



Maria Giné Soca, com a secretària de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) i del Consell de Govern, domiciliada a Barcelona, al Carrer d'Enric Granados, 33 i amb NIF: Q0801199A

CERTIFICA:

Que en la reunió mixta —virtual asíncrona i presencial— del Consell de Govern d'AQU Catalunya del 20 d'abril al 27 d'abril de 2023, s'ha aprovat la Memòria d'Activitats i de Responsabilitat Social Corporativa 2022 adjunta a aquest certificat.

I perquè consti als efectes oportuns.



**MEMÒRIA
D'ACTIVITATS I DE
RESPONSABILITAT
SOCIAL
CORPORATIVA D'AQU
CATALUNYA**

2022



AQU CATALUNYA



AQU CATALUNYA

**MEMÒRIA D'ACTIVITATS I DE
RESPONSABILITAT SOCIAL
CORPORATIVA
D'AQU CATALUNYA**

2022

BARCELONA, 2023

[DOCUMENT PENDENT DE CORRECCIÓ LINGÜÍSTICA]

© Autor: Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, 2023
C. d'Enric Granados, 33
08007 Barcelona

Aprovada pel Consell de Govern d'AQU Catalunya el dia xxxxxxxxxx

Primera edició: xxxxxx

El contingut d'aquesta obra està subjecte a la llicència d'[Ofertament al Domini Públic \(CC0 1.0 Universal\)](#) de Creative Commons. Es permet copiar, modificar, distribuir l'obra i fer-ne comunicació pública, fins i tot amb finalitat comercial, sense demanar cap mena de permís.



SUMARI

PRESENTACIÓ.....	7
RESUM EXECUTIU	10
COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR.....	16
1. QUALITAT INSTITUCIONAL I DE PROGRAMES	16
1.1. Avaluació institucional	16
1.2. Avaluació de titulacions universitàries.....	21
1.3. Suport a la internacionalització del sistema universitari català.....	34
1.4. Metodologia	36
1.5. Recursos d'alçada	37
2. QUALITAT DEL PROFESSORAT	39
2.1. Avaluació del professorat prèvia als processos de selecció de les universitats	40
2.2. Avaluació dels mèrits de recerca, docència i gestió.....	49
2.3. Recursos d'alçada	57
3. GENERACIÓ DE CONEIXEMENT.....	58
3.1. Enquestes i indicadors del sistema universitari català.....	58
3.2. Estudis i informes	62
COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT	65
4. TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT	65
4.1. Transferència de coneixement.....	65
4.2. Instruments de comunicació	70
COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN	74
5. DIRECCIÓ ESTRATÈGICA	74
5.1. Direcció estratègica	74
5.2. Òrgans de govern, d'avaluació i assessors	75
5.3. Personal expert avaluador	78
6. ORGANITZACIÓ INTERNA	81
6.1. Rendició de comptes i qualitat interna	81
6.2. Tecnologies de la informació i la comunicació.....	83
6.3. Gestió econòmica i comptable.....	84
6.4. Serveis generals.....	87
COMPROMÍS AMB LES ALIANCES	89
7. RELACIONS AMB AGENTS SOCIALS DE CATALUNYA	89
7.1. Sistema d'educació superior de Catalunya	89
7.2. Govern de la Generalitat de Catalunya	90
7.3. Agents socials	91
8. RELACIONS INSTITUCIONALS ESTATALS.....	92
8.1. Relacions estatals	92
8.2. Convenis amb entitats estatals	93
9. RELACIONS INSTITUCIONALS INTERNACIONALS	94

MEMÒRIA 2022

9.1. Relacions institucionals internacionals	94
9.2. Projectes i avaluacions internacionals i intercanvi	95
COMPROMÍS AMB L'ÀMBIT LABORAL	98
10. ORGANITZACIÓ INTERNA	98
10.1. Recursos humans	98
ANNEX 1. ÒRGANS DE GOVERN, D'AVALUACIÓ I ASSESSORS	104
ANNEX 2. PARTICIPACIÓ EN ACTES I RELACIONS INSTITUCIONALS	123
ANNEX 3. RECULL DE PUBLICACIONS.....	131
ANNEX 4. APARICIONS ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ	133
ANNEX 5. RECULL NORMATIU	140

PRESENTACIÓ

La Memòria d'activitats i de responsabilitat social corporativa d'AQU Catalunya per al 2022 té com a objectiu retre comptes a la comunitat universitària i a la societat sobre les activitats que l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya ha dut a terme durant l'any 2022.

És obligat de començar aquesta presentació deixant constància d'un fet molt rellevant per a l'agència esdevingut a finals de l'any 2022. El relleu en la presidència de l'Agència. En efecte, el Dr. Josep Joan Moreso, després de 9 anys al capdavant de l'AQU Catalunya va finalitzar el seu mandat com a president. Un trajectòria d'excel·lència al servei a l'Agència, caracteritzada pel seu compromís amb la qualitat, per la seva orientació als temes clau i i la seva dedicació constant a cercar respostes i solucions als diferents i nombrosos temes que les han requerit durant tots aquests anys. Des del seu mandat ha contribuït de manera decisiva a portar l'Agència a la seva situació actual. Tots en som deutors. El Dr. Francesc Xavier Grau l'ha substituït en el càrrec, iniciant a partir del 2023 una nova etapa plena de reptes fruit dels nombrosos canvis legislatius i de la importància que van prenent cada cop més les noves tendències en avaluació.

D'entrada voldria assenyalar que l'any 2022 ens ha permès especialment a partir dels segon semestre, recuperar la normalitat post-pandèmica. Aquest fet plana de manera ímplita en moltes de les activitats que la present memòria descriu però és especialment important en les activitats d'avaluació de titulacions i d'institucions en les que s'ha recuperat la presencialitat.

En qualsevol cas, és obligat de destacar el fet que AQU Catalunya ha superat, aquest any, l'avaluació externa internacional de compliment dels *Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area* (ESG). El fet és molt rellevant en la mesura en que ha permès que l'Agència s'hagi mantingut inscrita al registre europeu d'agències de la qualitat esdevenint una de les dues agències amb més antiguitat al registre, i que hagi mantingut la seva condició de membre de ple dret a de l'*European Association for Quality Assurance in Higher Education* (ENQA). Superar aquesta avaluació era imprescindible perquè l'Agència pogués seguir desenvolupant legalment i plenament les activitats d'avaluació de titulacions i institucions a Catalunya.

Si ens referim a aquestes activitats d'avaluació de la qualitat de titulacions i d'institucions, el lector podrà constatar que en termes globals, el volum de les activitats durant el 2022 ha estat molt alt. Però el fet rellevant i diferencial en relació mb l'exercici anterior és la feina que ha calgut dur a terme d'adaptació de les activitats al *Real Decreto 640/2021, de 27 de julio, de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios* i al *Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad*.

Pel que fa al professorat, cal destacar una dada rellevant: s'han duplicat el nombre de sol·licituds per a l'avaluació dels mèrits de recerca del professorat docent i investigador contractat. Addicionalment cal esmentar que com a continuació de l'adhesió a la San Francisco Declaration on

MEMÒRIA 2022

Research Assessment (DORA), AQU Catalunya s'ha adherit a la Coalition for Advancing Research Assessment (CoARA) per continuar contribuint a una reflexió cap a un nou model d'avaluació de la recerca. Aquest serà un àmbit que l'Agència anirà seguint d'aprop per les implicacions que podrà tenir en la reorientació de les metodologies i l'avaluació del professorat.

Un fet rellevant que no recull la memòria però del qual en vull deixar constància, perquè afectarà a l'agència en els propers anys és l'aprovació de la Llei 9/2022, del 21 de desembre, de la ciència, que implicarà en els propers anys el desplegament d'una nova activitat d'avaluació per part d'AQU Catalunya. En efecte, caldrà dur a terme l'emissió de les credencials d'excel·lència en recerca, desenvolupament i innovació de departaments, centres adscrits, instituts propis i altres unitats universitàries.

La present memòria recull moltes activitats. He fet un breu apunt en aquesta presentació d'un parell de temes rellevants sobre avaluació de la qualitat i del professorat però com el lector podrà constatar l'activitat de l'agència cobreix un ampli ventall d'activitats relacionades amb aquestes àrees però també amb la Internacionalització i la gestió del coneixement que en conjunt conformen un marc d'actuació ampli que afecta a diferents aspectes del Sistema Universitari de Catalunya sempre amb la voluntat de contribuir a la seva millora.

Aquesta memòria l'encapçala un resum executiu de les actuacions més rellevants que l'Agència ha dut a terme durant el 2022, i seguidament es poden consultar les activitats que s'han realitzat estructurades pels cinc compromisos de responsabilitat social corporativa i els eixos estratègics d'AQU Catalunya (Taula 1).

Taula 1. Correspondència dels compromisos de responsabilitat social corporativa amb els eixos estratègics d'AQU Catalunya

Compromisos de responsabilitat social corporativa	Eixos estratègics
Compromís amb la Millora de l'Educació Superior	Qualitat Institucional i de Programes Qualitat del Professorat Generació i transferència de coneixement
Compromís amb la societat	Generació i transferència de coneixement
Compromís amb el bon govern	Direcció estratègica Organització Interna
Compromís amb les aliances	Direcció estratègica Internacionalització
Compromís amb l'àmbit laboral	Organització interna

MEMÒRIA 2022

En qualsevol cas, els resultats que aquesta memòria recull són fruit del treball i del bon criteri del personal de l'Agència, del suport i la col·laboració dels responsables de les universitats catalanes i del Departament de Recerca i Universitats, i dels nombrosos experts i expertes que col·laboren amb AQU Catalunya (837 durant el 2022!). Totes aquestes persones, amb la seva dedicació han fet possible la feina ingent de la qual aquesta memòria en deixa constància i és gràcies a totes elles que l'Agència pot seguir endavant. Moltes gràcies!

Jaume Valls Pasola
Director

RESUM EXECUTIU

La MEMÒRIA D'ACTIVITATS I DE RESPONSABILITAT SOCIAL CORPORATIVA D'AQU CATALUNYA 2022, igual que la de l'any anterior, està estructurada a partir dels compromisos de responsabilitat social corporativa als quals l'Agència vol donar resposta. Cadascun d'aquests compromisos, al seu torn, està vinculat a alguns dels objectius de desenvolupament sostenible (ODS) fixats en l'Agenda General de Nacions Unides 2030.

Les dades de resultats d'avaluacions que s'inclouen en aquesta memòria estan extretes a 31 de gener de 2023.

El resum de les activitats dutes a terme per l'Agència el 2022, per compromisos i eixos, és el següent:

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR. En aquest compromís s'engloben totes les actuacions que impulsen la millora del sistema d'educació superior de Catalunya:



> **Qualitat institucional.**

- El 2022 s'ha caracteritzat per la revisió de metodologies d'avaluació per a l'adaptació a l'establert en els Reials Decrets 822/2021 i 640/2021 i l'inici de les visites externes en format presencial i híbrid (virtual i presencial). Internament, s'ha implantat el gestor d'expedients d'avaluació de titulacions i institucions que permet un major control i seguiment dels expedients d'avaluació.
- En el cas de l'avaluació institucional, durant el 2022 s'han organitzat 13 visites externes prèvies i 13 visites per a la certificació dels sistemes interns de garantia de la qualitat i els informes emesos han estat en tots els casos favorables; s'han emès 9 informes favorables per a l'acreditació institucional de centres i l'any ha acabat amb 37 centres acreditats institucionalment; s'ha iniciat el procés de la renovació de l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de la Universitat Ramon Llull i de la Universitat Internacional de Catalunya i s'ha posat en marxa el procés de verificació del manual d'avaluació docent de la Universitat de Vic-UCC i el procés de seguiment del manual d'avaluació docent de la Universitat Oberta de Catalunya.
- En el cas de l'avaluació de titulacions, s'ha continuat desplegant el Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de les titulacions universitàries oficials. En total s'han avaluat 430 titulacions, un 17% menys que l'any anterior (aquesta davallada s'explica com a conseqüència de l'impacte dels Reials Decrets

MEMÒRIA 2022

aprovats el 2021): 51 verificacions; 37 seguiments de titulacions amb condicions; 182 sol·licituds de modificació (entre les quals s'inclouen les modificacions per l'increment de places als estudis d'Infermeria); i 160 titulacions, que s'han avaluat externament en 89 visites, un 26% menys que l'any 2021. S'han emès 213 informes d'acreditació de titulacions (116 corresponents a la convocatòria 2021 i 97 a la de 2022), al voltant del 20% dels casos s'han acreditat en progrés vers l'excel·lència. S'han avaluat vuit programes de curta durada vinculats al camp de l'automoció i la mobilitat sostenible, tots ells amb resultat favorables, i vuit programes del camp de les energies renovables, pendents de resolució.

- En l'àmbit de la internacionalització de les titulacions, s'han integrat els processos d'acreditació de quatre titulacions d'universitats que volien obtenir *labels*.
- Pel que fa a metodologia, s'han revisat 10 documents metodològics i s'ha creat la col·lecció FOCUS, que són eines per donar suport en l'assegurament de la qualitat de les titulacions i s'ha iniciat l'elaboració del referent "Adaptació a resultats d'aprenentatge de les competències professionals del Màster Universitari d'Advocacia i Procura".
- Pel que fa als processos de revisió sobre les titulacions universitàries, durant el 2022 la Comissió d'Apel·lacions ha rebut dos recursos d'alçada: un sobre a l'acreditació dels aspectes transversals que afecten als programes de doctorat i un altre sobre el procés de qualificació de l'acreditació. Un ha estat desestimat i l'altre estimat per la Comissió.

> Qualitat del professorat.

- L'any 2022 AQU Catalunya s'ha adherit a la Coalition for Advancing Research Assessment (CoARA) per contribuir a una reflexió cap a un nou model d'avaluació de la recerca; pel manteniment de l'àmbit singular a Infermeria/Fisioteràpia i la inclusió d'Educació com a àmbit singular i per la modificació dels criteris d'avaluació d'Infermeria per donar més rellevància als mèrits professionals; i perquè mitjançant conveni s'ha iniciat el procés d'emissió dels informes de reconeixement de l'activitat de recerca (IRAR) per períodes de 6 anys del personal investigador Ramón y Cajal i Beatriz Galindo. Finalment, el procés d'avaluació dels mèrits de recerca s'ha simplificat deixant solament dues modalitats: avaluació i reconeixement.
- Pel que fa a l'emissió d'acreditacions prèvies als processos de selecció de professorat de les universitats, durant el 2022 s'han rebut 2.103 sol·licituds, un 2,6% més que el 2021: 1.166 sol·licituds d'informes en el nivell de lector, 637 sol·licituds d'acreditacions de recerca i 300 sol·licituds de recerca avançada. S'ha continuat l'emissió de l'informe de professorat contractat no permanent Pla Serra Húnter, pensat per al personal de les universitats públiques catalanes que té un contracte com a professorat lector *tenure-eligible/tenure-eligible lecturer*. En el marc del Pla Serra Húnter, s'han presentat 27 sol·licituds.

MEMÒRIA 2022

- Pel que fa a l'avaluació de mèrits el 2022 s'han presentat a la convocatòria del professorat docent i investigador funcionari 594 sol·licituds, un 29,1% més que l'any anterior (514 d'avaluació i 80 de reconeixement); i en el cas del professorat docent i investigador contractat s'han presentat 1.390 sol·licituds, el doble que l'any anterior, i 45 sol·licituds de reconeixement. Els trams de recerca mitjançant conveni han estat 231. AQU Catalunya ha certificat els mèrits de docència de la convocatòria 2021 (1.456) i ha rebut 4 sol·licituds de mèrits de d'activitat docent. Finalment, s'han certificat favorablement 272 trams de gestió.
 - S'han presentat 181 recursos d'alçada contra les resolucions de la Comissió d'Avaluació de la Recerca, el 20% dels quals s'han estimat per la Comissió d'Apel·lacions.
- > **Generació i transferència de coneixement.** L'any 2022 s'ha iniciat la vuitena edició de l'enquesta d'inserció laboral a les persones graduades universitàries i d'ensenyaments artístics superiors amb una novetat metodològica com és la realització de l'enquesta en un model mixt d'enquesta electrònica i telefònica. El 2022 s'ha dut a terme el treball de camp mitjançant una enquesta electrònica. S'han continuat els treballs per realitzar el treball de camp en els sectors de l'Educació i Salut i explotar i difondre els resultats de l'estudi d'inserció laboral des del punt de vista del col·lectiu ocupador, concretament s'han presentat els resultats de Comunicació, Oficines de Farmàcia, Economia i Empresa, Biociències i Psicologia. S'ha continuat amb la realització de l'enquesta de satisfacció de les persones titulades de grau, de màster i d'ensenyaments artístics superiors i s'ha publicat els resultats de l'enquesta de satisfacció de les persones titulades en Ensenyaments Artístics Superiors del període 2018-2021. AQU Catalunya ha participat en l'elaboració dels informes d'anàlisi dels resultats de la 4a enquesta Via universitària i ha preparat els materials de difusió. S'ha continuat treballant el manteniment del sistema de dades i de les diferents eines de l'Agència que permeten articular el repositori d'indicadors per a l'avaluació. I durant l'any s'han elaborat 9 estudis i informes fruit de les activitats d'avaluació realitzades per AQU Catalunya i de les enquestes que coordina.

COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT. En aquest compromís s'engloben totes les actuacions que AQU Catalunya impulsa per traslladar a la societat els resultats de les seves actuacions:



MEMÒRIA 2022

- > **Transferència de coneixement.** El 2022 s'ha renovat la imatge del portal EUC Estudis amb l'objectiu de simplificar-lo i millorar la usabilitat del web per apropar la informació als estudiants i les seves famílies i s'han aplicat millores en matèria d'accessibilitat que han permès assolir el compliment parcialment conforme de les directives europees, aquests portals s'han mantingut actualitzats, a l'igual que l'Observatori del Talent de Catalunya el portal d'anàlisi de les ocupacions ofertes en línia a Catalunya. Durant el 2022 l'Agència ha organitzat un total de 9 jornades (8 de virtuals i 1 de presencial), que han tingut entre totes més de 1.592 inscripcions. AQU Catalunya ha editat 60 publicacions, 24 de les quals originals.
- > **Instruments de comunicació.** AQU Catalunya difon les seves activitats a través del web corporatiu i webs específics. L'Agència ha continuat publicant els quatre butlletins anuals, publicació que ha incrementat en un 14% el nombre de subscriptors (17.285). El compte de Twitter s'ha mantingut actiu: al final del 2022 ha tingut 2.732 seguidors, xifra que representa un augment del 10% respecte de l'any anterior, i s'han fet 835 tuits. A més, hi ha hagut 656 mencions d'@aqucatalunya i el perfil ha rebut unes 30.600 visites. El canal de YouTube, que concentra els vídeos de les jornades que s'organitzen, el 2022 ha tingut 12.750 visualitzacions, amb un acumulat de més de 46.324. El compte a LinkedIn té 352 seguidors i ha 1.506 visualitzacions de la pàgina. Durant l'any s'han actualitzat els segells de qualitat d'AQU Catalunya d'acord amb la nova imatge corporativa d'AQU.

COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN. En aquest compromís s'engloben totes les actuacions que AQU Catalunya adopta per tal de garantir amb transparència que dona resposta adequada als objectius:



- > **Direcció estratègica.** AQU Catalunya ha superat l'avaluació externa internacional de compliment dels Estàndards i directrius europeus en assegurament de la qualitat, que ha permès mantenir la seva inscripció al registre europeu d'agències de la Qualitat EQAR. AQU Catalunya ha finalitzat el desplegament del Pla estratègic 2019-2022 amb un compliment del 76% com a conseqüència dels efectes de la pandèmia del COVID, i ha elaborat el Pla estratègic 2023-2026, que ha sotmès a consulta externa. Així mateix, ha adoptat els seus acords per mitjà dels corresponents òrgans de govern (Consell de Govern i Comissió Permanent) i d'avaluació (Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes, Comissió d'Avaluació de la Recerca i Comissió d'Apel·lacions), cadascun d'ells amb independència tècnica. L'Agència també ha rebut l'opinió dels òrgans assessors, com ara la Comissió Assessora, el Comitè de vicerectors competents en matèria de qualitat i ordenació

MEMÒRIA 2022

acadèmica, el Comitè de vicerectors competent en matèria d'estudiants, el Comitè de responsables d'unitats tècniques de qualitat i el Comitè d'enquestes. Cal assenyalar que el 2022 s'ha renovat el Comitè d'Estudiants. El 2022 han col·laborat amb AQU Catalunya 837 persones expertes per dur a terme les tasques d'avaluació i, en el cas dels estudiants, s'ha signat un conveni amb l'European Students Union i s'ha fet una crida a les universitats catalanes per incentivar la seva participació en els processos d'avaluació.

- > **Organització interna.** AQU Catalunya ha retut comptes i ha estat transparent amb les actuacions desenvolupades, ha signat 80 convenis de col·laboració, ha dut a terme la contractació no menor utilitzant el Gestor Electrònic d'Expedients de Contractació de la Generalitat de Catalunya, i ha mantingut actiu el sistema de gestió de la qualitat i la seguretat de la informació, tot actualitzant procediments i detectant 144 accions de millora. Durant el 2022 s'ha fet l'anàlisi funcional i s'ha desenvolupat l'eina de gestió dels expedients d'avaluació de titulacions i institucions i un nou gestor de persones expertes i comissions, també s'ha continuat treballant en el manteniment i actualització dels programaris i s'han complert els controls especificats a la norma ISO 27002 sobre la seguretat de la informació. Durant el 2022 s'ha gestionat un pressupost més de 5 milions d'euros, s'han s'han auditat els comptes de 2021 i s'ha dut a terme per primer cop l'auditoria de compliment de l'exercici. I, finalment, s'ha renovat l'arrendament de la seu d'AQU Catalunya per un període de 5 anys més.

COMPROMÍS AMB LES ALIANCES. En aquest compromís s'engloben totes les actuacions que AQU Catalunya realitza amb els agents socials de Catalunya, i també les relacions institucionals a escala estatal i internacional, per donar-los la màxima visibilitat i contribuir a millorar l'educació superior:



- > **Relacions amb agents socials de Catalunya.** En l'àmbit del sistema d'educació superior de Catalunya, l'Agència manté relacions principalment amb el Departament de Recerca i Universitats; amb el Consell Interuniversitari de Catalunya, on participa en diferents Comissions. També manté relacions amb el Departament d'Educació, per a la gestió de les avaluacions i la qualitat dels ensenyaments artístics superiors. Així mateix, manté relacions amb diferents agents socials per impulsar el projecte Ocupadors.
- > **Relacions institucionals estatals.** AQU Catalunya ha continuat participant en la xarxa d'agències espanyoles REACU i mantenint relacions amb les altres agències estatals de qualitat, amb algunes de les quals ha organitzat un seminari conjunt en l'àmbit estatal i el projecte pilot d'inserció laboral en el grau de Ciències Ambientals. En el cas de REACU ha

MEMÒRIA 2022

estat un any molt intens de col·laboració en l'elaboració de protocols i directrius per a l'adaptació al RD822/2021.

- > **Relacions institucionals internacionals.** AQU Catalunya ha col·laborat en la finalització del procés d'establiment a Barcelona de la seu permanent del Secretariat de la International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE); ha mantingut relacions amb l'European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) i n'ha participat a l'Assemblea; i s'ha relacionat amb l'European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR) per a l'impuls del DEQAR. A més, durant l'any ha continuat la seva participació en els projectes europeus (SMART-QUAL, EPD i Complex). També ha impartit ponències i ha participat en debats a escala internacional sobre assegurament de la qualitat i sistemes d'avaluació en els nous entorns virtuals.

COMPROMÍS AMB L'ÀMBIT LABORAL. En aquest compromís s'engloben totes les actuacions que es duen a terme per al personal, perquè continuï compromès amb l'activitat que desenvolupa i sigui capaç d'afrontar els canvis:



- > **Recursos humans.** El 2022 s'ha aprovat l'Oferta Pública d'Ocupació d'AQU Catalunya, que permet tenir 59 llocs de treball estructurals, i s'han estabilitzat els llocs de treball corresponents. També s'ha aprovat i implantat l'Acord pel qual es regula l'E-treball al personal de l'Agència. S'ha mantingut el Pla de formació, dins del qual s'inclou la perspectiva de gènere en la gestió dels recursos humans i, finalment, s'ha iniciat l'elaboració del Pla d'Igualtat d'AQU Catalunya.

A continuació, es detallen totes les activitats realitzades per AQU Catalunya el 2022.



COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

1. QUALITAT INSTITUCIONAL I DE PROGRAMES

En aquest capítol s'expliquen les activitats relacionades amb l'avaluació externa de la qualitat de les titulacions universitàries oficials i dels centres que les imparteixen.

Les comissions d'avaluació encarregades de dur a terme aquesta tasca són la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes i les seves comissions específiques.

1.1. Avaluació institucional

AQU Catalunya, d'acord amb el Pla estratègic 2019-2022, impulsa l'avaluació institucional dels centres, que gradualment substitueix l'avaluació dels programes formatius. La certificació de la implantació dels sistemes interns de garantia de la qualitat (SIGQ) i el procés d'acreditació institucional són les actuacions que donen resposta a aquest objectiu estratègic. A més, l'Acreditació dels Manuals d'Avaluació Docent també és una activitat d'Avaluació Institucional.

Certificació de la implantació dels sistemes interns de garantia de la qualitat (SIGQ)

El programa de [certificació dels SIGQ](#) comprova que el sistema està implantat i desplegat en el centre responsable de la impartició de les titulacions sota l'abast del seu SIGQ, i que és adequat per a l'assegurament de la seva qualitat.

La *Guia per a la certificació de la implantació de SIGQ* preveu l'opció d'avaluar, prèviament a la certificació dels SIGQ dels centres, els elements transversals que apliquen els SIGQ de centres integrats a les universitats. Aquesta avaluació no dona lloc a cap certificat, si bé els resultats es tindran en compte en la certificació posterior dels SIGQ de centres.

Atesos els efectes de la pandèmia, les visites associades al procés de certificació (visita prèvia i visita de certificació) s'han realitzat fins al juliol de l'any 2022 en modalitat virtual. Posteriorment, les visites s'han organitzat seguint el model combinat aprovat el 12 de juliol de 2021 per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes, que contempla la visita prèvia en format virtual i la visita de certificació en format presencial.

El 2022 s'ha publicat l'informe d'anàlisi del procés de [La certificació dels sistemes interns de garantia de la qualitat al sistema universitari català](#) durant el període 2016-2021. A partir d'aquesta

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

anàlisi es comparteixen amb el sistema universitari català els principals requeriments, les bones pràctiques, així com les àrees de millora i les recomanacions que s'han recollit en aquest procés d'avaluació durant el període indicat. L'informe s'ha presentat al seminari web [Què hem après dels processos de certificació dels sistemes de garantia interna de la qualitat \(SGIQ\)](#).

Finalment, amb l'objectiu de formar els membres dels comitès d'avaluació externa, AQU Catalunya ha organitzat cinc sessions de formació, en les quals han participat 13 experts i expertes.

Resultats

Durant el 2022 s'ha tancat favorablement l'avaluació dels elements transversals de la convocatòria 2021 i s'ha iniciat el procés d'avaluació dels elements transversals del SIGQ de la convocatòria 2022 amb els resultats següents:

Taula 2. Universitats participants en el procés d'avaluació d'elements transversals, per convocatòria

Universitat	Resultat	Convocatòria
Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya	Favorable	2021
Universitat Politècnica de Catalunya	Favorable	2022
Universitat de Girona	En procés	2022

A escala de centre, s'han realitzat 13 visites prèvies de certificació de la implantació del SIGQ, per analitzar els aspectes clau de la implantació del SIGQ i, d'acord amb aquesta, decidir si es podia continuar amb el procés de certificació:

Taula 3. Centres que han realitzat la visita prèvia, convocatòria 2022

Centre	Universitat
Facultat de Matemàtiques i Informàtica	UB
Facultat de Biologia	UB
Facultat d'Educació	UB
Facultat de Dret	UAB
Escola Universitària Salesiana de Sarrià	UAB
Escola d'Enginyeria Barcelona Est	UPC
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Telecomunicació de Barcelona	UPC
Facultat de Nàutica de Barcelona	UPC
Facultat i Departament d'Humanitats	UPF

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Centre	Universitat
Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida i Departament de Medicina i Ciències de la Vida	UPF
Institut Barcelona d'Estudis Internacionals IBEI	UPF
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (Reus)	URV
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agroalimentària i Forestal i de Veterinària*	UdL

* Centre corresponent a la convocatòria 2023, però amb visita prèvia el 2022.

En el marc del procés de certificació de la implantació dels SIGQ, AQU Catalunya ha finalitzat el procés d'avaluació de la convocatòria 2021 i ha realitzat 13 visites externes a centres, amb els resultats següents:

Taula 4. Centres participants en el procés de certificació de la implantació del SIGQ (2022)

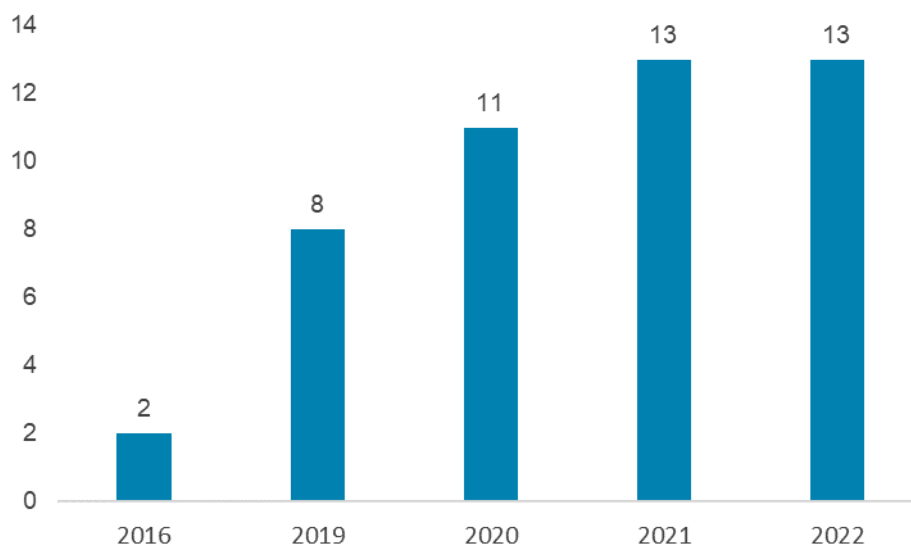
Centre	Universitat	Resultat	Convocatòria
Facultat de Dret	UB	Favorable	2021
Escola Enginyeria	UAB	Favorable	2021
Facultat de Ciències de la Comunicació	UAB	Favorable	2021
Facultat i Departament de Dret	UPF	Favorable	2021
Facultat de Lletres	URV	Favorable	2021
Facultat de Matemàtiques i Informàtica	UB	Favorable	2022
Facultat de Biologia	UB	Pendent	2022
Facultat d'Educació	UB	Pendent	2022
Facultat de Dret	UAB	Favorable	2022
Escola Universitària Salessiana de Sarrià	UAB	Favorable	2022
Escola d'Enginyeria Barcelona Est	UPC	Pendent	2022
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Telecomunicació de Barcelona	UPC	Pendent	2022
Facultat de Nàutica de Barcelona	UPC	Pendent	2022
Facultat i Departament d'Humanitats	UPF	Favorable	2022
Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida i Departament de Medicina i Ciències de la Vida	UPF	Favorable	2022
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (Reus)	URV	Favorable	2022
Facultat de Dret, Economia i Turisme	UdL	Pendent	2022
Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals Blanquerna	URL	Favorable	2022

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Els centres que certifiquen el seu sistema intern de garantia de la qualitat reben un certificat i un segell per facilitar-los un instrument diferenciador.



Gràfic 1. Evolució del nombre de centres visitats en el procés de certificació de la implantació del SIGQ (2016-2022)



Accreditació institucional

L'acreditació institucional a Catalunya és un procés voluntari d'assegurament de la qualitat en què la qualitat dels programes que ofereixen els centres universitaris, el seu desplegament, serveis i processos s'avaluen externament per determinar si es compleixen els estàndards establerts en un esquema de millora contínua. Si es compleixen, l'Agència Informa favorablement sobre l'acreditació d'un centre, per un període màxim de sis anys, que permet al centre seguir operant sota l'esquema legal de l'acreditació institucional i del Marc VSMA d'AQU Catalunya.

Resultats

El 2022 s'han avaluat 9 centres que han obtingut l'informe favorable d'avaluació per a l'acreditació institucional:

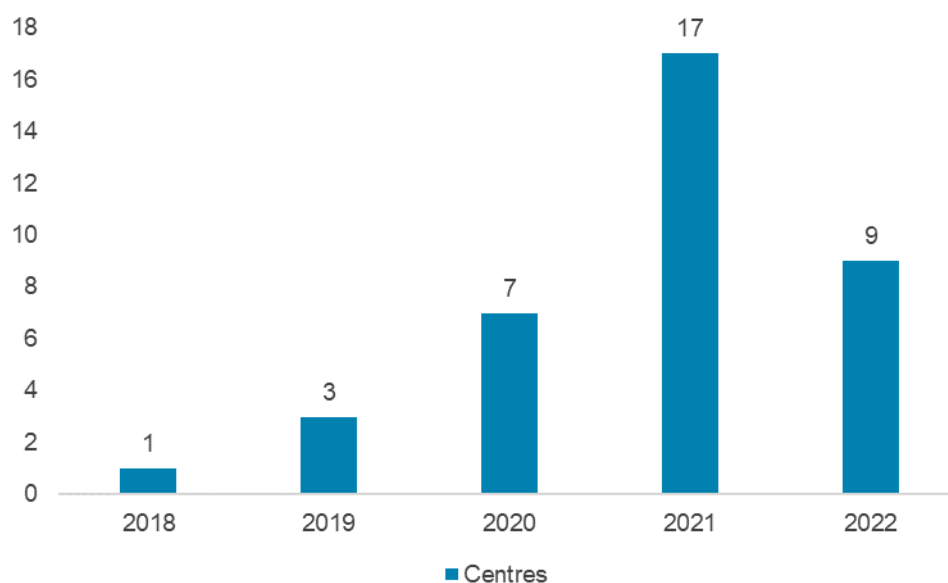
COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 5. Centres universitaris amb informe d'acreditació institucional favorable (2022)

Centre	Universitat	Resultat
Facultat de Dret	UB	Favorable
Escola d'Enginyeria	UAB	Favorable
Facultat de Ciències de la Comunicació	UAB	Favorable
Facultat de Dret	UAB	Favorable
Facultat i Departament de Dret	UPF	Favorable
Facultat i Departament d'Humanitats	UPF	Favorable
Facultat de Lletres	URV	Favorable
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	URV	Favorable
Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals Blanquerna	URL	Favorable

A final de 2022, ja són 37 els centres acreditats institucionalment a Catalunya.

Gràfic 2. Evolució del nombre de centres que han obtingut un informe favorable d'acreditació institucional d'AQU Catalunya (2018-2022)



Els centres acreditats poden utilitzar el segell que els identifica com a centres acreditats institucionalment.



COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Accreditació dels manuals d'avaluació docent

Des de l'any 2003, AQU Catalunya treballa amb les universitats catalanes en el desenvolupament i l'aplicació de models d'[avaluació docent del seu professorat](#), amb l'objectiu de donar suport a les universitats en el disseny de mecanismes propis per gestionar la qualitat de l'activitat docent del professorat universitari i afavorir-ne el desenvolupament i el reconeixement, d'acord amb els Estàndards i directrius europeus per a l'assegurament de la qualitat.

L'any 2022, AQU Catalunya ha iniciat el procés de la renovació de l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de la Universitat Ramon Llull i de la Universitat Internacional de Catalunya. Així mateix, cal destacar que s'ha posat en marxa el procés de verificació del manual d'avaluació de la Universitat de Vic-UCC i el procés de seguiment del manual de la Universitat Oberta de Catalunya.

Pel que fa a les universitats públiques, la Comissió Específica d'Avaluació de l'Activitat Docent i de Gestió ha realitzat el seguiment de la implantació de les condicions i de les recomanacions establertes en el tercer procés de renovació de l'acreditació dels Manuals d'avaluació docent.

Finalment, l'any 2022 AQU Catalunya ha participat en els grups de treball del programa Margalida Comas per a la millora de la docència i l'aprenentatge a la universitat que impulsa la Generalitat de Catalunya. En aquest sentit, els grups de treball del programa per a la millora de la docència han elaborat un seguit de propostes de millora de la docència (p. e. Portafolis docent, sistema d'enquestes als estudiants, etc.) que entronquen amb el programa d'avaluació docent d'AQU Catalunya.

1.2. Avaluació de titulacions universitàries

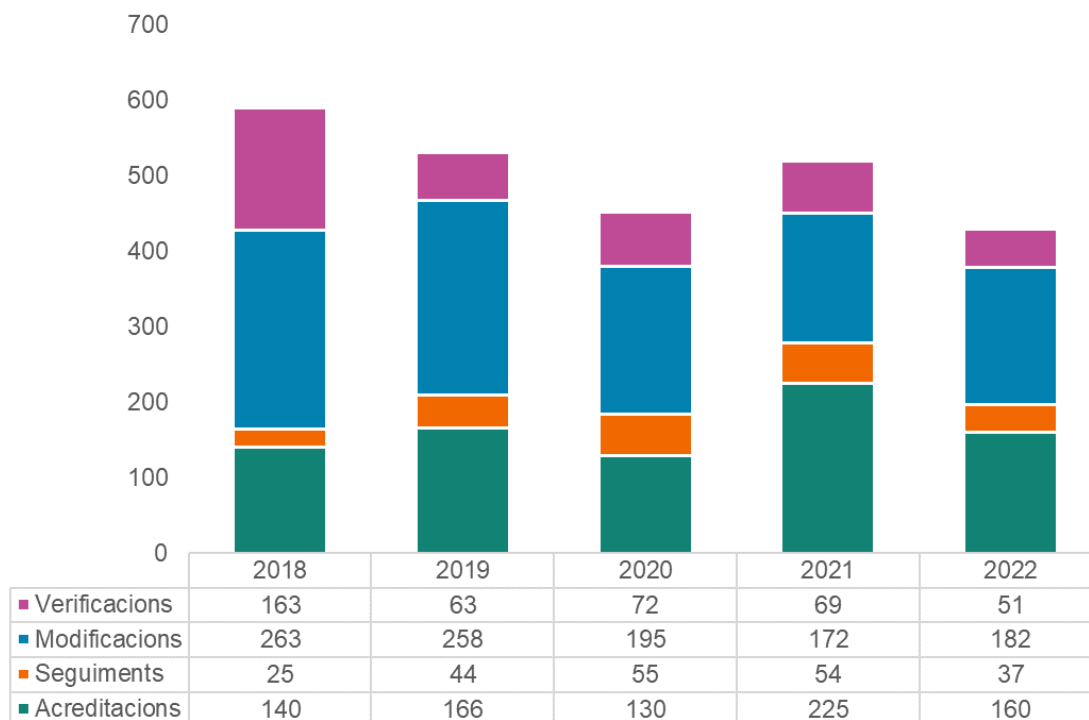
AQU Catalunya va aprovar l'any 2010, i va actualitzar el 2016, el [Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de les titulacions universitàries](#) (Marc VSMA), per tal d'implantar un sistema d'avaluació externa, cíclic i harmònic, de les titulacions universitàries oficials a les universitats catalanes i als ensenyaments artístics superiors.

El Marc VSMA estableix la relació entre els processos de **verificació** —avaluació prèvia a la implantació—, **seguiment** del funcionament de la titulació, **modificació** —per incorporar-hi les millores que es detectin durant la fase de seguiment— i **acreditació**, la qual comprova, mitjançant una visita externa formada per un comitè de persones expertes, que la titulació es desenvolupa tal com estava planificada. Les titulacions universitàries oficials, per poder-se impartir, han de superar cíclicament un procés d'acreditació.

En el darrer quinquenni, les avaluacions realitzades a Catalunya en el Marc VSMA han estat les següents:

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Gràfic 3. Evolució de les avaluacions de verificació, seguiment, modificació i acreditació (2018-2022)¹



De manera global, el nombre de titulacions que s'han sotmès a algun procés d'avaluació (verificació, modificació, seguiment, acreditació) s'ha reduït durant l'any 2022. Concretament, s'han avaluat 90 títols menys respecte l'any 2021. La reducció és especialment important en el nombre de titulacions acreditades (n=65). Aquest fet s'explica pels efectes de l'obtenció de l'acreditació institucional² d'alguns centres universitaris que coordinen un nombre elevat de titulacions, així com per l'aplicació del Reial Decret 822/2021 que estableix un període màxim per a la renovació de l'acreditació de 6 anys per als màsters universitaris.

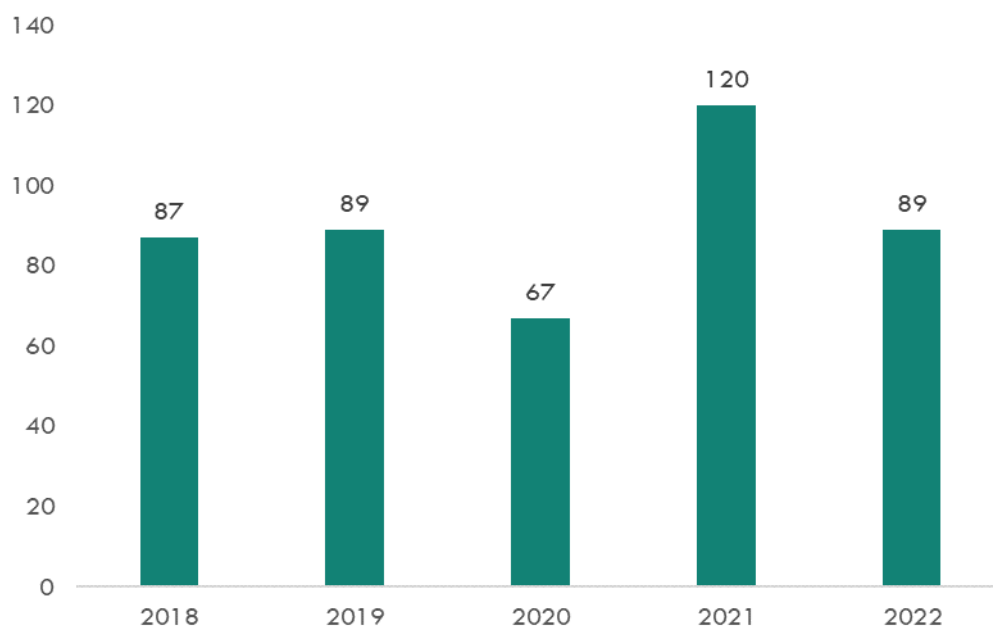
Durant el 2022 AQU Catalunya ha realitzat un total de 89 visites en el marc de l'acreditació de titulacions. El nombre de visites s'ha reduït respecte el 2021 en un 26%. Cal assenyalar, tanmateix, que la complexitat de la visita ha incrementat atès que les de 2021 es van realitzar totes de manera virtual i el 2022 s'han realitzat en diferents formats: virtual, model combinat o presencial.

¹ Inclou els ensenyaments artístics superiors equivalents a grau i màster.

² AQU Catalunya ha acreditat institucionalment 37 centres (acumulat 2018-2022)

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Gràfic 4. Evolució de les visites externes a centres dels títols avaluats (2018-2022)



Verificació

Amb la [verificació](#), AQU Catalunya vol assegurar la qualitat del disseny de les propostes de titulacions de grau, màster i doctorat abans de ser implantades.

Pel que fa a la metodologia, durant el 2022 s'ha aplicat per primera vegada la nova [Guia per a l'elaboració, verificació i modificació de titulacions universitàries de grau i màster](#), elaborada seguint el nou ordenament establert en el Reial Decret 822/2021. La guia es va presentar a la comunitat universitària durant la jornada "[El nou procés de Verificació](#)".

El 2022 l'Agència ha realitzat l'avaluació prèvia de les propostes de titulacions oficials de grau, màster i doctorat de les universitats catalanes per ser implantades el curs 2023-2024.

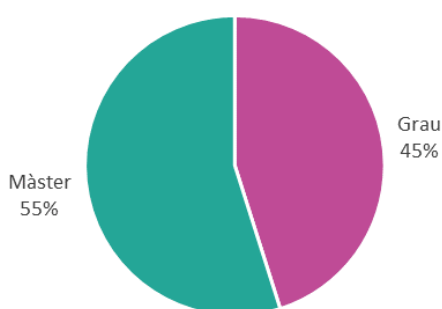
Concretament, les universitats catalanes han presentat al procés de verificació 51 propostes: 23 de grau i 28 de màster.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 6. Propostes de verificació presentades per universitat³ (2022)

	UB	UAB	UPC	UPF	UdG	UdL	URV	URL	UOC	UVic-UCC	UIC	UAO CEU	EAS	Total
Graus	4	3	2	1	2	-	1	4	2	4	-	-	-	23
Màsters	2	10	-	3	2	2	1	3	1	2	1	-	1	28
Total	6	13	2	4	4	2	2	7	3	6	1	-	1	51

Gràfic 5. Propostes de verificació presentades per nivell de titulació (2022)



Resultats

El 86% del total de propostes de verificació s'han avaluat favorablement. Per nivell educatiu, les avaluacions favorables representen el 90% dels graus i el 82% dels màsters.

Taula 7. Resultats del procés de verificació per nivell de titulació (2022)

	Favorables	Desfavorables	Desistides ⁴	Total	Percentatge favorables ⁵
Graus	19	2	2	23	90%
Màsters	23	5		28	82%
Total	42	7	2	51	86%

³ UB: Universitat de Barcelona; UAB: Universitat Autònoma de Barcelona; UPC: Universitat Politècnica de Catalunya; UPF: Universitat Pompeu Fabra; UdG: Universitat de Girona; UdL: Universitat de Lleida; URV: Universitat Rovira i Virgili; URL: Universitat Ramon Llull; UOC: Universitat Oberta de Catalunya; UVic-UCC: Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya; UIC: Universitat Internacional de Catalunya; UAO CEU: Universitat Abat Oliba CEU; EAS: centres d'ensenyaments artístics superiors.

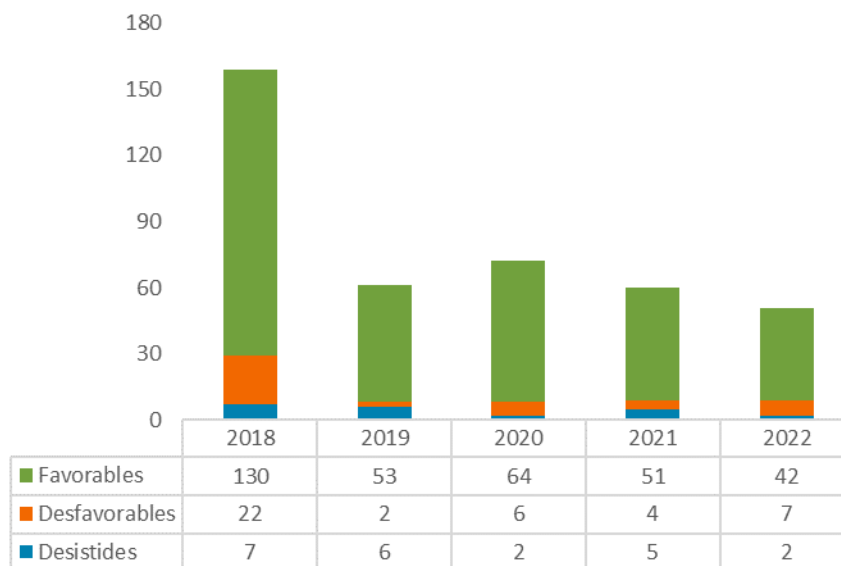
⁴ Propostes que no han finalitzat el procés d'avaluació i no computen en el càlcul del percentatge de favorables.

⁵ No s'han tingut en compte en el càlcul del percentatge de favorables les propostes que no han finalitzat el procés d'avaluació.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

El gràfic següent mostra els resultats del procés de verificació de manera evolutiva i agregada de l'any 2018 al 2022.

Gràfic 6. Evolució dels resultats de les propostes de verificació (2018-2022)



Els informes emesos es trameten de manera oficial a les entitats estatals i autonòmiques competents perquè continuï el procés administratiu de verificació de la titulació.

Les titulacions universitàries oficials que han estat verificades han obtingut el segell corresponent que les distingeix per haver superat aquest procés.



Accreditació *ex ante* de programes de curta durada

L'educació superior a Catalunya comprèn ensenyaments universitaris, artístics i professionals. En aquest context, es planteja l'oportunitat d'incloure un nou escenari que permeti la connexió entre l'educació superior i la formació professionalitzadora. Els [programes d'aprenentatge de curta durada](#) (PCD) poden ser una oportunitat per establir passarel·les entre tots dos sistemes de formació (l'acadèmic i el professional), a més de promoure la formació al llarg de la vida.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Resultats

Durant l'any 2022, s'han avaluat vuit programes vinculats al camp de l'automoció i la mobilitat sostenible, tots ells amb resultat favorables, i vuit programes del camp de les energies renovables, pendents de resolució.

Taula 8. Programes de curta durada que han estat acreditats *ex ante* (2022)

Àmbit	Proposta
Àmbit automoció i la mobilitat sostenible	<ul style="list-style-type: none">> Robòtica i automatització per a l'automoció> Digitalització de la fabricació en automoció> Materials avançats per a vehicles> Sistemes de mobilitat urbana> Ciberseguretat per a vehicles> Vehicles elèctrics> Tecnologies del vehicle connectat> Sistemes ADAS per als vehicles
Àmbit energies renovables	<ul style="list-style-type: none">> Projectes de producció i aplicacions bioenergètiques> Integració de tecnologies d'emmagatzematge> Operació i planificació de xarxes elèctriques intel·ligents> Gestió energètica en sistemes industrials, edificis i equipaments> Hidrogen, producció, conservació i aplicacions> Planificació de negocis en la transició energètica> Especialista en sistemes fotovoltaics, nous dissenys, mesuraments i materials> Connexió a la xarxa i integració d'Energia eòlica

Els programes de curta durada avaluats favorablement obtenen un segell de qualitat amb una validesa de sis anys.



Modificació

AQU Catalunya avalua els canvis que els centres volen incorporar als ensenyaments per tal de millorar-ne la qualitat. Les modificacions que s'introdueixin a les memòries verificades dels títols oficials s'avaluen aplicant els mateixos estàndards i criteris que en l'avaluació de les propostes de verificació.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

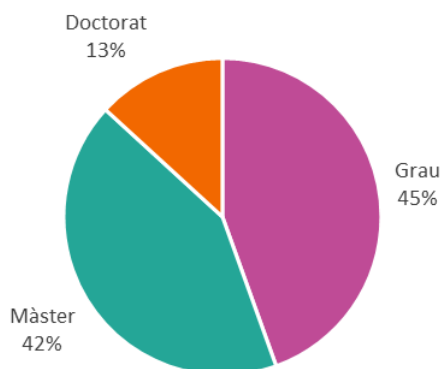
Pel que fa a les sol·licituds de modificació de titulacions, l'any 2022 s'han rebut 182 propostes per ser implantades el curs 2022-2023: 81 de grau, 77 de màster i 24 de doctorat.

Entre les modificacions presentades s'inclouen les de les titulacions d'Infemeria de 8 d'universitats per l'increment de les places ofertes per al curs 2022-2023.

Taula 9. Propostes de modificació presentades per universitat (2022)

	UB	UAB	UPC	UPF	UdG	UdL	URV	URL	UOC	UVic-UCC	UIC	UAO CEU	Total
Graus	2	36	6	3	8	2	12	5	1	2	2	2	81
Màsters	2	25	17	4	5	1	14	5	1	1	2	-	77
Doctorats	-	9	-	2	10	1	-	-	2	-	-	-	24
Total	4	70	23	9	23	4	26	10	4	3	4	2	182

Gràfic 7. Propostes de modificació presentades per nivell de titulació (2022)



Resultats

Del total de sol·licituds de modificació presentades, 5 han estat desistides per la universitat i les 177 que s'han avaluat han estat totes favorables.

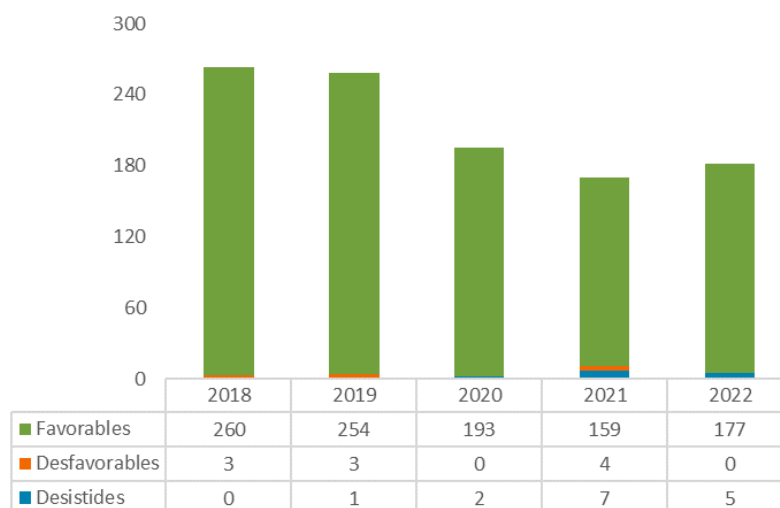
COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 10. Resultats del procés de modificació per nivell de titulació (2022)

	Favorables	Desfavorables	Desistides	Total	Percentatge favorables ⁶
Graus	79	-	2	81	100%
Màsters	74	-	3	77	100%
Doctorats	24	-	-	24	100%
Total	177	-	5	182	100%

El següent gràfic mostra els resultats del procés de modificació de manera evolutiva i agregada de l'any 2018 al 2022.

Gràfic 8. Evolució dels resultats de les propostes de modificació (2018-2022)



Seguiment

En el procés de seguiment, la universitat pot corregir les desviacions observades o proposar canvis per a la millora del desenvolupament de la titulació i per preparar el procés d'acreditació següent.

Durant el 2022 s'han revisat i introduïts canvis formals a la [Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster](#) i la [Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat](#).

⁶ No s'han tingut en compte en el càlcul del percentatge de favorables les propostes desistides ja que no han finalitzat el procés d'avaluació.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Resultats

El 2022 l'Agència ha avaluat el seguiment de 17 titulacions amb informes d'acreditació condicionats i 20 titulacions amb requeriments als informes de verificació. Concretament, s'han analitzat els informes de seguiment de 37 titulacions que s'imparteixen a 25 centres: 8 titulacions de nivell de grau (4 graus universitaris i 4 graus d'ensenyaments artístics), 27 titulacions de nivell de màster (totes de l'àmbit universitari) i 2 doctorats.

Taula 11. Informes de seguiment de centres i titulacions, agrupats per universitat (2022)

Universitat	Centres	Titulacions
Universitat de Barcelona	4	8
Universitat Autònoma de Barcelona	3	4
Universitat Politècnica de Catalunya	3	3
Universitat Pompeu Fabra	1	1
Universitat Ramon Llull	2	4
Universitat de Lleida	1	1
Universitat de Girona	0	0
Universitat Rovira i Virgili	0	0
Universitat Oberta de Catalunya	1	5
Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya	2	2
Universitat Internacional de Catalunya	1	2
Universitat Abat Oliba CEU	3	3
Total Universitats	21	33
Ensenyaments artístics superiors	4	4
Total	25	37

En el moment de tancament de les dades d'aquesta memòria, s'han emès el 64,8% dels informes finals de seguiment (24 informes).

Acreditació

L'acreditació és la comprovació, a partir d'una visita externa, que la titulació s'està desenvolupant tal com estava planificada a la verificació. Totes les titulacions universitàries oficials han de passar pel procés d'acreditació abans dels sis anys des de la verificació inicial (o darrera acreditació).

Cada any, les universitats i AQU Catalunya planifiquen conjuntament les visites externes de les titulacions que han d'iniciar el procés d'acreditació.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

El procés d'acreditació s'estructura en dues etapes: la visita externa i l'acreditació. La visita externa és la comprovació *in situ* del funcionament de la titulació, el qual queda reflectit a l'informe de visita externa. L'acreditació és l'emissió per part de la comissió específica per àmbit de coneixement de l'informe de valoració del funcionament de la titulació —l'informe d'acreditació— a partir de totes les evidències de què AQU Catalunya disposa, especialment l'informe de visita externa.

En relació amb la metodologia, s'ha publicat la nova versió de la [Guia per a l'acreditació de titulacions universitàries de grau i màster](#). El document desenvolupa els Estàndards i criteris per a l'acreditació de graus i màsters universitaris i té com a objectiu orientar els centres universitaris no acreditats institucionalment en el procés intern d'autoavaluació, així com donar suport a les comissions que han d'avaluar l'assoliment dels estàndards i criteris.

A més, durant el 2022 s'han publicat dos informes d'anàlisi dels processos d'acreditació, concretament sobre [L'acreditació dels programes de doctorat de les universitats catalanes](#) per al període 2018-2021, i sobre el funcionament de les visites virtuals durant el període de pandèmia, [Informe sobre les visites d'avaluació externa en format virtual](#).

Visites externes

En total, s'han organitzat 89 visites externes per avaluar el funcionament de 160 titulacions. S'han visitat 82 graus, 18 màsters (1 dels quals, ensenyaments artístics) i 60 programes de doctorat. Durant el segon semestre 2022 s'ha recuperat el format presencial per a les visites externes.

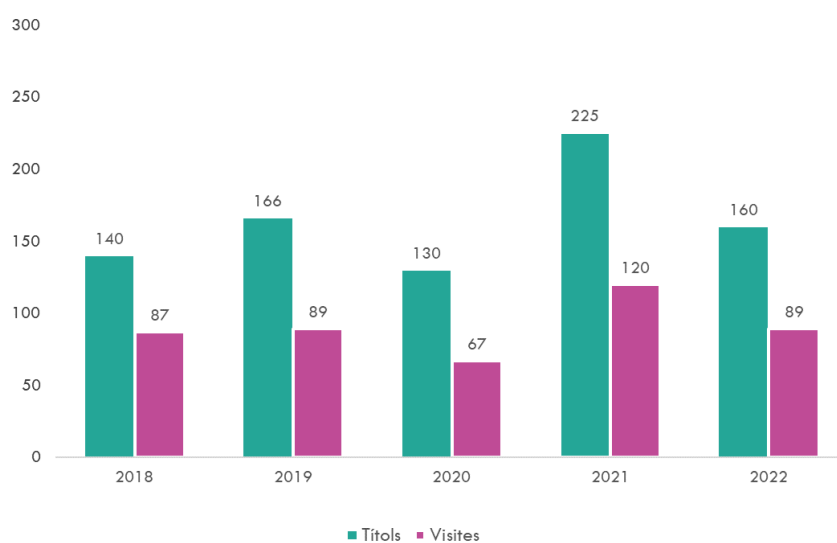
Amb el propòsit d'assegurar el bon funcionament dels comitès d'avaluació externa i la coherència en l'aplicació dels criteris, s'han organitzat 11 sessions de formació, totes virtuals, per als comitès d'avaluació, a les quals han assistit 104 persones (68 per graus i màsters universitaris i 36 per programes de doctorat).

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 12. Centres visitats, visites realitzades i títols avaluats, per universitat (2022)

Universitat	Centres visitats	Visites realitzades	Títols avaluats
Universitat de Barcelona	11	33	59
Universitat Autònoma de Barcelona	6	14	24
Universitat Politècnica de Catalunya	9	9	14
Universitat Pompeu Fabra	4	5	10
Universitat Ramon Llull	0	0	0
Universitat de Lleida	5	5	13
Universitat de Girona	5	7	18
Universitat Rovira i Virgili	2	2	3
Universitat Oberta de Catalunya	0	0	0
Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya	5	6	9
Universitat Internacional de Catalunya	4	6	8
Universitat Abat Oliba CEU	1	1	1
Total universitats	52	88	159
Ensenyaments Artístics Superiors	1	1	1
Total	53	89	160

Gràfic 9. Evolució de les visites externes a centres i dels títols avaluats (2017-2022)



COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Resultats dels Informes d'acreditació 2021

Durant el 2022 s'ha finalitzat l'emissió dels informes finals d'acreditació de titulacions universitàries oficials corresponents a les visites realitzades el 2021 que van quedar pendents.

S'han emès 116 informes completant els 108 emesos el 2021, fent un total de 224 informes d'acreditació de titulacions en la convocatòria de l'any passat. El 16% de les titulacions acreditades el 2021 han rebut una qualificació en progrés vers l'excel·lència.

Taula 13. Resultats de l'acreditació per nivell de titulació (2021)

	Acreditats amb condicions	Acreditats	Acreditats en progrés vers l'excel·lència	Total	Percentatge d'acreditats en progrés vers l'excel·lència
Graus	12	56	4	72	5%
Màsters	12	66	17	95	18%
Programes de doctorat	1	32	24	57	42%
Total	25	154	45	224	20%

Taula 14. Resultats de l'acreditació per comissió específica d'avaluació (2021)

	Acreditats amb condicions	Acreditats	Acreditats en progrés vers l'excel·lència	Total	Percentatge d'acreditats en progrés vers l'excel·lència
Arts i Humanitats	11	16	3	30	10%
Ciències Socials i Jurídiques	3	41	3	47	6%
Ciències		14	6	20	30%
Ciències de la Salut	7	22	1	30	33%
Enginyeria i Arquitectura	3	29	8	40	20%
Doctorat	1	32	24	57	42%
Total	25	154	45	224	20%

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Resultats dels informes d'acreditació 2022

Durant el 2022 s'han emès 97 informes finals d'acreditació del total de les 160 de titulacions universitàries oficials corresponents visites del mateix any. Sobre els 97 informes finals emesos, el 17% de les titulacions acreditades han rebut una qualificació en progrés vers l'excel·lència i un 7% s'han acreditat en condicions.

Taula 15. Resultats de l'acreditació per nivell de titulació (2022)

	Acreditats amb condicions	Acreditats	Acreditats en progrés vers l'excel·lència	Total	Percentatge d'acreditats en progrés vers l'excel·lència
Graus	4	49	4	57	7%
Màsters	2	8	4	14	29%
Programes de doctorat	1	17	8	26	31%
Total	7	74	16	97	17%

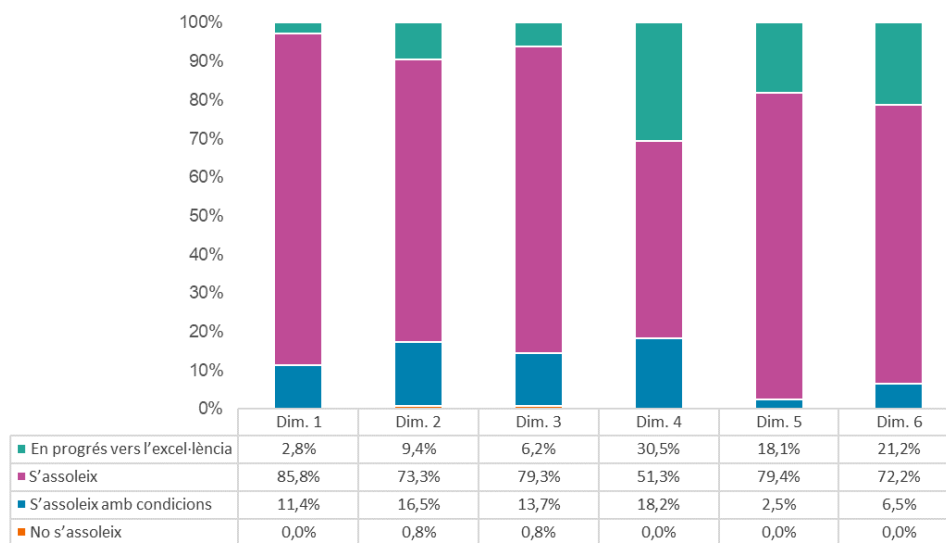
Resultats segons les dimensions avaluades

Pel que fa a la valoració de les dimensions avaluades en el procés d'acreditació, en tots els casos la valoració més habitual ha estat la d'assoliment. Amb tot, s'han observat diferències entre les dimensions.

En el quinquenni 2017-2021, la dimensió d'*adequació del professorat al programa formatiu* és la que obté una valoració més elevada, ja que el 30,5% l'assoleixen en progrés vers l'excel·lència i a la vegada és la que presenta un percentatge més alt de títols condicionats, amb el 18,2%.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Gràfic 10. Resultats desglossats per dimensió avaluada període 2017-2021



Dim. 1: qualitat del programa formatiu; Dim. 2: pertinència de la informació pública; Dim. 3: eficàcia del SIGQ; Dim. 4: adequació del professorat al programa formatiu; Dim. 5: eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge; Dim. 6: qualitat dels resultats dels programes formatius.

Els informes emesos es trameten de manera oficial a les entitats estatals i autonòmiques competents perquè continuï el procés administratiu de l'acreditació de la titulació.

Un cop la titulació està acreditada, des d'AQU Catalunya es lliuren els certificats i els segells de qualitat a les universitats, per facilitar-los un instrument diferenciador de les seves titulacions.



1.3. Suport a la internacionalització del sistema universitari català

AQU Catalunya ha identificat la internacionalització dels ensenyaments universitaris que s'imparteixen a Catalunya com una de les àrees d'impuls de l'excel·lència en la formació superior.

Durant el 2022, en aquest àmbit s'ha treballat amb el sistema universitari català per tal de donar suport en tres activitats:

- > l'avaluació de programes interuniversitaris segons l'European Approach;
- > l'acreditació de titulacions de Medicina segons els Basic Medical Standards de la World Federation for Medical Education;

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

- > s'ha donat suport a les universitats mitjançant el procés d'acreditació integrada per tal que poguessin obtenir certificacions temàtiques internacionals, com ara EUR-ACE®.

Avaluació de programes interuniversitaris segons l'European Approach

L'[European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes \(EA\)](#) és una metodologia que té l'objectiu de simplificar els processos d'avaluació externa dels títols conjunts europeus, mitjançant la utilització d'uns estàndards comuns. Aquesta metodologia només es pot aplicar als *joint programmes* oferts conjuntament per institucions d'educació superior de dos o més estats.

El 2022 AQU Catalunya ha actualitzat els documents metodològics següents com a conseqüència de l'aprovació del Reial Decret 822/2021, de 28 de setembre, pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat:

- > Conditions for the recognition by AQU Catalunya of joint programmes accreditations using the European Approach framework;
- > Guide to ex-ante accreditation of joint programmes using the European Approach.

Durant l'any 2022, s'han realitzat diverses reunions amb les universitats catalanes per explicar el procés i acordar la planificació dels processos d'avaluació que tindran lloc durant l'any 2023.

Acreditació d'AQU Catalunya segons la World Federation for Medical Education

La internacionalització de l'educació mèdica en els processos d'assegurament de la qualitat és un tema rellevant. AQU Catalunya té en compte l'interès creixent en l'acreditació internacional de la formació bàsica mèdica, i és per aquest motiu que posa un èmfasi especial a introduir els estàndards globals de la World Federation for Medical Education (WFME) en el procés d'acreditació actual.



Des de l'any 2021 AQU Catalunya està reconeguda per la WFME, per tant, totes les facultats de Medicina que AQU Catalunya acrediti sota aquests estàndards gaudeixen d'aquest reconeixement mundial.

L'any 2022 s'ha aprovat una nova guia per a l'acreditació de les titulacions en medicina segons els estàndards d'AQU Catalunya i els Basic Medical Education Standards de la WFME. Aquesta guia recull els canvis introduïts pel Reial Decret 822/2021, de 28 de setembre, pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat, els Basic Medical Education Standards aprovats l'any 2020 i les millores observades durant el pilot d'acreditació.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Certificacions temàtiques de titulacions

D'acord amb el [Marc per al posicionament d'AQU Catalunya respecte dels segells temàtics de qualitat](#), l'Agència ha dut a terme, de manera integrada, l'avaluació per a l'acreditació de les titulacions i l'avaluació per a l'obtenció de la certificació temàtica internacional EUR-ACE® i Euro-Inf.

Taula 16. Titulacions amb certificació temàtica internacional EUR-ACE® (2022)

Universitat	Titulació
Universitat de Barcelona	Grau d'Enginyeria Biomèdica
Universitat Politècnica de Catalunya	MU Enginyeria de Camins, Canals i Ports
Universitat Rovira i Virgili	Grau en Enginyeria Mecànica
	Grau en Enginyeria Químic

1.4. Metodologia

Documents metodològics

L'any 2022 s'ha caracteritzat pels treballs intensius que s'han hagut de dur a terme per revisar els materials metodològics associats al procés de verificació i acreditació de titulacions, amb l'objectiu d'adaptar-los al Reial Decret 822/2021, de 28 de setembre, pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat. El nou marc legal ha suposat un canvi rellevant en el disseny dels plans d'estudi sobretot pel fet que cal treballar en termes de resultats d'aprenentatge (coneixements, habilitats i competències)

AQU Catalunya ha elaborat els [Estàndards i criteris per a l'avaluació de la qualitat de graus i màsters universitaris](#). Aquest document presenta i explica com aplicar els estàndards i criteris per a l'avaluació de la qualitat dels programes formatius establerts per AQU Catalunya d'acord amb els European Standards and Guidelines (ESG) del 2015, que tenen com a objectiu principal ser garantia de l'equivalència entre la formació rebuda i el nivell de qualificació europeu. També cal destacar l'actualització de les guies d'avaluació següents:

- > Guia per a l'elaboració, verificació i modificació de titulacions universitàries de grau i màster.
- > Orientacions per a la verificació i modificació de mencions duals a les titulacions universitàries.
- > Criteris per a l'avaluació de titulacions amb modalitat d'ensenyament no presencial o semipresencial.
- > Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster
- > Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat
- > Guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de grau i màster
- > Guide to ex-ante accreditation of joint programmes using the European approach.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

- > Conditions for the recognition by AQU Catalunya of joint programmes accreditations using the European Approach framework.
- > Guide to the Accreditation of medical study programmes according to the AQU Catalunya standards and the WFME global standards for quality improvement: basic medical education.

Elaboració de marcs de referència o benchmarks

Els marcs de referència o benchmarks són documents que han d'aportar coherència i identitat, i han de definir què es pot esperar d'un titulat o titulada al finalitzar els seus estudis. Les expectatives de formació de les persones graduades s'expressen com resultats d'aprenentatge agrupats en coneixements, les habilitats i les competències.

El 2022 s'ha iniciat l'elaboració del referent "Adaptació a resultats d'aprenentatge de les competències professionals del Màster Universitari d'Advocacia i Procura", una primera versió de la qual es va presentar als degans i deganes de les Facultats de Dret.

FOCUS. Eines per a la qualitat universitària

AQU Catalunya ha iniciat la col·lecció FOCUS dirigida a les persones responsables de les titulacions universitàries per donar-los orientació en l'assegurament de la qualitat de les titulacions que imparteixen.

El primer document de la col·lecció que s'ha elaborat i publicat l'any 2022 ha estat [El perfil de les titulacions. Objectius de formació, perfil de graduació i resultats d'aprenentatge](#), que és un document pràctic pensat perquè les universitats puguin implantar noves titulacions centrant-se en els resultats d'aprenentatge globals de la titulació i en les matèries que componen el seu pla d'estudis.

El 2022 també s'han iniciat el Focus sobre "L'Avaluació dels resultats d'aprenentatge" i sobre el "El Disseny, la implantació i l'avaluació de les titulacions amb modalitat d'ensenyaments no presencial o semipresencial".

1.5. Recursos d'alçada de titulacions i institucions

Pel que fa als processos de revisió sobre les titulacions universitàries, durant el 2022 la Comissió d'Apel·lacions han rebut dos recursos d'alçada: un sobre a l'acreditació dels aspectes transversals que afecten als programes de doctorat i un altre sobre el procés de qualificació de l'acreditació.

En el primer recurs, que es va presentar contra l'Informe transversal d'avaluació externa del Comitè d'Avaluació Externa de l'Escola de Postgrau i Doctorat es va desestimar en la seva totalitat.

El segon recurs es va presentar sol·licitant que es modifiqués la valoració de la dimensió tercera, la qual ha estat estimada en el sentit de modificar-ne la valoració de la dimensió 3 al nivell de "S'assoleix", sens perjudici de les àrees de millora del programa indicades.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 17. Recursos d'alçada presentats el 2022. Resultats

	Estimats	Desestimats	% Estimats
Qualificació de l'acreditació	1	1	50%

2. QUALITAT DEL PROFESSORAT

Els processos d'avaluació del professorat universitari que realitza AQU Catalunya s'estructuren en:

- > **Acreditacions del professorat.** AQU Catalunya té entre les seves funcions l'avaluació de la recerca. Aquest mandat és el que permet a l'Agència acreditar que les persones sol·licitants compleixen un llindar mínim de qualitat i/o experiència científica i/o producció, com a pas previ per presentar-se a concursos de places a les universitats per a cadascuna de les figures contractuals establertes a Catalunya (professorat lector, agregat i catedràtic).
- > **Avaluació de mèrits.** AQU Catalunya avalua els mèrits de docència, recerca i gestió per a l'assignació dels complements retributius en el cas del professorat de les universitats públiques.

La Comissió d'Avaluació de la Recerca (CAR) i les seves comissions específiques són les encarregades de dur a terme aquestes activitats. Al marge de les activitats d'avaluació que es detallen a continuació, durant el 2022 la Comissió d'Avaluació de la Recerca ha dut a terme les activitats següents:

- > L'aprovació de l'informe de conclusions per analitzar la temàtica "d'Educació" que s'ha concretat amb l'establiment del caràcter singular "d'Educació" per a un període de tres anys.
- > L'ampliació de la vigència del caràcter singular "d'Infermeria" i l'ajust dels criteris adoptats per la Comissió Específica de Ciències Mèdiques per poder reconèixer, al nivell de lector, mèrits de caire professionalitzador en aquest àmbit
- > La revisió dels criteris d'avaluació per tal de poder atendre millor la realitat dels ensenyaments de Belles Arts.
- > La simplificació i la modernització dels procediments d'avaluació dels mèrits de recerca, ja que s'han diferenciat els procediments d'avaluació i de reconeixement, i s'han introduït els formularis multidispositiu HTML.
- > Ha reflexionat entorn els nous enfocaments de l'avaluació de la recerca, en els qual es té en compte els resultats, les pràctiques i les activitats per maximitzar la qualitat i l'impacte de la recerca.
- > La publicació de l'informe [Perspectiva de gènere en l'acreditació de professorat](#).
- > La publicació de l'informe [Perfils del professorat agregat \(2017-2019\)](#).
- > La modificació del procediment d'avaluació dels trams de recerca, igualant la seva puntuació al que estableix el procediment



COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

d'avaluació dels trams de recerca d'ANECA-CNEAI en totes les convocatòries a partir de 2024.

- > La participació en el *Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya* que s'ha concretat, entre d'altres, en l'elaboració de l'informe "Revistes científiques i erudites de Catalunya".

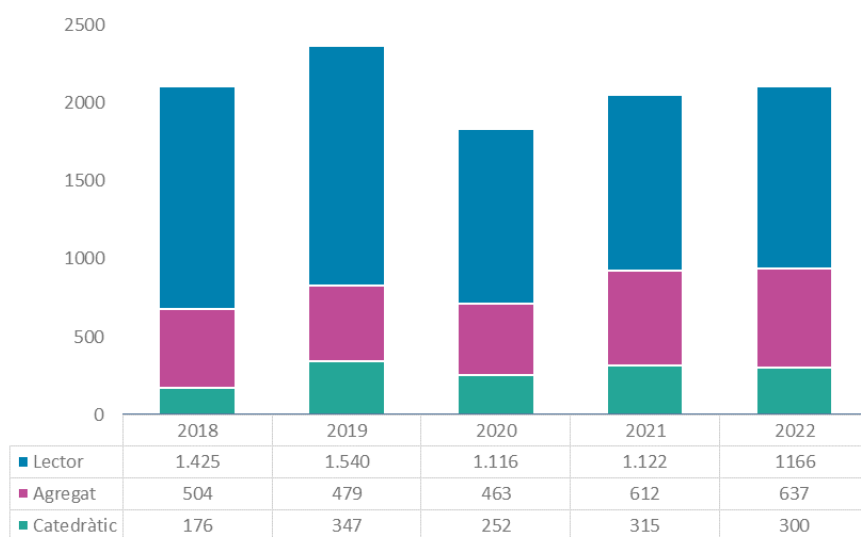
Finalment, cal assenyalar que com a continuació de l'adhesió a la San Francisco Declaration on Research Assessment (DORA), AQU Catalunya s'ha adherit a la Coalition for Advancing Research Assessment (CoARA) per contribuir a una reflexió cap a un nou model d'avaluació de la recerca.

2.1. Avaluació del professorat prèvia als processos de selecció de les universitats

Per tal de ser admeses als processos de selecció per accedir com a professorat contractat de les universitats públiques catalanes, les persones interessades han de disposar d'un informe favorable previ, en el cas de la categoria de professorat lector, i d'una acreditació de recerca o de recerca avançada, per a les categories d'agregat i de catedràtic. Així, l'acreditació és un mecanisme establert per la normativa que permet que AQU Catalunya avalui si les persones sol·licitants satisfan un llindar mínim de qualitat i/o experiència científica i/o producció com a pas previ per presentar-se a concursos de places a les universitats. Les acreditacions, doncs, no serveixen per establir rànquings ni ordenacions de persones ni per garantir contractes de treball.

L'any 2022 s'han rebut 2.103 sol·licituds, un 2,6% més que el 2021.

Gràfic 11. Evolució de les sol·licituds de professorat lector, agregat i catedràtic (2018-2022)



COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Informes de professorat lector

La figura de professor lector obre les portes de la carrera acadèmica per mitjà de la via contractual i permet accedir més endavant a categories superiors amb contracte indefinit. Des de la posada en marxa de les emissions dels [informes de professorat lector](#) l'any 2003, l'Agència ha avaluat 15.936 sol·licituds.

L'any 2022, la Comissió d'Avaluació de la Recerca ha modificat els criteris d'avaluació per a l'emissió d'informes de professorat lector en l'àmbit singular d'Infermeria i Fisioteràpia per donar més rellevància als mèrits professionals. Aquests criteris han entrat en vigor a la segona convocatòria de 2022.

Durant el 2022 s'han obert quatre convocatòries de professorat lector: dues d'ordinàries i dues d'específiques per a les persones sol·licitants que es presenten a través del Pla Serra Húnter. En total, s'hi han presentat un total de 1.166 sol·licituds, que representa un increment del 3,9% respecte del 2021.

En relació amb el Pla Serra Húnter, a les dues convocatòries específiques obertes el 2022, s'hi han presentat 236 sol·licituds, xifra que representa un decrement del 39,5% respecte de l'any anterior.

La Comissió d'Avaluació de la Recerca disposa d'un procediment exprés per a l'emissió de l'informe per a professorat lector, que permet, amb caràcter excepcional, que les persones sol·licitants que compleixin determinats requisits puguin presentar una sol·licitud per a l'emissió de l'informe de professorat lector durant tot l'any.

Resultats

El 2022 s'han resolt les sol·licituds presentades a les segones convocatòries d'avaluació de l'any anterior i les primeres de l'any 2022. Els resultats d'aquestes convocatòries han estat els següents:

Taula 18. Segona convocatòria 2021 de professorat lector i de lector Pla Serra Húnter. Resultats⁷

Àmbit de coneixement	T	NA	F	D	RE	RD	TF	TD	% F
Humanitats	69	3	29	31	1	5	30	36	45,5%
Ciències Socials	173	34	94	37	4	4	98	41	70,5%
Ciències	116	31	67	15	0	3	67	18	78,8%
Ciències de la Vida	60	17	28	12	0	3	28	15	65,1%
Ciències Mèdiques i de la Salut	78	12	47	13	0	6	47	19	71,2%
Enginyeria i Arquitectura	120	18	70	25	2	5	72	30	70,6%
Total	616	115	335	133	7	26	342	159	68,3%

⁷ T: total sol·licituds; NA: no avaluables; F: favorables; D: desfavorables; RE: recursos estimats; RD: recursos desestimats; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 19. Primera convocatòria 2022 de professorat lector i de lector Pla Serra Húnter. Resultats⁸

Àmbit de coneixement	T	NA	F	D	RP	TF	TD	% F
Humanitats	80	5	44	22	9	44	31	58,7%
Ciències Socials	176	13	122	31	10	122	41	74,8%
Ciències	74	9	55	10	0	55	10	84,6%
Ciències de la Vida	49	5	21	22	1	21	23	47,7%
Ciències Mèdiques i de la Salut	79	6	43	19	11	43	30	58,9%
Enginyeria i Arquitectura	114	11	62	36	5	62	41	60,2%
Total	572	49	347	140	36	347	176	66,3%

Taula 20. Segona convocatòria 2022 de professorat lector i de lector Pla Serra Húnter. Sol·licituds⁹

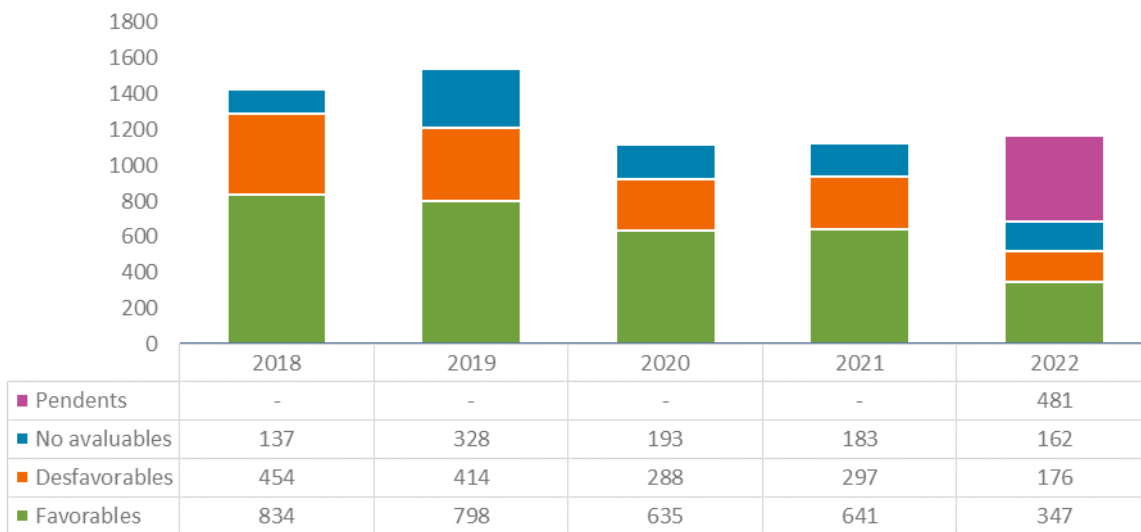
Àmbit de coneixement	T	NA	P
Humanitats	76	18	58
Ciències Socials	179	40	139
Ciències	61	12	49
Ciències de la Vida	69	12	57
Ciències Mèdiques i de la Salut	90	10	80
Enginyeria i Arquitectura	119	21	98
Total	594	113	481

⁸ T: total sol·licituds; NA: no avaluables; F: favorables; D: desfavorables; RP: recursos pendents; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total.

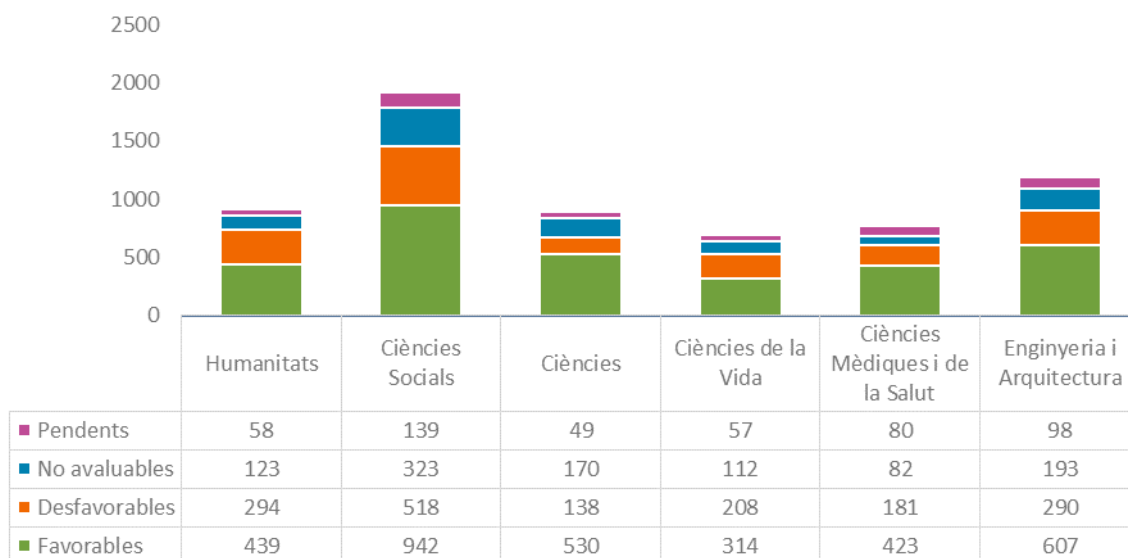
⁹ T: total sol·licituds; NA: no avaluables; P: pendents.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Gràfic 12. Evolució de les sol·licituds de professorat lector (2018-2022)



Gràfic 13. Sol·licituds de professorat lector per àmbit de coneixement (2018-2022)



Informe de professorat contractat no permanent Pla Serra Húnter

L'[informe de professorat contractat no permanent Pla Serra Húnter](#) està pensat per al personal de les universitats públiques catalanes que té un contracte com a professor lector *tenure-eligible/tenure-eligible lecturer* en el marc del Pla Serra Húnter.

Els requisits per a la sol·licitud d'aquest informe són: la vigència del contracte com a professorat lector *tenure-eligible* del Pla Serra Húnter i disposar d'una acreditació de recerca favorable emesa per AQU Catalunya.

La convocatòria d'emissió d'aquest informe s'ha mantingut oberta al llarg de tot l'any. S'hi han presentat 27 sol·licituds, de les quals 18 s'han valorat com a aptes, 1 ha estat valorada com a no apta, 2 s'han tancat sense avaluació i 6 estan en procés d'avaluació.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Acreditacions de recerca i de recerca avançada

L'accés a la universitat amb la figura contractual de professor contractat doctor amb caràcter permanent es pot fer en les categories d'**agregat**, que suposa una provada capacitat docent i investigadora, i de **catedràtic**, que suposa una carrera docent i investigadora consolidada.

Per poder ser admeses als processos selectius les persones han d'estar en possessió, entre d'altres, d'una acreditació de recerca, per accedir a la categoria de professorat agregat, o de recerca avançada, per accedir a la categoria de professorat catedràtic.

Des de l'any 2003, AQU Catalunya ha avaluat 13.263 sol·licituds per a l'emissió d'acreditacions de recerca i de recerca avançada.

L'any 2022 s'han obert quatre convocatòries d'acreditació de recerca i quatre d'acreditació de recerca avançada: dues convocatòries d'acreditació de recerca ordinàries i dues d'específiques per a les persones sol·licitants que es presenten a través del Pla Serra Húnter; i també dues convocatòries d'acreditació de recerca avançada ordinàries i dues d'acreditació de recerca avançada en el marc del conveni amb la Universidad de Navarra.

El 2022, el nombre de sol·licituds presentades a les convocatòries d'acreditació de recerca i d'acreditació de recerca avançada s'ha mantingut pràcticament estable, ja que les sol·licituds han disminuït un 1% respecte de l'any anterior.

Resultats

El 2022 s'han resolt les sol·licituds presentades a les segones convocatòries d'avaluació de l'any anterior i les primeres de l'any 2022. Els resultats d'aquestes convocatòries han estat els següents:

Taula 21. Segona convocatòria 2021 d'acreditació de recerca i d'acreditació de recerca Pla Serra Húnter. Resultats¹⁰

Àmbit de coneixement	T	NA	RE	TF	TD	% F
Humanitats	23	0	1	16	7	69,6%
Ciències Socials	78	3	1	53	22	70,7%
Ciències	27	0	0	24	3	88,9%
Ciències de la Vida	32	1	0	21	10	67,7%
Ciències Mèdiques i de la Salut	78	4	3	42	32	56,8%
Enginyeria i Arquitectura	44	2	1	35	7	83,3%
Total	282	10	6	191	81	70,2%

¹⁰ Llegendada dels títols de columna d'aquesta i de les taules següents: T: total sol·licituds; NA: no avaluables; RE: recursos estimats; RD: recursos desestimats; RP: recursos pendents; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 22. Segona convocatòria 2021 d'acreditació de recerca avançada. Resultats

Àmbit de coneixement	T	NA	RE	RD	TF	TD	% F
Humanitats	14	0	2	2	8	6	57,1%
Ciències Socials	39	0	0	4	23	16	59,0%
Ciències	14	0	0	1	11	3	78,6%
Ciències de la Vida	15	0	0	2	10	5	66,7%
Ciències Mèdiques i de la Salut	29	1	0	4	13	15	46,4%
Enginyeria i Arquitectura	31	1	1	4	17	13	56,7%
Total	142	2	3	17	82	58	58,6%

Els resultats de les convocatòries avaluades d'acreditacions de recerca del 2022 han estat els següents:

Taula 23. Primera convocatòria 2022 d'acreditació de recerca i d'acreditació de recerca Pla Serra Húnter. Resultats

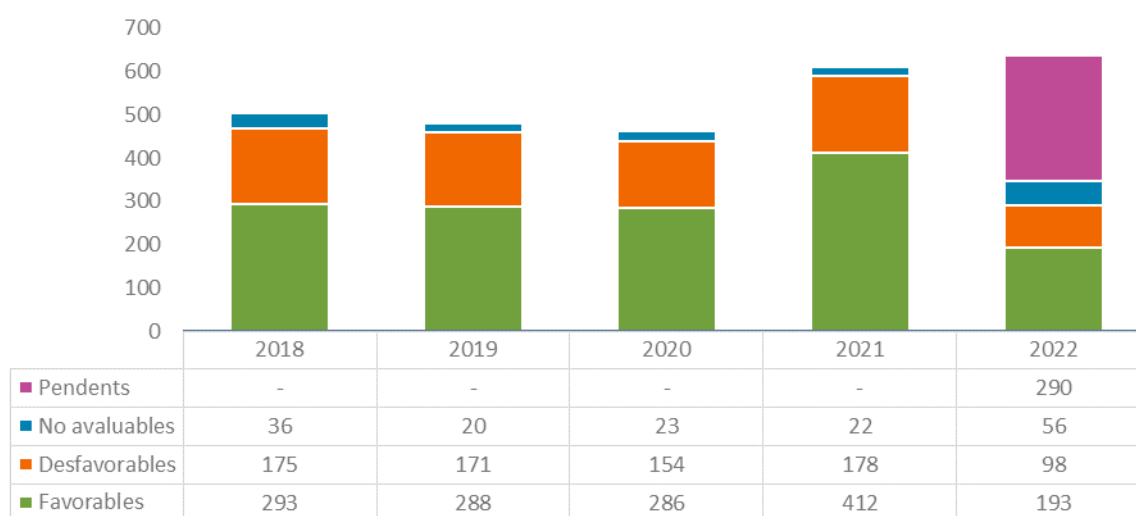
Àmbit de coneixement	T	NA	RP	TF	TD	% F
Humanitats	55	4	1	41	10	80,4%
Ciències Socials	105	12	10	62	31	66,7%
Ciències	25	1	2	18	6	75,0%
Ciències de la Vida	21	2	0	12	7	63,2%
Ciències Mèdiques i de la Salut	62	3	7	27	32	45,8%
Enginyeria i Arquitectura	47	2	5	33	12	73,3%
Total	315	24	25	193	98	66,3%

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 24. Segona convocatòria 2022 d'acreditació de recerca i d'acreditació de recerca Pla Serra Húnter. Sol·licituds¹¹

Àmbit de coneixement	T	TSR	P
Humanitats	44	5	39
Ciències Socials	84	8	76
Ciències	32	2	30
Ciències de la Vida	22	2	20
Ciències Mèdiques i de la Salut	76	11	65
Enginyeria i Arquitectura	64	4	60
Total	322	32	290

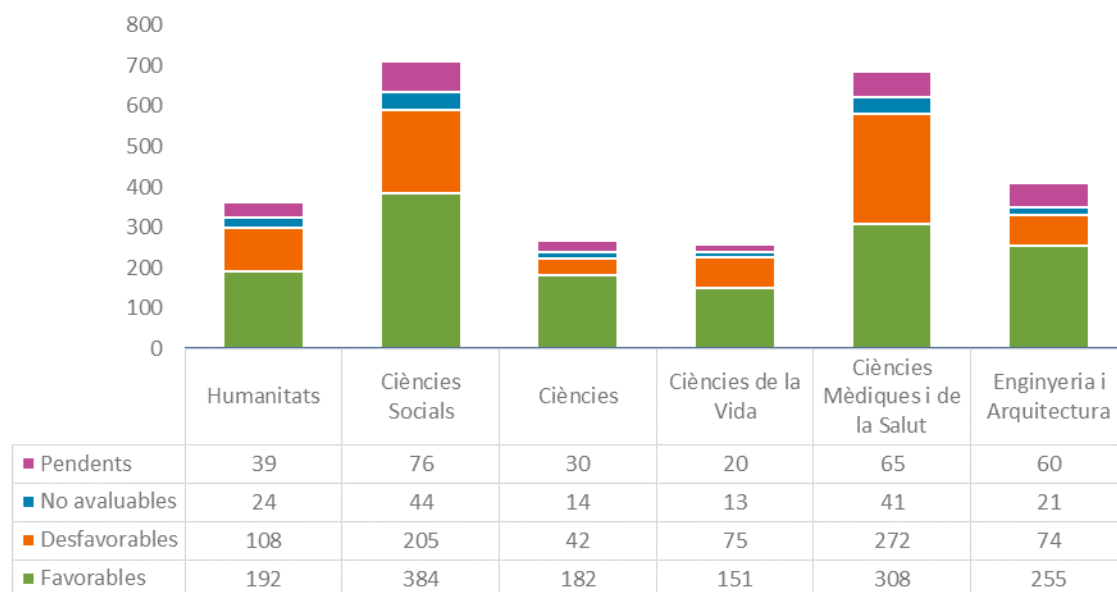
Gràfic 14. Evolució de les sol·licituds d'acreditació de recerca (2018-2022)



¹¹ T: total sol·licituds; TSR: tancades sense resolució; P: pendents.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Gràfic 15. Sol·licituds d'acreditació de recerca per àmbit de coneixement (2018-2022)



Els resultats de les convocatòries avaluades d'acreditacions de recerca avançada del 2022 han estat els següents:

Taula 25. Primera convocatòria 2022 d'acreditació de recerca avançada i d'acreditació de recerca avançada amb conveni amb la Universidad de Navarra. Resultats¹²

Àmbit de coneixement	T	NA	F	D	RP	TF	TD	% F
Humanitats	16	0	15	0	1	15	1	93,8%
Ciències Socials	34	2	15	8	9	15	17	46,9%
Ciències	24	4	16	4	0	16	4	80,0%
Ciències de la Vida	18	1	16	1	0	16	1	94,1%
Ciències Mèdiques i de la Salut	31	0	18	8	5	18	13	58,1%
Enginyeria i Arquitectura	33	0	12	11	10	12	21	36,4%
Total	156	7	92	32	25	92	57	61,7%

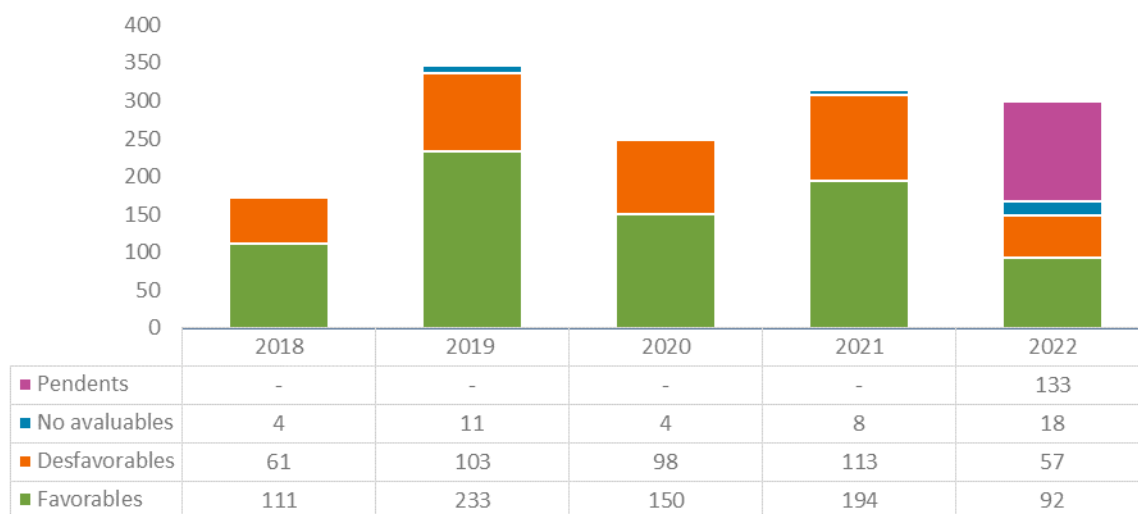
¹² T: total sol·licituds; NA: no avaluables; F: favorables; D: desfavorables; RP: recursos pendents; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 26. Segona convocatòria 2022 d'acreditació de recerca avançada i d'acreditació de recerca avançada amb conveni amb la Universidad de Navarra. Sol·licituds¹³

Àmbit de coneixement	T	NA	P
Humanitats	26	1	25
Ciències Socials	39	4	35
Ciències	13	1	12
Ciències de la Vida	13	1	12
Ciències Mèdiques i de la Salut	24	2	22
Enginyeria i Arquitectura	29	2	27
Total	144	11	133

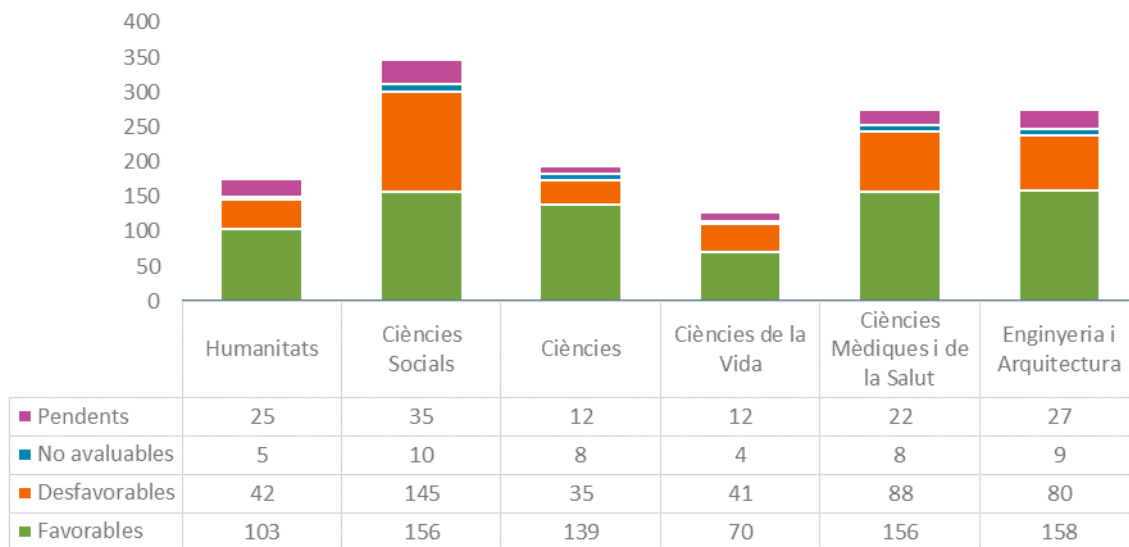
Gràfic 16. Evolució de les sol·licituds d'acreditació de recerca avançada (2018-2022)



¹³ T: total sol·licituds; NA: no avaluables; P: pendants.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Gràfic 17. Sol·licituds d'acreditació de recerca avançada per àmbit de coneixement (2018-2022)



2.2. Avaluació dels mèrits de recerca, docència i gestió

L'assignació de complements retributius al professorat docent i investigador (PDI) funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes es vincula a l'avaluació dels mèrits individuals de recerca, docència i gestió. En l'avaluació dels mèrits docents i de gestió, AQU Catalunya certifica que les universitats han aplicat el procés d'avaluació d'acord amb el que està establert; i, pel que fa als sexennis, en el cas dels funcionaris reconeix les avaluacions prèvies realitzades i en el cas dels contractats duu a terme l'avaluació.

Mèrits de recerca

AQU Catalunya avalua directament els mèrits individuals de recerca del PDI contractat a partir del procediment i dels criteris establerts, i reconeix les avaluacions realitzades per la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora pel que fa al professorat universitari funcionari que ho sol·licita.

El 2022 s'ha simplificat la tramitació dels procediments relatius als mèrits de recerca, tot diferenciant entre els procediments d'avaluació i els de reconeixement, mitjançant formularis multidispositiu en HTML que modernitzen el procés. Aquest canvi ha comportat que no es pugui fer un evolutiu amb els resultats d'anys anteriors.

Amb l'objectiu de facilitar a les persones interessades la presentació de la sol·licitud i del currículum vitae abreujat, s'ha elaborat el vídeo "[Tutorial per emplenar la sol·licitud d'avaluació i el currículum vitae abreujat](#)".

Les persones sol·licitants han pogut emplenar de manera automàtica les aportacions a avaluar a través d'un formulari web que permet carregar-les si estan disponibles al Portal de la Recerca de Catalunya. Aquest servei permet la validació del Journal Impact Factor, la categoria i la posició d'aquelles aportacions presents a les revistes indexades al Journal Citation Reports de Clarivate

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Analytics. Això facilita la presentació del tràmit a les persones sol·licitants i l'avaluació per part de les comissions. Des de la posada en funcionament d'aquest servei, 2.700 persones n'han fet ús, 723 el 2022.

Resultats convocatòria professorat docent i investigador funcionari

Pel que fa al **PDI funcionari**, el 2022 s'ha obert una convocatòria per al reconeixement i l'avaluació dels mèrits de recerca, en què s'han presentat 594 sol·licituds, xifra que suposa un increment del 29,1% respecte de l'any anterior. D'aquestes, 514 sol·licituds es corresponen a sol·licituds de reconeixement, i 80, a sol·licituds d'avaluació. Totes les sol·licituds de reconeixement que han completat el tràmit han estat reconegudes:

Taula 27. Convocatòria de reconeixement 2022 de PDI funcionari de les universitats públiques. Resultats¹⁴ per àmbits de coneixement

Àmbit de coneixement	T	NA	TF
Humanitats	56	2	54
Ciències Socials	139	15	124
Ciències	81	5	76
Ciències de la Vida	47	1	46
Ciències Mèdiques i de la Salut	82	10	72
Enginyeria i Arquitectura	109	19	90
Total	514	52	462

Pel que fa a les sol·licituds d'avaluació, els resultats han estat els següents:

¹⁴ T: total sol·licituds; NA: no avaluables; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total sense tenir en compte les sol·licituds no avaluables.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 28. Convocatòria d'avaluació 2022 de PDI funcionari de les universitats públiques. Resultats¹⁵

Àmbit de coneixement	T	NA	TF	TD	% F
Humanitats	6	3	3	0	100%
Ciències Socials	15	7	4	4	50%
Ciències	18	12	5	1	83,3%
Ciències de la Vida	11	7	2	2	50%
Ciències Mèdiques i de la Salut	15	10	4	1	80%
Enginyeria i Arquitectura	15	10	4	1	80%
Total	80	49	22	9	71,0%

Resultats convocatòria professorat docent i investigador contractat

Pel que fa al **PDI contractat**, AQU Catalunya ha obert una convocatòria – amb aquest procediment simplificat que distingeix entre les sol·licituds d'avaluació i les sol·licituds de reconeixement dels mèrits de recerca. Per a l'avaluació dels sexennis de Professorat Docent i Investigador contractat, el 2022 s'han rebut 1.390 sol·licituds, un 99,7% més que el 2021. A més, s'han presentat 45 sol·licituds de reconeixement, que totes han estat favorables.

¹⁵ T: total sol·licituds; NA: no avaluable; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total sense tenir en compte les sol·licituds no avaluable.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 29. Convocatòria 2022 d'avaluació del PDI contractat de les universitats públiques. Resultats¹⁶

Àmbit de coneixement	T	NA	F	D	RE	RD	TF	TD	% F
Humanitats	176	55	107	5	3	6	110	11	90,9%
Ciències Socials	358	93	213	25	8	18	221	43	83,4%
Ciències	171	36	130	2	2	1	132	3	97,8%
Ciències de la Vida	155	40	109	1	1	4	110	5	95,7%
Ciències Mèdiques i de la Salut	231	51	166	9	1	3	167	13	92,8%
Enginyeria i Arquitectura	299	79	196	14	1	9	197	23	89,5%
Total	1.390	354	921	56	16	41	937	98	90,4%

Avaluació de trams de recerca mitjançant convenis

AQU Catalunya té signats diferents convenis per avaluar l'activitat investigadora del personal docent i/o investigador doctor de les universitats privades catalanes, del personal investigador de la Universitat Politècnica de Catalunya, i de la Universitat Autònoma de Barcelona i dels centres adscrits següents:

¹⁶ T: total sol·licituds; NA: no avaluables; F: favorables; D: desfavorables; RE: recursos estimats; RD: recursos desestimats; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total sense tenir en compte les sol·licituds no avaluables.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 30. Centres adscrits amb conveni per a l'avaluació dels trams de recerca del seu professorat

Universitat	Centre
UB	CETT - Escola Universitària d'Hoteleria i Turisme EINA Centre Universitari de Disseny i Art de Barcelona EISJD - Escola d'Infermeria de Sant Joan de Déu
UB i UdL	INEFC - Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya
UAB	EUSS - Escola Universitària Salesians de Sarrià Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau
UPC	EUNCET - Centre Universitari EUNCET Business School
UPF	BSM - Barcelona School of Management ESIM - Escola Superior d'Infermeria del Mar Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme IBEI - Fundació Institut Barcelona d'Estudis Internacionals
UdG	ERAM - Escola Universitària ERAM EU Mediterrani - Escola Universitària Mediterrani EUSES - Escola Universitària de la Salut i l'Esport
URV	CESDA - Centre d'Estudis Superiors de l'Aviació EUSES-TE - Escola Universitària de la Salut i l'Esport
UVic-UCC	BAU - Centre Universitari de Disseny de Barcelona ESERP - Barcelona School of Business and Social Science

Els criteris i els procediments són els mateixos amb què s'avalua l'activitat investigadora del PDI funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes.

Taula 31. Institucions amb què s'ha signat un conveni per a l'avaluació dels trams de recerca del seu professorat. Resultats 2021¹⁷

Institució	T	NA	P	RP	TF	TD	% F
Universitats privades i centres adscrits	214	54	-	13	124	23	77,5%
Personal investigador UPC i UAB	17	9	-	1	7	1	87,5%
Total	231	63	-	14	131	24	77,8%

¹⁷ T: total sol·licituds; NA: no avaluables; P: pendents; RP: recursos pendents; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total sense comptar les no avaluades.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Avaluació del personal investigador Ramon y Cajal i Beatriz Galindo

AQU Catalunya ha signat un conveni amb les universitats públiques de Catalunya pel qual s'encarrega a l'Agència l'emissió dels informes de reconeixement de l'activitat de recerca (IRAR) per períodes de 6 anys del seu personal investigador Ramón y Cajal i Beatriz Galindo.

El 2022 s'ha obert per primera vegada aquesta convocatòria. Els criteris d'avaluació aplicables són els mateixos que s'empren en l'avaluació dels mèrits de recerca del personal docent i investigador funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes. Les universitats amb què AQU Catalunya ha signat conveni són: la Universitat de Barcelona, la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat Politècnica de Catalunya, la Universitat Pompeu Fabra, la Universitat de Lleida, la Universitat de Girona, i la Universitat Rovira i Virgili.

Resultats

Els resultats d'aquesta convocatòria han estat els següents:

Taula 32. Resultats de la convocatòria d'avaluació del personal investigador Ramón y Cajal i Beatriz Galindo de les universitats públiques de Catalunya 2022¹⁸

	T	NA	P	RP	TF	TD	% F
Personal investigador Ramón y Cajal i Beatriz Galindo de les universitats públiques	127	26	-	4	92	9	91,1%

Certificació dels mèrits docents

Per a l'avaluació de l'activitat docent del professorat docent i investigador (PDI), les universitats catalanes apliquen els respectius manuals d'avaluació docent vigents i acreditats per AQU Catalunya. Les universitats catalanes trameten a l'Agència els informes d'avaluació de l'activitat docent del PDI que certifica la Comissió Específica per a l'Avaluació de l'Activitat Docent i de Gestió d'acord amb els manuals d'avaluació docent.

Resultats

L'any 2022 s'han certificat el total de sol·licitants següents:

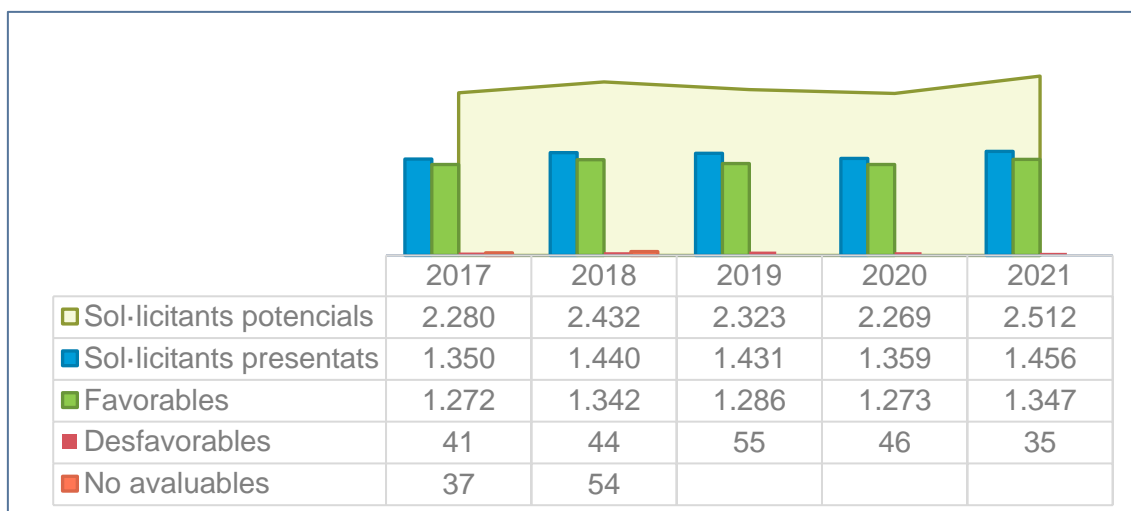
¹⁸ T: total sol·licituds; NA: no avaluables; P: pendents; RP: recursos pendents; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 33. Resultats de la convocatòria 2021 de certificació de l'avaluació de mèrits de docència

Sol·licitants potencials ¹⁹	Total sol·licitants	Percentatge sol·licituds	Favorables	Desfavorables	Percentatge favorables/sol·licituds	Percentatge favorables/potencials
2.512	1.456	58%	1.347	35	92,5%	53,6%

Gràfic 18. Evolució de l'avaluació dels mèrits de docència (darrer quinquenni)



Certificats d'avaluació de l'activitat docent (CAAD)

La certificació de l'avaluació de l'activitat docent s'adreça al professorat que tingui l'acreditació de recerca i/o recerca avançada emesa per AQU Catalunya.²⁰

El certificat d'activitat docent reconeix que l'activitat docent desenvolupada per la persona sol·licitant satisfà uns requisits docents preestablerts i pot ser considerada per les universitats en els seus concursos d'accés.

El 2022 s'han presentat 4 sol·licituds pendent de resoldre.

Resultats

A la taula següent es mostren els certificats d'avaluació de l'activitat docent emesos durant el període 2016-2021.

¹⁹ El nombre de sol·licitants potencials inclou professorat procedent de convocatòries anteriors amb opció a participar en la convocatòria 2020.

²⁰ Resolució UNI/1239/2004, de 26 d'abril, i Resolució UNI/3130/2005, de 28 d'octubre.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 34. Certificats d'avaluació de l'activitat docent (2017-2021)

	2017	2018	2019	2020	2021
Favorables	1	1	1	50	19
No avaluables	-	-	-	-	6
Total sol·licituds	1	1	1	50	25

Avaluació dels mèrits de gestió

Les universitats catalanes avaluen els mèrits individuals de gestió del seu professorat, funcionari i contractat, tot aplicant les instruccions aprovades per AQU Catalunya i la Direcció General d'Universitats per a aquesta avaluació. Un cop el professorat ha estat avaluat, la universitat trameta a l'Agència els informes d'avaluació perquè certifiqui que l'avaluació segueix les instruccions esmentades.

Resultats

El 2022 AQU Catalunya ha certificat l'avaluació dels trams del 2021 següents:

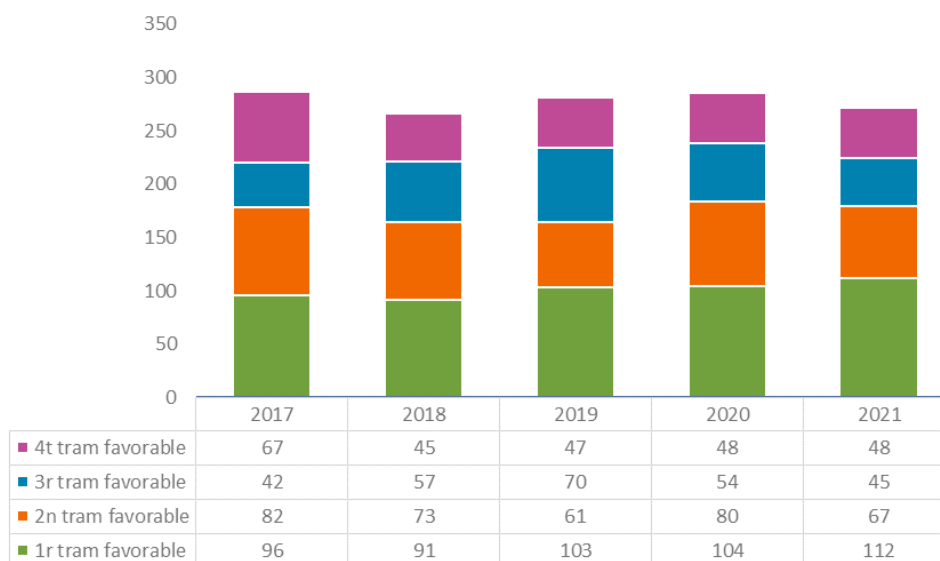
Taula 35. Resultats de la convocatòria 2021 de certificació de l'avaluació dels mèrits de gestió²¹

Trams avaluats	Favorables	Desfavorables	1r tram	2n tram	3r tram	4t tram
272	272	-	112	67	45	48

²¹ La informació que recull la taula fa referència a trams avaluats i no a persones.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

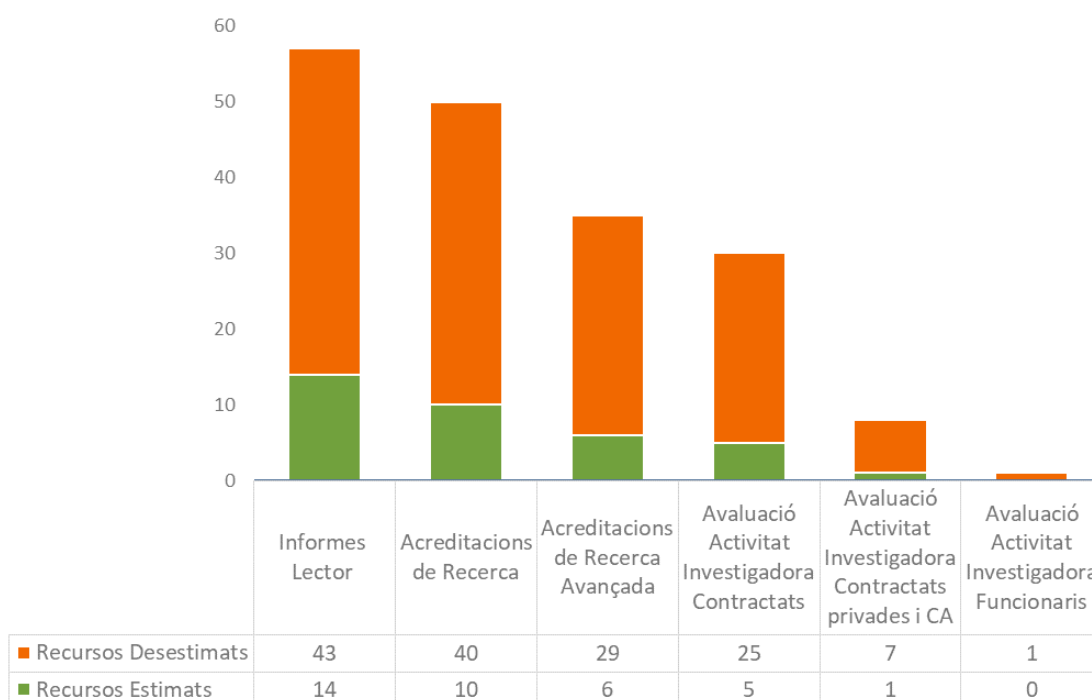
Gràfic 19. Evolució de l'avaluació dels mèrits de gestió (2017-2021)



2.3. Recursos d'alçada dels processos d'avaluació del professorat

Pel que fa als recursos d'alçada relacionats amb els processos d'avaluació del professorat universitari, durant el 2022, amb convocatòries tancades, se n'han presentat un total de 181. La Comissió d'Apel·lacions ha resolt els recursos d'alçada de professorat presentats a les convocatòries tancades de l'any 2022. Un 20% dels recursos presentats han estat estimats per la Comissió d'Apel·lacions.

Gràfic 20. Recursos d'alçada resoltos durant el 2022 amb convocatòries tancades del 2021, per tipologia



3. GENERACIÓ DE CONEIXEMENT

3.1. Enquestes i indicadors del sistema universitari català

Inserció laboral de les persones graduades universitàries i d'ensenyaments artístics superiors

AQU Catalunya coordina aquest estudi triennal des de l'any 2000. Actualment hi participen totes les universitats catalanes, tant públiques (a través dels consells socials) com privades, centres adscrits i els centres d'ensenyaments artístics superiors de Catalunya, per obtenir dades i referents sobre la qualitat de la inserció laboral dels seus estudiants.

En relació amb la metodologia, el 2022 s'ha publicat l'informe [Adaptació de la metodologia de l'enquesta d'inserció laboral 2023 a un model mixt: electrònic i telefònic](#). L'informe analitza els avantatges i els possibles inconvenients de l'ús de la metodologia mixta en la recollida de dades, i detalla quines mesures es poden prendre per millorar l'eficàcia de la recollida en aquest model.

Com a novetat per a aquesta edició i amb l'objectiu d'incentivar a la participació i incrementar així la taxa de resposta, s'ha dissenyat una campanya de promoció i explicació del projecte a través d'un vídeo que s'ha difós mitjançant les xarxes socials de l'Agència i les universitats participants.

Durant el 2022 l'Agència ha iniciat la vuitena edició de l'estudi d'inserció laboral, en el qual participen els i les estudiants de grau que van finalitzar els estudis els anys 2019 i 2020 (excepte els de Medicina, que són dels anys 2016 i 2017); els i les estudiants de graus artístics, que van finalitzar els estudis els anys 2018 i 2019; els i les estudiants de màsters universitaris i artístics que van finalitzar els estudis els anys 2018 i 2019; i les persones doctores que van defensar la tesi doctoral els anys 2018 i 2019.

Les tasques que s'han dut a terme durant l'any són:

- > Gestió, validació, depuració i codificació de les bases de dades de contactes de les universitats i centres. Concretament, s'han gestionat gairebé 90.000 contactes.
- > Revisió dels qüestionaris i els corresponents catàlegs d'indicadors.
- > Gestió de documentació administrativa, convenis, protecció de dades i aprovisionaments econòmics.
- > Preparació i adjudicació del concurs públic per a la realització de l'enquesta en la fase telefònica.
- > Disseny i preparació dels materials i la campanya comunicativa per a difondre l'estudi.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

- > Fase electrònica del treball de camp: programació dels qüestionaris, seguiment de la resposta, validació i depuració de les respostes. Amb 15.810 enquestes recollides, s'ha assolit l'escenari previst.
- > Fase telefònica del treball de camp: revisió de la programació dels qüestionaris i preparació de la documentació necessària.

En el marc d'aquest estudi, AQU Catalunya ha signat un conveni de col·laboració amb l'Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva per a la realització de l'Estudi de la inserció laboral en el món laboral dels titulats i titulades del grau de Ciències Ambientals de la Universitat Politècnica de Valencia-UPV, Universitat de València-UV i Universitat Miguel Hernández d'Elx.

Inserció laboral dels graduats universitaris. Estudi poblacional IDESCAT

L'enquesta del clima empresarial ([CLEM](#)) dissenyada i gestionada per l'Idescat —i en la qual AQU Catalunya va col·laborar per a l'elaboració del mòdul d'actualitat empresarial—, que és representativa i dona una visió general del territori, recull l'opinió dels representants dels establiments catalans sobre l'evolució i les expectatives en relació amb l'activitat econòmica. El mòdul d'actualitat empresarial del segon trimestre de 2021 d'aquesta enquesta complementa la informació de l'estudi Ocupadors d'AQU Catalunya.

L'any 2022, AQU Catalunya ha analitzat els resultats i els ha publicat en una [Infografia al web del projecte Ocupadors](#). A més, aquests resultats s'han presentat dins de la ponència del personal tècnic d'AQU Catalunya a la Jornada "Ocupabilitat i Formació Universitària en l'àmbit d'Economia i Empresa", que s'ha portat a terme el 20 de juliol.

Inserció laboral des del punt de vista del col·lectiu ocupador

Des del 2014, AQU Catalunya realitza un estudi triennal sobre l'opinió del col·lectiu ocupador pel que fa a la formació universitària de les persones graduades recentment. Aquest estudi, que complementa l'enquesta triennal d'inserció laboral a les persones graduades de les universitats catalanes, pretén donar informació a les universitats sobre quina és la percepció del mercat laboral respecte de les competències i la formació universitària dels titulats i titulades. La finalitat és que les universitats puguin desenvolupar polítiques de millora en el sistema universitari pel que fa a l'oferta acadèmica i als programes formatius, i acostar així la formació universitària al mercat laboral.

El 2022 AQU Catalunya ha finalitzat el treball de camp de la tercera edició del projecte (2021-2023) tot enquestant els sectors restants²²: els centres educatius que contracten persones graduades dels graus d'Educació Infantil i Primària i del Màster de Professorat de Secundària (MUFP), i els centres sanitaris que contracten Infermers i Infermeres i Metges i Metgesses. Durant el primer semestre de

²² Els sectors previs enquestats el 2021 van ser: Comunicació, Oficines de Farmàcia, Economia i Empresa, Psicologia, Biociències, Enginyeries de la Producció, Construcció, Dret i Advocacia, Turisme, Disseny, TIC i Pedagogia.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

2022, s'ha realitzat una revisió dels qüestionaris d'aquests dos sectors, s'ha programat l'enquesta en línia i s'han recollit les dades.

La taula següent conté els principals indicadors de les dades recollides:

Taula 36. Indicadors de la primera fase de l'enquesta

Tipologia d'enquesta	Nombre d'ocupadors contactats	Nombre de respostes vàlides	Taxa de resposta
Centres educatius	2.980	420	14,1%
Centres sanitaris - contactes d'Infermeria	684	99	14,5%
Centres sanitaris - contactes de Medicina	610	100	16,4%
Total	4.274	619	14,5%

Durant el 2022, s'ha dissenyat el cicle de jornades "Ocupabilitat i Formació Universitària", orientat a fer difusió dels resultats de l'estudi i s'han publicat els informes de resultats corresponents dels sectors següents: [Comunicació](#), [Oficines de Farmàcia](#), [Economia i Empresa](#), [Biociències](#) i [Psicologia](#).

Els vídeos de les jornades sumen un total de 1.512 visualitzacions a Youtube.

Enquesta de satisfacció de les persones titulades de grau, de màster i d'ensenyaments artístics superiors

L'enquesta de satisfacció permet copsar la satisfacció del col·lectiu d'estudiants amb el procés d'ensenyament-aprenentatge, amb els serveis i equipaments i amb els resultats assolits durant la seva etapa universitària. L'objectiu és proporcionar indicadors comparables que facilitin la detecció de punts forts i d'àrees de millora de les titulacions universitàries.

El 2022 s'han publicat els resultats de l'enquesta de Satisfacció del col·lectiu de persones titulades en Ensenyaments Artístics Superiors (EAS). Els resultats de l'informe es basen en les respostes de 2.193 persones titulades en ensenyaments artístics superiors equivalents a grau i 392 de màster titulades els cursos 2018-2019, 2019-2020 i 2020-2021 (42,8% i 40,1% respectivament de taxa de resposta).

L'any 2022 s'ha tancat també l'anàlisi dels resultats de l'enquesta a les persones titulades el curs 2020-2021 (Satisfacció 2021), en què s'han enquestat 14.695 persones titulades de grau, màster i ensenyaments artístics superiors. En el projecte han participat les 12 universitats públiques i privades del sistema català, 47 centres adscrits i 11 centres d'ensenyaments artístics superiors.



COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

A més, s'han incorporat les dades de l'enquesta de Satisfacció 2021 de graus al portal [EUC Dades](#), on es poden consultar de forma agregada les tres darreres promocions enquestades que han obtingut un error mostral igual o inferior al 15%. En aquest sentit, també s'han actualitzat els indicadors de graus i màsters a les fitxes de titulacions a l'[EUC Estudis](#).

Finalment, durant el desembre del 2022 s'ha iniciat el treball de camp de la vuitena edició de l'enquesta de satisfacció de graus i la sisena edició de l'enquesta de satisfacció de màsters del conjunt d'universitats de Catalunya, tant públiques com privades, així com la quarta edició de l'enquesta als centres d'ensenyaments artístics superiors.

Enquesta Via Universitària

Via Universitària és un projecte basat en l'enquesta Eurostudent que té per objectiu conèixer el perfil i l'experiència dels i de les estudiants universitaris a fi d'establir polítiques que s'adaptin a les seves necessitats. L'eix clau del projecte és l'equitat, és a dir, assegurar que aquest col·lectiu pugui accedir i aprofitar l'experiència educativa amb independència del seu origen social, edat, sexe, etc.

La Xarxa Vives d'Universitats és la impulsora d'aquest projecte i és la segona edició que l'Agència n'exerceix la direcció tècnica. El projecte té també el suport de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra, l'Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva i l'Agència de Qualitat Universitària de les Illes Balears.

Durant l'any 2022 s'ha tancat l'anàlisi conduït per sis grups de recerca diferents d'arreu del territori Vives. AQU Catalunya ha participat en l'elaboració dels informes d'anàlisi dels resultats [Via universitària: Accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris \(2020-2022\)](#) i [L'estudiantat universitari implicat en la governança. Breu perfil dels i les representants estudiantils](#). I també s'han preparat els materials de difusió als diferents grups d'interès i s'ha participat en la roda de premsa el 24 de maig de 2022.

Indicadors del sistema universitari català

AQU Catalunya és conscient de la importància de disposar d'indicadors per a la presa de decisions, tant pel que fa als processos d'avaluació de les titulacions per millorar-les com a l'anàlisi d'àmbits específics del sistema universitari català. Amb aquest objectiu, l'Agència, en col·laboració amb el Departament de Recerca i Universitats, posa a la disposició de les universitats els indicadors necessaris per als processos de seguiment i d'acreditació de les titulacions universitàries oficials.

El 2022 AQU Catalunya ha actualitzat el [Catàleg de titulacions](#), un sistema de classificació jeràrquica de titulacions universitàries i títols superiors, per [incorporar el nou ensenyament d'Enginyeria i Ciència de Dades](#), que forma part de l'àmbit de les Enginyeries i més concretament, del subàmbit d'Informàtica.

A més, AQU Catalunya ha continuat actualitzant el sistema de dades i les diferents eines que permeten articular aquest repositori d'indicadors per a l'avaluació, en concret, ha actualitzat les



COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

dades d'indicadors acadèmics provinents d'UNEIX, tot incorporant dades del curs 2020-2021, i ha pujat les dades de l'Enquesta de Satisfacció corresponents a la promoció 2020-2021.

A més, durant l'any 2022 AQU Catalunya ha treballat en la definició i elaboració d'un nou indicador que té per objectiu oferir informació no de la docència desplegada, com fins ara, sinó de la docència rebuda. Una avantatge d'aquest indicador és que no penalitza el desdoblament de grups quan aquests es fan amb professorat no doctor.

També s'ha començat a treballar en la integració dels resultats dels processos d'acreditació a la base de dades que conté els resultats de les enquestes i els indicadors acadèmics, amb l'objectiu de tenir integrat tot el sistema d'indicadors.

3.2. Estudis i informes

AQU Catalunya té l'encàrrec d'impulsar la generació de coneixement i el proveïment d'informació pública que demostrï l'estat de la qualitat i dels processos d'avaluació de la qualitat de les universitats i dels centres d'educació superior i dels serveis que ofereixen, per a contribuir al retiment de comptes a la societat. Per aquest motiu, anualment l'Agència elabora informes que es conformen amb les dades obtingudes dels processos d'avaluació externa de les titulacions, centres i professorat realitzats per AQU Catalunya, i enquestes. Durant el 2022 AQU Catalunya ha elaborat els informes següents:

L'acreditació dels programes de doctorat de les universitats catalanes (2018-2021)

L'objectiu d'aquest informe ha estat descriure l'oferta de programes de doctorat del sistema universitari català i analitzar-ne l'estat a partir dels resultats obtinguts en els primers processos d'acreditació d'aquests ensenyaments, duts a terme en el període 2018-2020.

- > [L'acreditació dels programes de doctorat de les universitats catalanes \(2018-2021\)](#)

La certificació dels sistemes interns de garantia de la qualitat al SUC

En relació amb els informes sorgits de les avaluacions dels centres, el 2022 s'ha publicat un informe sobre el programa de Certificació dels Sistemes Interns de Garantia de la Qualitat (SIGQ), que està implantat des del 2018 i que se centra en com els centres catalans garanteixen internament la qualitat de les seves titulacions:

- > [La certificació dels sistemes interns de garantia de la qualitat al sistema universitari català \(2016-2021\)](#)

Informe sobre les visites d'avaluació externa en format virtual

Arran de la pandèmia, AQU Catalunya va transformar les visites externes de format presencial a format virtual. A través d'aquest informe AQU Catalunya ha analitzat el funcionament de les 100

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

primeres visites externes realitzades en la modalitat virtual, tot enquestant als diferents grups d'interès que expressen la seva satisfacció sobre el nou procés i l'interès en mantenir-lo en part en un futur.

- > [Informe sobre les visites d'avaluació externa en format virtual](#)

Els perfils del professorat agregat (2007-2019)

Com a continuació de l'Informe Perfil del professorat lector (2013-2017), AQU Catalunya ha elaborat aquest informe que analitza els currículums de les persones que van obtenir una acreditació de recerca en aquest període per oferir una visió orientativa dels mèrits necessaris per superar l'avaluació:

- > [Perfils del professorat agregat \(2017-2019\)](#)

Perspectiva de gènere en l'acreditació de professorat

AQU Catalunya ha elaborat aquest estudi per analitzar la perspectiva de gènere en els processos d'acreditació del professorat. En aquest informe s'han analitzat les més de 25.000 avaluacions que AQU Catalunya ha realitzat en gairebé 20 anys.

- > [Perspectiva de gènere en l'acreditació de professorat](#)

Informes de resultats de l'estudi d'inserció laboral des de la perspectiva del col·lectiu ocupador

El 2022 s'han elaborat, en el marc del projecte Ocupadors, els informes següents sobre l'opinió d'aquest col·lectiu pel que fa a la formació de les persones titulades en Comunicació, Farmàcia, Economia i Empresa, Psicologia i Biociències:

- > [Ocupabilitat i formació universitària en l'àmbit de Comunicació](#)
- > [Ocupabilitat i formació universitària en l'àmbit de Farmàcia](#)
- > [Ocupabilitat i formació universitària en l'àmbit d'Economia i Empresa](#)
- > [Ocupabilitat i formació universitària en Psicologia](#)
- > [Ocupabilitat i formació universitària en l'àmbit de Biociències](#)

Informes de resultats de l'enquesta de satisfacció de les persones recentment titulades

El 2022 s'ha publicat els resultats de l'enquesta de Satisfacció del col·lectiu de persones titulades en Ensenyaments Artístics Superiors. Aquest informe agrega els estudis dels últims tres anys, fent referència a les persones que es van graduar els cursos 2018-2019, 2019-2020 i 2020-2021:

- > [La satisfacció dels titulats i titulades dels Ensenyaments Artístics Superiors \(EAS\)](#)

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Informe d'avaluació transversal del màster universitari en Psicopedagogia

El 2022 s'ha constituït un grup de treball que ha analitzat l'estat del Màster Universitari en Psicopedagogia que s'imparteix en diferents universitats catalanes, a partir de l'anàlisi de la informació dels processos d'avaluació i de les enquestes coordinades per AQU Catalunya.

Diagnostic sobre l'equitat en l'accés al sistema universitari català i en la incorporació al mercat laboral de les persones graduades

El 2022, AQU Catalunya ha iniciat un projecte per a dur a terme un diagnòstic de l'estat de l'equitat en l'accés al Sistema Universitari Català (SUC) i en la incorporació al mercat laboral de les persones graduades. L'estudi té tres objectius específics:

1. Identificar quins haurien de ser els indicadors necessaris per a fer una diagnosi adequada de l'accés i progrés al sistema d'educació superior atenent a la diversitat de la societat a fi d'assegurar l'equitat i la seva inclusió al sistema.
2. Elaborar un dashboard d'indicadors *baseline* sobre l'equitat en l'accés del sistema universitari a partir de les dades disponibles, que permeti que cada universitat\centre pugui avaluar el grau en què el seu accés és equitatiu, així com serveixi de base per a la monitorització de la seva evolució.
3. Actualitzar l'estudi del 2016, fet amb dades d'inserció laboral del 2015 per analitzar el grau en què les universitats catalanes, continuen actuant com ascensor social.

A l'últim trimestre del 2022, AQU Catalunya ha constituït un grup de treball, en la qual participen acadèmics i representants dels òrgans encarregats de recollir dades (IDESCAT, UNEIX, Preinscripció), per a abordar el primer objectiu i produir un catàleg d'indicadors parametritzats sobre equitat al Sistema Universitari de Catalunya.



COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT

4. TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

4.1. Transferència de coneixement

Portal EUC (Estudis Universitaris de Catalunya)

EUC Estudis

EUC Estudis difon els resultats dels processos d'avaluació de la qualitat de les titulacions universitàries oficials catalanes de grau, màster i doctorat, així com els resultats més nous de les enquestes d'inserció laboral i de satisfacció de la població titulada recentment.

A més, el web incorpora els segells de qualitat de les titulacions i també els segells dels centres que han obtingut l'acreditació institucional.

Durant el 2022, s'ha renovat la imatge del portal amb l'objectiu de simplificar-lo i millorar la usabilitat del web per apropar la informació als estudiants i les seves famílies. Els principals canvis que s'han realitzat són:

- > S'ha perfeccionat el buscador per fer-lo més senzill, amb base a les consultes més rellevants per als estudiants, i adaptant-lo a les noves tendències dels cercadors web.
- > S'han creat noves pàgines per cercar la informació per àmbit de coneixement, universitat, província i nivell de la titulació.
- > S'ha simplificat la fitxa de resultats, amb l'objectiu de fer-la més comprensible per als estudiants.

A més, el 2022 s'han aplicat millores en matèria d'accessibilitat que han permès assolir el compliment parcialment conforme de les directives europees.



COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT

El portal ha rebut durant l'any 79.243 visites (32% més que l'any anterior) de 59.573 usuaris (28% més que l'any anterior) que han consultat un total de 329.914 pàgines (23% més que l'any anterior).

EUC Informes

El portal [EUC Informes](#) és on es recullen els informes resultants dels diferents programes d'avaluació de la qualitat que realitza l'Agència sobre les titulacions que imparteixen les universitats catalanes i sobre els ensenyaments artístics superiors que depenen del Departament d'Educació. Els informes d'aquest portal es poden consultar des del nou portal EUC.

Durant l'any s'han aplicat millores en matèria d'accessibilitat que han permès assolir el compliment parcialment conforme de les directives europees.

Pel que fa als indicadors, el 2022 el portal conté 7.900 informes, xifra que suposa un increment del 14% respecte del l'any anterior, i ha rebut 5.306 visites (un 21% més) de 3.307 usuaris que han visitat un total de 23.363 pàgines (35% més).

EUC Dades

El portal [EUC Dades](#) recull els resultats de les enquestes que realitza l'Agència per conèixer la inserció laboral de les persones titulades universitàries i la satisfacció de la població graduada recentment en relació amb la carrera que acaben de cursar. Els indicadors es poden consultar per ensenyament o per subàmbit.

Durant l'any 2022 s'han incorporat els resultats de l'enquesta de satisfacció als graduats recents.

El portal EUC Dades ha rebut, durant l'any, 10.159 visites (el 40% més que l'any anterior) de 7.881 usuaris (57 % més) que han visitat un total de 39.168 pàgines.

Observatori del Talent de Catalunya

El 2021, AQU Catalunya, amb la col·laboració de la Fundació "la Caixa", va crear l'[Observatori del Talent de Catalunya](#), el portal d'anàlisi d'ocupacions ofertes en línia a Catalunya. El 2022, AQU Catalunya ha decidit renovar la producció del portal, posant a disposició dels grups d'interès informació sobre demanda laboral i competencial al país.



Aquest portal permet la visualització interactiva de les ocupacions i les competències més demandades al país, juntament amb altres característiques com ara la tipologia de contracte, i posa Catalunya al nivell d'altres països europeus on s'han dut a terme iniciatives similars. Utilitza els últims avenços en *web scraping* i tecnologies de processament de llenguatge natural per analitzar les ofertes de feina publicades en línia a Catalunya recentment (a través de SOC - Feina Activa,

COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT

JobTalent, InfoJobs, Infoempleo, Adecco, Hays, Manpower, Randstad, Monster, Indeed, Jobbydoo, etc.). El 2022, el portal va analitzar més de **215.000** ofertes de feina.

Jornades

Les jornades que organitza AQU Catalunya, adreçades principalment a la comunitat universitària i l'Administració catalanes, són espais d'intercanvi de coneixement, de reflexió i de debat amb l'objectiu d'impulsar i aprofundir la cultura de la qualitat i la millora contínua del sistema universitari català.

Durant el 2022, l'Agència ha organitzat set seminaris virtuals. A més, ha col·laborat en l'organització d'un seminari web amb altres agències estatals i en l'organització d'una jornada presencial.

Reptes en la formació universitària del professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes

Seminari web – 27 de gener de 2022

AQU Catalunya ha organitzat aquest seminari conjuntament amb les agències estatals d'Andalusia, Aragó, Castella i Lleó, Canàries, Comunitat Valenciana, Galícia i el País Basc.

Aquest seminari ha tingut com a objectius:

- > Oferir una visió general i actualitzada dels principals reptes de la formació universitària del professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes des de la perspectiva del col·lectiu ocupador.
- > Presentar l'opinió del col·lectiu ocupador sobre l'adequació de la formació universitària del professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes partint d'un estudi de cas realitzat a Catalunya.
- > Debatre sobre quins haurien de ser els àmbits de millora específics per a la formació universitària del professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes, per a la qual cosa les agències participants mostren els resultats generals de les avaluacions que han fet d'aquests títols.

S'hi han inscrit 613 persones.

COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT

SMART-QUAL Policy Learning Forum

Presencial. Sala d'actes de l'edifici Jerori Granell, Barcelona – 20, 21 i 22 d'abril de 2022

Els objectius d'aquest seminari han estat:

- > Generar i fomentar el coneixement sobre els Sistemes de Garantia Interna de la Qualitat, els indicadors de qualitat, i el seu impacte entre els socis del projecte.
- > Diàleg sobre els problemes compartits, per tal de millorar les directrius per a la implementació pràctica del *Quality Indicators Scoreboard* (QIS).
- > Animar i donar suport als participants en el projecte per desenvolupar un pla d'implementació d'un *Quality Indicators Scoreboard* a les seves organitzacions o territoris.



S'hi han inscrit 26 persones.

El nou procés de Verificació

Seminari web – 25 d'abril de 2022

Aquest seminari ha tingut com a objectius:

- > Generar i fomentar el coneixement sobre l'ús pràctic dels resultats d'aprenentatge.
- > Presentar els Estàndards i criteris per a l'avaluació de les titulacions de grau i màster.
- > Presentar la Guia per a la verificació de les titulacions de grau i màster.
- > Debatre sobre les oportunitats i les dificultats del nou procés de verificació de titulacions de grau i màster.

S'hi han inscrit 622 persones.

Reflexions al voltant de les noves tendències internacionals d'avaluació del professorat: cap a on volem anar?

Seminari web – 14 de desembre de 2022

L'objectiu d'aquest seminari ha estat reflexionar sobre nous enfocaments de l'avaluació de la recerca a partir de dues presentacions. La d'una ponent de relleu internacional sobre el tema i la presentació dels principals resultats de l'estudi realitzat per un grup d'investigadors per encàrrec de la Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación (ACCUEE).

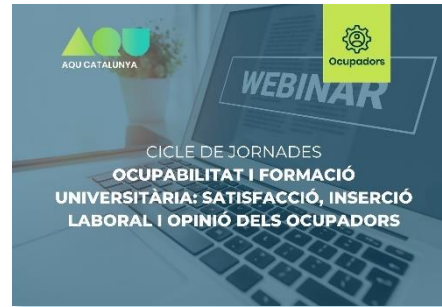
S'hi han inscrit 559 persones.

COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT

Cicle de seminaris web sobre Ocupabilitat i formació universitària

Sis dels seminaris web organitzats per l'Agència formen part del cicle de seminaris web sobre Ocupabilitat i formació universitària.

Són aquests:



Ocupabilitat i formació universitària en l'àmbit de la Comunicació

Seminari web – 5 de juliol de 2022

S'hi han inscrit 85 persones.

Ocupabilitat i Formació Universitària en Farmàcia: Satisfacció, Inserció Laboral i Opinió de les Oficines de Farmàcia

Seminari web – 6 de juliol de 2022

S'hi han inscrit 41 persones.

Ocupabilitat i Formació Universitària en l'àmbit d'Economia i Empresa

Seminari web – 20 de juliol de 2022

Aquest seminari ha tingut com a objectius:

S'hi han inscrit 105 persones.

Ocupabilitat i formació universitària en l'àmbit de la Psicologia

Seminari web – 17 d'octubre de 2022

S'hi han inscrit 120 persones.

Ocupabilitat i Formació Universitària en l'àmbit de les Biociències

Seminari web – 15 de desembre de 2022

Aquest seminari ha tingut com a objectius:

S'hi han inscrit 75 persones.

Els objectius del cicle de seminaris web sobre Ocupabilitat i formació universitària han estat:

COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT

- > Oferir una visió general i actualitzada dels reptes principals en relació amb l'ocupabilitat dels titulats i titulades des de la perspectiva dels grups d'interès: *alumni* i ocupadors que contracten persones graduades.
- > Presentar l'opinió del col·lectiu ocupador sobre l'adequació de la formació de les persones titulades en l'àmbit que analitza en el seminari
- > Proveir, des d'una òptica internacional, una reflexió sobre la direcció de les professions associades a l'àmbit.
- > Debatre sobre quins haurien de ser els àmbits de millora específics per a la formació dels titulats i titulades en aquell àmbit.

Publicacions

AQU Catalunya ha editat un total de 60 publicacions, 24 de les quals han estat publicacions originals. D'aquestes publicacions, 25 s'han editat en català, 21 en castellà i 14 en anglès (vegeu l'annex 3).

Entre les publicacions editades, s'inclouen les descrites a l'apartat 3.2. Estudis i Informes i les publicacions de documents metodològics descrits en l'apartat 1.5. Metodologia. També s'ha editat la *Guide to ex-ante accreditation of joint programmes using the European Approach* i la *Guia per a l'avaluació de centres estrangers*.

Finalment, s'ha publicat la *Memòria d'activitats i de responsabilitat social corporativa d'AQU Catalunya 2021*.

4.2. Instruments de comunicació

AQU Catalunya disposa dels instruments següents per difondre les seves activitats: d'una banda, el web corporatiu d'AQU Catalunya i els webs específics EUC Estudis, EUC Informes i EUC Dades; i, de l'altra, el butlletí trimestral, el canal de YouTube i un compte de Twitter i LinkedIn. A més, gestiona les relacions amb els mitjans de comunicació.

Web

El web corporatiu d'AQU Catalunya és l'instrument principal de comunicació de les activitats de l'Agència.

Durant el 2022 s'ha continuat treballant en la revisió i actualització de continguts i de l'estructura de les pàgines principals, amb l'objectiu de millorar tant l'experiència de les persones usuàries com l'accés a la informació. També s'ha treballat en l'anàlisi i el desenvolupament de millores en matèria d'accessibilitat per assolir el compliment de les directives europees.

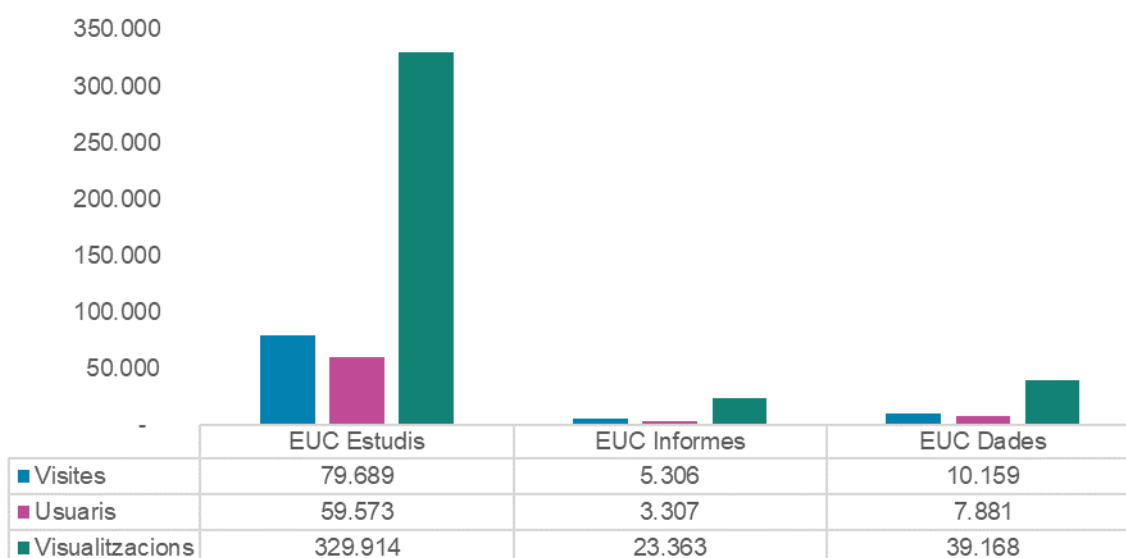
COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT

El nou web està disponible en tres idiomes (català, castellà i anglès) i el seu disseny és responsiu, és a dir, que s'adapta als diferents dispositius mòbils.

En relació amb els indicadors de tràfic del web corporatiu de l'Agència, degut a una incidència amb el marcatge de les pàgines, durant el segon semestre no s'han recollit les mètriques de visualitzacions, visites i usuaris. Tanmateix, amb l'anàlisi de les dades recollides des l'u de gener fins al 9 de juny, s'observa una tendència similar a la de l'any anterior. El web ha estat consultat per 45.787 usuaris, ha rebut 88.714 visites i ha sumat 275.229 visualitzacions.

Pel que fa a la resta de webs que depenen de l'Agència, el nombre de visites, usuaris i visualitzacions han estat els següents:

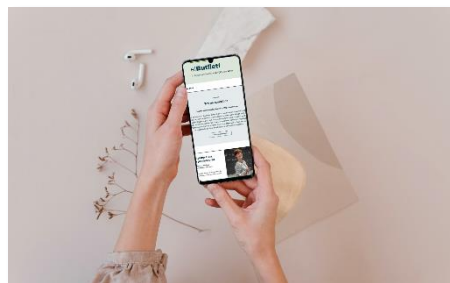
Gràfic 21. Nombre de visites, usuaris i visualitzacions als webs d'AQU Catalunya (2022)



elButlletí

S'han elaborat els quatre números anuals d'*elButlletí* — núm. 104 a 107 —, publicació periòdica d'AQU Catalunya que té per objectiu ampliar la informació sobre les activitats i els projectes que duu a terme i recollir l'opinió de les persones que hi participen.

Els butlletins s'han fet arribar a les 17.285 persones que hi estan subscrietes, xifra que suposa un increment del 14% respecte del nombre de subscripcions de l'any anterior.



COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT

Twitter

AQU Catalunya té un compte corporatiu a Twitter, amb la finalitat de comunicar de manera més directa les activitats que duu a terme, i també de compartir informacions d'altres agències i entitats relacionades amb la qualitat en l'educació superior, la inserció laboral o d'altres que es considerin interessants per als seguidors. Twitter reforça i amplia la informació que es difon a través del web institucional.



Al final del 2022 el Twitter d'AQU Catalunya té 2.732 seguidors, xifra que suposa un augment del 10% respecte de l'any anterior, i s'han fet 835 tuits. A més, hi ha hagut 656 mencions d'@aqucatalunya i el perfil ha rebut aproximadament 30.600 visites, cosa que representa un creixement de més del 50%.

YouTube

AQU Catalunya té un canal a YouTube, amb l'objectiu de difondre les activitats que realitza i, quan cal, formar les persones expertes. A més, s'ha utilitzat aquest canal per retransmetre en directe els seminaris web.

Durant el 2022, l'Agència ha publicat al canal de YouTube 16 vídeos.

Aquest any ha continuat creixent el nombre de reproduccions dels vídeos d'AQU Catalunya al canal de YouTube respecte de l'anterior: se n'han fet un 11% més que el 2021. Així, al llarg del 2022 hi ha hagut 12.750 visualitzacions dels nostres vídeos al canal de YouTube, amb un històric acumulat de 46.324 visualitzacions.

El vídeo més vist ha estat el "[Tutorial per emplenar la sol·licitud d'avaluació i el curriculum vitae abreujat](#)", publicat el 21 de gener, amb 2.459 visualitzacions. En segon lloc, el seminari web "[El nou procés de Verificació](#)", del 25 d'abril, amb 1.620 reproduccions. I, en tercer lloc, la jornada "[Reflexions al voltant de les noves tendències internacionals d'avaluació del professorat](#)", també retransmesa en directe, el 14 de desembre, amb 1.162 visualitzacions.

LinkedIn

AQU Catalunya té un compte a la xarxa social LinkedIn, on es publiquen els resultats dels estudis i alguns projectes de l'Agència.



El compte té 352 seguidors, un 48% més que l'any anterior.

L'Agència ha fet 13 publicacions en aquesta xarxa social, i ha obtingut tingut 1.506 visualitzacions de la pàgina, un 127% més que l'any anterior.

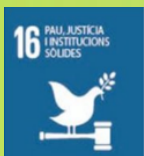
Mitjans de comunicació

Durant el 2022 s'han generat 39 citacions d'AQU Catalunya als mitjans de comunicació escrits, 3 més que l'any anterior (vegeu l'annex 4).

Imatge corporativa

Durant el 2022 s'ha renovat la imatge dels segells de qualitat d'AQU Catalunya d'acord amb la imatge corporativa actualitzada el 2021. A més, s'ha ampliat el nombre de segells d'acord amb els nous processos d'avaluació que es duen a terme, com ara els programes de curta durada. Els segells distingeixen les titulacions i les institucions que han superat una avaluació externa realitzada per l'Agència.





COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN

5. DIRECCIÓ ESTRATÈGICA

5.1. Direcció estratègica

Avaluació segons els Estàndards i directrius europeus

Cada cinc anys, les agències de qualitat que operen a Europa, si volen que les seves decisions siguin reconegudes per la resta de països europeus, han de superar una avaluació externa que validi el compliment dels [Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area](#) (ESG, 2015) en els processos d'avaluació que duen a terme.

El 2022 s'ha continuat treballant per donar resposta a les recomanacions de millora de l'avaluació del 2017 i s'ha dut a terme l'avaluació externa internacional de compliment dels Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai europeu d'educació superior (ESG) en la modalitat de *targeted review*. El resultat de l'avaluació externa ha estat favorable i AQU Catalunya ha mantingut la seva inscripció al Registre Europeu d'Agències de la Qualitat EQAR fins el juny de 2027 i la seva condició de membre de ple dret a la Xarxa The European Association for Quality Assurance in Higher Education.

Pla estratègic

El 2022 ha finalitzat el desplegament del [Pla estratègic 2019-2022](#) d'AQU Catalunya. El compliment global ha sigut una mica inferior als Plans estratègics anteriors (76%) com a conseqüència dels efectes de la pandèmia del COVID, que han comportat que algunes de les activitats no s'hagin pogut dur a terme o bé s'hagin hagut de posposar.

D'altra banda, AQU Catalunya ha elaborat el Pla estratègic 2023-2026 tenint en compte l'experiència prèvia dels plans anteriors i de l'elaboració del document DAFO (debilitats, amenaces, fortaleses i oportunitats) a partir de l'opinió de persones responsables de les universitats, persones expertes externes i personal de l'Agència, que s'ha recollit mitjançant unes enquestes.

Per definir els objectius estratègics i actuacions del Pla estratègic 2023-2026 s'han creat 9 grups de treball amb personal intern, que han debatut amb profunditat entre l'octubre i el desembre de 2022 sobre els diferents aspectes que s'han posat de manifest en el DAFO. En paral·lel, el document ha introduït les consideracions de la Comissió Assessora d'AQU Catalunya.

COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN

La proposta de Pla estratègic s'ha sotmès a una consulta interna i externa per part dels grups d'interès.

5.2. Òrgans de govern, d'avaluació i assessors

Òrgans de govern i d'avaluació

Consell de Govern i Comissió Permanent

El Consell de Govern d'AQU Catalunya s'ha reunit tres cops, dos de manera presencial i un de manera virtual. En les reunions el Consell de Govern ha supervisat les actuacions de l'Agència i ha aprovat, entre altres, els següents documents: la Memòria d'activitats i de responsabilitat social corporativa 2021; el tancament econòmic del 2021; l'avantprojecte de planificació d'activitats i de pressupost per al 2023; la planificació per al 2023 de visites externes a centres que imparteixen titulacions universitàries oficials; l'Acord d'aprovació de la regulació de la prestació de serveis en la modalitat de teletreball (e-Treball) per al personal laboral d'AQU Catalunya; el procés i les tarifes per a la realització d'avaluacions internacionals; l'Oferta Pública d'Ocupació per a 2022 i l'Addenda per a l'Oferta Pública d'Ocupació per a 2022; i el nomenament i la designació de membres per als òrgans d'avaluació i assessors d'AQU Catalunya. Així mateix, el Consell de Govern ha ratificat els convenis subscrits i signats per l'Agència durant l'any i les despeses plurianuals contractades.

El Consell de Govern també ha reflexionat sobre la recerca del professorat i la seva avaluació, i sobre l'Anteproyecto de Ley Orgánica del Sistema Universitario.

Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes (CAIP)

Atesa l'elevada càrrega d'expedients d'avaluació, el 2022 la CAIP ha desdoblant la Comissió Específica de Ciències Socials en dues comissions, per la qual cosa ha hagut d'actualitzar el seu reglament de funcionament intern. Durant l'any, la CAIP s'ha reunit quatre cops per aprovar les qüestions següents:

- **Materials metodològics:** Guia per al seguiment dels títols oficials de grau i màster; Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat; Estàndards i criteris per a l'avaluació de graus i màsters universitaris; Guia per a l'elaboració, verificació i modificació de titulacions universitàries de grau i màsters; Procediment per a la verificació i modificació de plans d'estudi; Criteris per a l'avaluació de titulacions amb modalitat d'ensenyament no presencial o semipresencial; Conditions for the recognition by AQU Catalunya of joint programmes accreditations using the European Approach Framework; Guide to ex-ante accreditation of joint programmes using the European Approach; Guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de grau i màster; Orientacions per a la Verificació i la Modificació de les mencions duals a les titulacions universitàries; Guia per a l'avaluació de centres estrangers; Guide to the accreditation of medical study programmes according to AQU and Basic Medical Education global standards for quality improvement.

COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN

- **Documents de suport a l'avaluació:** Procediment adaptat per a la renovació de segones i successives acreditacions; Modalitats de visita externa en processos d'avaluació; Indicador docència rebuda; Alineació de la vigència sobre la certificació dels Sistemes de Garantia Interna de la Qualitat i l'acreditació institucional; Adaptació a resultats d'aprenentatge de les competències professionals del Màster Universitari d'Advocacia i Procura.
- **Informes sobre el desenvolupament del procés d'avaluació:** Informe sobre les visites d'avaluació externa en format virtual; L'acreditació dels programes de doctorat de les universitats catalanes, 2018-2021; La certificació dels Sistema Intern de Garantia de la Qualitat al sistema universitari català, 2016-2021; Informe transversal psicopedagogia; Informe de evaluació de centres que ofereixen titulacions estrangeres a Catalunya.
- **Informes d'avaluació:** Informe d'avaluació externa del centre EU Business School; Informe d'avaluació externa del centre Sant Cugat Escola Superior de Negocis.

Comissió d'Avaluació de la Recerca (CAR)

La CAR s'ha reunit tres cops virtualment per tractar de les qüestions següents:

- **Àprovació del procés i criteris d'avaluació:** Modificació dels criteris de la Comissió Específica de Ciències Mèdiques i de la Salut; Aprovació del procediment i dels criteris d'avaluació de l'activitat investigadora del PDI Contractat i funcionari; Aprovació de les convocatòries de professorat lector; Resolució, per la qual es dona publicitat al procediment i la certificació de la valoració dels mèrits individuals docents i de gestió del personal docent i investigador funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes, meritats fins al 31 de desembre de 2021; Modificació dels criteris d'avaluació en el camp "Educació" i les Belles arts; Renovació de l'àmbit singular del camp "Infermeria/Fisioteràpia"; Ampliació de terminis per a la resolució de les sol·licituds per a l'emissió de l'acreditació de recerca i de recerca avançada corresponents a la segona convocatòria de l'any 2021.
- **Informes sobre el desenvolupament del procés d'avaluació:** Informe sobre la Perspectiva de gènere en les acreditacions de professorat i sobre el perfil del professorat agregat avaluat favorablement per AQU Catalunya.

Comissió d'Apel·lacions

La Comissió d'Apel·lacions és la comissió encarregada de resoldre els recursos d'alçada interposats contra els acords de la Comissió d'Avaluació de la Recerca, la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes i les altres comissions d'avaluació, certificació i acreditació a què fa referència l'article 11 de la Llei 15/2015, de 21 de juliol, d'AQU Catalunya. Les seves resolucions exhaureixen la via administrativa. També li correspon l'emissió d'informes de revisió d'altres actes emesos per les comissions quan així s'estableixi en els processos d'avaluació i certificació.

La Comissió d'Apel·lacions, que s'ha reunit 7 cops durant el 2022, ha continuat emetent els informes de revisió dels actes emesos per les comissions d'avaluació i ha resolt els recursos

COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN

d'alçada referents als processos d'avaluació del professorat universitari. A més a més, ha impulsat un canvi legislatiu tècnic en el règim de renovació dels membres la Comissió.

Òrgans assessors

Comissió Assessora

La Comissió Assessora és l'òrgan consultiu que col·labora amb l'Agència en l'assessorament de les estratègies, en la definició i la millora dels procediments i en l'elaboració de propostes d'actuació, amb la finalitat de garantir la qualitat de les activitats d'AQU Catalunya, d'acord amb referents internacionals.

El 2022 la Comissió Assessora s'ha reunit un cop de manera híbrida (presencial i virtual) per debatre sobre la planificació estratègica d'AQU Catalunya.

Comitè de vicerectors i vicerectores competents en matèria de qualitat i ordenació acadèmica

AQU Catalunya es reuneix periòdicament amb els vicerectors i vicerectores responsables de la qualitat i l'ordenació acadèmica del sistema universitari català. El 2022 s'han fet tres reunions en què s'ha tractat, entre d'altres, dels temes següents: els Estàndards i criteris per a l'avaluació de graus i màsters universitaris; Guia per a l'elaboració, verificació i modificació de titulacions universitàries de grau i màsters; Procediment per a la verificació i modificació de plans d'estudi; Criteris per a l'avaluació de titulacions amb modalitat d'ensenyament no presencial o semipresencial; Conditions for the recognition by AQU Catalunya of joint programmes accreditations using the European Approach Framework; Guide to ex-ante accreditation of joint programmes using the European Approach; Acord CAIP de creació de les Comissions Específiques de Ciències Socials 1 i 2; Guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de grau i màster; Orientacions per a la Verificació i la Modificació de les mencions duals a les titulacions universitàries; Procediment adaptat per a la renovació de segones i successives acreditacions; Modalitats de visita externa en processos d'avaluació; Indicador docència rebuda; Alineació de la vigència sobre la certificació dels SIGQ i l'acreditació institucional; Adaptació a Resultats d'Aprenentatge de les competències professionals del MU d'Advocacia i Procura; Guide to the accreditation of medical study programmes according to AQU and BME global standards for quality improvement.

Comitè de vicerectors i vicerectores competents en matèria d'estudiants

AQU Catalunya s'ha reunit un cop amb els vicerectors i vicerectores competents en matèria d'estudiants per analitzar una proposta per millorar la participació dels i de les estudiants en els òrgans assessors i d'avaluació d'AQU Catalunya i una proposta per vertebrar la realització de l'Informe dels i de les estudiants per als processos d'acreditació institucional.

COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN

Comitè de responsables d'unitats tècniques de qualitat

AQU Catalunya coordina amb tots els responsables de les unitats tècniques de qualitat de les universitats catalanes l'aplicació dels procediments i de les metodologies d'avaluació.

Durant el 2022, aquest comitè s'ha reunit tres cops per tractar les mateixes qüestions presentades al Comitè de vicerectors i vicerectores competentes en matèria de qualitat i ordenació acadèmica.

Comitè tècnic d'enquestes

Format pels tècnics de totes les universitats catalanes experts en la realització d'enquestes, la funció d'aquest comitè és coordinar els continguts i la realització de les enquestes i l'explotació de les dades.

El 2022 s'ha reunit un cop virtualment per tractar el canvi de metodologia en l'enquesta d'inserció laboral 2023 i les enquestes de l'estudi d'inserció laboral, l'enquesta de satisfacció anual als recent titulats; la presentació dels resultats de l'enquesta de via universitària; de l'enquesta d'ocupadors; i el Catàleg de titulacions.

Comitè d'estudiants

Aquest comitè treballa per ampliar i sistematitzar la participació de l'estudiantat en les activitats d'avaluació d'AQU Catalunya, assessora l'Agència en aquells projectes que tenen un impacte directe sobre els i les estudiants, i participa en l'elaboració d'estudis d'interès per a aquest col·lectiu.

El 2022 s'ha renovat per complet la composició del Comitè, i s'ha celebrat una reunió per informar sobre el desenvolupament del projecte d'informe dels estudiants en els processos d'acreditació de titulacions, i per promoure el programa de formació en assegurament de la qualitat per a estudiants universitaris.

5.3. Personal expert avaluador

Els experts i expertes són persones de prestigi reconegut en l'àmbit acadèmic i/o professional, i també estudiants, que participen en els processos d'avaluació d'AQU Catalunya tenint en compte criteris d'independència, objectivitat i absència de conflicte d'interessos. A més, han de complir uns requisits de capacitat i mèrit prèviament establerts per les comissions d'avaluació.

Amb l'objectiu de promoure la incorporació d'estudiants al banc d'avaluadors, s'ha dissenyat una campanya de comunicació orientada a la crida a la participació d'aquest col·lectiu: "[Estudiant, participa en la millora de la qualitat de les titulacions universitàries!](#)"

A més, s'ha signat un conveni de col·laboració amb la European Students' Union (ESU) per regular la participació d'estudiants internacionals com a



COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN

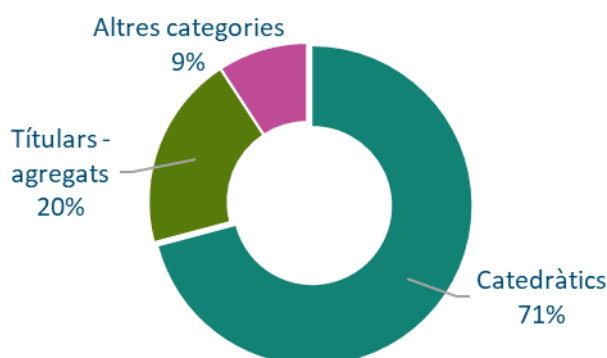
experts en els processos d'assegurament de la qualitat organitzats per AQU Catalunya. Amb aquest conveni es pretén introduir una perspectiva internacional en els processos d'avaluació.

El 2022 el banc d'avaluadors d'AQU Catalunya ha rebut 349 currículums nous, dels quals 135 han estat de perfil acadèmic, 173 d'estudiants i 41 de professionals.

Aquest any han participat en les activitats d'AQU Catalunya 837 persones expertes²³, de les quals 484 ho han fet en els processos d'avaluació institucional i de titulacions i 380 en els d'avaluació del professorat.

La distribució per gènere ha estat de 55% d'homes i 45% de dones, per tant es pot considerar que es manté la paritat de gènere en les comissions d'avaluació. El 52% de les persones expertes externes provenen de fora del sistema universitari català. En el cas de les persones expertes acadèmiques, més de 2/3 parts són catedràtiques.

Gràfic 22. Personal expert per categoria acadèmica (2022)



Pel que fa a la formació, durant l'any 2022 tots els nous experts i expertes han rebut una formació presencial o virtual específica prèvia a la seva participació en els processos d'avaluació. Amb el propòsit d'assegurar el bon funcionament dels comitès d'avaluació externa i la coherència en l'aplicació dels criteris, s'han organitzat 17 sessions de formació, totes virtuals, per als comitès d'avaluació, a les quals han assistit 127 persones (104 persones a acreditació de titulacions oficials de grau, màster universitari i programes de doctorat; 13 persones a la de certificació dels Sistemes Interns de Garantia de la Qualitat; 10 persones a les dels programes de curta durada). Les noves metodologies elaborades per AQU Catalunya han obligat a actualitzar el coneixement de les comissions específiques d'àmbit. Durant l'any 2022, els membres de les comissions específiques d'àmbit han participat en una sessió de formació virtual centrada en la metodologia de verificació i modificació adaptada a l'RD 822/2021 i la presentació del document Focus 1 "El perfil de les titulacions. Objectius de formació, perfil de graduació i resultats d'aprenentatge".

Totes les persones expertes que han avaluat el professorat universitari s'han format de manera virtual. Així mateix, la Comissió Específica de Ciències Socials de la Comissió d'Avaluació de la

²³ Un expert o experta pot participar en ambdues tipologies d'avaluació.

COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN

Recerca ha organitzat una sessió presencial de formació per tractar aspectes rellevants sobre gènere, criteris d'avaluació i nous patrons de publicació científica.

Les persones expertes han estat convidades a les jornades organitzades per AQU Catalunya per mantenir actualitzats els seus coneixements sobre el sistema universitari català i les activitats de l'Agència.

6. ORGANITZACIÓ INTERNA

6.1. Rendició de comptes i qualitat interna

Rendició de comptes i transparència de les actuacions desenvolupades

AQU Catalunya desenvolupa les seves activitats a partir d'una planificació anual que aprova el Consell de Govern. Aquest document concreta el pla estratègic de l'Agència en activitats i projectes. Les activitats realitzades i els resultats obtinguts es recullen a la memòria d'activitats anual, també aprovada pel Consell de Govern. L'any 2022 s'ha finalitzat, aprovat i publicat la *Memòria d'activitats i de responsabilitat social corporativa 2021*.

Així mateix, l'Agència atén les peticions d'informació i fomenta la transparència mantenint actualitzat el [Portal de transparència d'AQU Catalunya](#), en compliment de la [Llei 19/2014, de 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern](#).

Activitat jurídica

AQU Catalunya elabora convenis, informes, resolucions i anuncis que són necessaris per al bon funcionament de les activitats de l'Agència (vegeu el recull normatiu a l'annex 5). Durant el 2022 AQU Catalunya ha signat 80 convenis de col·laboració.

Taula 37. Convenis signats el 2022 per tipologia

Tipologia de convenis	Nre.	Percentatge
Col·laboració amb l'Administració i institucions	3	3,8%
Col·laboració amb universitats	6	7,5%
Estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023	51	63,8%
Col·laboració amb agències de qualitat	2	2,5%
Activitat investigadora del PDI universitari	18	22,5%
Total	80	100%

L'assegurament i control de legalitat de les activitats d'AQU Catalunya el realitza l'assessoria jurídica.

Contractació administrativa

Durant l'any 2022 AQU Catalunya ha gestionat la contractació menor a través del GEEC (Gestor d'Expedients Electrònics de Contractació de la Generalitat de Catalunya), i a partir del darrer trimestre ha format part també del grup pilot d'entitats del sector públic que han fet proves per a la gestió, a partir de l'any 2023, de la contractació no menor.

El 2022 AQU Catalunya ha realitzat 109 expedients de contractació menor, 10 de no menor i 41 autoritzacions de despesa. D'aquests expedients, 69 han estat per a serveis generals, 41 per a serveis informàtics, 22 per a la gestió i el manteniment de l'edifici, 27 per a la contractació en l'àmbit dels recursos humans i 1 corresponent a l'arrendament de l'edifici.

Sistema de gestió de la qualitat i de seguretat de la informació

El 2022, el sistema de gestió de la qualitat i de seguretat de la informació d'AQU Catalunya continua sent un sistema fort, que ha superat satisfactòriament l'auditoria externa de certificació realitzada per AENOR, segons les normes ISO 9001:2015 i ISO 27001:2013.

L'abast de la certificació el constitueixen tots els processos d'AQU Catalunya, des dels processos estratègics de planificació, els processos operatius de l'avaluació de la qualitat universitària (que inclouen l'avaluació de titulacions i institucions), l'avaluació de professorat, la generació i transferència de coneixement i la internacionalització, fins als processos de suport, com ara la gestió dels recursos humans, de les TIC, dels experts, etc. Internament, tots els procediments que defineixen com s'ha de treballar s'actualitzen periòdicament, amb un grau d'actualització anual del 43%.

Pel que fa al sistema de seguretat de la informació, s'ha continuat treballant per reduir els riscos i assolir un bon nivell en el compliment dels controls que indica la norma ISO 27002. En concret, es destaca la feina feta en l'anàlisi i la gestió dels riscos, seguint el pla de tractament de riscos anual i la planificació interna d'activitats. Aquest any s'ha treballat en la millora del Pla de continuïtat d'AQU davant d'amenaces.

Durant l'any 2022, s'han obert 144 accions de millora derivades de les auditories internes i externes i de les autoavaluacions internes dels projectes i les àrees. Per a la mesura de la gestió dels processos, AQU Catalunya segueix potenciant el quadre d'indicadors, amb una eina interna de tractament i gestió de les dades. Aquesta eina gestiona 400 indicadors, el 60% dels quals s'obtenen de manera automàtica a partir de les diferents aplicacions internes, fet que dona rapidesa i fiabilitat a les dades obtingudes.

En relació amb els usuaris externs d'AQU Catalunya:

- > S'han rebut 86 mostres de satisfacció, principalment provinents del professorat sol·licitant i dels membres de les comissions i comitès que agraeixen el suport ofert per l'Agència.
- > S'han rebut 343 entrades per mitjà dels diferents canals de comunicació generals que AQU disposa, com el portal d'atenció a l'usuari de la pàgina web, el correu corporatiu @infor o @experts.

COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN

- > AQU Catalunya ha atès els usuaris externs telefònicament, i també a través de les consultes fetes directament als correus corporatius de les diferents àrees que han estat actius durant l'any.

6.2. Tecnologies de la informació i la comunicació

En l'àmbit de la informàtica, AQU Catalunya ha desplegat les accions següents:

- > **Gestió d'expedients d'avaluació de titulacions i institucions (Talassa).** S'ha implantat el gestor d'expedients de titulacions i institucions. S'ha desenvolupat el mòdul per a la gestió de visites i la planificació de les acreditacions que contempla una part de validacions amb les universitats. S'ha fet la migració dels expedients de verificació i acreditació. S'ha treballat en la definició d'un web Service per establir l'enviament automàtic d'informes cap a altres plataformes (EUC informes, Gestor d'Avaluacions AVALUA, i Repositori d'informes del Registre Europeu d'Agències de la Qualitat).
- > **Gestor d'experts i comissions (Nostrum).** S'ha desenvolupat el nou gestor d'experts i comissions amb una nova interfície gràfica i s'han actualitzat els components per tal de garantir la continuïtat del programari i seguir les recomanacions de seguretat en els desenvolupaments. S'han incorporat millores gràfiques i funcionals així com una sèrie de consultes recurrents per validar les dades i processos interns.
- > **Administració electrònica.** S'han migrat tots els formularis de sol·licituds i de recursos d'alçada a la tecnologia HTML5 i el nou entorn definit en la Plataforma Gencat Serveis i Tràmits (GSIT), per tal d'aprofitar les noves funcionalitats i els avantatges tecnològics respecte dels antics formularis en PDF.
- > **EUC Estudis.** S'ha desenvolupat i implantat una nova versió de l'EUC que incorpora una millora gràfica, en especial les pàgines del cercador, graus, màsters i doctorats, amb una millora de l'experiència d'usuari, que permet l'evolució cap a un bon posicionament als principals cercadors web i dona resposta als requeriments d'accessibilitat. S'ha treballat per a la millora dels automatismes de presentació de segells, certificats i resultats de les acreditacions. Finalment, s'ha seguit col·laborant amb el Departament competent en matèria d'Universitats i Recerca per establir els mecanismes d'intercanvi automàtic de dades entre AQU Catalunya i el Departament.
- > **VENUS.** S'han desenvolupat millores contínues en el model de dades que sosté tant les enquestes realitzades per AQU Catalunya (inserció laboral, satisfacció, ocupadors) com les dades provinents d'UNEIX i dels resultats de les acreditacions. S'ha donat suport a la incorporació i la validació de les dades provinents de les diferents fonts d'informació, com ara el ROC o el RUCT. Per exemple, s'ha desenvolupat un procés d'importació per a les dades d'acreditació institucional dels centres així com una exportació per a l'actualització de l'Avalua i s'han incorporat els canvis produïts pels requeriments del RD 822 com el càlcul de la primera acreditació a partir del curs d'implantació de les titulacions.

COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN

- > **Web de bones pràctiques docents.** S'ha dissenyat i establert el procés de funcionament del web públic que reculli les bones pràctiques del sistema universitari català.
- > **Mòdul de gestió d'indicadors de qualitat interna.** S'han desenvolupat i implantat nous indicadors automàtics, especialment en l'àmbit d'avaluació de la qualitat (indicadors de verificació i modificacions). També s'han fet millores en el catàleg d'indicadors interns existent.
- > **Extranet d'avaluació (Nexus i Extranet).** S'han desenvolupat millores continuades i ampliacions de les funcionalitats en els diferents mòduls del NEXUS i l'extranet d'AQU Catalunya, per tal de millorar la gestió de les activitats de l'Agència i facilitar l'avaluació que fan les persones expertes. Entre aquestes millores, cal destacar el la centralització de les plantilles de TSA (Tancats sense Avaluació) de l'avaluació del professorat, el desdoblament de la CAE Ciències Socials i la integració que s'ha fet amb l'aplicació de Liquidació de despeses (CAPTIO). Per a l'obtenció automatitzada de les dades del Portal de la Recerca de Catalunya des del CV Abreujat en el marc de l'avaluació de la recerca, s'ha programat la connexió al Portal de Dades Obertes adaptant la programació a la nova ubicació i estructures. S'ha seguit donant suport al Departament competent em matèria d'Universitats i Recerca dins del Pla Serra Hunter per a l'enviament a través de mecanismes automàtics dels resultats de les acreditacions del professorat universitari.
- > **ISO 27002.** S'han complert els controls especificats a la norma ISO 27002 sobre la seguretat de la informació. S'han realitzat els tests de vulnerabilitat de l'extranet i de l'EUC estudis i s'han anat aplicant les mesures correctores. S'ha definit una política de gestió de logs de les infraestructures de l'Agència i s'ha iniciat el desenvolupament d'un nou Pla de continuïtat de negoci a través d'un assessorament extern. S'ha implantat un sistema de còpies de seguretat desconnectat a través d'una caixa de seguretat ignífuga. S'ha donat resposta al Pla de tractament de riscos definit.
- > **Infraestructures.** S'han realitzat les adquisicions i actualitzacions necessàries per mantenir les infraestructures tecnològiques completament actualitzades, segures i dimensionades. Cal destacar l'adquisició de dos servidors així com la substitució de dos aparells d'aire refrigerants per a la sala servidors.
- > **Suport als usuaris d'AQU Catalunya (incidències, dubtes i sol·licituds).** S'han resolt 816 peticions entre la bústia d'aplicacions informàtiques i la bústia de sistemes.

6.3. Gestió econòmica i comptable

L'exercici econòmic 2022 s'ha iniciat mantenint la seva activitat amb els efectes de la pandèmia de COVID-19 fet que ha seguit repercutint en el desenvolupament de l'activitat de l'Agència i en l'activitat econòmica i, en especial, en l'execució de la despesa.

Així mateix, s'ha iniciat amb el pressupost aprovat pel Consell de Govern de data 14/07/2021 i posteriorment aprovat en la LLEI 1/2021, del 29 de desembre, de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2022.

COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN

Cal destacar el tancament econòmic amb equilibri pressupostari, atès que el resultat pressupostari ha estat de 64.565,86€.

Aquest equilibri s'ha aconseguit a causa de la reducció de la despesa derivada de la incidència de la COVID-19, ja que els processos d'avaluació, tant institucional com del professorat, s'han seguit realitzant majoritàriament en format virtual. Consegüentment, s'han seguit reduint els desplaçaments, tant de les persones expertes com del personal, per a representacions institucionals i en la participació en projectes, especialment els internacionals i d'altres despeses associades a les avaluacions. Així mateix, aquest 2022 s'han reduït les avaluacions de verificació, seguiment, modificació i acreditació tot i que s'han incrementat les avaluacions en l'àmbit del Professorat i Recerca. D'altra banda, s'han tancat uns projectes finançats externament i els romanents del tancament han passat al pressupost general de l'Agència. Finalment, atès als diferents canvis normatius i d'interpretació, alguna de les contractacions fixes mitjançant convocatòries públiques previstes en el pressupost inicial no s'han pogut dur a terme aquest exercici.

Així mateix, dins del marc de millora, simplificació i digitalització dels processos de Gestió Econòmica s'ha implantat l'aplicació Captio, una eina informàtica per gestionar les liquidacions de despeses, tant del personal com de les persones expertes i avaluadores d'AQU Catalunya, d'una manera més eficient i segura, evitant el paper i simplificant i assegurant el procés. D'altra banda, s'ha finalitzat la integració de l'eina de contractació administrativa GEEC i l'aplicació comptable PANGEA amb petites millores a implantar al 2023.

D'altra banda, s'ha dut a terme l'auditoria econòmica corresponent a l'exercici 2021, realitzada per l'empresa externa Faura-Casas Auditors Consultors, S.L., l'informe de la qual ha estat presentat al Consell de Govern de data 20 d'abril de 2022. Cal destacar que l'auditoria no ha observat cap excepció en els comptes d'AQU Catalunya.

Així mateix, al mes d'octubre de 2022 s'ha realitzat per primera vegada l'auditoria de compliment i legalitat realitzada per l'empresa externa Faura-Casas Auditors Consultors, S.L. la qual ha considerat que l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya ha complert, en general, amb la normativa que li és d'aplicació.

L'Agència ha realitzat les rendicions de comptes periòdiques a la Direcció General de Política Financera, a la Intervenció General, a la Direcció General d'Universitats i a la Secretaria General del Departament d'Economia i Coneixement, així com a la Sindicatura de Comptes.

El tancament del 2022 és el següent:

COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN

Liquidació del pressupost

Taula 38. Ingressos 2022

Drets reconeguts. Ingressos	Pressupost inicial	Pressupost definitiu	Drets reconeguts nets
Taxes, venda de béns i serveis	270.325,20 €	454.018,68 €	455.937,66 €
Transferències corrents	4.474.083,40 €	4.830.385,09 €	4.819.071,02 €
Ingressos patrimonials	0,00 €	54,56 €	57,29 €
Variació d'actius financers	122.316,16 €	377.526,91 €	122.316,16 €
Total	4.866.724,76 €	5.661.985,24 €	5.397.382,13 €

Taula 39. Despeses 2022

Obligacions reconegudes. Despeses	Pressupost inicial	Pressupost definitiu	Obligacions Reconegudes netes
Remuneracions de personal	2.743.506,60 €	2.861.090,01 €	2.852.164,58 €
Despeses de béns corrents i de serveis	1.994.467,76 €	2.669.588,25 €	2.049.486,51 €
Despeses financeres	83,84 €	114,02 €	106,18 €
Transferències corrents	6.350,40 €	8.876,80 €	7.918,00 €
Inversions reals	122.316,16 €	122.316,16 €	118.640,44 €
Total	4.866.724,76 €	5.661.985,24 €	5.028.315,71 €

El resultat pressupostari 2022 s'ha de corregir amb els ajustaments derivats les desviacions positives i negatives dels projectes finalistes.

D'aquesta manera, el resultat pressupostari de l'exercici 2022 és el següent:

COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN

Taula 40. Previsió de resultat pressupostari 2022

Concepte	Imports
Resultat pressupostari de l'exercici 2022	314.761,23 €
(+)Crèdits gastats finançats amb romanent de tresoreria per a despeses generals	0,00 €
(+) Desviacions de finançament negatives de l'exercici	161.643,33 €
(-) Desviacions de finançament positives de l'exercici	- 411.838,70 €
Resultat pressupostari ajustat	64.565,86€

La despesa de cadascun dels eixos estratègics i les hores que s'hi ha destinat han estat les següents:

Taula 41. Despeses definitives i hores del personal per eixos (2022)

Eix estratègic	Import en euros	Dedicació en hores ²⁴
Qualitat institucional	664.828,17 €	18.742,5
Qualitat del professorat	418.554,47 €	10.004
Generació i transferència de coneixement	124.156,83 €	9.166,5
Internacionalització	34.025,34 €	2.306,5
Direcció estratègica i comunicació	132.997,99 €	7.006,5
Organització interna	3.653.752,91 €	37.683
Total	5.028.315,71 €	84.909

6.4. Serveis generals

Registre

El 2022, el registre d'AQU Catalunya, registre oficial de l'Administració, ha comptabilitzat un 16% més d'assentaments que l'any 2021.

Totes les sortides que emet AQU Catalunya són en format electrònic i, pel que fa a les entrades, la pràctica totalitat són en format electrònic perquè obeeixen a tràmits amb AQU Catalunya que ja estan digitalitzats. Tanmateix, el 2022 s'han rebut 89 entrades en format presencial que s'ha hagut de digitalitzar, el 90% provinents d'altres administracions. La majoria del 10% que ha tramitat AQU Catalunya han sigut per a d'altres administracions.

²⁴ Font: aplicació càrregues horàries d'AQU Catalunya.

COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN

Taula 42. Evolució de l'activitat del registre al S@arcat (2018-2022)

Any	Entrades	Sortides	Nre. total de registres	Nre. total de registres presencials	% registres presencials/total
2018	13.191	4.168	17.359	6.047	35%
2019	17.434	4.238	21.672	6.574	30%
2020	13.086	4.027	17.113	245	1%
2021	13.743	4.734	18.477	102	1%
2022	16.295	5.066	21.361	89	0%

Gestió dels espais

AQU Catalunya ha assumit les obligacions i la gestió dels serveis generals de l'edifici actual de la seu des del 2020, atès que és l'entitat que ocupa majoritàriament l'edifici. El 2022 s'ha executat la pròrroga del contracte d'arrendament prevista per cinc anys, fins al setembre 2027.

En les actuacions de serveis generals han tingut especial importància totes aquelles que s'han adoptat en el marc de la coordinació empresarial per tal d'assegurar les condicions apropiades de seguretat en el treball i prevenció de riscos. Durant l'any s'ha organitzat un simulacre.

També durant l'any s'han gestionat els diferents subministraments i serveis per mantenir en òptimes condicions l'ús de l'edifici.

Finalment, fins al 31/03/2022 AQU Catalunya s'ha fet càrrec del local de Concili de Trento, 139, que després del darrer trasllat estava buit. A partir d'aquesta data el Local mencionat s'ha lliurat al Departament d'Acció Exterior i Govern Obert.



COMPROMÍS AMB LES ALIANCES

7. RELACIONS AMB AGENTS SOCIALS DE CATALUNYA

7.1. Sistema d'educació superior de Catalunya

AQU Catalunya ha mantingut diverses reunions amb representants dels diferents organismes que configuren el sistema català d'educació superior, per tal de coordinar l'activitat de l'Agència. Les actuacions més rellevants del 2021 han estat les següents:

Departament de Recerca i Universitats

AQU Catalunya ha participat a la reunió de la Comissió de seguiment del Pacte Nacional per a la Societat del Coneixement, que va tenir lloc l'1 de febrer, on es van presentar els indicadors i es va fer el seguiment de l'any anterior. També s'hi van presentar les prioritats i les accions pressupostàries per al 2022.

L'Agència ha col·laborat amb la Direcció General d'Universitats mitjançant l'elaboració d'informes que recullen els principals processos d'avaluació de la qualitat duts a terme per AQU Catalunya als centres de les universitats catalanes que presenten propostes de noves titulacions per ser incloses a la programació del curs acadèmic 2023-2024.

Així mateix, ha col·laborat amb el Departament de Recerca i Universitats per afavorir el desenvolupament professional continu i la formació al llarg de la vida, mitjançant l'avaluació de programes de curta durada.

AQU Catalunya ha format part del Grup de Treball de l'àmbit de la recerca i transferència del coneixement creat en el procés d'elaboració del Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya. Un cop aprovat l'esmentat Pla, el juny del 2022, AQU forma part de la Comissió de Seguiment del Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya.

Consell Interuniversitari de Catalunya

CAQU Catalunya participa en diferents comissions del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC). Assisteix, amb veu i sense vot, a les que tractentemes en què l'Agència, directament o

COMPROMÍS AMB LES ALIANCES

indirectament, hi té relació: la Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica, la Comissió de Personal Acadèmic, la Comissió Dones i Ciència i la Conferència General. Addicionalment, el 2022 AQU Catalunya ha format part de la Comissió Valoracions Menció Encarna Sanahuja Yll i del SubGrup de Treball del Programa Margalida Comas.

AQU Catalunya ha participat en el grup de treball Agenda 2030, constituït amb l'objectiu de definir accions transversals i comunes a totes les universitats, per tal d'accelerar la implantació de l'Agenda dins de cada universitat.

Xarxes

AQU Catalunya ha participat en trobades o ha interactuat amb xarxes com ara el Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya, la Xarxa Vives, l'Associació Catalana d'Universitats Públiques, o la Xarxa Tècnic.

Universitats catalanes

AQU Catalunya ha impartit diferents xerrades a les universitats catalanes sobre qüestions diverses: perspectiva de gènere, evolució dels indicadors, acreditació del sistema de garantia de la qualitat, acreditació i promoció docent a la universitat i responsabilitat social.

Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes

AQU Catalunya ha col·laborat amb el Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes (CEUCAT) per actualitzar el nomenament dels representants d'estudiants en els diferents òrgans de govern i d'avaluació de l'Agència.

7.2. Govern de la Generalitat de Catalunya

AQU Catalunya ha treballat amb els organismes següents de la Generalitat de Catalunya:

Departament d'Educació

AQU Catalunya col·labora amb el Departament d'Educació per tal d'articular l'avaluació i la millora dels ensenyaments artístics superiors. Durant el 2022 s'han dut a terme reunions periòdiques per gestionar i millorar els processos d'avaluació dels títols superiors d'ensenyaments artístics, com també les enquestes de satisfacció i d'inserció laboral.

7.3. Agents socials

Projecte Ocupadors

En el marc del projecte Ocupadors, AQU Catalunya ha col·laborat amb la Fundació “la Caixa”, que finança el projecte, i amb les entitats que apareixen al [web del projecte](#), que inclouen col·legis i associacions professionals i cambres de comerç, amb l’objectiu de fer difusió de l’enquesta i, en alguns casos, dissenyar el qüestionari d’alguns dels sectors específics inclosos a l’estudi.

Adicionalment, l’Agència ha col·laborat amb el Departament de Salut per a la difusió de l’enquesta d’ocupadors als centres sanitaris, i amb l’IDESCAT per incloure preguntes relacionades amb l’ocupabilitat de les persones graduades a l’Enquesta de clima empresarial.

Finalment, el Grup de Treball per a la Millora de la Formació en Infermeria del Consell Interuniversitari de Catalunya es va posar en contacte amb AQU Catalunya per fer servir les dades del projecte Ocupadors, amb l’objectiu de fer propostes de millora en la formació universitària en Infermeria. Entre el juny i el juliol del 2021, l’Agència va participar en unes sessions amb persones ocupadores, estudiants i acadèmiques per dissenyar aquestes propostes.

8. RELACIONS INSTITUCIONALS ESTATALS

8.1. Relacions estatals

AQU Catalunya és membre fundador de la [Red Española de Agencias de Calidad Universitaria](#) (REACU). La Xarxa ha mantingut 8 reunions virtuals i 2 presencials: una a Madrid i una altra a Santiago de Compostela.

L'increment de reunions, respecte de l'any anterior, s'ha produït per la necessitat de coordinar l'adaptació de les metodologies d'avaluació al *Real Decreto 640/2021, de 27 de julio, de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios* i al *Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad*. S'han elaborat diversos protocols o directrius relacionats amb l'esmentada adaptació. Entre ells: el protocol d'avaluació per a la verificació, el protocol per a l'avaluació de programes acadèmics amb recorreguts successius en l'àmbit de la Enginyeria i l'Arquitectura o bé el protocol d'avaluació per a la Verificació i Modificació dels programes de Doctorat. També s'han tractat aspectes com ara el protocol per a l'avaluació de la menció dual i les directrius i orientacions per a l'elaboració i avaluació de titulacions universitàries conjuntes internacionals conforme a l'European Approach for Quality Assurance of joint programs.

A la xarxa REACU també s'han debatut propostes de canvi en el programa DOCENTIA i els efectes de la nova Ley Orgánica de Universidades en el rol de les agències.

El maig del 2022 es va crear el grup de Treball permanent REACU-MUNI. AQU va ser una de les agències que va participar a les tres reunions que varen tenir lloc en representació de REACU. El grup de treball fou creat amb l'objectiu d'establir una via de contacte entre el Ministeri d'Universitats i les agències de Qualitat i així tractar tots els temes que els afecten i que tenen en comú.

Així mateix, s'han mantingut relacions fluides amb les agències de qualitat de l'Estat espanyol i amb altres entitats estatals. AQU Catalunya ha realitzat conjuntament amb les agències d'Andalusia, Aragó, Castella i Lleó, Canàries, el País Basc i Galícia, un seminari per analitzar els reptes en la formació universitària del professorat. Així mateix, i amb el suport de l'Agència de Canàries, ha organitzat un seminari per reflexionar al voltant de les noves tendències internacionals d'avaluació del professorat.

AQU Catalunya també s'ha reunit amb la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de las Universidades Públicas (CREUP), la coordinadora estatal d'estudiants universitaris.

8.2. Convenis amb entitats estatals

Conveni amb la Universitat de Navarra

AQU Catalunya ha signat un conveni amb la Universidad de Navarra per a l'acreditació de la recerca avançada del professorat d'aquesta universitat. En el marc d'aquest conveni s'han presentat un total de 20 sol·licituds d'acreditació.

Taula 43. Sol·licituds d'acreditació de recerca avançada amb la Universidad de Navarra (2022)

Conveni amb la Universidad de Navarra	T
Humanitats	5
Ciències Socials	5
Ciències	2
Ciències de la Vida	—
Ciències Mèdiques i de la Salut	7
Enginyeria i Arquitectura	1
Total	20

Conveni amb la Universitat de Navarra

AQU Catalunya ha signat un conveni de col·laboració amb l'Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva per a la realització de l'Estudi de la inserció laboral en el món laboral dels titulats i titulades del grau de Ciències Ambientals. En aquest estudi participaran per part de la Comunitat Valencina la Universitat Politècnica de Valencia-UPV, Universitat de València-UV i Universitat Miguel Hernández d'Elx i per part de Catalunya la Universitat de Barcelona, la Universitat Autònoma de Barcelona, i la Universitat de Girona.

Conveni amb l'Agència de Qualitat Universitària de les Illes Balears

AQU Catalunya té signat un conveni amb l'Agència de Qualitat Universitària de les Illes Balears per a l'assessorament en la verificació dels plans d'estudis dels ensenyaments artístics superiors impartits a les Illes Balears. En el marc de la convocatòria de verificació 2021 es va avaluar el Master en Ensenyaments Artístics Disseny responsable en entorns turístics impartit al centre Escola d'Art i Superior de Disseny de les Illes Balears (EASDIB), l'informe final de verificació s'ha emés l'any 2022.

9. RELACIONS INSTITUCIONALS INTERNACIONALS

9.1. Relacions institucionals internacionals

Les principals organitzacions internacionals amb què AQU Catalunya manté relacions institucionals són les següents:

INQAAHE

La [International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education](#) (INQAAHE) és una associació internacional que agrupa més de 300 organitzacions que treballen per l'assegurament de la qualitat de l'educació superior, la major part de les quals són agències de qualitat.



AQU Catalunya és membre d'aquesta xarxa des de l'any 1998, i n'ha exercit el secretariat des de l'octubre del 2013 fins al 2021. El febrer de 2022 s'ha fet efectiu l'establiment del secretariat permanent d'INQAAHE a la ciutat de Barcelona.

AQU Catalunya forma part del Consell de Direcció d'INQAAHE, mitjançant la Sra. Anna Prades, cap de l'àrea de Internacionalització i Gestió del Coneixement, que va ser nomenada tesorera el 20 d'octubre de 2021 per un període de tres anys. Aquest és l'òrgan encarregat de gestionar els assumptes generals de la xarxa, relacionats principalment amb l'admissió de membres i el pressupost i finançament de l'entitat. En el marc d'aquesta associació, AQU Catalunya col·labora en diferents activitats, entre altres l'elaboració dels International Standards and Guidelines.

ENQA

AQU Catalunya és membre de ple dret de l'[European Association for Quality Assurance in Higher Education](#) (ENQA) des que es va fundar l'any 2000.



L'Agència ha participat al Fòrum de membres d'ENQA realitzat a Cardiff, Regne Unit el 22-24 d'abril de 2022, on es van tractar temes com la incorporació dels valors fonamentals als Estàndards Europeus d'Assegurament de Qualitat (ESG), la cooperació internacional, l'assegurament de qualitat de les micro-credencials, o l'assegurament de qualitat de les aliances europees d'universitats. I també va assistir a la General Assembly, duta a terme el 27 i 28 d'octubre a Estolcom (Suècia), on es va debatre sobre la qualitat de l'e-learning, i de com haurien d'evolucionar els ESG de cara a la seva propera revisió. A més, AQU Catalunya ha participat activament en la revisió del [document de 2018](#) sobre l'assegurament de qualitat de la formació en línia i en el grup de treball sobre l'assegurament de la Qualitat de les microcredencials.

COMPROMÍS AMB LES ALIANCES

Des del 2021 la Dra. Esther Huertas és membre de l'Agency Review Committee d'ENQA. I des del 2020, la Sra. Núria Comet forma part de l'Appeals and Compliant Committee d'ENQA.

EQAR

El European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR) és un registre al qual només poden optar aquelles agències que, per mitjà d'una avaluació externa internacional, demostren el compliment dels Estàndards i directrius europeus per a l'assegurament de la qualitat. AQU Catalunya està inscrita al registre EQAR des del 4 de març de 2008, i va esdevenir així una de les tres primeres agències inscrites.



L'Agència ha col·laborat amb EQAR per impulsar i consolidar el [Database of External Quality Assurance Results \(DEQAR\)](#), que és un repositori d'informes d'assegurament de la qualitat de totes les agències inscrites a EQAR. Durant el 2022 AQU Catalunya ha mantingut actualitzada la càrrega d'informes dels processos d'avaluació del marc VSMA (Validation, Modification, Accreditation), els informes de certificació de sistemes de garantia de qualitat i d'acreditació institucional, i, a més, ha carregat al DEQAR els informes de l'European Approach, els Manuals d'avaluació docent (Teaching assessment handbooks), els informes d'avaluació de les microcredencials (ex-ante Accreditation of short learning programmes), ampliant així la tipologia d'informes que es fan públics a través d'aquest repositori.

El 2022 la base de dades DEQAR conté més de 4.100 informes emesos per l'Agència.

9.2. Projectes i avaluacions internacionals i intercanvi

Projectes internacionals

AQU Catalunya desenvolupa la seva activitat mitjançant referents internacionals i promou accions conjuntes amb institucions d'educació superior, altres agències i organismes, tant nacionals com internacionals. Els projectes a escala internacional en què l'Agència ha participat durant el 2022 han estat els següents:

Structured indicators to manage HEI Quality System (SMART-QUAL) (en curs, iniciat el 2020)

L'any 2022 s'ha continuat el desenvolupament del projecte Structured indicators to manage HEI Quality System (SMART-QUAL), finançat pel programa Erasmus+ [Key Action 2] i coordinat per CONEXX-EU (Bèlgica), en el qual participa AQU Catalunya juntament amb agències [SKVC, Centre for Quality Assessment in Higher Education (Lituània) i A3ES Agència de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (Portugal)] i universitats [Universidade do Minho i Universidade de Aveiro (Portugal), Vrije Universiteit Brussel (Bèlgica), Politecnico di Torino (Itàlia) i Universitat Internacional de Catalunya (Espanya)].

COMPROMÍS AMB LES ALIANCES

A l'abril d'aquest any es va coordinar i preparar un esdeveniment a Barcelona de debat i formació interna amb tots els partners del projecte. De cara a la disseminació dels resultats, el 13 d'octubre es va realitzar a Brussel·les el multilplier event amb una assistència de 66 persones.

En el marc del projecte s'han elaborat els productes següents:

- > El [Quality Indicators Scoreboard](#) (QIS), una eina que esdevé un marc de referència per desenvolupar i harmonitzar els sistemes d'assegurament interns de la qualitat a escala internacional. Parteix de l'anàlisi de quins indicadors són els més habituals i rellevants pel que fa a 36 institucions d'educació superior de cinc països diferents i a 39 recursos bibliogràfics especialitzats en el tema.
- > La [guia per implementar el QIS](#), orientada a les institucions d'educació superior europees.
- > Una [wiki](#) per consultar els indicadors identificats al QIS.

Employability in Programme Development (EPD) (en curs, iniciat el 2020)

El projecte Employability in Programme Development (EPD) té com a objectiu establir un *feedback loop* entre el mercat laboral i les institucions d'educació superior que permeti informar del disseny de programes i assignatures, per tal de millorar l'ocupabilitat de les persones graduades. El grup d'interès final del projecte és el professorat, ja que l'objectiu és incorporar l'ocupabilitat mitjançant canvis en la pràctica docent. Per informar el personal acadèmic es comptarà amb les unitats intermèdies que ajuden la comunitat acadèmica (serveis d'ocupació, unitats de qualitat, instituts de ciències de l'ocupació, etc.).

Hi participen els *partners* següents: Vrije Universiteit Brussel, Universitat Autònoma de Barcelona, University of Reading, University of Glasgow i AQU Catalunya.

El 2022, els partners del projecte EPD han estat treballant en el desenvolupament d'una cartera de Bones Pràctiques docents orientades a fomentar l'ocupabilitat de les persones graduades, han recollit dades sobre el col·lectiu ocupador mitjançant una enquesta pilot, han organitzat Focus Groups amb ocupadors de totes les regions participants per entendre les seves demandes competencials i els àmbits de formació a millorar per les persones graduades i han començat a programar el *dashboard* fent servir dades d'AQU Catalunya.

Complex Trajectories (Complex) (en curs, iniciat el 2020)

El projecte Complex Trajectories té per objectiu entendre les trajectòries dels i de les estudiants a la universitat, cada cop més diverses i complexes, i donar suport a qui les transita. Per tal de fer-ho, el projecte definirà un sistema de seguiment de les trajectòries dels estudiants que permeti el desenvolupament de polítiques de suport tant institucional com de sistema universitari. En aquest sentit, es proposa que el punt de partida de l'anàlisi de les trajectòries no sigui el programa (taxes de graduació, etc.), sinó l'estudiant.

COMPROMÍS AMB LES ALIANCES

Els *partners* d'aquest projecte són: Universitat Oberta de Catalunya, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat de València, Université de Bourgogne, Open University, University of Alberta, Universidade do Porto i Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya. AQU Catalunya hi participa com a *associate partner*.

Durant el 2022 s'ha treballat per definir què es considera una trajectòria complexa i quina és la metodologia per al seu anàlisi. S'ha aplicat aquesta metodologia sobre les dades disponibles i s'han obtingut uns primers resultats.

D'altra banda, s'ha treballat en l'elaboració d'una guia de bones pràctiques per a tutors i responsables acadèmics per a l'acompanyament dels alumnes que trien trajectòries complexes.

Avaluacions internacionals

Avaluació de centres estrangers a Catalunya

D'acord amb la Llei d'universitats de Catalunya, les institucions docents que volen impartir ensenyaments conduents a l'obtenció de títols atorgats per institucions d'altres països han de ser avaluades per l'Agència abans de ser autoritzades pel departament competent en matèria d'universitats del Govern de Catalunya.

Des de l'any 2016, AQU Catalunya disposa d'una metodologia per dur a terme l'avaluació d'aquests centres. El 2022, AQU Catalunya ha renovat la Guia per a l'avaluació de centres que ofereixen titulacions estrangeres a Catalunya amb el doble objectiu d'adaptar-se als requeriments del nou Reial Decret 640/2021 i d'harmonitzar-se amb els processos d'avaluació institucional que estan seguint la resta de centres universitaris de Catalunya.

Pel que fa a les avaluacions, durant el 2022 s'ha avaluat i emès un informe amb resultat favorable del centre [European Business School](#) i s'ha avaluat el centre Sant Cugat Escola Superior de Negocis, pendent de resolució.

Intercanvi

AQU Catalunya ha participat activament en trobades, fòrums i projectes que s'ha considerat que aportaven valor afegit al conjunt del sistema universitari català i que permeten conèixer i difondre activitats en l'àmbit internacional, per tal d'estar al corrent dels avenços en matèria de qualitat. Concretament, l'Agència ha presentat 16 ponències en trobades internacionals (vegeu l'annex 2).

D'aquestes ponències, 10 corresponen a presentacions en jornades internacionals, 4 formen part dels projectes internacionals en què AQU Catalunya col·labora i 2 més s'han desenvolupat en el marc de grups de treball en què l'Agència participa.



COMPROMÍS AMB L'ÀMBIT LABORAL

10. ORGANITZACIÓ INTERNA

10.1. Recursos humans

La plantilla de l'Agència, el 31 de desembre de 2022, està formada per 54 persones —40 dones i 14 homes—, incloent-hi el director. La mitjana d'edat és de 47,86 anys. Del personal laboral de l'Agència, 39 tenen un contracte fix, 7 un contracte d'interinitat fins a la cobertura definitiva, 1 un contracte de interinitat per substitució i 6 tenen contracte temporal d'obra i servei. El 67,92% de la plantilla realitza feines tècniques.

Els llocs de treball convocats i coberts durant el 2022 corresponents a la taxa extraordinària o addicional per a l'estabilització de l'ocupació temporal del personal laboral d'AQU Catalunya per al 2019 a 2020 han estat els següents:

- > Un lloc de treball d'administratiu/iva de gestió econòmica, categoria 3, grau 3.2, de l'Àrea d'Administració.
- > Un lloc de treball d'administratiu/iva, categoria 3, grau 3.1, de l'Àrea d'Avaluació de la Qualitat.
- > Un lloc de treball d'administratiu/iva de comunicació, categoria 3, grau 3.2, de l'Àrea de Direcció.
- > Un lloc de treball d'administratiu/iva de secretaria de direcció, categoria 3, grau 3.2, de l'Àrea de Direcció.
- > Un lloc de treball d'administratiu/iva administrador/a de sistemes, categoria 3, grau 3.3, de l'Àrea d'Informàtica.
- > Un lloc de treball d'administratiu/iva administrador/a de sistemes, categoria 3, grau 3.2, de l'Àrea d'Informàtica.

El lloc de treball convocat però no cobert durant el 2022 corresponent a la taxa ordinària de reposició ha estat el següent:

- > Un lloc de treball d'administratiu/iva, categoria 3, grau 3.1, de l'Àrea d'Avaluació de la Qualitat.

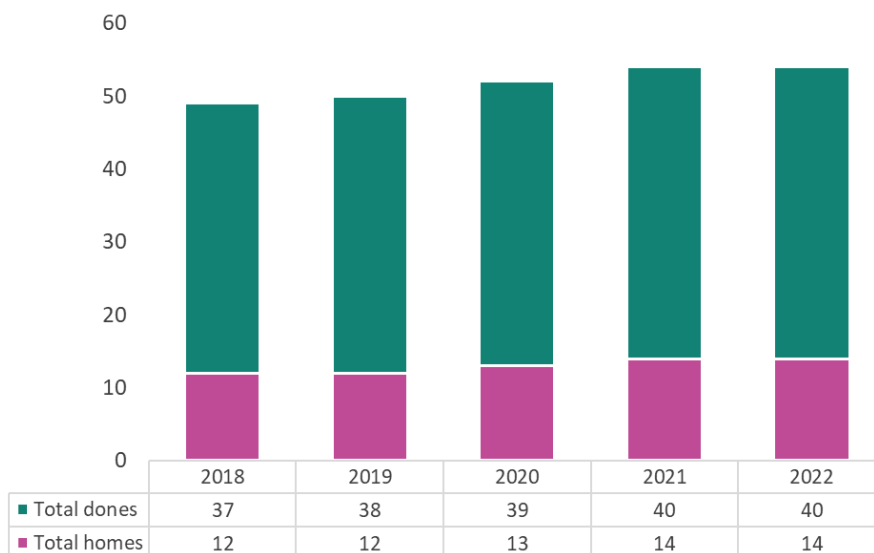
COMPROMÍS AMB L'ÀMBIT LABORAL

Cal destacar que, al llarg del 2022 s'ha anat rendint comptes sobre el compliment de la normativa que afecta al sector públic de la nova regulació de la contractació laboral temporal establerta al Reial decret llei 32/2021 de reforma laboral i de la dels processos d'estabilització, sobre la taxa ordinària i la taxa d'estabilització i sobre l'oferta pública d'ocupació.

Aquest rendiment de comptes ha suposat entre d'altres el següent:

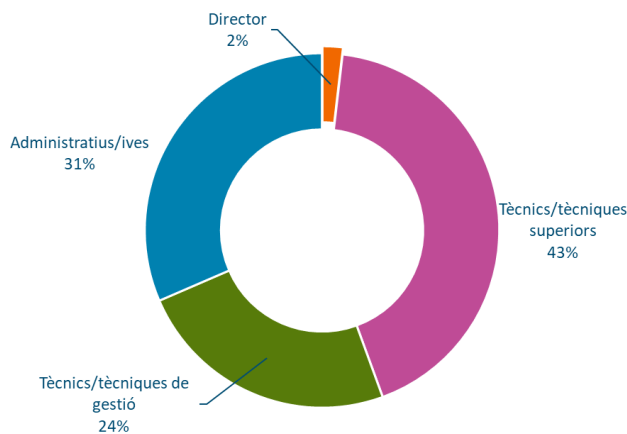
- > Aprovació pel Consell de Govern de data 21/04 de l'Oferta Pública d'Ocupació corresponent a la taxa de reposició per a l'any 2022 dels llocs de treball per proveir mitjançant l'establert en la Llei 20/2021, de 28 de desembre, ja que es trobaven ocupats ininterrompudament des de l'1 de de gener de 2018 i el 31 de desembre de 2020. L'anunci al DOGC amb la publicació d'aquesta oferta pública d'ocupació s'ha fet el 19 de maig de 2022.
- > Aprovació pel Consell de Govern de data 01/12 de l'Addenda a l'Oferta Pública d'Ocupació 2022. L'anunci al DOGC amb la publicació d'aquesta oferta pública d'ocupació s'ha fet el 12 de desembre de 2022.
- > Elaboració de la memòria justificativa per a l'increment de plantilla pressupostària que ha d'acompanyar l'Acord de Govern amb la informació justificativa de que es tracta de llocs essencials per a l'adequada prestació de serveis, que disposen de dotació pressupostària i que no comporten cap increment dels crèdits consignats en el pressupost.
- > Comprovació de la informació inclosa en l'excel·liurat pel Departament amb la relació de les entitats amb el nombre de llocs amb taxa addicional aprovada i el nombre de llocs sol·licitats per ampliar plantilla.

Gràfic 23. Evolució de la plantilla d'AQU Catalunya (darrer quinquenni)



COMPROMÍS AMB L'ÀMBIT LABORAL

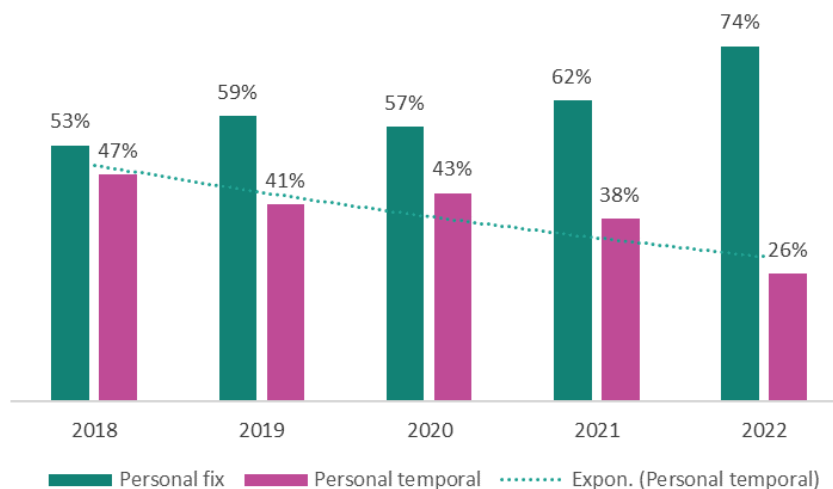
Gràfic 24. Plantilla d'AQU Catalunya per categoria laboral (el 31/12/2022)



Atès que ha estat possible dur a terme els processos per a l'estabilització de llocs de treball, l'Agència ha reduït la temporalitat en un 17% el 2022 respecte el 2020.

L'evolució de la transformació de contractes temporals a fixos des del 2018, any en què vàrem començar aquests processos de regularització és la següent:

Gràfic 25. Evolució de la contractació per tipologia de contracte (darrer quinquenni)



L'Agència ha seguit el que estableix l'Acord de Govern de 13 de juny de 2017, sobre criteris per a la formalització de nomenaments i contractacions de personal temporal en l'àmbit de l'Administració de la Generalitat de Catalunya i el seu sector públic, així com la nova normativa laboral recollida en el Reial Decret Llei 32/2021, de 28 de desembre, de mesures urgents per la reforma laboral, la garantia de la estabilitat de l'ocupació i la transformació del mercat de treball.

Al llarg del 2022 s'han realitzat els contractes temporals següents segons tipologia:

- > Interinitat per substitució: 2
- > Obra o servei: 2

COMPROMÍS AMB L'ÀMBIT LABORAL

- > Circumstàncies de la producció: 3
- > Encàrrec categoria superior per substitució: 1
- > Interinitat fins a la cobertura definitiva: 6

Els convenis que s'han formalitzat amb universitats i centres educatius per acollir estudiants en pràctiques han estat els següents:

Taula 44. Convenis amb universitats i escoles professionals catalanes per a estudiants en pràctiques (2022)

Àrea	Universitat de Barcelona	Total
Professorat i recerca	1	1

Al llarg de l'exercici, s'han desenvolupat les actuacions corresponents en matèria de prevenció de riscos laborals de les que destaquem les següents:

- > Avaluació específica de tots els llocs de treball d'AQU Catalunya
- > Elaboració del document de mesures d'emergència
- > Formació en prevenció de riscos laborals d'actualització a tot el personal
- > Creació dels grups del personal que formen part de l'equip de prevenció d'emergències i primers auxilis d'AQU Catalunya, els quals han rebut la formació específica següent:
- > Actuacions en cas d'emergència (incendi i evacuació, pràctica extinció)
- > Primers auxilis
- > Organització i realització del primer simulacre d'emergència de l'edifici
- > Signatura d'un conveni amb la Fundació Barcelona Salut per a la instal·lació d'un aparell desfibril·lador extern automàtic (DEA) a l'edifici

Durant el primer trimestre, s'ha realitzat, per al personal de nova incorporació un curs específic en COVID-19. Així mateix, s'ha mantingut la formació inicial en matèria de prevenció de riscos del lloc de treball.

Finalment, s'han dut a terme les accions necessàries pel que fa a la vigilància de la salut del personal de l'Agència.

Retribucions

Pel que fa a les retribucions, AQU Catalunya ha aplicat l'article 26.1 de la Llei 1/2021, de 29 de desembre, de pressupostos de la Generalitat de Catalunya, que determina l'increment del 2% en cadascun dels conceptes retributius, amb efectes des de l'1 de gener de 2022, respecte dels imports vigents el 31 de desembre de 2021.

COMPROMÍS AMB L'ÀMBIT LABORAL

Així mateix, en el mes de novembre AQU Catalunya ha aplicat l'increment retributiu addicional de l'1,5% per al 2022 aprovat pel Reial Decret Llei 18/2022, article 23, del 18 d'octubre amb caràcter retroactiu des de l'1 de gener de 2022.

Finalment, en aplicació de l'article 29.3 de la Llei 1/2021, del 29 de desembre, de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2022, el personal laboral de l'Agència ha percebut les retribucions vinculades a la productivitat, corresponent al 9% del sou base i del complement del lloc de treball per a l'exercici 2022.

Formació i avaluació de competències professionals

El 2022 s'ha continuat amb la política i el Pla de formació 2019-2022, amb l'objectiu d'alinejar la formació amb l'estratègia de l'Agència i adaptar les polítiques internes de recursos humans a la nova normativa ISO 9001 i al marc competencial establert per l'European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA).

Com a novetat, aquest any s'ha incorporat al catàleg una nova competència per dur a terme la proposta formativa de desenvolupar coneixements en organització i planificació de les persones i departaments.

L'any 2022 s'han dut a terme 124 activitats formatives per al personal d'AQU Catalunya, 17 més que l'any 2021. El número d'activitats formatives online es manté elevat després de l'increment de l'any passat fins a 82. Aquest 2022 s'han realitzat 80 activitats formatives en línia, 40 en modalitat presencial i 4 en modalitat semipresencial. Dins d'aquestes activitats formatives, 11 estan relacionades amb els objectius estratègics establerts en el catàleg per l'any 2022.

Finalment, l'Agència s'ha acollit a les bonificacions de formació del personal rebudes de la *Fundación Estatal para la Formación en el Empleo* (FUNDAE) per un import de 7.654,99€, que suposa el 100% del crèdit disponible.

E-treball

Durant el primer semestre del 2022 s'ha negociat amb les persones representants del personal l'Acord de l'e-Treball d'AQU Catalunya, el document que regula l'aplicació del teletreball a l'Agència. Aquest Acord s'ha aprovat per ambdues parts el 23 de juny de 2022, pel Consell de Govern d'AQU Catalunya el 15 de juliol de 2022, i s'ha implantat a partir del darrer trimestre del 2022.

En el mes de juliol de 2022 es va fer una presentació a tot el personal per tal de donar a conèixer la normativa i els procediments per dur-lo a terme.

El 2022 el personal d'AQU Catalunya segueix participant en cursos sobre el teletreball que inclouen, entre d'altres, qüestions sobre sistemes de planificació del treball i del temps, ciberseguretat i prevenció de riscos.

COMPROMÍS AMB L'ÀMBIT LABORAL

Incorporació de la perspectiva de gènere en la gestió dels recursos humans

Tal com queda reflectit en el *Protocol per a la prevenció i l'abordatge de l'assetjament sexual i/o per raó de sexe* aprovat per AQU Catalunya, l'Agència ha continuat impulsant mesures de prevenció en aquest àmbit. En concret, s'ha presentat el protocol a les noves incorporacions, com es preveu en el Pla de benvinguda i acollida de les persones que inicien la seva activitat a AQU Catalunya.

El personal d'AQU Catalunya ha participat en formacions organitzades per organismes externs amb l'objectiu d'adquirir competències en matèria d'igualtat i perspectiva de gènere. En concret, s'ha participat en 6 cursos que aborden temàtiques específiques, en els que han participat un total de 16 treballadors i treballadores.

Per últim, amb l'objectiu de disposar d'un Pla d'Igualtat a AQU Catalunya, durant el 2022 s'ha iniciat el plantejament per a l'elaboració del diagnòstic.

ANNEX 1. ÒRGANS DE GOVERN, D'AVALUACIÓ I ASSESSORS

Òrgans de govern

Presidència

El president o presidenta és nomenat pel Govern de la Generalitat de Catalunya, a proposta de la persona titular del departament competent en matèria d'universitats, entre personalitats de prestigi reconegut en l'àmbit universitari, per un període de quatre anys, renovable. Li són pròpies, entre d'altres, les funcions de vetllar per l'assoliment dels objectius fixats, exercir la representació institucional d'AQU Catalunya i informar el Govern de la Generalitat i el Parlament de Catalunya sobre les activitats de l'Agència.

- > Josep Joan Moreso Mateos, president (AQU Catalunya), fins al 5/12/2022
- > Francesc Xavier Grau i Vidal, president (AQU Catalunya), des del 6/12/2022

Consell de Govern

- > Josep Joan Moreso Mateos, president (AQU Catalunya), fins al 5/12/2022
- > Francesc Xavier Grau i Vidal, president (AQU Catalunya), des del 6/12/2022
- > Joan Guàrdia Olmos (rector de la Universitat de Barcelona)
- > Javier Lafuente Sancho (rector de la Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Daniel Crespo Artiaga (rector de la Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Oriol Amat (rector de la Universitat Pompeu Fabra)
- > Josep M. Garrell Guiu (rector de la Universitat Ramon Llull) fins 30/9/22
- > Josep Antoni Rom (rector de la Universitat Ramon Llull) a partir de 1/10/22
- > Jaume Puy Llorens (rector de la Universitat de Lleida)
- > Joaquim Salvi Mas (rector de la Universitat de Girona)
- > María José Figueras Salvat (rectora de la Universitat Rovira i Virgili) fins 16/6/22
- > Josep Pallarès Marzal (rector de la Universitat Rovira i Virgili) des de 17/6/22
- > Josep A. Planell Estany (rector de la Universitat Oberta de Catalunya)

ANNEXOS

- > Josep-Eladi Baños Díez (rector de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- > Alfonso Méndiz Noguero (rector de la Universitat Internacional de Catalunya)
- > Rafael Rodríguez-Ponga (rector de la Universitat Abat Oliba CEU)
- > Joan Corominas Guerin (president del Consell Social de la Universitat de Barcelona)
- > Gabriel Masfurroll Lacambra (president del Consell Social de la Universitat Autònoma de Barcelona) fins a 8/12/22
- > Tania Nadal Vicens (presidenta del Consell Social de la Universitat Autònoma de Barcelona) des del 9/12/22
- > Ramon Carbonell Santacana (president del Consell Social de la Universitat Politècnica de Catalunya) fins a 27/4/22
- > Montserrat Guàrdia Güell (presidenta del Consell Social de la Universitat Politècnica de Catalunya) Des de 28/4/22
- > Montserrat Vendrell Rius (presidenta del Consell Social de la Universitat Pompeu Fabra)
- > Delfí Robinat Català (president del Consell Social de la Universitat de Lleida)
- > Rosa Núria Aleixandre Cerarols (presidenta del Consell Social de la Universitat de Girona) fins al 18/4/22
- > Maria Assumpció Vila i Simon (presidenta del Consell Social de la Universitat de Girona) des del 19/4/22
- > Joan Enric Carreres Blanch (president del Consell Social de la Universitat Rovira i Virgili)
- > Maria Pau Ginebra Molins (acadèmica de la Universitat Politècnica de Catalunya, com a representant acadèmic designat pel Consell Interuniversitari de Catalunya)
- > Esther Giménez-Salinas Colomer (acadèmica de la Universitat Ramon Llull) fins a 30/6/22
- > Flocel Sabaté Curull (acadèmic de la Universitat de Lleida)
- > Bernat Payà Majó (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes)
- > Xavier Ramon Molins (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes) des de 22/6/22
- > Antonio Madrid Pérez (Comissions Obreres de Catalunya, representant de les organitzacions sindicals)
- > Alexandre de le Court (Unió General de Treballadors de Catalunya, representant de les organitzacions sindicals) des del 8 de febrer de 2022
- > M. Victòria Girona i Brumós (directora general d'Universitats)
- > Joan Gómez Pallarès (director general de Recerca)
- > Lluís Torner Sabata (president de la Comissió d'Avaluació de la Recerca d'AQU Catalunya)

ANNEXOS

- > Jaume Valls Pasola (director d'AQU Catalunya)
- > Maria Giné Soca (secretària d'AQU Catalunya)

Comissió Permanent

- > Josep Joan Moreso Mateos, president (AQU Catalunya), fins al 5/12/2022
- > Francesc Xavier Grau i Vidal, president (AQU Catalunya), des del 6/12/2022
- > María José Figueras Salvat (rectora de la Universitat Rovira i Virgili) fins 16/6/22
- > Josep Pallarès Marzal (rector de la Universitat Rovira i Virgili) des de 17/6/22
- > Josep A. Planell Estany (rector de la Universitat Oberta de Catalunya)
- > Joan Corominas Guerin (president del Consell Social de la Universitat de Barcelona)
- > Montserrat Vendrell Rius (presidenta del Consell Social de la Universitat Pompeu Fabra)
- > Maria Pau Ginebra Molins (presidenta de la Comissió d'Apel·lacions, com a representant acadèmic designat pel Consell Interuniversitari de Catalunya)
- > Bernat Payà Majó (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes)
- > Antonio Madrid Pérez (Comissions Obreres de Catalunya, representant de les organitzacions sindicals)
- > Victòria Girona i Brumós (directora general d'Universitats)
- > Lluís Torner Sabata (president de la Comissió d'Avaluació de la Recerca d'AQU Catalunya)
- > Jaume Valls Pasola (director d'AQU Catalunya)

Direcció

El director o directora assumeix la Direcció d'AQU Catalunya i la representació plena del Consell de Govern en relació amb l'execució dels acords que aquest òrgan adopti. El director o directora és designat per la persona titular del departament competent en matèria d'universitats, escoltat el Consell de Govern, per un període de quatre anys, prorrogable per una vegada. Li són pròpies, entre d'altres, les funcions de dirigir, organitzar, gestionar i inspeccionar els serveis de l'Agència d'acord amb les directrius del Consell de Govern, executar i fer complir els acords del Consell de Govern i de la seva Comissió Permanent, i tenir la representació legal d'AQU Catalunya.

- > Jaume Valls Pasola

Òrgans d'avaluació

Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes

La CAIP té les funcions següents:

- > L'avaluació de la docència, la recerca, la transferència de coneixement i la gestió del sistema universitari.
- > L'avaluació, la certificació, l'auditoria i l'acreditació de la qualitat de les universitats, de llurs centres de recerca i innovació i dels centres d'educació superior.
- > L'avaluació, la certificació, el seguiment i l'acreditació, d'acord amb estàndards acadèmics i socials internacionals, dels ensenyaments conduents a l'obtenció de títols oficials i propis que imparteixen les universitats i altres centres d'educació superior.
- > El foment de l'avaluació i la comparació de criteris de qualitat, d'acord amb estàndards internacionals, especialment pel que fa a la docència, la recerca i la transferència de coneixement.
- > L'elaboració i la comunicació d'informació sobre els dèficits de qualitat detectats a les universitats, llurs centres de recerca i innovació i els centres d'educació superior, amb l'objectiu de millorar-ne la qualitat.
- > El foment i l'impuls de la recerca i la innovació sobre els models i els processos d'avaluació, certificació i acreditació de la qualitat.
- > El foment d'avaluacions temàtiques i de processos interns de garantia de la qualitat de les universitats i els centres d'educació superior, i el desenvolupament de processos externs d'avaluació i de garantia de la qualitat.

La CAIP ha dut a terme les seves activitats a partir de comissions específiques pròpies per àmbits de coneixement i d'una comissió específica per a l'avaluació dels programes de doctorat, que s'encarreguen de l'avaluació dels processos definits en el Marc VSMA de les titulacions oficials. A més, hi ha una comissió específica per a la certificació de la implantació dels sistemes interns de garantia de la qualitat.

- > Jaume Valls Pasola, president (AQU Catalunya)
- > Rosa María Capel Martínez (Universidad Complutense de Madrid)
- > Andreu Casero Ripollés (Universitat Jaume I)
- > Fiona Crozier (*freelance*, experta en assegurament de la qualitat)
- > Laura Delgado Martínez (Universitat de Barcelona)
- > Irene Delgado Sotillos (Universidad Nacional de Educación a Distancia), des del 16/07/2022
- > Eduardo García Jiménez (Universidad de Sevilla)

ANNEXOS

- > Glòria González Anadón (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Laureano González Vega (Universidad de Cantabria)
- > Ángel Ortiz Bas (Universitat Politècnica de València)
- > Mercè Pallàs Lliberia (Universitat de Barcelona)
- > Antoni Ras Sabidó (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > José António Sarsfield Cabral (Universidade do Porto)
- > Steffen Westergard Andersen (Danish Accreditation Institution)
- > Esther Huertas Hidalgo, secretària (AQU Catalunya)

Comissió Específica d'Arts i Humanitats

- > Rosa María Capel Martínez, presidenta (Universidad Complutense de Madrid)
- > Núria Fernández Herranz (Conservatorio Superior de Música de Castilla-La Mancha)
- > Dulce María González Doreste (Universidad de La Laguna)
- > Isabel Graña Zapata (Ajuntament de Badalona)
- > Andrea Rivadulla Duró (Universitat de Barcelona)
- > Gabriel Songel González (Universitat Politècnica de València)
- > Guadalupe Soriano Barabino (Universidad de Granada)
- > Esther Adot Giménez, secretària (AQU Catalunya)

Comissió Específica de Ciències Socials 1

- > Irene Delgado Sotillos, presidenta (Universidad Nacional de Educación a Distancia), des del 01/09/2022
- > María Dolores Cervilla Garzón (Universidad de Cádiz)
- > Juncal Cuñado Eizaguirre (Universidad de Navarra)
- > Francesc Gibert Badia (Consell de Relacions Laborals de Catalunya)
- > Josep Maria Giménez Sentís (Universitat de Lleida)
- > Miguel Ángel Moliner Tena (Universitat Jaume I)
- > Sandra Nieto Viramontes, secretària (AQU Catalunya)

ANNEXOS

Comissió Específica de Ciències Socials 2

- > Andreu Casero Ripollés, president (Universitat Jaume I)
- > Laura Delgado Martínez (Universitat de Barcelona)
- > Empar Garcia López (Departament d'Ensenyament)
- > José Gutiérrez Pérez (Universidad de Granada)
- > Albert Basart Capmany, secretari (AQU Catalunya)

Comissió Específica de Ciències

- > Antoni Ras Sabidó, president (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > César Benito Jiménez (Universidad Complutense de Madrid)
- > Lisardo Boscà Gomar (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)
- > Sergio Fernández Martín (Universitat Rovira i Virgili), fins al 06/07/2022
- > Jose Navarro Pedreño (Universitat Miguel Hernández), des del 05/04/2022
- > Carme Pacín Salvador (Universidad de Santiago de Compostela), des del 06/07/2022
- > Teresa del Río Gaztelurrutia (Euskal Herriko Unibertsitatea)
- > José María Rodríguez-Izquierdo Gil (Universidad de Cádiz)
- > Manuel Sánchez Marañón (Universidad de Granada), fins al 05/05/2022
- > Esther Adot Giménez, secretària (AQU Catalunya), des del 14/01/2022 fins al 30/11/2022
- > Caterina Cazalla Lorite, secretària (AQU Catalunya), fins al 14/01/2022
- > Teresa Pitarch Jovani, secretària (AQU Catalunya), des del 01/12/2022

Comissió Específica de Ciències de la Salut

- > Mercè Pallàs Lliberia, presidenta (Universitat de Barcelona)
- > Filip Bellón (Universitat de Lleida)
- > Magdalena Bertran Ribera (Diputació de Barcelona)
- > Antonio Herrera Marteache (Universidad de Zaragoza)
- > Maria Loreto Macià Soler (Universitat d'Alacant)
- > Manuel Muñoz López (Universidad Complutense de Madrid)
- > Ricardo Jaime Rigual Bonastre (Universidad de Valladolid)
- > Caterina Cazalla Lorite, secretària (AQU Catalunya)

ANNEXOS

Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura

- > Àngel Ortiz Bas, president (Universitat Politècnica de València)
- > Ariadna Chueca de Bruijn (Universitat Ramon Llull)
- > Antoni Escarré París (Consulting Técnico Ditecsa, SL)
- > María Jesús López Boada (Universidad Carlos III de Madrid)
- > Sergi Robles Martínez (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Rafael Suárez Medina (Universidad de Sevilla)
- > Carme Edo Ros, secretària (AQU Catalunya)

Comissió Específica per a l'Avaluació dels Programes de Doctorat

- > Laureano González Vega, president (Universidad de Cantabria)
- > Carmen Carda Batalla (Universitat de València)
- > Diego Jesús Cárdenas Morales (Universidad Autónoma de Madrid)
- > M. Teresa Colomina Fosch (Universitat Rovira i Virgili)
- > Gloria Corpas Pastor (Universidad de Málaga)
- > Rafael de Asís Roig (Universidad Carlos III de Madrid)
- > María Victoria Escribano Paño (Universidad de Zaragoza)
- > María Concepción González García (Universitat de Barcelona), fins al 23/02/2022
- > Félix Javier López Iturriaga (Universidad de Valladolid)
- > María Cristina Rodríguez González (Universidad de Oviedo)
- > Lorea Romero Gutiérrez (Universidad de Cantabria)
- > María Araceli Sanchis de Miguel (Universidad Carlos III de Madrid)
- > Pilar Santisteban Sanz (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)
- > Vicente Vento Torres (Universitat de València), des del 23/02/2022
- > Concepción Herruzo Fonayet, secretària (AQU Catalunya)

Comissió Específica de Certificació de la Implantació de SIGQ

- > Glòria González Anadón, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Pau Negre Nogueras (COMTEC, SA)
- > Maria de Lluc Nevot Caldentey (Universitat de les Illes Balears)

ANNEXOS

- > Juan José Tarí Guilló (Universitat d'Alacant)
- > Esther Huertas Hidalgo, secretària (AQU Catalunya)

Comissió d'Avaluació de la Recerca

La CAR, òrgan d'avaluació independent d'AQU Catalunya, té competències en l'emissió de les acreditacions de recerca i de recerca avançada, en l'avaluació de l'activitat que fa el personal investigador, en la valoració dels mèrits individuals de recerca del personal docent i investigador funcionari i contractat, per a l'assignació dels complements retributius d'acord amb els articles 55 i 69 de la LOU, en l'avaluació de l'activitat de recerca del personal docent i investigador de les universitats privades, i en l'emissió dels informes pertinents per a la contractació de professorat lector d'acord amb la LUC.

La CAR duu a terme la seva activitat mitjançant comissions amb funcions d'informe, proposta i recomanació per àmbits de coneixement, i també a partir de la Comissió Específica per a l'Avaluació de l'Activitat Docent i de Gestió. El cap de l'Àrea de Professorat i Recerca, Esteve Arboix Codina, exerceix les funcions de secretari de les comissions específiques.

- > Lluís Torner Sabata, president (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Rosa Maria Aligué Alemany (Universitat de Barcelona)
- > María Mercedes Amat Tusón (Universitat de Barcelona)
- > Eva Anduiza Perea (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Manuel Armengol Carrasco (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Maria Rosa Buxarrais Estrada (Universitat de Barcelona)
- > Marià Carbonell Buades (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Carme Carretero Romay (Universitat de Girona)
- > Marta Cascante Serratosa (Universitat de Barcelona)
- > Jordi Cortadella Fortuny (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Jordi Ginebra Serrabou (Universitat Rovira i Virgili)
- > Rosa Maria Martí Laborda (Universitat de Lleida)
- > Louise Elisabeth MacNally Seifert (Universitat Pompeu Fabra)
- > Jordi Ortin Rull (Universitat de Barcelona)
- > Pere Puig Casado (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Jordi Ribot Igualada (Universitat de Girona)
- > Maria Josepa Salvadó Rovira (Universitat Rovira i Virgili)

ANNEXOS

- > Ana María Sastre Requena (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Francesc Xavier Turon Barrera (Centre d'Estudis Avançats de Blanes)
- > Mireia Valverde Aparicio (Universitat Rovira i Virgili)
- > Olga Valverde Granados (Universitat Pompeu Fabra)
- > Esteve Arboix Codina, secretari (AQU Catalunya)

Comissió Específica d'Humanitats

- > Marià Carbonell Buades, president (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Isabel Carrera Suárez (Universidad de Oviedo)
- > Maria Pilar Dellunde Clavé (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Montserrat Duch Plana (Universitat Rovira i Virgili)
- > Jordi Ginebra Serrabou (Universitat Rovira i Virgili)
- > Louise Elizabeth McNally Seifert (Universitat Pompeu Fabra)
- > Miquel Molist Montaña (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Lluís To Figueras (Universitat de Girona)

Comissió Específica de Ciències Socials

La Comissió Específica de Ciències Socials s'organitza en dues subcomissions que, de manera general, tracten les sol·licituds dels camps següents: la Comissió Específica de Ciències Socials 1 s'encarrega de Dret, Economia i Empresa, Ciències Polítiques i Sociologia, Comunicació i Documentació, i Geografia; i la Comissió Específica de Ciències Socials 2 s'encarrega de Psicologia i Educació.

Comissió Específica de Ciències Socials 1

- > Eva Anduiza Perea, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Héctor Cebolla Boado (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)
- > Carlos Flavián Blanco (Universidad de Zaragoza)
- > Joan Font Fàbregas (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)
- > Inés Macho Stadler (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Juan Luis Manfredi Sánchez (Georgetown University), des del 4/4/2022
- > Alba Nogueira López (Universidade de Santiago de Compostela)

ANNEXOS

- > Andreu Olesti Rayo (Universitat de Barcelona)
- > Anna Ribas Palom (Universitat de Girona)
- > Jordi Ribot Igualada (Universitat de Girona)
- > Miquel Rodrigo Alsina (Universitat Pompeu Fabra)
- > Petra de Saa Pérez (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)
- > Mireia Valverde Aparicio (Universitat Rovira i Virgili)
- > Elisabet Viladecans Marsal (Universitat de Barcelona)

Comissió Específica de Ciències Socials 2

- > Eva Anduiza Perea, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Olga Valverde Granados, vicepresidenta (Universitat Pompeu Fabra)
- > María Teresa Bajo Molina (Universidad de Granada)
- > Rosa María Baños Rivera (Universitat de València)
- > Antonio Ramón Bartolomé Pina (Universitat de Barcelona)
- > Àngel Huguet Canalís (Universitat de Lleida)
- > Sara Márquez Rosa (Universidad de León)
- > Maria Isabel Núñez Peña (Universitat de Barcelona)
- > Jaume Sureda Negre (Universitat de les Illes Balears)

Comissió Específica de Ciències

- > María Mercedes Amat Tusón, presidenta (Universitat de Barcelona)
- > María del Carmen Cascante Canut (Universitat de Barcelona)
- > Ana Crespo Blanc (Universidad de Granada)
- > Maria Elena Fernández Gutiérrez (Universitat Rovira i Virgili), des del 4/1/2022
- > David Manuel Gómez Gras (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Núria López Alonso (Institut Català d'Investigació Química)
- > Jordi Ortín Rull (Universitat de Barcelona)
- > Pere Puig Casado (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Àngels Ramos Gómez (Universitat de Barcelona)
- > Javier Rodríguez Viejo (Universitat Autònoma de Barcelona)

ANNEXOS

Comissió Específica de Ciències de la Vida

- > Francesc Xavier Turón Barrera, president (Centre d'Estudis Avançats de Blanes, CSIC)
- > Jordi Barbé García (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Jordi Calderó Pardo (Universitat de Lleida)
- > Marta Cascante Serratosa (Universitat de Barcelona)
- > Elena Hidalgo Hernando (Universitat Pompeu Fabra)
- > María Isabel Muñoz Gracia (Universitat de Barcelona)
- > Carme Nogués Sanmiquel (Universitat Autònoma de Barcelona), fins el 21/12/2022
- > Maria Josepa Salvadó Rovira (Universitat Rovira i Virgili)
- > Francesc Xavier Sans Serra (Universitat de Barcelona)
- > Francesca Vidal Domínguez (Universitat Autònoma de Barcelona), fins el 16/2/2022

Comissió Específica de Ciències Mèdiques i de la Salut

- > Rosa Aligué Alemany, presidenta (Universitat de Barcelona)
- > Manuel Armengol Carrasco (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > José Ayté del Olmo (Universitat Pompeu Fabra), des del 7/2/2022
- > Jaume Farrés Vicén (Universitat Autònoma de Barcelona), des del 7/2/2022
- > Jordi Llorens Baucells (Universitat de Barcelona), fins el 8/6/2022
- > Rosa Maria Martí Laborda (Universitat de Lleida)
- > Jaume Ordi Majà (Universitat de Barcelona)
- > Rosa Maria Solà Alberich (Universitat Rovira i Virgili)
- > Ana María Zubiaga Elordieta (Euskal Herriko Unibertsitatea)

Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura

- > Ana María Sastre Requena, presidenta (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Juan Calatrava Escobar (Universidad de Granada)
- > María Carmen Carretero Romay (Universitat de Girona)
- > Jordi Cortadella Fortuny (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Ana García Fornés (Universitat Politècnica de València)
- > Enrique Mirambell Arrizabalaga (Universitat Politècnica de Catalunya)

ANNEXOS

- > Amaya Pérez del Palomar Aldea (Universidad de Zaragoza)
- > Xavier Pons Domènech (Universitat de Lleida)
- > Javier Rodríguez Fonollosa (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Joaquim Sabaté Bel (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Salvador Sales Maicas (Universitat Politècnica de València)

Comissió Específica per a l'Avaluació de l'Activitat Docent i de Gestió

La CEAADG s'encarrega de la valoració dels mèrits individuals docents i de gestió del personal docent i investigador funcionari i contractat, per a l'assignació dels complements retributius d'acord amb els articles 55 i 69 de la LOU i l'article 72 de la LUC, de l'acreditació dels sistemes i els procediments d'avaluació de la qualitat de les universitats que es refereixen a la funció docent del professorat, i de l'emissió d'informes de valoració i d'avaluació dels mèrits individuals.

- > Maria Rosa Buxarrais Estrada, presidenta (Universitat de Barcelona)
- > Agustí Cerrillo Martínez (Universitat Oberta de Catalunya)
- > Manuela Hidalgo Muñoz (Universitat de Girona)
- > Antoni Jordà Fernández (Universitat Rovira i Virgili)
- > Ferran Marqués Acosta (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Fidel Molina Luque (Universitat de Lleida)
- > Carmen Sanchidrián Blanco (Universidad de Málaga)

Comissió d'Apel·lacions

- > Maria Pau Ginebra Molins, presidenta (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Teresa Espinal Farré (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Antonio García de Herreros Madueño (Universitat Pompeu Fabra)
- > Fernando López Ramón (Universidad de Zaragoza)
- > José Pla Barber (Universitat de València)
- > Jordi Escolar Bañeres, secretari (AQU Catalunya)

Comitès assessors

A continuació es fa una relació de les comissions assessores i consultives que han estat actives i s'han reunit el 2022.

Comissió Assessora

- > Josep Joan Moreso Mateos, president (AQU Catalunya), fins al 5/12/2022
- > Francesc Xavier Grau i Vidal, president (AQU Catalunya), des del 6/12/2022
- > Jaume Valls Pasola (director d'AQU Catalunya)
- > Ángel J. Gómez Montoro (Universidad de Navarra)
- > Lluís Jofre Roca (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Helena Nazaré (King's College de Londres)
- > Teresa Sánchez Chaparro (Universidad Politècnica de Madrid)
- > Marc Carbonés Alfaro (Universitat Ramon Llull)
- > Núria Sebastián Gallés (Universitat Pompeu Fabra)
- > Genís Vives Cantero (Universitat de Barcelona) (fins 1/10/22)
- > Josep Ferrer Llop (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Xavier Arbós Marín (Universitat de Barcelona)
- > Anna Prades Nebot, secretària (AQU Catalunya)

Comitè de vicerectors i vicerectores competents en matèria de qualitat

- > Jaume Valls Pasola, president (director d'AQU Catalunya i president de la CAIP)
- > Pilar Delgado Hito (Universitat de Barcelona)
- > Maite Carrassón López de Letona (Universitat Autònoma de Barcelona) Fins a 2/10/22
- > Tatiana Rovira Faixa (Universitat Autònoma de Barcelona) Des de 3/10/22
- > Imma Ribas Vila (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > David Sancho Royo (Universitat Pompeu Fabra)
- > Pepus Daunis Estadella (Universitat de Girona)
- > Francisca Santiveri Morata (Universitat de Lleida)
- > Domènec Puig Valls (Universitat Rovira i Virgili) Fins 2/10/22

ANNEXOS

- > Iolanda Tortajada Rovira (Universitat Rovira i Virgili) Des de 3/10/22
- > Carles Sigalés Conde (Universitat Oberta de Catalunya)
- > Jordi Teixidó Closa (Universitat Ramon Llull) Fins a 3/10/22
- > Elisabet Golobardes Ribé (Universitat Ramon Llull) Des de 4/10/22
- > M. Àngels Pinyana (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- > Frederic Marimon Viadiu (Universitat Internacional de Catalunya) fins a 31/8/22
- > Esther Jiménez López (Universitat Internacional de Catalunya) Des de 1/9/22
- > Swen Seebach (Universitat Abat Oliba CEU)
- > Esther Huertas Hidalgo, secretària (AQU Catalunya)

Comitè de vicerectors i vicerectores competents en matèria d'estudiants

- > Jaume Valls, director d'AQU Catalunya i president del Comitè
- > Marta Ferrer, Universitat de Barcelona
- > Anabel Galán-Mañas, Universitat Autònoma de Barcelona
- > Fatiha Neijari, Universitat Politècnica de Catalunya
- > Clara Velasco, Universitat Pompeu Fabra
- > Àngels Cabau, Universitat Ramon Llull
- > Montserrat Rué, Universitat de Lleida
- > Sara Pagans, Universitat de Girona
- > M. Àngels Pinyana, Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya
- > Carles Sigalés, Universitat Oberta de Catalunya
- > Esther Jiménez, Universitat Internacional de Catalunya
- > Albert Gili, Universitat Abad Oliba-CEU
- > Maria Giné, secretària d'AQU Catalunya i del Consell de Govern i secretària del Comitè

Comitè de responsables d'unitats tècniques de qualitat

- > Jaume Valls Pasola, president (director d'AQU Catalunya i president de la CAIP)
- > Olga Pujolràs González (Universitat de Barcelona)

ANNEXOS

- > Maria Pau Álvarez (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Santiago Roca Martín (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Jordi Campos Díaz (Universitat Pompeu Fabra)
- > Anna Cervera (Universitat Ramon Llull)
- > Carme Sala Martínez (Universitat de Lleida)
- > Mireia Agustí Torrelles (Universitat de Girona)
- > Esther Sabaté Montagut (Universitat Rovira i Virgili)
- > Maria Taulats Pahissa (Universitat Oberta de Catalunya)
- > Ricard Giramé Parareda (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- > Maria Jesús Castel Orozco (Universitat Internacional de Catalunya)
- > Jesús Montes Peral (Universitat Abat Oliba CEU)
- > Esther Huertas Hidalgo, secretària (AQU Catalunya)

Comitè tècnic d'enquestes

- > Jaume Valls Pasola, president (director d'AQU Catalunya i president de la CAIP)
- > Dolors Baena Tostado (Universitat de Barcelona)
- > Joan Antoni Alcaide Romero (Universitat Autònoma de Barcelona)
- > Santiago Roca Martín (Universitat Politècnica de Catalunya)
- > Jordi Serret Sanahuja (Universitat Pompeu Fabra)
- > Lara Marín Vinuesa (Universitat Ramon Llull)
- > Carme Sala Martínez (Universitat de Lleida)
- > Pilar del Acebo Peña (Universitat de Girona)
- > Glòria Àvila Martorell (Universitat Rovira i Virgili)
- > Nerea Fernández Caliza (Universitat Oberta de Catalunya)
- > Ricard Giramé Parareda (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- > Elena Santa María Fernández (Universitat Internacional de Catalunya), fins el 1/09/2022
- > Maria Jesús Castel Orozco (Universitat Internacional de Catalunya), des del 1/09/2022
- > Jesús Montes Peral (Universitat Abat Oliba CEU)
- > Anna Prades Nebot, secretària (AQU Catalunya)

ANNEXOS

Col·laboradors d'AQU Catalunya:

- > Daniel Torrents Vilà (AQU Catalunya)
- > Núria Mancho Fora (AQU Catalunya)

Comitè d'estudiants

- > Jaume Valls Pasola, president (director d'AQU Catalunya i president de la CAIP)
- > Miquel Amengual (Universitat Pompeu Fabra) des del 22/11/2022
- > Marc Armangué Fajula (Universitat Politècnica de Catalunya) des del 22/11/2022
- > Biel Bosch i Berga (Universitat de Girona) des del 22/11/2022
- > Jan Butí (Universitat de Barcelona) des del 22/11/2022
- > Ana Cuchí Cònsul (Universitat de Lleida) des del 22/11/2022
- > Marina Pascual Perez (Universitat Oberta de Catalunya) des del 22/11/2022
- > Laura Torres Domínguez (Universitat Autònoma de Barcelona) des del 22/11/2022
- > Clara Viganiego Busquets (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya) des del 22/11/2022
- > Albert Basart Capmany, secretari (AQU Catalunya)

Personal i persones assessores d'AQU Catalunya

Àrea de Direcció

- > Maria Giné Soca, secretària d'AQU Catalunya i del Consell de Govern
- > Josep Manel Torres, assessor tècnic
- > Jordi Escolar Bañeres
- > Núria Comet Señal
- > Joana Torner Fornell
- > Montserrat Blanco Nuño
- > Carme Torrente Martínez
- > Sílvia Maldonado Fernández
- > Àgata Segura Castellà

ANNEXOS

- > Noèlia Grifo Castillo
- > Ivan Mellado Solé

Àrea d'Avaluació de la Qualitat

- > Esther Huertas Hidalgo, cap de l'Àrea
- > Carme Edo Ros
- > Caterina Cazalla Lorite
- > Albert Basart Capmany
- > Esther Adot Giménez
- > Concepción Herruzo Fonayet
- > Eva Eixarch Olleta
- > Eva Benito Moré
- > Carlota Manzanares García
- > Georgina Carbó Linaza
- > Teresa Pitarch Jovani
- > Albert Guijarro Turégano, fins al 2/10/2022
- > Sandra Nieto Viramontes
- > Mònica Mascaró Vilella, des del 13/01/2022 fins al 17/06/2022
- > Clàudia Cardona Arquè, des del 13/06/2022 fins al 12/12/2022 i des del 22/12/2022
- > Evelyn Bifet del Rio, des del 3/10/2022

Àrea de Professorat i Recerca

- > Esteve Arboix Codina, cap de l'Àrea
- > Núria Márquez Aranda, coordinadora
- > Àngels Hernández Salgado
- > Griselda Rivilla Tort
- > Rocío Torres Lara
- > Glòria Zurita Bremon
- > Béatrice Joanny Ordoñez, fins al 20/02/2022

ANNEXOS

- > Roser Granados Pintado
- > Cristina Puig Martínez
- > Beatriz Rodríguez Goicoechea, des del 20/04/2022 fins al 19/10/2022 i des del 3/11/2022
- > Raquel García Aguilar, des del 20/04/2022 i fins al 3/06/2022.
- > Marina Meléndez Garcia, des del 8/06/2022 i fins al 7/12/2022.

Àrea d'Internacionalització i Generació del Coneixement

- > Anna Prades Nebot, cap de l'Àrea
- > Daniel Torrents Vilà
- > Beatriz Calzada de la Horra, fins al 31/01/2022
- > Carina Álvarez Ramos
- > Raquel Barandalla Herrero
- > Núria Mancho Fora
- > José Luis Mateos González
- > Jordi Amat Rodríguez, des de l'11/01/2022 fins al 10/07/2022, i des de l'1/08/2022

Àrea d'Informàtica

- > David Gassiot Andreu, cap de l'Àrea
- > Oriol Sala Reyna
- > Oriol Escolar Bages
- > Albert Sanjuan Tapia
- > Albert Palau Jiménez

Àrea d'Administració

- > Carme Pérez Cruz, cap de l'Àrea
- > Erica Sereno Ruiz
- > Sònia Parellada Capdevila
- > Montserrat Cortés Longares, fins al 31/12/2022
- > Cristina Ancosta Díez
- > Carmen Bernabé Arroyo

ANNEXOS

- > Andrea Eraso Giménez

Persones col·laboradores

- > Maria Jesús Guardiola Lago, assessora en l'àmbit jurídic
- > Clara Isabel Velasco Rico, assessora en l'àmbit jurídic
- > Maria Rosa Fenoll i Brunet, assessora en l'àmbit del procés d'acreditació de la WFME
- > Macarena López de San Román, assessora en l'àmbit dels processos d'acreditació

ANNEX 2. PARTICIPACIÓ EN ACTES I RELACIONS INSTITUCIONALS

Catalunya²⁵

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data d'inici
Debat sobre les necessitats i els reptes formatius i competencials de la universitat en l'àmbit social català	Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP)	Jaume Valls Pasola		18/01/2022
I Jornada de reflexió per a la Introducció de la perspectiva de gènere a la docència a la Universitat de Barcelona	Universitat de Barcelona	Jaume Valls Pasola	Taula rodona	04/03/2022
Jornada de debat i reflexió a l'entorn del model de màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària MFUP	Direcció General d'Universitats. Departament REU. Generalitat de Catalunya	Jaume Valls Pasola	Informe transversal d'avaluació del MUFPS d'AQU	10/03/2022
Sessió de Clausura del Passaport a la Professi6 - Ocupabilitat i universitat: la inserci6 laboral de les persones graduades	Servei d'atenci6 a l'estudiant (Universitat de Barcelona)	Jos6 Luis Mateos Gonz6lez	Universitat i ocupabilitat: inserci6 laboral, ocupadors i l'observatori del talent (t6tol temptatiu)	21/04/2022

²⁵ Només s'inclouen aquells actes en què AQU Catalunya ha participat com a ponent.

ANNEXOS

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data d'inici
La Universitat de Barcelona i la qualitat acadèmica	Universitat de Barcelona	Jaume Valls Pasola	Perspectives de futur de la qualitat universitària	05/05/2022
Jornada de debat i reflexió sobre el PDI de les Universitats Catalanes	Departament de Recerca i Universitats	Jaume Valls Pasola	L'avaluació del professorat a AQU Catalunya. Dades recents	11/05/2022
L'acreditació del professorat	Universitat de Barcelona	Esteve Arboix Codina	L'acreditació del professorat	12/05/2022
25 aniversari UVic-UCC	Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya	Jaume Valls Pasola		20/05/2022
Congrés TECNIO	Associació TECNIO	Jaume Valls Pasola	Taula rodona Research & Tech-Transfer career: incentius per promoure una carrera dual a les noves generacions de investigadors	19/10/2022
Participació a Mòdul 7: l'avaluació com a eina per a la presa de decisions en el marc del Programa de Desenvolupament Directiu de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya (EAPC)	Escola d'Administració Pública	Jaume Valls Pasola	Taula rodona "Entitats i unitats d'avaluació: missió, estratègia i reptes: AQUAS, AQU i Ivàlua"	19/10/2022
Comissió Dones i Ciència	Consell Interuniversitari de Catalunya	Anna Prades Nebot	Perspectiva de gènere en l'acreditació del professorat	26/10/2022
Overview of the current scientific evaluation Systems: the case of AQU Catalunya	Institut de Bioenginyeria de Catalunya (IBEC)	Esteve Arboix Codina	Overview of the current scientific evaluation Systems: the case of AQU Catalunya	27/10/2022
Jornada "Els perfils professionals de la Diputació de Barcelona al 2030"	Diputació de Barcelona	Jaume Valls Pasola	Taula rodona: "Les titulacions emergents en la formació universitària"	10/11/2022

ANNEXOS

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data d'inici
Jornada Via Universitària "Com ha canviat l'estudiantat universitari?" (Fòrum Vives)	Xarxa Vives d'Universitats	Dani Torrents Vilà	Evolució de les desigualtats a la universitat (Moderador)	17/11/2022

Estat espanyol

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data d'inici
Jornada Técnica RUEPEP	Universidad de Vigo i RUEPEP	Esther Huertas Hidalgo	Mesa redonda. SGIC para títulos propios	18/01/2022
III Jornada de Calidad Universitaria: Asegurar la calidad de la educación universitaria en tiempos de incertidumbre	Universitat Oberta de Catalunya	Esther Huertas Hidalgo	¿Cómo han afrontado las dificultades sobrevenidas los equipos técnicos de calidad: compartiendo buenas prácticas?	03/02/2022
Consell General Xarxa Vives	Xarxa Vives d'Universitats	Anna Prades Nebot		18/02/2022
Seminario "La rendición de cuentas de las universidades"	Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria y UNIR	Josep Joan Moreso Mateos		10/05/2022
Conferencia de Primavera 2022	Conferencia de Decanos y Decanas de Psicología de las Universidades Españolas	Jaume Valls Pasola	La empleabilidad de los egresados en Psicología desde el punto de vista de los empleadores	19/05/2022

ANNEXOS

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data d'inici
Reunión subgrupo microcredenciales - ECIU	Universitat Autònoma de Barcelona	Esther Huertas Hidalgo	La experiencia de AQU Catalunya en la evaluación de microcredenciales e ideas de futuro	09/09/2022
X Conferencia de directores de Escuelas de Doctorado	Universitat de Barcelona	Jaume Valls Pasola	La calidad de las Escuelas de Doctorado. La perspectiva de AQU Catalunya	20/10/2022
XI Jornadas Nacionales de las Unidades Técnicas de Calidad Universitaria	Universidad Europea de Madrid	Esther Huertas Hidalgo	Nuevas tendencias en la Certificación de Sistemas de Calidad	10/11/2022
Comissió Acadèmica de la Conferència de Consells Socials de l'Estat	Consell Social UB en nom consells socials Estat	Jaume Valls Pasola	El sistema de Labour Market Intelligence (LMI) de AQU Catalunya	16/11/2022
Condiciones de vida y estudio del estudiantado de la Universidad de Barcelona	Universitat de Barcelona	Anna Prades Nebot	Condiciones de vida del estudiantado universitario. Diferencias entre las universidades de Cataluña y el resto de Europa	29/11/2022

Internacional

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data d'inici
Workshop on design and implementation of quality management system for universities	City University of Science and Information Technology (CUSIT)	Anna Prades Nebot	International Trends in Quality Assurance	23/02/2022

ANNEXOS

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data d'inici
Presentación III Informe Bienal sobre la realidad universitaria	SUNEDU Superintendencia Nacional de Educación Superior. Perú	Jaume Valls Pasola	Independencia de las agencias de aseguramiento de la calidad	17/03/2022
Certificación en Evaluación y Acreditación Universitaria	Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU)	Anna Prades Nebot	Enfoques y perspectivas del aseguramiento de la calidad	18/03/2022
CHARM-EU Governance Forum Building European Universities	CHARM-EU	Anna Prades Nebot	Quality assurance & accreditation for a European degree	24/03/2022
SMART-QUAL Policy Learning Forum	AQU Catalunya	Esther Adot Giménez Esther Huertas Hidalgo Dani Torrents Vilà Jaume Valls Pasola	The SMART-QUAL Quality Indicator Scoreboard (QIS) + Tancament	20/04/2022
SMART-QUAL Policy Learning Forum	AQU Catalunya	Anna Prades Nebot	Challenges and opportunities of a SMART-QUAL QIS application in institutional accreditation in Catalunya	20/04/2022
Board meeting	International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE)	Anna Prades Nebot		05/06/2022
Data management for Quality Assurance	INQAAHE	Anna Prades Nebot	Chair del workshop	06/06/2022

ANNEXOS

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data d'inici
Quality Audit Network	Finnish Education Evaluation Centre (FINEEC)	Esther Adot Giménez	New developments & challenges in AUDITS	08/06/2022
European approach and accreditation of joint programmes	European University Alliance Unite	Esther Adot Giménez	Ex-ante accreditation following the European Approach	14/06/2022
Encuentros Académicos Virtuales	Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES)	Anna Prades Nebot	Empleadores y graduados: su aporte como factor clave para la calidad de la Educación Superior" experiencia de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Catalunya, España	30/06/2022
What is quality - Perspectives around the world	QAA	Anna Prades Nebot	Round table (representant INQAAHE)	27/09/2022
External QA of micro-credentials	European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA)	Esther Huertas Hidalgo	Mapping external quality assurance practices for micro-credentials across the EHEA: results of ENQA survey	27/09/2022
External QA of micro-credentials	ENQA	Esther Huertas Hidalgo	AQU Catalunya - case study	27/09/2022
Women in Quality Assurance (QA) Forum	Share project + AQAN	Esther Huertas Hidalgo	Pathways to Leadership Roles in QA: Experiences & Realities – European Experiences	11/10/2022
General Assambly ENQA	ENQA	Esther Huertas Hidalgo	Breakout session I – Quality Assurance of elearning	26/10/2022

ANNEXOS

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data d'inici
EQAF	European University Association (EUA)	Anna Prades Nebot	Challenges of promoting and ensuring equity in Higher Education: a case study of the gender perspective in Catalunya	17/11/2022
International Standards and Guidelines (ISGs): towards diversification, relevance, transformation, and recognition	INQAAHE	Anna Prades Nebot		30/11/2022
Seminario nacional de buenas prácticas de gestión institucional y aseguramiento de la calidad	Instituto Profesional Chile	Núria Comet Señal	Diseño, implementación y certificación SIAC español	16/12/2022

Organització de reunions i seminaris	Institució organitzadora	Persona que duu a terme la tasca	Activitat	Data
INQAAHE Talks "Reimagining QA in the "New Normal"	International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE)	Anna Prades Nebot	Col·laboració en l'organització (En el marc del MPL Committee)	17/3/22
INQAAHE Talks "Outcomes based Education and Quality Assurance"	INQAAHE Co-organitzat amb el Consejo Nacional de Acreditación - Colombia (CNA) i la Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad en la	Anna Prades Nebot	Col·laboració en l'organització (En el marc del MPL Committee)	24/5/22

ANNEXOS

Organització de reunions i seminaris	Institució organitzadora	Persona que duu a terme la tasca	Activitat	Data
	Educación Superior (RIACES)			
Fòrum 2022 d'INQAAHE "Sustainable Quality Assurance: Optimizing Synergies between Artificial and Human Intelligence"	Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Education Superior (FIMPES).	Anna Prades Nebot	Participació	6/6/22
INQAAHE Talks "Cross-Border Education: Quality Assurance and Recognition Practices, Challenges and Opportunities"	INQAAHE	Anna Prades Nebot	Col·laboració en l'organització (En el marc del MPL Committee)	7/7/22
INQAAHE Talks "Quality Assuring VET and Level 5: supporting harmonious transitions"	INQAAHE	Anna Prades Nebot	Col·laboració en l'organització (En el marc del MPL Committee)	4/11/22
INQAAHE Talks "Quality Assurance of Online and Blended Higher Education: The Southern African Experience"	INQAAHE juntament amb la Southern African Quality Assurance Network	Anna Prades Nebot	Col·laboració en l'organització (En el marc del MPL Committee)	16/11/22

ANNEX 3. RECURS DE PUBLICACIONS

Publicacions

Totes les publicacions s'editen en format digital (PDF) i estan disponibles al web.

Temàtica	Títol de la publicació	Idioma
Inserció laboral i opinió ocupadors	<ul style="list-style-type: none"> > Adaptació de la metodologia de l'enquesta d'inserció laboral 2023 a un model mixt: electrònic i telefònic > Ocupabilitat i formació universitària en l'àmbit de Farmàcia > Ocupabilitat i formació universitària en l'àmbit de Comunicació > Ocupabilitat i formació universitària en l'àmbit d'Economia i Empresa > Ocupabilitat i formació universitària en Psicologia > Ocupabilitat i formació universitària en l'àmbit de Biociències 	Català, castellà i anglès
Satisfacció	<ul style="list-style-type: none"> > La satisfacció dels titulats i titulades dels Enseyaments Artístics Superiors (EAS) 	Català
Informes dels processos d'avaluació	<ul style="list-style-type: none"> > L'acreditació dels programes de doctorat de les universtats catalanes (2018-2021) > Perspectiva de gènere en l'acreditació de professorat > La certificació dels sistemes interns de garantia de la qualitat al sistema universitari català (2016-2021) > Perfils del professorat agregat (2017-2019) > Informe sobre les visites d'avaluació externa en format virtual 	Català
Catàleg titulacions	<ul style="list-style-type: none"> > Catàleg titulacions d'AQU Catalunya 	Català, castellà i anglès

ANNEXOS

Metodologia d'avaluació	<ul style="list-style-type: none"> > Focus 1. El perfil de les titulacions: Objectius de formació, perfil de graduació i resultats d'aprenentatge > Estàndards i criteris per a l'avaluació de la qualitat de graus i màsters universitaris > Guia per a l'elaboració, verificació i modificació de titulacions universitàries de grau i màster > Orientacions per a la verificació i modificació de mencions duals a les titulacions universitàries > Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster > Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat > Guia per a l'acreditació de titulacions universitàries de grau i màster > Guide to ex-ante accreditation of joint programmes using the European Approach > Guia per a l'avaluació de centres estrangers 	Català, castellà i anglès
Professorat	<ul style="list-style-type: none"> > Criteris en l'emissió dels informes per a professorat lector 2022 > Glossari de l'avaluació de professorat 	Català, castellà i anglès

Publicacions periòdiques i revistes

Temàtica	Títol de la publicació	Idioma	Format
Memòria d'activitats	AQU Catalunya. Memòria d'activitats i de responsabilitat social corporativa 2021	Català, castellà i anglès	PDF
Butlletí trimestral	Butlletí 104. Gener 2022 Butlletí 105. Abril 2022 Butlletí 106. Juliol 2022 Butlletí 107. Octubre 2022	Català, castellà i anglès	En línia

ANNEX 4. APARICIONS ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ

Aparicions als mitjans de comunicació escrits

Títol	Mitjà de comunicació	Data	Extracte
Jaume Valls: “El marco regulatorio es importante porque nos permite trabajar bajo los principios de independencia”	Gob.pe	16/03/2022	"la SUNEDU conversó con el director de AQU Catalunya (Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Catalunya), Jaume Valls Pasola. Este destacado experto destacó la información que contiene en informe bienal (...). Además, desde su experiencia, respondió algunas preguntas sobre el proceso de aseguramiento de la calidad universitaria.
La UOC obtiene la acreditación oficial de todos sus títulos	el Economista	22/03/2022	“La agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña, AQU Catalunya, cuya labor es acompañar a los centros a diseñar estos procesos para que sigan unos estándares de calidad comunes y evaluar su grado de implantación, ha certificado favorablemente el sistema de garantía interna de calidad de la UOC.”
Universitats evita el éxodo de estudiantes del máster de Educación Secundaria ofreciendo más plazas	elNacional.cat	24/03/2022	“Ahora, la UOC tendrá que iniciar el proceso de verificación de esta modalidad que tiene que validar en un primer momento la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Catalunya (AQU Catalunya). En caso de ser favorable, tendrá que recibir el visto bueno definitivo del Consejo de Universidades.”
El Govern augmentarà les places del màster de secundària a través de la UOC el curs 2023-2024	Europa Press	24/03/2022	“Así, la UOC iniciará un proceso de verificación de esta modalidad que en primera instancia tiene que validar la Agència de Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) y que, en caso de ser favorable, tendrá que recibir el visto bueno definitivo del Consejo de Universidades.”

ANNEXOS

Ciencias sociales y humanidades: ¿cómo valorar a la academia?	La Vanguardia	28/03/2022	"La Agència per la Qualitat del Sistema Universitari (AQU) se encarga, entre otras cosas, de evaluar el cumplimiento de los estándares y directivas europeas en educación superior. (...) "No creo que las universidades catalanas o el AQU estén en condiciones de tomar decisiones arriesgadas como la de Utrecht, pero quizá sí introducir propuestas creativas en paralelo a los estándares homologables internacionalmente."
La URL-Blanquerna demana permís per admetre aspirants a mestres que han suspès les PAP	Diari ARA	21/04/2022	"la Universitat Ramon Llull - Blanquerna, ha demanat a l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari (AQU) si pot exigir aquestes proves d'aptitud quan els alumnes acabin el primer curs del grau, i no abans d'entrar-hi."
Avís de les universitats públiques: "Trencar la unitat sobre les PAP desprestigia la professió de mestre"	Diari ARA	22/04/2022	"El comunicat arriba l'endemà que el diari ARA publicqués que la URL ha demanat a l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari (AQU) si pot exigir aquestes proves d'aptitud quan els alumnes acabin el primer curs del grau, i no abans d'entrar-hi."
Les públiques rebutgen la proposta de la URL-Blanquerna d'acceptar aspirants amb les PAP suspeses i exigir-les més tard	La República	22/04/2022	" En concret, la Ramon Llull-Blanquerna ha sol·licitat a l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari (AQU) si pot demanar aquestes proves quan els alumnes acabin el primer curs del grau, segons ha avançat l'Ara' i ha confirmat l'ACN."
Blanquerna-URL defiende que flexibilizar las PAP favorece las vocaciones	La Vanguardia	22/04/2022	"La propuesta que Blanquerna-URL ha hecho llegar a la Agencia Catalana de Calidad Universitaria (AQU) incorpora sólo una mínima flexibilización del momento en el que se quiere formalizar esta exigencia curricular", ha explicado el centro."
Un terç dels aspirants a mestre suspenen les proves d'aptitud	Diari ARA	05/05/2022	"(...) Això podria canviar si finalment l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari (AQU) dona permís a la URL-Blanquerna per admetre aspirants a mestres que han suspès les PAP."
UIC Barcelona: una universidad comprometida y abierta al mundo	La Vanguardia	29/05/2022	"(...) Un proyecto avalado por la presencia en rankings nacionales e internacionales, y que cuenta además con un índice de inserción laboral del 91,7 %, según AQU Catalunya."

ANNEXOS

La Universidad Rovira i Virgili ofrecerá el grado de Enfermería en Vilafranca del Penedés	La Vanguardia	06/05/2022	"El alumnado que quiera acceder al grado de enfermería en la nueva sede de Vilafranca podrá hacer la preinscripción del 7 de junio al 1 de julio, aunque la propuesta de modificación del grado para ofrecer más plazas sigue pendiente de la evaluación favorable por parte de AQU Catalunya."
Victòria Girona: "Malgrat haver sigut anys difícils, el sistema universitari de Catalunya ha sortit molt reforçat de la pandèmia"	Diari ARA	06/05/2022	"Cal tenir present que, quan va començar la pandèmia el març de 2020, es va flexibilitzar la possibilitat d'impartir els estudis a distància, per tal de poder reprendre l'activitat. Tot, en coordinació amb l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) i les universitats catalanes."
Formació de qualitat per als entorns VICA	Diari ARA	06/05/2022	"Tal com recull, d'altra banda, l'informe d'AQU Catalunya La inserció laboral dels titulats i titulades de màster de les universitats catalanes, elaborat amb dades relatives a titulats de màster els cursos 2014-15 i 2015-16 i publicat el 2020, els màsters ubicats en l'àmbit de Ciències Socials representen més de la meitat de les titulacions."
Ha crescut el nombre de dones a les facultats d'enginyeria?	Diari ARA	06/05/2022	"Segons dades d'AQU Catalunya, l'any 2020 hi havia una important proporció de dones (56%) entre els titulats de màster en quasi tots els àmbits, llevat del d'enginyeries. "
Els reptes educatius que hauran d'entomar els nous docents que s'estrenin a les aules	Diari ARA	06/05/2022	"Durant els últims anys els MUFP –que ofereixen diverses universitats catalanes– han anat experimentant un creixement constant del nombre de places ofertes, especialment a partir del 2019, tal com reflecteix l'informe d'avaluació transversal d'aquest tipus de màster elaborat per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU). "
Cinco claves para transformar digitalmente las universidades	Educación 3.0	06/06/2022	"En colaboración con organismos como la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) o la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU), para la regulación de la educación superior a distancia."
En las universidades virtuales existe mayor diversidad	La Vanguardia	14/06/2022	"Además, pocos estudiantes provienen de un origen social bajo (8,7%) y de familias con nivel formativo bajo (17,8%), según el estudio Via Universitària

ANNEXOS

			(2020-2022). Ser estudiante universitario avui”, elaborado por la Xarxa Vives d’Universitats y AQU Catalunya.”
Más oferta semipresencial adaptada a nuevos retos	La Vanguardia	15/06/2022	“Desde AQU Catalunya, la agencia de calidad del sistema universitario de Catalunya, intentamos contribuir al proceso de decisión de los futuros estudiantes difundiendo la oferta de grados y másters a través del portal EUC (Estudis Universitaris de Catalunya).”
Cuatro de cada diez empresas no encuentran perfiles de comunicación adecuados	La Vanguardia	05/07/2022	“Así se desprende de la tercera edición informe "Ocupabilidad y formación universitaria en el ámbito de la Comunicación", en el que la Agencia de la Calidad Universitaria (AQU) ofrece una mirada transversal sobre estos estudios.”
La demanda per estudiar Publicitat a la universitat pública gairebé duplica l'oferta de places	La Vanguardia	05/07/2022	“Així ho constata l'informe 'Ocupabilitat i formació universitària en l'àmbit de Comunicació', de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU). D'acord amb l'informe, el 2021 la demanda per a aquest grau superava l'oferta de places en un 89%, mentre que ho feia en un 51% en el cas de Comunicació Audiovisual i un 47% a Periodisme.”
La demanda per estudiar Publicitat a la universitat pública gairebé duplica l'oferta de places	La República	05/07/2022	“Així ho constata l'informe 'Ocupabilitat i formació universitària en l'àmbit de Comunicació', de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU). D'acord amb l'informe, el 2021 la demanda per a aquest grau superava l'oferta de places en un 89%, mentre que ho feia en un 51% en el cas de Comunicació Audiovisual i un 47% a Periodisme.”
Casi el 95 % de graduados en Farmacia tiene empleo 3 años después de acabar	Correo Farmacéutico	06/07/2022	“AQ Catalunya ha presentado el informe 'Empleabilidad y formación universitaria en el ámbito de Farmacia'.”
Casi el 95 % de graduados en Farmacia tiene empleo 3 años después de acabar	La Vanguardia	06/07/2022	“El objetivo del estudio, con un enfoque transversal, es "poner a disposición de la comunidad universitaria un conjunto de evidencias que permitan evaluar la formación universitaria en Farmacia desde la perspectiva de la empleabilidad y realizar propuestas de mejora", han señalado durante la presentación el director de AQU, Jaume Valls.”

ANNEXOS

El 59% de publicaciones científicas de las universidades españolas fueron de acceso abierto en 2020, según un estudio	Europa Press	06/07/2022	“El Observatorio IUNE pertenece a la Alianza 4 Universidades (...) y cuenta con el apoyo del Ministerio de Universidades, así como de instituciones como la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), el Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI), la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU Cataluña) y la Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco (Unibasq).”
¿Por qué no se ofrecen más plazas en los grados universitarios con más demanda?	La Vanguardia	14/07/2022	“Si quisiera aumentar las plazas de esa carrera debería volver a verificar ese estudio por la agencia de calidad AQU”, explica el procedimiento Gelpí. Esta agencia, antes de confirmar, comprobaría también dos aspectos: la demanda laboral existente y el abandono de los estudiantes después de elegir y matricularse de ese grado.”
Fallece Jordi Mancebo, jefe de Medicina Intensiva en el Sant Pau	Redacción Médica	06/08/2022	“Su área de pericia clínica era la insuficiencia respiratoria aguda, la ventilación artificial invasiva y no invasiva y el soporte ventilatorio extracorpóreo. Además, era profesor asociado del Departamento de Medicina de la UAB y tiene la acreditación de investigación avanzada (catedrático) de la AQU Catalunya desde 2015.”
A más especialización, mayor inserción laboral	La Vanguardia	09/09/2022	“Se observa un incremento de la estabilidad laboral en las personas con un máster, con un 58% de contratos fijos, según un informe de AQU Catalunya.”
¿Máster oficial o propio?	La Vanguardia	09/09/2022	“En España hay títulos oficiales y títulos propios. Los oficiales (...) en Catalunya, son títulos evaluados por la Agència per la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).”
Jaume Valls: “Els màsters i postgraus són especialment claus per millorar l’ocupabilitat”	ARA	27/09/2022	“Coneixem de mans del nou director d’AQU Catalunya, Jaume Valls –que va accedir al càrrec al mes de novembre–, les fortaleces d’aquests estudis de segon grau, com revaloren a qui que els cursa i els avantatges competitius que representen per a empreses i ocupadors.”

ANNEXOS

Se rompe el consenso entre las universidades catalanas sobre la prueba de aptitud para entrar en Magisterio	La Vanguardia	19/10/2022	"Todas las universidades exigen las PAP incluida la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). (...) La Ramon Llull, de carácter privado, no pedirá este requisito en la matrícula de la facultad de Blanquerna a partir del curso 2023-2024. Pero sí exigirá a sus alumnos que obtengan el nivel competencial al finalizar el primer año. La universidad, que ha obtenido la aprobación de este mecanismo de la Agencia para la Calidad del Sistema Educativo de Catalunya (AQU) y del Consejo de Universidades español, objeta que este tipo de selección deja fuera a estudiantes con gran vocación."
La crisis de la salud mental dispara la demanda para estudiar Psicología en la URV	Diari de Tarragona	30/10/2022	"Psicología es el tercer grado más solicitado en la Rovira i Virgili, solo por detrás de Medicina y Enfermería. El estudio 'Ocupabilitat i formació universitària en Psicologia', elaborado por AQU Catalunya, la agencia que evalúa la calidad del sistema universitario, radiografía estos estudios."
Dues de cada tres pràctiques universitàries no es paguen	Diari ARA	06/11/2022	"La remuneració de les pràctiques no afecta tots els sectors de la mateixa manera. L'Agència de Qualitat Universitària (AQU) divideix tots els graus impartits a Catalunya en 17 subàmbits de coneixement, cosa que permet observar diferències considerables."
Hora 14 Catalunya	La SER	06/11/2022	"Psicologia és el segon grau més demandat del sistema universitari català i un dels que més satisfà als alumnes que el trien, però atenció perquè un informe de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya alerta que un cop formats, els psicòlegs tenen més atur i sous més baixos que altres professionals."
Alumnos y profesores piden cambios en el máster obligatorio de Secundaria: "Acabó con mis ganas de ser docente"	ElDiario.es	20/11/2022	"Un estudio de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Catalunya (AQU) sobre la satisfacción de los estudiantes con este máster ofrece algunas conclusiones más formales que las opiniones personales, aunque estas apunten todas en la misma dirección."
Los titulados en Psicología crecen sin freno pese a la falta de empleo	El País	05/12/2022	"Un informe sobre las salidas laborales de esta carrera, realizado por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña, hace un análisis parecido al de FCyD: el salario bruto mensual de los graduados catalanes en Psicología

ANNEXOS

			tres años después de haberse titulado es de 1.700 euros brutos, casi 500 euros menos que la media de titulaciones.”
Josep Poblet presidirá el Consell Social de la URV	Diari de Tarragona	06/12/2022	“El exsecretario de Universitats i Investigació de la Generalitat, Francesc Xavier Grau i Vidal, ha sido nombrado presidente de la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) en el Consell Executiu de este martes, ha informado el Govern.”
Joaquim Nadal, consejero catalán:” Las universidades deben dejar de centrarse en alumnos de entre 18 y 25 años”	el País	26/12/2022	“¿Desde el punto de vista de Cataluña, qué puntos fuertes y débiles tiene la nueva Ley de universidades?” “El punto débil es que el Gobierno no quiere ceder en el mínimo del 51% de profesores funcionarios que deben tener las universidades. Y como elementos positivos, preserva el sistema catalán, así como el plan Hunter, reconoce la AQU como agencia de cualificación y reconoce el mismo papel para laborales y funcionarios.”

ANNEX 5. RECURS NORMATIU

Resolucions

RESOLUCIÓ REU/673/2022, de 10 de març, per la qual es dona publicitat a l'ampliació del termini de resolució de sol·licituds per a l'emissió de l'acreditació de recerca i de recerca avançada corresponents a la segona convocatòria de l'any 2021. (publicada al DOGC núm. 8628, de 17/03/2022).

RESOLUCIÓ REU/2356/2022, de 21 de juliol, per la qual es dona publicitat al procediment per a l'emissió de l'acreditació de recerca avançada. (publicada al DOGC núm. 8403, de 6/05/2021).

RESOLUCIÓ REU/2358/2022, de 21 de juliol, per la qual es dona publicitat al procediment per a l'emissió de l'acreditació de recerca. (publicada al DOGC núm. 8719, de 28/07/2022).

RESOLUCIÓ REU/2357/2022, de 21 de juliol, per la qual es dona publicitat a l'ampliació del termini de resolució de sol·licituds per a l'emissió de l'acreditació de recerca, de l'acreditació de recerca avançada i de l'informe per a professorat lector corresponents a la primera convocatòria de l'any 2022. (publicada al DOGC núm. 8719, de 28/07/2022).

RESOLUCIÓ REU/4136/2022, de 27 de desembre, per la qual es dona publicitat al procediment per a l'emissió dels informes previs a la selecció per a la contractació de professorat lector de les universitats públiques per a l'any 2023, d'acord amb la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya. (publicada al DOGC núm. 8823, de 30/12/2022).

RESOLUCIÓ REU/4134/2022, de 27 de desembre, per la qual es dona publicitat als criteris específics per a l'avaluació de l'activitat de recerca del personal docent i investigador de les universitats públiques de Catalunya per a l'assignació dels complements addicionals per mèrits de recerca. (publicada al DOGC núm. 8823, de 30/12/2022).

RESOLUCIÓ REU/4129/2022, de 27 de desembre, per la qual es dona publicitat al procediment i la certificació de la valoració dels mèrits individuals docents i de gestió del personal docent i investigador funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes, meritats fins al 31 de desembre de 2022, per a l'assignació de les retribucions addicionals. (publicada al DOGC núm. 8823, de 30/12/2022).

RESOLUCIÓ REU/4135/2022, de 27 de desembre, per la qual es dona publicitat al procediment i als terminis de presentació de les sol·licituds d'avaluació de l'activitat investigadora del personal docent i investigador funcionari i contractat, per a períodes que hagin finalitzat com a màxim el 31 de desembre de 2022. (publicada al DOGC núm. 8823, de 30/12/2022).

Anuncis

ANUNCI sobre convocatòries de provisió externa de diversos llocs de treball en règim laboral fix (oferta pública d'ocupació 2019, 2020 i 2021). (publicat al DOGC núm. 8644, de 08/04/2022).

ANUNCI sobre l'aprovació de l'oferta pública d'ocupació de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, en règim de personal laboral. (publicat al DOGC núm. 8671, de 19/05/2022).

ANUNCI sobre l'aprovació de l'addenda a l'oferta pública d'ocupació d'AQU Catalunya per a 2022, per l'aprovació de la taxa addicional i de l'Acord del Govern d'ampliació de plantilla. (publicat al DOGC núm. 8810, de 12/12/2022).

ANUNCI sobre convocatòries de provisió externa de diversos llocs de treball en règim laboral fix (oferta pública d'ocupació 2019 i 2022). (publicat al DOGC núm. 8822, de 29/12/2022).

Convenis i addendes

Activitat investigadora

2022 AAI 0 UB-SJD AD **Addenda de pròrroga del conveni** entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Barcelona i el **Campus Docent Sant Joan de Déu-Fundació Privada** pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · 02/02/2022

2022 AAI 0 UPF BSM AD **Addenda de pròrroga del conveni** entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Pompeu Fabra i la **Fundació Institut d'Educació Contínua** (titular de la Barcelona School of Management) pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · 22/02/2022

2022 AAI 1 URL C **Conveni** entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la **Universitat Ramon Llull** pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · 01/03/2022

2022 AAI 1 UAB EUSS C **Conveni** entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Autònoma de Barcelona i la **Fundació Privada Rinaldi** (titular de l'Escola Universitària Salesiana de Sarrià) pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · 10/03/2022

2022 AAI 1 UVic-UCC C **Conveni** entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la **Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya** pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · 25/03/2022

2022 AAI 0 UVic-UCC BAU AD **Addenda de pròrroga al Conveni** entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya i **BAU**, Centre

ANNEXOS

Universitari de Disseny, pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · 05/04/2022

[2022 AAI I UB-CETT C Conveni](#) entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Barcelona i el Campus Docent de l'**Escola Universitària d'Hostaleria i Turisme CETT-UB** pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · 11/04/2022

[2022 AAI I UIC AD Addenda al Conveni](#) entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la **Universitat Internacional de Catalunya** pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · 11/04/2022

[2022 AAI I UOC C Conveni](#) entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la **Universitat Oberta de Catalunya** pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · 11/04/2022

[2022 IRAR UB UAB UPC UPF UdG UdL URV C Conveni](#) entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i les **universitats públiques de Catalunya** pel qual s'encarrega a AQU Catalunya la concreció del procés i l'avaluació per a l'emissió dels informes de reconeixement de l'activitat de recerca (per períodes de 6 anys) del personal investigador Ramón y Cajal i Beatriz Galindo · 12/04/2022

[2022 AAI I UdG EUM C Conveni](#) entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Girona i l'**Escola Universitària Mediterrani S.L.** (amb antiga denominació C.E. RENF'OS S.L.), titular de l'Escola Universitària Mediterrani, pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · 05/05/2022

[2022 AAI I UDG EUSES C Conveni](#) entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Girona i l'**EUSES-Escola Universitària de la Salut i l'Esport** pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · 05/05/2022

[2022 AAI I URV CESDA C Conveni](#) entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Rovira i Virgili i la **Fundació Privada Rego** pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · 13/05/2022

[2022 AAI I URV EUSESTE C Conveni](#) entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Girona i l'**EUSES-Terres de l'Ebre S.L.** pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · 16/05/2022

[2022 AAI I UPF TECNOCAMPUS C Conveni](#) entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Pompeu Fabra i la **Fundació Tecnocampus Mataró-Maresme** pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · 20/05/2022

[2022 AAI I UB UdL INEFC C Conveni](#) entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, l'**Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya**, la Universitat de Barcelona i la Universitat de

ANNEXOS

Lleida pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · 20/05/2022

[2022 AAI 0 UPC EUNCET C](#) **Conveni** entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, **EUNCET Formació S.L.** i la Universitat Politècnica de Catalunya pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · 25/05/2022

Conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la **Universitat Abat Oliba CEU** pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · 07/07/2022

Col·laboració amb agències de qualitat nacionals i internacionals

[2021 INQSEC21 I INQAAHE C](#) **Conveni** de col·laboració entre la **International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE)** i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) per a la coordinació i col·laboració per a l'establiment de la seu permanent de l'INQAAHE a Barcelona · 31/01/2022

[2022 ANDAVA22 I AQUA AD](#) **Addenda a l'Acord Marc** de col·laboració entre l'**Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra** i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per a la verificació del Bàtxelor en Disseny de la Universitat Carlemany · 17/02/2022

Col·laboració amb l'Administració i institucions

Tercera Addenda al Conveni de col·laboració, de 5 de desembre de 2019, entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el **Departament d'Educació**, i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per al desenvolupament de les activitats de verificació, modificació, seguiment i acreditació dels plans d'estudis dels ensenyaments artístics superiors i per l'assessorament en l'assegurament de la qualitat d'aquests ensenyaments · 11/03/2022

[2022 I FBBS C](#) **Conveni** de col·laboració entre la **Fundació Benèfica Barcelona Salut** i AQU Catalunya per a la instal·lació d'un aparell desfibril·lador a l'immoble del Carrer Enric Granados número 33 de Barcelona · 07/10/2022

Encàrrec de gestió entre el **Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya** i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per a l'adhesió a l'Anella Científica · 13/10/2022

Col·laboració amb universitats

[2022 LABELS22 I URV C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la **Universitat Rovira i Virgili** en el procés d'integració de l'obtenció de segells de qualitat temàtics durant l'acreditació de les titulacions oficials · 25/01/2022

[2022 SATEST2023 0 UAB AD](#) **Addenda al Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la **Universitat Autònoma de Barcelona** per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster · 12/09/2022

ANNEXOS

[2022 ARA I UNAV AD Adenda de prórroga al Convenio](#) de colaboración entre la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya y la **Universidad de Navarra** por el cual se concretan los criterios y procedimientos para la emisión de la acreditación de investigación avanzada de su personal docente e investigador contratado · 04/10/2022

[2022 SATEST 0 UAO-CEU C Conveni](#) de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la **Universitat Abat Oliba CEU** per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster · 04/11/2022

[2022 SATEST 0 UPF C Conveni](#) de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la **Universitat Pompeu Fabra** per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster · 09/11/2022

[2022 SATEST 0 UOC C Conveni](#) de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la **Universitat Oberta de Catalunya** per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster · 30/11/2022

Inserció laboral

[2022 INSLAB23 I UdL C Conveni](#) de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la **Universitat de Lleida i el seu Consell Social** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 25/01/2022

[2022 INSLAB23 I URL C Conveni](#) de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la **Universitat Ramon Llull** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 02/02/2022

[2022 INSLAB23 I UAO CEU C Conveni](#) de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la **Universitat Abat Oliba** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 04/02/2022

[2022 INSLAB23 I UPC C Conveni](#) de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la **Universitat Politècnica de Catalunya i el seu Consell Social** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 09/02/2022

[2022 INSLAB23 I UOC C Conveni](#) de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la **Universitat Oberta de Catalunya** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 15/02/2022

[2022 INSLAB23 I EUNCET C Conveni](#) de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la **Universitat Politècnica de Catalunya i EUNCET Formació S.L.** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 22/02/2022

[2022 INSLAB23 I UPF C Conveni](#) de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la **Universitat Pompeu Fabra** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 24/02/2022

ANNEXOS

[2022 INSLAB23 I UAB C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la **Universitat Autònoma de Barcelona** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 4/03/2022

[2022 INSLAB23 I ESCI C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Pompeu Fabra i el centre adscrit **Escola Superior de Comerç Internacional** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 8/03/2022

[2022 INSLAB23 I ESCSET C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Pompeu Fabra i la **Fundació Tecnocampus Mataró-Maresme** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 8/03/2022

[2022 INSLAB23 I URV C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la **Universitat Rovira i Virgili** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 16/03/2022

[2022 INSLAB23 I UIC C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la **Universitat Internacional de Catalunya** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 22/03/2022

[2022 INSLAB23 I OSTELEA C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Lleida i el **Centro Superior de Altos Estudios Internacionales, S.L.** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 25/03/2022

[2022 INSLAB23 I NEXT C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Lleida i el centre adscrit **Centro de Educación Superior Next** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 28/03/2022

[2022 INSLAB23 I AVAP C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'**Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva** i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 29/03/2022

[2022 INSLAB23 I EUIM C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Pompeu Fabra i el **Consorci Mar Parc de Salut de Barcelona** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 05/04/2022

[2022 INSLAB23 I BSM C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Pompeu Fabra i la **Fundació Institut d'Educació Contínua** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 06/04/2022

[2022 INSLAB23 I EAE C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Politècnica de Catalunya i **EAE Institución Superior de Formación**

ANNEXOS

Universitaria S.L. per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 07/04/2022

[2022 INSLAB23 I UVic-UCC C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la **Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 07/04/2022

[2022 INSLAB23 I EADA C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya i la **Fundació Privada Universitària Escola d'Alta Direcció i Administració** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 07/04/2022

[2022 INSLAB23 I AQUA C](#) **Conveni** de col·laboració entre **el Govern d'Andorra, l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra** i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per a la realització de l'estudi de la inserció de les persones titulades de la Universitat d'Andorra · 20/04/2022

[2022 AAI I UVIC-UCC ESERP C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya i l'**ESERP, Escuela Superior de Ciencias Empresariales, Marketing y Relaciones Públicas** (titular d'ESERP- The Barcelona School of Business and Social Science) per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 25/04/2022

[2022 INSLAB23 I SJD C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Barcelona i la **Fundació Privada Campus Docent Sant Joan de Déu** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 26/04/2022

[2022 INSLAB23 I ESRP C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Barcelona i la **Fundación Universitaria Europea de Relaciones Públicas** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 26/04/2022

[2022 INSLAB23 I ENTI C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Barcelona i **U. College of New Technologies S.L.** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 26/04/2022

[2022 INSLAB23 I UB C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la **Universitat de Barcelona** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 05/05/2022

[2022 INSLAB23 I EUM C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Girona i el centre adscrit **Escola Universitària Mediterrani** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 10/05/2022

[2022 INSLAB23 I EUROAULA C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Girona i el centre adscrit **Euroaula** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 10/05/2022

ANNEXOS

[2022 INSLAB23 I SANTPOL C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Girona i el centre adscrit **ESTUR Escola Universitària d'Hoteleria i Turisme Sant Pol** de Mar per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 10/05/2022

[2022 INSLAB23 I FORMATIC C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Girona i **Formatic Barna S.A.** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 10/05/2022

[2021 INSLAB23 I EUSESGLI C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Girona i **Mil Novecientos Cuarenta y Nueve, S.L.** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 10/05/2022

[2022 INSLAB23 I CETT C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Barcelona i l'**Escola Universitària d'Hoteleria i Turisme CETT** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 11/05/2022

[2022 INSLAB23 I ESCAC C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Barcelona i la **Fundació Privada Escola Superior de Cinema i Audiovisuals de Catalunya** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 11/05/2022

[2022 INSLAB23 I INEFCLL C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Lleida i el centre adscrit **Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (Campus Lleida)** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 11/05/2022

[2022 INSLAB23 I EUSESTE C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Rovira i Virgili i l'**EUSES Terres de l'Ebre S.L.** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 12/05/2022

[2022 INSLAB23 I ERAM C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Girona i la **Fundació Privada Joan Bosch** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 17/05/2022

[2022 INSLAB23 I CTIM C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la **Universitat Politècnica de Catalunya i la Fundació Politècnica de Catalunya** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 18/05/2022

[2022 INSLAB23 I FUAB C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la **Universitat Autònoma de Barcelona i la Fundació UAB** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 23/05/2022

[2022 INSLAB23 I EUSS C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Autònoma de Barcelona i la **Fundació Privada Rinaldi** per a la

ANNEXOS

realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 23/05/2022

[2022 INSLAB23 I EUIT C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Autònoma de Barcelona i la **Fundació per a la Docència Sant Llàtzer** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 23/05/2022

[2022 INSLAB23 I EUG C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Autònoma de Barcelona i la **Fundació Privada Escoles Universitàries Gimbernat i Tomàs Cerdà** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 23/05/2022

[2022 INSLAB23 I EINA C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Autònoma de Barcelona i el centre adscrit **EINA Centre Universitari de Disseny i Art de Barcelona** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 23/05/2022

[2022 INSLAB23 I BAU C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya i **BAU, Centre Universitari de Disseny S.L.** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 25/05/2022

[2022 INSLAB23 I INEFCB C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Barcelona i l'**Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (Campus Barcelona)** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 25/05/2022

[2022 INSLAB23 I IBEI C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Pompeu Fabra i la **Fundació Institut Barcelona d'Estudis Internacionals** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 25/05/2022

[2022 INSLAB23 I CESDA C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Rovira i Virgili i la **Fundació Rego** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 16/06/2022

[2022 INSLAB23 I UNIBA C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Barcelona i **Universo Estelar S.L.** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 21/06/2022

[2022 INSLAB23 I ISPC C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Barcelona i l'**Institut de Seguretat Pública de Catalunya** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 29/06/2022

[2022 INSLAB23 I UdG C](#) **Conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la **Universitat de Girona i el seu Consell Social** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 14/09/2022

ANNEXOS

[2022 INSLAB23 I CESDA AD](#) **Addenda al conveni** de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Rovira i Virgili i la **Fundació Rego** per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2023 · 28/12/2022

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

xxxx de 2023 · AQU-xx-2023



AQU CATALUNYA