

Compareixença davant la Comissió de Recerca i Universitats del Parlament de Catalunya

12 de març de 2024



Informar sobre els resultats obtinguts per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) en el compliment dels *Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'espai europeu d'educació superior,*
i també presentar els resultats obtinguts pel comitè del Registre Europeu d'Agències de Qualitat Universitària (EQAR).





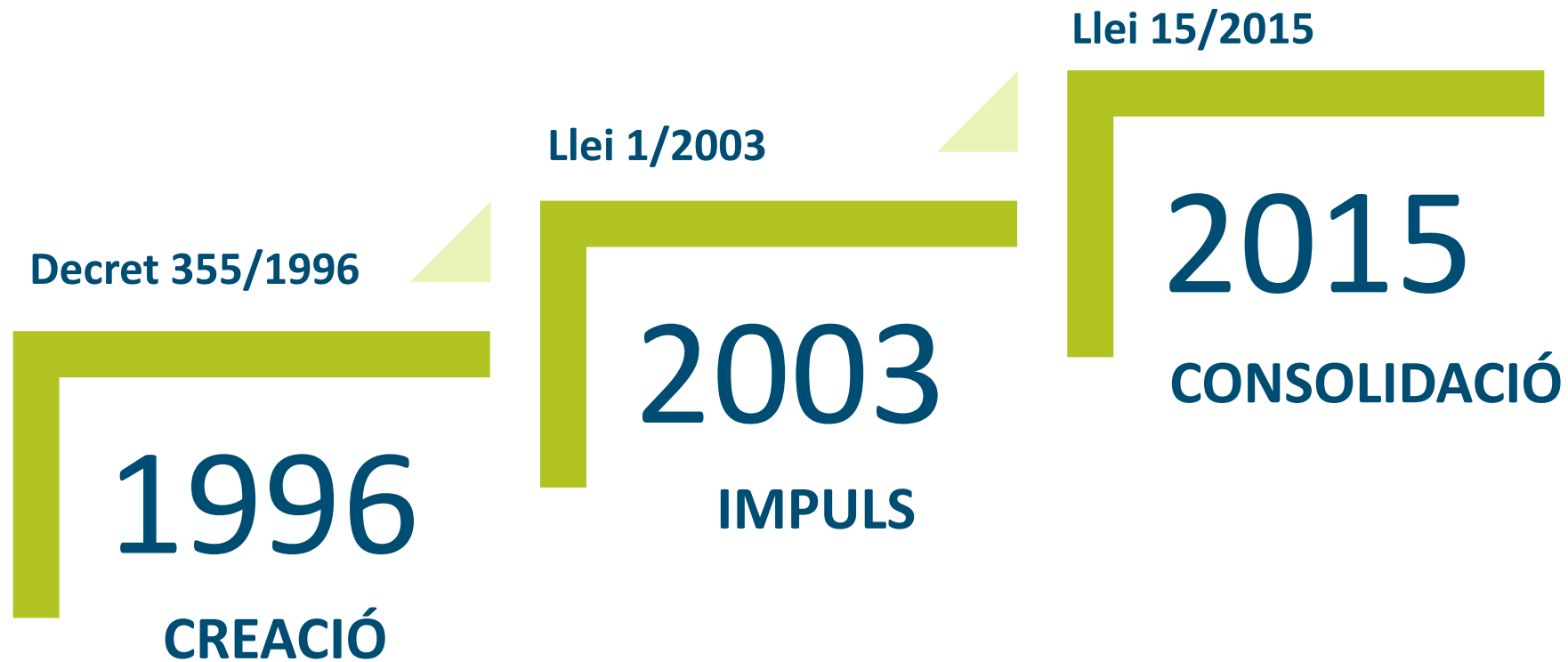
1. AQU Catalunya · Finalitat i funcions

Promoure i garantir la qualitat de l'educació superior, d'acord amb estàndards acadèmics i socials internacionals i europeus de qualitat i de conformitat amb la normativa vigent, i **proporcionar als agents de l'educació superior criteris i referents per a assolir els màxims estàndards de qualitat en el compliment de llurs funcions**, tot atenent l'interès que la societat té per una educació superior de qualitat.

Article 2 de la Llei 15/2015, de 21 de juliol, d'AQU Catalunya.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya ha d'informar el Govern i el **Parlament de Catalunya** sobre l'evolució de la qualitat de la docència, la recerca i la innovació del sistema universitari de Catalunya i de la qualitat dels centres d'educació superior.

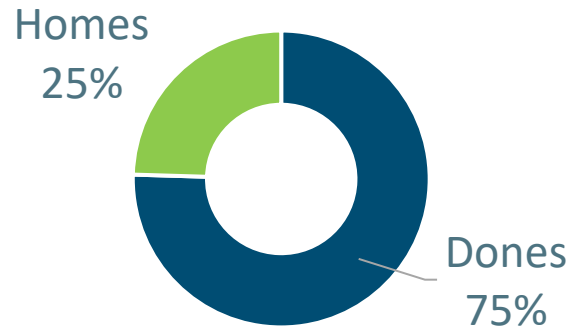
Article 3 de la Llei 15/2015, de 21 de juliol, d'AQU Catalunya.



1a agència creada a l'estat espanyol
1 de les 10 primeres agències creades a Europa

1. AQU Catalunya · Dades bàsiques

- Plantilla de 59 llocs de treball



- Pressupost de 6 M€
- Certificada amb les normes ISO 9001 i ISO 27001

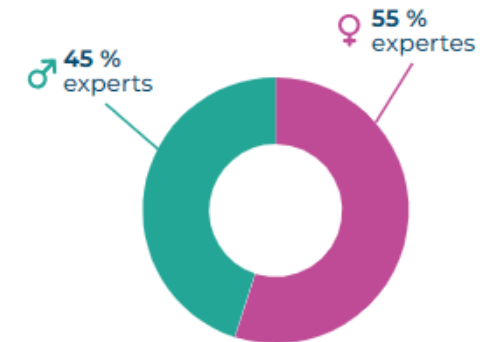


- Experts i expertes

837 experts i expertes actius

380 experts i expertes participants en l'avaluació del professorat

486 experts i expertes participants en l'avaluació institucional



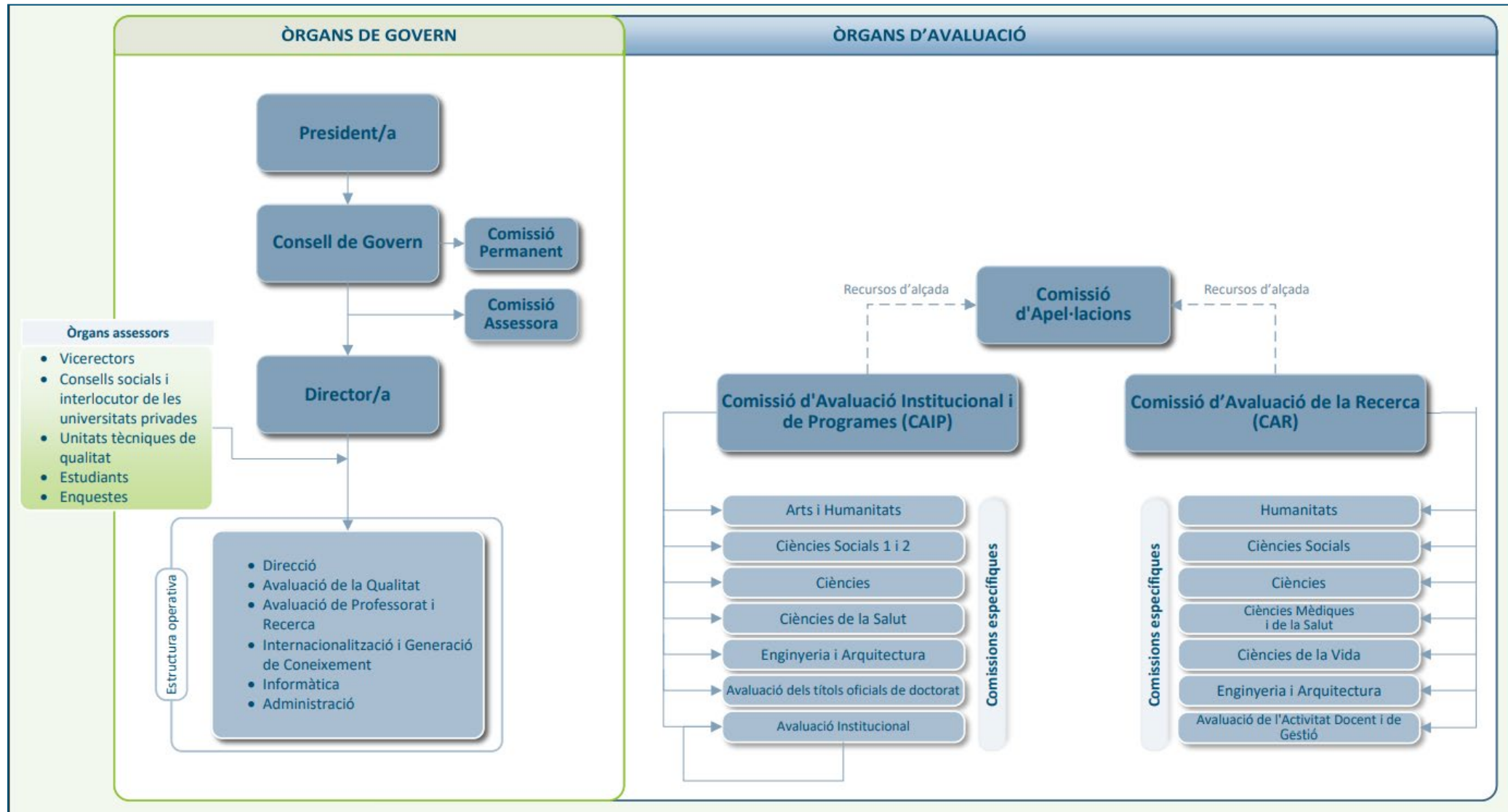
- Participació en xarxes internacionals

INQAAHE té la seu a Catalunya des del 2020



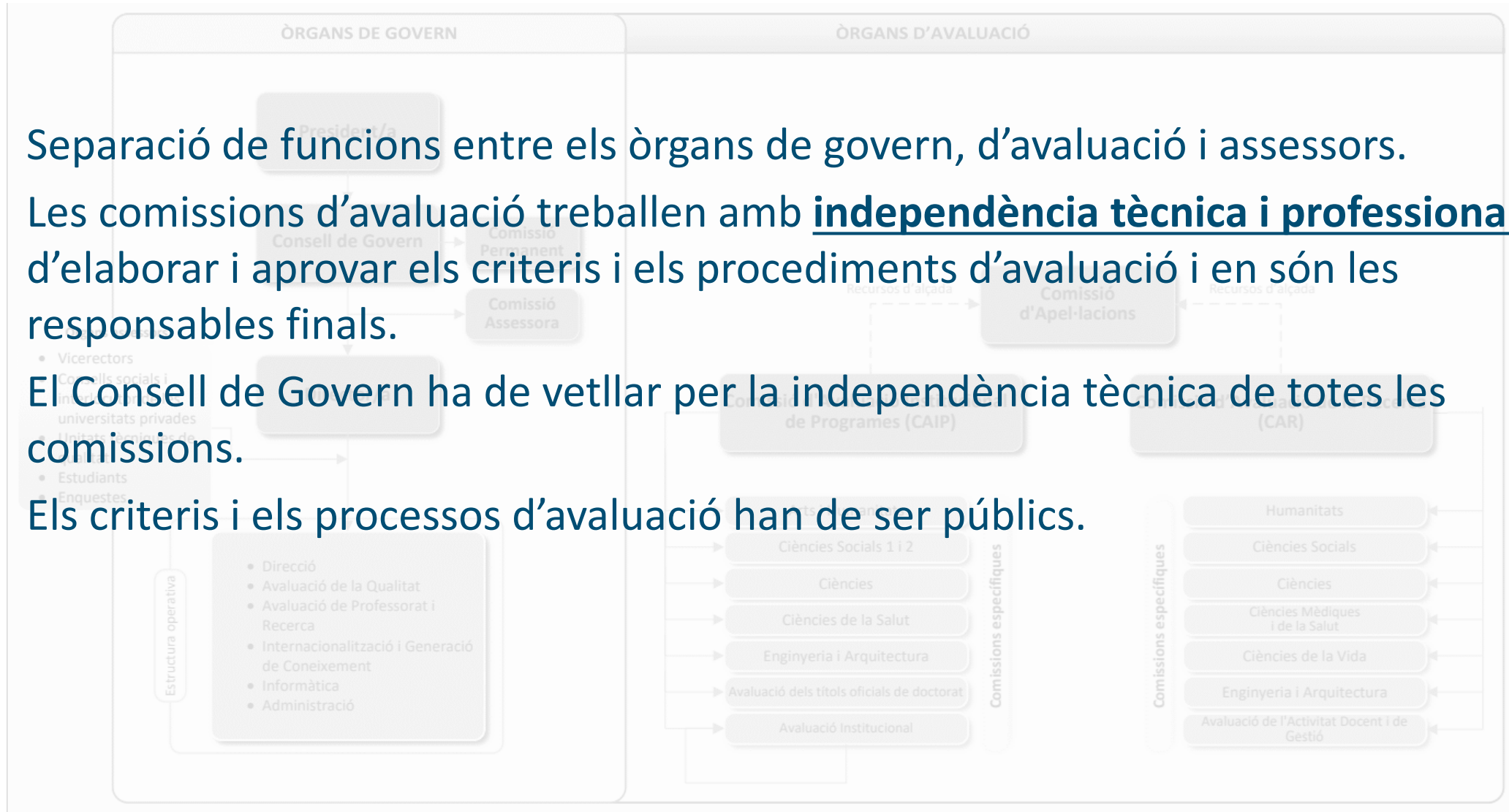
✓ 1a agència espanyola i 2a d'Europa a ser reconeguda per la WFME

1. AQU Catalunya · Estructura organitzativa



1. AQU Catalunya · Governança

- > Separació de funcions entre els òrgans de govern, d'avaluació i assessors.
- > Les comissions d'avaluació treballen amb **independència tècnica i professional**, han d'elaborar i aprovar els criteris i els procediments d'avaluació i en són les responsables finals.
- > El Consell de Govern ha de vetllar per la independència tècnica de totes les comissions.
- > Els criteris i els processos d'avaluació han de ser públics.



A. Avaluació de la qualitat de titulacions i institucions (OBJECTE D'AVALUACIÓ ALS ESG)

- Verificació, modificació, seguiment i acreditació de titulacions universitàries oficials i ensenyaments artístics superiors (unes 1.500 titulacions: 552 graus, 673 màsters, 256 doctorats, 11 graus EAS i 16 màsters EAS).
- Acreditació institucional de centres.

B. Avaluació del professorat universitari (CONSTA AL REGISTRE EQAR, FORA DE L'ABAST DELS ESG)

- Acreditacions prèvies als processos de selecció del professorat universitari contractat.
- Avaluació de mèrits de recerca, docència i gestió del professorat.

C. Generació de coneixement (CONSTA AL REGISTRE EQAR, FORA DE L'ABAST DELS ESG)

- Enquesta oficial d'inserció laboral als graduats universitaris, cada 3 anys des del 2000.
- Enquesta de satisfacció a graduats recents de graus i màsters.
- Enquesta sobre l'opinió dels ocupadors en relació amb la inserció laboral dels graduats.
- Direcció tècnica de l'enquesta Via Universitària, impulsada per la Xarxa Vives d'Universitats, sobre el perfil i les condicions d'estudi dels estudiants universitaris.

1. AQU Catalunya · Activitats principals



Titulacions: El 90% de les verificacions i el 98% de les modificacions són favorables. El 73% de les acreditacions són favorables, el 18% excel·lents, el 8% amb condicions i un 1% no s'acrediten.



Institucions: S'han acreditat 55 institucions, que representen el 30% dels centres i el 40% de les titulacions.



Professorat: 2/3 de les acreditacions de professorat resulten favorables, el 90% al primer intent, i 1/3 són desfavorables.



2. Estàndards i directrius europeus · The Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)

Els ministres responsables de l'educació superior a Europa van aprovar els ESG el 2015 (la primera versió és del 2005). Fixen el marc intern i extern de l'assegurament de la qualitat en les institucions d'educació superior.



ENQA.

The European Association for Quality Assurance in Higher Education és l'entitat principal que fa les avaluacions externes de compliment dels ESG a les agències. Aquesta associació està formada per:

58 membres

48 afiliats

10 dels quals de fora
d'Europa

2. Estàndards i directrius europeus · The Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)

Els ESG consten de tres parts i cada cinc anys les agències d'avaluació que vulguin ser reconegudes a Europa han de superar un procés d'avaluació externa internacional:

1 **Sistemes interns de qualitat**



Fan referència als aspectes que han de tenir en compte les universitats/centres a l'hora de garantir la qualitat dels estudis que ofereixen.

2 **Sistemes externs de qualitat**



Fan referència als aspectes que han de tenir en compte les agències a l'hora d'avaluar la qualitat de les titulacions i institucions universitàries.

3 **Agències de qualitat**



Fan referència als aspectes que han de complir les agències per garantir el seu rol d'agent extern d'avaluació.

**Avaluació de les agències: total 14 estàndards,
7 per a cada part**

2. Estàndards i directrius europeus · Avaluació de les agències segons els ESG

El procés d'avaluació de compliment dels ESG consisteix en:

Elaboració d'un informe d'autoavaluació, que inclou evidències de compliment dels ESG.

Emissió de l'informe d'avaluació externa.

Visita externa per part d'un comitè d'experts, que s'entrevisten amb els diferents grups d'interès i triangulen les evidències.

ENQA emet una validació de l'informe de revisió externa, pas previ per al registre.

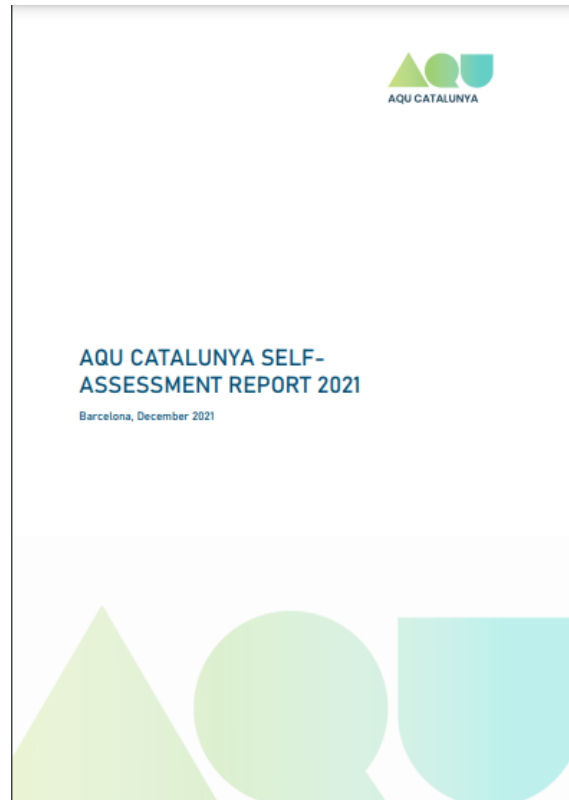
Els informes d'avaluació de tot el procés són públics.

2. Estàndards i directrius europeus · Avaluació d'AQU Catalunya

AQU Catalunya ha dut a terme amb ENQA les avaluacions següents:



2. Estàndards i directrius europeus · Avaluació simplificada 2022. Informes d'avaluació



Resultats de l'avaluació simplificada (2022)

Requeriments



- Cap requeriment. AQU Catalunya compleix substancialment els ESG.

Suggeriments de millora



- Assegurar la definició dels resultats dels aprenentatges i el desenvolupament de pedagogies innovadores.
- Incloure la perspectiva dels estudiants i l'opinió dels ocupadors en els processos de seguiment dels programes de curta durada.
- Ampliar els informes d'avaluació dels programes de curta durada.

Reconeixements



- Adaptació de la metodologia per continuar l'activitat en línia com a conseqüència de la pandèmia COVID-19.
- El sistema per desenvolupar metodologies tenint en compte l'opinió de les parts interessades.
- La incorporació de la metodologia European Approach.
- El portal [Estudis Universitaris de Catalunya](#).





3. El Registre Europeu d'Agències de Qualitat · EQAR



The European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR)

Al registre només s'hi poden inscriure les agències que compleixen els ESG. Actualment hi ha 58 agències inscrites de 31 països, 2 de les quals tenen la inscripció suspesa temporalment:

- ✓ Armenia (1)
- ✓ Austria (2)
- ✓ Belgium (3)
- ✓ Bulgaria (1)
- ✓ Croatia (1)
- ✓ Cyprus (1)
- ✓ Denmark (1)
- ✓ Estonia (1)
- ✓ Finland (1)
- ✓ France (2)
- ✓ Georgia (1)
- ✓ Germany (10)
- ✓ Greece (1)
- ✓ Hungary (1)
- ✓ Ireland (1)
- ✓ Kazakhstan (3)
- ✓ Latvia (1)

- ✓ Lithuania (1)
- ✓ Netherlands (2)
- ✓ Norway (1)
- ✓ Poland (1)
- ✓ Portugal (1)
- ✓ Romania (1)
- ✓ Russia (1)
- ✓ Slovakia (1)
- ✓ Slovenia (1)
- ✓ Spain (10)
- ✓ Sweden (1)
- ✓ Switzerland (2)
- ✓ Türkiye (1)
- ✓ United Kingdom (2)



AQU Catalunya és una de les agències amb més antiguitat al registre (4/03/2008)

3. El Registre Europeu d'Agències de la Qualitat · EQAR

Requisit per a les agències de l'estat espanyol

L'article 5.4 de la Llei Orgànica 2/2023, de 22 de març, del sistema universitari estableix com a requisit per dur a terme les funcions pròpies de les agències estar inscrites al Registre Europeu d'Agències de Qualitat EQAR.

A Espanya hi ha 10 agències inscrites a EQAR:

Andalusia, Aragó, Canàries, Castella i Lleó, Catalunya, Galícia, Madrid, País Basc, País Valencià i l'estatal ANECA.

ES ACCUA - Agency for Scientific and University Quality of Andalusia >

[VIEW 4643 REPORTS ON 177 INSTITUTIONS](#)

ES ACCUEE - The Canarian Agency for Quality Assessment and Accreditation >

[VIEW 73 REPORTS ON 5 INSTITUTIONS](#)

ES ACPUA - Aragon Agency for Quality Assurance and Strategic Foresight in Higher Education >

[VIEW 330 REPORTS ON 2 INSTITUTIONS](#)

ES ACSUCYL - The Quality Assurance Agency for the University System in Castilla y León >

[VIEW 1379 REPORTS ON 99 INSTITUTIONS](#)

ES ACSUG - Agency for Quality Assurance in the Galician University System >

[VIEW 512 REPORTS ON 78 INSTITUTIONS](#)

ES ANECA - National Agency for the Quality Assessment and Accreditation of Spain >

ES AQU - Catalan University Quality Assurance Agency >

[VIEW 4505 REPORTS ON 222 INSTITUTIONS](#)

ES AVAP - Valencian Agency for Assessment and Forecasting >

ES madri+d - Fundación para el Conocimiento Madrimasd >

[VIEW 1696 REPORTS ON 148 INSTITUTIONS](#)

ES Unibasq - Agency for Quality of the Basque University System >

[VIEW 351 REPORTS ON 51 INSTITUTIONS](#)

3. El Registre Europeu d'Agències de Qualitat · Resultats inscripció EQAR

Renovació de la inscripció fins al 30 de juny de 2027

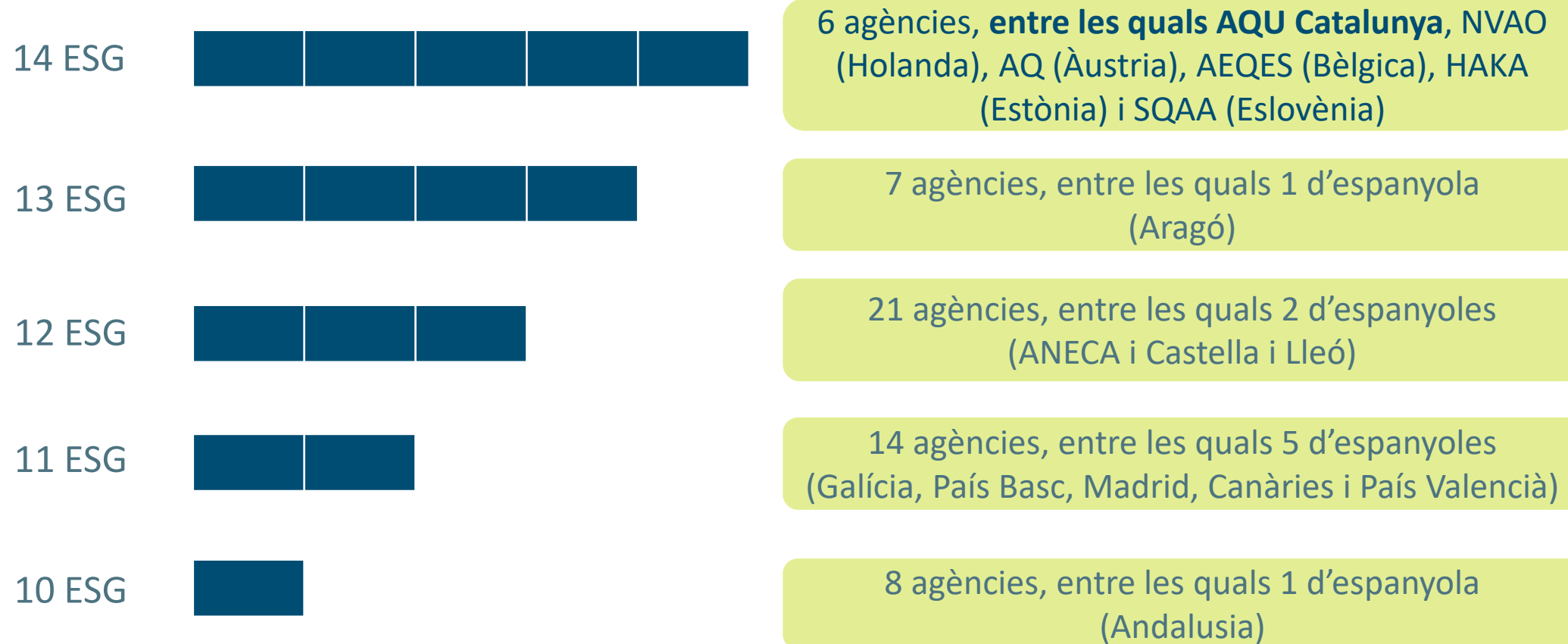


El 2022 AQU Catalunya compleix substancialment tots els estàndards avaluats

Standard	Previous decision (2017-11-16)	Review panel conclusion	Register Committee conclusion
2.1	Compliance	Compliance	Compliance
2.2	Compliance	Compliance	Compliance
2.3	Compliance	Compliance	Compliance
2.4	Compliance	Compliance	Compliance
2.5	Compliance	Compliance	Compliance
2.6	Partial compliance	Compliance	Compliance
2.7	Compliance	Compliance	Compliance
3.1	Compliance	<i>(inherited)</i>	Compliance
3.2	Compliance	<i>(inherited)</i>	Compliance
3.3	Partial compliance	Compliance	Compliance
3.4	Compliance	<i>(inherited)</i>	Compliance
3.5	Compliance	<i>(inherited)</i>	Compliance
3.6	Compliance	<i>(inherited)</i>	Compliance
3.7	Compliance	<i>(not expected)</i>	Compliance (by virtue of applying)

3. El Registre Europeu d'Agències de Qualitat · Inscripció EQAR. Resultats

AQU Catalunya és l'única agència de l'estat espanyol que compleix tots els estàndards de manera substancial i una de les 6 de tot el registre:



3. El Registre Europeu d'Agències de Qualitat · Informes d'avaluació al repositori EQAR

Repositori d'informes a EQAR

Del 2017 al 2020 AQU Catalunya va participar activament en el projecte DEQAR, liderat per EQAR, que tenia per objectiu el desenvolupament d'un repositori per emmagatzemar els informes de les agències de qualitat per ajudar a la presa de decisions de:

- Centres d'informació sobre reconeixement i homologació de títols [European Network of Information Centres – National Academic Recognition Information Centres (ENIC-NARICs)].
- Personal tècnic del reconeixement i homologació de títols en institucions d'educació superior.
- Estudiants.
- Agències d'assegurament de la qualitat.
- Ministres i altres administracions autonòmiques.

Database of External Quality Assurance Results

search

Currently available: **96 117** reports on **3 945** institutions

3. El Registre Europeu d'Agències de Qualitat · Informes d'avaluació al repositori EQAR

Repositori d'informes a EQAR

Els informes de les institucions universitàries que avalua AQU Catalunya estan publicats a EQAR.

Actualment, es poden consultar més de 4.500 informes emesos per AQU Catalunya.

- Accreditation
[VIEW 1576 REPORTS](#) [DOCUMENTATION](#)
- European Approach for QA of Joint Programmes
[VIEW 4 REPORTS](#) [DOCUMENTATION](#)
- Ex-ante accreditation of short learning programmes/micro-credentials
[VIEW 39 REPORTS](#) [DOCUMENTATION](#)
- Ex-post IQAs certification
[VIEW 61 REPORTS](#) [DOCUMENTATION](#)
- Institutional accreditation
[VIEW 51 REPORTS](#) [DOCUMENTATION](#)
- International quality assurance
[DOCUMENTATION](#)
- Modification
[VIEW 1578 REPORTS](#) [DOCUMENTATION](#)
- Monitoring
[DOCUMENTATION](#)
- Review of institutions offering foreign degrees
[DOCUMENTATION](#)
- Teaching assessment handbooks
[VIEW 11 REPORTS](#) [DOCUMENTATION](#)
- Validation (ex-ante accreditation)
[VIEW 1185 REPORTS](#) [DOCUMENTATION](#)



Desplegament de la Llei 9/2022, de 21 de desembre, de la ciència.

Emissió de les credencials d'excel·lència a departaments, instituts de recerca propis i centres adscrits amb activitat de recerca.

Desplegament de la Llei Orgànica 2/2023, de 22 de març, del sistema universitari.

Adaptació de les acreditacions per a les figures de professorat permanent laboral (agregat i catedràtic).

Incorporació de les noves tendències d'avaluació del professorat (CoARA, DORA, ciència oberta, etc.)

Definició del nou marc d'avaluació institucional i de programes.

Desplegament de l'acreditació institucional de centres per substituir gradualment la de titulacions.

Accreditació dels programes de curta durada (microcredencials).

Suport al sistema universitari en l'oferta de formació permanent al llarg de la vida.

Preparació per a la propera avaluació de compliment dels ESG.

Enfortiment del compliment dels ESG amb la revisió contínua de l'aplicació dels estàndards en els processos d'avaluació.

Tractament de proveïdors alternatius d'educació superior.

En línia amb les tendències internacionals, caldrà analitzar les actuacions d'assegurament de la qualitat a proveïdors alternatius d'educació superior, diferents de les universitats.

Moltes gràcies!

Informació de suport

Compareixença davant la
Comissió de Recerca i Universitats del
Parlament de Catalunya

12 de març de 2024



A. Avaluació de
la qualitat de
titulacions i
institucions

B. Avaluació del
professorat
universitari

C. Generació de
coneixement

1. AQU Catalunya · Activitats principals

A. Avaluació de la qualitat de titulacions i institucions

A. Avaluació de
la qualitat de
titulacions i
institucions

B. Avaluació del
professorat
universitari

C. Generació de
coneixement

Avaluació de titulacions

AQU Catalunya fa el seguiment de la qualitat d'unes 1.500 titulacions universitàries oficials.

Titulacions universitàries oficials

- 552 graus
- 673 màsters
- 256 doctorats

Ensenyaments artístics superiors

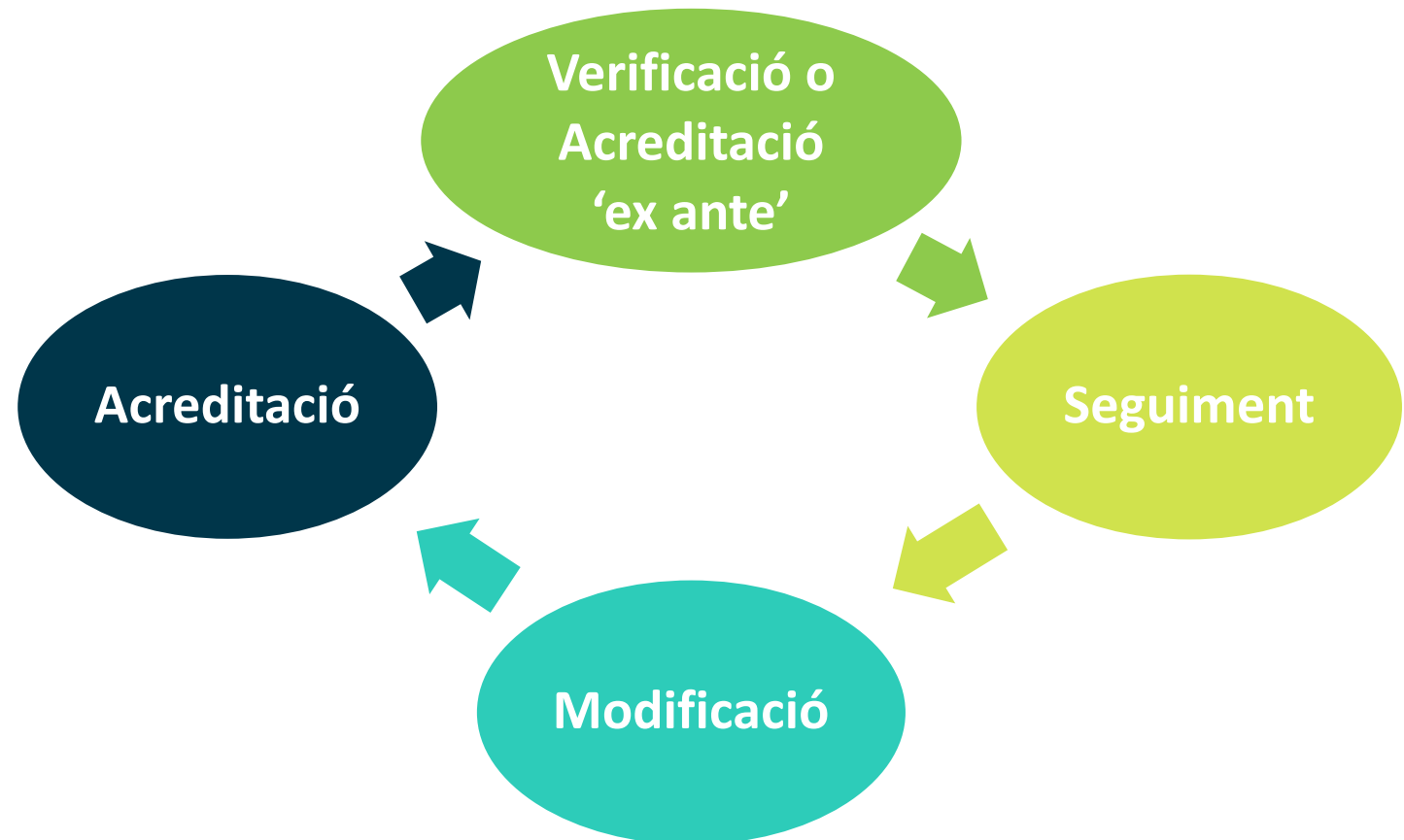
- 11 graus EAS
- 16 màsters EAS

Avaluació de titulacions

Cicle de vida d'una titulació universitària oficial autoritzada pel Govern de la Generalitat de Catalunya.

El termini per a la renovació de l'acreditació és de:

- **6 anys** en graus de 240 crèdits, màsters i doctorats.
- **8 anys** en graus de 300 i 360 crèdits.



Avaluació de titulacions

Els processos de verificació, seguiment i modificació són avaluacions indirectes a través de la revisió de la documentació i evidències per part d'experts.

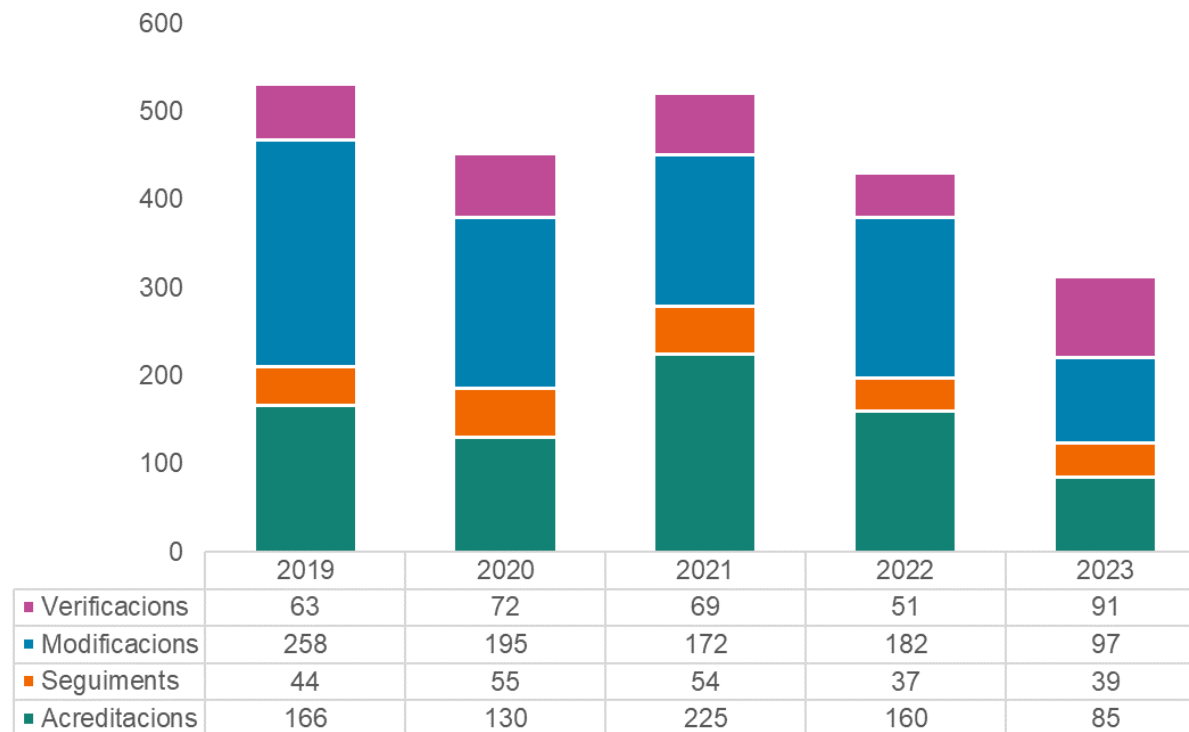


L'acreditació compta amb una visita d'un comitè d'experts externs que inspeccionen les instal·lacions, avaluen les evidències i s'entrevisten amb tots els grups d'interès.



Avaluació de titulacions

Evolució de les avaluacions de verificació, seguiment, modificació i acreditació (2019-2023).



- Al voltant del 90% de les verificacions són favorables. Un 10% de les propostes no es verifiquen, per tant, no s'implanten.
- Al voltant del 98% de les modificacions són favorables.
- El seguiment se centra en titulacions que en els processos de verificació i acreditació s'han avaluat "amb condicions". Entre el 2014 i el 2023 s'ha fet el seguiment de 2.888 requeriments.

Disminució en un 41% (2023/2019) com a conseqüència del viratge de l'acreditació de titulacions cap a l'acreditació institucional de centres.

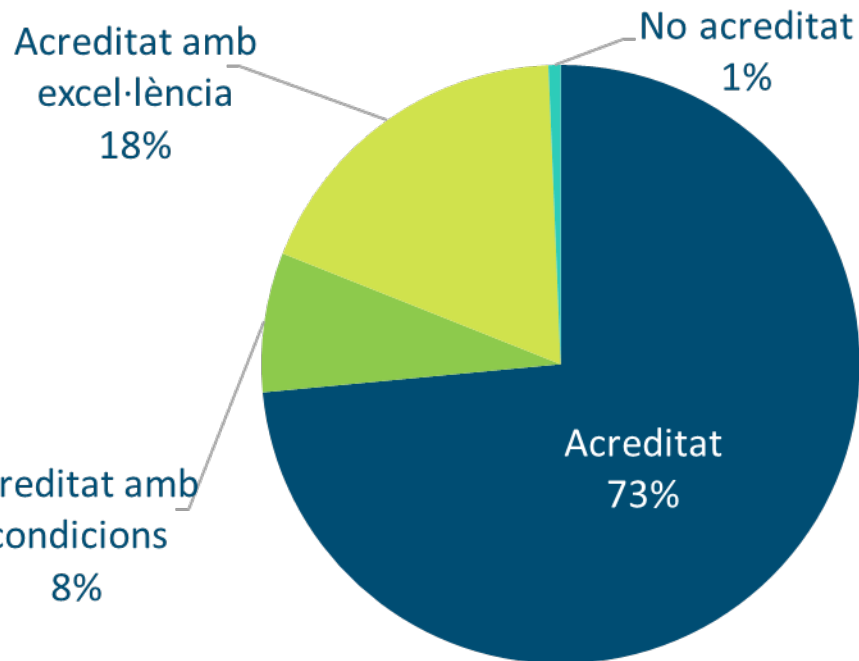
1. AQU Catalunya · Activitats principals

A. Avaluació de la qualitat de titulacions i institucions

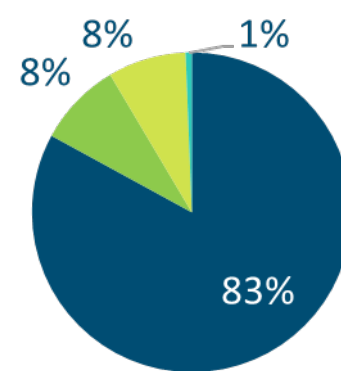
Avaluació de titulacions

Resultats del procés d'acreditació 2014-2023. Per nivell educatiu.

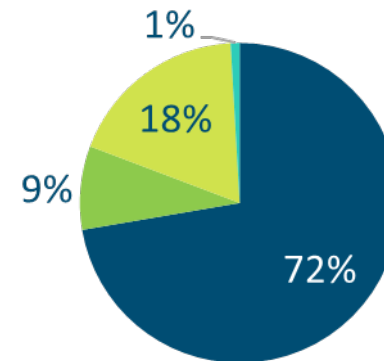
✓ S'han identificat 2.835 bones pràctiques



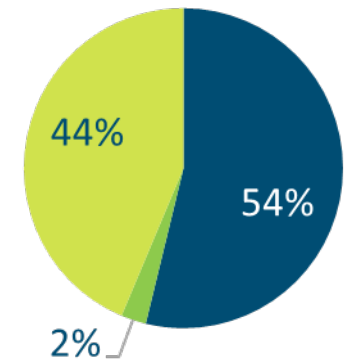
Total: 1.234 titulacions



Graus: 481



Màsters: 556



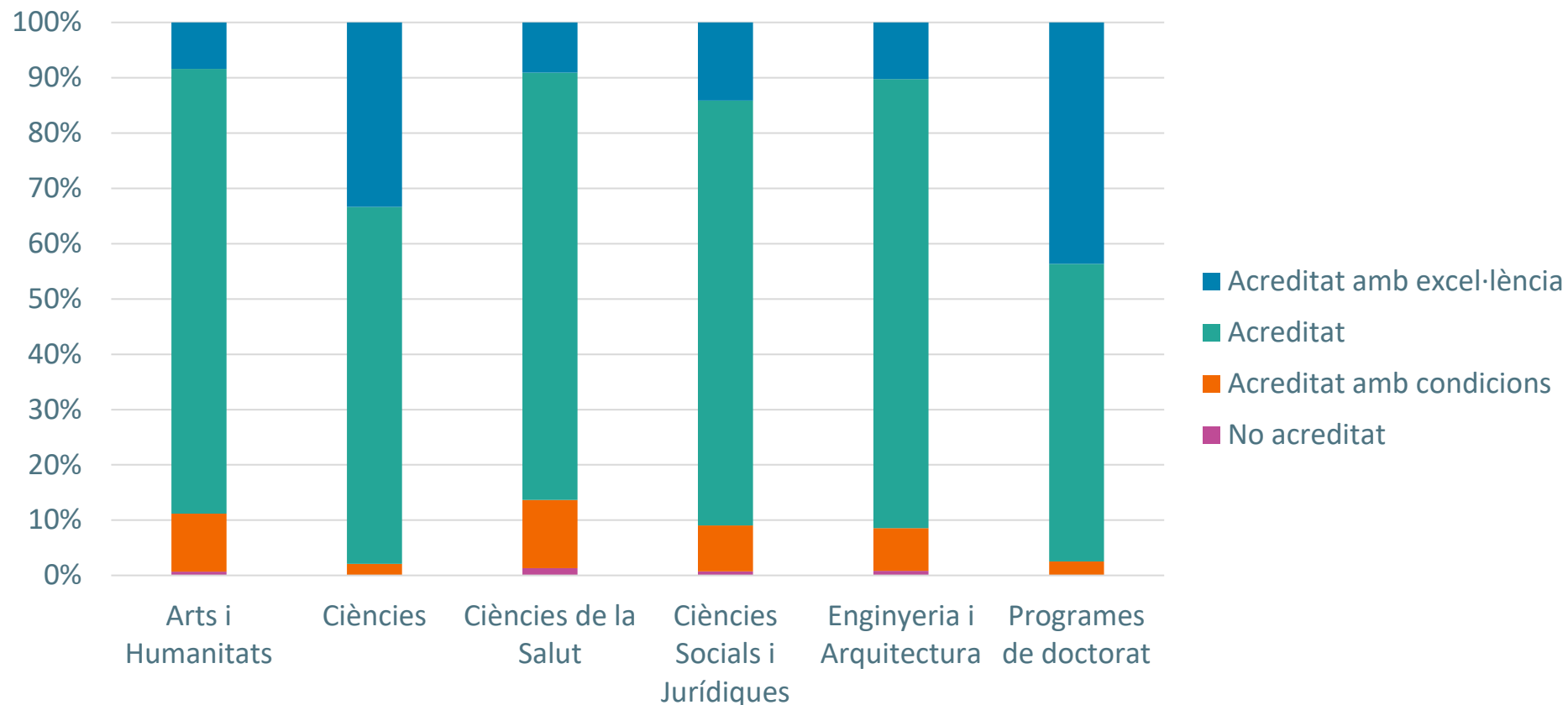
Doctorats: 197

1. AQU Catalunya · Activitats principals

A. Avaluació de la qualitat de titulacions i institucions

Avaluació de titulacions

Resultats del procés d'acreditació 2014-2023. Per àrea de coneixement.



1. AQU Catalunya · Activitats principals

A. Avaluació de la qualitat de titulacions i institucions

Avaluació d'institucions

Des del 2018 AQU Catalunya està substituint progressivament l'acreditació de titulacions, “títol a títol”, per una acreditació institucional (facultats i escoles) que acrediti a la vegada totes les titulacions que imparteix un mateix centre. L'avaluació d'aquest procés és més complexa que l'acreditació de titulacions i només pot ser “favorable” o “desfavorable”, però a la vegada és més eficient i redueix la pressió als centres:



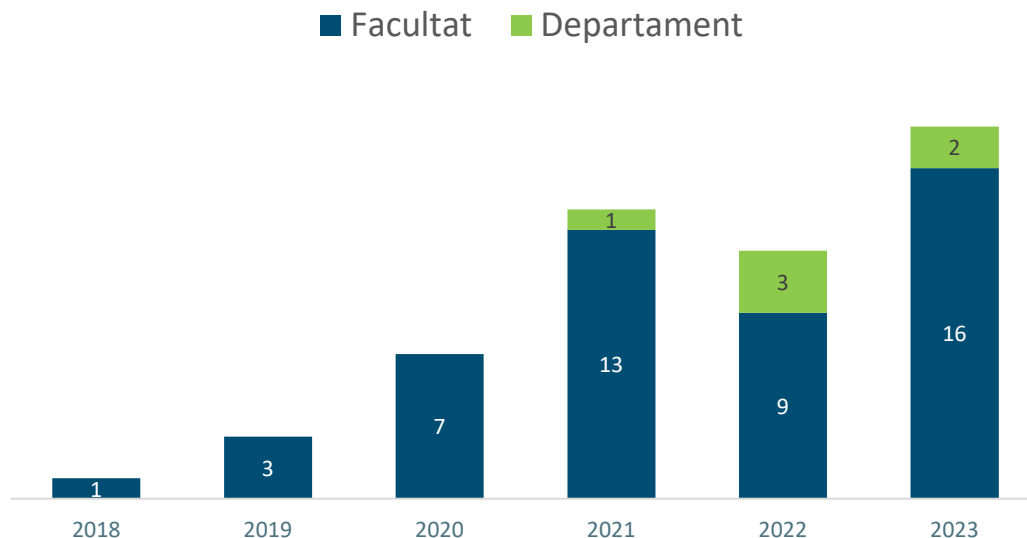
1. AQU Catalunya · Activitats principals

A. Avaluació de la qualitat de titulacions i institucions

Avaluació d'institucions

1a etapa (2018-actualitat), s'acrediten per 6 anys de durada els centres que:

- Tenen certificat el seu sistema intern de garantia de la qualitat per AQU Catalunya.
- Compten amb el 50% de les titulacions acreditades per AQU Catalunya.



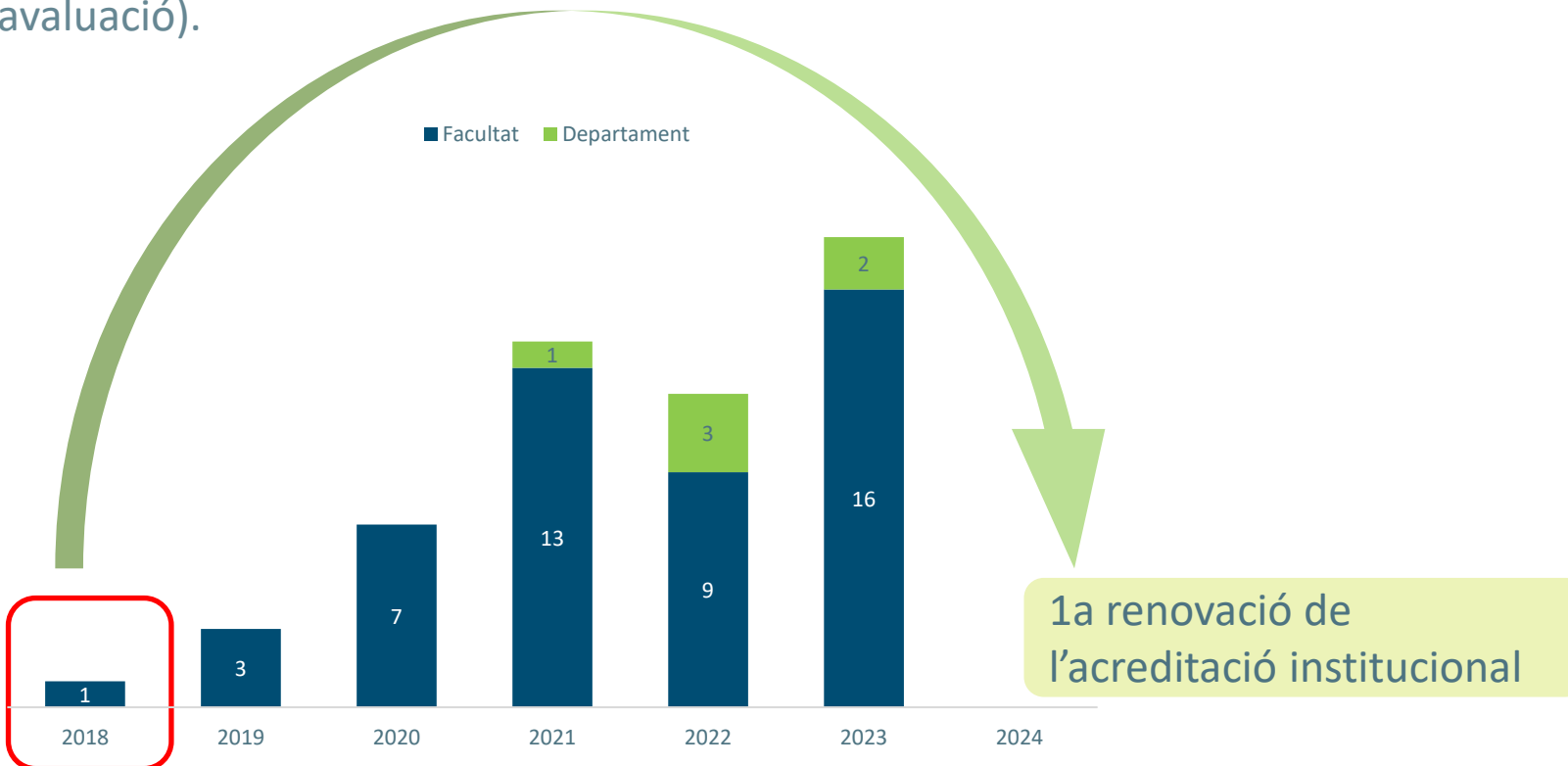
S'han acreditat 49 escoles o facultats i 6 departaments.

Representen el **30% del total de centres** que concentren el **40% de les titulacions universitàries oficials**.

Avaluació d'institucions

2a etapa (2023-actualitat), s'acrediten per sis anys els centres que:

- Superen un procés de renovació de l'acreditació institucional (inclou una visita externa per part d'un comitè d'avaluació).



1. AQU Catalunya · Activitats principals

A. Avaluació de la qualitat de titulacions i institucions

A DESTACAR

A algunes titulacions oficials se'ls apliquen metodologies d'avaluació específiques:

Basic Medical Education Standards

- AQU Catalunya està acreditada fins al 2031 per la WFME
- Afecta els graus en Medicina
- Reconeixement internacional



European Approach

- Metodologia utilitzada en els programes interuniversitaris en què participen dos o més estats europeus.
- Procés simplificat: una única avaluació reconeguda per tots els països.

1. AQU Catalunya · Activitats principals

B. Avaluació del professorat universitari

A. Avaluació de la qualitat de titulacions i institucions

B. Avaluació del professorat universitari

C. Generació de coneixement

Avaluació del professorat universitari

Les avaluacions de professorat es realitzen a partir dels indicis de qualitat associats als mèrits que aporten els sol·licitants al seu currículum (p.ex.: prestigi de les editorials o de les revistes on publiquen, citacions rebudes, indicis de repercussió de les publicacions com el Journal Impact Factor, etc.). Les comissions tenen en consideració el procés previ de *peer review* que superen els treballs de recerca.

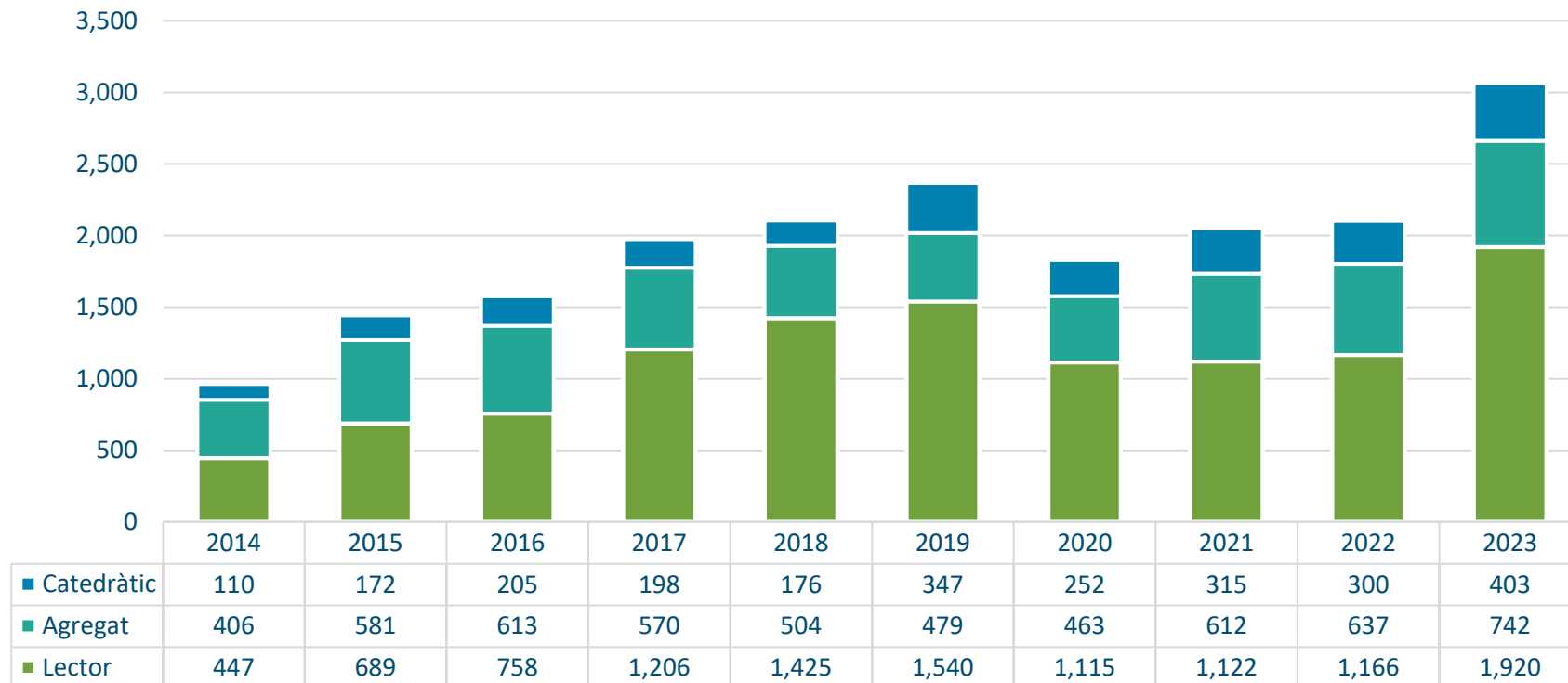


1. AQU Catalunya · Activitats principals

B. Avaluació del professorat universitari

Avaluació prèvia per als processos de selecció de professorat universitari contractat

AQU Catalunya emet les acreditacions prèvies per als processos de selecció de professorat contractat. En deu anys el nombre de sol·licituds s'ha més que duplicat.



A partir del 2024 AQU Catalunya ja no emet més informes per a la figura de professorat lector

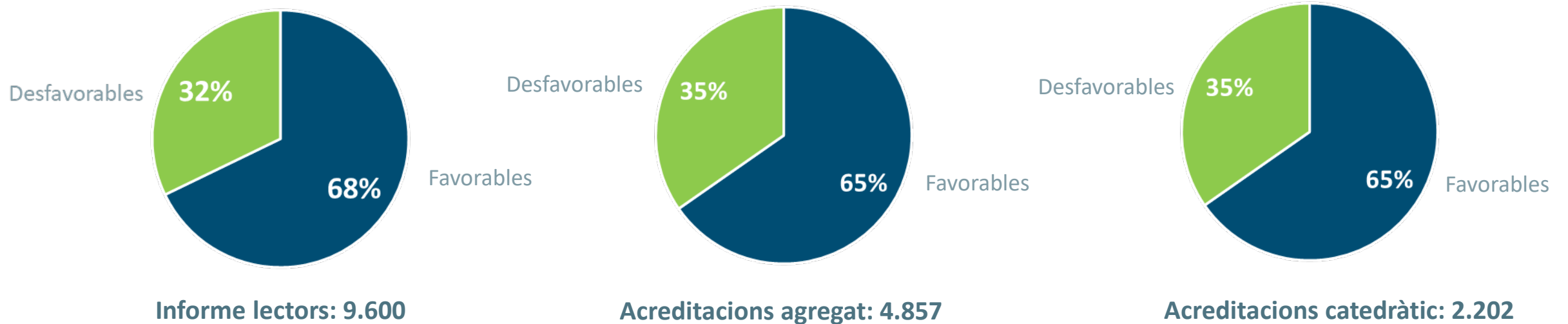
Llei orgànica 2/2023 del sistema universitari

1. AQU Catalunya · Activitats principals

B. Avaluació del professorat universitari

Avaluació prèvia per als processos de selecció de professorat universitari contractat

Resultats dels últims 10 anys.



1. AQU Catalunya · Activitats principals

B. Avaluació del professorat universitari

Avaluació prèvia per als processos de selecció de professorat universitari contractat

Edat mitjana d'acreditació per tipologia i sexe.

	Lector	Agregat	Catedràtic
 Dones	36,7 anys	40,7 anys	47,6 anys
 Homes	37,3 anys	40,8 anys	46,7 anys



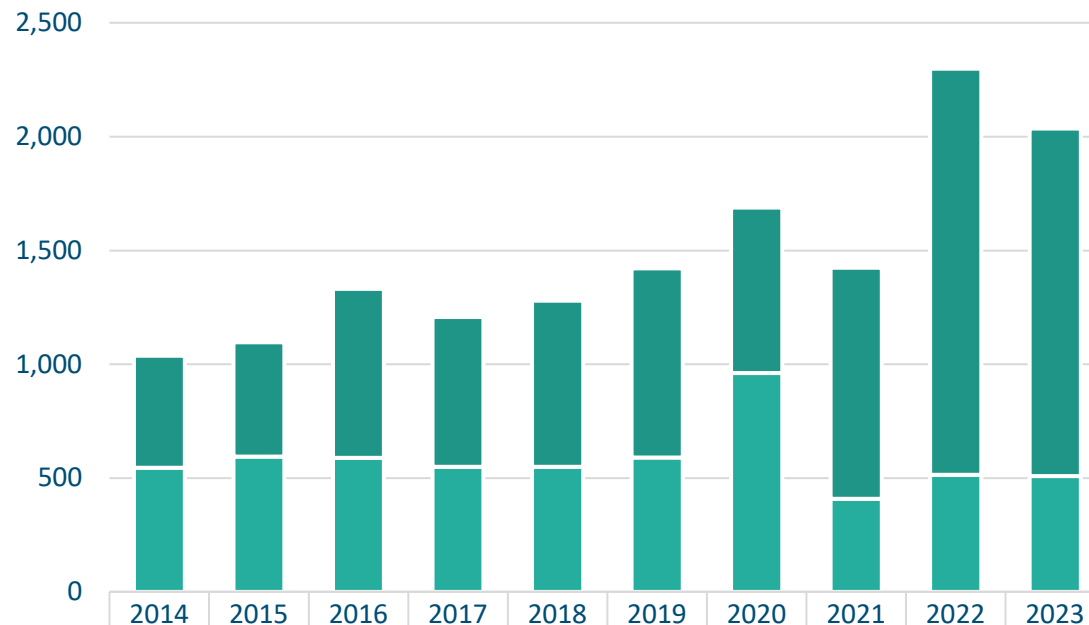
Més del 90% de les persones que ho sol·liciten superen el procés al primer intent.

1. AQU Catalunya · Activitats principals

B. Avaluació del professorat universitari

Avaluació dels mèrits de recerca del professorat universitari

AQU Catalunya reconeix i avalua els mèrits de recerca del professorat funcionari i contractat. En deu anys s'ha duplicat el nombre de sol·licituds.



■ Sexennis (contractats i altres)	493	501	743	659	731	830	726	1,015	1,784	1,527
■ Sexennis funcionaris	545	595	589	549	549	591	962	409	515	509

- La major part de les sol·licituds de professorat funcionari són de reconeixement i les del professorat contractat d'avaluació.
- Aquestes avaluacions són a efectes retributius.
- El 90% de les avaluacions són favorables.

1. AQU Catalunya · Activitats principals

B. Avaluació del professorat universitari

Avaluació dels mèrits de docència i de gestió del professorat

AQU Catalunya acredita els manuals d'avaluació docent del professorat universitari i certifica anualment els mèrits docents (que apliquen els manuals) i els de gestió.

Universitats catalanes que tenen el manual d'avaluació docent acreditat per AQU Catalunya:



1. AQU Catalunya · Activitats principals

C. Generació de coneixement

A. Avaluació de la qualitat de titulacions i institucions

B. Avaluació del professorat universitari

C. Generació de coneixement

Enquesta oficial d'inserció laboral dels graduats i graduades 2023

Enquesta triennial que es duu a terme des de l'any 2000.

Resum del treball de camp 2023

Qüestionari	Població	Mostra	% resposta	% error mostral final
Graus*	43.908	22.949	52,3%	0,4%
Màsters	40.753	15.423	37,8%	0,6%
Doctorats	4.662	2.490	53,4%	1,3%
TOTAL	89.323	40.862	45,7 %	0,4 %

Més de 40.000 persones han respost l'enquesta, representant pràcticament la meitat de les promocions estudiades.

** Inclou tots els col·lectius d'aquest nivell educatiu encara que disposin de qüestionaris adaptats i s'hagin analitzat en informes diferenciats.*

Enquesta oficial d'inserció laboral dels graduats i graduades 2023

Ocupació	Com més formació, millor inserció laboral	Plena ocupació en màsters i doctorats i gairebé plena en graus
Qualitat laboral	Màxim històric de contractes fixos	Creixement dels salaris i pèrdua de poder adquisitiu
Satisfacció	Estancament del nivell de satisfacció amb la titulació cursada	Dèficit de formació en competències comunicatives davant les necessitats laborals