conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la **Universitat de Girona** per a la realització de l'enquesta de **satisfacció** de titulats i titulades de grau i màster · 13/11/2023

[Conveni](#) de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la **Universitat Ramon Llull** per a la realització de l'enquesta de **satisfacció** de titulats i titulades de grau i màster · 15/11/2023

[Conveni](#) de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la **Universitat Ramon Llull i l'Escola Superior de Disseny (ESDI)**, per a la realització de l'enquesta de **satisfacció** de titulats i titulades de grau i màster al seu centre adscrit · 15/11/2023

### Inserció laboral

[Addenda](#) al conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la **Universitat Oberta de Catalunya** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2020 · 09/01/2023

[Addenda](#) al conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la **Fundació Privada Escola Superior de Cinema i Audiovisuals de Catalunya** i la Universitat de Barcelona per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2020 · 13/01/2023

[Addenda](#) al Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Pompeu Fabra i la **Fundació Institut d'Educació Contínua** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 14/02/2023

[Addenda](#) al Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Vic -Universitat Central de Catalunya i **BAU**, Centre Universitari de Disseny S.L. per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 22/02/2023

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

XXXXX de 2024 · AQU-XX-2024-CA



Web: [www.aqu.cat](http://www.aqu.cat) · Twitter: [@aqucatalunya](https://twitter.com/aqucatalunya)