

Els programes de curta durada: Oferta de futur del sistema universitari?

Dra. Esther Huertas Hidalgo
16 de juny de 2021

Introducció



Connexió



Sistema d'educació superior

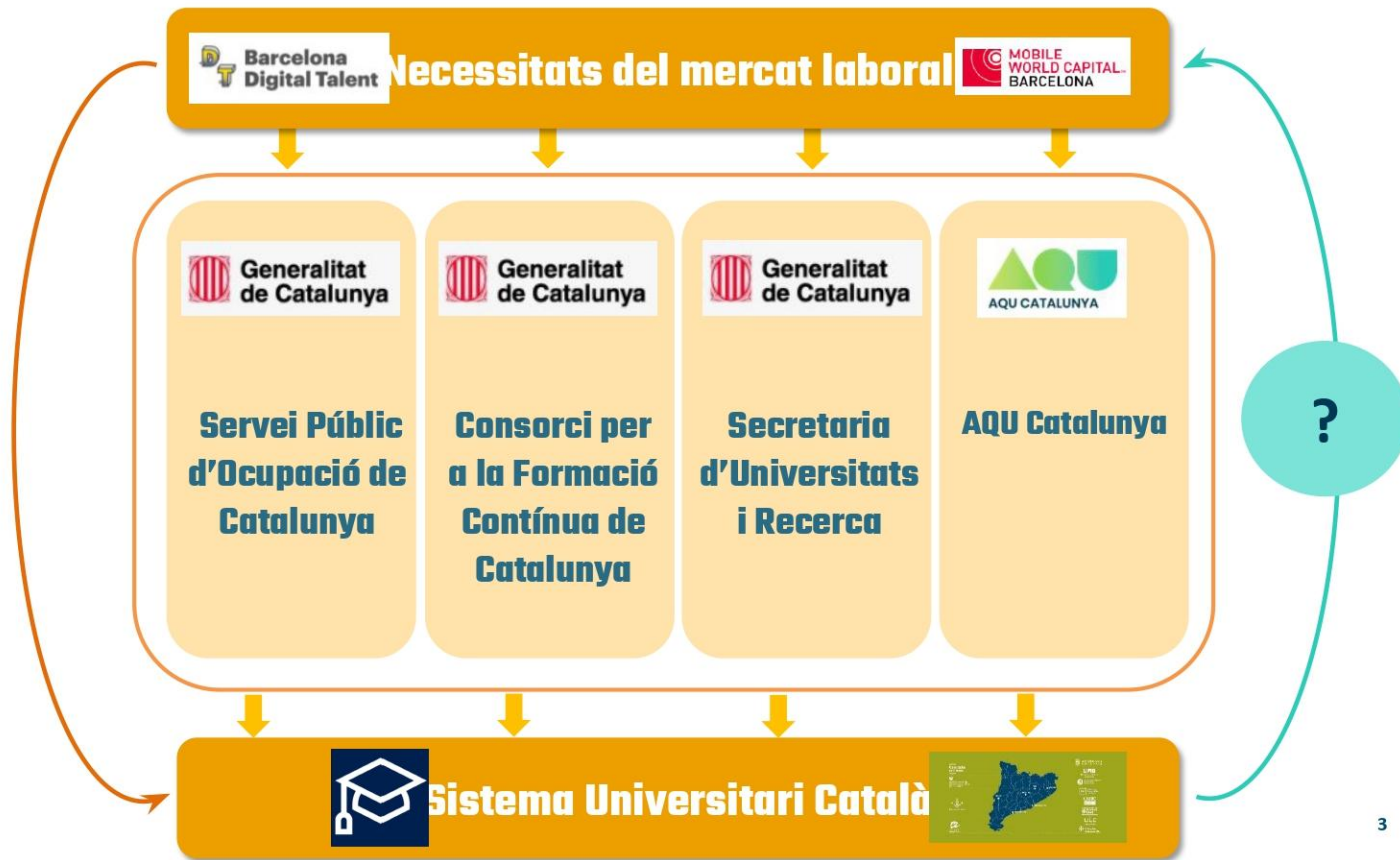
Sistema de formació professional

- Focus en les necessitats del mercat laboral.
- Formació professionalitzadora.
- Millora de les habilitats de les persones (re-skilling i upskilling).
- Nivell 2 i 3 MCQES / 4 i 5 CNCP.
- Passarel·la entre educació superior i sistema professional.
- Promoció de la formació al llarg de la vida (LLL).



Com?

Introducció



Tipus de credencials

Camilleri and Rampelt, 2018

**Formal
qualifications**

*Degrees professional
certifications*

**Non-formal
qualifications**

MOOCs

**Recognition of
skills**

*Language-proficiency exams
recognition of non-formal
learning*

**Records of
experience**

Certificates of participation



Reptes

- **Manca d'una definició clara (PCD).**
- **Coordinació** entre els diferents grups d'interès (SOC, CFCC, SUC, universitats, AQU Catalunya).
- Donar resposta al mercat laboral amb PCD de nivell **2 i 3 del MCQES / nivell 4 i 5 del CNCP (catàleg nacional de qualificacions professionals).**
- PCD que formin **part del programes de formació ocupacional** finançats pel SOC.
- **Reconeixement** (ECTS) per part de les universitats.
- **Assegurament de la qualitat.**



Catálogo Nacional de
Cualificaciones Profesionales #FP

26 Familias profesionales / 676 Cualificaciones
2.252 Unidades de competencia



Programes de curta durada



- Responen a les necessitats del mercat laboral (**molt aplicats / caràcter ocupacional**).
- Nivell 2 i 3 del MCQES / nivell 4 i 5 del CNCP.
- **5 - 60 ECTS.**
- **Reconeixement** d'ECTS a les titulacions oficials.
- Proveïdor: **Universitats.**
- Public objectiu: **estudiants no tradicionals** (re-skilling / upskilling; persones aturades i no aturades).
- Assegurament de la qualitat: **avaluació ex-ante.**

MCQES, MECES, EQF, QF-EHEA i CNCP

NIVELLS MARC CATALÀ	QUALIFICACIONS				NIVELL MECES	NIVELL EQF	NIVELL QF- EHEA	NIVELL CNCP
	Cicles de formació professional	Ensenyaments artístics superiors	Ensenyament universitari					
4			Títol de Doctor/a Sense volum de crèdits 3 anys		4	8	Tercer cicle	n.a.
3	MÀSTER	Títol de Màster en Ensenyaments Artístics 120 ECTS 2 anys	Títol de Màster Universitari 120 ECTS 2 anys	Títol de Graduat/ada (integrat) 360-ECTS 6 anys	3	7	Segon cicle	5
		60-ECTS 1 anys	60-ECTS 1 anys					
2B	GRAU		Títol de Graduat/ada (avançat) 240 ECTS 4 anys		2	6	Primer cicle	4
2A		Títol Superior d'Ensenyaments Artístics Superiors 240 ECTS 4 anys		300-ECTS 5 anys				
1	Tècnic/a Superior de Formació Professional, Tècnic/a Superior d'Arts Plàstiques i Disseny Tècnic/a Esportiu/iva Superior 120 ECTS 2 anys		Títol de Graduat/ada 180 ECTS 3 anys		1	5	Cicle curt	3

Assegurament de la qualitat



*“ESG [...] ofereixen **orientació** sobre els aspectes que són essencials per garantir **l’èxit en la qualitat i els entorns d’aprenentatge** de l’educació superior.*



SLP

ESG 1.2 – Disseny i aprovació de programes

ESG 1.3 – Aprenentatge, ensenyament i avaluació centrats en l’alumnat

ESG 1.5 – Professorat

Dimensions - Pilot



1. **Descripció del programa:** universitat, denominació, nivell PCD, vinculació amb especialitat professional, ECTS, modalitat d'ensenyament, oferta de places.
2. **Justificació:** relació amb les necessitats del mercat laboral, potencial de la institució proposant
3. **Objectiu i resultats d'aprenentatge**
4. **Accés i admissió d'estudiants, i suport a l'alumnat**
5. **Planificació:** estructura curricular, procés d'ensenyament i aprenentatge (resultats d'aprenentatge, activitats formatives, sistemes d'avaluació).
6. **Personal docent i de suport**
7. **Recursos materials i serveis**
8. **Resultats previstos:** resultats acadèmics, satisfacció dels estudiants, inserció laboral.

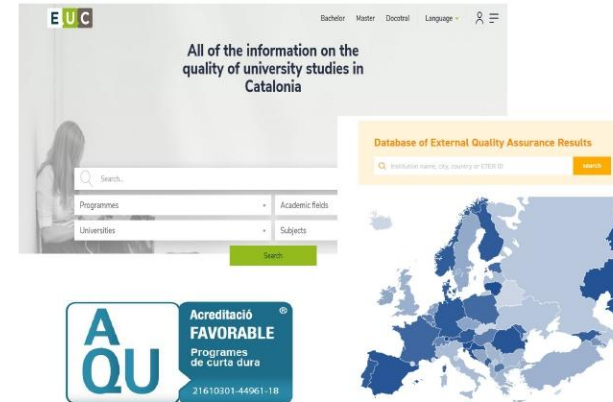


<https://www.aqu.cat/universitats/titulacions/Programes-de-curta-durada-Microcredencials>

Pilot - 2020

Short learning programme	Universities								
	UAB	UdG	UdL	UOC	UPC	UPF	URL	URV	UVic
Java Back End Web Developer	●					●	●		
Open Source Back End Web Developer	●						●		●
Front End Developer	●		●	●	●	●	●	●	●
Android Mobile Developer	●		●	●	●		●	●	●
Consultor CRM	●	●			●				
Cloud Deployer	●			●	●	●	●		
Data Scientist	●	●		●		●	●		
TOTAL	7	2	2	4	4	4	6	2	3

- 7 PCD.
- 33 universitats oferiran SLP.
- 8 – 15 ECTS.
- Nivell 2 MCQES/4CNCP, excepte *Data scientist* (Nivell 3 MCQES/5 CNCP).
- Modalitats: presencial, semipresencial, virtual.



Conclusions



- **Coordinació** entre els diferents grups d'interès (administració, mercat laboral, Universitats, AQU).
- **Pont entre l'Educació Superior i el Sistema professional.**
- **Reforçar les connexions** i establir un llenguatge comú entre els actors implicats.
- Avaluació externa **assegura el reconeixement dels PCD i reforça la confiança.**
- **Càrrega de treball associada a l'avaluació externa** i el curt període de vida dels PCD, suposa que sigui raonable buscar altres **estratègies més enfocades en els SGIQ.**

El futur....

The Universities of the future will be more
open, transparent and flexible institutions.
They will be better adapted to a **constantly
changing landscape**.



http://www.e-architect.co.uk/image/0p3/switzerland/rolex_learning_center_b170210_152.jpg

(A. Teixeira, Barcelona – 2018)

Moltes gràcies!