

# EL ROL DE L'ESTUDIANT AL SGIOQ

Noèlia Perálvarez Serrano  
Facultat de Medicina, UdG



# Índex

- L'estudiant al SGIQ (FMUdG)
- Temes de rellevància
- Aspectes positius
- Reptes
- Conclusió

# L'estudiant al SGIQ de la FM UdG

- Qui en forma part?
- Quines tasques hem de realitzar?
- Què s'espera de nosaltres com a membres?



# Temes de rellevància

- Enquestes de docència
- Relacions amb HUJT
- Pla d'estudis
- Pla d'acció tutorial (PAT)
- Avaluació dels objectius de qualitat
- Instal·lacions
- ...



# Aspectes positius

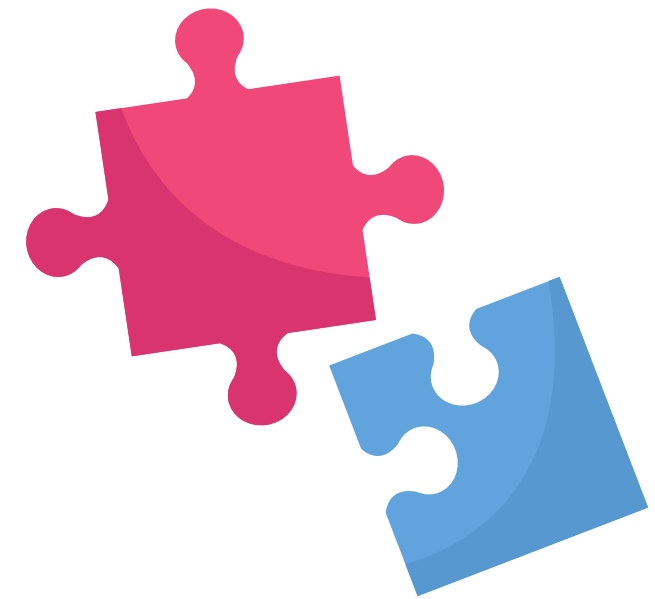
- Millora i adaptació de la docència
- Comunicació fluida
- Transparència de les dades
- Creixement personal
- ...





# Reptes

- Manca de formació específica
- Falta de mecanismes per fer seguiment durant el curs
- Dificultat per impulsar canvis estructurals
- Promoció i comunicació insuficient



# Conclusió

Hem de veure el SGIQ no només com una eina de gestió, sinó com una oportunitat per influir en la nostra pròpia educació.

Si volem una facultat millor, hem de formar part activa d'aquest procés.





# Gràcies

