

La opinión del colectivo empleador sobre la formación universitaria en el ámbito de las TIC



 12 de mayo de 2021

El copyright de esta presentación (en formato papel y electrónico) pertenece a la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya). Cualquier reproducción, distribución, transformación o presentación, total o parcial, de su contenido requiere la autorización expresa y por escrito de AQU Catalunya, y la referencia a AQU Catalunya como fuente de información.

¿Por qué AQU Catalunya hace una encuesta a los empleadores? Queremos saber si la formación universitaria da respuesta a las necesidades del tejido productivo.



Esta información complementa otras fuentes de datos sobre el funcionamiento de las titulaciones desde los diferentes puntos de vista (sistema, graduados y graduadas, empleadores). Se pone a disposición de la comunidad universitaria (responsables de las titulaciones) para facilitar la toma de decisiones en relación con la **mejora de las titulaciones**.

La encuesta a los Empleadores 2018 distingue 15 sectores (con titulaciones concretas asociadas). Así, se recoge la heterogeneidad en la necesidad formativa de los diferentes sectores.

1. Farmacia	9. Diseño
2. Administración pública y local	10. Psicología
3. Comunicació	11. Construcción
4. Turismo	12. Medicina
5. Economía y Empresa	13. TIC
6. Humanidades	14. Educación
7. Biociencias	15. Ingenierías de la producción
8. Enfermería	



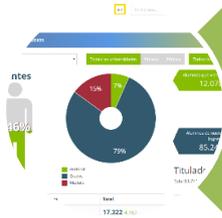
Encuesta a empleadores sobre la formación de los **grados del ámbito de las TIC (informática y telecomunicaciones)**.

EMPLEADORES

LA OPINIÓN DEL COLECTIVO EMPLEADOR SOBRE LA FORMACIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS EN TIC



¿QUÉ DICEN LOS DATOS SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS GRADOS TIC?



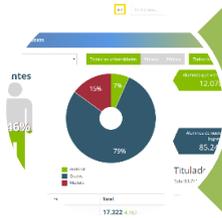
Datos básicos de la titulación



Encuesta a graduados y graduadas



Encuesta al colectivo empleador



Datos básicos de la titulación



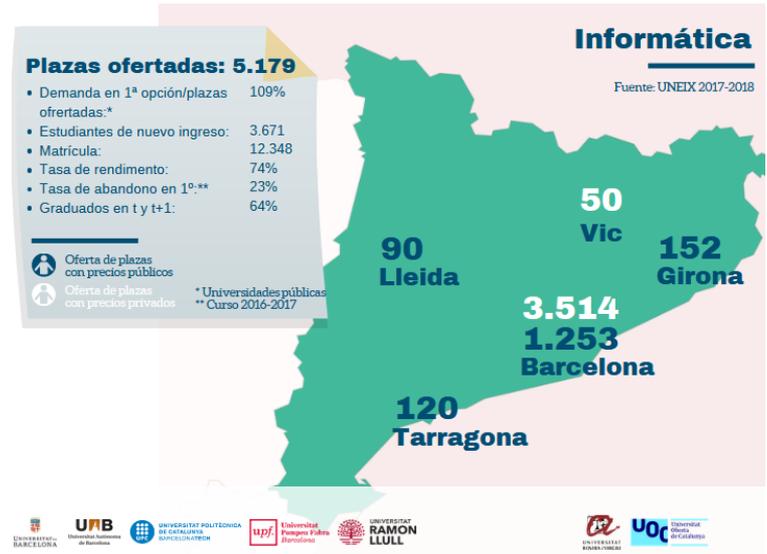
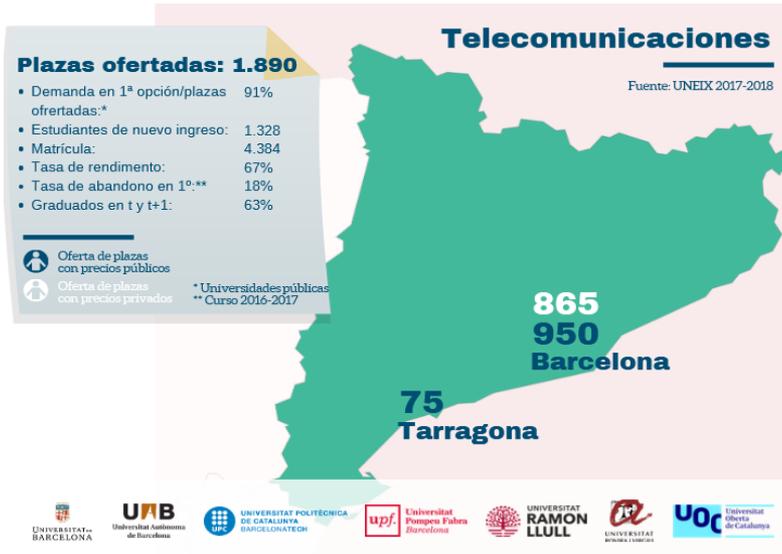
Encuesta a graduados y graduadas



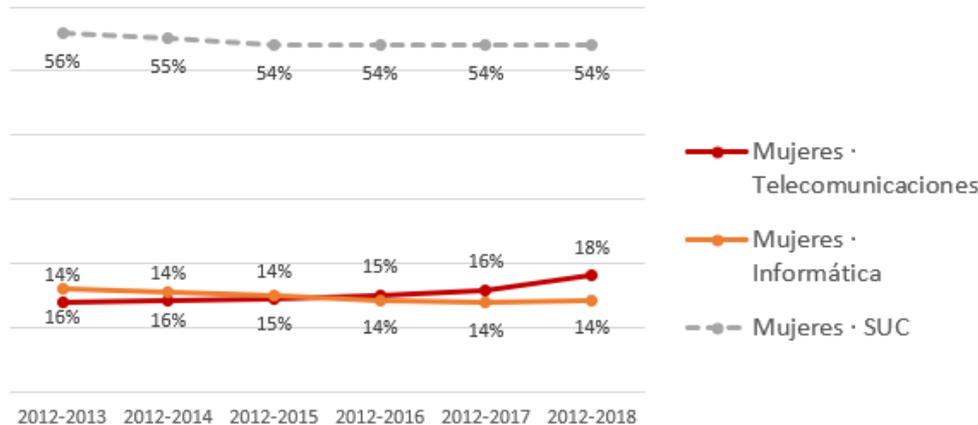
Encuesta al colectivo empleador

Datos básicos de la titulación

❖ Oferta de plazas y personas graduadas en grados TIC



❖ Evolución del % de mujeres matriculadas



La oferta de plazas en grados TIC es amplia (cubre demanda), especialmente en informática.

Son grados masculinizados.



Datos básicos de la titulación



Encuesta a graduados y graduadas



Encuesta al colectivo empleador

Información disponible sobre la titulación

Finalización estudios

1 año después de finalizar:
encuesta de satisfacción con los estudios realizados

3 años después: **encuesta de inserción laboral** (situación en el mercado laboral y características de la inserción)

estudis.aqu.cat/dades/Web/Inici#

EUC dades Datos del sistema universitario catalán

Q Buscar - Qué es EUC Datos Quiénes somos Contacto Fuentes EUC Español -

Consulta los indicadores de inserción laboral y de satisfacción de los titulados y las tituladas

Grados Másteres Doctorados

Satisfacción con la formación recibida

☐ Satisfacción global (de 0 a 10)



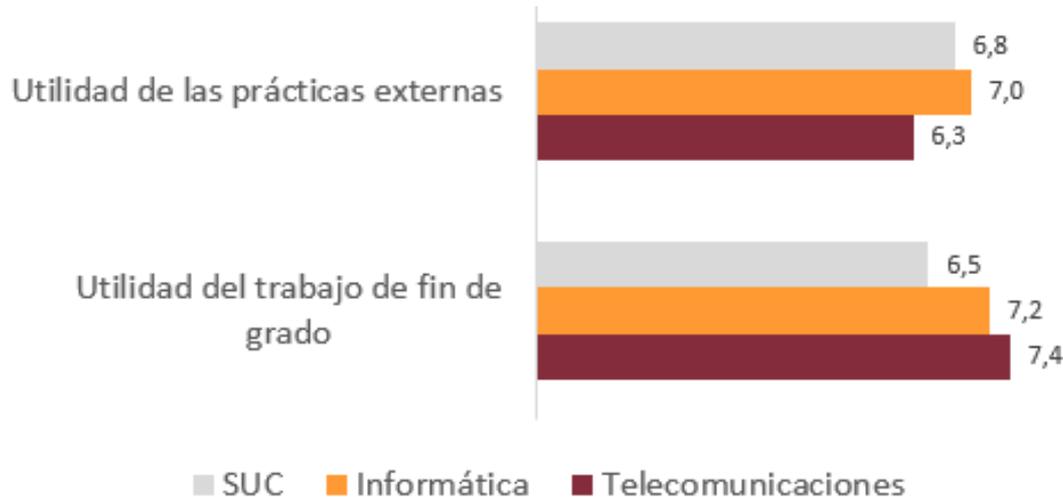
Telecomunicaciones



Informática



☐ Utilidad de las prácticas externas y el TFG (de 0 a 10)



Satisfacción elevada con la formación en los grados en TIC

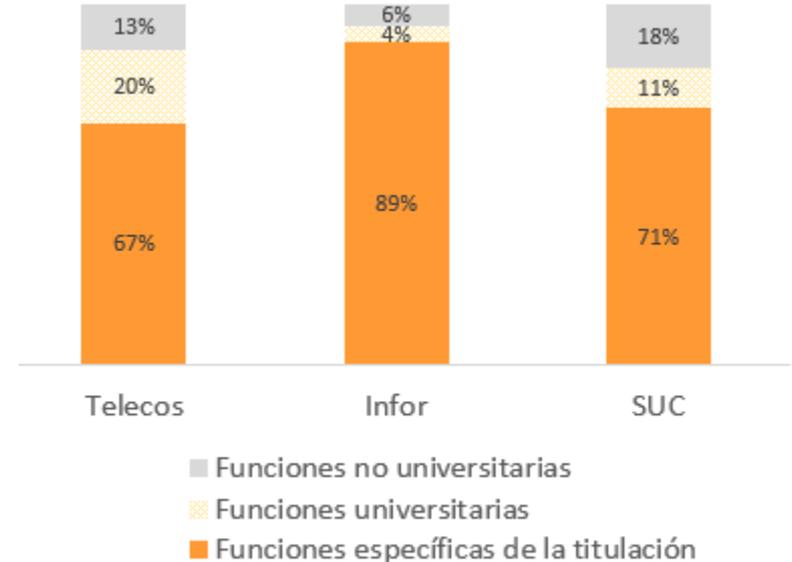
Resultados de inserción laboral

❖ Ocupación

	Telecos	Inform	Total SUC
Ocupación	97%	96%	89%
Paro	3%	2%	7%
Inactividad	1%	1%	4%
Total	100%	100%	100%

La inserción laboral de las personas graduadas en TIC es muy buena

❖ Funciones específicas de la titulación



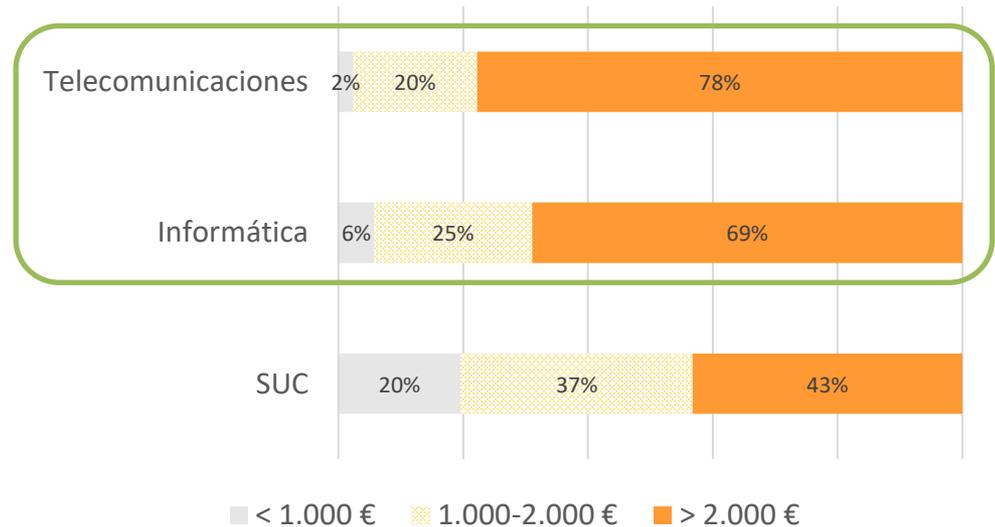
Mientras que el grado de adecuación entre la formación y el puesto de trabajo es muy elevado solo en Informática

Resultados de inserción laboral

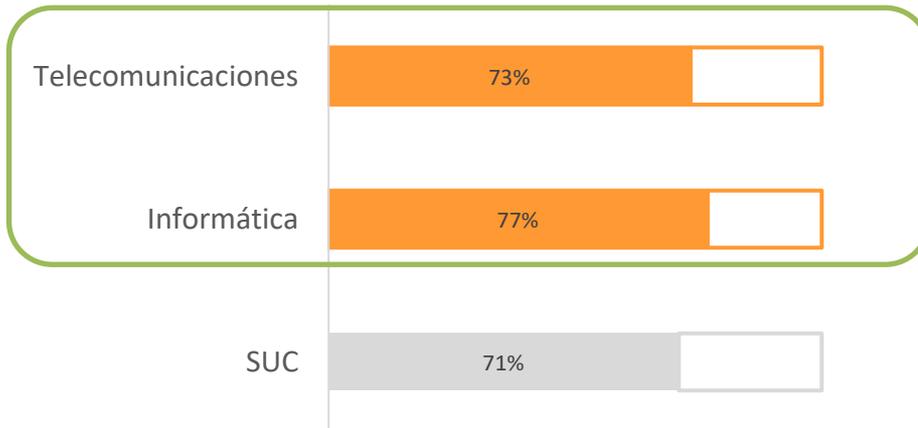
❖ Tipo de contrato

	Telecos	Inform	Total SUC
Fijo	76%	73%	50%
Temporal	17%	13%	35%
Autónomo	5%	11%	11%
Otros	2%	3%	4%
Total	100%	100%	100%

❖ Salario medio (t/c)



❖ ¿Volverían a repetir la titulación?



Las condiciones laborales buenas: contratos indefinidos y salarios elevados.

3 de cada 4 volverían a repetir el grado



Datos básicos de la titulación



Encuesta a graduados y graduadas



Encuesta al colectivo empleador



Fundació "la Caixa"

Objetivo y dimensiones de la encuesta

- Encuesta a empleadores que han contratado a personas graduadas recientemente (poca o nula experiencia profesional) en los últimos 3 años.
- Se pregunta por:



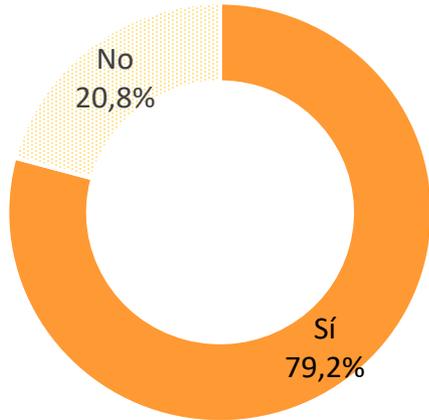
- En el sector TIC, se consigue una muestra de 128 empresas.

❖ Grado de importancia de los siguientes factores para la contratación (de 0 a 10)



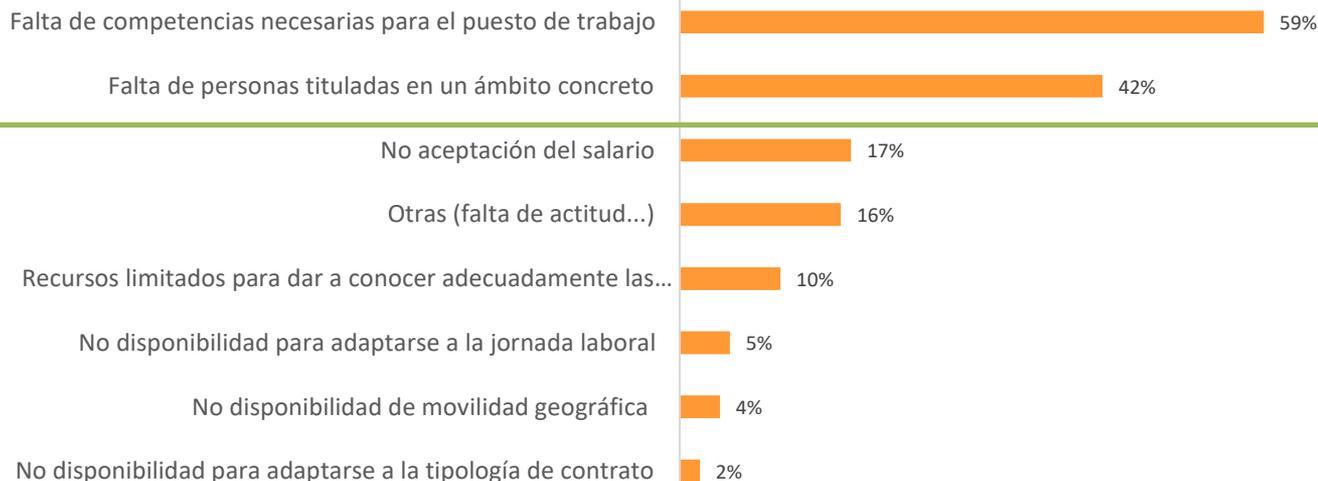
Les competencias personales, sociales y cognitivas son los factores mayor valorados en la contratación

❖ Dificultades para contratar a las personas adecuadas



8 de cada 10 organizaciones declaran haber tenido dificultades en la contratación (muy superior a otros sectores).

❖ Dificultades para contratar a las personas adecuadas



Competencias transversales a mejorar

	Porcentaje
Documentación	8%
Uso de las herramientas de informática más habituales	8%
Habilidades numéricas	9%
Formación teórica	12%
Habilidades de negociación	14%
Liderazgo	16%
Trabajo en equipo	20%
Expresión escrita	24%
Capacidad de aprendizaje y autoaprendizaje	26%
Expresión oral	28%
Idiomas	33%
Trabajo autónomo	39%
Responsabilidad en el trabajo	42%
Capacidad de generar nuevas ideas y soluciones	44%
Formación práctica	48%
Resolución de problemas y toma de decisiones	53%

La resolución de problemas y toma de decisiones así como la formación práctica son las competencias con mayor margen de mejora

Competencias específicas a mejorar

	Porcentaje
Definición de los requisitos del sistema (estudios de viabilidad)	20%
Ética profesional y comprensión de la ley en el ámbito de las TIC	22%
Sistemas virtuales: capacidad para implementar sistemas virtuales para aplicaciones, escritorios, servidores...	25%
Cloud computing: capacidad para diseñar y desarrollar aplicaciones cloud	26%
Capacidad para modelizar, diseñar y simular sistemas TIC	30%
Software: conocimientos de los fundamentos de la programación	31%
Ciberseguridad: capacidad para especificar, diseñar y construir sistemas informáticos fiables y seguros	33%
Adaptabilidad y análisis de datos: capacidad para recoger, depurar, manipular, analizar y extraer información útil de bases de datos	37%
Evaluación y pruebas críticas: capacidad para evaluar que el sistema cumple con los criterios definidos para su uso	38%
Capacidad para planificar y gestionar proyectos	67%

7 de cada 10 señalan la necesidad de mejorar la capacidad para planificar y gestionar proyectos

Además, 1 de cada 3 organizaciones apuestan por la mejora de la formación en ciberseguridad, adaptabilidad y análisis de datos y evaluación y pruebas críticas.

Satisfacción con la formación de las personas contratadas

- ❖ Satisfacción del colectivo empleador con las competencias de las personas tituladas recietnemetne en el ámbito de las TIC (entre 0 y 10)



Satisfacción notable del colectivo empleador

❖ Competencias del futuro en el sector TIC:



❖ Empleos del futuro en el sector TIC:



- Necesidad de mejorar las competencias:
 - **Resolución de problemas y toma de decisiones así como la formación práctica** (compartido con el resto de sectores encuestados).
 - La formación en **gestión de proyectos**.
- Importancia de los **idiomas** para la contratación.
- **Falta de profesionales con titulación TIC**
- Aumento de demanda de profesionales con conocimientos de **programación**.



 www.aqu.cat  [@aqucatalunya](https://twitter.com/aqucatalunya)

Muchas gracias por vuestra atención

El copyright d'aquesta presentació (en format paper i electrònic) pertany a l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Qualsevol reproducció, distribució, transformació o presentació, total o parcial, del seu contingut requereix l'autorització expressa i per escrit d'AQU Catalunya, i la referència a AQU Catalunya com a font d'informació.